

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.12 Региональная экономика и управление

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная экономика и управление входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Основы проектной деятельности, Предпринимательское дело, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ, Государственные и муниципальные финансы, Стратегическое управление развитием территорий, Управление государственным и муниципальным имуществом, Принятие и исполнение государственных решений, Управление проектами на основе государственно- частного партнерства, Управление рисками, Процессно-ориентированное управление, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Управление в социальной сфере, Демография, Управление миграционными процессами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная экономика и управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	ПК-2.2: Уметь: применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно - частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально - экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

	технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	и процессы социально-экономического развития	
--	---	--	--

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5	59.3/1.65
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.85/1	50.7/1.41
Курсовой проект		+
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6

Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	9.3/0.26
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	85.85/2.38	100.7/2.8
Курсовой проект		+
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональная экономика и управление представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Региональная экономика	18	36			35.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Региональное управление	18	36			50.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Выполнение курсового проекта			3			
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>3.45</b>	<b>2</b>	<b>86.55</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							

1.	Региональная экономика	2	2			85.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Региональное управление	2	2			100.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Выполнение курсового проекта			3				
	Контроль	52						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.45	2	<b>186.5</b> <b>5</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Региональная экономика	лекция	Теоретические основы региональной экономики и управления
		лекция	Территориальная организация экономики России
		лекция	Экономическое пространство регионов и пространственные процессы
		лекция	Структура экономики региона
		лекция	Система потенциалов региональной экономики и оценка их использования
2.	Региональное управление	лекция	Концептуальные основы регионального управления в Российской Федерации
		лекция	Региональная экономическая политика Российской Федерации
		лекция	Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития
		лекция	Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории
		лекция	Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Региональная экономика	практическое занятие	Теоретические основы региональной экономики и управления
		практическое занятие	Территориальная организация экономики России
		практическое занятие	Экономическое пространство регионов и пространственные процессы
		практическое занятие	Структура экономики региона

		практическое занятие	Система потенциалов региональной экономики и оценка их использования
2.	Региональное управление	практическое занятие	Концептуальные основы регионального управления в Российской Федерации
		практическое занятие	Региональная экономическая политика Российской Федерации
		практическое занятие	Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития
		практическое занятие	Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории
		практическое занятие	Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Региональная экономика	- подготовка доклада - подготовка эссе - решение кейсов - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Региональное управление	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - решение кейсов - тестирование - выполнение курсового проекта

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>

#### Дополнительная литература

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038>



2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. <https://biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-421600>

3. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932>

4. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического развития региона: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Р. Хасаева. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональная экономика и управление:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка эссе	+
	Кейсы	+
	Тестирование	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
Пороговый	основные экономические методы и инструменты регионального управления	применять основные экономические методы и инструменты регионального управления	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов регионального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	лучшие практики применения экономических методов и инструментов регионального управления	применять современные экономические методы и инструменты регионального управления	практическими навыками применения современных экономических методов и инструментов регионального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	направления совершенствования экономических методов и инструментов регионального управления	выбрать и предложить направления совершенствования экономических методов и инструментов регионального управления	навыками совершенствования основных экономических методов и инструментов регионального управления

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной	внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением

	деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	методов и инструментов в управлении социально - экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Пороговый	методологические основы, основные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления	применять основные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в рамках стратегического управления развитием территорий в процессе регионального управления	практическими навыками применения основных инструментов и приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	лучшие практики применения основных инструментов и приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления	применять современные инструменты и приемы разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления	практическими навыками применения современных инструментов и приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	направления совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления	выбрать и предложить направления совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления	навыками совершенствования приемов разработки и организации реализации социально-экономических проектов (программ развития) в процессе регионального управления

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в процессе регионального управления	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления	применять современные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в процессе регионального управления	навыками практического анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прогрессивные методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления	предлагать способы совершенствования методов и приемов анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления	навыками совершенствования методов анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в процессе регионального управления

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической,

социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления	применять методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления	навыками применения методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	применяемые на практике методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления	применять современные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления	практическими навыками применения методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прогрессивные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений в процессе регионального управления	разрабатывать предложения по совершенствованию отдельных методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке	навыками совершенствования отдельных методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической и социальной среды и разработке управленческих решений

		управленческих решений в процессе регионального управления	в процессе регионального управления
--	--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Региональная экономика	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	доклад эссе кейс тест электронная презентация	Зачет
2.	Региональное управление	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	доклад кейс тест электронная презентация курсовой проект	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Региональная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион как объект управления.</li> <li>2. Структуризация социально-экономического пространства региона.</li> <li>3. Макрорегионы в России</li> <li>4. Особенности Самарской области как объекта региональных исследований.</li> <li>5. Человеческий капитал как фактор регионального развития.</li> <li>6. Наука «Новая экономическая география».</li> <li>7. Проблемы региональной экономики как науки от первого опыта до наших дней.</li> <li>8. Роль теории диффузии инноваций в развитии регионов.</li> <li>9. Вклад в теорию региональной экономики А. Смита и Д. Рикардо.</li> <li>10. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых.</li> <li>11. Различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли.</li> <li>12. Понятия Парето-оптимум, ядро системы и экономическое равновесие применительно к региональной экономике.</li> <li>13. Модель «центр-периферия».</li> <li>14. Муниципальная статистика в России</li> <li>15. Региональная статистика в России</li> <li>16. Социальный капитал как фактор регионального развития.</li> <li>17. Факторы эффективности производственной деятельности в регионе.</li> <li>17. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления России.</li> <li>18. Проблемы районообразования и экономического районирования в современной России.</li> <li>19. Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.</li> </ol>

	<p>20. Роль национального фактора в административно-территориальном делении страны.</p> <p>21. Новые пространственные формы расселения.</p> <p>22. Урбанизация в современной России.</p> <p>23. Сравнение международного и российского опыта реорганизации территорий.</p> <p>24. Российский и зарубежный опыт формирования и стимулирования развития территориальных кластеров.</p> <p>25. Сельские агломерации: отечественный и мировой опыт развития.</p> <p>26. Зарубежный опыт управления городскими агломерациями.</p> <p>27. Рейтинг городов мира по качеству жизни Economist Intelligence Unit «World's Most Liveable Cities».</p> <p>28. Индекс человеческого развития (Human Development Index).</p> <p>29. Индекс качества жизни от (Economist Intelligence Unit) и Индекс качества жизни OECD.</p> <p>30. Система базовых потенциалов региона и методы их оценки.</p>
<p>Региональное управление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика становления и основные проблемы российского федерализма.</li> <li>2. Тенденции развития федеративных отношений в России.</li> <li>3. Разделение полномочий в структуре управления субъектов Федерации (на примере Самарской области).</li> <li>4. Система оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в Самарской области.</li> <li>5. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития.</li> <li>6. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.</li> <li>7. Экономические проблемы местного самоуправления</li> <li>8. Типологизация регионов для целей региональной экономической политики.</li> <li>9. Региональная дифференциация в уровне социально-экономического развития: состояние, тенденции, пути решения.</li> <li>10. Современная региональная политика в унитарных и федеративных государствах.</li> <li>11. Государственная региональная политика: ключевые направления и проблемы реализации</li> <li>12. Оценка устойчивости социально-экономического развития региона.</li> <li>13. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития.</li> <li>14. Районы Европейского ядра – зона «особых интересов» России.</li> <li>15. Государственная региональная политика в отношении проблемных территорий.</li> <li>16. Региональный рынок информационных технологий.</li> <li>17. Развитие рынка продовольственных товаров мегаполиса.</li> <li>18. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях: проблемы и перспективы.</li> <li>19. Источники конкурентоспособности (на примере конкретного субъекта Федерации).</li> <li>20. Положительные и отрицательные внешние эффекты межрегиональной конкуренции (на примере конкретного Федерального округа).</li> <li>21. Российские рейтинги конкурентоспособности регионов.</li> <li>22. Реализация методов оценки конкурентоспособности региона (на примере конкретных субъектов Федерации).</li> <li>23. Имидж региона как конкурентный ресурс территории.</li> <li>24. Направления повышения конкурентоспособности регионов (на примере стратегий социально-экономического развития конкретных субъектов Федерации).</li> <li>25. Методы оценки инвестиционной привлекательности регионов</li> <li>26. Федеральные округа в системе государственного управления.</li> </ol>



**Темы для подготовки электронной презентации**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональная экономика	«Отраслевой профиль» субъекта Приволжского федерального округа
Региональное управление	«Территории с особыми режимами преференциальной деятельности в РФ: формирование и развитие» (на примере одного вида территорий - ОЭЗ, ЗТР, ТОР конкретного субъекта РФ)»

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

э

Объектом исследования региональной экономики как науки является:

- совокупность территорий РФ, включая закономерности и принципы территориального размещения объектов хозяйствования;
- экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов;
- территориальные единицы РФ, включая республики, края, области, муниципальные образования;
- совокупность взаимодействующих регионов и макрорегионов.

Факторы, влияющие на размещение:

- внешние и внутренние
- внутренние экономические условия, сложившиеся в регионе на период принятия решения о размещении
- специализация региона, демографическая ситуация, экономическое состояние страны, климатические условия территории
- климатические, демографические, ресурсные, экономические, исторические

Принципом размещения в советский период региональной экономики НЕ являлось:

- приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и местам потребления готовой продукции
- неравномерное размещение производства по территории страны;
- специализация хозяйства отдельных регионов с целью максимального использования эффекта территориального разделения труда;
- укрепление обороноспособности страны

Обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств:

- геоклав
- анклав
- ареал
- субрегион

Принципы экономического районирования:

- природно-климатический
- экономический
- административный
- рыночный

Российская область- анклав:

- Магаданская

- Сахалинская
- Воронежская
- Калининградская
- Омская

Текст ниже описывает Федеральный округ или экономический район? Какой?

На данной территории сконцентрировано разнообразие природных ресурсов, таких как газ, нефть, уголь, цветные металлы, сырье для строительных материалов и промышленности. В промышленности наблюдается преобладание добывающих и перерабатывающих отраслей, машиностроение в этом плане уступает, хотя здесь тоже имеются крупные центры, такие как Ростов-на-Дону, Таганрог, Пятигорск. Сильно развито товарное сельское хозяйство – виноградарство, табаководство, овощеводство и др. Сыр является главным кулинарным брендом Республики Адыгеи, также на данной территории сильно развит курортный туризм.

Ответ \_\_\_\_\_

Оцените величину земельной ренты (в теории земельного штандорта Й. Тюнена), если известно, что урожай составляет  $Y=100$  ц. Предполагаемая цена реализации 100 ден.ед./ц., издержки на выращивание и сбор пшеницы  $c=30$  ден.ед. Транспортные издержки  $t=2$  ден. ед./км. Удаленность от рынка = 20 км.

\_\_\_\_\_

Какого рода пространственный эффект можно выделить в ситуации, описанной ниже?

\_\_\_\_\_ эффекты могут возникать в результате снижения издержек выхода на рынок товаров и сырья, использования специализированной инфраструктуры, лучшего согласования спроса и предложения на труд, а также благодаря диффузии информации и инноваций.

Ответ \_\_\_\_\_

Если население гипотетической страны составляет 4 млн. чел., то по правилу Ципфа предполагаемая численность четвертого по рангу города составит \_\_\_\_\_ млн. чел.

Ответ \_\_\_\_\_

Какая модель расселения характерна для территории, описанной ниже?

Территориальная структура региона представляет в основном равнинную территорию с длительной историей развития. Основные экономические центры примерно равномерно распределены, а между ними формируются зоны экономического влияния. Основные магистрали соединяют центры экономического развития.

Ответ \_\_\_\_\_

Процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов:

- субсидирование
- межрегиональное выравнивание
- стандартизация бюджета
- бюджетное регулирование

Средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития – бюджетный \_\_\_\_\_.

- грант (целевые трансферты)
- кредит
- процесс

Структуру государственной и муниципальной собственности составляют:

- движимое и недвижимое имущество
- имущественные права
- права передачи собственности

Критерии эффективности использования государственного и муниципального имущества:

- решение основных задач жизнеобеспечения населения
- нецелевое назначение
- обеспечение возможности оказания услуг населению
- использование для нужд трудового коллектива

Общие правила управления государственным и муниципальным имуществом определяет:

- Гражданский Кодекс;
- Бюджетный Кодекс;
- N 184-ФЗ
- N 131-ФЗ

Сложившаяся практика оценки эффективности использования государственной и муниципальной собственности основывается на:

- анализе состояния и тенденций изменения её вклада в формирование базы неналоговых доходов бюджетов всех уровней
- расходовании средств на поддержание имущества в нормальном состоянии в рамках плана

Для формирования информационной базы принятия управленческих решений, обоснования рациональных способов использования ограниченных ресурсов региона и максимального учета территориальных и конкурентных преимуществ служит:

- планирование
- программирование
- прогнозирование
- разработка стратегий

Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации утверждается

- правительством
- президентом
- Государственной Думой
- Советом Федерации

Современными требованиями к региональному планированию являются:

- адаптация к внутренним и внешним условиям
- гибкость
- пятилетний срок
- централизация

Органы исполнительной власти в регионе разрабатывают программу развития предпринимательства. Выберите показатели, характеризующие эффективность от ее реализации.

- отношение затрат на реализацию программы к дополнительному объему выручки предпринимателей
- количество субъектов малого и среднего предпринимательства, получивших консультационную и организационную поддержку
- объем средств, выделенных на обеспечение консультационной и организационной поддержки
- число сотрудников органов исполнительной власти и подведомственных организаций, принимающих участие в обеспечении консультационной и организационной поддержки
- количество проведенных деловых миссий, выставок предпринимателей

В теории государственного управления под эффективностью принято понимать:

- расход запланированного по программам бюджета в полном объеме
- соотношение положительного результата и произведенных затрат
- получаемый от реализации запланированных мероприятий эффект
- снижение затрат на реализацию мероприятий

Для наглядного представления последовательности выполнения мероприятий по региональной программе социально-экономического развития составляется пошаговый сценарий. Этот метод носит название:

- «дорожная карта»
- диаграмма Исикавы
- дерево целей
- SWOT-анализ

Если необходимо рассчитать соотношение затрат и результатов на мероприятие по развитию здравоохранения в регионе, то какой показатель из представленных ниже целесообразно использовать:

- объем бюджетных средств на одного пациента
- объем бюджетных и внебюджетных средств на одного пациента
- объем внебюджетных средств на одного пациента

### Примеры кейсов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Раздел дисциплины	Задание кейса
Региональная экономика	Используя статистические данные официального сайта <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> , проведите анализ и выделите десять самых крупных (по численности населения) агломераций Российской Федерации. Дайте им характеристику по форме таблицы. Сделайте выводы по результатам анализа.
Региональное управление	Выделите этапы эволюции государственной региональной экономической политики Российской Федерации. Дайте характеристику этапам эволюции государственной региональной экономической политики Российской Федерации. Заполните таблицу по предложенной форме.

### Темы для подготовки эссе

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

Раздел дисциплины	Темы
Региональная экономика	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблемы районообразования и экономического районирования в современной России</li><li>2. Проблемы урбанизации в современной России.</li><li>3. Роль пространства в модернизации экономики России</li><li>4. Перспективы трансформации социально-экономического пространства России</li><li>5. Проблемы региональной экономики как науки от первого опыта до наших дней.</li></ol>

### Примерная тематика курсовых проектов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

1. Оценка и направления повышения эффективности использования финансового потенциала региона
2. Оценка и направления повышения эффективности использования трудового потенциала региона
3. Оценка и направления повышения эффективности использования инновационного потенциала региона
4. Оценка и направления повышения эффективности использования инвестиционного потенциала региона
5. Проектный метод повышения эффективности инвестиционной деятельности региона
6. Государственное регулирование рынка труда (на примере региона)
7. Анализ функционирования территории опережающего развития в регионе (на примере ТОР «Гольяпти»)
8. Агломерационные процессы как фактор социально-экономического развития региона

9. Меры и механизмы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе (на примере субъекта РФ)
10. Меры и механизмы государственной поддержки инновационной деятельности в регионе (на примере субъекта РФ)
11. Меры и механизмы государственной социальной поддержки в регионе (на примере субъекта РФ)
12. Меры и механизмы государственной поддержки моногородов (на примере моногорода)
13. Исполнение органами местного самоуправления полномочия(й) по ... (на примере одного или нескольких вопросов местного значения)
14. Анализ и повышение эффективности финансово-бюджетных отношений в регионе
15. Анализ государственных программ поддержки развития инновационной деятельности в регионе
16. Анализ государственных программ развития промышленности региона
17. Анализ региональных программ поддержки предпринимательства
18. Анализ региональных программ поддержки НКО в регионе
19. Анализ региональных программ по содействию в трудоустройстве молодёжи
20. Социально-экономические издержки безработицы регионального рынка труда (на примере субъекта РФ) и пути их минимизации
21. Кластерная политика как инструмент повышения региональной конкурентоспособности (на примере субъекта Российской Федерации)
22. Влияние цифровой экономики на региональный рынок труда

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «регион», классификация регионов (микро-, макрорегионы, экономические районы, депрессивные, старопромышленные и т.д.)</li> <li>2. Регион как объект анализа хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления.</li> <li>3. Сущность и содержание методов региональной экономики.</li> <li>4. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, кольца Тюнена, теория земельной ренты по местоположению.</li> <li>5. Региональный штандорт промышленного предприятия В. Лаундхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест Кристаллера.</li> <li>6. Абсолютные и сравнительные преимущества, теория Хекшера-Олина.</li> <li>7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики.</li> <li>8. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.</li> <li>9. . Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.</li> <li>10. Понятие и признаки экономического пространства.</li> <li>11. Структуризация экономического пространства в РФ.</li> <li>12. Современные формы пространственной организации хозяйства и расселения.</li> <li>13. Основные характеристики, типы и преимущества локализованных экономических систем.</li> <li>14. Современные научные концепции региональной экономики: теория полюсов роста, кластерный подход в развитии региона.</li> <li>15. Система показателей социально-экономического развития регионов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Методы анализа структуры экономики региона.</li> <li>17. Отраслевая структура экономики региона.</li> <li>18. Территориальная структура экономики региона.</li> <li>19. Инновационная деятельность и трансформация структуры экономики региона.</li> <li>20. Понятие и структура экономического потенциала региона.</li> <li>21. Система потенциалов региональной экономики: базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию.</li> <li>22. Методы оценки потенциалов региональной экономики.</li> <li>23. Анализ и оценка экономического потенциала территории.</li> <li>24. Дифференциация социально-экономического развития российских регионов: сущность, источники, методы и инструменты решения проблемы.</li> <li>25. Понятие и факторы повышения уровня и качества жизни населения в регионе.</li> </ol>
--	--

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональное управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ: структура и порядок формирования.</li> <li>2. Концепция регионального управления.</li> <li>3. Интересы федерализма и регионализма.</li> <li>4. Индикаторы региональных интересов.</li> <li>5. Сущность, цели и задачи государственной региональной политики.</li> <li>6. Методы и инструменты проведения региональной политики.</li> <li>7. Отдельные направления региональной политики и современные проблемы их реализации.</li> <li>8. Система инструментов управления развитием региональной экономики.</li> <li>9. Особенности государственной региональной экономической политики России на современном этапе.</li> <li>10. Программы, планы, проекты социально-экономического развития региона.</li> <li>11. Стратегическое управление региональным развитием.</li> <li>12. Кластерный подход к развитию экономики региона.</li> <li>13. «Дорожные карты» реализации региональных стратегий и программ.</li> <li>14. Понятие эффективности управления в регионе.</li> <li>15. Бюджет региона, муниципального образования и его стимулирующая функция в управлении.</li> <li>16. Актуальная система распределения налогов между уровнями управления (федеральным, региональным, муниципальным).</li> <li>17. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.</li> <li>18. Классификация особых экономических зон в мировой практике.</li> <li>19. Российский опыт: особые экономические зоны, территории опережающего развития, индустриальные парки.</li> <li>20. Моногорода: критерии идентификации, меры государственной поддержки.</li> <li>21. Экономические кластеры: сущность, преимущества, методы идентификации.</li> </ol>

	22. Экономические кластеры: меры государственной поддержки. 23. Методы оценки конкурентоспособности региона. 24. Управление конкурентоспособностью региона. 25. Инвестиционная привлекательность региона. 26. Принципы формирования устойчивого развития региона. 27. Механизмы обеспечения устойчивого развития региона
--	---

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне