Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Министерство намкием высмето образования Российской Федерации университет» Федеральное государственное автоном ное образовательное учреждение Дата подписания: 09.07.2025 16:13:21 высшего образования

Институт Институт менеджмента

Маркетинга, логистики и рекламы Кафедра

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 10от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Образовательная программа: Логистика в бизнесе

Оглавление

- 1. Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3. Указание места практики в структуре образовательной программы
- 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5. Содержание практики
- 6. Указание форм отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые ре-	Планируемые ре	езультаты обучения при п	рохождении практики
зультаты обучения по программе	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методику принятия оптимальных решений в логистической системе исходя из заданных ограничений	Использовать на практике полученные знания и умения по оптимизации параметров движения потоковых процессов на микро- и макро- уровне	Методами формирования сбалансированных управленческих решений и навыками применения инструментов стратегического анализа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	навыками обмена информацией с другими членами команды согласно своей роли
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	навыками осуществ- лять деловую пере- писку на русском языке и иностран- ном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официаль- ных и неофициальных писем
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	планировать пер- спективные цели на раз- личные периоды вре- мени, выстраивать и ре- ализовывать индивиду- альную траекторию са- моразвития, этапов ка- рьерного роста	методами и прин- ципами саморазвития и самообразования в те- чение всей жизни

ПК-1: Способен органи-	виды и классифика-	организовать планиро-	навыками планирова-
зовать планирование	цию логистических	вание услуг, этапов,	ние услуг, этапов, сро-
услуг, этапов, сроков	услуг, наиболее эф-	сроков доставки по	ков доставки по
доставки по наиболее	фективные схемы вза-	наиболее эффективным	наиболее эффектив-
эффективным схемам	имоотношений в про-	схемам взаимоотноше-	ным схемам перевозки
взаимоотношений в про-	цессе оказания логи-	ний в процессе оказа-	груза в цепи поставок,
цессе оказания логисти-	стической услуги пе-	ния логистической	и организации свое-
ческой услуги перевозки	ревозки груза в цепи	услуги перевозки груза	временного контроля
груза в цепи поставок, и	поставок, и способы	в цепи поставок, и	выполнения операци-
своевременный кон-	контроля выполнения	своевременный кон-	онных заданий
троль выполнения опе-	операционных зада-	троль выполнения опе-	
рационных заданий	ний	рационных заданий	
ПК-3 - Способен опре-	виды и классифи-	определять нормы	навыками опреде-
делять оптимальные за-	кацию запасов то-	и нормативы оптималь-	ления оптимальных за-
пасы товарно-матери-	варно- материальных	ных запасов товарно-	пасов товарно-матери-
альных ценностей в ор-	ценностей в организа-	материальных ценно-	альных ценностей в
ганизациях при произ-	циях при производ-	стей в организациях,	производственных ор-
водстве транспортных	стве, виды планов и	разрабатывать планы и	ганизациях, разра-
средств и оборудования,	графиков поставок за-	графики поставок запа-	ботки планов и графи-
разрабатывать планы и	пасов, способы аудита	сов, проводить аудит	ков поставок запасов,
графики поставок запа-	логистических про-	логистических процес-	организации и прове-
сов, проводить аудит ло-	цессов в организации	сов в организации	дения аудита логисти-
гистических процессов в			ческих процессов
организации			

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б2.В.01(П) "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контакт- ной работы	Формы контроля
7	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении прак- тики
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального здания от руководителя практики	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК1, ПК3

2	Основной этап:	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК1,
	1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в со-	ПК3
	ответствии с индивидуальным заданием, в том числе	
	ознакомление со структурой организации, норматив-	
	ными документами, определяющими ее статус и функ-	
	ции,	
	2. Выполнение индивидуального задания;	
	3. Периодический отчет перед руководителем практики о	
	ходе выполнения индивидуального задания.	
3	Заключительный этап:	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК1,
	1. Синтез собранного фактического материала, подго-	ПК3
	товка аналитического материала в соответствии с ин-	
	дивидуальным заданием;	
	2. Подготовка отчетной документации по итогам прак-	
	тики.	
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК1,
	(дифференцированный зачет с оценкой)	ПК3

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы номеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
 - основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
 - заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата A4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок:
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

- 1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
- 2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное	средство
	Защита от-	Кон-
	чета о про-	трольные
	хождении	вопросы
	практики	
УК-2 - Способен опре-делять круг задач в рамках поставленной	+	+
цели и выбирать оп-тимальные способы их решения, исходя из		
действующих право-вых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-		
ний		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	+	+
лизовывать свою роль в команде		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	+	+
и письменной формах на государственном языке Российской Фе-		
дерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реали-	+	+
зовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-		
вания в течение всей жизни		
ПК-1: Способен организовать планирование услуг, этапов, сро-	+	+
ков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотноше-		
ний в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в		
цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операци-		
онных заданий		
ПК-3 - Способен определять оптимальные запасы товарно-мате-	+	+
риальных ценностей в организациях при производстве транс-		
портных средств и оборудования, разрабатывать планы и гра-		
фики поставок запасов, проводить аудит логистических процес-		
сов в организации		

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	УК-231	УК-2у1	УК-2в1
	Оптимальные спо-	Демонстрирует умение опре-	Навыками целеполагания в
	собы решения задач	делять логистические	логистической системе и за
	логистики	ресурсы для достижения цели	ее пределами
		проекта	
Стандартный	УК-232	УК-2у2	УК-2в2
	Декомпозицию по-	Использовать на практике по-	Навыками анализа различ-
	ставленных целей,	лученные знания и умения по	ных способов решения логи-
	задач и правовых	оптимизации параметров дви-	стических
	норм в сфере реа-	жения потоковых процессов	проектных задач
	лизации логистиче-	на микро- уровне	
	ского проекта		
Повышенный	УК-233	УК-2у3	УК-2в3
	Методику принятия	Использовать на практике по-	Методами формирования
	оптимальных реше-	лученные знания и умения по	сбалансированных управлен-
	ний в логистиче-	оптимизации параметров дви-	ческих решений и навыками
	ской системе исходя	жения потоковых процессов	применения инструментов
	из заданных ограни-	на микро- и макро- уровне	стратегического анализа
	чений		

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

, ,	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	УК-331	УК-3у1	УК-3в1
	свою роль в ко-	выделять заданный результат	навыками сбора информации
	манде		в соответствии со своей ро-
			лью в команде
Стандартный	УК-332	УК-3у2	УК-3в2
	свою роль в ко-	осуществлять социальное вза-	навыками обмена социаль-
	манде и осуществ-	имодействие с учетом своей	ной информацией с другими
	лять взаимодей-	роли в команде	членами команды согласно
	ствие в команде		своей роли
Повышенный	УК-333	УК-3у3	УК-3в3
	сущность стратегии	планировать последователь-	навыками обмена информа-
	сотрудничества для	ность шагов для достижения	цией с другими членами ко-
	достижения постав-	заданного результата	манды согласно своей роли
	ленной цели,		

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

J 1	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	УК-431	УК-4у1	УК-4в1
	грамматические ос-	выполнять перевод текстов с	навыками деловой пере-
	новы русского	иностранного (-ых) на рус-	писки на русском языке
	языка	ский язык	
Стандартный	УК-432	УК-4у2	УК-4в2

	грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной речи	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	коммуникативными навы- ками деловой переписки на русском языке
Повышенный	УК-433 грамматические основы русского языка для правильного формирования устной и письменной профессиональной речи	УК-4у3 выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) в профессиональной коммуникации	УК-4в3 коммуникативными навыками деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	УК-631	УК-6у1	УК-6в1
	свои личные ре-	определять цели	методами и принципами са-
	сурсы и возможно-		моразвития
	сти		
Стандартный	УК-632	УК-6у2	УК-6в2
	свои личные ре-	определять цели на различ-	методами и принципами са-
	сурсы, возможности	ные периоды и этапы карь-	моразвития и самообразова-
	И	ерного роста	ния в течение всей жизни
	ограничения для до-		
	стижения поставлен-		
	ной цели		
Повышенный	УК-633	УК-6у3	УК-4в3
	свои личные ре-	определять цели на различ-	логистическими методами и
	сурсы, возможности	ные периоды и этапы карь-	принципами саморазвития и
	И	ерного роста логистической	самообразования в течение
	ограничения для до-	деятельности	всей жизни
	стижения поставлен-		
	ной цели логистиче-		
	ской деятельности		

ПК-1: Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки по наиболее эффективным схемам взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, и своевременный контроль выполнения операционных заданий

	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	ПК-131	ПК-1у1	ПК-1в1
	виды и классифика-	организовать планиро-	навыками планирование
	цию логистических	вание услуг, этапов,	услуг, этапов, сроков до-
	услуг	сроков доставки	ставки
Стандартный	ПК-132	ПК-1у2	ПК-1в2
	виды и классифика-	организовать планиро-	навыками планирование
	цию логистических	вание услуг, этапов,	услуг, этапов, сроков до-
	услуг, наиболее эф-	сроков доставки по	
	фективные схемы		

	взаимоотношений в	наиболее эффектив-	ставки по наиболее эффек-
	процессе оказания	ным схемам взаимоот-	тивным схемам перевозки
	логистической	ношений в процессе	груза в цепи поставок
	услуги перевозки	оказания логистиче-	
	груза в цепи поста-	ской услуги перевозки	
	вок	груза в цепи поставок	
Повышен-	ПК-133	ПК-1у3	ПК-1в3
ный	виды и классифика-	организовать планиро-	навыками планирование
	цию логистических	вание услуг, этапов,	услуг, этапов, сроков до-
	услуг, наиболее эф-	сроков доставки по	ставки по наиболее эффек-
	фективные схемы	наиболее эффектив-	тивным схемам перевозки
	взаимоотношений в	ным схемам взаимоот-	груза в цепи поставок, и ор-
	процессе оказания	ношений в процессе	ганизации своевременного
	логистической	оказания логистиче-	контроля выполнения опера-
	услуги перевозки	ской услуги перевозки	ционных заданий
	груза в цепи поста-	груза в цепи поставок,	
	вок, и способы кон-	и своевременный кон-	
	троля выполнения	троль выполнения	
	операционных зада-	операционных зада-	
	ний	ний	

ПК-3 - Способен определять оптимальные запасы товарно-материальных ценностей в организациях при производстве транспортных средств и оборудования, разрабатывать планы и графики поставок запасов, проводить аудит логистических процессов в организации

	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть
			(иметь навыки):
Пороговый	виды и классифика-	определять нормы и	навыками определения
	цию запасов товарно- ма-	нормативы оптимальных	оптимальных запасов то-
	<u> </u>		варно-материальных цен-
	организациях при произ-	альных ценностей в орга-	ностей в производствен-
	водстве	низациях	ных организациях
Стандарт-	виды и классифика-	определять нормы и	навыками определения
`		*	оптимальных запасов то-
ние к порого-	<u> </u>		варно-материальных цен-
вому)	1	=	ностей в производствен-
			ных организациях, разра-
	графиков поставок запа-	планы и графики поста-	ботки планов и графиков
	сов	вок запасов	поставок запасов
Повышен-	виды и классифика-	определять нормы и	навыками определения
ный (в дополне-	цию запасов товарно- ма-	нормативы оптимальных	оптимальных запасов то-
*	_ -		варно-материальных цен-
вому, стандарт-	организациях при произ-	альных ценностей в орга-	ностей в производствен-
ному)	водстве, виды планов и	низациях, разрабатывать	ных организациях, разра-
		± ±	ботки планов и графиков
	сов, способы аудита ло-	вок запасов, проводить	поставок запасов, органи-
	гистических процессов в	аудит логистических про-	зации и проведения аудита
	организации	цессов в организации	логистических процессов

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

- 2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- 3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

- 1. Направление деятельности и структура объекта практики.
- 2. Функции и задачи организации (отдела).
- 3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
- 4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
- 5. Правила внутреннего трудового распорядка в организации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцени-	Уровень сформи-
		ваемых ком-	рованности компе-
		петенций	тенций
Зачтено (с оценкой «От-	– индивидуальное зада-	УК2, УК3,	Повышенный
лично»)	ние выполнено в полном	УК4, УК6,	
	объеме, обучающийся про-	ПК1, ПК3	
	явил высокий уровень само-		
	стоятельности и творческий		
	подход к его выполнению;		
	 отчет о прохождении 		
	практики составлен в соот-		
	ветствии с требованиями и		
	представлен в полном объ-		
	еме;		
	 сроки выполнения ин- 		
	дивидуального задания и		
	представления отчета не		
	нарушены;		
	 в процессе защиты от- 		
	чета по практике студент де-		
	монтирует системность и		
	глубину знаний, владеет спе-		
	циальной терминологией, от-		
	вечает на вопросы исчерпы-		
	вающе;		
	– при прохождении		
	практики студент соблюдал		
	правила внутреннего трудо-		
	вого распорядка, охраны		

	труда и пожарной безопасно-		
	сти.		
	CIII.		
Зачтено (с оценкой	– индивидуальное зада-	УК2, УК3,	Повышенный
«Хорошо»)	ние выполнено в полном	УК4, УК6,	
	объеме, обучающийся допу-	ПК1, ПК3	
	стил неточности, в основном		
	технического характера.		
	 отчет о прохождении 		
	практики представлен в пол-		
	ном объеме, но при его со-		
	ставлении допущены неточ-		
	ности в структурировании		
	материала, в оформлении,		
	нарушена логика изложения.		
	 сроки выполнения ин- 		
	дивидуального задания и		
	представления отчета не		
	нарушены;		
	 в процессе защиты от- 		
	чета по практике студент де-		
	монтирует системность и		
	глубину знаний, владеет спе-		
	циальной терминологией, от-		
	вечает на вопросы, но допус-		
	кает незначительные неточ-		
	ности;		
	– при прохождении		
	практики студент соблюдал		
	правила внутреннего трудо-		
	вого распорядка, охраны		
	труда и пожарной безопасно-		
	сти.		
	 при прохождении практики ступент собщонал 		
	практики студент соблюдал		
	правила внутреннего трудо-		
	вого распорядка, охраны		
	труда и пожарной безопасно-		
	сти.		

Зачтено (с оценкой	****************	VV2 VV2	Попоровий
	– индивидуальное за-	УК2, УК3,	Пороговый
«Удовлетворительно»)	дание в целом выполнено, но	УК4, УК6,	
	имеются недостатки в вы-	ПК1, ПК3	
	полнении отдельных зада-		
	ний.		
	 отчет о прохождении 		
	практики представлен в пол-		
	ном объеме, но при его со-		
	ставлении нарушено струк-		
	турирование материала, ин-		
	дивидуальное задание рас-		
	крыто не полностью, есть не-		
	достатки в оформлении мате-		
	риала.		
	 сроки выполнения ин- 		
	дивидуального задания и		
	представления отчета нару-		
	шены;		
	в процессе защиты от-		
	1		
	чета по практике студент де-		
	монтирует недостаточную		
	полноту знаний, допускает		
	ошибки в использовании		
	специальной терминологии,		
	неглубокого анализирует ма-		
	териал, сущность вопроса		
	раскрывает только после		
	наводящих вопросов препо-		
	давателя.		
	– при прохождении		
	практики студент соблюдал		
	правила внутреннего трудо-		
	вого распорядка, охраны		
	труда и пожарной безопасно-		
	сти.		
Не зачтено (с оценкой	 индивидуальное зада- 	УК2, УК3,	Компетенции не
«Неудовлетвори-	ние выполнено частично,	УК4, УК6,	сформированы
тельно»)	имеются многочисленные за-	ПК1, ПК3	
	мечания по оформлению со-		
	бранного материала;		
	– отчет о прохождении		
	практики представлен не в		
	полном объеме, структури-		
	рование нарушено, индиви-		
	дуальное задание не рас-		
	крыто, оформление отчета		
	полностью не соответствует		
	требованиям, сроки сдачи		
	отчета нарушены.		
	- *		
	 в процессе защиты студент демонстрирует фраг- 		
	ментарные знания, не вла-		
	1		
	деет специальной термино-		

логией, допускает гр	рубые ло-
гические ошибки пр	ри ответе
на вопросы препод	давателя,
которые не может и	исправить
самостоятельно.	
– при прох	хождении
практики студент не	не соблю-
дал правила вну	утреннего
трудового рас	спорядка,
охраны труда и п	пожарной
безопасности.	

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15178-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568167
- 2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. 4-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 682 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15979-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/580245
- 3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 187 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06545-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562764

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебник для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 167 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07787-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562859
- 2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02246-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562689
- 3. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02248-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562690
- 4. Дыбская, В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 657 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18477-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568937

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование	
Учебная аудитория для групповых и инди-	Комплекты ученической мебели	
видуальных консультаций	Мульмедийный проектор	
	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и	
	ЭИОС СГЭУ	
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели	
и промежуточной аттестации	Мульмедийный проектор	
	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и	
	ЭИОС СГЭУ	
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели	
	Мульмедийный проектор	
	Доска	
	Экран	
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет»	
	и ЭИОС СГЭУ	
Помещение для хранения и профилактиче-	Комплекты специализированной мебели	
ского обслуживания учебного оборудования	для хранения оборудования	