

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:27:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт **Институт права**

Кафедра

Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Прокурорская деятельность

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

4.1. Формы профессионально-трудового воспитания

4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания

4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

Приложение. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

Неотъемлемой частью Программы воспитания является ежегодный календарный план воспитательной работы, утверждающийся на каждый учебный год.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и

академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета представляет собой территориально и событийно ограниченную совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающихся.

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности в университете:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей университета, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы в университете – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Значительное внимание в университете уделяется духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, профессиональному, правовому, культурно-эстетическому, экологическому и физическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, развитию органов студенческого самоуправления, социальной поддержке студентов, психолого-консультационной работе, воспитательной работе в общежитиях, формированию семейных ценностей, коммуникативной культуре.

Гражданское направление воспитательной работы:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

Патриотическое направление воспитательной работы:

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межнациональной и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Физическое направление воспитательной работы:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития

спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Экологическое направление воспитательной работы:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Культурно-творческое направление воспитательной работы:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Научно-образовательное направление воспитательной работы:

- формирование у студентов исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Направление медиа и коммуникации воспитательной работы:

- развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.
- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Туристическое направление воспитательной работы:

- популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.

Предпринимательское направление воспитательной работы:

- формирование предпринимательского мышления и культуры.

Добровольческое направление воспитательной работы:

- вовлечение студентов к направлениям созидательной деятельности, включающие традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное представление услуг и другие

формы гражданского участия на безвозмездной основе.

- создание добровольческих объединений.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, лекции, консультации.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация НИР обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания в университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

2.5.2. Кадровое обеспечение

В университете функционал по воспитательной работе возложен на Управление по молодежной политике. Курирующим проректором является проректор по молодежной политике. В состав Управления входят:

- отдел по воспитательной работе,
- отдел по социальной работе,
- центр творческого развития,
- волонтерский центр.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания осуществляться в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.4. Информационное обеспечение

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям студентам, сотрудникам и преподавателям осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения во всех учебных зданиях университета, в том числе в общежитиях. В университете действует система корпоративный почтовый сервис @sseu.ru, в которой зарегистрированы все работники и обучающиеся СЭУ.

Доступ в Интернет — канал шириной 100Мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в университете действует система контент – фильтрации.

Все корпуса кампуса имеют доступ в Интернет.

Информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников:

Eurostat - статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu/eurostat
Архивы России	http://www.rusarchives.ru
Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	http://ac.gov.ru
Венчурная Россия	http://www.allventure.ru
Вольное экономическое общество России	http://www.veorus.ru
Всемирный банк	http://www.vsemirnyjbank.org
Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/vak
Госслужба	https://gossluzhba.gov.ru
Межведомственный аналитический центр	http://iacenter.ru
Межгосударственный статистический комитет СНГ	http://www.cisstat.com
Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области	http://economy.samregion.ru
Научный электронный архив Российской Академии Естествознания	http://www.econf.rae.ru/category
Организация Экономического Сотрудничества и Развития	http://oecdru.org/publics.html
Паспорт инновационной активности Самарской области	http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf
Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)	http://www.rvca.ru/rus
Роснаука	http://rosnauka.ru
Российская академия наук	http://www.ras.ru
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://pcpp.pf/
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	http://www.rfbr.ru/rffi/ru
Россия и Всемирная торговая организация	http://www.wto.ru/ru
«Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»	http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)	http://fano.gov.ru/ru
Федеральное архивное агентство	http://archives.ru
Центр инновационного развития и кластерных инициатив Самарской области	http://cik63.ru
Центр Информационных Коммуникаций «Рейтинг» (ЦИК «Рейтинг»)	http://russia-rating.ru
Центр политической конъюнктуры России	http://cpkr.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР)	http://www.cefir.org
Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru
DOAB – Directory of open access books	https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en
DOAJ - Directory of Open Access Journals	https://doaj.org
Google Академия (Google Scholar)	https://scholar.google.ru
gfrt.ru (Глобальные факторы российской торговли)	http://gfrt.ru
RusNanoNet (RNN)	http://www.rusnanonet.ru/index.php
SciGuide Электронный навигатор зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа	http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide

Электронные библиотеки, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- УБД периодических изданий «ИВИС».
- ЭБС «IPRSmart».
- ЭБС Юрайт.
- ЭБС «BOOK.ru».
- ЭБС «Айбукс».
- НЭБ «eLIBRARY».
- АИБС «МегаПро» - ЭБС Научной библиотеки СГЭУ
- «ИД Гребенников» (архив)

Иные информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование видов воспитательной работы	Наименование научно-методического и учебно-методического обеспечения	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Физическое развитие и культура здоровья	Учебно-наглядные пособия: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Учебно-наглядные пособия: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А.Ю. Симонова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Основы физического воспитания при самостоятельной подготовке студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. О. Алексинной, Ю. Ю. Каревой, Ю. В. Кудиновой. - 1 CD-R. – Систем. требования: Intel 1,3 GHz и более; 256 Мб (RAM) ; MS Windows 10 ; Adobe Reader ; дисковод CD-ROM. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2023. - ISBN 978-5-00176-162-4.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Симонова А. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А. Ю. Симонова. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
2	Организация добровольческой и волонтерской деятельности	Электронный учебный курс: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.С. Смолина, Г.Х. Устинова. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
3	Развитие органов студенческого самоуправления	Илюхина Л. А. Командообразование [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие / Л. А.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А

		Илюхина. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020. Калинина Н. А. Командообразование [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие / Н. А. Калинина. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020	р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
4	Гражданское и патриотическое воспитание	Фогель А. С. История России (с древнейших времен до 1861 г.) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А. С. Фогель. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. Фогель А. С. История России (от отмены крепостного права до новейшего времени) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А. С. Фогель. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. Моисеева Т. А. История [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Т. А. Моисеева. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020. Сумбунова Е. И. История [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Е. И. Сумбунова. - Самара: Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая физическое развитие и культуру здоровья. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Спортивный зал, ауд. 1, Intel Celeron IV-2400 1 шт., Амортизационные баскетбольные кольца 2 шт., Баскетбольные щиты 6 шт., КМА 1 шт., Ксерокс 1 шт., Монитор 1 шт., Мячи баскетбольные 27 шт., Пересад.-посад.места (скамейки) 23 шт., Сетка волейбольная 2 шт., Сетка волейбольная установочный с крышкой 2 шт., Сетка заградительная зеленая 3 шт., Скамейки гимнастические 5 шт., Стенка шведская 10 шт., Стойки волейбольные 4 шт., Стол 1 шт., Турник брусья 2 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141

		Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 3О-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	
		Спортивная площадка с покрытием искусственная трава	Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141
		Спортивный комплекс с крытым плавательным бассейном, ауд. б/н; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 3О-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141, литер Ф
2	Кабинеты организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 301е, Доска 3х элементная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол школьный 23 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 35 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 3О-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 411е, Доска ученическая 3-х элементная 1 шт., Доска маркерная интерактивная 1 шт., Жалюзи 5 шт., Колонки 1 шт., Коммутатор 1 шт., Кронштейн для проектора 1 шт., Оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных 1 шт., Оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети для доступа к сети Интернет и ЭИОС 1 шт., Огнетушитель 2 шт., Персональный компьютер тип2 (процессор+монитор) 19 шт., Проектор 1 шт., Сплит-система 1 шт., Стол компьютерный 20 шт., Стол ученический 12 шт., Стул ученический 32 шт., Экран 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 3О-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н,

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 302е, Доска учебная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стенд 11 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 40 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 30-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 3 поточная, Доска аудиторная 1 шт., Жалюзи 4 шт., Комплект ученический 43 шт., Скамья 1 шт., Стол школьный 2 шт., Трибуна 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 30-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	ул. Советской Армии, д. 141Е Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А
3	Библиотека	Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам (электронной системе): - ЭБС «Айбукс», http://ibooks.ru/ ЗАО Айбукс». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 2025 от 09.12.2024г. Срок доступа с 01.01.2025 по 31.12.2025г.Срок действия договора с момента подписания по 31.12.2025г .- ЭБС «Юрайт», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», http://www.biblio-online.ru. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Лицензионный договор ЕП-155-24 от 02.12.2024г. Срок доступа с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. Срок действия договора с момента подписания по 31.12.2025г. - ЭБС «BOOK.ru», ООО «КноРус медиа», http://www.book.ru/. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № ЕП-169-24 от 17.12.2024г. Срок доступа с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. Срок действия договора с момента заключения по 31.12.2025г - ЭБС «IPRSmart», ООО «Ай Пи Ар Медиа», http://www.iprbookshop.ru/. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Лицензионный договор № 12073-24К от 09.12.2024г. Срок действия договора с момента заключения по 31.12.2025г. Доступ с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. - ЭБС «СПО PROFобразование». ООО «Профобразование». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Лицензионный договор № 12074-24FPU от 25.11.2024г. Срок действия договора с момента заключения по 31.12.2025г. Доступ с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. - НЭБ «eLIBRARY», http://elibrary.ru/. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Лицензионный договор № SU-7236-2025 от 16.12.2024г. Срок действия договора с момента заключения по 31.12.2025г. Доступ с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. - УБД периодических изданий «ИВИС» https://dlib.eastview.com/search/simple По IP-адресу и/или по паролю с любой точки выхода в интернет. Количество подключений – без ограничений Договор ЕП-136-24 от 12.11.2024г. Срок действия договора с	Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141. Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГАОУ ВО «СГЭУ», так и вне ее

		момента заключения по 31.12.2025г. Доступ с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. АИБС «МегаПро» Вариант MS. Договор № ЕП-52-24 от 26.04.2024	
4	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы. Шкаф открытый, шкаф-купе, шкаф для одежды, пенал 2 шт., тумбочки 5 шт., стол-компьютерный, стол рабочий 3 шт., диван, стулья 11 шт., компьютер, Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор об информационной поддержке №26_ИнфП/1 от 20.02.2018. МойОфис Стандартный 3 договор № 3О-32414152457 от 25.11.2024. WinPro 10 RUS Upgrd OLP ML Acdmс. FQC-09519, договор № 70-11 193 от 14.12.2017.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А
5	Актный зал	478 посадочных мест	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя зоны отдыха внутри зданий университета и прогулочные зоны вне стен университета.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурная среда представляет собой пространство личностного и профессионального становления обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения.

Социокультурная среда СГЭУ является интегративным фактором личностного становления обучающегося, влияние которого опосредуется через включение обучающегося в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников. Структура социокультурной среды детерминирована особенностями университета и выбором ценностей, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда СГЭУ – это системное образование, включающее ряд структурно-функциональных компонентов, имеющее собственную организацию, избирательно взаимодействующее с внешней средой и обладающее интегральным свойством целого, не сводимого к свойствам отдельных частей. Сферы социокультурной среды имеют синкретический характер, т. е. функционирование среды как системы зависит от переплетения всех ее составляющих.

Социокультурная среда университета представляет собой специально созданный педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, определяющих профессиональное становление обучающихся.

Качество социокультурного пространства СГЭУ определяется уровнем включенности обучающихся в активные общественные мероприятия и связи.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества. Идеология воспитания, базирующаяся на традициях отечественной культуры, образования, науки, определяет и стратегическую цель воспитательной работы университета: образование и развитие личности интеллигента, т.е. человека, обладающего высокой общей и профессиональной культурой.

Задачи воспитательной работы в университете:

- организация в университете систематической воспитательной работы с обучающимися;
- вовлечение молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества;
- формирование личности, отвечающей требованиям современного общества;
- сохранение и развитие традиций университета, пропаганда его истории, символики;
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления в университете.

В основе воспитания – поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Мотивация – процесс побуждения к деятельности для достижения целей. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СГЭУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (анкетирование и опросы обучающихся на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п., с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве);
- наличие системы поощрения обучающихся, их материальное и моральное стимулирование;
- участие обучающихся в работе органов управления университетом: конференции работников и обучающихся, Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, прочие;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета;
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессионально-трудовое воспитание в ФГАОУ ВО «СГЭУ» направлено на подготовку обучающихся к труду в определенной деятельности и нацелено на конечный результат – на овладение будущими специалистами профессионально-трудовой культурой высококвалифицированного специалиста-практика.

Профессионально–трудовая культура специалиста интегрирует в себе результаты трудового воспитания обучающихся, включающие усвоение всей совокупности знаний, осознание общественной значимости труда, готовность трудиться по освоенному направлению подготовки, формирование творческих способностей и потребности в труде, развитие коллективистских форм поведения, общения, навыков и умений профессиональной деятельности, освоение трудового и профессионального опыта, развитие способности к трудовому самовоспитанию и профессиональному самосовершенствованию.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на формирование профессионально – трудовой культуры высококвалифицированного специалиста, обладающего широтой знаний, высоким уровнем развития умственных, физических, духовных, социальных

способностей, которые позволят ему осуществлять профессиональное самовыражение.

4.1. Формы профессионально-трудового воспитания

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся исходит из задач профессионального образования, включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах:

1. по количеству участников:
 - индивидуальные
 - групповые
 - массовые
2. по целевой направленности:
 - мероприятия
 - поручения
 - деловые игры
3. по времени проведения:
 - кратковременные
 - продолжительные
4. по результату воспитательной работы:
 - социально значимый результат
 - информационный обмен
 - выработка решения

4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся реализуется через следующие виды деятельности:

- профессионального и карьерного консультирования,
- проектная деятельность,
- научно-исследовательская деятельность,
- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- участие в программах развития профессиональной компетентности,
- участие в конкурсах, интеллектуальных и творческих состязаниях (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества.

4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания

К методам и инструментам профессионально-трудового воспитания следует отнести:

1. Методы формирования сознания личности: ~~лекция~~, практический пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся.

При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование,

поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, мастер-классы, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения.

Используют следующие инструменты: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личной траектории развития.

К инструментам самовоспитания относят рефлексия и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом.

Используют следующие инструменты: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации «Прокурорская деятельность» размещён в *Приложении*

Календарный план воспитательной работы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

по специализации «Прокурорская деятельность»

по образовательной программе «Правовое обеспечение экономической деятельности»

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
«Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности»	Интеллектуальный творческий конкурс	Внутривузовский	оффлайн	2 семестр обучения	СГЭУ	Студенты 3 курса, НПР
«Есть ли в России социальное государство»	Дискуссионная площадка	Внутривузовский	оффлайн	1 семестр обучения	СГЭУ	Студенты 3 курсов, НПР
«Брачно-семейные отношения»	Деловая игра	Внутривузовский	оффлайн	1 семестр обучения	СГЭУ	Студенты 1 курс, НПР
Всероссийская научно-практическая конференция	Научная конференция	Всероссийский	оффлайн	2 семестр обучения	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, НПР
Областной конкурс «Молодой ученый»	Конкурс	Региональный	онлайн	6-8 семестр	Региональная площадка	Студенты 3 - 4 курсов
Участие в выставке «Образование. Наука. Карьера»	Выставка	Региональный	оффлайн	В течение всего периода обучения	Региональная площадка	Студенты 2 - 4 курсов

Просветительская акция «Всероссийский правовой диктант»	Диктант	Всероссийский	онлайн	I полугодие учебного года	СГЭУ	Студенты 2-4 курсов, НПР
Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научно- исследовательскую работу по экономике	Конкурс	Всероссийский	онлайн	II полугодие учебного года		Студенты 3-4 курсов
Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ	Конкурс	Всероссийский	онлайн	II полугодие учебного года		Студенты 4 курса
Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	Научная конференция	Международный	онлайн	I полугодие учебного года	г. Москва	Студенты 1-4 курсов
Международный конкурс презентаций «Открытая наука»	Конкурс	Международный	онлайн	I полугодие учебного года	г. Казань	Студенты 1-4 курсов
Институциональная трансформация правовой среды в современных условиях	Научная конференция	Международный	оффлайн	I полугодие учебного года	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, НПР
«Модернизация правовой системы в условиях глобальных вызовов»	Научно- инновационный форум	Всероссийский	онлайн	II полугодие учебного года	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, НПР, магистры, аспиранты
«Наука XXI века: актуальные направления развития»	Научная конференция	Международный	Онлайн / оффлайн	I полугодие учебного года	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, НПР

