

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Чуракова Е. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов системы знаний о предмете, методе и принципах информационного права, его месте в системе российского права и роли в регулировании общественных отношений в условиях цифровой экономики;
- Овладение умением квалифицировать информационные правоотношения, разграничивать правовые режимы различных видов информации и применять нормы информационного законодательства в системной связи с нормами конституционного, гражданского, административного и уголовного права;
- Выработка навыков решения юридических проблем, связанных с использованием информационных технологий, включая защиту прав субъектов персональных данных, обеспечение информационной безопасности и юридическое сопровождение электронного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Структуру информационного правоотношения и основные виды юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих отношения в информационной сфере

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 На основе анализа конкретного общественного отношения, связанного с оборотом информации, выделять его элементы и квалифицировать правовую природу

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыком разграничения информационных, гражданско-правовых, административных и иных смежных отношений через установление их структуры и основания возникновения

ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Классификацию юридических фактов в информационной сфере и основания возникновения соответствующих информационных правоотношений

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Выявлять в конкретном событии или действии юридически значимые признаки, определять структуру и характер возникшего на его основе отношения, квалифицируя его как информационное, смежное с информационным или относящееся к иной отрасли права

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыком применения метода юридического анализа к фактическим обстоятельствам цифровой среды для точной отраслевой квалификации правоотношения и выбора применимых правовых норм

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		
ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения		Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Земельное право, Международное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Экологическое право
ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации		Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Земельное право, Международное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Экологическое право

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	23,7	4	8	11,7
Тема 1.1. Понятие информационного права. Предмет, метод, принципы, система информационного права	6,7	1	2	3,7
Тема 1.2. Источники информационного права. Информационные правовые нормы	5	1	2	2
Тема 1.3. Информационно-правовые отношения	12	2	4	6
Раздел 2. Особенная часть	84	14	28	42
Тема 2.1. Правовые режимы информации	22	4	8	10
Тема 2.2. Правовое регулирование обработки персональных данных	12	2	4	6
Тема 2.3. Правовое регулирование электронного документооборота	12	2	4	6
Тема 2.4. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации	12	2	4	6
Тема 2.5. Правовое регулирование рекламы и ее распространения	12	2	4	6
Тема 2.6. Отношения в сфере обеспечения информационной безопасности	7	1	2	4
Тема 2.7. Ответственность за информационные правонарушения	7	1	2	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Экзамен
2	Особенная часть	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетен ция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание с выбором одного правильного ответа Гражданин А. без согласия гражданина Б. разместил в открытом сообществе социальной сети фотографию Б. с указанием его фамилии, имени, отчества и места работы, сопроводив снимок текстом: «Этот человек — вор». Какая правовая квалификация действий гражданина А. является верной? А) Только административное правонарушение, предусмотренное ст. 13.11 КоАП РФ (нарушение законодательства о персональных данных). Б) Только гражданско-правовой деликт — распространение сведений, порочащих честь и достоинство (ст. 152 ГК РФ). В) Совокупность административного правонарушения (незаконное распространение персональных данных) и гражданско-правового нарушения (распространение порочащих сведений). Г) Уголовное преступление, предусмотренное ст. 128.1 УК РФ (клевета).	Ответ: В	ОПК-2
2	Задание с выбором одного правильного ответа Блогер разместил на своём открытом канале видеозапись, содержащую детальную пошаговую инструкцию по изготовлению взрывного устройства из общедоступных компонентов, с пометкой «В образовательных целях». Прокурор направил требование о блокировке данного видеоматериала. Какое решение соответствует требованиям информационного законодательства? А) Видеозапись представляет собой информацию ограниченного доступа (конфиденциальную) и не может быть заблокирована без решения суда о нарушении авторских прав. Б) Видеозапись признаётся запрещённой к распространению информацией, поскольку её содержание образует состав правонарушения, и подлежит блокировке во внесудебном порядке на основании требования прокурора. В) Видеозапись может быть заблокирована только после вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении автора ролика. Г) Видеозапись не подлежит блокировке, так как пометка «В образовательных целях» исключает противоправность распространения любой информации, предназначенной для обучения.	Ответ: Б	ОПК-2
3	Задание с выбором одного правильного ответа Инженер оборонного предприятия, имеющий доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, скопировал документ с грифом «Секретно», содержащий тактико-технические характеристики нового ракетного комплекса, и отправил его по электронной почте своему знакомому, проживающему за рубежом, без намерения причинить ущерб внешней безопасности РФ. Дайте уголовно-правовую квалификацию его действий. А) Административное правонарушение, предусмотренное ст. 13.12 КоАП РФ (нарушение правил защиты информации). Б) Преступление, предусмотренное ст. 283 УК РФ (разглашение государственной тайны). В) Преступление, предусмотренное ст. 276 УК РФ (шпионаж). Г) Дисциплинарный проступок, не образующий состава уголовного преступления.	Ответ: Б	ОПК-2
4	Задание с выбором одного правильного ответа Гражданин В. зарегистрировал доменное имя «sberbank-client.ru» и создал сайт, полностью имитирующий официальную страницу входа в интернет-банк ПАО «Сбербанк». Посетители вводили логины и пароли, которые автоматически сохранялись на сервере гражданина В. Какая совокупность правонарушений усматривается в его действиях с точки зрения информационного права? А) Только нарушение авторских прав на дизайн сайта банка. Б) Нарушение исключительных прав на товарный знак, неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) и нарушение законодательства о персональных данных (ст. 13.11 КоАП РФ). В) Только мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ), охватывающее все иные составы. Г) Нарушение правил регистрации доменных имён и административное правонарушение в области связи.	Ответ: Б	ОПК-2

5	Задание с выбором одного правильного ответа Журналист регионального издания разместил на сайте газеты статью, в которой сообщил, что заместитель главы администрации города 20 лет назад был осуждён за кражу. Судимость погашена, сведения взяты из открытых судебных архивов. Чиновник предъявил иск об удалении статьи и компенсации морального вреда. Какое решение должно быть принято судом по существу данного информационно-правового спора? А) Отказать в иске, поскольку сведения соответствуют действительности и получены из открытых источников, что исключает ответственность СМИ. Б) Удовлетворить иск в части удаления статьи, но отказать в компенсации морального вреда, так как опубликованные данные являются достоверными. В) Удовлетворить иск полностью: признать публикацию незаконным распространением сведений о частной жизни, обязать удалить статью и взыскать компенсацию морального вреда. Г) Прекратить производство по делу ввиду необходимости предварительного обращения в прокуратуру для оценки законности публикации.	ОПК-2
	Ответ: В	
6	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», информация, доступ к которой не ограничен, является _____.	ОПК-2
	Ответ: общедоступной	
7	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, признаётся _____ информации.	ОПК-2
	Ответ: обладателем	
8	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Фамилия, имя, отчество, дата рождения и место работы гражданина в совокупности относятся к категории _____ и подлежат правовой защите при их обработке.	ОПК-2
	Ответ: персональных данных	
9	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Для привлечения к уголовной ответственности по статье 272 УК РФ за неправомерный доступ к компьютерной информации необходимо, чтобы деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо _____ компьютерной информации.	ОПК-2
	Ответ: копирование	
10	Задания открытого типа (вставить пропущенное слово) Законодательство Российской Федерации о государственной тайне устанавливает три степени секретности сведений, которые обозначаются грифами: «особой важности», «совершенно секретно» и _____.	ОПК-2
	Ответ: секретно	
11	Задание на установление правильной последовательности Расположите в правильной хронологической последовательности этапы взаимодействия уполномоченных органов, провайдера хостинга и владельца сайта при выявлении информации, распространение которой запрещено в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Элементы для упорядочения: А. Удаление владельцем сайта запрещённой информации в течение 24 часов с момента получения уведомления. Б. Принятие уполномоченным органом (например, прокурором) решения о признании информации запрещённой к распространению. В. Направление Роскомнадзором провайдеру хостинга уведомления о необходимости удалить запрещённую информацию. Г. Уведомление провайдером хостинга владельца сайта о необходимости удалить запрещённую информацию.	ОПК-2
	Ответ: БВГА	
12	Задание на установление правильной последовательности Установите правильную последовательность действий гражданина, обнаружившего неправомерную обработку его персональных данных, для восстановления нарушенного права. Элементы для упорядочения: А. Обращение в суд с иском о защите прав субъекта персональных данных и компенсации морального вреда. Б. Выявление факта неправомерной обработки своих персональных данных. В. Подача жалобы в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Г. Направление оператору персональных данных требования о прекращении незаконной обработки и уничтожении данных.	ОПК-2
	Ответ: БГВА	

13	Задание на установление соответствия Установите соответствие между фактическим обстоятельством и его правильной юридической квалификацией в соответствии с УК РФ и КоАП РФ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Фактическое обстоятельство Юридическая квалификация 1) Гражданин без согласия субъекта разместил в соцсети фотографию с указанием фамилии, имени, отчества и места работы этого субъекта А) Незаконное разглашение или использование коммерческой тайны (ст. 183 УК РФ) 2) Сотрудник организации скопировал закрытую базу данных клиентов, составляющую коммерческую тайну, и передал её представителю конкурента за вознаграждение Б) Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) 3) Лицо, преодолев систему логической защиты, вошло в чужой аккаунт электронной почты, ознакомилось с письмами и переслало их на свой адрес В) Нарушение законодательства о персональных данных (ст. 13.11 КоАП РФ) 4) Блогер опубликовал в открытом доступе видеообращение, содержащее призывы к насильственному свержению конституционного строя Г) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)	ОПК-2								
	<table> <tr> <td>Ответ:</td> <td>1 — В</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 — А</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 — Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 — Г</td> </tr> </table>	Ответ:	1 — В		2 — А		3 — Б		4 — Г	
Ответ:	1 — В									
	2 — А									
	3 — Б									
	4 — Г									
14	Задание на установление соответствия Установите соответствие между видом информации ограниченного доступа и её правовой характеристикой, закреплённой в законодательстве РФ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Вид информации ограниченного доступа Характеристика А) Государственная тайна 1) Информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, в отношении которой обладателем введён режим коммерческой тайны Б) Коммерческая тайна 2) Сведения в области военной, внешнеполитической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации В) Персональные данные 3) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) Г) Инсайдерская информация 4) Точная и конкретная информация о ценных бумагах, производных финансовых инструментах, эмитентах, не являющаяся общедоступной, распространение которой может оказать существенное влияние на цены	ОПК-2								
	<table> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А — 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Б — 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В — 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г — 4</td> </tr> </table>	Ответ:	А — 2		Б — 1		В — 3		Г — 4	
Ответ:	А — 2									
	Б — 1									
	В — 3									
	Г — 4									
15	Задание на установление соответствия Установите соответствие между юридическим фактом в информационной сфере и наступающим правовым последствием (мерой государственного принуждения). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Юридический факт Правовое последствие 1) Распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина А) Внесение сайта в Единый реестр запрещённой информации и ограничение доступа к нему (блокировка) 2) Обнаружение на интернет-сайте информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено (например, инструкции по изготовлению взрывного устройства) Б) Обязанность опровержения и возмещения морального вреда в порядке ст. 152 ГК РФ 3) Обработка персональных данных в отсутствие согласия субъекта, когда такое согласие является обязательным В) Административная ответственность по ст. 13.11 КоАП РФ (штраф) 4) Неисполнение оператором персональных данных обязанности по уведомлению Роскомнадзора об обработке персональных данных Г) Административная ответственность по ст. 19.7 КоАП РФ за непредставление сведений в государственный орган (предупреждение или штраф)	ОПК-2								
	<table> <tr> <td>Ответ:</td> <td>1 — Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 — А</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 — В</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 — Г</td> </tr> </table>	Ответ:	1 — Б		2 — А		3 — В		4 — Г	
Ответ:	1 — Б									
	2 — А									
	3 — В									
	4 — Г									

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Гражданин опубликовал в социальной сети пост, содержащий исключительно оценочные суждения о работе государственного органа («администрация работает отвратительно, это полный непрофессионализм»), без указания конкретных фактов нарушений. Определите правовую природу распространённой информации и оцените правомерность её распространения.	ОПК-2

	Ответ: Распространённая информация представляет собой субъективное мнение (оценочное суждение), а не утверждение о фактах. Согласно статье 29 Конституции РФ и статье 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», каждый имеет право свободно выражать свои мысли и убеждения. Оценочные суждения, не содержащие порочащих сведений о фактах, не могут быть опровергнуты в порядке статьи 152 ГК РФ и не образуют состава правонарушения. Таким образом, распространение подобного мнения является правомерным и не подлежит юридической ответственности.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Сотрудник медицинского учреждения отправил по открытому каналу электронной почты своему знакомому файл, содержащий диагнозы нескольких пациентов с указанием их фамилий и адресов, без обезличивания. Квалифицируйте действия сотрудника с точки зрения информационного права и определите правовой режим переданной информации. Ответ: Переданная информация относится к персональным данным (сведения о состоянии здоровья являются специальной категорией персональных данных), а также составляет врачебную тайну. Действия сотрудника квалифицируются как незаконное распространение персональных данных без согласия субъектов, что нарушает требования Федерального закона «О персональных данных» и статьи 13.11 КоАП РФ. Кроме того, данное деяние может повлечь дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность, а при наличии ущерба — уголовную ответственность по статье 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни).	ОПК-2
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Юридическое лицо самостоятельно разработало аналитическую методику оценки кредитоспособности клиентов, оформило гриф «Коммерческая тайна» и включило в перечень конфиденциальной информации. Один из бывших сотрудников после увольнения опубликовал эту методику на личной странице в интернете. Определите правовой режим распространённой информации и квалифицируйте действия бывшего сотрудника. Ответ: Информация о методике оценки является коммерческой тайной, поскольку в отношении неё законно введён режим коммерческой тайны в соответствии с Федеральным законом «О коммерческой тайне»: она имеет потенциальную коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа, и обладатель принял меры к охране. Действия бывшего сотрудника квалифицируются как незаконное разглашение коммерческой тайны, что образует состав правонарушения, предусмотренный статьёй 13.14 КоАП РФ, а при причинении крупного ущерба — статьёй 183 УК РФ (незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну).	ОПК-2,
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Гражданин А. направил гражданину Б. электронное письмо с требованием выплатить несуществующий долг, угрожая в случае отказа распространить в сети порочащие его честь и достоинство заведомо ложные сведения. Определите правовую природу данных действий с позиции информационного права. Ответ: Действия гражданина А. содержат признаки информационного правонарушения, а именно угрозу распространения заведомо ложных порочащих сведений. Такое поведение может быть квалифицировано как покушение на вымогательство, если требование связано с передачей имущества (статья 163 УК РФ), либо как приготовление к клевете (статья 128.1 УК РФ), если угроза распространения порочащих сведений является способом принуждения. С информационно-правовой точки зрения, сама угроза распространения ложной информации посягает на охраняемое законом право на защиту чести и достоинства (ст. 152 ГК РФ) и может служить основанием для превентивных мер защиты.	ОПК-2
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Интернет-провайдер, получив уведомление Роскомнадзора о необходимости удаления запрещённой информации (инструкция по изготовлению наркотических средств), не принял мер в течение 48 часов. Какова правовая природа обязанностей интернет-провайдера в данной ситуации и какие юридические последствия наступают за их неисполнение? Ответ: Интернет-провайдер в данном случае выступает как информационный посредник, на которого статьёй 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» возложена обязанность ограничить доступ к запрещённой информации в течение суток с момента получения уведомления. Неисполнение этой обязанности является административным правонарушением, предусмотренным статьёй 13.41 КоАП РФ, и влечёт наложение штрафа. Кроме того, провайдер может быть привлечён к гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый дальнейшим распространением запрещённого контента.	ОПК-2
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Средство массовой информации опубликовало статью, в которой утверждалось, что гражданин совершил хищение бюджетных средств, ссылаясь на непроверенные слухи. При этом судебного приговора по данному факту не существовало. Дайте правовую квалификацию действиям СМИ с точки зрения информационного права. Ответ: Действия СМИ квалифицируются как распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию гражданина, не соответствующих действительности. Такая информация является ложной (фейковой) и нарушает положения статьи 152 ГК РФ, а также требования Закона РФ «О средствах массовой информации» о достоверности распространяемых сведений. Это влечёт право потерпевшего требовать опровержения, удаления статьи и возмещения морального вреда, а при наличии умысла возможно привлечение к уголовной ответственности по статье 128.1 УК РФ (клевета).	ОПК-2

7	Дайте развернутый ответ на вопрос Государственный служащий опубликовал в личном блоге информацию с грифом «Для служебного пользования», касающуюся предстоящей проверки нескольких предприятий. Гриф был присвоен законно, согласие на публикацию отсутствовало. Квалифицируйте содеянное и определите правовой режим данной информации.	ОПК-2
	Ответ: Информация с грифом «Для служебного пользования» относится к информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну, но изъятой из публичного оборота в соответствии с Постановлением Правительства РФ. Действия служащего являются незаконным распространением служебной информации, что нарушает законодательство о защите информации и может повлечь дисциплинарную ответственность, а также административную по статье 13.14 КоАП РФ. Если публикация причинила вред охраняемым законом интересам государства, возможна квалификация по статье 283.1 УК РФ (незаконное получение и разглашение сведений, составляющих служебную тайну).	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос В сети появился сайт, на котором от имени официального государственного органа предлагалась услуга «ускоренного оформления пропусков» за плату, однако орган такую услугу не оказывал, а данные граждан уходили на посторонний сервер. Какова правовая природа этой деятельности в контексте информационных правоотношений?	ОПК-2
	Ответ: Данная деятельность представляет собой фишинг, то есть создание ложного интернет-ресурса с целью неправомерного сбора персональных данных и введения граждан в заблуждение. С точки зрения информационного права, это нарушает законодательство о персональных данных (ст. 13.11 КоАП РФ) и образует состав мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Также налицо незаконное использование официальной символики, что подпадает под запрет на распространение информации, способной ввести в заблуждение, предусмотренный статьей 10 Федерального закона «Об информации...».	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Блогер в прямом эфире призвал зрителей к несогласованным массовым протестам с конкретными датой и местом, заявив, что «власть незаконна». Призыв был выполнен, мероприятие состоялось без уведомления властей. Квалифицируйте действия блогера с точки зрения информационного и смежного законодательства.	ОПК-2
	Ответ: Информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам или участию в несогласованных публичных мероприятиях, является информацией, распространение которой запрещено в Российской Федерации (ст. 10 Закона об информации, ст. 15.1). Действия блогера квалифицируются как публичные призывы к экстремистской деятельности или к нарушению общественного порядка в зависимости от содержания, что образует состав административного правонарушения (ст. 20.2 КоАП РФ) или уголовного преступления (ст. 212, 280 УК РФ). Кроме того, его канал может быть заблокирован во внесудебном порядке по требованию Генерального прокурора или его заместителя.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Гражданин обнаружил, что его фотография без разрешения используется в рекламном баннере интернет-магазина. Он не давал согласия на использование своего изображения. Определите правовую природу нарушения и способ защиты права.	ОПК-2
	Ответ: Изображение гражданина (фотография) является охраняемым нематериальным благом, и его использование допускается только с согласия гражданина, за исключениями, предусмотренными статьей 152.1 ГК РФ. Действия интернет-магазина квалифицируются как нарушение права на охрану изображения и одновременно как нарушение законодательства о персональных данных, если фотография позволяет идентифицировать личность. Гражданин вправе требовать удаления изображения, пресечения дальнейшего распространения и компенсации морального вреда в судебном порядке.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебник для вузов / Ю. В. Волков. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 109 с - 978-5-534-16105-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586610> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 427 с - 978-5-534-18043-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582668> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 419 с - 978-5-534-00608-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598381> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-13291-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587992> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов, М. А. Борисов, Р. А. Будник [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 855 с - 978-5-534-17958-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583809> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Жарова, А. К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры: учебник для вузов / А. К. Жарова. - Москва: Юрайт, 2026. - 300 с - 978-5-534-19904-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588704> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Office 2016 ;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения