

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 13.08.2025 16:49:43
Уникальный программный ключ:

2db64eb9695ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2
Институт Права

Кафедра организации борьбы
с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика: преддипломная

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная: преддипломная.

Способ проведения практики* – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1 Знать:	УК-1.2 Уметь:
	методы критического анализа, системный подход, стратегии действий при проблемных ситуациях	осуществлять критический анализ, применять системный подход, вырабатывать стратегию действий	навыками критического анализа, навыками применения системного подхода, навыками выработки стратегии действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.3 Владеть:
	<p>Понятие и виды проектов,</p> <p>Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Способы управления проектом.</p>	<p>Управлять проектом на начальных этапах,</p> <p>Управлять проектом на большинстве этапов,</p> <p>Управлять проектом на всех этапах.</p>	<p>Навыками управления проектом на начальных этапах,</p> <p>Навыками управления проектом на большинстве этапов,</p> <p>Навыками управления проектом на всех этапах.</p>

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать:	УК-3.2 Уметь:	УК-3.3 Владеть:
	<p>основы организации и руководства командой, командные стратегии, правила постановки целей</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>методами организации и руководства командой; методами, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

УК-4	УК-4.1 Знать:	УК-4.2 Уметь:	УК-4.3 Владеть:
	коммуникативные технологии, иностранные языки, содержание академического и профессионального взаимодействия.	реализовывать коммуникативные технологии, применять иностранные языки, осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие.	навыками реализации коммуникативных технологий, навыками применения иностранных языков, навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать:	УК-5.2 Уметь:	УК-5.3 Владеть:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать:	УК-6.2 Уметь:	УК-6.3 Владеть:

	<p>приоритеты собственной деятельности,</p> <p>способы совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p> <p>методы самооценки и образования</p>	<p>определять приоритеты собственной деятельности,</p> <p>определять способы совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p> <p>проводить самооценку и самообучение.</p>	<p>навыками определения приоритетов собственной деятельности,</p> <p>навыками определения способов совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p> <p>навыками проведения самооценки и самообучения.</p>
--	---	--	--

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать:	УК-7.2 Уметь:	УК-7.3 Владеть:
	правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	УК-8.1 Знать:	УК-8.2 Уметь:	УК-8.3 Владеть:
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

конфликтов	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
------------	---	---

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1 Знать:	УК-9.2 Уметь:	УК-9.3 Владеть:
	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1 Знать:	УК-10.2 Уметь:	УК-10.3 Владеть:
	правила принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1 Знать:	УК-11.2 Уметь:	УК-11.3 Владеть:
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	выделять признаки коррупционных преступлений	методами квалификации коррупционных преступлений

ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать:	ОПК-1.2 Уметь:	ОПК-1.3 Владеть:
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать:	ОПК-2.2 Уметь:	ОПК-2.3 Владеть:
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать:	ОПК-3.2 Уметь:	ОПК-3.3 Владеть:
	правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать:	ОПК-4.2 Уметь:	ОПК-4.3 Владеть:

	<p>общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права</p>	<p>оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>методами толкования нормы права</p>
--	--	--	--

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-5	ОПК-5.1 Знать:	ОПК-5.2 Уметь:	ОПК-5.3 Владеть:
		<p>систему процессуальных и служебных документов и правила их подготовки</p>	<p>составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>навыками составления отдельных процессуальных и служебных документов</p>

ОПК-6Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-6	ОПК-6.1 Знать:	ОПК-6.2 Уметь:	ОПК-6.3 Владеть:
		<p>принципы, нормы материального и процессуального права</p>	<p>применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1 Знать:	ОПК-7.2 Уметь:	ОПК-7.3 Владеть:
	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1 Знать:	ОПК-8.2 Уметь:	ОПК-8.3 Владеть:
	методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процес-	применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процес-	методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональ-

	се профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач
--	--	---	--

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9 Знать:	ОПК-9.2 Уметь:	ОПК-9.3 Владеть:
	принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, применяя право, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1 Знать:	ПК-1.2 Уметь:	ПК-1.3 Владеть:
	ПК-1.1		

уголовное и уголовно-процессуальное право,	применять уголовное и уголовно-процессуальное право,	Навыками применения уголовного и уголовно-процессуального права,
правила уголовно-правовой квалификации,	применять правила уголовно-правовой квалификации,	Навыками применения правил уголовно-правовой квалификации,
обстоятельства подлежащие установлению по уголовному делу	использовать обстоятельства подлежащие установлению по уголовному делу	навыками использования обстоятельств подлежащих установлению по уголовному делу

ПК-2 - Способен, применяя право, осуществлять предварительное расследование

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1 Знать:	ПК-2.2 Уметь:
	правила расследования,	применять правила расследования,	навыками применения правил расследования,
	правила уголовно-правовой квалификации,	применять правила уголовно-правовой квалификации,	навыками применения правил уголовно-правовой квалификации,
	обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу	использовать обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу	навыками использования обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовному делу

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1 Знать:	ПК-3.2 Уметь:

	правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства
--	--	---	---

ПК-4 - Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать:	ПК-4.2 Уметь:	ПК-4.3 Владеть:
	понятие и виды преступлений, основы уголовно-правовой превенции, мероприятия по предотвращению совершения преступлений	определять виды преступлений, применять основы уголовно-правовой превенции, проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений	Навыками определения преступлений, навыками применения основ уголовно-правовой превенции, навыками проведения мероприятий по предотвращению совершения преступлений

ПК-5 - Способен осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать:	ПК-5.2 Уметь:	ПК-5.3 Владеть:

правовые основы осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	методами осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
--	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной практики студент должен:

«Знать»: основные закономерности функционирования и развития государства и права; систему правоохранительных органов; уголовное, уголовно-процессуальное право; методы расследования и предотвращения преступлений; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

«Уметь»: Анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности, квалифицировать деяния как преступления, расследовать уголовные дела.

«Владеть»: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, навыками квалификации преступных деяний, навыками расследования преступлений.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Индекс	Название практики	Семестр	Продолжительность (нед.)	Формы контроля	ЗЕТ	Часов
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	А	6	Зачет с оценкой	9	324

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Трудоемкость (в часах)	Код формируемой /контролируемой компетенции
-------	--	------------------------	---

1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики 	108	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
2	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. 	108	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
3	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	108	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

6. Указание форм отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются:

- титульный лист (Приложение 1);

- индивидуальное задание на практику (Приложение 2);
- отзыв-характеристика (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания.

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- отзыв-характеристика (Приложение 3);
- отчет о выполнении индивидуального задания (оформляется в соответствии с рекомендациями руководителя практики от университета).

Рекомендуемые элементы оформления выполненного индивидуального задания:

- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;

каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;

нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);

при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать:	УК-1.2 Уметь:	УК-1.3. Владеть:
	методы критического анализа, системный подход, стратегии действий при проблемных ситуациях	осуществлять критический анализ, применять системный подход, вырабатывать стратегию действий	навыками критического анализа, навыками применения системного подхода, навыками выработки стратегии действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать:	УК-2.2 Уметь:	УК-2.3 Владеть:

<p>Понятие и виды проектов,</p> <p>Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Способы управления проектом.</p>	<p>Управлять проектом на начальных этапах,</p> <p>Управлять проектом на большинстве этапов,</p> <p>Управлять проектом на всех этапах.</p>	<p>Навыками управления проектом на начальных этапах,</p> <p>Навыками управления проектом на большинстве этапов,</p> <p>Навыками управления проектом на всех этапах.</p>
---	---	---

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать:	УК-3.2 Уметь:	УК-3.3 Владеть:
	основы организации и руководства командой, командные стратегии, правила постановки целей	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методами организации и руководства командой; методами, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать:	УК-4.2 Уметь:	УК-4.3 Владеть:
	коммуникативные технологии, иностранные языки, содержание академического и профессионального взаимодействия.	реализовывать коммуникативные технологии, применять иностранные языки, осуществлять академическое и профес-	навыками реализации коммуникативных технологий, навыками применения иностранных языков, навыками осуществления академического и

		сиональное взаимодействие.	профессионального взаимодействия.
--	--	----------------------------	-----------------------------------

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать:	УК-5.2 Уметь:	УК-5.3 Владеть:
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать:	УК-6.2 Уметь:	УК-6.3 Владеть:
	приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования приоритетов собственной деятельности, методы самооценки и образования	определять приоритеты собственной деятельности, определять способы совершенствования приоритетов собственной деятельности, проводить самооценку и самообучение.	навыками определения приоритетов собственной деятельности, навыками определения способов совершенствования приоритетов собственной деятельности, навыками проведения самооценки и самообучения.

			ния.
--	--	--	------

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать:	УК-7.2 Уметь:	УК-7.3 Владеть:
	правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	УК-8.1 Знать:	УК-8.2 Уметь:	УК-8.3 Владеть:
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		туаций и военных конфликтов	ных конфликтов
--	--	-----------------------------	----------------

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1 Знать:	УК-9.2 Уметь:	УК-9.3 Владеть:
	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1 Знать:	УК-10.2 Уметь:	УК-10.3 Владеть:
	правила принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1 Знать:	УК-11.2 Уметь:	УК-11.3 Владеть:
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	выделять признаки коррупционных преступлений	методами квалификации коррупционных преступлений

ОПК-1- Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать:	ОПК-1.2 Уметь:	ОПК-1.3 Владеть:
	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать:	ОПК-2.2 Уметь:	ОПК-2.3 Владеть:
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать:	ОПК-3.2 Уметь:	ОПК-3.3 Владеть:
	правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать:	ОПК-4.2 Уметь:	ОПК-4.3 Владеть:

	<p>общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права</p>	<p>оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>методами толкования нормы права</p>
--	--	--	--

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1 Знать:	ОПК-5.2 Уметь:	ОПК-5.3 Владеть:
ОПК-5	<p>систему процессуальных и служебных документов и правила их подготовки</p>	<p>составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>навыками составления отдельных процессуальных и служебных документов</p>

ОПК-6Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1 Знать:	ОПК-6.2 Уметь:	ОПК-6.3 Владеть:
ОПК-6	<p>принципы, нормы материального и процессуального права</p>	<p>применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1 Знать:	ОПК-7.2 Уметь:	ОПК-7.3 Владеть:
	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1 Знать:	ОПК-8.2 Уметь:	ОПК-8.3 Владеть:
	методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процес-	применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процес-	методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональ-

	се профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач
--	--	---	--

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-9 Знать:	ОПК-9.2 Уметь:	ОПК-9.3 Владеть:
	принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности	использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, применяя право, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1 Знать:	ПК-1.2 Уметь:	ПК-1.3 Владеть:
	уголовное и уголовно-процессуальное право, правила уголовно-правовой квалификации, обстоятельства	применять уголовное и уголовно-процессуальное право, применять правила уголовно-правовой квалификации, использовать обсто-	Навыками применения уголовного и уголовно-процессуального права, Навыками применения правил уголовно-правовой квалификации, навыками использова-

подлежащие установлению по уголовному делу	яательства подлежащие установлению по уголовному делу	ния обстоятельств подлежащих установлению по уголовному делу
--	---	--

ПК-2 - Способен, применяя право, осуществлять предварительное расследование

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1 Знать:	ПК-2.2 Уметь:
	правила расследования,	применять правила расследования,	навыками применения правил расследования,
	правила уголовно-правовой квалификации,	применять правила уголовно-правовой квалификации,	навыками применения правил уголовно-правовой квалификации,
	обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу	использовать обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу	навыками использования обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовному делу

ПК-3 - Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1 Знать:	ПК-3.2 Уметь:
	правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства

ПК-4 - Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать:	ПК-4.2 Уметь:	ПК-4.3 Владеть:
	понятие и виды преступлений, основы уголовно-правовой превенции, мероприятия по предотвращению совершения преступлений	определять виды преступлений, применять основы уголовно-правовой превенции, проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений	Навыками определения преступлений, навыками применения основ уголовно-правовой превенции, навыками проведения мероприятий по предотвращению совершения преступлений

ПК-5 - Способен осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать:	ПК-5.2 Уметь:	ПК-5.3 Владеть:
	правовые основы осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	методами осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Пороговый	<p>Знать: методы критического анализа,</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ,</p> <p>Владеть: навыками критического анализа,</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: системный подход,</p> <p>Уметь: применять системный подход,</p> <p>Владеть: навыками применения системного подхода,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: стратегии действий при проблемных ситуациях</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии действий</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Пороговый	<p>Знать: Понятие и виды проектов,</p> <p>Уметь: Управлять проектом на начальных этапах,</p> <p>Владеть: Навыками управления проектом на начальных этапах,</p>

	2. Стандартный	<p>Знать: Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: Управлять проектом на большинстве этапов,</p> <p>Владеть: Навыками управления проектом на большинстве этапах,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: Способы управления проектом.</p> <p>Уметь: Управлять проектом на всех этапах.</p> <p>Владеть: Навыками управления проектом на всех этапах.</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Пороговый	<p>Знать: общие моменты организации и руководства командой, командные стратегии, правила постановки целей.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: методами организации и руководства командой; методами, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: основы организации и руководства командой, командные стратегии, правила постановки целей.</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами организации командой;</p>

	3. Повышенный	<p>Знать: организацию и руководства командой, командные стратегии, правила постановки целей.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами организации и руководства командой; методами, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
--	---------------	---

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Пороговый	<p>Знать: коммуникативные технологии,</p> <p>Уметь: реализовывать коммуникативные технологии,</p> <p>Владеть: навыками реализации коммуникативных технологий,</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: иностранные языки,</p> <p>Уметь: применять иностранные языки,</p> <p>Владеть: навыками применения иностранных языков,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: содержание академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие.</p> <p>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>

Компетенции	Уровни	Основные признаки уровня
-------------	--------	--------------------------

(код, наименование)	сформированности компетенции	(дескрипторные характеристики)
УК-5 - . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Пороговый	<p>Знать: сущность, культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать между обучающимися – представителями различных культур</p> <p>Владеть: способами разрешения разногласий</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: сущность, разнообразие различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур</p> <p>Владеть: способами разрешения разногласий и конфликтов</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеть: способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и обра-	1. Пороговый	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности,</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности,</p>

зования в течение всей жизни	2. Стандартный	<p>Знать: способы совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p> <p>Уметь: определять способы совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками определения способов совершенствования приоритетов собственной деятельности,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: методы самооценки и образования</p> <p>Уметь: проводить самооценку и самообучение.</p> <p>Владеть: навыками проведения самооценки и самообучения.</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Пороговый	<p>Знать: правила поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p>Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности</p> <p>Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности</p>

	3. Повышенный	<p>Знать: правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---------------	---

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Пороговый	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>Владеть: методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Пороговый	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: основные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать основные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: методами использования основных дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: все дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать все дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: методами использования всех дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Пороговый	<p>Знать: правила принятия экономических решений</p> <p>Уметь: принимать экономические решения</p> <p>Владеть: методами принятия экономических решений</p>

	2. Стандартный	<p>Знать: правила принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения</p> <p>Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: правила принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Пороговый	<p>Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>Уметь: выделять основные признаки коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть: некоторыми методами квалификации коррупционных преступлений</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: большинство правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией.</p> <p>Уметь: выделять большинство признаков коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть: большинством методов квалификации коррупционных преступлений</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: все правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>Уметь: выделять все признаки коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть: всеми методами квалификации коррупционных преступлений</p>

Обще-профессиональные компетенции

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	1. Пороговый	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p> <p>Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства</p> <p>Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p> <p>Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p> <p>Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Уметь: на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
------------------------------------	-------------------------------------	--

ОПК- 2 Способ анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	1. Пороговый	<p>Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: методами формирования ценностных</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных</p> <p>Владеть: методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-3 Способ разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной дея-	1. Пороговый	<p>Знать: правила разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>

тельности	2. Стандартный	<p>Знать: правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы</p> <p>Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: правила разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами разработки нормативно-правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	1. Пороговый	<p>Знать: общеправовые понятия</p> <p>Уметь: оперировать общеправовыми понятиями</p> <p>Владеть: некоторыми методами толкования нормы права.</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: общеправовые понятия, категории</p> <p>Уметь: оперировать общеправовыми понятиями и категориями;</p> <p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Владеть: большинством методами толкования нормы права.</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права.</p> <p>Уметь: оперировать общеправовыми понятиями и категориями;</p> <p>давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Владеть: всеми методами толкования нормы права.</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК- 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	1. Пороговый	<p>Знать: систему процессуальных документов</p> <p>Уметь: составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками составления отдельных процессуальных документов</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: систему процессуальных и служебных документов</p> <p>Уметь: составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками составления отдельных процессуальных и служебных документов</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: систему процессуальных и служебных документов и правила их подготовки</p> <p>Уметь: составлять процессуальные и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками составления отдельных процессуальных и служебных документов</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК- 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	1. Пороговый	<p>Знать: принципы, материального права</p> <p>Уметь: применять нормы материального</p> <p>Владеть: навыками принятия юридических решений</p>

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	2. Стандартный	<p>Знать: принципы, нормы материального права</p> <p>Уметь: применять процессуального права</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных юридических решений</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: принципы, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК- 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	1. Пороговый	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>Владеть: методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть: методами выполнения должностных обязан-</p>

		ностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
--	--	---

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК- 8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение про-	1. Пороговый	<p>Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния</p> <p>Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы</p> <p>Владеть: методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; психологическими</p>

<p>фессиональ-ных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>3. Повышенный</p>	<p>Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; правила предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности; психологические методы, средства и приемы обеспечения решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Владеть: методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения; методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; психологическими методами обеспечения решения профессиональных задач.</p>
--	----------------------	---

<p>Компетенции (код, наименование)</p>	<p>Уровни сформированности компетенции</p>	<p>Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)</p>
<p>ОПК- 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать: некоторые принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>2. Стандартный</p>	<p>Знать: большинство принципы работы современных информационных технологий и правила их использования</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

	3. Повышенный	<p>Знать: все принципы работы современных информационных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-1 - Способен, применяя право, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	1. Пороговый	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное право,</p> <p>Уметь: применять уголовное и уголовно-процессуальное право,</p> <p>Владеть: Навыками применения уголовного и уголовно-процессуального права,</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: правила уголовно-правовой квалификации,</p> <p>Уметь: применять правила уголовно-правовой квалификации,</p> <p>Владеть: Навыками применения правил уголовно-правовой квалификации,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: обстоятельства подлежащие установлению по уголовному делу</p> <p>Уметь: использовать обстоятельства подлежащие установлению по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками использования обстоятельств подлежащих установлению по уголовному делу</p>

Компетенции	Уровни	Основные признаки уровня
-------------	--------	--------------------------

(код, наименование)	сформированности компетенции	(дескрипторные характеристики)
ПК-2 - Способен, применяя право, осуществлять предварительное расследование	1. Пороговый	<p>Знать: правила расследования,</p> <p>Уметь: применять правила расследования,</p> <p>Владеть: навыками применения правил расследования,</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: правила уголовно-правовой квалификации,</p> <p>Уметь: применять правила уголовно-правовой квалификации,</p> <p>Владеть: навыками применения правил уголовно-правовой квалификации,</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу</p> <p>Уметь: использовать обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками использования обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовному делу</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК- 3 Способен обеспечить охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства	1. Пороговый	<p>Знать: правовую основу обеспечения охраны прав</p> <p>Уметь: обеспечивать охрану прав</p> <p>Владеть: методами обеспечения охраны прав</p>

	2. Стандартный	<p>Знать: правовую основу обеспечения охраны прав граждан</p> <p>Уметь: обеспечивать охрану прав граждан</p> <p>Владеть: методами обеспечения охраны прав граждан</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: правовую основу обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: обеспечивать охрану прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: методами обеспечения охраны прав граждан в ходе осуществления уголовного судопроизводства</p>

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-4 - Способен проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений	1. Пороговый	<p>Знать: понятие и виды преступлений,</p> <p>Уметь: определять виды преступлений,</p> <p>Владеть: Навыками определения преступлений,</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: основы уголовно-правовой превенции,</p> <p>Уметь: применять основы уголовно-правовой превенции,</p> <p>Владеть: навыками применения основ уголовно-правовой превенции,</p>

	3. Повышенный	<p>Знать: мероприятия по предотвращению совершения преступлений</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по предотвращению совершения преступлений</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по предотвращению совершения преступлений</p>
--	---------------	--

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ПК-5 Способен осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	1. Пороговый	<p>Знать: правовые основы осуществления контроля</p> <p>Уметь: осуществлять контроль</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля</p>
	2. Стандартный	<p>Знать: правовые основы осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование</p>
	3. Повышенный	<p>Знать: правовые основы осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля за деятельностью органов производящих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов на зачете:

N п/п	Содержание вопроса	Код контролируемой компетенции*	Этап формирования компетенции
1	Направление деятельности и структура объекта практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий
2	Функции и задачи организации (отдела).	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий
3	Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Начальный, промежуточный, завершающий

		УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	
	Квалификационные требования сотрудника, профессиональные стандарты, требования к прохождению службы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий
4.	Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий

5.	Правила внутреннего трудового распорядка в организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий
6.	Требования охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Начальный, промежуточный, завершающий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета (дифференцированный зачет). Зачет включает в себя:

- изучение представленных отчетных документов и собеседование по их содержанию с последующим выставлением соответствующей оценки.

Допуск к промежуточной аттестации по производственной практике – предоставление руководителю практики от Университета всей необходимой отчетной документации по практике.

Отчет проверяется преподавателем-руководителем практики от Университета.

Защита отчета о практике обучающихся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим те-

кущий контроль и промежуточную аттестацию.

После успешной защиты практики характеристика отчет передается для хранения на соответствующую кафедру.

Подписанные документы обучающийся обязан перевести в электронный вид и разместить в ЭИОС СГЭУ.

Студент защищает отчет в установленный расписанием учебных занятий день (последний день практики в соответствии с установленным календарным графиком).

Положительные оценки заносятся в ведомость, зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СГЭУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В СГЭУ созданы специальные условия для успешного освоения программы практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимается:

- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГЭУ обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего со-

баку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных приспособлений).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560192>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Приложения

Приложение № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал / ООНИПНК
Кафедра(наименование)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С « » 20 г. по « » 20 г.
Оценка результатов прохождения практики	оценка _____ баллы _____
Руководитель практики от университета	_____ (должность) _____ (подпись) (Ф.И.О.) « » 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
 Институт (наименование) / Деканат ФСППО / Филиал /ООНИПНК
 Кафедра(наименование)

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от организации*

 (должность)
 _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

 (должность, наименование организации)
 _____ / _____ /
 М.П. (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание на _____ практику
 (вид)

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	
Содержание индивидуального задания	
Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики	Планируемые результаты практики (компетенции в соответствии с учебным планом: шифр и содержание)
С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен	

Задание принял*:

_____ / _____ /

* При прохождении практики в университете руководитель практики от организации исключается из согласования.

* Подпись обучающегося, фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится перед началом практики.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА*

_____, обучающийся
 (Ф.И.О. обучающегося полностью)
 _____ курса _____ формы обучения институ-
 та _____,
 _____ (наименование)
 по _____ направлению подготовки/специальности
 _____ образовательной _____ программы

проходил _____ прак-
 тиче-
 (указать вид практики)

в _____
 _____ (полное наименование профильной организации, структурного подразделения)
 с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За указанный период времени обучающийся _____,
 (Ф.И.О.)
 проявил _____ себя, _____ как

(приводятся данные, характеризующие обучающегося: уровень его теоретической подготовки, деловые и нравственные качества и т.п.)

Оценка отчета о практике по содержательному критерию:

Содержание оценки	Критерии соответствия	Оценка руководителя (в баллах)	
	Балл	от профильной организации	от Университета
Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику, уровень самостоятельности и творческий подход, проработка практического материала и обоснованность выводов. Своевременность выполнения и качество оформления отчета	40-50		
	30-40		
	20-30		
	1-20		

В ходе прохождения практики соблюдены правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, сформированы на _____ уровне.
 (достаточном/недостаточном)

Руководитель практики от профильной организации

 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 _____ (должность) _____ М.П.

Руководитель практики от Университета

 _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 _____ (должность) _____
 «__» _____ 20__ г.

* При прохождении практики в профильной организации

