

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;;
- Развитие у обучающихся способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)

ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Состав и структуру данных, характеризующих экономические и политические условия территории; методы сбора и первичного анализа этих данных; критерии оценки пригодности территориальных условий для реализации государственных и муниципальных проектов и программ.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Осуществлять целенаправленный сбор количественных и качественных данных об экономических, социальных и политических условиях конкретной территории; систематизировать и группировать собранные данные, проводить их первичную проверку на достоверность и полноту; выявлять ключевые характеристики территории и давать предварительную оценку их пригодности и достаточности для обоснования проектов и программ, включая оценку инвестиционной привлекательности муниципального образования.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками применения инструментов сбора и первичной обработки территориальных данных; методами визуализации и сводки собранных данных; навыками подготовки кратких аналитических справок, фиксирующих текущее состояние экономических, социальных и политических условий территории в качестве обоснования для последующей разработки муниципальных проектов и программ.

ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Принципы и методы организации мониторинга реализации государственных и муниципальных программ и проектов; структуру и требования к подготовке аналитических материалов о ходе реализации (отчеты, справки, доклады, презентации); методы оперативного анализа мониторинговых данных и выявления отклонений от плановых показателей.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 На основе данных систем мониторинга (отчеты исполнителей, ведомственная статистика, оперативные сводки) готовить аналитические материалы, отражающие фактический ход реализации программ и проектов: фиксировать достигнутые результаты, выявлять отклонения от плановых сроков и бюджетных параметров, анализировать причины возникших отклонений и формулировать предварительные выводы о необходимости корректирующих управленческих воздействий; оформлять аналитические материалы в соответствии с установленными требованиями к служебной документации.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками систематизации и сводки мониторинговых данных из различных источников в единый информационный массив; технологиями визуализации динамики ключевых показателей реализации программ и проектов; навыками написания структурированных аналитических записок и отчетных документов, содержащих объективную оценку текущего состояния реализации программы/проекта и рекомендации по устранению выявленных проблем.

ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Современные методики оценки эффективности государственных и муниципальных проектов и программ: методы бюджетной эффективности, экономической эффективности, социальной эффективности, методы сравнительной оценки альтернативных вариантов реализации (в том числе при ГЧП), критерии признания программы/проекта эффективным, а также порядок учета мультипликативных эффектов и внешних факторов при расчете социально-экономических последствий.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Выбирать адекватные методики оценки эффективности для конкретного типа государственного (муниципального) проекта или программы с учетом его масштаба, отраслевой направленности и формы реализации (бюджетный проект, ГЧП, концессия); производить расчеты ключевых показателей эффективности на основе собранных данных и данных мониторинга, интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками практического применения расчетных методик с использованием стандартных программных средств; навыками подготовки итоговых оценочных заключений и отчетов об эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с четким разделением на экономические, социальные и политические последствия и их сравнительной характеристикой.

ПК-6 Способен осуществить закупки товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд

ПК-6.1 Участвует в процессе разработки положений о закупках, планов-графиков закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Нормативно-правовую базу планирования закупок (ФЗ-44, бюджетное законодательство, нормативные акты Правительства РФ и ведомственные акты), структуру и требования к содержанию планов-графиков и положений о закупках, методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), принципы нормирования закупок и учета отраслевой специфики при планировании

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать проекты положений о закупках и планов-графиков на основе потребностей заказчика с учетом действующих ограничений, обосновывать НМЦК различными методами, согласовывать плановые документы с профильными подразделениями и размещать их в ЕИС

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками работы с функционалом ЕИС для формирования, согласования и размещения планов-графиков и положений о закупках; технологиями подготовки обоснований закупок

ПК-6.2 Осуществляет закупки товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Процедуры осуществления закупок в соответствии с ФЗ-44: открытые конкурентные способы, закупки у единственного поставщика, особенности закупок в электронной форме, требования к составу заявок, критерии оценки, порядок рассмотрения и оценки заявок

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Формировать извещения, документацию о закупке и проекты контрактов, осуществлять выбор способа определения поставщика в зависимости от объекта и объема закупки, проводить процедуры рассмотрения и оценки заявок, направлять уведомления участникам, составлять протоколы, принимать решения о допуске/отклонении заявок в соответствии с требованиями ФЗ-44

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Практическими навыками работы с электронными площадками и ЕИС на всех этапах закупочного цикла; методами проверки заявок на соответствие требованиям; навыками документального оформления результатов закупочных процедур в соответствии с регламентами

ПК-6.3 Применяет различные способы определения поставщиков и использует единую информационную систему (ЕИС) для заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Классификацию способов определения поставщиков, правовые основания и ограничения применения каждого способа, требования к порядку заключения контракта в ЕИС.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Обоснованно выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) с учетом объекта закупки, объема, срочности и особенностей рынка; формировать и направлять проекты контрактов через ЕИС.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Навыками работы в личных кабинетах заказчика в ЕИС и на электронных площадках; технологиями заключения дополнительных соглашений с использованием ЕИС

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Муниципальная экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства)		
ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ	Маркетинг территорий, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства
ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга	Основы проектной деятельности, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками
ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации	Консультационный проект, Математические методы в экономике, Управление изменениями, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками, Эконометрика	Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление проектами на основе государственно-частного партнерства, Управление рисками
ПК-6 - Способен осуществить закупки товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд		
ПК-6.1 Участвует в процессе разработки положений о закупках, планов-графиков закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		Государственные контракты и закупки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-6.2 Осуществляет закупки товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд		Государственные контракты и закупки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

ПК-6.3 Применяет различные способы определения поставщиков и использует единую информационную систему (ЕИС) для заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд		Государственные контракты и закупки, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и методологические основы муниципальной экономики	32	12	10	10
Тема 1.1. Муниципальное образование как объект экономики. Модели муниципального хозяйства	10	4	2	4
Тема 1.2. Ресурсы развития муниципальной экономики: природные, трудовые, финансовые, имущественные	10	4	4	2
Тема 1.3. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне	12	4	4	4

Раздел 2. Регулирование и планирование муниципального развития	34	12	12	10
Тема 2.1. Административные и экономические методы регулирования муниципальной экономики	8	4	2	2
Тема 2.2. Планирование социально-экономического развития МО. Стратегическое планирование	12	4	4	4
Тема 2.3. Муниципальные программы и проекты. Государственно-частное партнерство (ГЧП) на муниципальном уровне	14	4	6	4
Раздел 3. Муниципальные финансы и закупки	41,7	12	14	15,7
Тема 3.1. Муниципальные финансы и местный бюджет. Доходная и расходная части	10	4	2	4
Тема 3.2. Контрактная система в сфере закупок для муниципальных нужд (44-ФЗ). Способы определения поставщиков	12	4	4	4
Тема 3.3. Планирование закупок: план-график и обоснование НМЦК. Единая информационная система (ЕИС)	10	2	4	4
Тема 3.4. Заключение и исполнение муниципальных контрактов. Особенности закупок у единственного поставщика	9,7	2	4	3,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и методологические основы муниципальной экономики	Тестирование	Экзамен
2	Регулирование и планирование муниципального развития	Тестирование	Экзамен
3	Муниципальные финансы и закупки	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и методологические основы муниципальной экономики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. В чем заключается основная цель оценки социально-экономических последствий реализации государственной программы?	1. В подтверждении соответствия программы бюджетному законодательству 2. В определении степени достижения запланированных результатов и выявлении эффектов для населения и территории 3. В расчете стоимости реализации программы на последующие периоды 4. В формировании отчетности для контролирующих органов	ПК-4
	Ответ:	2	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к политическим условиям территории, учитываемым при обосновании государственного проекта?	1. Уровень среднедушевых доходов населения 2. Уровень общественной поддержки инициатив власти и протестный потенциал 3. Уровень безработицы 4. Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры	ПК-4
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типом условий территории и их характеристиками: Тип условий Характеристика	1. Экономические А. Демографическая структура, уровень бедности, доступность социальных услуг 2. Социальные Б. Состояние политической системы, общественные настроения, электоральные предпочтения 3. Политические В. Валовой региональный продукт, инвестиционная активность, занятость населения	ПК-4
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Б	
4	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом оценки эффективности государственной программы и его содержанием:	1. Сбор данных А. Интерпретация полученных результатов, формирование выводов о степени эффективности программы 2. Расчет показателей Б. Сбор информации о текущем состоянии реализации программы из источников мониторинга 3. Интерпретация результатов В. Применение выбранных методик для определения значений показателей эффективности	ПК-4
	Ответ:	1-Б, 2-В, 3-А	
5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов оценки экономических, социальных и политических условий территории для обоснования государственного проекта:	1. Анализ и интерпретация собранных данных 2. Определение перечня необходимых данных 3. Формирование аналитического заключения о пригодности территории для реализации проекта 4. Сбор данных из официальных источников	ПК-4
	Ответ:	2-4-1-3	
6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при применении методики оценки социально-экономических последствий реализации государственного проекта:	1. Выбор методики оценки эффективности 2. Расчет прогнозных социально-экономических последствий 3. Формирование интегральной оценки эффективности программы 4. Интерпретация полученных результатов	ПК-4
	Ответ:	1-2-4-3	
7	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово. Метод оценки эффективности государственных программ, основанный на сопоставлении всех выгод (включая социальные и экстерналии эффекты) со всеми затратами на реализацию программы, называется анализом _____ и выгод (СВА).		ПК-4
	Ответ:	затрат	
8	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово. Показатель, характеризующий соотношение созданной социальной ценности (в денежном выражении) к объему произведенных инвестиций при оценке социальной эффективности государственных проектов, называется социальным _____ на инвестиции (SROI).		ПК-4
	Ответ:	возвратом	

2. Регулирование и планирование муниципального развития Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При оценке экономической эффективности государственного проекта с использованием чистой приведенной стоимости (NPV) проект признается эффективным, если: 1. NPV = 0 2. NPV < 0 3. NPV > 0 4. NPV не имеет значения для государственных проектов		ПК-4
	Ответ:	3	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Для расчета социального возврата на инвестиции (SROI) при оценке государственного проекта используется: 1. Только количественные показатели бюджетной эффективности 2. Соотношение созданной социальной ценности (в денежном выражении) к объему произведенных инвестиций 3. Только качественные показатели удовлетворенности населения 4. Показатель внутренней нормы доходности (IRR)		ПК-4
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Метод анализа затрат и выгод (СВА) при оценке государственных программ предполагает: 1. Сравнение бюджетных расходов на реализацию программы с расходами предыдущих периодов 2. Сопоставление всех выгод (включая социальные и экстерналинные эффекты) со всеми затратами на реализацию программы 3. Оценку только финансовых рисков проекта 4. Расчет срока окупаемости проекта в годах		ПК-4
	Ответ:	2	
4	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателем оценки эффективности и его сущностью: Показатель Сущность 1. NPV А. Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен 0 2. IRR Б. Отношение приведенных выгод к приведенным затратам 3. Индекс доходности В. Сумма дисконтированных денежных потоков за весь период реализации проекта		ПК-4
	Ответ:	1-В, 2-А, 3-Б	
5	Впишите пропущенное слово или словосочетание: Метод оценки эффективности, при котором осуществляется сравнение альтернативных вариантов реализации проекта на основе соотношения выгод и затрат с учетом временной стоимости денег, называется методом _____ стоимости.		ПК-4
	Ответ:	приведенной (или дисконтированной)	
6	Решите задачу. Для реализации государственного проекта «Развитие транспортной инфраструктуры» запланированы следующие денежные потоки (в млн руб.): • Инвестиции в проект (t=0): 100 млн руб. • Денежный поток в 1-й год: 30 млн руб. • Денежный поток во 2-й год: 40 млн руб. • Денежный поток в 3-й год: 50 млн руб. Ставка дисконтирования: 10%. Справочные данные: • Коэффициент дисконтирования для 1-го года при ставке 10%: 0,909 • Коэффициент дисконтирования для 2-го года при ставке 10%: 0,826 • Коэффициент дисконтирования для 3-го года при ставке 10%: 0,751 Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. В ответе укажите числовое значение в млн руб., округленное до одного знака после запятой.		ПК-4
	Ответ:	4,9	
7	Впишите пропущенное слово: При оценке экономической эффективности государственного проекта показатель, отражающий ставку дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна 0, называется внутренней _____ доходности (IRR).		ПК-4
	Ответ:	нормой	

3. Муниципальные финансы и закупки Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Каким нормативным правовым актом установлен запрет на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд? 1. Постановление Правительства РФ № 616 2. Постановление Правительства РФ № 878 3. Постановление Правительства РФ № 1236 4. Приказ Минфина России № 126н	ПК-6
	Ответ: 1	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При формировании описания объекта закупки указание на товарный знак в документации должно сопровождаться словами: 1. «Или аналог» 2. «Или эквивалент» 3. «Или заменитель» 4. «Или дубликат»	ПК-6
	Ответ: 2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Согласно ч. 12 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ, закупка в электронной форме может осуществляться на сумму, не превышающую: 1. 1 млн руб. 2. 3 млн руб. 3. 5 млн руб. 4. 10 млн руб.	ПК-6
	Ответ: 3	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой размер преференций предоставляется участникам закупки из России и стран ЕАЭС при поставке товаров по Приказу Минфина № 126н для реализации национальных проектов? 1. 15% от цены контракта 2. 20% от цены контракта 3. 10% от цены контракта 4. 5% от цены контракта	ПК-6
	Ответ: 2	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ В каком случае заказчик вправе заключить контракт с единственным поставщиком по основанию, предусмотренному п. 25 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ? 1. При закупке товаров на сумму до 600 тыс. руб. 2. В случае признания определения поставщика несостоявшимся 3. При закупке работ по строительству объектов капитального строительства 4. При закупке услуг по техническому обслуживанию оборудования	ПК-6
	Ответ: 2	
6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между нормативным правовым актом и видом установленного ограничения/запрета в сфере закупок: НПА Вид ограничения/запрета 1. Постановление Правительства РФ № 616 А. Ограничение допуска радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств 2. Постановление Правительства РФ № 878 Б. Запрет на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств 3. Постановление Правительства РФ № 1236 В. Запрет на допуск программного обеспечения из иностранных государств	ПК-6
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между способом определения поставщика и его характеристикой: Способ определения поставщика Характеристика 1. Открытый конкурс А. Проводится на электронной площадке, критерием определения победителя является цена контракта 2. Электронный аукцион Б. Проводится при закупке товаров, работ, услуг на сумму до 600 тыс. руб. (для отдельных заказчиков) 3. Закупка у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 В. Критериями оценки являются цена, качественные и функциональные характеристики, квалификация участников	ПК-6
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом закупочного процесса и действием заказчика: Этап закупочного процесса Действие заказчика 1. Планирование закупок А. Формирование извещения о закупке 2. Проведение закупки Б. Подписание контракта усиленной электронной подписью в ЕИС 3. Заключение контракта В. Разработка и размещение плана-графика закупок	ПК-6
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	

9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий заказчика при осуществлении закупки в форме электронного аукциона: 1. Формирование и размещение проекта контракта в ЕИС 2. Прием и рассмотрение заявок участников закупки 3. Размещение извещения о проведении электронного аукциона 4. Проведение аукциона на электронной площадке		ПК-6
	Ответ:	3-2-4-1	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов планирования закупок для государственных и муниципальных нужд: 1. Разработка и утверждение плана-графика закупок 2. Формирование плана закупок 3. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта 4. Размещение плана-графика в ЕИС		ПК-6
	Ответ:	2-3-1-4	
11	Впишите пропущенное слово: В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) производится заказчиком в соответствии со статьей 22 Закона, а документальным подтверждением обоснованности закупки служит _____ о приемке поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги.		ПК-6
	Ответ:	отчет	
12	Впишите пропущенное слово: Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) используется для размещения информации о закупках, а также для формирования, заключения и исполнения государственных контрактов в _____ форме с использованием усиленной электронной подписи.		ПК-6
	Ответ:	электронной	
13	Впишите пропущенное слово или словосочетание: Впишите пропущенное слово или словосочетание: При закупке товаров, включенных в перечень, утвержденный Распоряжением Правительства РФ № 3500-р, заказчики обязаны установить преимущества для участников закупки, являющихся учреждениями или предприятиями _____ системы (УИС), в виде увеличения цены контракта на 15%.		ПК-6
	Ответ:	уголовно-исполнительной	
14	Решите задачу: Справочные данные: При закупке товаров, работ, услуг, включенных в перечень, утвержденный Распоряжением Правительства РФ № 3500-р, учреждениям УИС предоставляется преимущество в виде увеличения цены контракта на 15% от предложенной цены, но не более начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК). Начальная (максимальная) цена контракта составляет 2 000 000 руб. Участник закупки, являющийся учреждением УИС, предложил цену 1 800 000 руб. Определите цену контракта при его заключении с данным участником. В ответе укажите числовое значение в рублях.		ПК-6
	Ответ:	2 000 000 Обоснование: $1\,800\,000 \times 15\% = 270\,000$ руб. $1\,800\,000 + 270\,000 = 2\,070\,000$ руб. Однако указанное увеличение не может превышать НМЦК (2 000 000 руб.), поэтому цена контракта составит 2 000 000 руб.	
15	Впишите пропущенное слово: При осуществлении закупки у единственного поставщика в соответствии с ч. 12 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ закупка проводится в электронной форме с использованием _____ площадки.		ПК-6
	Ответ:	электронной	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Охарактеризуйте состав и структуру экономических, социальных и политических данных, необходимых для обоснования государственных и муниципальных проектов и программ.		ПК-4

	Ответ: Для обоснования проектов необходимы экономические данные (ВРП, инвестиции, занятость, доходы, налоговая база), социальные данные (демография, уровень бедности, обеспеченность услугами, качество жизни) и политические данные (состояние институтов, общественные настроения, протестный потенциал, электоральные предпочтения). Данные собираются из официальных источников (Росстат, региональные ведомства, социологические опросы) и позволяют оценить потенциал территории, выявить проблемные зоны и определить целесообразность реализации проекта в формате ГЧП.	
2	Опишите методику оценки социального возврата на инвестиции (SROI) и ее применение для оценки эффективности государственных программ. Ответ: SROI — методика оценки социальной эффективности, основанная на соотношении созданной социальной ценности (в денежном выражении) к объему произведенных инвестиций. Расчет включает: идентификацию стейкхолдеров, определение вкладов и результатов, денежную оценку социальных эффектов (с использованием прокси-цен, рыночных аналогов, экономии бюджетных средств), дисконтирование и расчет итогового коэффициента. SROI позволяет учитывать экстерналинные эффекты (снижение заболеваемости, рост занятости, экологические улучшения) и обосновывать бюджетные расходы с позиции общественной полезности.	ПК-4
3	Раскройте порядок применения метода анализа затрат и выгод (CBA) при оценке социально-экономических последствий реализации государственных проектов в сфере государственно-частного партнерства. Ответ: CBA предполагает сопоставление всех выгод (включая социальные и экстерналинные эффекты) со всеми затратами на реализацию проекта в течение его жизненного цикла с дисконтированием денежных потоков. Для проектов ГЧП дополнительно оценивается бюджетная эффективность (сравнение затрат государства при ГЧП и при бюджетном финансировании) и распределение рисков между государством и частным партнером. Применение CBA позволяет ранжировать альтернативные варианты реализации проекта и выбрать оптимальный по критерию максимизации чистой приведенной общественной выгоды.	ПК-4
4	В регионе реализуется государственная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». На основе данных мониторинга выявлено, что целевые показатели по количеству созданных рабочих мест выполнены на 80%, а по объему налоговых поступлений — на 110%. Оцените эффективность программы и предложите корректирующие меры. Ответ: Программа демонстрирует неравномерную эффективность: социальный эффект (рабочие места) невыполнен, а экономический (налоги) перевыполнен. Это может указывать на создание высокопроизводительных рабочих мест с высокой зарплатой при недостаточном общем количестве трудоустроенных. Корректирующие меры: субсидирование создания рабочих мест для слабозащищенных категорий, корректировка методики расчета целевых показателей с учетом качества рабочих мест, усиление мониторинга сохранности созданных рабочих мест. Требуется пересмотр механизмов поддержки с акцентом на занятость, а не только на выручку получателей субсидий.	ПК-4
5	На территории муниципального образования планируется реализация проекта ГЧП по строительству мусороперерабатывающего завода. При проведении общественных обсуждений выявлен высокий протестный потенциал населения, обеспокоенного экологическими рисками. Оцените политические и социальные риски и предложите механизмы их минимизации. Ответ: Ключевые риски: социальный (снижение качества жизни, экологические страхи), политический (эскалация протестов, снижение доверия к власти, отказ в согласовании на муниципальном уровне). Механизмы минимизации: проведение независимой экологической экспертизы с публикацией результатов, разработка компенсационных программ для населения (озеленение, мониторинг воздуха, медицинское страхование), создание общественного совета по контролю за реализацией проекта, информационная кампания о преимуществах переработки, корректировка места размещения с учетом отступных зон. Без учета общественного мнения реализация проекта нецелесообразна.	ПК-4
6	По результатам реализации государственной программы «Доступная среда» был проведен пост-аудит, который показал, что бюджетные затраты на адаптацию объектов социальной инфраструктуры превысили плановые на 40%, однако число маломобильных граждан, получивших доступ к услугам, увеличилось всего на 15%. Дайте оценку эффективности программы и предложите управленческое решение. Ответ: Программа демонстрирует низкую бюджетную и социальную эффективность: при росте затрат на 40% социальный эффект составил лишь 15%. Это указывает на неэффективное проектирование (завышение смет, неоптимальный выбор объектов для адаптации) и недостаточный контроль за расходованием средств. Возможные решения: пересмотр перечня приоритетных объектов с использованием рейтинга по количеству потенциальных пользователей, внедрение механизма общественного контроля за адаптацией, применение ресурсосберегающих технологий, переход от адаптации отдельных объектов к комплексному благоустройству маршрутов. Возможно досрочное завершение или приостановка программы до корректировки.	ПК-4
7	Раскройте содержание и структуру плана-графика закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также порядок его разработки и размещения в ЕИС.	ПК-6

	Ответ: План-график — документ планирования закупок, содержащий перечень закупок на финансовый год с указанием объекта закупки, НМЦК, сроков проведения, способа определения поставщика, объемов финансового обеспечения. Разрабатывается на основе плана закупок и лимитов бюджетных обязательств. Включает обоснование закупки, сведения о нормировании, требования к участникам. Утверждается заказчиком на срок до одного года. Размещается в ЕИС в структурированном виде с использованием электронной подписи. Изменения вносятся при корректировке бюджета, но не позднее чем за 10 дней до размещения извещения.	
8	Охарактеризуйте способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и основания их применения в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ. Ответ: Способы делятся на конкурентные (открытые конкурсы, аукционы, запросы котировок, запросы предложений) и неконкурентные (закупка у единственного поставщика). Конкурс применяется для сложных закупок с множеством критериев; аукцион — для стандартных товаров с критерием «цена»; запрос котировок — для закупок до 3 млн руб.; запрос предложений — для нестандартных ситуаций. Закупка у единственного поставщика применяется по закрытому перечню (ч. 1 ст. 93 ФЗ-44), включая малые закупки по ч. 12 ст. 93. Выбор способа зависит от объекта, объема, срочности и рыночной ситуации.	ПК-6
9	Опишите порядок заключения и исполнения государственного контракта в Единой информационной системе (ЕИС), включая этапы подписания и внесения изменений. Ответ: Заключение контракта включает: направление проекта контракта победителю через ЕИС, подписание контракта ЭП поставщиком и заказчиком, размещение в реестре контрактов. С 01.04.2025 контракты по ряду оснований заключаются в структурированном (цифровом) виде. Исполнение включает поставку, приемку (с оформлением документов о приемке в ЕИС), оплату. Изменения оформляются дополнительными соглашениями через ЕИС при наличии оснований (ст. 95 ФЗ-44). Контракт считается исполненным после подписания акта приемки и размещения информации в реестре контрактов.	ПК-6
10	Заказчику необходимо осуществить закупку компьютерного оборудования на сумму 800 тыс. руб. Поставщик, предложивший самую низкую цену, ранее был включен в реестр недобросовестных поставщиков, но исключен оттуда 3 месяца назад. Может ли заказчик заключить контракт с этим поставщиком? Каковы риски и процедура проверки? 3 Ответ: Заказчик может заключить контракт, так как поставщик исключен из РНП и имеет право участвовать в закупках. Однако риск сохраняется: возможны повторные нарушения исполнения контракта. Заказчик обязан проверить участника на соответствие требованиям (отсутствие в РНП на дату подачи заявки — это было). Для минимизации рисков рекомендуется установить повышенные требования к обеспечению исполнения контракта, предусмотреть ответственность за просрочку в твердой сумме, усилить контроль за исполнением. Также возможно проведение запроса о предоставлении документов о деловой репутации.	ПК-6
11	В процессе исполнения государственного контракта выявилась необходимость уменьшения объема поставляемых товаров на 20% в связи с сокращением бюджетных ассигнований. Как заказчик обязан оформить данное изменение в ЕИС? Каковы правовые последствия для сторон? Ответ: Изменение оформляется дополнительным соглашением к контракту, которое формируется в ЕИС и подписывается ЭП. Основание — ст. 95 ФЗ-44 (изменение существенных условий при сокращении лимитов). Соглашение размещается в ЕИС, и информация о нем попадает в реестр контрактов. Правовые последствия: уменьшается цена контракта и объем поставки, поставщик освобождается от обязательств по непоставленной части, заказчик оплачивает фактически поставленный товар. Важно, чтобы изменение не нарушало баланс интересов и не ущемляло поставщика; убытки не возмещаются, если не доказана вина заказчика.	ПК-6
12	При проведении электронного аукциона была допущена техническая ошибка в описании объекта закупки: вместо «монитор 24 дюйма» указано «монитор 27 дюймов». Аукцион уже состоялся, определен победитель. Каковы действия заказчика по исправлению ситуации? Допустимо ли заключение контракта на иных условиях? Ответ: Заказчик не вправе заключать контракт на условиях, отличных от извещения. Ошибка является существенным нарушением, влияющим на объект закупки. Алгоритм действий: отказ от заключения контракта с победителем (если это допускает ФЗ-44), внесение изменений в документацию, повторное проведение закупки. Если контракт уже заключен, возможно его расторжение по соглашению сторон или в судебном порядке. Альтернатива: если ошибка не повлияла на цену и участники не вводились в заблуждение, можно попытаться заключить дополнительное соглашение об уточнении, но с риском признания сделки недействительной. Наиболее безопасно — отмена и перепроведение закупки.	ПК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства).

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Проводит сбор, первичный анализ и оценку данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программ и проектов на основе данных мониторинга.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Применяет методики оценки эффективности государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства) для расчета социально-экономических последствий их реализации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен осуществить закупки товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Участвует в процессе разработки положений о закупках, планов-графиков закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Осуществляет закупки товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40
-----------------	-------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.3 Применяет различные способы определения поставщиков и использует единую информационную систему (ЕИС) для заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена.	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-13228-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 392 с - 978-5-534-15790-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587167> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 267 с - 978-5-534-18672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе: учебное пособие / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова. - Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе - Москва: Прометей, 2025. - 138 с. - 978-5-00172-769-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/153499.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - 978-5-534-16600-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584101> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Альт-Инвест;
3. Госфинансы (электронная система);
4. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
6. Госзаказ (электронная система);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения