

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.07.2026 13:04:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c79e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Образовательная программа: Экономика и управление качеством

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Этап формирования компетенции промежуточный	УК-1.1.1 Основы анализа и синтеза информации, системные подходы для решения поставленных задач	УК-1.1.2 Анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.1.3 Навыками анализа задач, выделения ее базовых составляющих, поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Этап формирования компетенции промежуточный	УК-1.2.1 Основы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	УК-1.2.2 Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК-1.2.3 Навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3.1 Технологии поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3.2 Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3.3 Навыками поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Этап формирования компетенции промежуточный		статки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Этап формирования компетенции промежуточный	УК-2.1.1 Основы формирования задач в рамках поставленной цели	УК-2.1.2 Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	УК-2.1.3 Навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Этап формирования компетенции промежуточный	УК-2.2.1 Методы и способы решения поставленных задач и формирования результатов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.2.2 Предлагать способы решения поставленных задач и формулировать результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.2.3 Навыками применения различных способов и методов решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Этап формирования компетенции промежуточный	УК-3.1.1 стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, роли в команде	УК-3.1.2 Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роли в команде	УК-3.1.3 Навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения ролей в команде
УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого Этап формирования компетенции промежуточный	УК-3.2.1 Основы социального взаимодействия и командной работы	УК-3.2.2 Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	УК-3.2.3 Навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Выбирает стиль	УК-4.1.1	УК-4.1.2	УК-4.1.3

общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	Выбирать стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Навыками выбора стилей общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стилей общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.1 Формы стилистики официальных и неофициальных писем, основы социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.2 Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, выявлять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3 Навыками ведения деловой переписки, учета особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.1 Основы истории России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.2 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.3 навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2.1 Основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2.2 Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2.3 Навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Использует инструменты и методы	УК-6.1.1 инструменты и мето-	УК-6.1.2 Применять инстру-	УК-6.1.3 навыками использова-

управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Этап формирования компетенции промежуточный	ды управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	менты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	ния инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Этап формирования компетенции промежуточный	УК-6.2.1 Формы и способы выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.2 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.3 Навыками формирования приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Этап формирования компетенции промежуточный	УК-7.1.1 здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	УК-7.1.2 Выбирать здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1.3 навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Этап формирования компетенции промежуточный	УК-7.2.1 Основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2.2 планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2.3 Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сфе-	УК-9.1.1 Основы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.2 Выявлять особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профес-	УК-9.1.3 навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и их

рах		сиональной сферах	особенностей
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2.1 способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2.2 Находить способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2.3 Навыками использования приемов осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	УК-10.1.1 основные экономические принципы функционирования общества	УК-10.1.2 Выявлять основные экономические принципы функционирования общества	УК-10.1.3 навыками использования основных экономических принципов функционирования общества в профессиональной сфере
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1 способы и методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.2 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.3 Навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.1 Правовые основы, формирующие нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способы противодействия им в профессиональной деятельности	УК-11.1.2 Применять основы, формирующие нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способы противодействия им в профессиональной деятельности	УК-11.1.3 навыками применения основ, формирующих нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способов противодействия им в профессиональной деятельности
Этап формирования компетенции промежуточный			
УК-11.2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-11.2.1 Факторы, причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-11.2.2 анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-11.2.3 навыками анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению

Этап формирования компетенции промежуточный			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики			
ОПК-1.1 Анализирует и структурирует данные, создает математические модели ситуаций Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-1.1.1 Законы и методы естественных наук и математики	ОПК-1.1.2 Анализировать и структурировать данные, создавать математические модели ситуаций	ОПК-1.1.3 Владеет навыками анализа и структурирования данных, построения математических моделей ситуаций
ОПК-1.2 Идентифицирует задачи управления в производственных технологических системах и находит возможные варианты их решения Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-1.2.1 Основы управления в производственных технологических системах	ОПК-1.2.2 Идентифицировать задачи управления в производственных технологических системах и находить возможные варианты их решения	ОПК-1.2.3 Владеет навыками формулирования задач управления в производственных технологических системах и поиска возможных вариантов их решения
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)			
ОПК-2.1 Демонстрирует знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-2.1.1 Законы и методы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1.2 Применять знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной сфере	ОПК-2.1.3 Навыками применения основ профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной сфере
ОПК-2.2 Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-2.2.1 Теоретические основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.2.2 Грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.2.3 Навыками формулирования собственных суждений и оценок на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности			
ОПК-3.1 Использует	ОПК-3.1.1	ОПК-3.1.2	ОПК-3.1.3

фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-технологических системах Этап формирования компетенции промежуточный	фундаментальные основы в области управления качеством в производственно-технологических системах	Использовать фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-технологических системах	навыками использования фундаментальных знаний в области управления качеством в производственно-технологических системах
ОПК-3.2 Осуществляет разработку и планирование мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-3.2.1 Способы и методы разработки и планирования мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.2 разрабатывать и планировать мероприятия, направленные на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.3 навыками разработки и планирования мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения			
ОПК-6.1 Владеет теоретическими основами, технологиями проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-6.1.1 теоретические основы, технологии проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных	ОПК-6.1.2 Применять теоретические основы, технологии проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных в профессиональной сфере	ОПК-6.1.3 навыками применения теоретических основ, технологий проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных в профессиональной сфере
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-7.1 Понимает принципы работы и область применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Этап формирования компетенции промежуточный	ОПК-7.1.1 современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.2 Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.3 навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг			
ОПК-8.1 Использует методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.1 методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.2 Применять методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.3 навыками использования методов критического анализа профессиональной информации

Этап формирования компетенции промежуточный			ции
ОПК-8.2 Выполняет анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.1 Основы анализа организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.2 Осуществлять анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.3 навыками проведения анализа организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством
Этап формирования компетенции промежуточный			

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б2 Практика Б2.О.01(У) «Обязательная часть» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3	Основной этап 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования получен-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1;

	ных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
4	Заключительный этап: 4. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-1.2	+	+
УК-1.3	+	+
УК-2.1	+	+
УК-2.2	+	+
УК-3.1	+	+
УК-3.2	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-5.1	+	+

УК-5.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
УК-7.1	+	+
УК-7.2	+	+
УК-9.1	+	+
УК-9.2	+	+
УК-10.1	+	+
УК-10.2	+	+
УК-11.1	+	+
УК-11.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-2.2	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК-7.1	+	+
ОПК-8.1	+	+
ОПК-8.2	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2 - промежуточный

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения по-	УК-1.1.1 Знать	УК-1.1.2 Уметь	УК-1.1.3 Владеть
	Основы анализа и синтеза информации, системные подходы для решения поставленных задач	Анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения	Навыками анализа задач, выделения ее базовых составляющих, поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

ставленной задачи		поставленной задачи	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК-1.2.1 Знать	УК-1.2.2 Уметь	УК-1.2.3 Владеть
	Основы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	УК-1.3.1 Знать	УК-1.3.2 Уметь	УК-1.3.3 Владеть
	Технологии поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыками поиска возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	УК-2.1.1 Знать	УК-2.1.2 Уметь	УК-2.1.3 Владеть
	Основы формирования задач в рамках поставленной цели	Определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Навыками формирования круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.2.1 Знать	УК-2.2.2 Уметь	УК-2.2.3 Владеть
	Методы и способы решения поставленных задач и формирования результатов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Предлагать методы и способы решения поставленных задач и формулировать результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Навыками применения различных способов и методов решения поставленных задач и формулирования результатов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3.1.1 Знать	УК-3.1.2 Уметь	УК-3.1.3 Владеть
	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и критерии эффективности их использования, роли в команде	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роли в команде	Навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения ролей в команде
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	УК-3.2.1 Знать	УК-3.2.2 Уметь	УК-3.2.3 Владеть
	Основы социального взаимодействия и командной работы	Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	Навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	УК-4.1.1 Знать	УК-4.1.2 Уметь	УК-4.1.3 Владеть
	стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	Выбирать стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Навыками выбора стилей общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стилей общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.1 Знать Формы стилистики официальных и неофициальных писем, основы социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.2 Уметь Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, выявлять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3 Владеть Навыками ведения деловой переписки, учета особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.1 Знать Основы истории России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1.3 Владеть навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философии, включая мировые религии, философии	УК-5.2.1 Знать Основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2.2 Уметь Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и	УК-5.2.3 Владеть Навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и

софские и этические учения		этические учения	этические учения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	УК-6.1.1 Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	УК-6.1.2 Уметь Применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	УК-6.1.3 Владеть навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.1 Знать Формы и способы выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.2 Уметь Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2.3 Владеть Навыками формирования приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
-----------	--

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знать здоровьесберегающие направления и технологии для поддержания здорового образа жизни	УК-7.1.2 Уметь Выбирать здоровьесберегающие направления и технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1.3 Владеть навыками выбора здоровьесберегающих направлений и технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2.1 Знать Основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2.2 Уметь планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2.3 Владеть Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1 Знать	УК-9.1.2 Уметь	УК-9.1.3 Владеть
	Основы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Выявлять особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и их особенностей
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2.1 Знать	УК-9.2.2 Уметь	УК-9.2.3 Владеть
	способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Находить способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	Навыками использования приемов осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	УК-10.1.1 Знать	УК-10.1.2 Уметь	УК-10.1.3 Владеть
	основные экономические принципы функционирования общества	Выявлять основные экономические принципы функционирования общества	навыками использования основных экономических принципов функционирования общества в профессиональной сфере
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1 Знать	УК-10.2.2 Уметь	УК-10.2.3 Владеть
	способы и методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.1 Знать	УК-11.1.2 Уметь	УК-11.1.3 Владеть
	Правовые основы, формирующие нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способы противодействия им в профессиональной деятельности	Применять основы, формирующие нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способы противодействия им в профессиональной деятельности	навыками применения основ, формирующих нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения, и способов противодействия им в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-11.2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционно-	УК-11.2.1 Знать	УК-11.2.2 Уметь	УК-11.2.3 Владеть
	Факторы, причины и условия, способствующие коррупционно-	анализировать факторы, причины и условия, способствующие	навыками анализа факторов, причин и условий, способствующих

му поведению	му поведению	коррупционному поведению	коррупционному поведению
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики

ОПК-1.1 Анализирует и структурирует данные, создает математические модели ситуаций	ОПК-1.1.1 Знать	ОПК-1.1.2 Уметь	ОПК-1.1.3 Владеть
	законы и методы естественных наук и математики	Анализировать и структурировать данные, создавать математические модели ситуаций	Владеет навыками анализа и структурирования данных, построения математических моделей ситуаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-1.2 Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах и находит возможные варианты их решения	ОПК-1.2.1 Знать	ОПК-1.2.2 Уметь	ОПК-1.2.3 Владеть
	Основы управления в производственно-технологических системах	идентифицировать задачи управления в производственно-технологических системах и находить возможные варианты их решения	Владеет навыками формулирования задач управления в производственно-технологических системах и поиска возможных вариантов их решения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)

ОПК-2.1 Демонстрирует знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1.1 Знать	ОПК-2.1.2 Уметь	ОПК-2.1.3 Владеть
	Законы и методы профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин	Применять знания профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной сфере	навыками применения основ профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной сфере
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-2.2 Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.2.1 Знать	ОПК-2.2.2 Уметь	ОПК-2.2.3 Владеть
	Теоретические основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	Грамотно и аргументировано формировать собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	навыками формулирования собственных суждений и оценок на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-	ОПК-3.1.1 Знать	ОПК-3.1.2 Уметь	ОПК-3.1.3 Владеть
	фундаментальные основы в области управления качеством в производственно-	Использовать фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-	навыками использования фундаментальных знаний в области управления качеством в производственно-

технологических системах	технологических системах	технологических системах	технологических системах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-3.2 Осуществляет разработку и планирование мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.1 Знать	ОПК-3.2.2 Уметь	ОПК-3.2.3 Владеть
	Способы и методы разработки и планирования мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности	разрабатывать и планировать мероприятия, направленные на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности	навыками разработки и планирования мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества в профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-6.1 Владеет теоретическими основами, технологиями проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных	ОПК-6.1.1 Знать	ОПК-6.1.2 Уметь	ОПК-6.1.3 Владеть
	теоретические основы, технологии проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных	Применять теоретические основы, технологии проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных в профессиональной сфере	навыками применения теоретических основ, технологий проектирования алгоритмов, компьютерных программ и баз данных в профессиональной сфере
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

	ситуациях.
--	------------

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Понимает принципы работы и область применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.1 Знать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.2 Уметь Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

ОПК-8.1 Использует методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.1 Знать методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.2 Уметь Применять методы критического анализа профессиональной информации	ОПК-8.1.3 Владеть навыками использования методов критического анализа профессиональной информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПК-8.2 Выполняет анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.1 Знать Основы анализа организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.2 Уметь Осуществлять анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством	ОПК-8.2.3 Владеть навыками проведения анализа организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством
--	---	--	--

СТВОМ	СТВОМ		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы

1. Каково направление деятельности и структура объекта практики.
2. Назовите функции и задачи организации (отдела).
3. Приведите основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Назовите основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Назовите основные методы сбора фактических данных
6. Сформулируйте основные методы анализа полученных данных
7. Назовите основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Перечислите результаты обработки фактических данных и сформулируйте основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Назовите правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Сформулируйте требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Повышенный (в дополнение к по-

	объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2	пороговому и стандартному)
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудо-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Стандартный (в дополнение к пороговому)

	вого распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскры-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2;	Компетенции не сформированы

	то, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
--	---	---	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тертышник М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – 509 с. – 978-5-534-16540-1. – Текст : электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – 427 с. – 978-5-534-17580-6. – Текст : электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582598> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Староверова, К. О. Бережливое производство: учебник для вузов / К. О. Староверова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – 74 с. – 978-5-534-18348-1. – Текст: электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589577> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – Москва: Юрайт, 2026. – 439 с. – 978-5-534-21629-5. – Текст : электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585229> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – 328 с. – 978-5-534-18432-7. – Текст : электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. – Москва: Юрайт, 2026. – 435 с. – 978-5-9916-

- 8377-7. – Текст : электронный // ИКО Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583225> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Радкевич, Я. М. Метрология : учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17842-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533824>
 4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15927-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559560>
 5. Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебник для вузов / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563948>
 6. Практический менеджмент качества : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560855>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования