Документ подпиМинифтерствойналуки и высшего образования Российской Федерации информация офедеральное государственное автономное образовательное учреждение

ФИО: Кандрашина Елена Александровна Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 14:41:09

Уникальный программный ключ:

Институт права

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2 Кафедра правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол №10 от 22.05.2025 г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа: Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника - Юрист

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа
- 2. Требования к ВКР
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
- 4. Порядок рецензирования
- 5. Допуск к защите ВКР
- 6. Защита ВКР
- 7. Фонд оценочных средств
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программе «Гражданско-правовая» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - специалитет.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки специалитета - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта "Обучение служением"». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024 г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1. Авторские и смежные права: использование в предпринимательской деятельности.
- 2. Актуальные вопросы возникновения прав на патентоспособные объекты.
- 3. Альтернативные и факультативные обязательства в предпринимательской деятельности.
- 4. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
- 5. Государственная казна как объект гражданских правоотношений.

- 6. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
- 7. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в условиях импортозамещения.
- 8. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в аграрном секторе.
- 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- 10. Государственное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации.
- 11. Государственной регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
- 12. Гражданская правосубъектность муниципальных образований в соответствии с российским законодательством
- 13. Гражданская правосубъектность физических лиц в доктрине и законодательстве России.
- 14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый государственными органами и органами местного самоуправления, их должностными лицами в соответствии с российским законодательством.
- 15. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный должностными лицами.
- 16. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина в соответствии с российским законодательством.
- 17. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый имуществу гражданина или организации в соответствии с российским законодательством.
- 18. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорного обязательства в соответствии с российским законодательством.
- 19. Гражданско-правовое оформление отношений по созданию новых технологий.
- 20. Гражданско-правовое положение акционерного общества проблемы теории и практики
- 21. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя в России.
- 22. Гражданско-правовое положение некоммерческих организаций: перспективы, тенденции совершенствования и развития.
- 23. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
- 24. Гражданско-правовое положение потребительских кооперативов: перспективы, тенденции совершенствования и развития.
- 25. Гражданско-правовое положение производственных кооперативов: перспективы, тенденции совершенствования и развития.
- 26. Гражданско-правовое положение товариществ собственников жилья в соответствии с российским законодательством.
- 27. Гражданско-правовое регулирование договора на проведение маркетинговых исследований.
- 28. Гражданско-правовое регулирование договоров в сфере банковского кредитования.
- 29. Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
- 30. Гражданско-правовое регулирование лицензионного договора на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.
- 31. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчётов в России в соответствии с российским законодательством.
- 32. Гражданско-правовое регулирование отношений по поводу ценных бумаг.
- 33. Гражданско-правовой договор как юридический факт в соответствии с российским законодательством.
- 34. Гражданско-правовые формы обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- 35. Гражданско-правовые формы распоряжения исключительными правами.
- 36. Дистанционный способ продажи товаров.
- 37. Доверительное управление ценными бумагами.
- 38. Договор аренды зданий и сооружений проблемы теории и практики.
- 39. Договор банковского вклада: проблемы теории и практики.
- 40. Договор банковского счета: проблемы теории и практики
- 41. Договор грузовых перевозок водными видами транспорта.

- 42. Договор грузовых перевозок железнодорожным транспортом.
- 43. Договор добровольного страхования.
- 44. Договор займа и кредитный договор: сравнительно-правовой анализ в соответствии с российским законодательством.
- 45. Договор купли-продажи жилого помещения в соответствии с российским законодательством. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.
- 46. Договор личного страхования: проблемы теории и практики.
- 47. Договор об оказании аудиторских услуг.
- 48. Договор об оказании информационных услуг.
- 49. Договор об оказании медицинских услуг.
- 50. Договор об оказании образовательных услуг.
- 51. Договор об оказании туристских услуг.
- 52. Договор об оказании услуг связи.
- 53. Договор перевозки автомобильным транспортом.
- 54. Договор перевозки пассажиров воздушными видами транспорта.
- 55. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
- 56. Договор перевозки транспортом общего пользования.
- 57. Договор потребительского кредита как разновидность кредитного договора.
- 58. Договор участия в долевом строительстве многоквартирного дома.
- 59. Договор финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.
- 60. Договор фрахтования (особенности регулирования).
- 61. Договорные обязательства по использованию средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности.
- 62. Договоры аренды зданий и сооружений в соответствии с российским законодательством.
- 63. Договоры аренды и найма жилого помещения: сравнительно-правовой анализ.
- 64. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением: значение в современном гражданском обороте.
- 65. Договоры поручения, комиссии и агентский договор: сравнительно-правовой анализ.
- 66. Завещание как основание наследования имущества умершего гражданина в соответствии с российским законодательством.
- 67. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора в соответствии с российским законодательством.
- 68. Законодательные ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности.
- 69. Законодательные требования к осуществлению предпринимательской деятельности.
- 70. Защита имущественных прав членов корпораций.
- 71. Защита прав потребителей при продаже товаров дистанционным способом.
- 72. Защита прав потребителей туристских услуг.
- 73. Злоупотребление правом участниками хозяйственных обществ.
- 74. Информационный посредник как субъект гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.
- 75. Исключительные права юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- 76. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой аспект.
- 77. Исчерпание прав на товарный знак и параллельный импорт: особенности правового регулирования.
- 78. Коллизионные нормы в международном частном праве, их виды и содержание.
- 79. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав: основные правовые проблемы.
- 80. Кондикционные и деликтные обязательства: проблемы соотношения
- 81. Контрактация в системе договоров о передаче имущества в собственность.
- 82. Кредитный договор в системе банковских обязательств.
- 83. Международно-правовое регулирование перевозки автомобильным транспортом в соответствии с российским законодательством.

- 84. Международно-правовое регулирование перевозки воздушным транспортом в соответствии с российским законодательством: перспективы, тенденции совершенствования и развития.
- 85. Международно-правовое регулирование перевозки морским транспортом в соответствии с российским законодательством.
- 86. Наследование выморочного имущества.
- 87. Недействительность сделок должника по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
- 88. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств в современном российском праве.
- 89. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей по законодательству Российской Федерации.
- 90. Обеспечение защиты прав потребителей при отзыве лицензии у субъекта предпринимательской деятельности.
- 91. Обязательства вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
- 92. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.
- 93. Ограничения и обременения права собственности.
- 94. Односторонние действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- 95. Организация деятельности саморегулируемых организаций в сфере страхования.
- 96. Основания и порядок приобретения наследства по законодательству Российской Федерации
- 97. Основания наследования: определение приоритетов совершенствования законодательства.
- 98. Основные теории образования юридического лица.
- 99. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетним гражданином в соответствии с российским законодательством.
- 100. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг в соответствии с российским законодательством.
- 101. Особенности гражданско-правовой ответственности лица при осуществлении им предпринимательской деятельности в соответствии с российским законодательством.
- 102. Особенности гражданско-правовой охраны и защиты нематериальных благ.
- 103. Особенности доверительного управления паевым инвестиционным фондом.
- 104. Особенности международно-правового регулирования перевозок воздушным транспортом.
- 105. Особенности наследования гражданами России имущества иностранного гражданина в соответствии с российским законодательством.
- 106. Особенности наследования имущества умершего гражданина, находившегося за рубежом в соответствии с российским законодательством.
- 107. Особенности наследования корпоративных прав.
- 108. Особенности наследования недвижимости.
- 109. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
- 110. Особенности правового регулирования залога вещей в ломбарде в соответствии с российским законодательством.
- 111. Особенности правового регулирования залога имущественных прав в соответствии с российским законодательством.
- 112. Особенности правового регулирования залога товаров в обороте в соответствии с российским законодательством.
- 113. Особенности правового регулирования ипотеки жилых помещений в соответствии с российским законодательством.
- 114. Особенности правового регулирования кредитного договора.
- 115. Особенности правового регулирования общей долевой и совместной собственности в соответствии с российским законодательством.
- 116. Особенности правового регулирования обязательств вследствие неосновательного обогащения.
- 117. Особенности правового регулирования отдельных видов рекламы

- 118. Особенности приобретения права собственности на имущество в порядке наследования в соответствии с российским законодательством.
- 119. Особые завещательные распоряжения наследодателя: проблемы теории и практики.
- 120. Ответственность банков по гражданскому законодательству Российской Федерации.
- 121. Охрана российских изобретений за рубежом.
- 122. Перспективы заключения концессионных соглашений в предпринимательской деятельности.
- 123. Пожизненное содержание с иждивением: проблемы теории и практики
- 124. Понятие и правовое регулирование индивидуализации юридических лиц
- 125. Понятие, содержание и особенности договора бытового подряда в соответствии с российским законодательством.
- 126. Понятие, содержание и особенности договора перевозки в соответствии с российским законодательством.
- 127. Понятие, содержание и особенности договора строительного подряда в соответствии с российским законодательством.
- 128. Понятие, содержание и особенности учредительного договора в соответствии с российским законодательством.
- 129. Поручительство как способ обеспечения обязательства в соответствии с российским законодательством.
- 130. Посреднические отношения в предпринимательской деятельности.
- 131. Права акционеров на информацию.
- 132. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства в соответствии с российским законодательством.
- 133. Право собственности юридических лиц в соответствии с российским законодательством.
- 134. Правовая природа договора простого товарищества.
- 135. Правовая природа инвестиционного договора.
- 136. Правовая природа опционного договора.
- 137. Правовое обеспечение конкуренции при осуществлении торговой деятельности.
- 138. Правовое положение Инвестиционного фонда Российской Федерации.
- 139. Правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
- 140. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданско-правовых отношениях.
- 141. Правовое положение кредитных организаций.
- 142. Правовое положение нотариуса в наследственных отношениях в соответствии с российским законодательством.
- 143. Правовое положение публичных акционерных обществ как участника предпринимательской деятельности.
- 144. Правовое положение холдинговых компаний по российскому законодательству.
- 145. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
- 146. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
- 147. Правовое регулирование банкротства гражданина.
- 148. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации.
- 149. Правовое регулирование банкротства ликвидируемого должника.
- 150. Правовое регулирование банкротства страховых организаций.
- 151. Правовое регулирование банкротства физического лица.
- 152. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
- 153. Правовое регулирование безналичных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности.
- 154. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
- 155. Правовое регулирование в сфере энергоснабжения.
- 156. Правовое регулирование гостиничных услуг.
- 157. Правовое регулирование девелопмента в Российской Федерации.

- 158. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
- 159. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 160. Правовое регулирование дистанционного банковского обслуживания.
- 161. Правовое регулирование дистанционной торговли в Российской Федерации.
- 162. Правовое регулирование договора в сфере транспортно-экспедиционной деятельности.
- 163. Правовое регулирование договора дарения в соответствии с российским законодательством.
- 164. Правовое регулирование договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков.
- 165. Правовое регулирование договора поставки товаров для государственных нужд.
- 166. Правовое регулирование договора проката в соответствии с российским законодательством.
- 167. Правовое регулирование договоров коммерческого посредничества.
- 168. Правовое регулирование и особенности аренды авиационных транспортных средств в соответствии с российским законодательством.
- 169. Правовое регулирование и особенности аренды автомобильных транспортных средств в соответствии с российским законодательством.
- 170. Правовое регулирование и особенности аренды железнодорожных транспортных средств.
- 171. Правовое регулирование и особенности аренды речных транспортных средств в соответствии с российским законодательством.
- 172. Правовое регулирование и особенности публичных договоров в соответствии с российским законодательством. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.
- 173. Правовое регулирование и охрана результатов интеллектуальной деятельности.
- 174. Правовое регулирование изъятия (выкупа) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
- 175. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в банковской сфере.
- 176. Правовое регулирование инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
- 177. Правовое регулирование инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
- 178. Правовое регулирование иностранной инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
- 179. Правовое регулирование информационного обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.
- 180. Правовое регулирование коммунальных услуг.
- 181. Правовое регулирование конкурентных отношений по законодательству Российской Федерации.
- 182. Правовое регулирование консалтинговых услуг в Российской Федерации.
- 183. Правовое регулирование корпоративных споров.
- 184. Правовое регулирование наружной рекламы в Российской Федерации.
- 185. Правовое регулирование наследования по закону в соответствии с российским законодательством.
- 186. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
- 187. Правовое регулирование обязательного страхования профессиональной ответственности.
- 188. Правовое регулирование обязательств вследствие неосновательного обогащения в соответствии с российским законодательством.
- 189. Правовое регулирование оказания услуг, связанных с передачей компьютерных данных по каналам Интернета.
- 190. Правовое регулирование опциона эмитента.
- 191. Правовое регулирование организации и деятельности холдинга как формы предпринимательского объединения.
- 192. Правовое регулирование осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами в Российской Федерации.
- 193. Правовое регулирование отношений в сфере международных перевозок.
- 194. Правовое регулирование потребительского кредитования в Российской Федерации.
- 195. Правовое регулирование правоотношений, вытекающих из абонентских договоров.

- 196. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- 197. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
- 198. Правовое регулирование предпринимательской деятельности по организации и проведению азартных игр.
- 199. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
- 200. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
- 201. Правовое регулирование расчетных отношений с использованием электронных средств.
- 202. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
- 203. Правовое регулирование рекламы как объекта интеллектуальной собственности.
- 204. Правовое регулирование рынка образовательных услуг в Российской Федерации.
- 205. Правовое регулирование рынка социальных услуг в Российской Федерации.
- 206. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации.
- 207. Правовое регулирование создания и использования объектов промышленной собственности.
- 208. Правовое регулирование социального предпринимательства в Российской Федерации.
- 209. Правовое регулирование социальной ответственности предпринимателей в Российской Федерации.
- 210. Правовое регулирование страхования в сфере банковской деятельности.
- 211. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
- 212. Правовое регулирование страхования лиц, выезжающих за рубеж.
- 213. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков в Российской Федерации.
- 214. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков в Российской Федерации.
- 215. Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации.
- 216. Правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации.
- 217. Правовое регулирование участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
- 218. Правовое регулирование финансирования и кредитования субъектов предпринимательской деятельности.
- 219. Правовое регулирование фондового рынка в России в условиях экономических санкций.
- 220. Правовой режим банковской тайны.
- 221. Правовой режим внешнеэкономических сделок в международном коммерческом обороте.
- 222. Правовой режим государственного и муниципального имущества в предпринимательском обороте.
- 223. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
- 224. Правовой режим иностранных граждан в России и российских граждан за рубежом.
- 225. Правовой статус арбитражных управляющих.
- 226. Правовой статус посредников в торговом обороте.
- 227. Правовой статус туроператора и турагента.
- 228. Правовые аспекты использования и защиты объектов интеллектуальных прав в сети Интернет.
- 229. Правовые институты представительства и посредничества в гражданском праве России.
- 230. Правовые особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.
- 231. Правовые принципы управления корпоративными организациями в Российской Федерации.
- 232. Правовые формы и методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
- 233. Правосубъектность участников предпринимательской деятельности.
- 234. Презумпция добросовестности участников предпринимательских отношений и основания ее опровержения.
- 235. Признание и исполнение иностранных судебных решений на территории Российской Федерации.

- 236. Проблемы гражданско-правового регулирования отношений по финансированию под уступку денежного требования.
- 237. Проблемы недействительности сделок по гражданскому законодательству Российской Федерации.
- 238. Проблемы правового регулирования договора коммерческой концессии в Российской Федерации.
- 239. Проблемы правового регулирования договора найма жилого помещения.
- 240. Проблемы правового регулирования договора финансирования под уступку денежного требования.
- 241. Проблемы соблюдения авторских прав в глобальной сети Интернет.
- 242. Продажа товаров с использованием автоматов.
- 243. Развитие учения о юридических лицах в цивилистической науке.
- 244. Расчетные обязательства в гражданском праве.
- 245. Реорганизация юридических лиц: проблемы теории и практики
- 246. Саморегулирование в сфере торговой деятельности в Российской Федерации.
- 247. Система законодательства о предпринимательской деятельности: тенденции развития и совершенствования.
- 248. Система правовых средств обеспечения качества и безопасности товаров.
- 249. Соотношение прав на товарные знаки с правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- 250. Способы защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.
- 251. Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств в договорном праве.
- 252. Способы обеспечения исполнения обязательств в условиях модернизации российской экономики.
- 253. Становление и развитие системы вещных прав в Российской Федерации.
- 254. Страхование гражданско-правовой ответственности.
- 255. Страховые обязательства: проблемы теории и практики.
- 256. Теоретические и практические проблемы исполнения договоров пожизненной ренты.
- 257. Теоретические и практические проблемы осуществления договоров ренты.
- 258. Транснациональные корпорации как субъекты международного частного права.
- 259. Унифицированные правила и обычаи как правовые регуляторы международных частноправовых отношений.
- 260. Управление и контроль в акционерном обществе, созданном в процессе приватизации государственного или муниципального предприятия.
- 261. Условия недействительности завещания.
- 262. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): проблемы теории и практики.
- 263. Фирменное наименование как объект лицензионного соглашения.
- 264. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 265. Холдинговые компании и дочерние общества.
- 266. Юридическая ответственность за несоблюдением законодательства о ценных бумагах.
- 267. Юридическая характеристика и правовое регулирование корпоративных прав участников хозяйственного общества.

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: специалитета — 70 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалариат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху -20 мм; снизу -20 мм; справа -15 мм; слева -30 мм;

- шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) 14;
- абзацный отступ 1,25 см;
- междустрочный интервал -1,5;
- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;
- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

- 1.1 Название первого параграфа первой главы
- 1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР**.

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра — номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк

таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра — порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Прим	іер:			
riligian prives				

Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;

- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003. bib. zap. i gost r 7.0.11-2011 diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% издания последних пяти лет;
 - не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- Нормативно-правовые акты
- Книги и статьи
- Авторефераты и диссертации
- Материалы юридической практики (для юристов)
- Литература на иностранных языках
- Иные источники информации

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия — новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой — утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. — Специфическое обозначение материала и объем. — Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р. У 053.9(2)я7 - M 63

2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; $60 \times 90/16$. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 p. 51 к. У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с A, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ'ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
 - систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
 - принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
 - проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
 - написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
 - допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам специалитета не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не мене 40%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Зашита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Общая формули- ровка	понятие и содержание критического анализа, системного подхода, методы выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и методами выработки стратегии действий
Пороговый	приемы и методы критического анализа, системного подхода	осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск информации из различных источников для выработки стратегии действий	навыками постановки задач, навыками осуществления поиска информации из различных источников для выработки стратегии действий
Стандартный (в дополнение к пороговому) (в дополнение к пороговому)	приемы и методы критического анализа, системного подхода, основные принципы выработки стратегии действий	Критически анализировать проблемную ситуацию, отличать факты от оценок, мнений, интерпритаций	Навыками критического анализа проблемной ситуации, осуществлять синтез информационных структур и систематизировать их
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	приемы, методы, правила критического анализа, системного подхода, принципы выработки стратегии	Применять системный подход для решения проблемной ситуации	Навыками применения системного подхода, рас- смотрения вариантов и алгоритмов реализации

действий и порядок ее	поставленной задачи для
реализации	решения проблемной

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты (обучения по дисципли	не
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Общая формули- ровка	понятие и содержание про- ектирования; этапы жизнен- ного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методами управления проектом на всех эта- пах его жизненного цикла
Пороговый	Методы управления проектами, этапы жизненного цикла	Разрабатывать про- екты, определять це- левые этапы и основ- ные направления ра- бот	навыками управления проектами для решения задач профессионального роста и развития
Стандартный (в до- полнение к порого- вому)	Современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками организации проектной деятельности для решения задач профессионального роста и развития
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы и алгоритм разработки альтернативных подходов к управлению проектами на всех этапах их жизненного цикла	проводить сравни- тельный анализ для выявления оптимального альтернативного про- екта для достижения намечен- ных результатов	навыками проведения оценки эффективности проектов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	I У меть	Владеть (иметь навыки)

Общая формули-		организовывать и ру-	методами организации
ровка	основы организации и руко-	ководить работой ко-	и руководства коман-
	водства командой, команд-	манды, вырабатывая	дой; методами, выра-
	ные стратегии, правила по-	_	ботки командной стра-
	становки целей	для достижения по-	тегии для достижения
		ставленной цели	поставленной цели
Пороговый	основные принципы	разрабатывать	методами организации
	формирования	командную страте-	И
	команд и	гию;	управления коллекти-
	эффективного	организовывать ра-	вом,
	руководства	боту	планированием его
	коллективами	коллективов; управ-	действий
		ЛЯТЬ	
		коллективом	
Стандартный (в до-	инновационные	разрабатывать ко-	методами организации
полнение к порого-	подходы, методы и	мандную	И
вому)	приемы	стратегию; организо-	управления коллекти-
	формирования	вывать	вом,
	команд и	работу коллективов;	планированием его
	эффективного	управлять коллекти-	действий с
	руководства	вом с	учетом специфики
	коллективами	учетом специфики	конкретных
		конкретных организа-	организаций
		ций	
Повышенный (в до-	подходы преодоления	применять основные	навыками выбора
полнение к порого-	конфликтов в	методики по преодо-	оптимального метода
вому и стандарт-	коллективе	лению	по
ному)		конфликтов в коллек-	организации работы
		тиве	коллектива

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	Планируемые результаты (Планируемые результаты обучения по дисциплине			
зультаты обучения					
по программе					
	n	X 7	Владеть		
	Знать	Уметь	(иметь навыки)		
Общая формули-		применять современ-	методами современ-		
ровка	современные коммуника-	ные коммуникативные	ных коммуникативных		
	тивные технологии, в том	технологии, в том	технологий, в том		
	числе на иностранном(ых)	числе на иностран-	числе на иностран-		
	языке(ах), для академиче-	ном(ых) языке(ах), для	ном(ых) языке(ах), для		
	ского и профессионального	академического и про-	академического и про-		
	взаимодействия	фессионального взаи-	фессионального взаи-		
		модействия	модействия		
Пороговый	особенности современных	использовать совре-	навыками общения на		
	коммуникативных техноло-	менные коммуника-	иностранном языке.		
	гий на иностранном языке	тивные технологии на			
		иностранном языке в			
		решении профессио-			
		нальных задач			

Стандартный (в до-	специфику коммуникатив-	использовать совре-	навыками профессио-
полнение к порого-	ных технологий, методы и	менные коммуника-	нального и академиче-
вому)	способы академического и	тивные технологии на	ского общения на ос-
	профессионального взаимо-	иностранном языке в	нове современных
	действия	решении профессио-	коммуникативных тех-
		нальных и академиче-	нологий.
		ских задач	
Повышенный (в	методику академического и	использовать в	приемами и навыками
дополнение к поро-	профессионального взаимо-	профессиональной т	профессионального и
говому и стандарт-	действия	академической дея-	академического обще-
ному)		тельности общение	ния с применением со-
		на государственном	ответствующих языко-
		и иностранном	вых форм и средств
		языках.	

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты (обучения по дисципли	не
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Общая формули- ровка	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимо-понимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	разнообразие иособенности различных культур, ихсоотношение и взаимосвязь	учитывать напрактике особенности различных культур	навыками общения спредставителями различных культур.
Стандартный (в до- полнение к порого- вому)	Многообразие культур в современном мире.	обеспечивать и под- держивать взаимопо- ниманиемежду пред- ставителя различ- ныхкультур.	навыками общения в мире культурного многообразия
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы анализаразногла- сий между представителя- миразличных культур	на основе анализараз- ногласий и конфлик- тов в межкультурной коммуникации найти способы их разреше- ния	навыками анализа раз- ногласий и конфлик- товв межкультурной коммуникации и спо- собамиих разрешения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)	
	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности; методами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Пороговый	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	собственной деятельности, личностного	приемами совершен- ствования профессио- нальных знаний и про- фессионального опыта	
Стандартный (в до- полнение к порого- вому)	приемы самообразования	пользоваться прие- мами самообразования	навыками оценки уровня квалификации	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ческую практику с це-	навыками выбора направления дальней-шего профессионального развития	

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты о	обучения по дисципли	ie
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	правила поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-	методами поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Пороговый	метолинеские принцип	применять принцип	навыками самостоя-
пороговыи	методические принципы,	применять принципы, средства и методы фи-	
	методы и средства физиче-	1 -	тельного применения
	ского воспитания;	зического воспитания	принципов, средств и
		с целью укрепления	методов физического
		здоровья, физического	воспитания с целью
		самосовершенствова-	укрепления здоровья,
		ния и достижения	физического самосо-
		должного уровня фи-	вершенствования и до-
		зической подготовлен-	стижения должного
		ности, формирования	уровня физической
		здорового образа и	подготовленности;
		стиля жизни;	
Стандартный (в до-	- основы здорового образа	формировать двига-	методикой формиро-
полнение к порого-		тельные умения и фи-	вания здоровьесбе-
вому)	основы самостоятельных	зические качества, не-	регающие
	занятий физической культу-	обходимые для выпол-	технологии для под-
	рой;	нения профессиональ-	держания здорового
		ной деятельности;	образа жизни с уче-
			том физиологиче-
			ских особенностей
			организма
Повышенный (в	содержание производствен-	-использовать формы,	методикой формирова-
дополнение к по-	ной физической культуры и	методы и средства фи-	ния двигательных уме-
роговому и стан-	профессионально-приклад-	зической культуры и	ний и навыков, физи-
дартному)	профессионально-прикладной физической подготовки;		ческих и психических
дартному)	-	свободное время.	
	особенности выбора форм,	свооодное время.	качеств, необходимых
	методов и средств физиче-		для полноценной соци-
	ской культуры и спорта в		альной и профессио-
	рабочее и свободное время.		нальной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты о	обучения по дисциплиі	не
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	методами создания и поддержки в повсе- дневной жизни и в профессиональной де- ятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

Пороговый	классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Военных конфликтах;	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения;	оказать первую по- мощь при кровотече- нии, ожогах, ранении и травмах;	навыками само- и вза- имопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклиз- мах; навыками мето- дики проведения ис- кусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	порядок проведения реанимационных мероприятий, способы остановки кровотечений; порядок и правила помощи при различных видах травм;	пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.	навыками оказания первой помощи при различных видах повреждений; навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок и подручных средств.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты о	обучения по дисциплин	ie
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	методами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

п			
*	принципы недискриминаци-	реализовывать прин-	навыками реализации
	онного	ципы недискримина-	принципов недискри-
	взаимодействия при комму-	ционного	минационного
	никации в	взаимодействия при	взаимодействия при
	различных сферах	коммуникации в	коммуникации в
	жизнедеятельности, с уче-	различных сферах	различных сферах
	том	жизнедеятельности, с	жизнедеятельности, с
	социально-психологических	учетом	учетом
	особенностей лиц с ограни-	социально-психологи-	социально-психологи-
	ченными	ческих	ческих
	возможностями здоровья	особенностей лиц с	особенностей лиц с
		ограниченными	ограниченными
		возможностями здоро-	возможностями здоро-
		- ВЬЯ	ВЬЯ
Стандартный	базовые дефектологические	применять базовые де-	навыками взаимодей-
(в дополнение	категории в социальной и	фектологические	ствия в социальной и
к пороговому)	профессиональной сферах	категории в социаль-	профессиональной
	учетом	ной и профессиональ-	сферах с лицами, име-
	особенностей	ной сферах	1 1
	отклонениями состояния	учетом	ющими ограниченные
	здоровья	особенностей	возможности здоровья
	_	отклонениями состоя-	
		ния здоровья	
Повышенный	порядок осуществления	планировать и осу-	навыками планирова-
	профессиональной деятель-	ществлять профессио-	ния и осуществления
к пороговому и	ности с	нальную деятельность	профессиональной де-
стандартному)	лицами, имеющими ограни-		* *
	ченные возможности	с лицами, имеющими	ятельности с лицами,
	здоровья	ограниченные возмож-	имеющими ограничен-
		ностями здоровья	ные возможностями
			здоровья

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты о	обучения по дисциплин	ie
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	правила принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованных эконо-
Пороговый	Знать базовые экономические понятия; Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;	Методами анализа экономических процессов и явлений

		Определять мотивы	
		экономической дея-	
		тельности экономиче-	
		ских субъектов	
Стандартный	Знать сущность и составные	Анализировать во вза-	Методами и приемами
(в дополнение	элементы экономических	имосвязи экономиче-	анализа экономиче-
к пороговому)	явлений и показателей	ские явления, про-	ских явлений и про-
		цессы и рассчитывать	цессов с помощью
		основные экономиче-	стандартных теорети-
		ские показатели	ческих моделей
Повышенный	Методы построения эконо-	Выявлять проблемы	Методологией эконо-
(в дополнение	мических моделей объектов,	экономического харак-	мического исследова-
к пороговому и	явлений и процессов;	тера при анализе кон-	ния
стандартному)	Знать основные экономиче-	кретных ситуаций;	
	ские проблемы и методоло-	Выявлять направления	
	гические подходы к их опи-	развития и проблемы	
	санию	национальной эконо-	
		мики и определять	
		способы государствен-	
		ного регулирования	
		национальной эконо-	
		мики	

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере	выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности	навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности
Пороговый	виды и формы проявления экстремизма, терроризма. коррупционного поведения	выявлять признаки экстремизма, терроризма. коррупционного поведения	навыками формирования антитеррористической, противоэкстремистской, антикоррупционной профессиональной этики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы и средства пресечения и противодействия экс-	выбирать способ пре- сечения экстремизма, терроризма. коррупци- онного поведения	навыками применения способов пресечения

	тремизму, терроризму, кор-		экстремизма, терро-
	рупционному поведению в		ризма. коррупцион-
	профессиональной сфере		ного поведения
Повышенный	Квалифицировать проявле-	отграничивать право-	навыками оценки экс-
(в дополнение	ния экстремизма, терро-	мерное поведение от	тремизма, терроризма.
к пороговому и	ризма, коррупционное пове-	проявлений экстре-	коррупционного пове-
стандартному)	дение как правонарушение	мизма, терроризма.	дения
		коррупционного пове-	и содействовать
		дения, использовать	их пресечению
		средства пресечения	
		экстремизма, терро-	
		ризма. коррупцион-	
		ного поведения	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

шении к выполнению профессионального долга			
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
	Знать	Уметь	Владеть
	Shaib	J MC1B	(иметь навыки)
		на основе анализа ос-	методами формирова-
		новных этапов и зако-	ния устойчивых внут-
	основные этапы и законо-	номерностей истори-	ренних мотивов про-
	мерности исторического	ческого развития Рос-	фессионально-служеб-
	развития Российского госу-	сийского государства,	ной деятельности, ба-
	дарства, его места и роли в	его места и роли в кон-	зирующиеся на граж-
	контексте всеобщей исто-	тексте всеобщей исто-	данской позиции, пат-
	рии: методы формирования	рии формировать	риотизме, ответствен-
	устойчивых внутренних мо-	устойчивые внутрен-	ном отношении к вы-
	тивов профессионально-слу-	ние мотивы професси-	полнению профессио-
	жебной деятельности, бази-	онально-служебной	нального долга на ос-
	рующихся на гражданской	деятельности, базиру-	нове анализа основных
	позиции, патриотизме, от-	ющиеся на граждан-	этапов и закономерно-
	ветственном отношении к	ской позиции, патрио-	стей исторического
	выполнению профессио-	тизме, ответственном	развития Российского
	нального долга	отношении к выполне-	государства, его места
		нию профессиональ-	и роли в контексте все-
		ного долга	общей истории
Пороговый	этапы исторического разви-	Выявлять закономер-	Имеет навыки выявле-
	тия Российского государ-	ности исторического	ния закономерностей
	ства, его места и роли в кон-	развития Российского	исторического разви-
	тексте всеобщей истории и	государства, его места	тия Российского госу-
	их влияние на формирова-	и роли в контексте все-	дарства, его места и
	ние гражданской позиции,	общей истории в кон-	роли в контексте все-
	патриотизма, ответствен-	тексте формирования	общей истории в кон-
		гражданской позиции,	тексте формирования

		Ī	1
		патриотизма, ответ-	гражданской позиции,
	нию профессионального	ственного отношению	патриотизма, ответ-
	долга	к выполнению профес-	ственного отношению
		сионального долга	к выполнению профес-
			сионального долга
Стандартный	закономерности формирова-	осуществлять профес-	Владеет навыками
(в дополнение	ния этапов исторического	сиональную деятель-	осуществления про-
к пороговому)	развития Российского госу-	ность с позиции патри-	фессиональной дея-
	дарства, его места и роли в	отизма, гражданской	тельности с позиции
	контексте всеобщей истории	позиции,	патриотизма, граждан-
	и их влияние на формирова-	осознавая этапы исто-	ской позиции,
	ние гражданской позиции,	рического развития	осознавая этапы исто-
	патриотизма, ответствен-	Российского государ-	рического развития
	ного отношению к выполне-	ства	Российского государ-
	нию профессионального		ства
	долга		
Повышенный	Роль этапов и закономерно-	оценивать характер и	Имеет навыки оценки
(в дополнение	стей исторического развития	степень влияния зако-	характера и степени
к пороговому и	Российского государства,	номерностей истори-	влияния закономерно-
стандартному)	его места и роли в контексте	ческого развития Рос-	стей исторического
	всеобщей истории: методы	сийского государства,	развития Российского
	формирования устойчивых	его места и роли в кон-	государства, его места
	внутренних мотивов про-	тексте всеобщей исто-	и роли в контексте все-
	фессионально-служебной	рии при формирова-	общей истории при
	деятельности, базирую-	нии устойчивых внут-	формировании устой-
	щихся на гражданской пози-	ренних мотивов про-	чивых внутренних мо-
	ции, патриотизме, ответ-	фессионально-служеб-	тивов профессио-
	ственном отношении к вы-	ной деятельности, ба-	нально-служебной дея-
	полнению профессиональ-	зирующихся на граж-	тельности, базирую-
	ного долга	данской позиции, пат-	щихся на гражданской
		риотизме, ответствен-	позиции, патриотизме,
		ном отношении к вы-	ответственном отно-
		полнению профессио-	шении к выполнению
		нального долга	профессионального
			долга

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

нально-служеоной деятельности				
Планируемые результаты обуче-	Планируемые результат	ы обучения по дисцип	лине	
ния по про- грамме				
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)	
	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; правила формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ізначимые проолемы в	методами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа мировоззренческих, социальных и	

		ских основ професси-	личностно-значимых
		онально-служебной	личностно-значимых проблем
		деятельности	прослем
Пороговый	Понятийный аппарат в	Применять понятий-	Навыками толерант-
Пороговыи	области социально- куль-	ный аппарат в обла-	ного восприятия соци-
	турной, коммуникации,	сти социально- куль-	ально-культурных раз-
	1	турной, коммуника-	личий, формирования
	мировоззренческие начала и личностно-зна-	ции, использовать ми-	мировоззренческих по-
			мировоззренческих по- зиций и восприятия
	чимые проблемы соци- ума, основы профессио-	ровоззренческие	-
	ума, основы профессио-	начала и анализиро-	личностно-значимых
	нальной этики	вать личностно-зна-	проблем социума, а
		чимые проблемы со-	также навыками про- фессиональной этики
		циума, формировать	фессиональной этики
		основы профессио- нальной этики	
C	П		TT
Стандартный (в	Правила в области соци-	Применять правила в	Навыками применения
дополнение к по-	ально- культурной, ком-	области социально-	правил в области соци-
роговому)	муникации, закономерно-	культурной, комму-	ально- культурной,
	сти формирования миро-	никации с учетом за-	коммуникации с учетом
	воззренческих начал и	кономерностей фор-	закономерностей фор-
	личностно-значимых про-	1 * *	мирования мировоз-
	блем социума, основы	зренческих начал и	зренческих начал и лич-
	профессиональной этики	личностно-значимых	ностно-значимых про-
		проблем социума,	блем социума, навы-
		применять основы	ками применения основ
		профессиональной	профессиональной
- u /	-	ЭТИКИ	этики
Повышенный (в	Порядок осуществления	Реализовывать поря-	Навыками реализации
	социально- культурной,	док осуществления	порядка осуществления
роговому и стан-	коммуникации с учетом	социально- культур-	социально- культурной,
дартному)	закономерностей форми-	ной, коммуникации с	коммуникации с учетом
	рования мировоззренче-	учетом закономерно-	закономерностей фор-
	ских начал и личностно-	стей формирования	мирования мировоз-
	значимых проблем соци-	мировоззренческих	зренческих начал и лич-
	ума, основ профессио-	начал и личностно-	ностно-значимых про-
	нальной этики	значимых проблем	блем социума, основ
		социума, основ про-	профессиональной
		фессиональной этики	этики

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
зультаты обуче-			
ния по про-			
грамме			
	Знать	Уметь	Владеть
	Shaib	J MC1B	(иметь навыки)
	правила разработки нор-	разрабатывать норма-	методами разработки
		тивные правовые	нормативно-правовых
	мативно-правовых актов	акты и нормативные	актов и нормативных

Пороговый	и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов и иных юридических документов		документы в сфере своей профессиональной деятельности Навыками определения вида нормативного правового акта и юридического документа, подлежащего разработке
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы и виды правотворческой деятельности	разрабатывать про- екты нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные правила правотворческой деятельности	применять правила осуществления правотворческой деятельности	Применения правил осуществления правотворческой деятельности

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

зультаты обуче-	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ния по про-			
грамме			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	общеправовые понятия, категории и соответству- ющие нормы права	оперировать обще- правовыми поняти- ями и категориями; давать юридическую оценку фактам и об- стоятельствам	методами толкования нормы права
Пороговый	Правовые понятия и кате- гории. понятие и виды толкования		приемами толкования правовых актов
Стандартный (в	основные правила толко-	квалифицировать	навыками применения
дополнение к по-	вания правовых актов	факты и обстоятель-	правил толкования пра-
роговому)		ства, выбирать при- емы толкования	вовых актов
Повышенный (в	понятие и систему актов	анализировать акты	приемами подготовки
дополнение к по-	толкования	толкования	актов толкования
роговому и стандартному)			

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

	Планируемые результат	ы обучения по дисцип	лине
зультаты обуче-			
ния по про-			
грамме			
	Знать	Уметь	Владеть
	Эпать	J MC1B	(иметь навыки)
	Знать: систему процессу-	Уметь: составлять	Владеть: навыками со-
	альных и служебных до-	процессуальные и	ставления отдельных
	кументов и правила их	служебные доку-	процессуальных и слу-
	подготовки	менты	жебных документов
Пороговый	Знать виды и особенности	Уметь оформлять процессуальную и	Владеть навыками полного и
	процессуальных и	служебную	верного отражения
	служебных документов	документацию в	результатов
	в сфере своей	сфере	профессиональной
	профессиональной	своей	деятельности в
	деятельности	профессиональной	процессуальных и слу-
		деятельности в	жебных
		полном соответствии	документах
		c	
		Владеть навыками	
		полного и	
		верного отражения	
		результатов	
		профессиональной	
		деятельности в	
		процессуальных и	
		служебных	
		документах	
		предъявляемыми	
		требованиями к	
		качеству, содержа-	
		нию,	
		форме	
Стандартный (в	Знать порядок	Уметь применять пра-	Владеть навыками
дополнение к по-	организации	вила	выявления юридикотех-
роговому)	документирования и	•	нических недостатков
	документооборота с	для	процессуальных и
	учетом сферы своей	подготовки	служебных документов
	профессиональнослужеб-	процессуальные и	В
	ной	служебные доку-	сфере своей
	деятельности,	менты в	профессиональной
	правил и порядка	сфере своей	деятельности
	подготовки,	профессиональной	
	оформления,	деятельности	
	учета и хранения		
T	служебных документов	x	70
Повышенный (в	Знать правила	Уметь разрабатывать	Владеть навыками
	юридической техники	процессуальные и	составления и
*	для подготовки	служебные доку-	оформление процессу-
дартному)	процессуальные и	менты в	альных

служе	бные документы	сфере своей	и служебных
В		профессиональной	документов в сфере
сфере	своей	деятельности	своей
профе	ссиональной		профессиональной
деятел	І ЬНОСТИ		деятельности

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результат	ы обучения по дисцип	лине
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	принципы, нормы материального и процессуального права	применять нормы ма- териального и процес- суального права	навыками принятия обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов	анализировать стадии принятия правовых актов	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

зультаты обучения по программе

Знать

Уметь

Владеть (иметь навыки)

Пороговый	должностные обязанно- сти по обеспечению за- конности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведе- нию	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению должностные обязан-	методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению методами выполнения
•	сти по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм трудового права и нетерпимости к противоправному поведению	ности по обеспече-	должностных обязанно- стей по обеспечению законности и правопо- рядка, безопасности личности, общества и государства при соблю- дении норм права и не- терпимости к противо- правному поведению
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные права и обязан- ности по обеспечению за- конности	раскрывать содержание основных прав и обязанностей субъектов по обеспечению законности и правопорядка в сфере труда	навыками квалифика- ции правонарушений
дополнение к по-	права, обязанности и процедуры, обеспечивающие законность и правопорядок систему органов государственной власти в данной сфере	держание и порядок	навыками разграничения видов юридической ответственности, анализа составов дисциплинарных проступков, административных правонарушений, посягающих на законность и правопорядок

ОПК-8 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
зультаты обучения	
по программе	

	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
	методы психической	применять методы пси-	
	регуляции для оптими-	хической регуляции	
	зации профессиональ-	для оптимизации про-	методами психической
	ной деятельности и	фессиональной дея-	регуляции для оптимиза-
	психического состоя-	тельности и психиче-	ции профессиональной
	ния, в том числе в	ского состояния, в том	деятельности и психиче-
	сложных и экстре-	числе в сложных и экс-	ского состояния, в том
	мальных условиях;	тремальных условиях;	числе в сложных и экс-
	психологические ме-	применять психологи-	тремальных условиях;
	тоды, приемы и сред-	ческие методы, при-	психологическими мето-
	ства профессиональ-	емы и средства про-	дами, приемами и сред-
	ного общения; правила	фессионального обще-	ствами профессиональ-
	предупреждения и	ния; предупреждать и	ного общения; методами
	конструктивного раз-	конструктивно разре-	предупреждения и кон-
	решения конфликтных	шать конфликтные си-	структивного разрешения
	ситуации в процессе	туации в процессе про-	конфликтных ситуаций в
	профессиональной де-	фессиональной дея-	процессе профессиональ-
	ятельности; психоло-	тельности; обеспечи-	ной деятельности; психо-
	гические методы,	вать решение профес-	логическими методами
	средства и приемы	сиональных задач пси-	обеспечения решения
	обеспечения решения	хологическими мето-	профессиональных задач
	профессиональных за-	дами, средствами и	
	дач	приемами	
Пороговый	методы психической	Уметь применять ме-	Владеть методами психи-
1	регуляции для оптими-	тоды психической ре-	ческой регуляции для оп-
	зации профессиональ-	гуляции для оптимиза-	тимизации профессио-
	ной деятельности и	ции профессиональной	нальной деятельности и
	психического состоя-	деятельности и психи-	психического состояния,
	ния, в том числе в	ческого состояния, в	в том числе в сложных и
	сложных и экстре-	,	экстремальных условиях;
	мальных условиях;	экстремальных усло-	,
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	виях;	
Стандартный (в	психологические ме-	Уметь применять пси-	Владеть психологиче-
дополнение к по-	тоды, приемы и сред-	хологические методы,	скими методами, прие-
роговому)	ства профессиональ-	приемы и средства	мами и средствами про-
por obolity)		профессионального об-	
	предупреждения и	щения; правила преду-	правилами предупрежде-
	конструктивного раз-	преждения и конструк-	ния и конструктивного
		тивного разрешения	разрешения конфликтных
	ситуации в процессе	1 1	ситуации в процессе про-
	профессиональной де-	в процессе профессио-	фессиональной деятель-
	ятельности;	нальной деятельности	ности;
Повышенный (в	психологические ме-	Уметь применять пси-	Владеть психологиче-
дополнение к по-		хологические методы,	
роговому и стан-	тоды, средства и при-емы обеспечения ре-		скими методами, сред-
*	-	средства и приемы	ствами и приемами обес-
дартному)	шения профессиональ-	обеспечения решения	печения решения профес-
	ных задач	профессиональных за-	сиональных задач
		дач	

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые ре-	Планируемые результ	аты обучения по дисц	плине
зультаты обучения			
по программе			
			1
	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
	принципы работы со-	использовать прин-	_
	временных информа-	ципы работы совре-	методами работы совре-
	ционных технологий и	менных информацион-	менных информационных
	правила их использо-	ных технологий для	технологий для решения
	вания для решения за-	решения задач профес-	задач профессиональной
	дач профессиональной	сиональной деятельно-	деятельности
Паналага	деятельности	СТИ	
Пороговый	современные инфор-	определять необходи-	навыками общения в ин-
	мационные техноло-	мые в	формационно-коммуни-
	гии сбора, хранения,	профессиональной дея-	кационных сетях с помо-
	поиска и обработки и передачи информа-	цифровые инстру-	щью специализирован- ных сервисов и электрон-
	ции,	менты для решения	ной почты
		конкретной професси-	нои почты
	в профессиональной	ональной задачи;	
	деятельности юриста;	использовать справоч-	
	основы функциониро-		
	вания сетевых инфор-		
	мационных ресурсов;	_	
		сящихся к решению за-	
		дач профессиональной	
	телекоммуникаций,	деятельности	
	справочные системы		
	для поиска изменений		
	в законодательстве и		
	правоприменительной		
	практике		
Стандартный (в	информационные си-	выбирать и эксплуати-	навыками поиска инфор-
дополнение к по-	стемы, цифровые сер-	ровать программно-ап-	мационных ресурсов и их
роговому)	висы и	паратные средства в	использования информа-
	инструменты цифро-	информационных си-	ционных
	вой трансформации	стемах и сетевых	в профессиональной
	юридической деятель-	структурах, работать и	сфере
	ности	формировать электрон-	
		ные ресурсы для дело-	
		вой переписки	
Повышенный (в		работать с юридически	_
дополнение к по-	использования совре-		профессиональной дея-
роговому и стан-	менных	информационно-ком-	тельности в
дартному)	информационных тех-	муникационных сетях;	онлайн-формате с исполь-
	нологий в профессио-	использовать совре-	зованием
	нальной деятельности	менные технологии и	цифровых сервисов
		открытые ресурсы для	
		получения информа-	

	ции и проверки дей-	
	ствительности право-	
	вых документов	

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 —Способен разрабатывать нормативные правовые акты разного уровня правоприменения в сфере гражданско-правового регулирования, включая локальные нормативные акты организаций

В правотворческой деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результ	гаты обучения по дисці	иплине
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	Стадии правотворческой деятельности, систему правовых акты разного уровня правоприменения в сфере гражданско-правового регулирования и порядок их разработки и введения в действие, включая локальные	Самостоятельно разра- батывать проекты нор- мативных правовых актов разного уровня правоприменения и иных юридических до- кументов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворче-	Юридической терминологией, приемами юридической техники, навыками и способами разработки нормативных правовых актов разного уровня правоприменения, навыками проектирования нормативно-правового актов и других юри-
	нормативные акты ор- ганизаций	ского процесса, применять приемы юридической техники	дических документов.
Пороговый	Стадии правотворческой деятельности, правила юридической техники, систему правовых акты разного уровня правоприменения в сфере гражданско-правового регулирования	Применять стадии правотворческой деятельности и правила юридической техники для разработки нормативных правовых актов разного уровня правоприменения в сфере гражданско-правового регулирования	юридической терминоло- гией, необходимой для правотворческой деятель- ности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок и способы разработки нормативных правовых актов разного уровня правоприменения в сфере гражданско-правового регулирования, включая локальные нормативные акты организаций	разрабатывать проекты нормативных правовых актов разного уровня правоприменения и иных юридических документов в гражданско-правовой сфере, самостоятельно определяя порядок и способы подготовки	навыками и способами разработки нормативных правовых актов разного уровня правоприменения, навыками проектирования нормативно-правового актов и других юридических документов в гражданско-правовой сфере

Повышенный (в	систему действий на	выстраивать систему	реализации системы дей-
дополнение к по-	отдельных стадиях	действий на отдельных	ствий на отдельных ста-
роговому и стан-	разработки и согласо-	стадиях разработки и	диях разработки и согла-
дартному)	вания нормативных	согласования норма-	сования нормативных
	правовых актов раз-	тивных правовых ак-	правовых актов разного
	ного уровня правопри-	тов разного уровня	уровня правоприменения
	менения в сфере граж-	правоприменения в	в сфере гражданско-пра-
	данско-правового ре-	сфере гражданско-пра-	вового регулирования,
	гулирования, включая	вового регулирования,	включая локальные нор-
	локальные норматив-	включая локальные	мативные акты организа-
	ные акты организаций	нормативные акты ор-	ций
		ганизаций	

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по реализации правовых норм, совершать юридически значимые действия и отражать их результаты в гражданско-правовой и иной документации, представлять интересы субъектов права при взаимодействии с государственными и муниципальными органами, в том числе осуществлять представительство в суде

В правоприменительной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	нормативно-правовую	применять норма-	навыками осуществления
	базу и порядок осу-	тивно-правовую базу,	деятельности по реализа-
	ществления деятель-	регламентирующую	ции правовых норм, со-
	ности по реализации	порядок осуществле-	вершению юридически
	правовых норм, совер-	ния деятельности по	значимых действий и от-
	шению юридически	реализации правовых	ражению
	значимых действий и	норм, совершать юри-	их результаты в граждан-
	отражению	дически значимых дей-	ско-правовой и иной до-
	их результаты в граж-	ствий и отражать	кументации, представле-
	данско-правовой и	их результаты в граж-	нию интересов субъектов
	иной документации,	данско-правовой и	права при взаимодей-
	представления интере-	иной документации,	ствии с государствен-
	сов субъектов права	представлять интересы	ными и муниципальными
	при взаимодействии с	субъектов права при	органами, в том числе
	государственными и	взаимодействии с госу-	осуществлению предста-
	муниципальными ор-	дарственными и муни-	вительства в суде
	ганами, в том числе	ципальными органами,	
	осуществления пред-	в том числе осуществ-	
	ставительства в суде	лять представитель-	
		ства в суде	
Пороговый	Нормативно-правовые	Применять норма-	Иметь навыки примене-
	акты и порядок осу-	тивно-правовые акты,	ния нормативно-право-
	ществления деятель-	регламентирующие по-	вых актов, регламентиру-
	ности по реализации	рядок осуществления	ющих порядок осуществ-
	правовых норм и со-	деятельности по реали-	ления деятельности по
		зации правовых норм и	реализации правовых

	-	-	
	вершению юридиче-	совершению юридиче-	норм и совершению юри-
	ски значимых дей-	ски значимых дей-	дически значимых дей-
	ствий	ствий	ствий
Стандартный (в	Порядок осуществле-	Применять порядок	Иметь навыки примене-
дополнение к по-	ния юридически зна-	осуществления юриди-	ния порядка осуществле-
роговому)	чимых действий, пра-	чески значимых дей-	ния юридически значи-
	вила отражения их ре-	ствий, применять пра-	мых действий, примене-
	зультатов в граждан-	вила отражения ре-	ния правил отражения ре-
	ско-правовой и иной	зультатов юридически	зультатов юридически
	документации, поря-	значимых действий в	значимых действий в
	док осуществления	гражданско-правовой	гражданско-правовой и
	представительства,	и иной документации,	иной документации, по-
	включая судебное	порядок осуществле-	рядка осуществления
		ния представительства,	представительства, вклю-
		включая судебное	чая судебное
Повышенный (в	Дополнительные тре-	Применять дополни-	Навыками применения
дополнение к по-	бования к порядку до-	тельные требования к	дополнительных требова-
роговому и стан-	судебного урегулиро-	порядку досудебного	ний к порядку досудеб-
дартному)	вания споров	урегулирования споров	ного урегулирования спо-
			ров

ПК-3 — Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать меры по охране и защите прав и законных интересов субъектов права

В правоохранительной

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	права, систему прав и свобод, охраняемых законных интересов субъектов права, формы и способы за-	Умеет применять правовые нормы, определяющие правовой статус субъектов права, выявлять признаки неправомерного поведение субъектов, определять необходимую форму защиты прав и законных интересов субъектов права, определять применимый в конкретной	Владеет навыками: выявления признаков неправомерного поведения, применения мер предупредительного характера, определения форм и способов защиты прав и законных интересов субъектов права
Пороговый	систему действую- щего законодатель- ства, законодательные основы правового ста- туса субъектов права,	ситуации способ защиты нарушенного права и законного интереса применять систему действующего законодательства, законодательные основы правового статуса субъектов	Владеет навыками применения системы действующего законодательства, законодательных основ

	систему прав и свобод,	права, систему прав и	правового статуса субъек-
	охраняемых законных	свобод, охраняемых за-	тов права, системы прав и
	интересов субъектов	конных интересов	свобод, охраняемых за-
	права	субъектов права	конных интересов субъ-
			ектов права
Стандартный (в	систему прав и свобод,	определять нарушение	навыками определения
дополнение к по-	охраняемых законных	охраняемых прав и	нарушения охраняемых
роговому)	интересов субъектов	свобод, законных инте-	прав и свобод, законных
	права, формы и спо-	ресов субъектов права,	интересов субъектов
	собы защиты прав и	определять оптималь-	права, определять опти-
	свобод	ную форму и способ	мальную форму и способ
		защиты прав и свобод	защиты прав и свобод
Повышенный (в	формы и способы за-	определять необходи-	Навыками определения
дополнение к по-	щиты законных инте-	мую форму и способ	необходимой формы и
роговому и стан-	ресов с учетом специ-	защиты законных ин-	способа защиты законных
дартному)	фика правонарушения	тересов с учетом спе-	интересов с учетом спе-
	в гражданско-право-	цифики правонаруше-	цифики правонарушения
	вой сфере	ния в гражданско-пра-	в гражданско-правовой
		вовой сфере	сфере

ПК-4 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, проводить правовую экспертизу документов, правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В экспертно-консультационный

	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
зультаты обучения			
по программе			
			Владеть
	Знать	Уметь	(иметь навыки)
	систему юридической	юридически правильно	приемами правовой ква-
	документации и пра-	применять методы и	лификации фактов и об-
	вила ее оформления,	способы	стоятельств,
	принципы правовой	квалификации фактов	навыками подготовки
	квалификации фактов	и обстоятельств	правовых заключений,
	и обстоятельств;	в практической дея-	навыками юридического
	методологию подго-	тельности;	консультирования,
	товки	готовить правовые за-	приемами осуществления
	юридического заклю-	ключения	правовой экспертизы до-
	чения,	анализировать юриди-	кументов и правовых ак-
	методику проведения	ческие факты и	тов
	юридической консуль-	возникающие в связи с	
	тации;	ними правовые	
	принципы оценки дей-	отношения;	
	ствия правовой	давать устные и пись-	
	нормы;	менные консультации,	
	• •	проводить экспертизу	
	терминологии, необхо-	документов и право-	
	димой для дачи юри-	вых актов	
	дического заключения		
	и юридических кон-		
	сультаций		

Пороговый	систему юридической документации и правила ее оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств	применять систему юридической документации и правила ее оформления, принципы правовой квалификации фактов и обстоятельств	навыки применения юридической документации и правил ее оформления, навыки правовой квалификации фактов и обстоятельств
Стандартный (в	методологию подго-	Самостоятельно при-	Навыки самостоятельной
дополнение к по-	товки	менять методологию	подготовки
роговому)	юридического заклю-	подготовки	юридического заключе-
	чения,	юридического заклю-	ния,
	методику проведения	чения,	навыками проведения
	юридической консуль-	методику проведения	юридической консульта-
	тации;	юридической консуль-	ции;
	принципы оценки дей-	тации;	навыками оценки дей-
	ствия правовой нормы	давать оценку дей-	ствия правовой нормы
		ствию правовой нормы	
Повышенный (в	систему юридической	применять юридиче-	навыками применения
дополнение к по-	терминологии, необхо-	скую терминологию,	юридической терминоло-
роговому и стан-	димой для дачи юри-	необходимую для дачи	гии, необходимой для
дартному)	дического заключения	юридического заклю-	дачи юридического за-
	и юридических кон-	чения и юридических	ключения и юридических
	сультаций	консультаций	консультаций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты бакалаврской работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных. Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фунда-	При защите выпускник показывает знание
	ментальных теоретических и практических	темы, оперирует данными материалов ис-
	знаний выпускника, содержит элементы	следования. Во время доклада представ-
	научного исследования: анализировать ли-	лена презентация, наглядные пособия,
	тературу, анализировать фактический мате-	раздаточный материал, свободно отвечает
	риал, проводить элементарные исследова-	на поставленные комиссией вопросы.
	ния по отбору, обработке и систематизации	
	материала. Оформление работы соответ-	
	ствует требованиям, предъявляемым к	
	ВКР	
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний	При защите выпускник показывает глубо-
	по соответствующему направлению подго-	кое знание вопросов темы, свободно опе-
	товки; представляет собой законченную	рирует материалами работы. Во время до-
	разработку по заявленной теме; свидетель-	клада представлена презентация, нагляд-
	ствует об умении автора работать с литера-	ные пособия (таблицы, схемы, графики и
	турой, содержит элементы исследования.	т.п.) или раздаточный материал. Без осо-
	Присутствуют не значительные замечания	бых затруднений отвечает на поставлен-
	по оформлению работы	ные вопросы.

Удовле-	Работа имеет теоретическую и практиче-	При защите студент-выпускник проявляет
твори-	скую части, однако при обзоре литературы	неуверенность, показывает слабое знание
тельно	не освещены различные точки зрения по	проблемы, не всегда дает исчерпывающие
	разрабатываемой теме, не сформулировано	ответы на вопросы членов комиссии. Во
	авторское отношение к ним, не обоснована	время доклада представлена презентация,
	авторская позиция; характеристика резуль-	не представлена раздаточный материал и
	татов исследования не обоснована; заклю-	наглядные пособия.
	чение не содержит конкретные выводы из	
	проведенной работы и предложения по их	
	реализации.	
Неудо-	Работа структурирована, имеет все состав-	При защите бакалаврской выпускной ква-
влетвори-	ляющие, однако во введении не обоснована	лификационной работы студент-выпуск-
тельно	актуальность, нет анализа изучаемой про-	ник затрудняется отвечать на поставлен-
	блемы на предприятии, в работе нет выво-	ные вопросы по разрабатываемой теме. Не
	дов. В отзыве научного руководителя име-	представлены презентация, раздаточный
	ются критические замечания. Оформление	материал, наглядные пособия.
	работы не соответствует требованиям,	
	предъявляемым к ВКР	

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

- 1. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 387 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16574-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535561
- 2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 601 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15957-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563946
- 3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы: учебник для вузов / В. А. Алексеев. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13418-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567162
- 4. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут: учебник для вузов / И. В. Афанасьев. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 156 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07368-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564861
- 5. Банковское право : учебник для вузов / под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 460 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20983-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559121

- 6. Банковское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 437 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16301-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560471"
- 7. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 451 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00327-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561537
- 8. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 463 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00191-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562403
- 9. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 276 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20683-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558582
- 10. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 431 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19711-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559786
- 11. Гражданское право России. Практикум: учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18771-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560549"
- 12. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 348 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16965-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539009
- 13. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17235-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559604
- 14. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-21042-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559226 "
- 15. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 377 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20848-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558851
- 16. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 321 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17650-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567592
- 17. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 553 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14490-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567962
- 18. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 241 с. (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-16957-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559703
- 19. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 286 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17707-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565994
- 20. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 269 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16781-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560623
- 21. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 241 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18809-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561496

9.1.2. Дополнительная литература

- 1. Агапов, А. Б. Публичные вещи: учебник для вузов / А. Б. Агапов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 243 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15402-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568320
- 2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19870-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/557263
- 3. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15227-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559739
- 4. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебник для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 161 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11914-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566339
- 5. Белов, В. А. Очерки вещного права: учебник для вузов / В. А. Белов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01059-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560139
- 6. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 431 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19711-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559786
- 7. Гражданское право России. Практикум: учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18771-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560549
- 8. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ): учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 242 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16983-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561500

- 9. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16982-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561499
- 10. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. 18-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 573 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17744-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559566
- 11. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 524 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20483-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558213"
- 12. Кожевников, О. А. Юридические лица. Правовое положение некоммерческих организаций в России : учебник для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 135 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19990-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567733
- 13. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18208-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565523
- 14. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. 6-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20763-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558719"
- 15. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 422 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16716-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559654
- 16. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13456-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543769
- 17. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум: учебник для вузов / С. В. Николюкин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 275 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17433-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564871 "
- 18. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 338 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16436-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560377
- 19. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 335 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17268-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560554
- 20. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 592 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17622-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544460

- 21. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 401 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14607-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567331
- 22. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 197 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18398-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534926
- 23. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 449 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18399-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561636"
- 24. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 479 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15467-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512399 "
- 25. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 471 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10956-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535968
- 26. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебник для вузов / С. А. Сапёров. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 394 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14317-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567872"
- 27. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 291 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19037-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/555808
- 28. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 84 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17440-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564256"

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум» 1.
- 2.

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Комплекты ученической мебели
томещение для самостоятельной расоты	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования