

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:28
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Базовые принципы и модели финансового планирования применительно к некоммерческому и социальному сектору, источники финансирования социальных проектов, нормативно-правовую базу, регулиующую финансирование социальных проектов, особенности ценообразования и калькуляции затрат в социальных проектах.

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять методы финансового планирования применительно к некоммерческому и социальному сектору, формировать бюджет социального проекта, выбирать оптимальный источник финансирования под тип социального проекта, оценивать социально-экономические последствия реализации социальных проектов.

Владеть:

УК-9.2/Вл1 Инструментами финансового моделирования в социальных проектах, методами обоснования экономических решений и подходами к управлению рисками в финансировании социальных проектов для достижения текущих и долгосрочных целей.

ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия

ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Подходы к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия, базовые количественные и качественные показатели для оценки социальных эффектов, основные методики оценки социального воздействия, источники данных для оценки социальных эффектов, нормативные и этические требования к сбору данных о благополучателях социального проекта

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Осуществлять оценку социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия, формулировать измеримые индикаторы социального эффекта под цели проекта, выбирать подходящие типы количественных и качественных показателей, применять базовые методы расчёта, выявлять причинно-следственные связи между мероприятиями проекта и достигнутыми эффектами

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Способностью к оценке социальных эффектов проектов социального воздействия, в том числе проектов социального воздействия, навыками работы с количественными и качественными показателями оценки, методами интерпретации результатов и приёмами проверки достоверности данных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансирование социальных проектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия		
ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели	Консультационный проект, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Инвестиционная привлекательность социальных проектов, Консультационный проект, Оценка социальных эффектов в проектах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программы в системе социальной защиты населения, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Управление закупками и заказами
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности	Основы проектной деятельности, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Экономика организации, Экономическая теория	Государственные финансы, Грантовая деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Финансирование социальных проектов	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Теоретические и организационные основы финансирования социальных проектов	8	2	2	4
Тема 1.2. Финансовое планирование социального проекта	16,55	4	4	8,55
Тема 1.3. Источники, инструменты и механизмы финансирования социальных проектов	10	2	2	6

Тема 1.4. Оценка экономической эффективности социальных проектов	12,15	2	2	8,15
Тема 1.5. Методология оценки социальных эффектов (количественные и качественные показатели)	11	2	2	7
Тема 1.6. Организация и методы сбора данных для оценки социальных эффектов	9	2	2	5
Тема 1.7. Интерпретация результатов, проверка достоверности и принятие управленческих решений	11	2	2	7
Тема 1.8. Финансовые риски, устойчивость и долгосрочное планирование социальных проектов	12,15	2	2	8,15

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Финансирование социальных проектов	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Финансирование социальных проектов тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ: Какой показатель оценивает эффективность финансирования социального проекта? 1 ROI (окупаемость инвестиций) 2 SROI (социальный возврат на инвестиции) 3 IRR (внутренняя норма доходности) 4 Индекс Дуу-Джонса		ПК-5
	Ответ:	2	
2	Выберите правильный ответ: При проведении оценки социального возврата на инвестиции (SROI) расчет коэффициента 2,5:1 означает, что: 1 На каждый вложенный в проект рубль было потрачено 2,5 рубля на административные расходы 2 Социальная ценность, созданная проектом, в 2,5 раза превышает объем инвестиций в него 3 Финансовая прибыль проекта составила 250% от первоначальных вложений 4 Проект привлек в 2,5 раза больше средств от доноров, чем планировалось изначально		ПК-5
	Ответ:	2	

3	Выберите правильный ответ: При оценке социального эффекта проекта в сфере дополнительного образования для детей из малоимущих семей качественным показателем результативности выступает: 1 Количество выданных сертификатов на обучение; 2 Общая сумма привлеченных грантовых средств; 3 Динамика повышения самооценки и учебной мотивации у детей (по данным психологического тестирования); 4 Количество проведенных учебных часов	ПК-5
	Ответ: 3	
4	Выберите правильный ответ: Какой из перечисленных показателей относится к количественным (экстенсивным) индикаторам оценки социального эффекта проекта? 1 Уровень удовлетворенности благополучателей условиями предоставления услуги; 2 Количество граждан, прошедших профессиональное обучение в рамках проекта; 3 Степень снижения социальной напряженности в целевой группе; 4 Изменение мотивации участников к ведению здорового образа жизни.	ПК-5
	Ответ: 2	
5	Выберите правильный ответ: Какой механизм финансирования предполагает возврат вложенных средств инвестору только в случае достижения заранее установленного социального эффекта (валидированного внешней стороной)? 1 Грантовая поддержка некоммерческих организаций; 2 Социальный заказ (государственное задание); 3 Социальные облигации; 4 Краудфандинг на платформах пожертвований.	ПК-5
	Ответ: 3	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы оценки социальных эффектов (1-4) с их характеристикой (А-Г). Метод оценки социальных эффектов: 1. SROI (социальный возврат на инвестиции) 2. RCT (рандомизированное контролируемое испытание) 3. Теория изменений 4. Метод «Наиболее значимых изменений» Характеристика методов А) Логическая модель, описывающая причинно-следственные связи между деятельностью проекта и долгосрочными социальными целями Б) Качественный метод, основанный на сборе, обсуждении и селекции историй изменений от стейкхолдеров В) «Золотой стандарт» доказательности, при котором участники случайным образом распределяются в тестовую и контрольную группы для строгой проверки воздействия. Г) Метод, переводящий социальные результаты в денежный эквивалент для расчета коэффициента возврата на вложенные средства.	ПК-5
	Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом индикатора и конкретным примером его применения в проекте: «Школа цифровых профессий для подростков из малообеспеченных семей». Тип индикатора: 1. Индикатор деятельности 2. Индикатор непосредственного результата 3. Индикатор долгосрочного воздействия 4. Индикатор процесса/качества Пример применения в проекте: А) Доля выпускников школы, чей среднемесячный доход через 3 года после выпуска превышает средний по региону для их возрастной группы Б) Количество проведенных учебных часов по веб-дизайну и контент-менеджменту В) Средний балл удовлетворенности участников качеством преподавания и техническим оснащением (по 5-балльной шкале) Г) Процент выпускников, успешно сдавших итоговый экзамен и получивших предложение о стажировке или фриланс-заказе в течение 6 месяцев после окончания курса	ПК-5
	Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	

8	Прочитайте задание и установите соответствие. Команда социального проекта на разных этапах своей работы сталкивается с необходимостью решать различные задачи, связанные с оценкой. Установите соответствие между конкретной задачей и видом оценки, который наиболее рационально применить для ее решения Название задача социального проекта - Ежеквартальный сбор данных для проверки, достигаются ли плановые показатели и укладывается ли команда в бюджет - Глубокое исследование через 2 года после завершения программы, чтобы понять, насколько устойчивыми оказались изменения в жизни благополучателей - Проведение фокус-групп с участниками в процессе реализации проекта, чтобы выявить проблемы и оперативно улучшить формат услуг - Комплексный анализ по итогам пилотного года для подготовки подробного отчета грантодателю и принятия решения о дальнейшем финансировании Вид оценки: А) Формирующая (формативная) оценка Б) Мониторинг В) Итоговая оценка Г) Оценка воздействия Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	ПК-5
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. В ходе подготовки итогового отчета по социальному проекту команда планирует провести комплексную оценку достигнутых результатов. Расположите этапы этого процесса в правильной логической последовательности (от начала к концу): - сбор и анализ данных (анкетирование, интервью, анализ документов) - Подготовка отчета с выводами и рекомендациями для заказчика и команды проекта - Определение ключевых оценочных вопросов и выбор методов сбора данных - Сверка достигнутых показателей с целями и индикаторами, заложенными в теории изменений проекта - Определение стейкхолдеров и согласование с ними целей оценки. Ответ: 5 → 3 → 1 → 4 → 2	ПК-5
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Рассчитывая коэффициент социальной отдачи на инвестиции (SROI), аналитик должен выполнить ряд шагов. Расположите этапы расчета SROI в правильной логической последовательности - Монетизация (оценка в денежном выражении) выявленных социальных результатов. - Определение объема инвестиций (вложенных в проект средств). - Идентификация и описание социальных изменений, произошедших благодаря проекту. - Учет факторов, не связанных с проектом: вычитание «утяжеления» и определение доли вклада проекта. - Расчет итогового коэффициента по формуле: (Скорректированная социальная стоимость) / (Объем инвестиций). Ответ: 3 → 1 → 4 → 2 → 5	ПК-5
11	Дайте ответ на представленное задание. Проект по социальной адаптации пожилых людей получил грант в размере 2 000 000 рублей. В результате проекта были достигнуты следующие эффекты, оцененные в денежном эквиваленте: - Снижение затрат городского бюджета на экстренную медицинскую помощь участникам проекта: 1 500 000 руб. - Повышение благосостояния участников (оценка через рост их способности к самообслуживанию и экономии на платных услугах): 2 000 000 руб. - Рост налоговых отчислений от волонтеров, получивших оплачиваемую работу благодаря опыту в проекте: 500 000 руб. Рассчитайте коэффициент социальной отдачи на инвестиции (SROI) для этого проекта. Ответ запишите в формате: X:X Ответ: 2:1	ПК-5
12	Впишите правильный ответ: Теория изменений — это не инструмент измерения, а фундаментальная _____ проекта, которая графически или текстуально описывает, как и почему ожидаются долгосрочные социальные изменения. Она строится «от конца к началу», начиная с формулировки конечного социального воздействия и определяя необходимые для ее достижения промежуточные результаты и деятельность. Список терминов: деятельность, логическая модель, ресурсы, результаты, гипотеза, продукты. Ответ: логическая модель	ПК-5

13	Впишите правильный ответ: Прочитайте описание действий по оценке социального проекта и определите, к какому типу показателей они относятся. Ситуация: В проекте по поддержке молодых матерей в трудной жизненной ситуации команда проекта ежеквартально фиксирует число женщин, завершивших курсы профессиональной переподготовки, и процент тех, кто нашел работу в течение 6 месяцев после выпуска. Задание: Указанное действие команды проекта направлено на сбор _____ показателей. Ответ: количественных	ПК-5
14	Дайте ответ на представленное задание. Социальный проект по профилактике вторичного сиротства (помощь приемным семьям) в отчетном году имел следующие результаты: Общий бюджет проекта: 5 000 000 рублей. Из них прямые расходы на услуги для семей (зарплаты психологов, детские группы): 4 200 000 рублей. Число семей, получивших поддержку и сохранивших ребенка (не произошел отказ/изъятие) составило 85 семей. Средняя стоимость содержания одного ребенка в учреждении для детей-сирот в регионе составляет 70 000 рублей в месяц. Благодаря проекту дети находились в семьях 12 месяцев. Рассчитайте: условную бюджетную экономию за год благодаря предотвращению помещения детей в учреждения. Правильный ответ запишите в формате: 00,0 млн. руб. Ответ: 71,4	ПК-5
15	Дайте ответ на представленное задание. Укажите тип показателей оценки социального проекта, о котором идет речь. В проекте по повышению финансовой грамотности школьников для оценки изменений в поведении аудитории используют глубинные интервью и фокус-группы. Укажите тип показателей, которые при этом собираются. Ответ: качественные	ПК-5
16	Выберите правильный ответ: Какой метод финансового планирования позволяет определить минимальный объем выручки или привлеченных средств, необходимый для покрытия всех расходов социального проекта? 1. Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) 2. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) 3. Расчет точки безубыточности 4. Метод внутренней нормы доходности (IRR) Ответ: 3	УК-9
17	Выберите правильный ответ: При составлении долгосрочного финансового плана социального проекта на 3 года ключевым принципом планирования денежных потоков является: 1. Максимизация дебиторской задолженности 2. Минимизация всех косвенных расходов 3. Сбалансированность притоков и оттоков денежных средств на каждом этапе 4. Полный отказ от использования резервных фондов Ответ: 3	УК-9
18	Выберите правильный ответ: Какое из перечисленных последствий реализации социального проекта по трудоустройству людей с инвалидностью является социально-экономическим эффектом, подлежащим стоимостной оценке? 1. Улучшение эмоционального состояния участников проекта 2. Расширение круга общения людей с инвалидностью 3. Снижение выплат по инвалидности из государственного бюджета 4. Повышение уровня доверия к некоммерческим организациям Ответ: 3	УК-9
19	Выберите правильный ответ: Какой источник финансирования социального проекта характеризуется наиболее высокой стоимостью привлеченного капитала и высокими рисками для заемщика? 1. Грант от федерального министерства 2. Банковский кредит под 22% годовых 3. Краудфандинг на безвозвратной основе 4. Государственная субсидия на развитие Ответ: 2	УК-9

20	Выберите правильный ответ: Какое экономическое решение при управлении социальным проектом наиболее эффективно с точки зрения снижения рисков и обеспечения долгосрочной устойчивости? 1. Инвестирование всех свободных средств в высокорисковые активы для быстрого приумножения капитала 2. Создание целевого резервного фонда в размере 10–15% от годового бюджета проекта 3. Ежемесячное полное расходование всех поступивших средств 4. Отказ от страхования имущества и ответственности организации Ответ: 2	УК-9
21	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом показателя оценки социального эффекта и его конкретным примером. Тип показателя: 1. Количественный показатель охвата 2. Количественный показатель результата 3. Качественный показатель состояния 4. Качественный показатель поведения Пример показателя: А. Уровень удовлетворенности участников качеством предоставляемых услуг (по данным опроса) Б. Количество проведенных мероприятий (семинаров, тренингов) В. Количество трудоустроенных выпускников проекта Г. Доля участников, изменивших пищевое поведение на здоровое (по дневникам самонаблюдения) Ответ: 1 → Б; 2 → В; 3 → А; 4 → Г	УК-9
22	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом оценки социального эффекта и его характеристикой (к какой группе показателей относится): Метод / инструмент 1. Статистический анализ данных официальной отчетности (число обращений, количество выданных услуг) 2. Анкетирование благополучателей с закрытыми вопросами (оценка по шкале Лайкерта) 3. Глубинные интервью и фокус-группы с целевой аудиторией 4. Расчет индекса SROI (социальной рентабельности инвестиций) Характеристика показателя: А. Качественный показатель, измеряемый через стандартизированные опросники и шкалы Б. Количественный показатель, поддающийся прямому подсчету В. Качественный показатель, отражающий субъективное восприятие и установки Г. Интегральный количественно-качественный показатель, переводящий социальный эффект в денежный эквивалент Ответ: 1 → Б; 2 → А; 3 → В; 4 → Г	УК-9
23	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между инструментом финансирования социального проекта и приоритетным показателем оценки его социального эффекта: Инструмент финансирования: 1. Социальные облигации (проект социального воздействия) 2. Государственный социальный заказ (субсидия) 3. Грант благотворительного фонда 4. Краудфандинг (пожертвования) Приоритетный показатель оценки эффекта: А. Количество собранных пожертвований и число уникальных доноров (количественный) + отзывы благополучателей (качественный) Б. Снижение уровня рецидивов в целевой группе, подтвержденное независимым валидатором (количественный) + изменение качества жизни (качественный) В. Доля граждан, улучшивших жилищные условия (количественный) + уровень доверия к программе (качественный) Г. Количество оказанных услуг и достижение плановых показателей (количественный) + удовлетворенность получателей (качественный) Ответ: 1 → Б; 2 → Г; 3 → В; 4 → А	УК-9
24	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы проведения оценки социального эффекта социального проекта в правильной логической последовательности (от начала к завершению): 1. Интерпретация полученных данных и формулировка выводов о достигнутом социальном эффекте 2. Сбор количественных и качественных данных (опросы, статистика, интервью, наблюдения) 3. Определение цели оценки и выбор показателей (количественных и качественных) для измерения социального эффекта 4. Сравнение фактических результатов с плановыми целевыми значениями показателей 5. Разработка инструментария сбора данных (анкеты, гайды для интервью, формы статистической отчетности) Ответ: 3 → 5 → 2 → 4 → 1	УК-9

25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите этапы оценки социального эффекта при реализации проекта социального воздействия в правильной хронологической последовательности (от начала к завершению): 1. Валидация достигнутых социальных результатов независимым оценщиком (верификация эффекта) 2. Выплата инвестору вознаграждения (премии) за счет сэкономленных бюджетных средств при подтверждении эффекта 3. Определение целевых социальных показателей (количественных и качественных) и пороговых значений их достижения 4. Сбор и анализ количественных и качественных данных о изменениях в целевой группе (в сравнении с контрольной группой) 5. Заключение соглашения между инвестором, исполнителем и государственным заказчиком о финансировании проекта		УК-9
	Ответ:	5 → 3 → 4 → 1 → 2	
26	Дайте ответ на представленный вопрос. Укажите как называется метод финансового планирования, который позволяет определить минимальный объем выручки или привлеченных средств, необходимый для покрытия всех расходов проекта, при котором проект не приносит ни прибыли, ни убытка?		УК-9
	Ответ:	точка безубыточности	
27	Дайте ответ на представленный вопрос. Укажите как называется интегральный показатель, который переводит социальные изменения в денежный эквивалент и показывает, сколько социальной ценности создано на каждый вложенный рубль?		УК-9
	Ответ:	социальная рентабельность инвестиций	
28	Дайте ответ на представленный вопрос. Укажите название источника финансирования социального проекта, который характеризуется безвозвратностью, целевым характером и не требует возврата средств, но предполагает строгую отчетность перед донором?		УК-9
	Ответ:	грант	
29	Решите задачу. Рассчитайте прямой экономический эффект (экономия бюджетных средств + дополнительные налоговые поступления) от реализации проекта за 12 месяцев в рублях. Напишите числовое значение. Задача: Социальный проект по трудоустройству людей с инвалидностью позволил трудоустроить 50 человек. Средняя заработная плата трудоустроенного составляет 40 000 рублей в месяц. Государство ежемесячно экономит 15 000 рублей на выплате пособий по инвалидности на каждого трудоустроенного. Дополнительные налоговые поступления в бюджет от каждого работника составляют 8 000 рублей в месяц (НДФЛ + страховые взносы). Проект длится 12 месяцев.		УК-9
	Ответ:	13800000	
30	Решите задачу. Рассчитайте показатель социальной рентабельности инвестиций (SROI) как отношение созданной социальной ценности (экономического эффекта) к произведенным затратам. Напишите числовое значение (в разах) с точностью до одного десятичного знака. Задача: Некоммерческая организация планирует запустить проект по профилактике социального сиротства. Бюджет проекта на 3 года составляет 18 000 000 рублей. Прогнозируемый социально-экономический эффект (экономия бюджетных средств за счет предотвращения помещения детей в детские дома и выплат на содержание) оценивается в 27 000 000 рублей за тот же период.		УК-9
	Ответ:	1,5	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите алгоритм разработки финансового плана социального проекта на долгосрочный период (3–5 лет). Какие методы финансового планирования и оценки эффективности необходимо применить, чтобы обеспечить достижение как текущих, так и долгосрочных целей проекта?		УК-9

	Ответ: Финансовое планирование социального проекта начинается с определения целей и задач проекта, после чего формируется бюджет, включающий все прямые и косвенные расходы, а также прогнозируемые поступления от разных источников финансирования (гранты, субсидии, пожертвования, доходы от деятельности). Для долгосрочного планирования ключевым является составление плана денежных потоков (Cash Flow) на каждый год с учетом сезонности, инфляции и возможных рисков недофинансирования, что позволяет обеспечить ликвидность проекта на всех этапах реализации. В качестве методов оценки эффективности используются расчет точки безубыточности (для определения минимального объема привлеченных средств), дисконтированный период окупаемости (DPP) и чистая приведенная стоимость (NPV), которые позволяют оценить, насколько проект выгоден в долгосрочной перспективе с учетом временной стоимости денег. Для учета социальной составляющей обязательно применяется расчет SROI (социальной рентабельности инвестиций), который переводит социальные изменения в денежный эквивалент и показывает, сколько социальной ценности создается на каждый вложенный рубль, что позволяет принимать обоснованные решения о продолжении или корректировке проекта.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Сравните механизмы грантового финансирования и социальных облигаций (SIB) как инструментов привлечения ресурсов для социальных проектов. Ответ: Грант представляет собой безвозвратное целевое финансирование, при котором средства предоставляются на реализацию заявленных мероприятий, а отчетность перед грантодателем строится на подтверждении целевого расходования средств и достижении плановых показателей (как количественных, так и качественных), при этом финансовый риск полностью лежит на грантодателе, а исполнитель не несет обязательств по возврату средств. Социальные облигации (SIB) — это механизм проектов социального воздействия, при котором инвестор вкладывает средства в социальный проект, а государство возвращает ему вложенный капитал с премией только в случае достижения заранее установленных социальных результатов, подтвержденных независимой оценкой, что принципиально меняет логику финансового планирования. В отличие от гранта, в SIB финансовый риск переносится на инвестора, что стимулирует исполнителя к максимально эффективной работе для достижения целевых показателей, а государство платит только за результат, что делает бюджетные расходы более обоснованными и ориентированными на реальные социальные изменения.	УК-9
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите методику комплексной оценки социально-экономических последствий реализации социального проекта в сфере здравоохранения. Ответ: Комплексная оценка социально-экономических последствий проекта в здравоохранении должна включать как количественные показатели (число охваченных профилактическими осмотрами, количество выявленных заболеваний на ранних стадиях, динамика госпитализаций и вызовов скорой помощи), так и качественные показатели (уровень удовлетворенности пациентов, изменение приверженности здоровому образу жизни и регулярному наблюдению у врача). Финансовые результаты проекта напрямую связаны с этими показателями: снижение числа госпитализаций и осложнений приводит к прямой экономии бюджетных средств на стационарное лечение и лекарственное обеспечение, а раннее выявление заболеваний снижает затраты на дорогостоящее высокотехнологичное лечение в будущем. Для количественной оценки социально-экономического эффекта используется расчет SROI, который позволяет перевести улучшение качества жизни пациентов (снижение инвалидизации, увеличение активного долголетия) в денежный эквивалент и сопоставить его с произведенными затратами на профилактическую программу. Качественные показатели (например, изменение поведенческих установок, приверженность лечению) служат предикторами долгосрочных количественных результатов, поэтому их мониторинг обязателен для прогнозирования будущих экономических выгод, а интегральная оценка позволяет принять обоснованное решение о масштабировании программы и её финансировании в долгосрочной перспективе.	УК-9
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте понятие «социального проекта». Приведите пример. Ответ: Социальный проект — это ограниченное по времени, ресурсам и бюджету целенаправленное мероприятие или комплекс мероприятий, разработанный для решения конкретной социальной проблемы, улучшения качества жизни целевой группы населения или создания устойчивых позитивных изменений в обществе. Пример: «Серебряные наставники: трансфер жизненного опыта»	УК-9
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Перечислите основные этапы финансового планирования социального проекта.	УК-9

	Ответ: Основные этапы финансового планирования социального проекта в логической последовательности: 1. Определение целей и задач проекта — формулировка социальной проблемы и желаемых результатов, которые определяют структуру будущих расходов. 2. Оценка ресурсных потребностей — расчет всех необходимых ресурсов (кадровых, материальных, технических, информационных) и их стоимостная оценка. 3. Разработка бюджета проекта — детализация статей доходов и расходов с разбивкой по периодам (прямые, косвенные, накладные расходы). 4. Составление плана денежных потоков (Cash Flow) — ежемесячное/поквартальное планирование притоков и оттоков денежных средств для обеспечения ликвидности. 5. Определение источников финансирования — выбор оптимальной структуры (гранты, субсидии, кредиты, пожертвования, собственные средства) с учетом их стоимости и доступности. 6. Оценка рисков и формирование резервов — идентификация финансовых рисков (задержка траншей, инфляция, рост цен) и создание резервного фонда (10–15% бюджета). 7. Расчет показателей эффективности — оценка финансовой эффективности (NPV, DPP, IRR) и социально-экономической эффективности (SROI, бюджетная экономия). 8. Утверждение плана и мониторинг — согласование бюджета с грантодателем/инвесторами и регулярный контроль исполнения с возможностью корректировки.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы ключевые отличия количественных и качественных показателей при оценке социальных эффектов проектов социального воздействия? Приведите примеры обоих типов показателей. Ответ: Оба типа показателей необходимы для комплексной оценки: количественные данные подтверждают факт изменений, а качественные объясняют их причины и устойчивость, что позволяет принимать обоснованные решения о масштабировании проекта. Количественные показатели отражают масштаб и измеряемые результаты (например, снижение числа правонарушений среди подростков на 25% или количество подростков, охваченных программой), тогда как качественные показатели фиксируют глубину изменений в поведении и психологическом состоянии (например, уровень доверия к закону, мотивация к обучению или изменение самооценки участников).	ПК-5
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите последовательность действий при проведении оценки социальных эффектов проекта социального воздействия, используя количественные и качественные показатели, на примере проекта по трудоустройству людей с инвалидностью. Ответ: Последовательность действий: 1. Определение цели оценки и выбор ключевых количественных (доля трудоустроенных, сохранение занятости через 6 месяцев) и качественных (уровень удовлетворенности работой, социальная адаптация) показателей, отражающих ожидаемые социальные эффекты. 2. Разработка инструментария сбора данных: для количественных — формы статистической отчетности и базы данных работодателей; для качественных — анкеты, шкалы удовлетворенности и гайды для глубинных интервью. 3. Сбор данных на старте проекта (базовые значения), в ходе реализации (промежуточный мониторинг) и после завершения (итоговая оценка) с обязательным привлечением контрольной группы для сравнения. 4. Обработка и анализ данных: количественный анализ с использованием статистических методов, качественный — через контент-анализ интервью и тематическое кодирование. 5. Интерпретация результатов и формулировка выводов о достигнутых социальных эффектах с оценкой их устойчивости и возможных социально-экономических последствий..	ПК-5
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие количественные и качественные показатели являются обязательными для оценки социальных эффектов проектов социального воздействия и почему они критически важны для возврата инвестиций? Ответ: Обязательными являются количественные показатели, напрямую связанные с целевыми социальными результатами, зафиксированными в контракте (например, снижение рецидивной преступности на 20% или трудоустройство 70% участников), которые подлежат строгой валидации независимым оценщиком, поскольку именно их достижение является условием возврата средств инвестору. Качественные показатели (например, уровень социальной адаптации, удовлетворенность участников, изменение психологического состояния) служат дополнительными индикаторами, объясняющими причины достижения или недостижения количественных целей, и позволяют прогнозировать устойчивость социального эффекта в долгосрочной перспективе, что снижает риски для всех сторон.	ПК-5
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Как выбор источника финансирования влияет на набор количественных и качественных показателей, используемых для оценки социальных эффектов проекта социального воздействия?	ПК-5

	Ответ: При грантовом финансировании набор показателей часто шире и включает как количественные (число охваченных, количество услуг), так и качественные (удовлетворенность, изменение установок), но их достижение не является жестким условием для сохранения средств (акцент на освоении бюджета и отчетности), тогда как в проектах социального воздействия (SIB) количественные показатели становятся "твердыми" и подлежат независимой валидации, поскольку именно от их достижения зависит возврат инвестиций, а качественные показатели играют вспомогательную роль, объясняя устойчивость эффекта. Таким образом, при SIB показатели должны быть максимально объективными, измеримыми и верифицируемыми, а при гранте — более разнообразными и отражающими инновационность и глубину социального воздействия.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие методы интерпретации и проверки достоверности данных могут использоваться при оценке социальных эффектов проекта социального воздействия? Ответ: Для интерпретации результатов применяется сравнительный анализ с контрольной группой (анализ различий в динамике показателей между участниками проекта и контрольной группой для исключения внешних факторов). Для проверки достоверности данных используются метод триангуляции (сопоставление результатов анкетирования, интервью и данных школьных журналов для подтверждения выводов) и валидация результатов независимым экспертом (привлечение независимых экспертов для проверки методики сбора и анализа данных), который проверяет корректность методики и расчетов. Выводы считаются достоверными, если различия между проектной и контрольной группами статистически значимы ($p < 0,05$) и подтверждаются качественными данными о мотивации и удовлетворенности участников, что позволяет отличить реальный социальный эффект от случайных колебаний и принять обоснованное решение о финансировании проекта в долгосрочной перспективе.	ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Проводит оценку социальных эффектов, в том числе проектов социального воздействия, используя количественные и качественные показатели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социальное предпринимательство: учебник для вузов / Е. М. Белый, Е. В. Бакальская, Л. Ю. Зими́на, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-21930-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582448> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2026. - 570 с - 978-5-534-11302-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598940> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Обучение служением: учебник для вузов / Е. В. Рожкова, А. А. Байгулова, Л. Ю. Зими́на [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 170 с - 978-5-534-19832-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590347> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство: учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 114 с - 978-5-534-16591-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600273> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О. А. Канаева, Н. А. Пруель, Т. Л. Судова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 343 с - 978-5-534-03190-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583198> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. Д. Роик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 525 с - 978-5-534-18661-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598928> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения