

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 15:40:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Институт права

Кафедра

Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Сравнительное религиоведение

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Философии и истории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Сравнительное религиоведение
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Сравнительное религиоведение
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Сравнительное религиоведение входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конфликтология, переговорный процесс, Адаптация лиц с ОВЗ, Общественный проект "Обучение служением", Философия, История государства и права зарубежных стран, Судебная и правоохранительная системы России, Гражданский процесс, Русский язык как иностранный

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Сравнительное религиоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды	навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.85/0.5	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Сравнительное религиоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Сплай форма обучения							
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная рабога	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в религиоведение. Типология религий	18	18			25	УК-3.1, УК-3.2, УК -3.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
2.	Правовое регулирование религиозной сферы	18	18			28.55	УК-3.1, УК-3.2, УК -3.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
	Контроль	52					
	Итого	36	36	0.45	2	53.55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в религиоведение. Типология религий	лекция	Предмет религиоведения. Принципы и методы религиоведения
		лекция	Структура и функции религии. Основные подходы к изучению религии
		лекция	Ранние формы религии
		лекция	Основные особенности иудаизма
		лекция	Основные течения в буддизме

		лекция	Христианская религия (православие, католицизм, протестантизм)
		лекция	Ислам. Течения в исламе
		лекция	Мусульманское право
		лекция	Неорелигиозные движения
2.	Правовое регулирование религиозной сферы	лекция	Религиоведческая экспертиза
		лекция	Понятие, виды и закономерности религиозных преступлений
		лекция	Причины и условия образования религиозной криминогенной ситуации
		лекция	Общие основы профилактики религиозных преступлений
		лекция	Веротерпимость и свобода совести: основные понятия
		лекция	Природа религиозной нетерпимости
		лекция	Религиозные преступления и наказания в истории России.
		лекция	Законодательство о религии в Советской и постсоветской России
		лекция	Международно-правовое регулирование религиозной сферы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в религиоведение. Типология религий	практическое занятие	Предмет религиоведения. Принципы и методы религиоведения
		практическое занятие	Структура и функции религии. Основные подходы к изучению религии
		практическое занятие	Ранние формы религии
		практическое занятие	Основные особенности иудаизма
		практическое занятие	Основные течения в буддизме
		практическое занятие	Христианская религия (православие, католицизм, протестантизм)
		практическое занятие	Ислам. Течения в исламе
		практическое занятие	Мусульманское право
		практическое занятие	Неорелигиозные движения
2.	Правовое регулирование религиозной сферы	практическое занятие	Религиоведческая экспертиза
		практическое занятие	Понятие, виды и закономерности религиозных преступлений
		практическое занятие	Причины и условия образования религиозной криминогенной ситуации
		практическое занятие	Общие основы профилактики религиозных преступлений
		практическое занятие	Веротерпимость и свобода совести: основные понятия
		практическое занятие	Природа религиозной нетерпимости
		практическое занятие	Религиозные преступления и наказания в истории России.
		практическое занятие	Законодательство о религии в Советской и постсоветской России
		практическое занятие	Международно-правовое

		регулирование религиозной сферы
--	--	---------------------------------

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в религиоведение. Типология религий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правовое регулирование религиозной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559761>

Дополнительная литература

1. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565709>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Сравнительное религиоведение:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+

Промежуточный контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы эффективного руководства коллективом, способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативные правовые и этические нормы, планировать работу команды	навыками организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели
Пороговый	способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации	соблюдать нормативные правовые и этические нормы	навыками достижения поставленной цели в ходе командного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы командного взаимодействия	эффективно взаимодействовать с членами команды	навыками реализации совместно выработанной командной стратегии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы эффективного руководства коллективом	планировать работу команды	навыками организации и руководства командой

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Пороговый	культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы исторического развития России в контексте мировой истории	использовать основные этические и философские идеи и категории	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических ценностных систем

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в религиоведение. Типология религий	УК-3.1, УК-3.2, УК- 3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка доклада Электронная презентация Тестирование	Зачет
2.	Правовое регулирование религиозной сферы	УК-3.1, УК-3.2, УК- 3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка доклада Электронная презентация Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Темы
Введение в религиоведение. Типология религий	Предмет религиоведения Принципы и методы религиоведения Основные подходы к изучению религии Апологетический подход Атеистический подход. Атеизм и свободомыслие Религиоведческий подход. Структура и функции религии.

	Типология религий. Типология религиозных организаций Религия и право как особые формы регулирования общественных отношений Ранние формы религии Первобытные истоки, формы и развитие права. Национальные религии История и вероучение буддизма. «Благородный восьмичастный Путь». Основные течения в буддизме. Буддизм у народов России Социально-правовые идеи буддизма Необуддистские религиозные организации Христианство Православие Православие в России Автокефальные православные церкви Католицизм Католицизм в России Протестантизм Экуменическое движение Христианство и право. Церковное право. История и вероучение ислама Течения в исламе Ислам в России Шариат Мусульманское право Причины появления «новой религиозности» в западном обществе Причины новой религиозности в России Основные особенности современных нетрадиционных религиозных движений Роль психологического фактора в неорелигиозных объединениях Социальная избирательность в миссионерской деятельности неорелигиозных движений. Структурирование социального пространства в некоторых неорелигиозных движениях. Неорелигиозные движения и право
Правовое регулирование религиозной сферы	Религиоведческая экспертиза Понятие, виды и закономерности религиозных преступлений Причины и условия религиозных преступлений. Общесоциальные причины и условия религиозной преступности Причинный механизм религиозного преступного поведения Причины и условия формирования криминогенной мотивации сектантов. Причины и условия образования религиозной криминогенной ситуации Общие основы профилактики религиозных преступлений Веротерпимость и свобода совести: основные понятия Природа религиозной нетерпимости Ограничение религиозной свободы в дореволюционной России Законодательство о религии в Российской империи Правовой статус религиозных объединений в Российской империи Религиозные преступления и наказания в истории России. Церковно-государственный дуализм в истории уголовно-правовой борьбы с религиозной преступностью Этап государственно-церковного монизма в уголовной политике России

	Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России Свобода совести в постсоветской России Международно-правовое регулирование религиозной сферы Свобода совести и основные модели взаимоотношения религиозных организаций и государства в странах современного мира
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

1. Что изучает религиоведение?
 1. Закономерности развития и характеристики религий
 2. Историю возникновения и развития основных мировых религий
 3. Процессы взаимодействия общества и религии
2. К мировым религиям относятся
 1. Ислам, буддизм, христианство
 2. Протестантизм, христианство, ислам
 3. Христианство, буддизм, баптизм
3. Коран для мусульман – это
 1. Свод законов.
 2. Священная книга
 3. Основной учебник о нормах жизни в обществе
4. Какой год считается официальной датой крещения Руси?
 1. 35 г. до н.э.
 2. 1000 г.
 3. 988 г.
5. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма называется
 1. Трипитака
 2. Виная-питака
 3. Тибетская книга мертвых
6. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом?
 1. Философский
 2. Психологический
 3. Теологический
7. Важнейшим видом религиозной деятельности является
 1. Иконопись
 2. Культ
 3. Инициация
8. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов?
 1. Появление первобытнообщинного строя
 2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
 3. Упразднение классового разделения общества
9. Что такое нирвана?
 1. Молитва буддийских монахов
 2. Обряд крещения
 3. Блаженное состояние покоя в буддизме
10. Что можно рассматривать в качестве символа веры?
 1. Православный крест
 2. Краткий свод догматов религии
 3. Папскую тиару
11. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным?

1. Тотемизм
2. Монотеизм
3. Политеизм
12. Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси?
 1. Триптих
 2. Тринити
 3. Тримурти
13. Как именуются высшие божества в индуизме?
 1. Вишну, Брахма, Кали
 2. Вишну, Шива, Брахма
 3. Шива, Брахма, Кали
14. Кто является основателем джайнизма?
 1. Кшатрий Вардхамана
 2. Гуру Нанак
 3. Махатма Ганди
15. Что называют паломничеством?
 1. Переход из одного духовного состояния в другое
 2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения
 3. Процесс перерождения
16. Как именуется одно из наиболее крупных течений в протестантизме?
 1. Баптизм
 2. Католицизм
 3. Христианство
17. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)?
 1. Буддизм
 2. Иудаизм
 3. Индуизм
18. Что именуют пантеоном?
 1. Иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях
 2. Кафедру, с которой читают проповеди католические священники
 3. Иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви
19. Что такое Тора?
 1. Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении
 2. Священная книга с основными буддийскими канонами
 3. Совокупность иудейских традиционных религиозных законов
20. Одним из основных утверждений сикхизма является следующее:
 1. С Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны
 2. Для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество
 3. Для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в религиоведение. Типология религий	Предмет религиоведения Принципы и методы религиоведения Основные подходы к изучению религии Апологетический подход Атеистический подход. Атеизм и свободомыслие Религиоведческий подход.

	Структура и функции религии. Типология религий. Типология религиозных организаций Ранние формы религии Первобытные истоки, формы и развитие права. Национальные религии История и вероучение буддизма. «Благородный восьмичастный Путь». Основные течения в буддизме. Буддизм у народов России Определение религии Функции религии. Теории происхождения религии. "Христианство" Разница между христианством и язычеством 10 заповедей Заповеди блаженства Гонения на христиан и их причины Гностики и Манихеи Благодать и Закон Христианское отношение к культуре. Тертуллиан vs Климент Александрийский Апокалипсис по христианской традиции Символ веры Первородный грех и понимание греха в Восточном и Западном христианстве Протестантская этика и дух капитализма Христианское отношение к власти "Ислам" Арабский мир до Ислама. Жизнь Порока Структура Корана. Переводы Корана. Сура аль-Фатиха и её трактовка Сура аль-Бакара и её связь с Книгой Бытия. Ислам о создании мира и грехопадении Адама Хадисы. Фетва. Аят Аль-Курси Буддизм
--	--

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Религия. Типология религий	Предмет религиоведения Принципы и методы религиоведения Основные подходы к изучению религии Апологетический подход Атеистический подход. Атеизм и свободомыслие Религиоведческий подход. Структура и функции религии. Типология религий. Типология религиозных организаций Религия и право как особые формы регулирования общественных отношений Ранние формы религии Первобытные истоки, формы и развитие права. История и вероучение буддизма. «Благородный восьмичастный Путь». Основные течения в буддизме. Социально-правовые идеи буддизма Определение религии Функции религии. Теории происхождения религии "Христианство"

	Разница между христианством и язычеством 10 заповедей Заповеди блаженства Гонения на христиан и их причины Гностики и Манихеи Благодать и Закон Христианское отношение к культуре. Тертуллиан vs Климент Александрийский Апокалипсис по христианской традиции Символ веры Первородный грех и понимание греха в Восточном и Западном христианстве Протестантская этика и дух капитализма Христианское отношение к власти "Ислам" Арабский мир до Ислама. Жизнь Порока Структура Корана. Переводы Корана. Сура аль-Фатиха и её трактовка Сура аль-Бакара и её связь с Книгой Бытия. Ислам о создании мира и грехопадении Адама Хадисы. Фетва. Аят Аль-Курси Неоязычество. Велесова книга. New Age и сатанизм Секты. Законодательство против сект Параправославные секты Ваххабиты Хаббард и Сайентология Кастанеда и учение Дона Хуана
Правовое регулирование религиозной сферы	Религиоведческая экспертиза Понятие, виды и закономерности религиозных преступлений Причины и условия религиозных преступлений. Общесоциальные причины и условия религиозной преступности Причинный механизм религиозного преступного поведения Причины и условия формирования криминогенной мотивации сектантов. Причины и условия образования религиозной криминогенной ситуации Общие основы профилактики религиозных преступлений Веротерпимость и свобода совести: основные понятия Природа религиозной нетерпимости Ограничение религиозной свободы в дореволюционной России Законодательство о религии в Российской империи Правовой статус религиозных объединений в Российской империи Религиозные преступления и наказания в истории России. Церковно-государственный дуализм в истории уголовно-правовой борьбы с религиозной преступностью Этап государственно-церковного монизма в уголовной политике России Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России Свобода совести в постсоветской России Международно-правовое регулирование религиозной сферы Свобода совести и основные модели взаимоотношения религиозных организаций и государства в странах современного мира

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания	
Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы

«зачтено»	УК-3, УК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне