

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 Демография

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Демография входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Экономическая история, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Основы российской государственности, Общественный проект "Обучение служением", Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Маркетинг территорий, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Процессно-ориентированное управление, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Демография в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь

			навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач
Зачет	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	Зач
Зачет	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4.Содержание дисциплины

4.1.Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Демография представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы демографии	6	6			25	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	12	12			28,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы демографии	1	1			40	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	1	1			45.85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы демографии	лекция	Демография как отрасль знаний о населении
		лекция	Информационная база демографических исследований
		лекция	Численность и структура населения
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	лекция	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		лекция	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		лекция	Воспроизводство населения и его моделирование
		лекция	Демографическая история России и демографическое прогнозирование
		лекция	Миграция населения и процесс урбанизации
		лекция	Депопуляционные процессы в России и демографическая политика

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы демографии	практическое занятие	Демография как отрасль знаний о населении
		практическое занятие	Информационная база демографических исследований

		практическое занятие	Численность и структура населения
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	практическое занятие	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		практическое занятие	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		практическое занятие	Воспроизводство населения и его моделирование
		практическое занятие	Демографическая история России и демографическое прогнозирование
		практическое занятие	Миграция населения и процесс урбанизации
		практическое занятие	Депопуляционные процессы в России и демографическая политика

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы демографии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Демография : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560558>

Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560210>

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. —

Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

5.2.Переченьлицензионногопрограммногообеспечения

1.Astra Linux Special Edition«Смоленск»,«Орел» ;РедОС; ОС"Альт Рабочая станция"10;
ОС"Альт Образование"10
2.Мой Офис Стандартный 2,Мой Офис Образование, Р7-Офис Профессиональный,
Мой Офис Стандартный 3,Мой Офис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1.Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»-<http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»(<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных«Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ-<https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики-<http://www.gks.ru/>)

5.4.Информационно-справочные системы, которым обеспечивается доступ обучающихся

1.Справочно-правоваясистема «КонсультантПлюс»

2.Справочно-правоваясистема «ГАРАНТ-Максимум»

5.5.Специальныепомещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Демография:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка электронных презентаций	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Пороговый	Знать закономерности развития и воспроизводства населения в различных культурах и времени	Уметь понимать и воспринимать культурное разнообразие общества в миграционном, социально-историческом, этическом контексте	Владеть методами адекватного восприятия разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группам, принадлежащих к разным культурам в демографическом контексте
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать количественные характеристики численности населения, рассматриваемые в контексте демографической истории, с учетом взаимодействия демографических процессов с социально-политическими и экономическими факторами	Уметь применять классификацию обществ в миграционном, социально-историческом, этическом контексте	Владеть методами симуляции конкретных ситуаций межкультурного общения и прогнозирования возможных вариантов и результатов исходя из различных точек зрения и аспектов в демографическом контексте
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать особенности развития демографической ситуации различных культур в обществе	Уметь понимать и воспринимать многовариантность общественного развития в миграционном, социально-историческом, этическом контексте	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм демографического поведения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	Знать методы анализа, синтеза,	Уметь использовать	Владеть практическими

	индукции и дедукции, сравнения, статистические методы, применяемые при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, сравнения, статистические методы, используемые при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	навыками использования методов анализа, синтеза, индукции и дедукции, сравнения, статистических методов, используемых при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать математические, социологические и картографические методы анализа при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Уметь использовать математические, социологические и картографические методы анализа при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Владеть практическими навыками использования математических, социологических и картографических методов анализа при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать методы реального поколения, поперечного анализа, графоаналитический и табличный методы при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Уметь обобщать и систематизировать информацию, использовать методы реального поколения, поперечного анализа, графоаналитический и табличный методы при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Владеть практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов реального поколения, поперечного анализа, графоаналитического и табличного методов при диагностике состояния социально-демографической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
Пороговый	Знать характеристики и свойства демографических моделей, демо-экономические, макроэкономические-демографические модели, методологические основы прогнозов населения; концепцию демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года; экономические, административно-правовые, пропагандистские меры влияния на общественные отношения и процессы социально-демографического развития	Уметь применять демографические модели и прогнозы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений; применять экономические, административно-правовые, пропагандистские меры для регулирования общественных отношений и процессов социально-демографического развития	Владеть навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений при построении демографических моделей и прогнозов; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-демографического развития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать имитационные модели (метод Монте-Карло, модели рождаемости, смертности, микроимитация семьи и домохозяйства) и методы прогнозирования смертности, продолжительности жизни, рождаемости, миграции; федеральное и региональное законодательство о мерах поддержки семей с детьми, стимулирования миграции; инструменты и технологии повышения рождаемости	Уметь применять имитационные модели и методы прогнозирования смертности, продолжительности жизни, рождаемости, миграции в целях формирования семейно-демографической политики и принятия управленческих решений	Владеть навыками классификации и анализа демографических моделей и их основных разновидностей: микро- и макромоделей, стохастических и детерминированных моделей, стационарного и стабильного населения
Повышенный (в дополнение)	Знать: матричные модели, функциональные прогнозы населения, современные	Уметь: применять матричные модели, функциональные	Владеть: навыками моделирования и прогнозирования

к пороговому , стандартно му)	прогнозы для населения России и стран мира, долгосрочные цели демографической политики	прогнозы населения, современные прогнозы для населения России и стран мира к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений при формировании демографической политики	возрастно-половой структуры и численности населения для различных гипотез и сценариев
---	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы демографии	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка докладов	Зачет
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3	Оценка электронных презентаций Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=224523>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы демографии	1. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты. 2. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. 3. Демографическая политика: успехи и поражения. 4. Демографические последствия эмиграции и иммиграции. 5. Демографические прогнозы для России. 6. Демографическое прогнозирование: понятия, виды, методы. 7. Демографический взрыв: причины и последствия. 8. Демографический переход: понятия, формы проявления. Демографический переход в РФ. 9. История учета населения в России. 10. Мировые религии о браке, семье, разводах и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий). 11. Основные теоретические концепции в демографии. 12. Переписи населения в России в XX веке. 13. Сопоставление программ переписей населения России в 2002, 2010 году и предстоящей переписи 2021 года. 14. Экономическая демография – предмет, методы, основные проблемы.

	15. Этническая демография – предмет, методы, основные проблемы. 16. Качество населения: понятия, показатели, концепции. 17. Основные сценарии развития населения мира в XXI веке.
Методологические подходы к изучению демографических процессов	1. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы. 2. Внебрачная рождаемость в РФ: тенденции и перспективы. 3. Возрастно-половая структура населения в РФ: тенденции и перспективы. 4. Демографическое старение населения: сущность, причины. 5. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов. 6. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы. 7. Миграция и рождаемость, миграция и смертность: тенденции и перспективы. 8. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты. 9. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия. 10. Репродуктивное поведение: понятия, сущность, роль в динамике рождаемости. 11. Самосохранительное поведение: понятия, сущность, роль в динамике смертности. 12. Социально-экономические процессы и их влияние на воспроизводство населения. 13. Старение населения и его последствия, приоритеты социальной политики.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min20, max50+ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=224526>

укажите задания

- Что является предметом демографии?
 - законы естественного воспроизводства населения
 - социально-культурные связи
 - общность людей на переделённой территории
 - исследование закономерностей поведения населения
- С какой наукой тесно переплетается предмет демографии при изучении проблем смертности и продолжительности жизни?
 - социология
 - социальная гигиена
 - медицина
 - культурология
- Какова цель проведения переписи населения?
 - административный учет населения
 - воинский учет населения
 - оценка доходов населения
 - получение характеристики в определенный момент времени каждого жителя страны
- Отличие регистрации населения от переписи населения состоит в том, что регистрация:
 - не проводит административный учет населения
 - учитывает домохозяйства
 - не отслеживает текущие изменения социально-экономических признаков
 - использует данные обхода жилых помещений
- Какие методы использует демография?
 - метод кагорт
 - метод балансовый

- моделирование
 - продольный и поперечный метод
6. Какова периодичность проведения всеобщих переписей населения?
- раз в 5 лет
 - раз в 10 лет
 - раз в 20 лет
 - раз в 50 лет
7. Что представляет собой программа переписи населения?
- затраты, произведенные на перепись населения
 - документ, отражающий цель и задачи переписи населения
 - перечень вопросов, обращенных к населению
8. Понятие народонаселения предполагает:
- совокупность индивидов, относящихся к биологическому виду человека разумного
 - совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории, континента, страны, района, города
 - совокупность всех семей на Земле
9. При каких условиях происходит демографический взрыв?
- улучшение благосостояния
 - снижение смертности
 - улучшение экономической ситуации
 - увеличение рождаемости
10. Показатель средней продолжительности жизни отражает:
- число рождений
 - уровень смертности
 - половозрастную структуру
 - число лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению
11. Исследование половозрастной пирамиды позволяет:
- сформировать объективную картину структуры населения
 - прогнозировать рождаемость и смертность
 - провести анализ брачности
 - прогнозировать миграцию
12. Какими показателями характеризуется воспроизводство населения?
- брачность и разводимость
 - суммарный коэффициент рождаемости
 - миграционный прирост
 - доля пожилых людей
13. Что такое репродуктивное поведение населения?
- брачная рождаемость
 - потребность в детях
 - система действий и отношений личности в связи с рождением или отказом от рождения детей
 - количество детей в семье
14. Соотношение мужского и женского населения отражает:
- возрастную структуру населения
 - половую структуру населения
 - демографическую нагрузку
 - воспроизводство населения
15. Чем определяется тип воспроизводства населения?
- уровнем культурного развития
 - особенностями менталитета населения
 - уровнем экономического развития страны
 - расовым составом.
16. Что исследует экономическая демография?
- неравенство в доходах населения
 - экономические факторы воспроизводства населения
 - склонность семей к сбережениям
17. Процесс, предполагающий неуклонный рост в возрастной структуре доли населения старших возрастов, получил название:

- демографическое старение население
- демографический взрыв
- воспроизводство населения
- демографическая нагрузка

18. Какова классификация семьи, исходя из брачного состояния?

- простые и сложные
- полные и неполные
- с детьми и без детей

19. Что отражает коэффициент младенческой смертности?

- уровень смертности детей в возрасте до 5 лет
- уровень смертности детей в возрасте до 1 года
- численность детей, родившихся мертвыми

20. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства – это:

- политика народонаселения
- семейная политика
- социальная политика государства
- демографическая политика

21. Что представляет собой процесс урбанизации?

- сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
- преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
- рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения
- увеличение численности населения в городских поселениях

22. К естественному движению населения в демографии относятся:

- рождаемость и смертность
- рождаемость, смертность, брачность, миграция
- миграция и социальная мобильность
- рождаемость, смертность и социальная мобильность

23. Что выступает объектом демографической политики?

- студенты и школьники
- население страны в целом
- молодые семьи
- безработные

24. Что является критическим моментом переписи?

- первый день проведения переписи
- момент счета населения
- последний день проведения переписи
- период проведения переписи

25. Организатором первой переписи населения являлся:

- Ж. Руссо
- А. Кетле
- А. Гийяр
- Э. Галлей

26. Показатели демографии обычно выражаются в:

- процентах
- промилле
- продецимилле
- просантимилле

27. Какие понятия характеризуют тип миграции?

- иммиграция
- эмиграция
- маятниковая миграция
- стихийная миграция

28. Нагрузка на общество непроизводительным населением называется:

- демографическим различием

- трудовым различием
- демографической нагрузкой
- экономически активным различием

29. Что такое домохозяйство?

- группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих
- супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе
- один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей
- один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои средства

30. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- 1779 год
- 1882 год
- 1872 год
- 1897 год

31. Тип воспроизводства населения, наблюдающийся в России:

- суженный
- простой
- расширенный

32. Длина поколения, это показатель отражающий процессы:

- миграции
- воспроизводства
- рождаемости
- смертности

33. Модель населения, отличающиеся неизменными абсолютными числами рождений и смертей, численностью населения, возрастной структурой называется моделью:

- стационарного населения
- стабильного населения
- квазистабильного населения

34. Какой ученый предложил шкалы оценки многих демографических показателей?

- А. А. Чупров
- Б.Ц. Урланис
- В. А. Борисов
- А. Я. Кваша

35. Понятие, отражающее совокупность людей, у которых одновременно произошло одно или несколько демографических событий, называется:

- демографический переход
- демографическое поколение
- демографическое событие
- демографическая когорта

36. Коэффициенты смертности по причине смерти рассчитываются на:

- на 100 человек населения
- на 1000 человек населения
- на 10000 человек населения
- на 100000 человек населения

37. Система взаимосвязанных показателей, характеризующих изменение вероятности смертности по мере увеличения возраста людей, называется:

- таблицами продолжительности жизни
- таблицами смертности
- таблицами воспроизводства населения

38. Процесс сокращения численности населения на определенной территории называется:

- депопуляция

39. Биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению живых детей называется:

- репродуктивные установки

- плодовитость
 - рождаемость
40. По каким данным строится брачная структура населения:
- выборочных обследований
 - регистров
 - переписей или микропереписей

Тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=224525>

Раздел дисциплины	Задачи
Методологические подходы к изучению демографических процессов	На базе одного из регионов Приволжского федерального округа провести комплексный анализ демографических тенденций за последние 5 лет (численность и структура населения, рождаемость, смертность, продолжительность жизни, показатели брачности и разводимости). Сделать выводы. Подготовить доклад и презентацию по результатам.

6.5.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы демографии	1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Народонаселение как объект демографии 2. Предмет демографии. Основные понятия (население – народонаселение; естественное воспроизводство населения – воспроизводство населения; когорта – поколение; демографические структуры – демографические процессы и др.) 3. История становления и развития демографической науки. 4. Место демографических исследований в системе наук. 5. Практическое значение демографических исследований. 6. Общенаучные методы в демографических исследованиях. Собственные специфические методы. 7. Учет состояния населения и учет демографических событий. 8. Цели и принципы учета естественного движения населения и его организация в Российской Федерации. 9. Разработка материалов текущего учета естественного движения населения. 10. Списки и регистры населения. 11. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. 12. Выборочные социально-демографические обследования населения. 13. Переписи населения как основной источник сведений о населении. Категории населения, учитываемые при переписях. 14. Значение и цель проведения переписей населения. История проведения переписей населения. 15. Основные принципы проведения переписей населения. 16. Единица наблюдения в переписи. Программа переписи населения. Дата проведения переписей населения. Продолжительность проведения переписи. 17. Организация проведения и разработки материалов переписи населения. Инструментарий переписи.

	18. Методы, применяемые в современных переписях населения. 19. Всероссийская перепись населения 2021 г., ее отличительные черты. 20. Категории населения, учитываемые при переписях.
Методологические подходы к изучению демографических процессов	21. Численность населения как расчетный показатель. Моментный показатель численности населения. 22. Методы расчета среднегодовой численности населения. 23. Относительные показатели динамики численности населения. 24. Гендерная структура населения. 25. Возрастная структура населения 26. Семейная структура населения 27. Этнический состав населения 28. Распределение населения по образовательному уровню 29. Экономическая структура населения 30. Социальный состав населения

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, ПК-3, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне