

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и практических навыков сбора, обработки, анализа и интерпретации статистических данных для принятия обоснованных экономических решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы статистических показателей, источников данных и основных статистических методов, применяемых в рамках анализа социально-экономических процессов и регионального развития;
- развитие у студентов способности собирать, систематизировать и обрабатывать статистические данные для принятия обоснованных экономических решений;
- развитие навыков интерпретации результатов статистического анализа, выявления тенденций и территориальных диспропорций, подготовки аналитических выводов и обоснования экономических решений в сфере региональной экономики и управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики, структуру рынков, механизмы конкуренции, базовые финансовые расчеты и критерии эффективности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать статистические методы и анализировать статистические данные для обоснования экономических решений

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками анализа и оценки экономического развития в различных областях жизнедеятельности, интерпретировать экономический смысл показателей

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-3.1 Систематизирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Требования к структуре и содержанию эмпирических данных в соответствии с профилем деятельности

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Структурировать и систематизировать содержательно значимые эмпирические данные в соответствии с профилем деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками систематизации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности

ОПК-3.2 Демонстрирует навыки интерпретации данных, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Содержание основных смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Интерпретировать данные, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыки работы с источниками по профилю деятельности, интерпретации данных и смысловых конструкций в оригинальных текстах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая теория статистики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
ОПК-3.1 Систематизирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Эконометрика
ОПК-3.2 Демонстрирует навыки интерпретации данных, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Эконометрика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Социально-экономическая статистика, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая история, Экономическая теория
--	----------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Описательная статистика	42	6	6	28
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики	14	2	2	8
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических наблюдений	14	2	2	10
Тема 1.3. Группировка и свodka материалов статистических наблюдений	14	2	2	10
Раздел 2. Аналитическая статистика	68	12	12	43,7

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	15	2	2	11
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	19	4	4	11
Тема 2.3. Ряды динамики	19	4	4	11
Тема 2.4. Индексный метод анализа	15	2	2	10,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Описательная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Аналитическая статистика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Описательная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации	Ответ: А	ОПК-3
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является: А. Первичная обработка и свodka данных Б. Расчет обобщающих показателей В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях Г. Выявление количественных закономерностей	Ответ: В	ОПК-3
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Сплошное наблюдение, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает: А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения Б. Обследование научно отобранной части совокупности В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности	Ответ: А	ОПК-3
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При формировании выборочной совокупности обследуется: А. Вся совокупность Б. Научно отобранная часть совокупности В. Любая часть совокупности Г. Разные части совокупности	Ответ: Б	ОПК-3

5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Программа наблюдения как техническое средство статистического наблюдения – это: А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения Ответ: Г	ОПК-3
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками. Вид наблюдения: 1. Сплошное наблюдение 2. Выборочное наблюдение 3. Периодическое наблюдение 4. Текущее наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г	ОПК-3
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками. Формы наблюдения: 1. Статистическая отчётность 2. Специально организованное статистическое наблюдение 3. Регистровое наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец. Ответ: 1Б, 2А, 3В	ОПК-3
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами. Тип инструментария: 1. Анкета 2. Статистический формуляр (бланк) 3. Инструкция к инструменту Пример: А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.) Б. Опросный лист с вопросами для респондентов В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов Ответ: 1Б, 2А, 3В	ОПК-3
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Укажите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т.д.). Ответ: Б, Г, В, А	ОПК-3
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Укажите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария. А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе. Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации. В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования. Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка). Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами).	ОПК-3

	Ответ:	Б, А, В, Д, Г	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называются ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи?		ОПК-3
	Ответ:	ошибки регистрации	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...		ОПК-3
	Ответ:	статистический инструментарий	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Разновидностью какого статистического наблюдения является выборочное наблюдение?		ОПК-3
	Ответ:	несплошного статистического наблюдения	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных?		ОПК-3
	Ответ:	статистический формуляр	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётности и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями называется?		ОПК-3
	Ответ:	арифметический контроль	

2. Аналитическая статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для принятия обоснованного экономического решения необходимо разделить статистическую совокупность по существующим социально-экономическим типовым группам. Как называется такая группировка? А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка		УК-9
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое действие подразумевает «представление статистических данных», необходимое для принятия обоснованных экономических решений? А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики) В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями		УК-9
	Ответ:	Б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя за 5-летний период при принятии обоснованных экономических решений регионального развития на основе статистических информационных ресурсов? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчёт без иллюстраций		УК-9
	Ответ:	А	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что является первым этапом обработки статистических данных, необходимых для принятия обоснованных социально-экономических решений? А. Визуализация данных Б. Расчёт средних значений В. Сбор и систематизация данных Г. Построение регрессионной модели		УК-9
	Ответ:	В	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Средняя величина, рассчитываемая при обработке статистических данных для обоснования экономических решений, характеризует: А. Соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого Б. Изменение какого-либо явления во времени В. Размеры (объёмы, уровни) изучаемых явлений и процессов Г. Типичные размеры признака в расчете на единицу совокупности		УК-9
	Ответ:	Г	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между статистическими методами обработки данных и их назначением при принятии обоснованных экономических решений регионального развития. Метод: 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики Назначение: А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений Ответ: 1Б, 2В, 3А	УК-9
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между относительными показателями, используемыми для обработки статистических данных при принятии обоснованных экономических решений, и методикой их расчета. Показатели: 1. Относительная величина выполнения плана 2. Относительная величина планового задания 3. Относительная величина динамики Методика расчета: А. Как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде Б. Как отношение фактической величины показателя в отчетном периоде к фактической его величине в базисном, предшествующем периоде. В. Как отношение фактически достигнутого уровня в текущем периоде к уровню планируемого показателя на этот же период Ответ: 1Б, 2А, 3Б	УК-9
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между способами обработки статистических данных и их характеристикой для принятия обоснованных социально-экономических решений. Способы: 1. Расчёт средних величин 2. Расчет показателей вариации 3. Расчет относительных величин Характеристика: А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах. Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности. В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака Ответ: 1Б, 2Б, 3А	УК-9
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Укажите правильную последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения для принятия обоснованного экономического решения развития региона. А. Определение границ интервалов по доходам Б. Построение графика (ось Х — интервалы доходов, ось Y — частота) В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты) Д. Группировка данных по интервалам Ответ: В, А, Д, Г, Б	УК-9
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Укажите правильную последовательность этапов расчёта показателей вариации при обработке статистических данных для принятия обоснованных экономических решений. А. Расчёт относительных показателей вариации Б. Расчёт средней арифметической величины В. Расчёт абсолютных показателей вариации Г. Построение вариационного ряда Ответ: Г, Б, В, А	УК-9

11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных для принятия обоснованного экономического решения по оценке регионального развития было установлено, что максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Рассчитайте величину интервала группировки, если необходимо выделить шесть групп. Ответ запишите в виде целого числа.		УК-9
	Ответ:	4	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных для оценки экономического развития региона были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года (тыс. чел.): всё население — 1298,9, в том числе мужчин — 600,2, женщин — 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области. Ответ запишите в виде целого числа.		УК-9
	Ответ:	859	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Укажите, в какой форме чаще всего представляются итоговые статистические данные для официальных отчётов?		УК-9
	Ответ:	в табличной форме	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой вид статистической таблицы необходимо использовать для представления статистических данных по двум или более признакам (например, распределение доходов населения по возрастным группам и регионам) при принятии обоснованных экономических решений в рамках развития региона?		УК-9
	Ответ:	комбинационная таблица	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных с целью изучения зависимости между численностью работников и объемом выпускаемой продукции для оценки экономического развития региона была произведена группировка предприятий по численности работников с выделением пяти групп с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности были подсчитаны: а) число предприятий; б) среднесписочная численность работников — всего и в среднем на одно предприятие; в) объем продукции — всего и в среднем на одно предприятие. О построении какого типа группировки идет речь?		УК-9
	Ответ:	аналитическая группировка	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Раскройте понятие статистического наблюдения и охарактеризуйте этапы его проведения как способа выделения и систематизации данных для принятия обоснованных экономических решений.		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Этапы проведения статистического наблюдения: - Программно-методологическая подготовка. - Организационная подготовка. - Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения - Контроль данных статистического наблюдения. - Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте программно-методологические вопросы статистического наблюдения как технического средства выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для принятия экономически обоснованного решения.		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают: - Постановка цели и задач конкретного наблюдения. - Определение объекта наблюдения. - Указание единицы наблюдения и отчётной единицы. - Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения. - Выбор методов проведения наблюдения.	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Дайте характеристику объекта статистического наблюдения и поясните, как его правильное определение влияет на выделение и систематизацию содержательно значимых эмпирических данных для принятия обоснованных экономических решений.		ОПК-3, УК-9
	Ответ:	Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)	

4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные формы статистического наблюдения, которые используются для систематизации и интерпретации статистических данных для обоснования экономических решений. Ответ: Основные формы статистического наблюдения. 1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы. 2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности. 3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели	ОПК-3, УК-9
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте стандартные методики осуществления статистического наблюдения и обоснуйте их значение для выделения и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для оценки экономического развития региона. Ответ: К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся: 1. По охвату единиц совокупности 1.1 Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения. 1.2 Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение. 2. По способу получения информации 2.1 Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения. 2.2 Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрашиваемого. 2.3 Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.	ОПК-3, УК-9
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Раскройте сущность выборочного наблюдения и его роль в выделении, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных для принятия обоснованных экономических решений. Ответ: Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.	ОПК-3, УК-9
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте этапы формирования выборочной совокупности и покажите, как они обеспечивают систематизацию и интерпретацию статистических данных для принятия экономических решений. Ответ: Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов: 1. Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования. 2. Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе. 3. Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы. 4. Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.	ОПК-3, УК-9
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Назовите и охарактеризуйте элементы статистического инструментария наблюдения, обеспечивающие выделение и систематизацию содержательно значимых эмпирических данных из оригинальных текстов и источников. Ответ: Статистический инструментарий наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.	ОПК-3

9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Какие требования предъявляются к статистическим информационным ресурсам и базам данных?		ОПК-3
	Ответ:	1. Достоверность: данные должны объективно отражать реальное состояние изучаемых явлений, быть свободны от систематических ошибок. 2. Полнота: охват всех единиц совокупности и необходимых показателей в соответствии с программой наблюдения. 3. Своевременность: предоставление данных в установленные сроки, чтобы они оставались актуальными для принятия решений. 4. Сопоставимость: обеспечение единства методологии, классификаторов и периодов наблюдения для анализа в динамике и по разным территориям. 5. Доступность: открытый доступ к агрегированным данным для широкого круга пользователей, понятные форматы представления. 6. Конфиденциальность: защита персональных и коммерческих данных респондентов.	
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Что понимается под статистическим информационным ресурсом? Приведите примеры таких ресурсов в РФ.		ОПК-3
	Ответ:	Статистический информационный ресурс — это упорядоченная совокупность данных, собранных и обработанных для целей статистического наблюдения и анализа социально-экономических явлений. Примеры в РФ: - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - это государственный интегрированный ресурс, который объединяет данные от множества ведомств (Росстата, ЦБ РФ, Минфина, ФНС и других) в единое информационное пространство. - Базы данных Росстата. Федеральная служба государственной статистики формирует и поддерживает собственные массивы данных — по макроэкономическим показателям, уровню жизни населения, инвестициям, трудовым ресурсам, демографии и т.д. Часть этих данных публикуется в открытом доступе на сайте Росстата, в том числе через раздел «Открытые данные»	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Систематизирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации для формирования структурированных массивов в соответствии с профилем деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Демонстрирует навыки интерпретации данных, смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Общая теория статистики. Практический курс: учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-18637-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582768> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения