

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления

ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Определять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления, необходимые к применению в рамках профессиональных задач

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками идентификации и отбора проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления, применяемых при выполнении профессиональных задач

ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Современные информационно-коммуникационные технологии и программные продукты для планирования, мониторинга и контроля реализации проектов

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками применения в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий при планировании и контроле реализации проектов

ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)

ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Применять методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения оценки и анализа эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации и принятия обоснованных управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Консультационный проект» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6, 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления		
ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)		
ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации	Математические методы в экономике, Управление изменениями, Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Шестой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	432	12	144	72	72	0,6	215,4	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	180	36	36	107,7
Тема 1.1. Методологическое обеспечение управления проектами. Стандарты управления проектами	20	4	4	12
Тема 1.2. Процессы и функциональные области управления проектами	22	4	4	14
Тема 1.3. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления	22	4	4	13,85
Тема 1.4. Информационные технологии в управлении проектами	26	6	6	14

Тема 1.5. Управление проектом на государственном и муниципальном уровнях	20	4	4	12
Тема 1.6. Управление программой на государственном и муниципальном уровнях	22	4	4	14
Тема 1.7. Управление портфелем на государственном и муниципальном уровнях	22	4	4	14
Тема 1.8. Система управления проектной деятельностью в государственном секторе	22	4	4	13,85
Тема 1.9. Стратегия инновационного развития страны	4	2	2	
Раздел 2. Управление проектами в различных сферах	180	36	36	107,7
Тема 2.1. Управление проектами в экологической сфере	20	4	4	12
Тема 2.2. Управление проектами в сфере образования	22	4	4	14
Тема 2.3. Управление проектами в сфере здравоохранения	22	4	4	14
Тема 2.4. Управление проектами коммунальной инфраструктуры	26	6	6	13,85
Тема 2.5. Управление проектами в сфере недвижимости	20	4	4	12
Тема 2.6. Управление проектами в сфере общественного порядка и безопасности	22	4	4	14
Тема 2.7. Управление проектами транспортной инфраструктуры	22	4	4	14
Тема 2.8. Управление проектами телекоммуникационной инфраструктуры	22	4	4	13,85
Тема 2.9. Управление проектами в финансовом секторе	4	2	2	

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях	Тестирование	Зачет
2	Управление проектами в различных сферах	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой этап реализации является обязательным первым шагом при применении проектных технологий в сфере государственного управления для инициации консультационного проекта? А) Закупка оборудования и программного обеспечения Б) Идентификация проблемы, постановка цели и определение границ проекта В) Публикация итогового отчета в средствах массовой информации Г) Непосредственное внедрение разработанных нормативных актов		ПК-2
	Ответ:	Б) Идентификация проблемы, постановка цели и определение границ проекта	
2	Что представляет собой «паспорт проекта» как основной инструмент применения проектных технологий? А) Документ, удостоверяющий личность руководителя ведомства Б) Сводный документ, формализующий цели, задачи, сроки, бюджет и команду управленческого проекта В) Список всех сотрудников администрации муниципального образования Г) Техническое задание на разработку официального сайта органа власти		ПК-2
	Ответ:	Б) Сводный документ, формализующий цели, задачи, сроки, бюджет и команду управленческого проекта	
3	Какая система мониторинга чаще всего применяется в России для контроля исполнения государственных программ и применения проектных технологий на федеральном уровне? А) Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) Б) Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) В) Автоматизированная информационная система «Портал государственных программ» Г) Государственная автоматизированная система «Управление»		ПК-2
	Ответ:	Г) Государственная автоматизированная система «Управление»	
4	Кто выступает ключевой фигурой, обеспечивающей административную поддержку и снятие барьеров при реализации проекта в органах государственной власти согласно регламентам проектного управления? А) Куратор проекта Б) Администратор проекта В) Инженер-проектировщик Г) Внешний независимый аудитор		ПК-2
	Ответ:	А) Куратор проекта	
5	Какой риск классифицируется как типичный внутренний риск при внедрении проектных технологий в муниципальном управлении? А) Резкое изменение федерального законодательства Б) Недостаточная квалификация муниципальных служащих в области управления проектами В) Стихийное бедствие или техногенная катастрофа Г) Изменение мировых цен на энергоносители		ПК-2
	Ответ:	Б) Недостаточная квалификация муниципальных служащих в области управления проектами	
6	Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и ключевыми документами, которые разрабатываются на каждом из них в рамках применения проектных технологий. А) Устав (паспорт) проекта Б) Реестр рисков и план реагирования В) Итоговый отчет о достижении КРП Г) Календарный план-график работ 1. Инициация 2. Планирование 3. Реализация 4. Завершение		ПК-2
	Ответ:	1–А; 2–Г; 3–Б; 4–В	

7	Установите соответствие между ролями участников проектной команды в сфере государственного управления и их функциональными обязанностями А) Оперативное управление командой, контроль сроков задач Б) Административная поддержка, снятие ресурсных барьеров В) Оценка социально-экономической эффективности предлагаемых мер Г) Протоколирование совещаний и ведение архива документации 1. Куратор проекта 2. Руководитель проекта 3. Эксперт-консультант 4. Секретарь проекта	ПК-2
	Ответ: 1–Б; 2–А; 3–В; 4–Г	
8	Установите соответствие между методами сбора информации для проекта и спецификой их применения в муниципальном управлении. А) Массовое изучение мнения жителей через онлайн-опросы Б) Личная беседа с главой администрации для выявления скрытых проблем В) Обсуждение проекта благоустройства с группой активных горожан Г) Прямой осмотр состояния дорожной сети или контейнерных площадок 1. Глубинное интервью 2. Фокус-группа 3. Анкетирование 4. Наблюдение	ПК-2
	Ответ: 1–Б; 2–В; 3–А; 4–Г	
9	Какой метод оценки позволяет наиболее комплексно проанализировать экономические, социальные и политические последствия реализации государственной программы до начала ее финансирования? А) Метод экстраполяции временных рядов Б) Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) В) ABC-анализ бюджетных расходов Г) Анализ безубыточности предприятия	ПК-4
	Ответ: Б) Оценка регулирующего воздействия (ОРВ)	
10	При оценке условий реализации государственно-частного партнерства ключевым показателем инвестиционной привлекательности проекта для бизнеса является: А) Уровень явки избирателей в регионе Б) Чистая приведенная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR) В) Количество муниципальных служащих в профильном департаменте Г) Электоральный рейтинг главы субъекта РФ	ПК-4
	Ответ: Б) Чистая приведенная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR)	
11	Какое политическое условие чаще всего становится критическим риском при долгосрочном муниципальном проекте? А) Смена администрации по итогам выборов и пересмотр приоритетов развития Б) Изменение среднегодовой температуры в регионе В) Колебания курса мировых валют к рублю Г) Износ коммунальной техники на балансе города	ПК-4
	Ответ: А) Смена администрации по итогам выборов и пересмотр приоритетов развития	
12	Для комплексной оценки социальных последствий инфраструктурного проекта, затрагивающего интересы разных групп населения, применяется: А) Технический аудит проектной документации Б) Анализ «затраты — выгоды» с учетом социального дисконтирования В) Инвентаризация муниципального имущества Г) Расчет индекса потребительских цен	ПК-4
	Ответ: Б) Анализ «затраты — выгоды» с учетом социального дисконтирования	
13	Как называется инструмент оценки политических условий, позволяющий выявить группы лиц, заинтересованных в успехе или провале государственного проекта? А) PEST-анализ (в части Political/Political analysis) Б) Факторный анализ финансовой отчетности В) Картирование стейкхолдеров Г) Метод экспертных оценок Дельфи	ПК-4
	Ответ: В) Картирование стейкхолдеров	

14	Установите соответствие между типом условий реализации государственного проекта и конкретным фактором, который необходимо оценить А) Политические условия Б) Социальные последствия В) Экономические условия Г) Последствия государственно-частного партнерства 1. Изменение ключевой ставки Центрального банка РФ 2. Уровень протестных настроений населения при строительстве мусоросжигательного завода 3. Стабильность «правил игры» и риск смены региональной власти после выборов 4. Распределение рисков эксплуатации дороги между государством и частным инвестором	ПК-4
	Ответ: 1–Б; 2–Б; 3–А; 4–Г	
15	Установите соответствие между методом оценки последствий и его основной целью при анализе государственных программ. А) Анализ «затраты — выгоды» Б) PEST-анализ В) Оценка регулирующего воздействия Г) Расчет мультипликатора инвестиций 1. Выявление макроэкономических, правовых и политических факторов внешней среды 2. Определение того, превышают ли общественные блага от проекта затраты бюджета на него 3. Проверка новых законов на наличие избыточных административных барьеров для бизнеса 4. Оценка косвенного влияния бюджетных вложений на рост регионального ВВП	ПК-4
	Ответ: 1–Б; 2–А; 3–В; 4–Г	
16	Установите соответствие между видом последствий реализации программы и их непосредственным проявлением на территории муниципалитета А) Экономические последствия Б) Социальные последствия В) Экологические последствия (как часть комплексной оценки) Г) Институциональные последствия 1. Рост поступлений налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в местный бюджет 2. Повышение средней продолжительности жизни за счет улучшения качества медицины 3. Внедрение электронного документооборота и повышение прозрачности закупок 4. Снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха вблизи промышленных зон	ПК-4
	Ответ: 1–А; 2–Б; 3–Г; 4–В	

2. Управление проектами в различных сферах Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите верную последовательность шагов по формированию команды проекта А) Распределение ролей и зон ответственности (матрица RACI) Б) Определение необходимых компетенций исполнителей В) Утверждение кандидатур приказом руководителя Г) Поиск специалистов внутри ведомства или на внешнем рынке труда		ПК-2
	Ответ:	Б — Г — А — В	
2	Установите верную последовательность процедуры мониторинга применения проектных технологий в муниципальном управлении. А) Сбор фактических данных о выполнении задач Б) Корректировка плана-графика работ В) Выявление отклонений и анализ их причин Г) Сравнение плановых показателей (KPI) с фактическими		ПК-2
	Ответ:	А — Г — В — Б	
3	Укажите термин, о котором идет речь в вопросе Как называется утвержденный документ, который формализует цели, ключевые результаты и границы проекта в сфере государственного управления?		ПК-2
	Ответ:	Паспорт проекта	
4	Укажите термин, о котором идет речь в вопросе Какой графический инструмент проектных технологий используется для визуализации календарного плана и определения критического пути задачи?		ПК-2
	Ответ:	Диаграмма Ганта	
5	Укажите термин, о котором идет речь в вопросе Какое программное обеспечение класса ERP или специализированное решение чаще всего применяется в России для автоматизации проектной деятельности органов власти?		ПК-2
	Ответ:	государственные информационные системы управления проектами субъектов РФ	

6	Укажите термин, о котором идет речь в вопросе Как называется процесс идентификации неопределенностей, которые могут негативно повлиять на сроки или стоимость проекта?		ПК-2
	Ответ:	Управление рисками	
7	Укажите термин, о котором идет речь в вопросе Как называется итоговая процедура сдачи-приемки результатов проекта заказчику с официальным подписанием акта и роспуском команды?		ПК-2
	Ответ:	Формальное завершение (Закрытие проекта)	
8	Установите верную последовательность этапов оценки регулирующего воздействия (ОРВ) государственного проекта для выявления его экономических и социальных последствий А) Подготовка заключения об ОРВ Б) Выявление проблемы и целей регулирования В) Проведение публичных консультаций с бизнесом и населением Г) Расчет издержек и выгод исполнения требований		ПК-4
	Ответ:	Б — Г — В — А	
9	Установите верную последовательность действий при оценке условий реализации государственно-частного партнерства А) Оценка социально-экономической эффективности проекта для бюджета Б) Анализ политических рисков и стабильности «правил игры» в регионе В) Поиск потенциального частного инвестора на конкурсной основе Г) Формирование концепции проекта и определение объемов финансирования		ПК-4
	Ответ:	Г — Б — А — В	
10	Запишите термин или определение, о котором идет речь в вопросе: Какой экономический показатель используется в рамках компетенции ПК-4 для приведения будущих денежных потоков государственного проекта к их текущей стоимости с учетом фактора времени?		ПК-4
	Ответ:	Дисконтирование	
11	Запишите термин или определение, о котором идет речь в вопросе: Каким термином обозначается распределение рисков (строительных, эксплуатационных, финансовых) между государством и инвестором при реализации соглашений о государственно-частном партнерстве?		ПК-4
	Ответ:	Матрица рисков	
12	Запишите термин или определение, о котором идет речь в вопросе: Какой инструмент стратегического анализа применяется для оценки политических условий (смена власти, стабильность законодательства), способных повлиять на успех долгосрочного муниципального проекта?		ПК-4
	Ответ:	PEST-анализ	
13	Запишите термин или определение, о котором идет речь в вопросе: Какой количественный индикатор характеризует уровень общественного одобрения или недовольства государственной политикой и является ключевым при оценке политических последствий управленческих решений?		ПК-4
	Ответ:	Рейтинг доверия	
14	Запишите термин или определение, о котором идет речь в вопросе: Как называется итоговый аналитический документ, в котором фиксируются фактические экономические, социальные и политические результаты заверченного проекта в сравнении с первоначально заявленными целями?		ПК-4
	Ответ:	Пост-аудит проекта	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какова основная цель применения паспортов проектов в системе государственного управления?		ПК-2
	Ответ:	Основная цель паспорта проекта — формализация договоренностей между всеми участниками процесса. Он служит единым источником истины, который фиксирует верхнеуровневые цели («зачем мы это делаем»), границы проекта («что входит, а что нет»), состав рабочей группы с зонами ответственности и плановые значения KPI. Это минимизирует риск произвольного изменения задач заказчиком в процессе реализации и обеспечивает прозрачность контроля за расходованием бюджетных средств.	
2	Дайте определение понятию «проект» применительно к сфере государственного и муниципального управления, выделив его ключевые признаки.		ПК-2

	Ответ: Проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или качественного изменения в системе госуправления в условиях временных и ресурсных ограничений. Ключевые признаки: 1. Уникальность: результат проекта не является рутинным повторением операционной деятельности (например, разработка нового регламента МФЦ отличается от ежедневного приема граждан). 2. Временная ограниченность: наличие четкой даты начала и плановой даты завершения; проект не может длиться вечно. 3. Целевая направленность: достижение конкретного социально-экономического эффекта, измеримого через KPI. 4. Бюджетная обособленность: финансирование осуществляется за счет целевых ассигнований, часто защищенных строк бюджета, а не из общего фонда содержания аппарата. 5. Специфическая организация: выделение временной рабочей группы под руководством менеджера проекта, подчиняющейся напрямую куратору.	
3	В чем заключается ключевое отличие гибких методологий (Agile/Scrum) от классического каскадного метода (Waterfall) при применении проектных технологий в цифровом госуправлении? Ответ: Классический метод Waterfall предполагает строгую линейную последовательность этапов без возврата назад, где техническое задание фиксируется один раз в начале. Любые изменения требуют пересогласования всего контракта. Agile базируется на итеративности: продукт создается короткими циклами (спринтами по 2–4 недели) с постоянной демонстрацией промежуточных результатов заказчику. Главное отличие — отношение к неопределенности: Waterfall требует полной определенности требований на старте, что редко возможно в инновациях, тогда как Agile позволяет уточнять требования в ходе разработки, обеспечивая соответствие итогового IT-продукта реальным нуждам граждан.	ПК-2
4	Что такое «запас прочности» (float/slack) в сетевом графике проекта? Ответ: Это временной резерв, показывающий, на какой период можно задержать выполнение конкретной задачи без риска сдвига общей даты завершения проекта. Задачи, лежащие на критическом пути, имеют нулевой запас прочности. Наличие положительного запаса у других задач дает менеджеру гибкость в управлении ресурсами: он может перебросить людей с не критичных задач на горящие участки без угрозы срыва общих сроков.	ПК-2
5	Опишите процедуру «приемки результатов» на этапе завершения проекта в органах власти. Ответ: Процедура включает проведение приемочных испытаний или презентации аналитического отчета, сопоставление фактически достигнутых показателей с плановыми значениями из паспорта проекта (анализ отклонений). По итогам подписывается двусторонний акт сдачи-приемки работ между руководителем проекта и функциональным заказчиком. Далее следует этап пост-проектного анализа (Post-Implementation Review): извлечение уроков (Lessons Learned), архивация всей документации в базе знаний ведомства и окончательный расчет с подрядчиками. Только после этого происходит роспуск команды.	ПК-2
6	Что представляет собой матрица ответственности RACI и какую роль она играет в организации работы над государственным проектом? Ответ: Матрица RACI — это инструмент визуализации распределения ролей, исключающий дублирование функций и споры об ответственности. Аббревиатура расшифровывается: ● Responsible (Исполнитель) — тот, кто непосредственно выполняет задачу. ● Accountable (Ответственный) — только одно лицо, несущее финальную ответственность за результат перед куратором; именно оно принимает решение о приемке. ● Consulted (Консультант) — эксперты, чье мнение учитывается до выполнения задачи (горизонтальная связь). ● Informed (Наблюдатель) — лица, которых уведомляют о результате после выполнения (односторонняя связь). В госсекторе эта матрица критически важна для разграничения полномочий между ведомствами-участниками.	ПК-2
7	Раскройте сущность оценки регулирующего воздействия (ОРВ) как инструмента анализа экономических условий. Ответ: ОРВ (Regulatory Impact Assessment) — это процедура предварительной (ex-ante) экспертизы нормативных актов. Ее суть заключается в доказательном анализе выгод и издержек. Государство обязано доказать бизнесу и обществу, что выгоды от введения нового правила (например, снижение травматизма) объективно превышают совокупные затраты бизнеса на покупку оборудования и найм персонала для соблюдения этого правила. Если анализ показывает обратное, норма отправляется на доработку.	ПК-4
8	Какие социальные последствия необходимо оценивать при реализации масштабных инфраструктурных проектов (например, строительство мусоросжигательного завода)?	ПК-4

	Ответ: Необходимо проводить оценку социального воздействия (Social Impact Assessment), включающую: 1. Демографические риски: возможный отток населения из зоны влияния объекта. 2. Здоровье нации: прогноз роста респираторных или онкологических заболеваний из-за выбросов. 3. Социальную справедливость: компенсационные выплаты собственникам изымаемых земель и программы релокации. 4. Психологический комфорт: уровень шумового загрязнения и эстетическое влияние на ландшафт, влияющее на качество жизни.	
9	Что понимается под политическими условиями реализации долгосрочного государственного проекта? Ответ: Это совокупность факторов внешней среды, связанных с борьбой за власть и общественным мнением. Сюда входят: электоральные циклы (риск отмены реформ новым губернатором ради популизма), стабильность федерального законодательства, наличие консенсуса между региональными элитами по поводу данного проекта и текущий рейтинг доверия действующей власти, определяющий ее политический капитал для проведения непопулярных мер (например, повышения тарифов).	ПК-4
10	В чем специфика оценки последствий в проектах государственно-частного партнерства (ГЧП)? Ответ: Специфика заключается в необходимости балансировки интересов трех сторон: государства (социальный эффект и доступность), частного инвестора (ROI, окупаемость) и потребителей (тариф). Оценка должна включать стресс-тестирование финансовой модели: например, если трафик на платной дороге окажется ниже прогноза на 20%, готов ли бюджет выплатить инвестору компенсацию (минимальную гарантированную доходность) или переложить убытки на пользователей? Анализируются также налоговые эффекты для региона от присутствия крупного инвестора.	ПК-4

Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Как оценивается социальная эффективность проекта, если его результаты не имеют прямого денежного выражения (например, снижение преступности)?		ПК-4
	Ответ:	Через методы социологических замеров (индекс ощущаемой безопасности жителями района) и оценку косвенной экономии бюджетных средств. Экономия рассчитывается как разница в затратах бюджета «до» и «после»: сокращение расходов на содержание дополнительных патрулей полиции, уменьшение выплат по больничным листам жертвам преступлений и экономия на пенитенциарной системе. Также применяется метод дисконтирования предотвращенного ущерба.	
2	Что такое «внешние эффекты» (экстерналии) при оценке последствий государственных программ?		ПК-4
	Ответ:	Издержки или выгоды, возникающие у третьих лиц, не участвующих в экономической сделке. Пример негативной экстерналии: пробки, смог и падение цен на жилье вокруг строящейся окружной дороги. Пример позитивной: благоустройство набережной повышает стоимость коммерческой недвижимости кафе во всем районе. Задача государства при оценке — интернализировать эти эффекты (например, заставить застройщика дороги оплатить шумозащитные экраны для домов).	
3	Какую роль играет индекс человеческого развития (ИЧР) при оценке итоговых социальных последствий региональных стратегий?		ПК-4
	Ответ:	ИЧР выступает интегральным индикатором качества жизни, объединяя три измерения: здоровье (ожидаемая продолжительность жизни), образование (грамотность и охват обучением) и достойный уровень жизни (ВНД на душу населения по ППС). Его использование позволяет отсеять «рост ради роста». Если экономика региона растет, а ИЧР стагнирует, значит, стратегия неэффективна, так как богатства не конвертируются в человеческий капитал и благополучие граждан.	
4	Каковы основные этапы проведения публичных слушаний как механизма учета социальных условий при изменении генплана города?		ПК-4
	Ответ:	Процедура строго регламентирована: 1) Опубликование проекта изменений в официальных СМИ; 2) Работа экспозиции проекта, где граждане могут оставить письменные замечания; 3) Проведение открытого собрания с выступлениями разработчиков и жителей; 4) Протоколирование всех мнений; 5) Подготовка заключения комиссии. Обязательность этой процедуры обусловлена тем, что игнорирование мнения собственников земельных участков ведет к массовым судебным искам, блокирующим любую стройку в городе на годы.	
5	Сформулируйте SMART-критерий для цели проекта «Повысить доступность медицинской помощи в сельской местности»		ПК-4
	Ответ:	Вместо абстрактной формулировки используется конкретизированная цель: «К 31 декабря 2026 года увеличить долю сельских населенных пунктов, имеющих регулярное транспортное сообщение с районной больницей (не более 30 минут в пути), с текущих 45% до 80%, обеспечив выделив финансирования в размере 50 млн рублей из дорожного фонда». Здесь соблюдены критерии: Specific (конкретно), Measurable (измеримо), Achievable (достижимо), Relevant (актуально), Time-bound (ограничено во времени)	

6	Почему оценка демографических условий обязательна при планировании капитального строительства школ согласно методологии проектного управления?	ПК-2
	Ответ: Срок реализации строительного проекта составляет 2–3 года, а срок эксплуатации здания — 50 лет. Ошибка в прогнозе демографии на этапе обоснования инвестиций приведет либо к появлению «мертвых зон» (недозагрузка школы, пустые кабинеты при дефиците бюджета на учителей), либо ко второй смене уже через 5 лет после открытия, если район станет популярным для молодых семей. Демография определяет расчетную мощность учреждения в паспорте проекта.	
7	Каким образом оценивается вклад малого и среднего предпринимательства в социальную стабильность муниципалитета помимо налоговых отчислений?	ПК-2
	Ответ: Через показатели вовлеченности и самозанятости. Высокий уровень МСП коррелирует со снижением социальной напряженности, так как предпринимательская активность канализирует протестную энергию в созидательное русло. Также оценивается плотность малых предприятий на 1000 жителей: это создает конкурентную среду, сдерживая цены на товары первой необходимости, что имеет прямой антиинфляционный социальный эффект.	
8	Как проявляется конфликт интересов при проведении финансово-экономического обоснования (ФЭО) крупных госпроектов аффилированными консультантами?	ПК-4
	Ответ: Консалтинговая компания, желающая получить контракт на дальнейшее сопровождение внедрения проекта, сознательно использует оптимистичные сценарии в оценке. Она завышает прогнозируемый спрос, занижает эксплуатационные расходы и игнорирует экологические риски. Это позволяет проекту пройти формальную защиту в министерстве, но фактически предопределяет его будущий провал, убытки бюджета и необходимость докапитализации за счет налогоплательщиков.	
9	Как политические условия электорального цикла влияют на график кассовых расходов по муниципальным программам («бюджетный рывок»)?	ПК-4
	Ответ: Наблюдается феномен концентрации освоения бюджета в конце года (IV квартал), особенно перед выборами. Администрация стремится максимально быстро подписать акты приемки работ, чтобы показать избирателям отремонтированные объекты здесь и сейчас. Это нарушает логику проектного управления, так как страдает качество (торопливый ремонт недолговечен), растет коррупционный риск (закрываются глаза на недостатки подрядчика) и возникает риск кассового разрыва в начале следующего года.	
10	Что такое «упущенная выгода» (opportunity cost) при выборе приоритетного государственного проекта в условиях дефицита бюджета?	ПК-4
	Ответ: Это стоимость наилучшего из отвергнутых альтернативных вариантов использования тех же ресурсов. Если бюджет выделяет 1 млрд рублей на новый стадион, упущенной выгодой является невозможность построить на этот миллиард современную поликлинику или отремонтировать 50 км теплосетей.	

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Как методика Cost-Benefit Analysis помогает обосновать выбор между строительством новой скоростной трассы и расширением существующей бесплатной дороги?		ПК-2
	Ответ:	Методика переводит все эффекты в денежный эквивалент. Для новой трассы учитываются: выгода пользователей (сокращение времени в пути, помноженное на стоимость часа рабочего времени), снижение аварийности (стоимость спасенных жизней и поврежденного имущества минус плата за проезд). Для расширения старой дороги выгоды меньше (пробки сохраняются), но отсутствуют затраты на взимание платы. Проект выбирается тот, у которого чистый дисконтированный доход (NPV общественной выгоды) выше. Часто оказывается, что расширение старого шоссе эффективнее, если трафик недостаточно высок для окупаемости новой платной магистрали.	
2	В чем заключается политический риск фиксированных тарифов в концессионных соглашениях ЖКХ сроком на 20 лет?		ПК-2
	Ответ:	Существует двусторонний риск. Первый — инфляция выше прогнозной: реальные доходы оператора падают, объект приходит в упадок из-за нехватки средств на обслуживание, качество жизни граждан снижается. Второй — политическая чувствительность: если формула индексации тарифа заложена в контракте жестко (например, индекс инфляции + 2%), то при гиперинфляции население окажется неспособно платить. Политическое руководство будет вынуждено нарушить контракт и заморозить тарифы вопреки закону, чтобы избежать бунтов, что сделает регион токсичным для любых будущих частных инвестиций.	
3	Какое негативное социальное последствие вызывает внедрение цифровых платформ оказания госуслуг (G2C) без учета демографического среза населения?		ПК-4
	Ответ:	Возникновение цифрового неравенства (digital divide). При полном переводе услуг в онлайн происходит фактическая дискриминация пожилых граждан, людей с инвалидностью и жителей удаленных территорий с плохим интернетом. С точки зрения экономики это ведет к снижению реальных располагаемых доходов этих групп, так как для получения услуги им приходится платить посредникам или нести транспортные расходы, что противоречит целям социальной политики государства.	

4	Как рассчитывается коэффициент бюджетной эффективности государственного инвестиционного проекта и какой порог считается допустимым?	ПК-4
	Ответ: Коэффициент бюджетной эффективности (EbE_bEb) рассчитывается как отношение дисконтированных налоговых поступлений и иных доходов бюджета (включая экономию на пособиях по безработице за счет созданных рабочих мест) к сумме дисконтированных бюджетных расходов на реализацию проекта. Для социально значимых проектов допускается значение ниже единицы, если социальный эффект (рассчитанный отдельно) компенсирует дефицит прямых бюджетных возвратов.	
5	Как показатель NPV (чистая приведенная стоимость) объединяет финансовые расчеты и оценку макроэкономических условий?	ПК-4
	Ответ: Формула NPV суммирует будущие денежные потоки от проекта, дисконтируя их с учетом ставки дисконтирования. Эта ставка напрямую зависит от оценки условий: она включает в себя инфляционные ожидания, премию за страновой риск и ключевую ставку ЦБ. Если аналитик прогнозирует рост политической нестабильности, он закладывает более высокую ставку дисконтирования. Это автоматически уменьшает текущую ценность будущих доходов, делая многие долгосрочные проекты математически невыгодными ($NPV < 0$). Таким образом, сухие цифры финансового плана мгновенно реагируют на изменение политического климата страны.	
6	Объясните термин «аллокация рисков» в ГЧП-проекте	ПК-2
	Ответ: Аллокация рисков — это закрепление финансовой и юридической ответственности за наступление негативного события за той стороной, которая способна лучше им управлять. Это инструмент матрицы ответственности: если риск задержки разрешений лежит на государстве, именно госслужащий отвечает за их своевременную выдачу в графике проекта. Аллокация рисков - это также экономический механизм защиты сторон: риск изменения законодательства обычно берет на себя государство (политический риск), а риск низкого спроса на платную дорогу — частный инвестор (коммерческий риск). Неправильная аллокация ведет либо к банкротству инвестора, либо к избыточной нагрузке на бюджет через гарантии доходности.	
7	Почему игнорирование социальных последствий на этапе планирования структуры работ часто приводит к провалу муниципальных проектов благоустройства?	ПК-2
	Ответ: Игнорирование социального контекста ведет к созданию объектов, не отвечающих запросам целевой аудитории. Команда успешно выполняет план: укладывает плитку и ставит фонари в срок и в бюджет. Однако последствия оказываются негативными: жители воспринимают объект как чужеродный, начинают использовать его не по назначению или занимаются вандализмом. Это приводит к резкому росту стоимости жизненного цикла объекта (ОРЕХ), так как муниципалитет вынужден тратить средства на постоянный ремонт разрушенного имущества вместо развития новых территорий, что делает исходный проект экономически неэффективным.	
8	Как взаимосвязаны применение проектных технологий и оценка политических условий при инициации масштабной муниципальной реформы?	ПК-2
	Ответ: Взаимосвязь носит циклический характер. Оценка политических условий на этапе инициации позволяет определить «окно возможностей» — период максимальной поддержки со стороны законодательного собрания или отсутствия активной фазы выборов, когда непопулярные меры будут встречены с наименьшим сопротивлением. Проектные технологии, в свою очередь, используют эти данные для построения дорожной карты: наиболее рискованные политические мероприятия выносятся на начало проекта, а завершение этапов привязывается к датам до возможной смены власти. Если политический анализ показывает высокую вероятность конфликта элит, структура управления проектом меняется с ведомственной на межведомственную комиссию под руководством вышестоящего уровня власти для нейтрализации саботажа.	
9	Опишите структуру Устава (Паспорта) государственного проекта согласно методическим рекомендациям по внедрению проектного управления в РФ.	ПК-2
	Ответ: Согласно стандартам, Паспорт должен содержать следующие обязательные разделы: 1. Обоснование актуальности (связь со стратегией развития). 2. Цель проекта, сформулированная по SMART. 3. Границы проекта (что входит и что не входит в периметр работ). 4. Ожидаемые результаты и ключевые показатели эффективности (KPI). 5. Состав органов управления (Куратор, Руководитель, Заказчик, Команда). 6. Контрольные точки (вехи) календарного плана. 7. Бюджет верхнего уровня и источники финансирования. 8. Основные риски и допущения.	
10	В чем заключается технология применения дорожных карт (Roadmapping) при планировании долгосрочных государственных программ цифровой трансформации?	ПК-2
	Ответ: Дорожная карта — это инструмент визуализации стратегии, связывающий технологические возможности, необходимые ресурсы и промежуточные результаты во времени. Она позволяет разбить сложную цифровую реформу на понятные этапы (например: создание реестра -> интеграция API ведомств -> запуск суперсервиса для граждан). Это помогает избежать ситуации «лоскутной автоматизации», когда каждое ведомство внедряет свои системы без связи друг с другом, обеспечивая синергию и единую архитектуру данных государства.	

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Сравните функциональную и матричную организационные структуры управления применительно к реализации муниципальных проектов.		ПК-2
	Ответ:	В функциональной структуре сотрудники подчиняются только начальникам своих отделов (финансы, ЖКХ, строительство), что ведет к конфликтам интересов при работе над проектом. Матричная структура предполагает двойное подчинение: административное (начальнику отдела) и функциональное (руководителю проекта).	
2	Как применяется принцип декомпозиции работ при формировании сметы проекта в сфере ГМУ?		ПК-2
	Ответ:	Сначала общая цель проекта разбивается на пакеты работ нижнего уровня (WBS). Затем для каждого пакета оценивается трудоемкость в человеко-часах или нормо-днях. Далее трудозатраты умножаются на среднюю стоимость часа специалиста соответствующей квалификации (эксперт, аналитик, юрист). К полученной сумме добавляются накладные расходы организации-консультанта и налоги. Такой подход («снизу вверх») обеспечивает высокую точность сметных расчетов и прозрачность ценообразования для заказчика-госоргана.	
3	В каких случаях целесообразно применять гибкие методологии (Agile) вместо каскадной модели (Waterfall) при разработке государственных информационных систем?		ПК-2
	Ответ:	Agile применяется, когда требования к конечному продукту неясны, быстро меняются или зависят от поведения пользователей (например, разработка мобильного приложения для записи к врачу). Если же система должна строго соответствовать жестким нормам безопасности гостайны или интегрироваться с десятками унаследованных мейнфреймов по четкому протоколу, используется Waterfall, так как цена ошибки изменения архитектуры на поздних этапах будет катастрофической.	
4	Каковы критерии успешного формирования команды проекта в органах государственной власти, учитывая жесткие рамки трудового законодательства?		ПК-2
	Ответ:	Критерии успеха: добровольное участие ключевых экспертов, выделение им защищенного времени (не менее 50–70% рабочего дня) приказом руководства, наличие у участников необходимых hard skills (аналитика, право) и soft skills (коммуникация), а также высокая мотивация, обеспеченная пониманием карьерных перспектив после успешной сдачи проекта.	
5	Что представляет собой реестр рисков государственного проекта и какой минимальный набор полей он должен содержать для эффективного мониторинга?		ПК-2
	Ответ:	Реестр рисков — это динамический документ, идентифицирующий потенциальные угрозы. Минимальный набор полей: ID риска, краткое описание, категория (политический, экономический, технический), вероятность возникновения (шкала 0–1), степень влияния (денежная или временная оценка), владелец риска (кто мониторит) и план реагирования (избегание, снижение, передача или принятие).	
6	Что такое «метод освоенного объема» (Earned Value Management — EVM) и какие три базовых показателя необходимы для его расчета в государственном контракте?		ПК-4
	Ответ:	EVM — это объективный метод оценки прогресса проекта, сравнивающий физическое выполнение работ с планом и бюджетом. Три базовых показателя: 1. Плановый объем (PV, Planned Value) — бюджетная стоимость запланированных работ. 2. Освоенный объем (EV, Earned Value) — бюджетная стоимость фактически выполненных работ. 3. Фактическая стоимость (AC, Actual Cost) — реальные затраты, понесенные на выполнение работы. На их основе рассчитываются отклонения (по стоимости и срокам) и индексы выполнения (CPI, SPI), позволяющие прогнозировать итоговую стоимость проекта задолго до его завершения.	
7	Как проводится дисконтирование денежных потоков при оценке экономической эффективности инвестиционного муниципального проекта и почему этот процесс критически важен?		ПК-4
	Ответ:	Дисконтирование — это приведение будущих доходов и расходов к их текущей стоимости (Present Value) с помощью ставки дисконта. Это важно, потому что деньги сегодня стоят дороже, чем деньги завтра (инфляция, альтернативные издержки). Без дисконтирования невозможно корректно сравнить многомиллионные затраты сейчас и небольшую ежегодную пользу в течение 20 лет. Отрицательная чистая приведенная стоимость (NPV) сигнализирует о том, что проект экономически разрушителен для бюджета.	
8	Дайте определение понятиям «прямой эффект», «косвенный эффект» и «кумулятивный эффект» при оценке последствий реализации программы поддержки малого бизнеса.		ПК-4
	Ответ:	Прямой эффект — непосредственный результат (выдано 100 грантов). Косвенный эффект — влияние на смежные области (открытие кафе привело к росту заказов у местных фермеров). Кумулятивный эффект — долгосрочное структурное изменение экономики региона (через 10 лет сформировался устойчивый креативный кластер, повысивший туристическую привлекательность города), возникший благодаря суммированию множества прямых и косвенных эффектов.	
9	В чем разница между оценкой воздействия на конкуренцию (Competition Impact Assessment) и оценкой регулирующего воздействия (RIA)?		ПК-4

	Ответ: RIA оценивает общие издержки соблюдения правила для всех субъектов. Оценка воздействия на конкуренцию фокусируется узко на том, не создает ли новый закон неоправданных преимуществ для крупных игроков или госкорпораций, подавляя малый бизнес. Например, требование сложной ИТ-интеграции может быть незначительным для министерства (RIA), но стать барьером входа для малых поставщиков услуг (Impact on Competition).	
10	Как оценить социальные последствия ликвидации малокомплектных сельских школ с точки зрения человеческого капитала? Ответ: Помимо прямой экономии бюджета, необходимо оценивать негативные экстерналии: увеличение транспортной усталости детей (снижение успеваемости), разрушение локальных социальных связей в деревнях, деградацию населенных пунктов из-за оттока молодых семей. В долгосрочной перспективе это приводит к снижению индекса человеческого развития (ИЧР) региона и падению налоговой базы в будущем из-за миграции трудоспособного населения.	ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Применяет проектные технологии при выполнении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при планировании и контроле реализации проектов.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства).

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасьев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,; под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 326 с - 978-5-534-00347-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582937> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зыков, С. В. Архитектура информационных систем. Основы проектирования: учебник для вузов / С. В. Зыков. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-21538-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590259> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Управление коммуникационными проектами: учебник для вузов / В. А. Ачкасова, И. А. Быков, К. Ю. Белоусов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-21737-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. - Москва: Юрайт, 2026. - 193 с - 978-5-534-15176-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Кривин, Н. Н. Методология проектирования. Электронные и радиоэлектронные средства: учебник для вузов / Н. Н. Кривин. - Москва: Юрайт, 2026. - 192 с - 978-5-534-21652-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590475> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебник для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-10127-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения