

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:20:36
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Пименова Е. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых принципов, понятийного аппарата и методологии логистики;
- анализ структуры и принципов построения логистических систем предприятий (макро- и микрологистика);
- ознакомление с методами управления цепями поставок, складированием, транспортировкой и запасами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и её совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Применять типовые методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и корректировки их в целях совершенствования

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Приёмами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в целях их совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Способы разработки системы показателей с целью подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять типовые методики разработки системы показателей с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Приёмами подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства

ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Способы подготовки экономических обоснований, методы анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять типовые методики анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов с целью подготовки экономических обоснований

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Приёмами подготовки экономических обоснований, методами анализа финансово-экономических показателей организации и оценки полученных результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Логистические системы на предприятии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты	Организация и управление производством, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Бизнес-планирование в коммерческих организациях, Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	144	4	16	16	0,15	109,85	Зачет
Всего	144	4	16	16	0,15	109,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития	57,06	7	50
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и методы логистики	11,01	1	10
Тема 1.2. Распределительная логистика	18,02	3	15
Тема 1.3. Логистика закупок	28,03	3	25
Раздел 2. Функциональные области логистики	68,94	9	59,85

Тема 2.1. Транспортная и информационная логистика	28,03	3	25
Тема 2.2. Логистика запасов и складирования	28,03	3	25
Тема 2.3. Стратегия и прогнозирование в логистике	12,88	3	9,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая характеристика логистики и факторы ее развития	Типовые контрольные задания	Зачет
2	Функциональные области логистики	Типовые контрольные задания	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При определении направлений своей деятельности в логистической области специалист должен знать, что логистика – это: а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.		УК-6
	Ответ:	в	
2	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При реализации приоритетов логистической деятельности необходимо учитывать, что объект исследования в логистике - это... а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.		УК-6
	Ответ:	б	
3	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Определение приоритетов логистической деятельности специалиста предполагает определение одной из задач микрологистики: а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; в) организация грузопереработки в крупном морском порту.		УК-6
	Ответ:	в	
4	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При совершенствовании собственной деятельности на основе самооценки специалист должен учитывать, что наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает: а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) увеличение численности населения в регионе.		УК-6

	Ответ:	а	
5	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Определение приоритетов собственной деятельности предполагает знание специалиста о том, что логистическая функция – это: а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство; б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами; в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.		УК-6
	Ответ:	в	
6	Задание на установление соответствия Процесс определения приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике предполагает проведение сегментации клиентов и выявление их ключевых потребностей. Сопоставьте показатели, по которым проводят сегментацию покупателей, и группы их потребностей. Ключевые потребности: 1. Критическая скорость. 2. Минимальная цена. 3. Специальные условия. Показатели: а) авиадоставка; б) мультимодальные перевозки, в) температурный режим; г) экспресс-отправления; д) консолидация грузов; е) крупногабаритные или хрупкие грузы.		УК-6
	Ответ:	1 – а, г. 2 – б, д. 3 – в, е.	
7	Задание на установление соответствия Установите соответствие между группами приоритетов собственной деятельности и основными задачами, стоящими перед специалистом по логистике. Ключевые группы приоритетов: 1. Операционные приоритеты. 2. Финансовые приоритеты. 3. Инфраструктурные и аналитические приоритеты. 4. Управление рисками. Задачи: а) соблюдение сроков; б) оптимизация тарифов; в) выбор контрагентов; г) устойчивость цепей поставок; д) сохранность груза; е) минимизация издержек; ж) цифровизация процессов; з) правовая и документарная безопасность; и) управление запасами; к) контроль маржинальности; л) мониторинг KPI.		УК-6
	Ответ:	1 – а, д, и. 2 – б, е, к. 3 – в, ж, л. 4 – г, з.	
8	Задание на установление соответствия Сопоставьте практические пути систематизации самооценки собственной деятельности специалиста по логистике и их краткую характеристику. Пути: 1. Регулярный аудит процессов (Self-Audit). 2. Своевременный обмен опытом и бенчмаркинг. 3. Автоматизация и цифровизация. 4. Развитие кросс-функциональных связей. 5. Непрерывное обучение. Характеристика: а) использование специализированных программных продуктов; анализ потребности в переходе на облачные WMS (системы управления складом) и TMS (системы управления транспортом) для минимизации ручного труда и человеческого фактора; б) прохождение программ повышения квалификации, получение профильных сертификатов (например, APICS или CILT), изучение новых методов прогнозирования спроса и управления рисками; в) проведение анализа личной эффективности на основе ключевых показателей (KPI), таких как OTIF (вовремя и в полном объеме), точность складских остатков, уровень транспортных издержек и оборачиваемость запасов; г) постоянное участие в отраслевых конференциях, вебинарах и изучение актуальных кейсов для внедрения лучших практик рынка в текущие бизнес-процессы; д) улучшение коммуникации со смежными отделами (продажи, закупки, производство); регулярный сбор обратной связи от коллег для выявления скрытых операционных потерь.		УК-6
	Ответ:	1в, 2г, 3а, 4д, 5б.	
9	Задание на установление правильной последовательности Установите верную последовательность определения приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике: а) анализ целей компании; б) ранжирование по затратам и эффекту (ABC/XYZ-анализ); в) контроль и корректировка (KPI); г) оценка требований клиентов; д) определение операционных приоритетов; е) оценка рисков и узких мест.		УК-6
	Ответ:	1а, 2г, 3е, 4б, 5д, 6в.	
10	Задание на установление правильной последовательности Установите верный порядок выстраивания ежедневной последовательности логистических процессов в распределительном центре или сети в рамках реализации приоритетов собственной деятельности для специалиста по логистике: а) комплектация заказов и упаковка; б) приемка и размещение запасов; в) управление запасами (обеспечение наличия); г) транспортировка и экспедирование.		УК-6
	Ответ:	1б, 2в, 3а, 4г.	
11	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Специалист определяет приоритеты собственной логистической деятельности и выясняет, что его компании нужно доставить 3 т груза на расстояние 500 км. Есть два варианта: 1) автомобиль: грузоподъемность 3 т, ставка 20 руб./км; б) железная дорога: тариф 8000 руб. за тонну + погрузочно-разгрузочные работы на сумму 5000 руб. Какой вариант выгоднее по стоимости?		УК-6
	Ответ:	Автомобильный транспорт выгоднее (10 000 руб. против 29 000 руб. у ЖД). Обоснование: 1. Стоимость доставки авто: 500 км × 20 руб. = 10 000 руб. 2. Стоимость доставки ЖД: (3 т × 8000 руб.) + 5000 руб. = 24 000 + 5000 = 29 000 руб.	

12	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа На складе хранится товар. Размер одного паллета $1,2 \times 0,8$ м. Для проходов между стеллажами необходимо заложить 30% от общей площади, занимаемой паллетами. Определяя приоритеты собственной логистической деятельности, специалист должен дать ответ на вопрос: какова должна быть общая площадь склада, если на нем нужно разместить 100 паллет?		УК-6
	Ответ:	Общая площадь склада должна составлять не менее $124,8 \text{ м}^2$. Обоснование: 1. Площадь одного паллета: $1,2 \times 0,8 = 0,96 \text{ м}^2$. 2. Площадь под 100 паллет: $100 \times 0,96 = 96 \text{ м}^2$. 3. Учет проходов: $96 \text{ м}^2 + 30\% = 96 \times 1,3 = 124,8 \text{ м}^2$.	
13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Среднесуточное потребление сырья составляет 50 кг. Время на доставку новой партии (срок выполнения заказа) 4 дня. Для предотвращения сбоев создается страховой запас в размере 100 кг. Специалист по логистике должен провести самооценку и в рамках совершенствования собственной логистической деятельности определить: при каком остатке сырья на складе нужно разместить новый заказ?		УК-6
	Ответ:	Заказ необходимо оформить, когда остаток сырья достигнет 300 кг. Обоснование: 1. Потребление за время доставки (текущий запас): $50 \text{ кг/день} \times 4 \text{ дня} = 200 \text{ кг}$. 2. Точка заказа = текущий запас + страховой запас = $200 + 100 = 300 \text{ кг}$.	
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Компания закупает детали. Поставщик «А» предлагает цену \$50 за штуку, а брак составляет 2%. Поставщик «Б» предлагает цену \$48 за штуку, но процент брака достигает 8%. Специалист определяет приоритеты собственной логистической деятельности и должен выяснить: у какого поставщика реальная стоимость годных деталей ниже?		УК-6
	Ответ:	Выгоднее закупать у поставщика «А», так как реальная стоимость годной детали у него ниже. Обоснование: Фактическая стоимость 1 годной детали рассчитывается по формуле: $\text{Цена} \div (1 - \text{доля брака})$. Поставщик «А»: $\$50 \div (1 - 0,02) = \51 . Поставщик «Б»: $\$48 \div (1 - 0,08) = \$52,17$.	
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Необходимо перевезти партию груза весом 15 тонн. Стоимость отправки автомобилем составляет 150 руб./км, расстояние 500 км. Стоимость отправки по железной дороге 200 руб./км, расстояние 600 км. Специалист по логистике должен провести самооценку и в рамках совершенствования собственной логистической деятельности определить: какой вид транспорта обойдется дешевле?		УК-6
	Ответ:	Дешевле обойдется автомобильная перевозка (75 000 руб.). Обоснование: Стоимость перевозки = тариф $\times$ расстояние. Автомобиль: $150 \times 500 = 75\,000 \text{ руб.}$ Железная дорога: $200 \times 600 = 120\,000 \text{ руб.}$	

2. Функциональные области логистики Типовые контрольные задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При разработке стратегических и оперативных планов развития организации необходимо учитывать, что для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является: а) оптимальный уровень обслуживания потребителей; б) минимум издержек на закупки; в) минимум издержек на содержание запасов; г) минимум издержек на транспортирование.		ПК-1
	Ответ:	а	
2	Задание с выбором одного правильного варианта ответа При разработке системы экономических обоснований специалист должен знать, что к производственной логистике относится: а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат; б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы; в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров; г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.		ПК-1
	Ответ:	г	
3	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике, учитываемой при разработке стратегических и оперативных планов развития организации, является: а) усиление конкуренции на товарном рынке; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) рост численности населения.		ПК-1
	Ответ:	а	

4	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Разработка системы экономических обоснований предполагает отнесение к прямым функциям службы логистики на предприятии: а) выбор транспорта; б) рыночные исследования; в) организацию складирования и хранения; г) рекламу д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров.	ПК-1
	Ответ: в	
5	Задание с выбором одного правильного варианта ответа Управленческому персоналу при разработке стратегических и оперативных планов развития организации следует учитывать, что их компания создает запасы с целью снижения: а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.	ПК-1
	Ответ: а	
6	Задание на установление соответствия Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегического плана развития организации является стратегическое целеполагание и сбор данных. Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Определение приоритетов. 2. Сбор исходных данных. Проводимые работы: а) анализ текущих финансовых результатов, внутренней статистики, маркетинговых исследований; б) формирование ключевых целей организации (рост доли рынка, выход в новые регионы, повышение рентабельности); в) анализ бенчмаркинга конкурентов	ПК-1
	Ответ: 1 – б, 2 – а, в.	
7	Задание на установление соответствия Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегического плана развития организации является обоснование стратегических инициатив. Сопоставьте три направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Инвестиционный анализ. 2. Выбор методов оценки. 3. Анализ рисков. Проводимые работы: а) применение сценарного анализа и стресс-тестирования для понимания устойчивости стратегии; б) оценка крупных проектов (капитальные вложения, НИОКР, слияния и поглощения); в) расчет ключевых показателей оценки эффективности для каждого проекта.	ПК-1
	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а.	
8	Задание на установление соответствия Одним из этапов проведения экономического обоснования стратегических и тактических планов развития организации является трансформация в оперативные планы (бюджетирование). Сопоставьте два направления проводимых исследований в рамках данного этапа и содержание работ по каждому направлению. Направления: 1. Декомпозиция. 2. Балансировка. Проводимые работы: а) перевод стратегических финансовых показателей в операционные бюджеты (продажи, производство, закупки, маркетинг); б) синхронизация потребностей подразделений с лимитами финансирования и целевыми показателями компании.	ПК-1
	Ответ: 1 – а, 2 – б.	
9	Задание на установление правильной последовательности Перечислите верный порядок процесса разработки системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации: а) трансформация в оперативные планы (бюджетирование); б) стратегическое целеполагание и сбор данных; в) мониторинг, план-факт анализ и корректировка; г) разработка нормативов и методологии; д) обоснование стратегических инициатив (долгосрочный план).	ПК-1
	Ответ: 1б, 2г, 3д, 4а, 5в.	
10	Задание на установление правильной последовательности Перечислите верный порядок этапов разработки стратегического плана развития организации: а) оценка и контроль; б) формирование миссии, видения и ценностей; в) реализация и планирование; г) стратегический анализ (аудит); д) постановка целей и выбор стратегии.	ПК-1
	Ответ: 1б, 2г, 3д, 4в, 5а.	
11	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Склад компании вмещает 500 паллет. За месяц на складе было принято и отгружено 4 000 паллет. Для разработки более качественного оперативного плана развития организации определите: чему равен коэффициент оборачиваемости складских площадей?	ПК-1
	Ответ: Коэффициент оборачиваемости составляет 8 раз в месяц. Обоснование: $\text{Оборачиваемость} = \frac{\text{количество отгруженного товара}}{\text{средний запас на складе}} = \frac{4\,000}{500} = 8$.	
12	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Среднее потребление товара составляет 20 единиц в день. Время доставки от поставщика 5 дней. Страховой запас (для непредвиденных случаев) 40 единиц. При каком остатке товара на складе нужно оформлять новый заказ?	ПК-1

	Ответ: Новый заказ необходимо оформить при остатке 140 единиц. Обоснование: Точка заказа = (среднее потребление × срок доставки) + страховой запас: $(20 \times 5) + 40 = 100 + 40 = 140$.	
13	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Компании нужно доставить партию хрупкого груза весом 2 тонны на расстояние 500 км. Автомобиль: стоимость 20 руб./км, погрузка/разгрузка 1000 руб. Железная дорога: стоимость 10 руб./км, погрузка/разгрузка 6000 руб. Проведите экономическое обоснование: какой вид транспорта выбрать, чтобы минимизировать затраты? Ответ: Транспортные расходы одинаковы (11 000 руб.). Так как груз хрупкий, лучше выбрать автомобиль, поскольку он требует меньше перегрузок, что снижает риск повреждения товара. Обоснование: Расчет для автомобиля: $Z = (500 \cdot 20) + 1000 = 11\,000$ руб. Расчет для ж/д: $Z = (500 \cdot 10) + 6000 = 11\,000$ руб.	ПК-1
14	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа В ходе разработки оперативного плана развития организации определено, что на складе хранится груз. Максимальный суточный запас составляет 200 т. Допустимая нагрузка на 1 м² площади пола 1,25 т. Какова должна быть полезная площадь склада для размещения этого запаса? Ответ: Полезная площадь склада должна составлять не менее 160 м². Обоснование: Для расчета полезной площади (S) нужно разделить максимальный запас (Q) на допустимую нагрузку на единицу площади (q): $S = 200 : 1,25 = 160$ м²	ПК-1
15	Задача открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Разработка стратегического плана развития организации предполагает, что компания планирует увеличить дальность доставки своей продукции с 200 км до 600 км. Что при этом произойдет с удельными издержками (затратами на перевозку единицы груза) на 1 км пути? Ответ: Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки сокращаются (уменьшаются). Обоснование: При расчете на единицу расстояния, постоянные (накладные) расходы, связанные с подачей транспорта, а также погрузочно-разгрузочными работами, «размазываются» на большее количество километров.	ПК-1

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Сущность определения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике		УК-6
	Ответ:	Сущность определения приоритетов логиста заключается в поддержании непрерывности бизнес-процессов при минимальных затратах ресурсов. Главным ориентиром выступает правило «7R»: обеспечение нужного товара, в нужном количестве, в нужном состоянии, в нужном месте, в нужное время, для нужного клиента, с оптимальной стоимостью	
2	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Ключевые критерии эффективного распределения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистике		УК-6
	Ответ:	Для эффективного распределения задач специалисты опираются на следующие ключевые критерии: 1. Срочность и критичность (правило «узких мест»): в первую очередь решаются проблемы, грозящие остановкой производства или штрафами за срыв сроков поставки. 2. Финансовая целесообразность (затраты vs эффект): приоритет отдается задачам, которые максимально снижают транспортные и складские издержки. 3. Непрерывность движения потоков: управление информационными, финансовыми и материальными потоками выстраивается так, чтобы исключить простои и задержки.	
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Особенности определения приоритетов собственной деятельности специалиста по логистики в зависимости от специфики деятельности		УК-6
	Ответ:	Для транспортного логиста акцент смещается на выбор оптимальных маршрутов, контроль сроков доставки и мониторинг перевозчиков. Для складского логиста первостепенны: рациональное размещение запасов, контроль условий хранения и скорость сборки заказов. Для закупочной логистики главными приоритетами являются: надежность поставщиков, обеспечение бесперебойного наличия материалов и минимизация рисков их дефицита.	
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Инструменты определения и реализации приоритетов собственной деятельности специалиста по логистики		УК-6

	Ответ: Определения и реализации приоритетов строится на основе жестких сроков, финансовых рисков и влияния на бизнес. Для эффективного управления собственной деятельностью можно использовать следующие инструменты: 1. Матрица Эйзенхауэра: делите задачи на срочные/важные (аварии в пути, срывы поставок), важные/несрочные (планирование маршрутов, выбор поставщиков), срочные/неважные (заполнение рутинных отчетов, согласование) и неважные/несрочные (избавление от лишних звеньев в цепочке). 2. ABC-анализ: распределяйте усилия в зависимости от ценности или частоты груза. Товары категории А (основная прибыль или критические компоненты) требуют максимального контроля. 3. Принцип Парето: фокусируйтесь на 20% логистических операций, которые приносят 80% результата (например, на контроле ключевых перевозчиков или главных складов). 4. Оценка по KPI: выводите в приоритет задачи, влияющие на ключевые показатели эффективности (своевременность доставки, уровень складских запасов, отсутствие претензий и стоимость логистики на единицу товара). 5. Правило «узких мест» (теория ограничений): в первую очередь необходимо решать проблемы на тех этапах цепочки поставок, которые тормозят работу всей системы (например, задержки на таможне или нехватка погрузочной техники).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите способы совершенствования собственной деятельности специалиста по логистике на основе самооценки Ответ: Самооценка – это мощный инструмент для выявления зон роста и повышения личной эффективности. Для специалиста по логистике этот процесс должен охватывать ключевые компетенции: от управления запасами и транспортом до аналитики и работы с людьми. Структурированные способы совершенствования собственной деятельности специалиста по логистике на основе объективной самооценки: 1. Регулярный аудит эффективности (KPIs): оценка работы с помощью ключевых показателей (точность планирования, уровень затрат, своевременность доставки, оборачиваемость запасов). 2. Сбор обратной связи (360 градусов): проведение опроса мнения коллег и партнеров (можно анонимного), чтобы узнать довольны ли смежные отделы (продажи, закупки, производство) скоростью реакции и качеством документооборота, удовлетворены ли клиенты и подрядчики (перевозчики, 3PL-операторы) уровнем коммуникации и точностью постановки задач. 3. Анализ «узких мест»: ведение дневника логистических сбоев (ошибки в маршрутах, задержки поставок, нехватка или избыток товара). Возможно использование метода «5 почему» для поиска первопричины каждой проблемы. 4. Автоматизация и цифровизация. 5. Развитие гибких и жестких навыков (Soft и Hard Skills): Hard Skills: улучшает навыки работы с базами данных, Soft Skills развивает навыки ведения переговоров, управления рисками и стрессоустойчивость.	УК-6
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Сущность и уровни системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации. Ответ: Система экономических обоснований – это комплекс расчетов, аналитических моделей и финансовых показателей, которые доказывают реализуемость, финансовую целесообразность и экономическую эффективность планов развития организации. Система разделяется на два взаимосвязанных уровня — стратегический и оперативный. 1. Экономическое обоснование стратегических планов. Фокусируется на глобальных целях компании (на 3–5 лет и более), оценивая их окупаемость и влияние на стоимость бизнеса. Главная задача: выбрать наиболее прибыльные и безопасные направления инвестирования и развития. Включает: расчеты инвестиционных проектов, оценку рисков, анализ рынка, обоснование выхода на новые рынки или слияний/поглощений. Ключевые показатели: NPV (чистая приведенная стоимость), IRR (внутренняя норма доходности), срок окупаемости (Payback Period), индекс рентабельности (PI). 2. Экономическое обоснование оперативных планов. Реализует стратегию на практике в рамках краткосрочных циклов (квартал, год, месяц). Главная задача: распределение ресурсов (бюджетирование), оптимизация текущих расходов и обеспечение прибыльности каждого подразделения. Включает: операционные бюджеты (производство, продажи, маркетинг), сметы затрат, расчет себестоимости продукции, показатели производительности труда. Ключевые показатели: маржинальный доход, точка безубыточности (Break-even point), рентабельность продаж (ROS), оборачиваемость активов.	ПК-1
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Основные методы, используемые в системе экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1

	Ответ: 1. Сценарный анализ: расчет экономических моделей при оптимистичном, базовом и пессимистичном развитии событий. 2. Функционально-стоимостной анализ (ФСА): выявление резервов снижения затрат на производство без потери качества. 3. Методы оценки инвестиций: сравнение альтернативных вариантов развития по критериям максимальной доходности на вложенный капитал. 4. Нормативный метод: обоснование планов на основе прогрессивных норм расхода сырья, материалов, времени и финансов.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Главные функции системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации Ответ: 1. Снижение рисков: предотвращение реализации невыгодных или убыточных инициатив. 2. Обеспечение баланса: согласование целей компании с реальными финансовыми и материальными ресурсами. 3. Контроль: формирование эталонов (целевых показателей), с которыми можно сравнивать фактические результаты (план - факт анализ).	ПК-1
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите этапы процесса разработки системы экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации Ответ: 1. Стратегическое целеполагание и сбор данных. 2. Разработка нормативов и методологии. 3. Обоснование стратегических инициатив (долгосрочный план). 4. Трансформация в оперативные планы (бюджетирование). 5. Мониторинг, план-факт анализ и корректировка.	ПК-1
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Сущность и этапы разработки стратегического плана развития организации. Ответ: Разработка стратегического плана развития организации – это последовательный цикл этапов стратегического планирования, который помогает организации определить вектор развития, распределить ресурсы и достичь долгосрочных целей. Выделяют пять основных этапов создания стратегии: 1. Формирование миссии, видения и ценностей. 2. Стратегический анализ (аудит). 3. Постановка целей и выбор стратегии. 4. Реализация и планирование. 5. Оценка и контроль.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать систему экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Разрабатывает систему показателей, с целью подготовки экономических обоснований для стратегических, оперативных планов развития организации и внедрения технологий бережливого производства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Подготавливает экономические обоснования, анализирует финансово-экономические показатели организации, оценивает полученные результаты.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 454 с - 978-5-534-15849-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582580> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТранСПОртная логистика: учебник для спо / Е. И. Павлова, И. В. Карапетянц, Ю. М. Баженов [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 239 с - 978-5-534-21975-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590775> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Аникин, Б. А. Производственная логистика: учебник для спо / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 454 с - 978-5-534-15565-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589112> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 1С:ERP Управление предприятием 2;

2. 1С:Предприятие 8. 1С-Логистика:Управление перевозками;

3. 1С: WMS Логистика. Управление складом. Электронная поставка для обучения в высших и средних учебных заведениях с лицензией на подключение 20 радиотерм;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";

2. КонсультантПлюс;

3. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения