

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: 328 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Налимова М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему знаний о принципах, методах и средствах физической культуры.;
- Развить практические умения и навыки организации и проведения занятий по физической культуре.;
- Способствовать социальной адаптации и личностному развитию обучающихся через средства физической культуры и спорта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.1/Зн1 -базовые компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ) и их роль в поддержании физического и психического здоровья: рациональное питание, регулярная физическая активность, соблюдение режима труда и отдыха, профилактика вредных привычек; -принципы формирования и поддержания мотивации к ведению ЗОЖ; -взаимосвязь между образом жизни и качеством жизни в социальном и профессиональном контексте (влияние ЗОЖ на работоспособность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки); - методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (антропометрия, функциональные пробы, ведение дневника самоконтроля).

Уметь:

УК-7.1/Ум1 -анализировать собственный образ жизни с точки зрения соответствия нормам ЗОЖ и выявлять зоны для улучшения; -составлять индивидуальный план ЗОЖ с учётом возраста, пола, состояния здоровья, профессиональной нагрузки и личных целей; -планировать режим дня, оптимально распределяя время на работу/учёбу, отдых, физическую активность и сон; -подбирать доступные формы физической активности, соответствующие уровню физической подготовленности и индивидуальным особенностям; -формировать сбалансированный рацион питания с учётом энергозатрат и физиологических потребностей.

Владеть:

УК-7.1/Нв1 Навыками регулярной реализации норм ЗОЖ в повседневной жизни (соблюдение режима, физическая активность не менее 150 минут умеренной нагрузки в неделю, здоровое питание и т.д.); -комплексом упражнений для профилактики нарушений осанки, зрительного утомления, застойных явлений при сидячей работе (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения); -методами планирования и проведения самостоятельных занятий физической культурой (выбор вида активности, дозирование нагрузки, контроль пульса и самочувствия); -инструментами самооценки и мониторинга показателей здоровья (ведение дневника активности и питания, использование фитнес-трекеров, интерпретация базовых физиологических показателей — ЧСС, АД, ИМТ); -навыками конструктивного отказа от участия в действиях, противоречащих принципам ЗОЖ (курение, злоупотребление алкоголем, нерегулярный режим дня и т.д.).

УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2/Зн1 Основные факторы риска для здоровья, связанные с современным образом жизни (гиподинамия, стресс, нерациональное питание и т.д.) и способы их минимизации; - нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ (включая положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и рекомендации ВОЗ); - основы профилактики профессиональных заболеваний и синдрома эмоционального выгорания через элементы ЗОЖ.

Уметь:

УК-7.2/Ум1 -применять техники стресс-менеджмента и релаксации для поддержания психоэмоционального равновесия; -использовать методы самоконтроля и самооценки физического состояния для корректировки нагрузок и режима дня; -критически оценивать информацию о ЗОЖ из различных источников (СМИ, интернет, соцсети), отделяя научно обоснованные рекомендации от мифов; -аргументировать важность ЗОЖ для успешной социальной адаптации и профессиональной реализации (в т.ч. при общении с коллегами, подчинёнными, клиентами).

Владеть:

УК-7.2/Нв1 -практическими приёмами организации рабочего места и режима труда, минимизирующими негативное влияние гиподинамии и профессиональных факторов риска; -алгоритмами действий в ситуациях, требующих коррекции образа жизни (период интенсивной работы, стресс, восстановление после болезни); -способами мотивации себя и окружающих к ведению ЗОЖ (в т.ч. через личный пример, просветительскую деятельность, организацию корпоративных спортивных мероприятий).

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1/Зн1 Технологии и методы адаптации государственных и муниципальных услуг для лиц с ОВЗ, методы вовлечения лиц с ОВЗ в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Адаптировать коммуникацию под вид нарушений в рамках профессиональной деятельности, осуществлять оценку доступности услуг и объектов

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Базовой инклюзивной лексикой, навыками адаптации информации под конкретный вид инклюзии в рамках выполнения профессиональной деятельности

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

Знать:

УК-9.2/Зн1 Технологии и методы адаптации государственных и муниципальных услуг для лиц с ОВЗ, методы вовлечения лиц с ОВЗ в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Разрабатывать конкретные мероприятия по обеспечению доступности услуг с учетом вида и степени нарушений у целевых групп

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Методиками разработки и внедрения инклюзивных практик в деятельность органов власти и подведомственных учреждений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Адаптивная физическая культура, Физическая культура и спорт	Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	Адаптивная физическая культура, Физическая культура и спорт	Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	109	3,03	36	36	0,15	54,85	Зачет
Третий семестр	109	3,03	36	36	0,15	54,85	Зачет
Четвертый семестр	110	3,06	36	36	0,15	55,85	Зачет
Всего	328	9,11	108	108	0,45	165,55	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая физическая подготовка	138	54	84
Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции	12	6	6
Тема 1.2. Обучение технике бега на средние дистанции	14	6	8
Тема 1.3. Обучение технике бега на длинные дистанции	16	6	10
Тема 1.4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	18	6	12

Тема 1.5. Совершенствование техники бега на средние дистанции	18	6	12
Тема 1.6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	18	6	12
Тема 1.7. Силовая подготовка	16	6	10
Тема 1.8. Скоростно-силовая подготовка	12	6	6
Тема 1.9. Воспитание общей выносливости	14	6	8
Раздел 2. Спортивно-техническая подготовка	136	54	81,55
Тема 2.1. Баскетбол. Обучение технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками различными способами	14	6	8
Тема 2.2. Баскетбол. Обучение технике броска одной рукой	16	6	10
Тема 2.3. Баскетбол. Обучение технике ведения мяча	14	6	8
Тема 2.4. Баскетбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	14	6	8
Тема 2.5. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху	14	6	8
Тема 2.6. Волейбол. Обучение технике передачи мяча двумя руками снизу	16	6	10
Тема 2.7. Волейбол. Обучение технике нижней (прямой и боковой) подачи мяча	16	6	10
Тема 2.8. Волейбол. Обучение технике верхней подачи мяча	18	6	12
Тема 2.9. Волейбол. Совершенствование тактики игры. Двух-сторонние учебные игры полными составами	14	6	7,55

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Научное эссе Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке Тестирование

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая физическая подготовка	Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки Тестирование	Зачет
2	Спортивно-техническая подготовка	Научное эссе Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая физическая подготовка Сдача контрольных нормативов для оценки уровня общей физической подготовки

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Сдача нормативов		УК-7, УК-9
			
	Ответ:		

1. Общая физическая подготовка Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Основное отличие бега от спортивной ходьбы? А – более длинный шаг; Б – больше частота шагов; В – наличие фазы полета; Г – менее длинный шаг		УК-7
	Ответ:	В	
2	Выберите один вариант ответа Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими? А – 30 м, 50 м; Б – 60 м, 100 м, 200 м, 400 м; В – 50 м, 110 м, 450 м; Г – 150 м, 300 м, 600 м		УК-7
	Ответ:	Б	
3	Выберите один вариант ответа В каком количестве выходит баскетбольная команда на игровую площадку? А – 4 чел; Б – 5 чел; В – 6 чел; Г – 8 чел.		УК-7
	Ответ:	Б	

4	Выберите один вариант ответа Сколько игроков должно находиться на игровой площадке у каждой из команд во время волейбольной встречи? А – 5 чел; Б – 6 чел; В – 8 чел; Г – 10 чел.	УК-7												
	Ответ: Б													
5	Выберите один вариант ответа Как трактуется в правилах соревнований случай, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника? А – подающая команда проигрывает розыгрыш очка; Б – мяч остается в игре; В – розыгрыш очка повторяется; Г – подающая команда выигрывает розыгрыш очка.	УК-7												
	Ответ: Б													
6	Установите соответствие между спортивными играми и их характеристиками: 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. Гандбол А- Игра с мячом на прямоугольной площадке между двумя командами по 5 игроков, цель - забросить мяч в корзину соперника Б- Командная игра с мячом на травяном или искусственном поле, где необходимо забить мяч в ворота соперника, используя только ноги В- Игра через сетку, где команды по 6 игроков стремятся направить мяч на сторону соперника так, чтобы он коснулся площадки Д- Ручной мяч, командная игра, где игроки передают мяч друг другу руками и стремятся забросить его в ворота соперника <table><tr><td>Компоненты ЗОЖ</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1) Рациональное питание</td><td>А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке</td></tr><tr><td>2) Регулярная физическая активность</td><td>Б) Отказ от курения и употребления алкоголя</td></tr><tr><td>3) Соблюдение режима труда и отдыха</td><td>В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион</td></tr><tr><td>4) Профилактика вредных привычек</td><td>Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов</td></tr><tr><td>5) Закаливание</td><td>Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны</td></tr></table>	Компоненты ЗОЖ	Примеры	1) Рациональное питание	А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке	2) Регулярная физическая активность	Б) Отказ от курения и употребления алкоголя	3) Соблюдение режима труда и отдыха	В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион	4) Профилактика вредных привычек	Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов	5) Закаливание	Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны	УК-7
Компоненты ЗОЖ	Примеры													
1) Рациональное питание	А) Ежедневная 30-минутная прогулка в парке													
2) Регулярная физическая активность	Б) Отказ от курения и употребления алкоголя													
3) Соблюдение режима труда и отдыха	В) Прием пищи 3–4 раза в день в одно и то же время, сбалансированный рацион													
4) Профилактика вредных привычек	Г) Сон 7–8 часов в сутки, чередование работы и перерывов													
5) Закаливание	Д) Обливание прохладной водой по утрам, воздушные ванны													
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Д													
7	Установите соответствие между спортивными элементами/терминами и их характеристиками: 1-Дриблинг 2-Эйс 3-Фол в нападении 4- Офсайд Характеристики: А- Положение "вне игры", когда атакующий игрок находится ближе к линии ворот противника, чем мяч и предпоследний игрок обороняющейся команды Б- Подача в волейболе, при которой мяч сразу приносит очко подающей команде, не коснувшись игроков принимающей стороны В- Ведение мяча с изменением направления и скорости, применяемое для обыгрыша соперника Д- Нарушение правил в баскетболе, когда нападающий игрок, владеющий мячом, сталкивается с защитником, находящимся в правильной защитной стойке <table><tr><td>Аспект компетенции</td><td>Проявление в жизни</td></tr><tr><td>1) Знание норм ЗОЖ</td><td>А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек</td></tr><tr><td>2) Умение применять нормы ЗОЖ</td><td>Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха</td></tr><tr><td>3) Владение навыками ЗОЖ</td><td>В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья</td></tr><tr><td>4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность</td><td>Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ</td></tr><tr><td>5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность</td><td>Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих</td></tr></table>	Аспект компетенции	Проявление в жизни	1) Знание норм ЗОЖ	А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек	2) Умение применять нормы ЗОЖ	Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха	3) Владение навыками ЗОЖ	В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья	4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность	Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ	5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность	Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих	УК-7
Аспект компетенции	Проявление в жизни													
1) Знание норм ЗОЖ	А) Регулярно занимается спортом, соблюдает режим дня и питания, избегает вредных привычек													
2) Умение применять нормы ЗОЖ	Б) Понимает важность физической активности, знает принципы сбалансированного питания и режима труда/отдыха													
3) Владение навыками ЗОЖ	В) Составляет индивидуальный план тренировок и питания, адаптирует нагрузки под свое состояние здоровья													
4) Осознание влияния ЗОЖ на профессиональную деятельность	Г) Отмечает повышение работоспособности, снижение утомляемости, более эффективное выполнение рабочих задач благодаря ЗОЖ													
5) Осознание влияния ЗОЖ на социальную активность	Д) Активно участвует в спортивных мероприятиях, организует совместные тренировки с коллегами/друзьями, служит примером ЗОЖ для окружающих													
	Ответ: 1–В, 2–Б, 3–Д, 4–А													

8	Установите соответствие между видами физических упражнений и развиваемыми физическими качествами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 1) Бег на длинные дистанции (5–10 км) - А) Сила 2) Подтягивания на перекладине - Б) Быстрота 3) Спринтерский бег на 100 м – В)Выносливость 4) Прыжки в длину с места – Г) Гибкость 5) Упражнения на растяжку (стретчинг) – Д) Скоростно силовые качества 6) Упражнения с балансировочной платформой (босу) - Ж) Ловкость	УК-7
	Ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г 6-Ж	
9	Студенту было дано задание провести общеразвивающую разминку в своей группе. Он показывал упражнения на разные группы мышц. Определите последовательность применения упражнений. А- упражнения на мышцы стоп Б- упражнения на мышцы пресса (живота) В- упражнения на мышцы шеи Г.- упражнения на мышцы рук Д- упражнения на мышцы ног Е- упражнения на мышцы спины	УК-7
	Ответ: 1-В 2-Г 3-Е 4-Б 5-Д 6-А	
10	Университет планирует провести «День здоровья» для студентов. Определите последовательность этапов организации мероприятия? А- Создание оргкомитета мероприятия Б- разработать систему награждения победителей В- составить список приглашенных гостей Г- разработать положение о мероприятии Д- просчитать смету расходов на мероприятие Е-пригласить волонтеров и судейскую коллегию.	УК-7
	Ответ: 1-А 2-Г 3-Д 4-Б 5-В 6-Е	
11	Травма во время тренировки. Объясните, какую ошибку допустил спортсмен и как её исправить. Ситуация: на школьных соревнованиях по бегу на 100 м один из участников после старта резко наклонился вперед, почти параллельно земле, и начал делать очень короткие шаги. Из за этого он заметно отстал от соперников уже на первых 20 метрах дистанции.	УК-7
	Ответ: Спортсмен нарушил технику стартового разгона — нужно держать корпус под углом 45°, постепенно выпрямляясь, и делать мощные широкие шаги	
12	Анализ посещаемости студенческой спортивной секции. Какое решение должен принять судья согласно правилам? Ситуация: во время игры в волейбол команда А выполняет подачу, мяч задевает сетку, но всё равно перелетает на сторону команды Б. Игроки команды Б не успевают среагировать, и мяч падает на их площадке. Капитан команды А требует засчитать очко, а капитан команды Б настаивает на переподаче.	УК-7
	Ответ: Очко засчитывается команде А — касание сетки при подаче не является ошибкой, если мяч перелетает на сторону соперника.	
13	Какой вариант нагрузки будет более безопасным и эффективным для новичка? Ситуация: начинающий спортсмен решил повысить выносливость и запланировал 5 беговых тренировок в неделю по 40 минут. После второй тренировки он почувствовал сильную усталость, боль в коленях и снижение мотивации. Тренер советует скорректировать план.	УК-7
	Ответ: Сократить количество тренировок до 3 раз в неделю и увеличить их продолжительность постепенно, добавляя по 5–10 минут каждые 2 недели.	
14	Объясните, какое решение принял судья и на каком основании. Ситуация: в конце футбольного матча, при счёте 2:2, игрок команды А в штрафной площади соперника падает после лёгкого касания защитника. Судья не назначает пенальти и продолжает игру. Болельщики команды А возмущены и кричат, что был явный фол.	УК-7
	Ответ: Судья решил, что падения было симуляцией или контакт не был достаточным для нарушения правил, поэтому пенальти не назначен.	

15	В чём заключалась ошибка игрока, выполнившего бросок, и какое правило он нарушил? Ситуация: в финальном матче внутриузовского чемпионата по баскетболу за 30 секунд до конца игры счёт 68:68. Команда А владеет мячом. Капитан команды принимает решение отдать пас игроку в углу площадки, тот сразу выполняет трёхочковый бросок — мяч попадает в кольцо. Однако судья не засчитывает очки и показывает жест нарушения «пробежка». Игроки команды А возмущены и просят объяснить ситуацию	УК-7
	Ответ:	
16	При формировании технического задания (ТЗ) на строительство бассейна чиновник использует знания о потребностях инвалидов-колясочников. Какой параметр является критически важным согласно дефектологическим знаниям об эргономике пересадки? А) Глубина мелкой части бассейна не менее 1,5 метров Б) Наличие подъемника с электроприводом, дренажными отверстиями в сиденье и пультом управления, доступным пользователю В) Температура воды строго 28 градусов Г) Использование только стеклянной облицовки бортиков	УК-9
	Ответ:	Б) Наличие подъемника с электроприводом, дренажными отверстиями в сиденье и пультом управления, доступным пользователю
17	В рамках социальной политики региона планируется внедрение комплекса ГТО для людей с ОВЗ. Какая корректировка нормативов демонстрирует знание дефектологических норм руководителем проекта? А) Полная отмена всех физических тестов для инвалидов Б) Замена беговых нормативов на метательные дисциплины или тесты на статическую выносливость с учетом нозологии (например, для ампутаций) В) Обязательное участие всех категорий граждан в беге на 100 метров Г) Оценка результатов исключительно по времени прохождения дистанции, игнорируя технику	УК-9
	Ответ:	Б) Замена беговых нормативов на метательные дисциплины или тесты на статическую выносливость с учетом нозологии
18	Установите верную последовательность действий специалиста при организации инклюзивного спортивного фестиваля на открытом воздухе, опираясь на базовые дефектологические знания. А) Разработка плана эвакуации с учетом маломобильных групп и зон сенсорной разгрузки Б) Проведение комиссионного обследования территории на наличие физических барьеров (бордюры, отсутствие тактильной плитки) В) Публикация анонса мероприятия с указанием доступной среды и контактами сопровождающих лиц Г) Зонирование пространства: выделение «тихой зоны», маршрута для незрячих и сектора для зрителей на колясках	УК-9
	Ответ:	Б — Г — А — В
19	Какое базовое дефектологическое знание необходимо специалисту применить в профессиональной сфере при организации адаптивного плавания для лиц с нарушением зрения? А) Знание о необходимости использования ярких плавательных шапочек для контраста Б) Понимание того, что незрячий спортсмен ориентируется по бортику и использует направляющий (сопровождающий) канат под водой В) Требование к спортсмену плыть только вдоль разделительных дорожек без контакта с ними Г) Запрет на использование очков для плавания	УК-9
	Ответ:	Б) Понимание того, что незрячий спортсмен ориентируется по бортику и использует направляющий (сопровождающий) канат под водой
20	При разработке муниципальной программы «Доступный парк» специалист по ГМУ должен использовать базовые дефектологические знания о незрячих людях. Какое решение в профессиональной сфере будет наиболее эффективным? А) Установка тактильной плитки, которая ведет от входа прямо к декоративному водоему без ограждений Б) Разработка системы навигации, включающей тактильную карту при входе, аудиальные маяки у ключевых объектов и контрастную маркировку ступеней В) Полная замена асфальтового покрытия на гравий для улучшения сцепления обуви Г) Запрет на вход в парк лицам с собаками-проводниками из соображений гигиены	УК-9
	Ответ:	Б) Разработка системы навигации, включающей тактильную карту при входе, аудиальные маяки у ключевых объектов и контрастную маркировку ступеней
21	Органы власти планируют закупку инвентаря для центра реабилитации. Используя базовые дефектологические знания об особенностях ДЦП (гиперкинезы), какой выбор оборудования обоснует экономист ведомства как наиболее целесообразный? А) Обычные беговые дорожки массового сегмента Б) Тренажеры с фиксирующими ремнями, боковыми упорами и электронным управлением малым ходом рычагов В) Свободные веса (гантели, штанги) без возможности фиксации положения тела Г) Сложные механические тренажеры, требующие высокой координации движений рук	УК-9
	Ответ:	Б) Тренажеры с фиксирующими ремнями, боковыми упорами и электронным управлением малым ходом рычагов

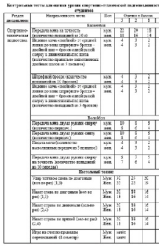
22	Установите верную логическую цепочку применения базовых дефектологических знаний при адаптации рабочего места в офисе муниципалитета для сотрудника с нарушением моторики рук (ДЦП). А) Настройка программного обеспечения (экранная клавиатура, управление головой/голосом) Б) Оценка сохранных функций сотрудника и специфики его должностных обязанностей В) Физическая адаптация стола (изменение высоты, установка выносного джойстика или трекбола) Г) Тестирование эргономики: проверка скорости набора текста и отсутствия спастики при работе в течение часа Ответ: Б — В — А — Г	УК-9
23	Установите соответствие между нозологической группой и необходимым управленческим решением по адаптации спортивной инфраструктуры в муниципалитете. А) Нарушения опорно-двигательного аппарата (колясочники) Б) Нарушения зрения (незрячие) В) Нарушения слуха (глухие) Г) Расстройства аутистического спектра (РАС) 1. Установка светового дублирования звуковых сигналов (сирены, свистки судей) и использование визуальных табло для фиксации счета. 2. Обустройство «тихой зоны» с пониженным освещением и сенсорным оборудованием вблизи игрового поля для предотвращения перегрузки. 3. Обеспечение перепада высот не более 2 см на путях движения, расширение дверных проемов и установка специализированных тренажеров с фиксаторами. 4. Монтаж тактильной навигационной плитки, аудиальных маячков у входов и контрастной маркировки прозрачных дверей спорткомплекса. Ответ: 1–В; 2–Г; 3–А; 4–Б	УК-9
24	Установите соответствие между типом адаптивного спорта и базовым дефектологическим знанием о механизме компенсации, которое лежит в основе правил дисциплины А) Голбол (для незрячих) Б) Бочча (для тяжелых форм ДЦП) В) Сурдлимпийские игры (для глухих) Г) Паралимпийское плавание (классы S1–S10 — поражение ОДА) 1. Компенсация отсутствия слухового контроля за счет времени и сигналами судьи через усиленную визуальную перцепцию (световые сигналы). 2. Использование акустической разметки (звонящие ворота) и отсутствие зрительного анализатора как условия равенства участников. 3. Использование сохранных мышц шеи или ног для метания мяча вследствие невозможности активного управления руками (гиперкинезы/атаксия). 4. Замещение нарушенной функции опоры и ходьбы функцией гребка рукой при атонии нижних конечностей Ответ: 1–В; 2–А; 3–Б; 4–Г	УК-9
25	Установите соответствие между видом реабилитационного оборудования (ассистивные технологии) и целевой категорией занимающихся, для которой оно закупается согласно ИПРА. А) Беговая дорожка с системой разгрузки веса (бандаж) Б) Сенсорная комната («сухой бассейн», фиброоптические волокна) В) Тренажер MOTomed (активно-пассивный) Г) Программное обеспечение альтернативной коммуникации (планшет с кнопками PECS) 1. Дети после операций на позвоночнике или с тяжелыми формами ДЦП для формирования навыка шага без риска падения. 2. Пациенты после инсульта или спинальных травм для профилактики атрофии мышц и контрактур суставов при отсутствии активных движений. 3. Лица с расстройствами аутистического спектра (РАС) и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) для снижения тревожности. 4. Граждане с последствиями полиомиелита или ампутаций для восстановления паттерна ходьбы в безопасной среде. Ответ: 1–А; 2–В; 3–Б; 4–Г	УК-9
26	Дайте ответ на вопрос Как называется специализированный метод сопровождения, при котором незрячий спортсмен ориентируется в пространстве с помощью звукового сигнала (например, при беге на стадионе)? Ответ: Тифлокомментирование	УК-9
27	Дайте ответ на вопрос Какой базовый дефектологический термин обозначает процесс приспособления инвалида к условиям социума и формирование у него новых навыков самообслуживания, которые отсутствовали изначально из-за раннего поражения мозга? Ответ: Абилитация	УК-9
28	Дайте ответ на вопрос Как называется явление патологической усталости, возникающее у пациентов с рассеянным склерозом даже после минимальной физической нагрузки, которое должен учитывать инструктор АФК при планировании времени занятия?	УК-9

	Ответ:	Аксональное истощение	
29	Дайте ответ на вопрос В контексте адаптивного спорта для лиц с ДЦП: как называются непроизвольные, насильственные движения конечностей (гиперкинезы), которые затрудняют выполнение точных упражнений и требуют использования фиксирующих ремней?		УК-9
	Ответ:	Спастика	
30	Дайте ответ на вопрос Как называется официальный документ, разрабатываемый бюро медико-социальной экспертизы, который содержит перечень необходимых инвалиду технических средств реабилитации и видов физической активности?		УК-9
	Ответ:	ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации)	

2. Спортивно-техническая подготовка Научное эссе

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Написать научное эссе по выбранной теме, проанализировать не менее 5 научных источников, объем эссе не больше 7 печатных страниц. Темы (примерные) для написания научного эссе: 1. Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний у офисных работников. 2. Влияние регулярных физических нагрузок на когнитивные функции и успеваемость студентов. 3. Физическая активность как средство борьбы со стрессом и эмоциональным выгоранием в условиях современного ритма жизни. 4. Значение утренней гигиенической гимнастики для поддержания работоспособности в течение дня. 5. Влияние малоподвижного образа жизни на здоровье человека и способы его коррекции средствами физической культуры. 6. Физическая подготовка как фактор повышения профессиональной надёжности специалистов экстремальных профессий (спасатели, пожарные, военные). 7. Развитие профессионально-прикладных физических качеств у студентов технических специальностей. 8. Роль физической подготовленности в обеспечении безопасности труда на производстве. 9. Значение физической культуры для формирования стрессоустойчивости у будущих педагогов и медицинских работников. 10. Социально-педагогический потенциал массового спорта в воспитании молодёжи. 11. Паралимпийское движение: преодоление барьеров и формирование инклюзивной среды в спорте. 12. Влияние крупных спортивных событий (Олимпийские игры, чемпионаты мира) на популяризацию физической культуры среди населения. 13. Эффективность фитнес-технологий (кроссфит, пилатес, йога) для поддержания физической формы в условиях ограниченного времени. 14. Использование мобильных приложений и носимых устройств (фитнес браслетов, смарт часов) для контроля и повышения эффективности самостоятельных занятий физической культурой. Адаптивная физическая культура: современные методики и их роль в реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.		УК-7, УК-9
	Ответ:	Оригинальность не менее 65%, ИИ - не более 15%	

2. Спортивно-техническая подготовка Сдача контрольных нормативов по спортивно-технической подготовке

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Сдача нормативов		УК-7, УК-9
	Ответ:		

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ: Какими частями тела разрешено касание мяча в волейболе?		УК-7, УК-9

	Ответ:	В волейболе разрешено касание мяча любой частью тела (подача – только рукой).	
2	Дайте развернутый ответ: За какое нарушение правил игры в баскетболе судья назначает один штрафной бросок?		УК-7, УК-9
	Ответ:	Судья назначает один штрафной бросок, если фол совершается на игроке, находящемся в процессе броска и бросок с игры удачен.	
3	Дайте развернутый ответ: На какой высоте от пола располагается баскетбольное кольцо?		УК-7, УК-9
	Ответ:	Баскетбольное кольцо располагается высоте 305 см от пола.	
4	Дайте развернутый ответ: Какова длина дистанции в соревнованиях по марафонскому бегу?		УК-7, УК-9
	Ответ:	Длина дистанции в соревнованиях по марафонскому бегу 42 км 195 м.	
5	Дайте развернутый ответ: Какие дистанции гладкого бега считаются спринтерскими?		УК-7, УК-9
	Ответ:	Дистанции на 60 м, 100 м, 200 м, 400 м гладкого бега считаются спринтерскими.	
6	Дайте развернутый ответ: В каком городе проводились античные олимпиады на протяжении 1168 лет (776 г. до н. э. - 392 г. н. э.)?		УК-7
	Ответ:	Античные Олимпийские игры проводились в греческом городе Олимпия.	
7	Дайте краткий ответ: Какова длина зоны передачи палочки в эстафетном беге?		УК-7,
	Ответ:	Длина зоны передачи палочки в эстафетном беге 20 м.	
8	Дайте краткий ответ: Какое максимальное количество шагов может сделать баскетболист с мячом в руках?		УК-7
	Ответ:	С мячом в руках баскетболист может сделать не более двух шагов.	
9	Дайте развернутый ответ: Сколько игроков должно находиться на площадке в каждой из команд во время волейбольной встречи?		УК-7
	Ответ:	Во время волейбольной встречи на площадке в каждой из команд должно находиться шесть человек.	
10	Дайте развернутый ответ: Как трактуется в правилах соревнований случай, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника?		УК-7
	Ответ:	В случае, когда при подаче в волейболе мяч касается верхнего края сетки и переходит на сторону соперника, мяч остается в игре.	

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте краткий ответ: Укажите правильные размеры волейбольной площадки в классическом волейболе.		УК-7, УК-9
	Ответ:	Размеры волейбольной площадки в классическом волейболе 18×9 м.	
2	Дайте развернутый ответ: Из каких частей должно состоять самостоятельное тренировочное занятие?		УК-7
	Ответ:	Самостоятельное тренировочное занятие должно состоять из: Подготовительной, основной и заключительной части.	
3	Дайте развернутый ответ: Какие показатели принято учитывать в дневнике самоконтроля, занимающегося физической культурой?		УК-7
	Ответ:	В дневнике самоконтроля занимающегося принято учитывать: самочувствие, сон, аппетит, пульс, масса тела, тренировочные и соревновательные нагрузки; время восстановления после нагрузок; нарушения режима, болевые ощущения.	
4	Дайте развернутый ответ: Кто из двух спортсменов, показавших одинаковый результат в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега, является победителем?		УК-7
	Ответ:	Победителем из двух спортсменов, показавших одинаковый результат в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега, является спортсмен, у которого лучше предыдущий результат.	
5	Дайте краткий ответ: Какие функции на площадке во время волейбольной встречи выполняет игрок-либеро?		УК-7
	Ответ:	Игрок-либеро на площадке во время волейбольной встречи выполняет защитные функции.	
6	Дайте развернутый ответ: Какому игроку в волейболе не разрешается выполнять нападающий удар по мячу, находящемуся выше верхнего края сетки в пределах зоны нападения?		УК-7
	Ответ:	В волейболе игроку задней линии (зоны 1, 5, 6) не разрешается выполнять нападающий удар по мячу, находящемуся выше верхнего края сетки в пределах зоны нападения.	

7	Дайте краткий ответ: В каких видах легкой атлетики бег начинается из положения «низкого старта»?	УК-7
	Ответ: Из положения «низкого старта» начинается бег на короткие дистанции.	
8	Дайте краткий ответ: В чем состоит основное отличие бега от спортивной ходьбы?	УК-7
	Ответ: Основным отличием бега от спортивной ходьбы является наличие фазы полета.	
9	Дайте краткий ответ: Сколько человек входит в состав команды для участия в эстафетном беге?	УК-7,
	Ответ: В состав команды для участия в эстафетном беге входит 4 человека.	
10	Дайте развернутый ответ: За какое нарушение правил игры в баскетболе судья назначает три штрафных броска?	УК-7
	Ответ: Судья назначает два штрафных броска, если фол совершается на игроке, находящемся в процессе атаки из зоны трехочковых бросков и бросок с игры неудачен.	

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте краткий ответ: На какие категории делятся действия игроков в волейболе?		УК-7
	Ответ:	Действия игроков в волейболе делятся на защитные и атакующие.	
2	Дайте развернутый ответ: За какое нарушение правил игры в баскетболе судья назначает два штрафных броска?		УК-7
	Ответ:	Судья назначает два штрафных броска, если фол совершается на игроке, находящемся в процессе атаки из зоны двухочковых бросков и бросок с игры неудачен или если команда превысила лимит из пяти командных фолов за четверть (за каждый последующий фол).	
3	Дайте краткий ответ: Из скольких игроков состоит команда в пляжном волейболе?		УК-7
	Ответ:	Команда в пляжном волейболе состоит из двух игроков.	
4	Дайте краткий ответ: Какова продолжительность игры в баскетбол?		УК-7
	Ответ:	Продолжительность игры в баскетбол составляет 40 минут чистого времени (4 четверти по 10 минут).	
5	Дайте краткий ответ: Как в баскетболе называется фиксируемое в протоколе замечание игроку за ошибку при контакте с соперником?		УК-7
	Ответ:	Фиксируемое в протоколе замечание игроку за ошибку при контакте с соперником называется персональным фолом.	
6	Дайте краткий ответ: Сколько времени команда может владеть мячом до выполнения броска по кольцу в баскетболе?		УК-7
	Ответ:	До выполнения броска по кольцу в баскетболе команда может владеть мячом 24 секунды.	
7	Дайте краткий ответ: Каковы размеры баскетбольной площадки?		УК-7
	Ответ:	Размеры баскетбольной площадки 28×15 м.	
8	Дайте краткий ответ: Какое максимальное количество фолов может получить баскетболист за время игры?		УК-7, УК-9
	Ответ:	За время игры баскетболист может получить максимум 5 фолов.	
9	Дайте краткий ответ: На какой высоте устанавливается волейбольная сетка на официальных соревнованиях женских команд?		УК-7
	Ответ:	Волейбольная сетка на официальных соревнованиях женских команд устанавливается на высоте 2 м 24 см.	
10	Дайте краткий ответ: Какое количество побед из пяти партий в волейболе на официальных соревнованиях является условием выигрыша?		УК-7
	Ответ:	Победа в трех партиях из пяти является условием выигрыша в волейболе на официальных соревнованиях.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17628-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584028> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебник для вузов / Е. М. Чепиков. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-11089-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587348> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-СПОртивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. - Москва: Юрайт, 2026. - 428 с - 978-5-534-14068-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588433> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебник для вузов / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 413 с - 978-5-534-11125-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598881> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582806> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Юрайт, 2026. - 450 с - 978-5-534-14056-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583140> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебник для вузов / С. М. Воронин, Н. А. Воронов, Е. В. Игнатова, Л. Ю. Шалайкин, С. Н. Авдеева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 140 с - 978-5-534-12268-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587847> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 401 с - 978-5-534-08390-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586543> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебник для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - Москва: Юрайт, 2026. - 461 с - 978-5-534-04548-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585754> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Баскетбол, волейбол: учебник для вузов / Е. В. Конеева, В. П. Овчинников, Т. Я. Кукаева [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-19017-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589702> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Физическая культура: учебник для вузов / Е. В. Конеева, А. А. Зайцев, О. Б. Томашевская [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 609 с - 978-5-534-18617-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586530> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения