

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 14:11:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными	классифицировать и обобщать теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки,	культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов;

	исследователями, направления научно-исследовательской деятельности, методы научно-исследовательского поиска	проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике	навыками разработки программы исследований
--	---	---	--

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты экономического и финансового анализа, методы оценки эффективности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений, экономические и финансовые критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений	применять современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов, разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методами оценки эффективности, методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений; навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	167.7/4.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная рабо та	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты экспертно-аналитическая деятельности в профессиональной сфере	6			80	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	6			87,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34				
	Итого	12	0.3	2	167.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	практическое занятие	Содержание экспертно-аналитической деятельности. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.
		практическое занятие	Институциональная модель экспертно-аналитического обеспечения профессиональной деятельности
2.	Методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	практическое занятие	Роль прикладных исследований в экспертно-аналитической деятельности
		практическое занятие	Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в профессиональной сфере

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	- подготовка доклада-презентации - тестирование
2.	Методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	- подготовка доклада-презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559706>

Дополнительная литература

1. М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической

науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики выявления и решения основных проблем фундаментальной экономической науки, методики применения инструментов анализа для решения практических задач	искать пути решения различных исследовательских задач в профессиональной деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	навыками поиска и анализа информации для решения задач исследовательской деятельности в разрезе фундаментальной экономической науки, инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач
Пороговый	методологию, принципы и законы функционирования экономики	анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области фундаментальной экономической науки	инструментами использования методического обеспечения для решения практических и исследовательских задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	понятийный аппарат фундаментальной экономической науки	использовать знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач	инструментами оценки знаний для решения практических профессиональных и исследовательских задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартно му)	концепции экономической науки для решения практических и исследовательских задач	выбирать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи	навыками проведения исследования экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы обобщения и	классифицировать и	культурой экономического

	критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, направления научно-исследовательской деятельности, методы научно-исследовательского поиска	обобщать теоретические подходы к анализу современных проблем экономической науки, проводить сравнительный анализ научных исследований в экономике	мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов; навыками разработки программы исследований
Пороговый	направления научно-исследовательской деятельности по различным областям экономической науки и практики	анализировать источники, научную литературу по выбранной теме научного исследования	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности проведения научных исследований в экономике	критически оценивать научные исследования в экономике	навыками разработки программы исследований
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы научно-исследовательского поиска	проводить сравнительный анализ выполненных научных исследований в экономике	навыками обобщения и оценивания результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты экономического и финансового анализа, методы оценки эффективности для принятия обоснованных организационно-управленческих решений, экономические и финансовые критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений	применять современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов, разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-	методами оценки эффективности, методами прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений; навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

		управленческие решения в профессиональной деятельности	
Пороговый	принципы и инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками определения целей деятельности и формирования на их основе перечня экономических и финансовых задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	варианты решения поставленных профессиональных задач	выполнять экономический и финансовый анализ проблемных ситуаций с применением современного аналитического инструментария	способностью разрабатывать варианты обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимать и нести за них ответственность.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	экономические и финансовые критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений	разрабатывать и обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	доклад-презентация	
			тестирование	
2.	Методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	доклад-презентация	
			тестирование	

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	1. Содержание и особенности экспертно-аналитической деятельности. 2. Место экспертно-аналитической деятельности в профессиональной деятельности 3. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности. 4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. 5. Потенциальные субъекты экспертной деятельности 6. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия профессиональных решений. 7. Особенности модели автономного экспертно-аналитического и государственного экспертно-аналитического центра 8. Особенности модели университетского экспертно-аналитического центра
Методы аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	9. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности. 10. Аналитический инструментарий экспертной деятельности 11. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. 12. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок. 13. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: сценарные методы и прогнозы, кейсовые методы. 14. Методы оценки управленческих альтернатив.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1084>

1. Что в переводе с латинского означает экспертиза:

- а) сведущий;
- б) знающий;
- в) видимый;
- г) ведущий.

2. Каким документом оформляются результаты экспертизы?

- а) заключением;
- б) актом или постановлением;
- в) описью;
- г) сличительной ведомостью.

3. Если специалист не является государственным экспертом, то он:

- а) не может быть допущен к проведению экспертизы;
- б) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он не связан с предприятием, где планируется проведение экспертизы;
- в) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если к материалам будут приобщены копии документов, удостоверяющих наличие у этого лица специального образования, стажа работы и допуска по специальности;
- г) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он компетентен в исследуемых вопросах.

4. Что такое нормативная проверка?

- а) проверка правильности оформления реквизитов бухгалтерского документа;
- б) проверка целесообразности и законности хозяйственной операции;
- в) сопоставление разных экземпляров одного и того же документа;
- г) проверка содержания хозяйственной операции действующим на момент составления законодательным актам, нормативам, правилам, инструкциям.

5. Что такое фиктивный документ?

- а) документ, содержащий интеллектуальный подлог;
- б) документ, который вообще не существует;
- в) документ, содержащий материальный подлог;
- г) документ, изготовленный по образцам подлинных документов

6. Выделите неправильное описание преимуществ аутсорсинга государственных-управленческих процессов:

- а) возможность детального закрепления качества запрашиваемых результатов в аутсорсинговом контракте и ответственности поставщика за достижение данного качества;
- б) возможность повышения эффективности исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги ещё до проведения в полном объёме работ по её регламентации;
- в) доступ к более качественным технологиям при тех же или меньших затратах;
- г) возможность получение результатов от ведения процессов без личного управления ими.

7. Метод экспертных оценок относят к группе методов прогнозирования:

- а) количественных;
- б) качественных;
- в) неформальных;
- г) качественно-неформальных.

8. Допускается ли предоставлять проектную документацию и (или) результаты инженерных изысканий в организации экспертизы не в электронной форме?

- а) допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- б) допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ);
- в) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- г) допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

9. При наличии каких оснований принимается решение об оставлении без рассмотрения документов, представленных для проведения государственной экспертизы?

- а) государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы;
- б) документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме;
- в) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация содержит сведения, составляющие государственную тайну;
- г) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

10. Что из перечисленного входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- а) оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- б) оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны;
- в) оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии;
- г) оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

11. Экспертно-аналитическая деятельность – это:

- а) специфическая форма деятельности соответствующих государственных органов по систематическому наблюдению и присмотру за деятельностью субъектов управленческих административных правоотношений;
- б) исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов),

результатом которого является выработка предложений и рекомендаций;

- в) непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных об обстановке;
- г) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

12. Выделите последовательность этапов экспертно-аналитического мероприятия:

- а) подготовительный, основной, заключительный;
- б) предшествующий, основной, последующий;
- в) основной, последующий, заключительный;
- г) предшествующий, основной, заключительный.

13. Какие методы применяются при проведении экспертно-аналитического мероприятия?

- а) анализ;
- б) оценка;
- в) проверка;
- г) экспертиза.

14. Возможно ли привлечение внешних экспертов к проведению экспертно-аналитического мероприятия? а) возможно;

- б) не возможно;
- в) возможно в исключительных случаях;
- г) возможно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

15. Руководство проведением экспертно-аналитического мероприятия осуществляет:

- а) внешний аудитор экспертно-аналитического мероприятия;
- б) руководитель экспертно-аналитического мероприятия;
- в) ответственный исполнитель экспертно-аналитического мероприятия;
- г) внешний эксперт экспертно-аналитического мероприятия.

16. Результатом подготовительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение: а) программы экспертно-аналитического мероприятия;

- б) рабочего плана экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) распоряжения о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

17. Результатом заключительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) отчета о результатах экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) приложения к отчету о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

18. Экспертно-аналитическое мероприятие в отношении его объектов может быть осуществлено:

- а) по месту нахождения объекта экспертно-аналитического мероприятия;
- б) путем направления запроса объектам экспертно-аналитического мероприятия;
- в) по месту нахождения внешнего аудитора экспертно-аналитического мероприятия;
- г) по месту нахождения ответственного исполнителя экспертно-аналитического мероприятия

19. Экспертное заключение носит ... характер.

- а) директивный
- б) управленческий
- в) обязательный
- г) рекомендательный

20. Отличие экспертного знания от научного заключается в том, что –

- а) экспертное знание не использует методы математической статистики
- б) научное исследование использует методы психодиагностики

в) научное исследование ориентировано на получение нового знания

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	1. Содержание экспертно-аналитической деятельности. 2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия профессиональных решений. Роль и статус эксперта в процессе выработки решений. 4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. 5. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности. 6. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия решений. 7. Виды институциональных моделей экспертного обеспечения выработки решений. 8. Фабрики мысли и экспертные сообщества в современной России: роль в выработке и реализации публичных решений. 9. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности
Методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	10. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. 11. Методы ситуационного анализа. 12. Социологический и аналитический инструментарий экспертной деятельности 13. Методы ситуационного анализа. 14. Методы экспертных оценок. 15. Методы оценки управленческих альтернатив. 16. Сценарные методы и прогнозы. 17. Кейсовые методы в экспертизе. 18. Сфера практического применения экспертных оценок в системе публичного управления. 19. Методики оценки профессиональных решений в публичном секторе. 20. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания: определение целей и критериев оценки; проведение оценивания

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне