

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:09
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся комплексные знания о структуре, функциях, принципах организации и правовых основах деятельности судебных и правоохранительных органов РФ и ведущих зарубежных государств.;
- Развить навыки сравнительно-правового анализа организации правоохранительной и судебной деятельности в России и за рубежом для выявления общих закономерностей и национальных особенностей.;
- Научить обучающихся применять полученные знания для анализа правоприменительной практики, оценки эффективности работы государственных институтов и выработки предложений по совершенствованию отечественной правоохранительной системы..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Общеправовые понятия, категории и соответствующие нормы права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Оперировать общеправовыми понятиями и категориями; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Методами толкования нормы права

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Способы, приемы и виды толкования норм права, а также методику юридической квалификации фактов в практике российских и зарубежных правоохранительных органов.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Анализировать нормативные акты, правильно истолковывать их содержание и давать точную правовую оценку действиям и обстоятельствам при решении профессиональных задач.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками применения различных методов толкования права и опытом квалифицированного юридического анализа конкретных ситуаций в сфере правосудия.

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Действующие нормы материального и процессуального права в сфере судебной и правоохранительной деятельности. Систему правовых принципов и правила разграничения смежных институтов различных отраслей права.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Анализировать фактические обстоятельства юридического дела и осуществлять их точную правовую квалификацию. Безошибочно выбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права, исключая коллизии.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств для принятия законных правовых решений. Методикой поиска, отбора и актуализации нормативных актов с учетом специфики конкретной отрасли права.

ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Законодательные требования к форме, структуре и реквизитам правоприменительных актов. Отраслевую специфику, материальные и процессуальные условия принятия законных юридических решений.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Принимать обоснованные решения на основе всестороннего анализа правовых норм и фактических обстоятельств. Излагать юридическую позицию четко, мотивированно и в точном соответствии с правилами юридической техники.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками составления и процессуального оформления официальных правовых документов (постановлений, определений, актов). Методикой проверки принимаемых решений на предмет их законности, исполнимости и обоснованности.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Правовой статус, полномочия и функции органов правопорядка по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Формы и методы пресечения противоправного поведения и восстановления нарушенного правопорядка.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Реализовывать должностные полномочия в строгом соответствии с принципом законности и нормами права. Оперативно и адекватно реагировать на правонарушения, минимизируя риски для общественной безопасности.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками практического выполнения служебных обязанностей по поддержанию правопорядка. Алгоритмами действий при обнаружении угроз безопасности личности, общества или государственных институтов

ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Антикоррупционные стандарты, ограничения, запреты и обязанности, установленные для сотрудников правоохранительных органов. Нормы профессиональной этики, правила служебного поведения и кодексы чести должностных лиц

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Распознавать ситуации конфликта интересов, коррупционные риски и провокации правонарушений в служебной деятельности. Действовать в строгом соответствии с требованиями профессиональной этики и служебного долга в любых ситуациях.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками антикоррупционного поведения, правомерного отказа от получения незаконных благ и пресечения попыток подкупа. Алгоритмом действий по уведомлению руководства и органов безопасности о фактах склонения к коррупционным правонарушениям.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		
ОПК-4.1 Опирается на основные общеправовые понятия и категории	Гражданское право, Конституционное право России, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право	Административное право, Гражданское право, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Финансовое право

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	Гражданское право, Конституционное право России, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право	Административное право, Гражданское право, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Финансовое право
ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		
ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Гражданское право, Конституционное право России, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право	Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Криминалистика, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Финансовое право, Экологическое право
ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства	Гражданское право, Конституционное право России, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право	Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Криминалистика, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Финансовое право, Экологическое право
ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Римское право, Теория государства и права, Трудовое право	Борьба с экстремизмом, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право

ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики	Римское право, Теория государства и права, Трудовое право	Борьба с экстремизмом, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	Экзамен
Всего	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа
----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------

	Всего	Лекционные	Практические	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика судебной системы	33,2	8	8	17,2
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации	7,7	2	2	3,7
Тема 1.2. Понятие судебной власти. Понятие и принципы правосудия.	7,5	2	2	3,5
Тема 1.3. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации . Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	10,5	2	2	6,5
Тема 1.4. Органы судейского сообщества	7,5	2	2	3,5
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	38,5	10	10	18,5
Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации	7,5	2	2	3,5
Тема 2.2. Органы юстиции в Российской Федерации	8,5	2	2	4,5
Тема 2.3. Органы внутренних дел в Российской Федерации	7,5	2	2	3,5
Тема 2.4. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат и нотариальная деятельность	7,5	2	2	3,5
Тема 2.5. Органы безопасности в Российской Федерации	7,5	2	2	3,5

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика судебной системы	34,1	2	2	30,1
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации	9,5	2		7,5
Тема 1.2. Понятие судебной власти. Понятие и принципы правосудия.	7,5			7,5

Тема 1.3. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации . Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	9,6		2	7,6
Тема 1.4. Органы судейского сообщества	7,5			7,5
Раздел 2. Правоохранительные органы: общая характеристика	37,6			37,6
Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации	7,5			7,5
Тема 2.2. Органы юстиции в Российской Федерации	7,5			7,5
Тема 2.3. Органы внутренних дел в Российской Федерации	7,5			7,5
Тема 2.4. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат и нотариальная деятельность	7,5			7,5
Тема 2.5. Органы безопасности в Российской Федерации	7,6			7,6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика судебной системы	Тестирование	Экзамен
2	Правоохранительные органы: общая характеристика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика судебной системы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного правильного ответа Какое действие сотрудника правоохранительных органов является грубым нарушением профессиональной этики и признаком коррупционного поведения: а) Разъяснение гражданину его прав и обязанностей при задержании б) Принятие «подарка» от родственников подозреваемого за ускорение выдачи справок в) Направление официального запроса в государственные органы г) Участие в служебном совещании по итогам квартала		ОПК-4
	Ответ:	б	

2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое из перечисленных свойств судебной власти обеспечивает самостоятельность судов и доверие граждан к правосудию, исключая подчиненность судебных органов исполнительной или законодательной власти: а) Единоличие принятия всех судебных решений б) Финансирование судебной системы из местных бюджетов в) Институциональная и функциональная независимость судей г) Обязательное согласование приговоров с главой субъекта РФ Ответ: в	ОПК-4
3	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между звеном судебной системы Российской Федерации и спецификой применения цифровых технологий в его деятельности: А) Верховный Суд РФ Б) Арбитражные суды (субъектов и округа) В) Мировые суды Варианты ответов: 1. Использование преимущественно региональных информационных систем и ГАС «Правосудие» для базовой публикации решений и извещения участников. 2. Размещение высших судебных актов, обзоров судебной практики в специализированных базах и координация работы единого информационного пространства судов. 3. Активное повсеместное использование системы «Мой Арбитр», электронного стража и ведение сквозных полностью цифровых картотек дел. Ответ: ● А-2, Б-3, В-1.	ОПК-4
4	Задания на установление последовательности Расположите элементы судебной системы РФ (на примере судов общей юрисдикции) в иерархическом порядке — от низшего (базового) звена к высшему: 1. Мировые суды 2. Районные (городские) суды 3. Верховные суды республик, краевые, областные суды (суды субъектов РФ) 4. Апелляционные суды общей юрисдикции 5. Кассационные суды общей юрисдикции 6. Верховный Суд Российской Федерации Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6.	ОПК-4
5	Вставьте пропущенное словосочетание в текст нормативного акта: «Судебная система РФ едина. Единство судебной системы обеспечивается в том числе соблюдением всеми судьями установленных правил профессионального поведения. Документ, содержащий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в быту, называется _____» Ответ: Кодекс судейской этики	ОПК-4
6	Задания с развернутым ответом Гражданин, являющийся стороной по гражданскому делу в районном суде, перед началом заседания попытался передать помощнику судьи дорогой сувенир «в знак уважения к авторитету судебной власти и для объективного изучения материалов дела». Опираясь на антикоррупционные стандарты (ОПК-4), определите, как должны поступить сотрудники аппарата суда, и к какому подрыву принципов судебной системы ведут такие действия. Ответ: Помощник судьи обязан категорически отказаться от любого подарка, незамедлительно доложить о факте склонения к коррупционному правонарушению руководству суда и зафиксировать инцидент. Принятие подарка нарушает Закон «О статусе судей в РФ» и Кодекс этики. Подобные действия подрывают такие фундаментальные принципы судебной системы, как беспристрастность правосудия и равенство всех перед законом и судом, уничтожая доверие общества к судебной власти.	ОПК-4
7	Задания с выбором одного правильного ответа Толкование понятия судебной системы Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой при определении перечня судов, составляющих судебную систему Российской Федерации? А) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» Б) Конституция Российской Федерации В) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Г) Указы Президента Российской Федерации Ответ: Правильный ответ: Б Обоснование: Перечень видов судов и основы судебной системы закреплены непосредственно в главе 7 Конституции РФ. Никакие суды не могут быть созданы вопреки ее нормам.	ОПК-4

8	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Пределы применения законодательства о полиции В соответствии с системным толкованием ФЗ «О полиции», какое из перечисленных действий сотрудника полиции признается законным ограничением прав граждан на свободу передвижения? А) Задержание лица на срок до 48 часов до судебного решения по подозрению в совершении преступления Б) Бессрочное изъятие паспорта гражданина на время проведения административного расследования В) Принудительное удержание свидетеля в отделе полиции в течение суток для дачи показаний Г) Запрет гражданину выезда за пределы региона при отсутствии у него процессуального статуса подозреваемого Ответ: Правильный ответ: А Обоснование: В силу ст. 14 ФЗ «О полиции» и норм УПК РФ полиция имеет право задерживать лиц, подозреваемых в совершении преступления, на срок до 48 часов до судебного решения. Остальные варианты грубо нарушают закон.	ОПК-4
9	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Статус нотариата в РФ Дайте правильную юридическую квалификацию правовой природы российского нотариата на основе Основ законодательства РФ о нотариате: А) Нотариат входит в систему органов исполнительной власти Российской Федерации Б) Нотариат является особым звеном судебной системы по рассмотрению бесспорных дел В) Нотариат — это институт гражданского общества, осуществляющий правоохранительную функцию путем совершения предусмотренных законом нотариальных действий от имени государства Г) Нотариат является коммерческой структурой, оказывающей исключительно платные консультационные услуги Ответ: Правильный ответ: В Обоснование: Нотариат не является органом государственной власти, но выполняет государственную функцию защиты прав и законных интересов граждан от имени Российской Федерации.	ОПК-4
10	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Полномочия органов юстиции На основании Положения о Министерстве юстиции РФ, какой из указанных нормативных правовых актов Минюст уполномочен принимать в рамках обеспечения единого правового пространства? А) Приказы о государственной регистрации уставов муниципальных образований Б) Постановления о назначении судей федеральных судов общей юрисдикции В) Указы о помиловании лиц, осужденных за совершение уголовных преступлений Г) Заключения о приостановлении действия федеральных законов Ответ: Правильный ответ: А Обоснование: Минюст России и его территориальные органы осуществляют государственную регистрацию уставов муниципальных образований, ведут их реестр и проверяют на соответствие Конституции и законам.	ОПК-4
11	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Адвокатская тайна Профессиональное толкование положений ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» устанавливает, что адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. В каком случае адвокат может быть допрошен в качестве свидетеля об этих сведениях? А) По устному требованию следователя в ходе проведения обыска Б) По письменному запросу налогового органа в рамках проверки доверителя В) Только с согласия самого доверителя, освободившего адвоката от обязанности хранить тайну Г) В случае, если уголовное дело возбуждено в отношении близкого родственника адвоката Ответ: Правильный ответ: В Обоснование: Согласно ст. 8 названного ФЗ, адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью, за исключением случая, когда сам доверитель освобождает его от этого обязательства.	ОПК-4
12	Задания на установление соответствия Функции правоохранительных органов и их правовая база Соотнесите правоохранительный орган с его ключевой функцией, закрепленной в профильном нормативном акте: ● А) Федеральная таможенная служба (ФТС) ● Б) Следственный комитет РФ (СК РФ) ● В) Органы внутренних дел (МВД) 1. Осуществление предварительного следствия по уголовным делам о наиболее тяжких преступлениях (убийства, коррупция, должностные преступления). 2. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, связанных с нарушением порядка перемещения товаров через границу. 3. Охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности и борьба со всеми видами преступности. Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-3.	ОПК-4

13	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Статус и порядок назначения должностных лиц Соотнесите должность руководителя правоохранительного или судебного органа с установленным Конституцией РФ порядком его назначения: ● А) Председатель Верховного Суда РФ ● Б) Генеральный прокурор РФ ● В) Руководитель Следственного комитета РФ 1. Назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ после консультаций с комитетами СФ. 2. Назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ (без процедуры предварительных консультаций). 3. Назначается на должность непосредственно Президентом РФ.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ: А-2, Б-1, В-3.</td></tr><tr><td></td><td>Пояснение: Председатель ВС РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента (ст. 102 Конституции). Генпрокурор назначается Советом Федерации после консультаций (поправки к Конституции). Глава СК РФ назначается напрямую Президентом.</td></tr></table>	Ответ:	Ответ: А-2, Б-1, В-3.		Пояснение: Председатель ВС РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента (ст. 102 Конституции). Генпрокурор назначается Советом Федерации после консультаций (поправки к Конституции). Глава СК РФ назначается напрямую Президентом.	
Ответ:	Ответ: А-2, Б-1, В-3.					
	Пояснение: Председатель ВС РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента (ст. 102 Конституции). Генпрокурор назначается Советом Федерации после консультаций (поправки к Конституции). Глава СК РФ назначается напрямую Президентом.					
14	Задания на установление последовательности Иерархия нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел Расположите правовые акты, регламентирующие деятельность МВД России, в строгой последовательности по их юридической силе (от высшей к низшей): 1. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации». 2. Федеральный закон «О полиции». 3. Ведомственный приказ Министра внутренних дел РФ по организации патрульно-постовой службы. 4. Конституция Российской Федерации.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ: 4, 2, 1, 3.</td></tr></table>	Ответ:	Ответ: 4, 2, 1, 3.			
Ответ:	Ответ: 4, 2, 1, 3.					
15	Задания на установление последовательности Процедура наделения гражданина статусом судьи Расположите этапы получения статуса судьи федерального суда в правильной хронологической последовательности: 1. Принесение присяги судьи в торжественной обстановке. 2. Сдача квалификационного экзамена на должность судьи и получение рекомендации Высшей квалификационной коллегии судей. 3. Издание Указа Президента РФ о назначении кандидата на должность судьи. 4. Прохождение медицинского освидетельствования и сбор документов для участия в конкурсе на вакантную должность.	ОПК-4				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Ответ: 4, 2, 3, 1.</td></tr></table>	Ответ:	Ответ: 4, 2, 3, 1.			
Ответ:	Ответ: 4, 2, 3, 1.					
16	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам Какой судебный орган возглавляет систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации и является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам? А) Конституционный Суд РФ Б) Верховный Суд РФ В) Высший Арбитражный Суд РФ Г) Министерство юстиции РФ	ОПК-7				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Правильный ответ: Б</td></tr></table>	Ответ:	Правильный ответ: Б			
Ответ:	Правильный ответ: Б					
17	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Создание и упразднение судов В соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ», на основании какого нормативного правового акта может быть создан или упразднен федеральный суд? А) Указа Президента РФ Б) Постановления Правительства РФ В) Федерального закона Г) Решения Совета судей РФ	ОПК-7				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Правильный ответ: В</td></tr></table>	Ответ:	Правильный ответ: В			
Ответ:	Правильный ответ: В					
18	Задания с выбором нескольких верных ответов из предложенных Звенья судебной системы судов общей юрисдикции Какой из перечисленных судов является судом среднего звена (субъекта РФ) в системе судов общей юрисдикции? А) Районный (городской) суд Б) Верховный суд республики / Областной суд В) Кассационный суд общей юрисдикции Г) Судебный участок мирового судьи	ОПК-7				
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Правильный ответ: Б,В</td></tr></table>	Ответ:	Правильный ответ: Б,В			
Ответ:	Правильный ответ: Б,В					

19	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Статус мировых судей К какой категории судов относятся мировые судьи в Российской Федерации согласно действующему законодательству? А) К федеральным судам общей юрисдикции Б) К судам субъектов Российской Федерации В) К негосударственным третейским судам Г) К органам муниципальной (местной) власти Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
20	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Полномочия Конституционного Суда РФ Какое из перечисленных полномочий относится к исключительной компетенции Конституционного Суда РФ? А) Рассмотрение по существу уголовных дел о государственных преступлениях Б) Разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов и нормативных актов высших органов власти В) Разъяснение судам вопросов судебной практики по гражданским делам Г) Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений районных судов Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
21	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Финансирование судебной системы Из какого источника, согласно Конституции РФ, осуществляется финансирование всех судов Российской Федерации для обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия? А) Из средств региональных бюджетов субъектов РФ Б) Исключительно из федерального бюджета В) Из судебных пошлин и штрафов, собираемых при рассмотрении дел Г) Из добровольных взносов юридических и физических лиц Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
22	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Разграничение федеральных судов и судов субъектов РФ Какой из указанных судов НЕ входит в систему федеральных судов, а является судом субъекта РФ? А) Арбитражный суд автономного округа Б) Конституционный (уставный) совет субъекта РФ (при его наличии) В) Военный окружной суд Г) Апелляционный арбитражный суд Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
23	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Единство судебной системы Чем обеспечивается единство судебной системы Российской Федерации в соответствии с законом? А) Подчинением всех судей Министру юстиции РФ Б) Соблюдением всеми судами установленных федеральными законами правил судопроизводства и признанием обязательности судебных постановлений В) Проведением совместных коллегий судов и органов Г) Ежегодным переназначением судей Президентом РФ Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
24	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Специализированные арбитражные суды Каким специализированным арбитражным судом представлена судебная система РФ в сфере защиты интеллектуальных прав? А) Патентной палатой РФ Б) Судом по интеллектуальным правам В) Высшим патентным арбитражем Г) Торгово-промышленной палатой РФ Ответ: Правильный ответ: Б	ОПК-7
25	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных Требования к созданию чрезвычайных судов Допускается ли создание чрезвычайных судов на территории Российской Федерации в условиях военного или чрезвычайного положения? А) Допускается по прямому Указу Президента РФ Б) Допускается, если это необходимо для защиты конституционного строя В) Не допускается ни при каких обстоятельствах Г) Допускается временное создание военных трибуналов в зоне боевых действий Ответ: Правильный ответ: В	ОПК-7

26	Задания на сопоставление (соответствие) Подсудность дел различным подсистемам судов Соотнесите категорию правового спора с подсистемой судов, к компетенции которой относится его рассмотрение: А) Экономический спор между двумя коммерческими компаниями (ООО) Б) Уголовное дело о совершении кражи гражданином В) Дело о проверке соответствия федерального закона Основному закону страны 1. Суды общей юрисдикции 2. Арбитражные суды 3. Конституционный Суд РФ	ОПК-7
	Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-3.	
27	Задания на установление последовательности Иерархия судов общей юрисдикции Расположите суды общей юрисдикции в последовательности от низшего звена (инстанции) к высшему: 1. Кассационный суд общей юрисдикции 2. Районный суд 3. Мировой судья 4. Верховный Суд РФ 5. Апелляционный суд общей юрисдикции	ОПК-4
	Ответ: Ответ: 3, 2, 5, 1, 4.	
28	Задания на установление последовательности Порядок обжалования судебного решения Расположите этапы движения судебного дела по инстанциям при реализации сторонами права на последовательное обжалование (от начала к финалу): 1. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда РФ в порядке надзора. 2. Вынесение решения районным судом по первой инстанции. 3. Подача жалобы и рассмотрение дела в суде кассационной инстанции. 4. Проверка дела в суде апелляционной инстанции до вступления решения в силу.	ОПК-4
	Ответ: Ответ: 2, 4, 3, 1.	
29	Открытое задание на вставку пропущенного слова Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя функции судебной власти.	ОПК-7
	Ответ: Ответ: судом (или судами)	
30	Открытое задание на вставку пропущенного слова Рассмотрение и разрешение судебных дел осуществляются в условиях, исключающих постороннее воздействие на судей. Конституционный принцип, согласно которому судьи подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону, называется принципом _____ судей.	ОПК-7
	Ответ: Ответ: независимости (или самостоятельности)	
31	Задания с выбором одного правильного ответа Минимальный возрастной ценз для судьи районного суда Каковы установленные Законом РФ «О статусе судей в РФ» минимальный возраст и стаж работы по юридической специальности для кандидата на должность судьи районного суда? А) Возраст от 21 года, стаж от 3 лет Б) Возраст от 25 лет, стаж от 5 лет В) Возраст от 30 лет, стаж от 7 лет Г) Возраст от 35 лет, стаж от 10 лет	ОПК-7
	Ответ: Правильный ответ: Б	
32	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам Какой судебный орган возглавляет систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации и является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам? А) Конституционный Суд РФ Б) Верховный Суд РФ В) Высший Арбитражный Суд РФ Г) Министерство юстиции РФ	ОПК-7
	Ответ: Б	

2. Правоохранительные органы: общая характеристика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного правильного ответа Какое действие со служебной базой данных МВД (например, ИБД-Ф) является правомерным для сотрудника: а) Проверка личных данных соседа по просьбе знакомого б) Использование сведений исключительно для выполнения официальных служебных задач в) Копирование базы на личную флешку для работы из дома г) Продажа обезличенных статистических данных коммерческим структурам	ОПК-6
	Ответ: б	

2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой правоохранительный орган играет ключевую роль в координации деятельности по правовому просвещению граждан и борьбе с правовым нигилизмом через вынесение предостережений о недопустимости нарушения закона: а) Нотариат б) Прокуратура РФ в) Федеральная служба охраны (ФСО) г) Частная детективная служба Ответ: б	ОПК-6
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Что является главной целью правовоспитательной работы, проводимой сотрудниками правоохранительных органов среди молодежи: а) Увеличение количества собираемых штрафов б) Формирование высокого уровня правосознания и законопослушного поведения в) Набор абитуриентов в ведомственные вузы г) Ознакомление с методами оперативно-розыскной деятельности Ответ: б	ОПК-6
4	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между этическим принципом и его практическим проявлением в юридической деятельности: А) Беспристрастность Б) Конфиденциальность В) Антикоррупционное поведение Варианты ответов: 1. Отказ от любых подношений, связанных со служебным положением 2. Принятие решений без учета личных симпатий, расы, пола или статуса сторон 3. Запрет на разглашение личных тайн граждан, ставших известными в ходе следствия Ответ: А-2, Б-3, В-1.	ОПК-6
5	Задания на сопоставление (соответствие) Соотнесите правоохранительный орган и используемую информационную систему / цифровую задачу: А) Суды общей юрисдикции Б) Федеральная служба судебных приставов (ФССП) В) Министерство юстиции Варианты ответов: 1. Ведение банка данных исполнительных производств в электронном виде 2. Ведение реестра адвокатов и государственных реестров НКО 3. Функционирование ГАС «Правосудие» и электронная подача исков Ответ: А-3, Б-1, В-2.	ОПК-6
6	Задания на сопоставление (соответствие) Соотнесите форму правовоспитательной работы правоохранительных органов с ее целевой аудиторией: ● А) Официальное предостережение о недопустимости нарушения закона ● Б) Профилактическая лекция о вреде наркотиков и ответственности за их сбыт ● В) Публичный отчет начальника территориального органа ОВД Варианты ответов: 1. Учащиеся средних и высших учебных заведений 2. Население муниципального образования, общественность и СМИ 3. Лицо, чьи действия создают условия для совершения правонарушений Ответ: А-3, Б-1, В-2.	ОПК-6
7	Задания на установление последовательности Расположите в логической последовательности действия следователя при возникновении ситуации конфликта интересов (например, подозреваемым оказался его близкий родственник): 1. Осознание факта личной заинтересованности в исходе дела 2. Подача письменного заявления о самоотводе руководителю следственного органа 3. Рассмотрение заявления руководителем и вынесение постановления об отводе 4. Передача уголовного дела другому следователю для объективного расследования Ответ: 1, 2, 3, 4.	ОПК-6

8	Задания на установление последовательности Установите последовательность этапов работы следователя с электронными доказательствами (например, перепиской в мессенджере на телефоне подозреваемого): 1. Законное изъятие и фиксация цифрового носителя в присутствии понятых (или с применением видеозаписи) 2. Осмотр электронного носителя информации с участием специалиста 3. Вынесение постановления о признании цифровой информации вещественным доказательством 4. Приобщение носителя к материалам уголовного дела и обеспечение условий его безопасного хранения Ответ: 1, 2, 3, 4.	ОПК-6
9	Задания на установление последовательности Расположите стадии правоприменительного процесса, влияющие на формирование доверия общества к судебной системе, в хронологическом порядке: 1. Установление фактических обстоятельств дела (исследование доказательств) 2. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению 3. Вынесение законного, обоснованного и справедливого судебного решения 4. Публичное провозглашение решения и разъяснение сторонам порядка его обжалования Ответ: 1, 2, 3, 4.	ОПК-6
10	Вставьте пропущенное словосочетание: «Деформация правосознания, выражающаяся в отрицательном, скептическом или равнодушном отношении к законам и правопорядку, с которой обязаны бороться правоохранительные органы, называется _____» Ответ: правовым нигилизмом (или правовой нигилизм)	ОПК-6
11	Вставьте пропущенное слово: «Документ, подтверждающий право сотрудника на доступ к закрытым ведомственным базам данных и подписанный его личной цифровой подписью, а также соблюдение режима защиты персональных данных граждан, обеспечивают информационную _____ правоохранительной деятельности.» Ответ: безопасность	ОПК-6
12	Ситуационная задача на правосознание и этику: Адвокат в ходе судебного процесса понял, что дело его подзащитного получило широкий общественный резонанс. Чтобы склонить общественное мнение на свою сторону, он решил опубликовать в своих соцсетях материалы закрытого судебного заседания, содержащие интимные подробности жизни потерпевшей. Оцените действия адвоката с точки зрения закрепленных компетенций. Какой проступок он совершил? Ответ: Адвокат совершил грубое нарушение Кодекса профессиональной этики адвоката (нарушение конфиденциальности, разглашение материалов закрытого заседания). Данные действия подрывают доверие общества к адвокатуре, демонстрируют низкую правовую культуру и правовой нигилизм со стороны самого защитника. За это предусмотрена дисциплинарная ответственность вплоть до лишения статуса адвоката.	ОПК-6
13	Ситуационная задача на цифровую гигиену: Сотрудник дежурной части ОВД сфотографировал на личный мобильный телефон служебный экран с личными данными и адресами участников недавнего ДТП, после чего переслал снимок в местный паблик в мессенджере «для предупреждения других водителей». Какие требования к компетенции ОПК-6 были нарушены сотрудником? Ответ: Сотрудник нарушил требования по обеспечению информационной безопасности, защите персональных данных граждан и конфиденциальности служебной информации. Использование личных гаджетов для фиксации служебных экранов и несанкционированный «слив» конфиденциальных сведений в сеть влекут за собой служебную проверку, увольнение из ОВД по порочащим основаниям и потенциальную уголовную ответственность (ст. 137 или ст. 286 УК РФ).	ОПК-6
14	Задания с выбором одного правильного ответа Разграничение полномочий органов безопасности и внутренних дел При возникновении угрозы государственной безопасности, связанной с деятельностью незаконных вооруженных формирований и террористических групп, ведущую роль в организации контртеррористических операций и координации сил по защите конституционного строя закон возлагает на: А) Федеральную службу охраны РФ (ФСО) Б) Федеральную службу безопасности РФ (ФСБ) В) Федеральную службу войск национальной гвардии РФ (Росгвардия) Г) Министерство внутренних дел РФ (МВД) Ответ: Правильный ответ: Б Обоснование: Согласно ФЗ «О федеральной службе безопасности», борьба с терроризмом и защита конституционного строя государства входят в число основных направлений деятельности органов ФСБ. Именно они осуществляют руководство контртеррористическими операциями.	ОПК-6

15	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Пределы применения мер принуждения сотрудниками полиции. Сотрудник полиции при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности имеет право применить огнестрельное оружие без предупреждения в следующей ситуации: А) Для остановки транспортного средства путем его повреждения, если водитель создает угрозу гражданам. Б) При задерживании лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления против собственности и пытающегося скрыться. В) Для защиты себя или других граждан от посягательства, если такое посягательство сопряжено с непосредственной угрозой для жизни или здоровья. Г) Во всех случаях, когда нарушитель оказывает неповиновение законному требованию сотрудника полиции.	ОПК-6
	Ответ: Правильный ответ: В Обоснование: На основании ст. 19 и ст. 23 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции обязан предупредить о намерении применить оружие. Однако без предупреждения оружие может применяться, если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан или самого сотрудника.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр - очная (седьмой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Конституционные основы судебной системы РФ и принципы правосудия		ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
2	Звенья судебной системы судов общей юрисдикции и их компетенция		ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
3	Статус судьи в РФ: требования, порядок наделения полномочиями и гарантии независимости		ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
4	Система органов прокуратуры РФ: принципы организации и основные направления деятельности		ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Ответ:	Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	
5	Министерство внутренних дел РФ (МВД) в системе правоохранительных органов: структура и задачи полиции		ОПК-4, ОПК-6,

	Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-7
6	Следственный комитет РФ: место в системе госорганов, задачи и полномочия Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
7	Органы федеральной службы безопасности (ФСБ) в механизме охраны государственной безопасности Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
8	Министерство юстиции РФ: функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов и регистрации НКО Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
9	Адвокатура в РФ: правовая природа, организация и этические основы деятельности Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
10	Нотариат в Российской Федерации: задачи, виды нотариальных действий и цифровая трансформация Ответ: Чтобы получить максимальный балл, ответ студента на любой из вопросов ниже должен строго содержать следующие 4 элемента: Нормативно-правовая база (НПА): Точное указание законов (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ), регулирующих данный институт. Теоретическое ядро: Четкое определение понятий, раскрытие функций, задач, структуры или принципов органа. Компетентностный блок (ОПК-4, 6, 7): Анализ роли органа в противодействии коррупции, соблюдении этики, защите данных или правовом просвещении. Профессиональный вывод: Оценка значения данного института для обеспечения законности и доверия общества к государству.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, соблюдает требования профессиональной этики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко, И. И. Лодыженская, Р. А. Александров [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 629 с - 978-5-534-21316-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 383 с - 978-5-534-16791-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, Е. А. Бархатова, А. Ю. Винокуров [и др.] - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 337 с - 978-5-534-20709-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582502> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права: учебник для вузов / О. В. Гладышева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-20219-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Волков, А. М. Административное судопроизводство: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-18181-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590574> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных: учебник для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-09733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587030> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-17651-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебник для вузов / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с - 978-5-534-16917-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586808> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / А. В. Гриненко, Е. Ю. Алонцева, М. Ю. Бекетов [и др.]; А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-22217-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600910> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-20407-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582917> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов / В. М. Бозров, Н. В. Азаренок, Ф. В. Балеевских [и др.]; В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 90 с - 978-5-534-22237-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600930> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.vsrfr.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
4. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения