

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Курникова М. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности, правовых и институциональных основах внешнеэкономической деятельности субъектов РФ;
- освоить методы анализа внешнеэкономического потенциала субъекта РФ, экспортно-импортных потоков, географии внешнеэкономических связей, рисков и возможностей, а также оценки стратегических решений органов государственной власти в сфере ВЭД;
- сформировать практические навыки подготовки аналитических материалов, предназначенных для оценки стратегических решений органов государственной власти по развитию ВЭД субъектов РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы систематизации и обобщения аналитических исследований, формирования выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений в сфере ВЭД

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований, формировать обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов власти в сфере ВЭД

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками систематизации и обобщения аналитических данных, подготовки выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений в сфере ВЭД на федеральном и региональном уровне

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Методы разработки целевых показателей в сфере ВЭД субъекта РФ развития с учётом ресурсных ограничений и специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Разрабатывать систему целевых показателей и обосновывать выбор управленческого решения в сфере ВЭД региона с учётом ресурсных, социально-экономических и пространственных особенностей

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Методами обоснования управленческих решений в сфере ВЭД субъекта РФ

ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методический инструментарий анализа и выбора оптимальных управленческих решений в сфере регионального развития (в т.ч. применительно к ВЭД субъекта РФ)

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Применять методы анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере ВЭД региона с учётом ресурсных ограничений и территориальной специфики

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками использования методического инструментария для обоснования и выбора оптимального управленческого решения в сфере ВЭД субъекта РФ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внешиэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Открытые данные для регионального анализа, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Экономика народонаселения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий
ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Теория отраслевых рынков, Экономика народонаселения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

	Всего	Лекции	Практи	Самос
Раздел 1. Теоретические и регуляторные основы внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	40	8	8	24
Тема 1.1. Сущность и роль ВЭД субъектов РФ в системе мирохозяйственных связей страны	10	2	2	6
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	10	2	2	6
Тема 1.3. Институты поддержки экспорта и инфраструктура ВЭД в регионе	10	2	2	6
Тема 1.4. Стратегические документы и целевые показатели развития ВЭД субъекта РФ	10	2	2	6
Раздел 2. Анализ и обоснование управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности субъекта РФ	50	10	10	29,85
Тема 2.1. Методы анализа и система показателей внешнеэкономического потенциала региона	10	2	2	6
Тема 2.2. Анализ экспортно-импортных операций и географии внешнеэкономических связей региона	10	2	2	6
Тема 2.3. Сопоставление альтернативных управленческих решений в сфере ВЭД с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики	10	2	2	6
Тема 2.4. Оценка эффективности региональных программ и стратегических решений в сфере ВЭД	10	2	2	6
Тема 2.5. Технология подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений органов власти в сфере ВЭД	10	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и регуляторные основы внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	Тестирование	Зачет
2	Анализ и обоснование управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности субъекта РФ	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и регуляторные основы внешнеэкономической деятельности субъектов РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Внешнеэкономический потенциал региона включает: а) только экспортный потенциал б) экспортный, импортный, инвестиционный и инновационный потенциал в) только инвестиционный потенциал г) только таможенную инфраструктуру д) только трудовые ресурсы		ПК-5
	Ответ:	б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Пространственная специфика территории при выборе управленческого решения в сфере ВЭД учитывает: а) только численность населения б) географическое положение, приграничность, транспортную доступность, специализацию территории в) только климат г) только площадь региона		ПК-5
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Ресурсные ограничения при разработке управленческих решений в сфере ВЭД региона — это: а) отсутствие природных ресурсов б) ограниченность финансовых, кадровых, инфраструктурных и иных ресурсов территории в) запрет на экспорт г) низкий уровень ВВП страны		ПК-5
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Система целевых показателей под конкретную задачу развития ВЭД региона должна быть: а) произвольной б) измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной по времени в) только количественной г) только качественной		ПК-5
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Критерием выбора оптимального управленческого решения в сфере ВЭД региона является: а) максимальная стоимость б) соотношение затрат, ресурсных ограничений и ожидаемого социально-экономического эффекта в) количество участников г) длительность совещаний		ПК-5
	Ответ:	б	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между элементом внешнеэкономического потенциала региона и его содержанием. Элемент внешнеэкономического потенциала: 1) Экспортный потенциал 2) Инвестиционный потенциал 3) Инновационный потенциал 4) Импортный потенциал Содержание: а) способность региона производить конкурентоспособную продукцию для внешних рынков б) возможность привлечения иностранных инвестиций в) способность внедрять новые технологии и разработки г) потребность региона в зарубежных товарах и услугах	ПК-5
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между типом ресурсного ограничения и его примером. Тип ограничения: 1) Финансовое 2) Кадровое 3) Инфраструктурное 4) Правовое Пример: а) недостаток бюджетных средств на поддержку экспорта б) дефицит специалистов по ВЭД в) отсутствие логистических центров г) ограничения, установленные законодательством	ПК-5
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом анализа и его назначением. Метод анализа: 1) SWOT-анализ 2) PEST-анализ 3) Сценарный анализ 4) Сравнительный анализ Назначение: а) выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз б) оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов в) разработка альтернативных вариантов развития г) сопоставление показателей разных регионов	ПК-5
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов разработки управленческого решения в сфере ВЭД региона. А. Постановка задачи Б. Формирование системы целевых показателей В. Выбор и обоснование оптимального решения Г. Сопоставление альтернатив Д. Анализ ресурсных ограничений и специфики территории	ПК-5
	Ответ: А, Б, Д, Г, В	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов анализа внешнеэкономического потенциала региона. А. Формулирование выводов Б. Анализ географии внешнеэкономических связей В. Оценка экспортно-импортных потоков Г. Выявление рисков и возможностей Д. Сбор статистических данных	ПК-5
	Ответ: Д, В, Б, Г, А	
11	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Способность региона производить конкурентоспособную продукцию для внешних рынков — это _____ потенциал	ПК-5
	Ответ: экспортный	
12	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Метод стратегического анализа, выявляющий сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, — _____	ПК-5

	Ответ:	SWOT	
13	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Ограниченность финансовых, кадровых и инфраструктурных ресурсов территории при выборе решения — это _____		ПК-5
	Ответ:	ресурсные ограничения	
14	Прочитайте задание и запишите ответ в виде числового значения Регион экспортировал продукцию на 120 млн долл., импортировал — на 80 млн долл. Определите сальдо внешнеторгового баланса (млн долл.)		ПК-5
	Ответ:	40	
15	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Обобщение данных о ВЭД региона за определённый период с выводами оформляется в виде аналитического _____		ПК-1
	Ответ:	обзора	

2. Анализ и обоснование управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности субъекта РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Аналитические материалы для оценки стратегических решений органов власти в сфере ВЭД должны содержать: а) только статистику б) обоснованные выводы и рекомендации в) только мнения экспертов г) только прогнозы		ПК-1
	Ответ:	б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При оценке стратегического решения в сфере ВЭД региона наиболее информативным методом сопоставления планируемых и фактических результатов является: а) метод экспертных оценок б) анализ отклонений (план-факт) с декомпозицией по целевым показателям в) метод аналогий г) социологический опрос д) метод наблюдения		ПК-1
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Систематизация результатов аналитических исследований ВЭД региона предполагает в первую очередь: а) сбор первичных данных б) классификацию данных по критериям: отрасль, география, вид ВЭД, период в) визуализацию данных г) формулирование гипотез		ПК-1
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При оценке стратегического решения в сфере ВЭД региона на федеральном уровне приоритетным критерием выступает: а) соответствие решения федеральному законодательству и стратегическим приоритетам РФ б) количество созданных рабочих мест в) мнение региональных экспертов г) объём привлечённых инвестиций		ПК-1
	Ответ:	а	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Различие между аналитическим обзором и экспертным заключением состоит в том, что: а) обзор содержит только статистику, заключение — только мнения б) обзор обобщает данные за период, заключение содержит оценку соответствия решения требованиям и рискам в) обзор готовится только для федерального уровня, заключение — для регионального г) обзор не содержит выводов, заключение — содержит		ПК-1
	Ответ:	б	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между видом аналитического материала и его ключевой функцией в оценке стратегических решений в сфере ВЭД. Вид аналитического материала: 1) Аналитическая записка 2) Аналитический обзор 3) Экспертное заключение 4) Сценарный прогноз Функция: а) краткое обоснование управленческого решения с выводами и рекомендациями б) систематизированное обобщение данных о ВЭД за период в) оценка соответствия решения требованиям законодательства и оценка рисков г) разработка альтернативных вариантов развития ВЭД территории	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между уровнем власти и его ролью в оценке стратегических решений в сфере ВЭД. Уровень власти: 1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Органы местного самоуправления 4) Институты поддержки экспорта Роль: а) определение стратегических приоритетов ВЭД и нормативно-правовое регулирование б) оценка решений с учётом ресурсных ограничений и специфики территории в) содействие развитию ВЭД на муниципальном уровне г) аналитическая и консультационная поддержка экспортёров	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между критерием оценки стратегического решения в сфере ВЭД и его содержанием. Критерий: 1) Экономическая эффективность 2) Социальная значимость 3) Правовая обоснованность 4) Ресурсная обеспеченность Содержание: а) соотношение затрат и полученных результатов б) влияние на занятость и уровень жизни населения в) соответствие федеральному и региональному законодательству г) наличие финансовых, кадровых и инфраструктурных ресурсов для реализации	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов комплексной оценки стратегического решения в сфере ВЭД региона. А. Определение критериев и показателей оценки Б. Оценка рисков и ресурсных ограничений В. Анализ отклонений и выявление проблемных зон Г. Сбор и систематизация данных о реализации решения Д. Формулирование выводов и рекомендаций для органа власти	ПК-1
	Ответ: А, Г, В, Б, Д	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов подготовки аналитической записки для оценки стратегического решения в сфере ВЭД. А. Постановка цели и определение адресата аналитического материала Б. Сбор и верификация данных из официальных источников В. Систематизация и обобщение данных по заданным критериям Г. Формулирование обоснованных выводов Д. Разработка рекомендаций и оформление документа	ПК-1
	Ответ: А, Б, В, Г, Д	
11	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Метод анализа, основанный на сопоставлении плановых и фактических показателей ВЭД региона, называется анализ _____	ПК-1
	Ответ: отклонений	

12	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Процесс упорядочения и классификации аналитических данных по заданным критериям — это _____		ПК-1
	Ответ:	систематизация	
13	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Документ, содержащий оценку соответствия стратегического решения требованиям законодательства и оценку рисков, — _____		ПК-1
	Ответ:	экспертное заключение	
14	Прочитайте задание и запишите ответ в виде числового значения. Планируемый объём экспорта региона — 200 млн долл., фактический — 170 млн долл. Определите процент выполнения плана (с округлением до целого)		ПК-1
	Ответ:	85	
15	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетания Система показателей, под которой понимается конкретная задача развития ВЭД региона, называется _____		ПК-5
	Ответ:	целевые показатели	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите систему целевых показателей для задачи развития ВЭД региона, опишите принципы построения и дайте примеры.		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие целевых показателей и их роль в управлении ВЭД региона. 2. Принципы SMART: измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени. 3. Примеры показателей: объём экспорта, число экспортёров, доля несырьевого экспорта, объём привлечённых иностранных инвестиций. 4. Увязка показателей с конкретной задачей (например, развитие несырьевого экспорта).	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется сопоставление альтернативных управленческих решений в сфере ВЭД региона с учётом ресурсных ограничений?		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие альтернативных решений и необходимость их сопоставления. 2. Виды ресурсных ограничений: финансовые, кадровые, инфраструктурные, правовые. 3. Критерии сопоставления: затраты, ожидаемый эффект, реализуемость, риски. 4. Методы сравнения: балльная оценка, анализ «затраты–результат», матрица альтернатив.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется учёт социально-экономической и пространственной специфики территории при выборе управленческого решения в сфере ВЭД?		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Социально-экономическая специфика: структура экономики, уровень развития, кадровый потенциал. 2. Пространственная специфика: приграничность, транспортная доступность, удалённость от рынков. 3. Влияние специфики на выбор решения (например, приграничное сотрудничество vs. развитие экспорта через федеральные центры). 4. Примеры учёта специфики в региональных стратегиях ВЭД.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите методический инструментарий анализа управленческих решений в сфере ВЭД региона: SWOT, PEST, сценарный анализ.		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. SWOT-анализ: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз ВЭД региона. 2. PEST-анализ: оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов. 3. Сценарный анализ: разработка альтернативных сценариев развития ВЭД. 4. Сравнительный анализ: сопоставление показателей региона с другими субъектами РФ.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите критерии выбора оптимального управленческого решения в сфере ВЭД региона.		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие оптимального решения. 2. Критерии: экономическая эффективность, социальная значимость, правовая обоснованность, ресурсная обеспеченность. 3. Соотношение затрат, ресурсных ограничений и ожидаемого эффекта. 4. Учёт рисков и неопределённости.	

6	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите алгоритм разработки и обоснования управленческого решения в сфере ВЭД региона.		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Постановка задачи. 2. Формирование системы целевых показателей. 3. Анализ ресурсных ограничений и специфики территории. 4. Сопоставление альтернатив. 5. Выбор и обоснование оптимального решения.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите источники и методы систематизации данных для анализа ВЭД субъектов РФ.		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Источники: таможенная статистика, данные Росстата, региональных органов власти, отраслевые обзоры. 2. Методы систематизации: классификация по отраслям, географии, видам ВЭД, периодам. 3. Верификация данных и обеспечение достоверности. 4. Использование таблиц, графиков, аналитических баз данных.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется обобщение результатов аналитических исследований и формулирование выводов для оценки стратегических решений в сфере ВЭД?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие обобщения и его роль в аналитике. 2. Сведение данных к общим выводам: выявление тенденций, проблем, точек роста. 3. Формулирование обоснованных выводов на основе систематизированных данных. 4. Связь выводов с оценкой стратегических решений органов власти.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется подготовка аналитических материалов (записка, обзор, заключение) для оценки стратегических решений органов власти в сфере ВЭД?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Виды аналитических материалов: аналитическая записка, обзор, экспертное заключение. 2. Структура и требования к каждому виду. 3. Основные этапы подготовки: цель, сбор данных, анализ, выводы, рекомендации. 4. Адресность и учёт уровня власти (федеральный/региональный).	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется оценка эффективности стратегических решений в сфере ВЭД на федеральном и региональном уровне, каковы их критерии и методы?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие эффективности стратегического решения. 2. Критерии: соответствие законодательству, достижение целевых показателей, социально-экономический эффект. 3. Методы: анализ отклонений (план-факт), экспертная оценка, сценарный анализ. 4. Учёт специфики федерального и регионального уровней при оценке.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / М. Ф. Ткаченко, В. Г. Иорданова, О. Ю. Худякова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-21907-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 169 с - 978-5-534-17238-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589295> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сладкова, А. А. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / А. А. Сладкова. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с - 978-5-534-19378-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590183> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 395 с - 978-5-534-19636-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582534> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия учебно-практическое пособие / В. А. Липатов. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 232 с. - 978-5-374-00525-7. - Текст: электронный // ibooks: [сайт]. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=394758> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения