

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 15:40:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Основы экономики

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы экономики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права России, История России

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логика, Информационное право, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Профессиональная этика, Юридическая психология, Уголовное право (общая часть), Актуальные проблемы теории права, Общественный проект "Обучение служением"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы экономической теории	8	8			3,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	28	28			14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

	Контроль	18				
	Итого	36	36	0.15	17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы экономической теории	лекция	Введение в экономику
		лекция	Базовые понятия экономической теории
		лекция	Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе
		лекция	Рынок и механизм его функционирования
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	лекция	Теория рыночного ценообразования
		лекция	Конкуренция и монополия
		лекция	Предприятие (фирма) в рыночной экономике
		лекция	Производство, издержки и результаты деятельности предприятия
		лекция	Рынки ресурсов
		лекция	Национальная экономика и результаты ее функционирования
		лекция	Макроэкономическое равновесие
		лекция	Макроэкономическая нестабильность
		лекция	Государственное регулирование национальной экономики
		лекция	Международные экономические отношения

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы экономической теории	практическое занятие	Введение в экономику
		практическое занятие	Базовые понятия экономической теории
		практическое занятие	Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе
		практическое занятие	Рынок и механизм его функционирования
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	практическое занятие	Теория рыночного ценообразования
		практическое занятие	Конкуренция и монополия
		практическое занятие	Предприятие (фирма) в рыночной экономике
		практическое занятие	Производство, издержки и результаты деятельности предприятия
		практическое занятие	Рынки ресурсов
		практическое занятие	Национальная экономика и результаты

		ее функционирования
	практическое занятие	Макроэкономическое равновесие
	практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность
	практическое занятие	Государственное регулирование национальной экономики
		Международные экономические отношения

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы экономической теории	- подготовка доклада - тестирование
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>

Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818>

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бозо, Н. В. Основы экономических знаний : учебник / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7782-3654-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91646.html>

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	понятие и содержание анализа и синтеза;	определять информацию в соответствии с	навыками поиска необходимой

	специфику критического анализа и синтеза информации; быть ознакомленным с теориями информации; сущность системы и системного подхода;	теориями информации; проводить критический анализ информации; использовать методы анализа и синтеза для решения поставленных задач	информации, ее критического анализа и обобщения результатов; навыками анализа для решения поставленной задачи
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методику системного подхода для решения профессиональных задач; стандартные механизмы принятия решений	применять основные методы системного подхода для анализа информации	навыками использования основных методов системного подхода для решения поставленных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику системного подхода для решения профессиональных задач; механизмы принятия решений в условиях неопределенности	применять совокупность методов системного подхода для анализа информации	навыками использования совокупности методов системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные способы и правила поиска оптимальных решений поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	приемами решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Пороговый	базовые понятия экономической теории, микроэкономики, макроэкономики; принципы постановки задач; основные принципы, методы и инструменты выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; основные источники и способы привлечения ресурсов	применять основные принципы, методы и инструменты выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; обосновывать выбор оптимальных способов решения профессиональных задач	навыками формирования в рамках поставленной цели ключевых взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы, стандартные методы и инструменты выбора оптимальных	применять принципы, стандартные методы и инструменты выбора	навыками формирования в рамках поставленной цели совокупности

	способов решения профессиональных задач	оптимальных способов решения профессиональных задач; определять источники и способы привлечения ресурсов при решении профессиональной задачи; определять основные ограничения при решении профессиональной задачи	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы, инновационные методы и инструменты выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; дополнительные источники и способы привлечения ресурсов	определять совокупность ограничений при решении профессиональной задачи	определять результаты решения выделенных задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений с учетом вариантных контекстов

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования для своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях	навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

		жизнедеятельности	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	применять методы личного экономического и финансового планирования для принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы экономической теории	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Зачет
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=32795>

Раздел дисциплины	Темы
Основы экономической теории	1. Экономика: определение понятия от этимологии слова к современному пониманию 2. Роль экономики в жизни человека и общества 3. Роль и место человека в экономике 4. Взаимосвязь экономики и права 5. Политическая экономия – наука о богатстве. Экономические школы и направления XVI-XIX вв. 6. Экономика – наука о поведении человека в условиях ограниченных ресурсов. Современные экономические школы и направления (XX-XXI вв.) 7. Институциональное направление экономической теории: эволюция и современные течения 8. Потребности: сущность и классификация. Анализ потребностей современного человека 9. Формирование и развитие потребностей как социально-экономический процесс 10. Потребности как движущий мотив экономической деятельности 11. Закон возвышения потребностей и механизм его действия 12. Экономические блага: определение, признаки, виды. Подходы и к оценке экономических благ 13. Экономическая сущность ресурсов. Анализ подходов к

	классификации ресурсов. 14. Экономические ресурсы: понятие, ограниченность, неравномерность распределения и мобильность. 15. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования 16. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация 17. Кругооборот ресурсов и экономических благ 18. Фундаментальные проблемы экономики и их характеристика 19. Кривая производственных возможностей: сущность и практическое применение 20. Сущность экономической системы. Различные подходы к классификации экономических систем. 21. Сравнительная характеристика основных видов экономических систем 22. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, китайская, российская 23. Национальная специфика моделей социально-ориентированной смешанной экономики 24. Собственность как экономическая категория. Эволюция понятия 25. Собственность как правовая категория. Концепция «пучка прав» собственности 26. Формы собственности и их характеристика 27. Особенности приватизации государственной собственности в России в 1990-х годах 28. Товарное производство как основа рыночных отношений 29. Взгляды различных экономических школ на сущность товара и его стоимость 30. Концепции происхождения денег 31. История российских денег 32. Рынок как экономическая категория. Эволюция взглядов на рынок 33. Роль и функции рынка в экономике 34. Субъекты и объекты рынка 35. Рыночная экономика: достоинства и недостатки, необходимость государственного регулирования 36. Классификация рынков 37. Инфраструктура современного рынка
Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	38. Теория предельной полезности: кардиналистический (количественный) и ординалистический (порядковый) подходы к изучению полезности 39. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода 40. Спрос и факторы его определяющие 41. Эластичность спроса и ее виды. Практическое значение изучения эластичности спроса. 42. Предложение и факторы его определяющие 43. Эластичность предложения и ее виды. Практическое значение изучения эластичности предложения. 44. Сущность и механизм рыночного равновесия. Модели рыночного равновесия: модель Вальраса и модель Маршалла 45. Конкуренция как важнейший элемент рынка. Условия возникновения и виды конкуренции 46. Совершенная конкуренция: понятие, основные характеристики, особенности ценообразования 47. Монополистическая конкуренция: понятие, основные характеристики, особенности ценообразования 48. Олигополия: понятие, основные характеристики, особенности

ценообразования, совместные действия фирм-олигополистов
 49. Монополия: сущность, типы, особенности ценообразования
 50. Ценовая дискриминация
 51. Государственное регулирование монополий
 52. Трактовка понятия «фирма» с позиций классической, неоклассической и институциональной теорий
 53. Мотивация поведения фирмы
 54. Роль предприятий в экономике Российской Федерации
 55. Преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий (коммерческих организаций)
 56. Объединения предприятий: основные формы и их характеристика
 57. Понятие малого бизнеса и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого бизнеса
 58. Особенности развития малого бизнеса в России и за рубежом
 59. Индивидуальные предприниматели и самозанятые в экономике РФ
 60. Государственная поддержка развития малого предпринимательства
 61. Понятие и виды производства
 62. Производственная функция и ее свойства
 63. Особенности расширения производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
 64. Бухгалтерские и экономические издержки производства
 65. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
 66. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера предприятия
 67. Доходы предприятия и максимизация прибыли
 68. Особенности формирования спроса на экономические ресурсы
 69. Рынок труда и его особенности
 70. Функционирование рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
 71. Занятость и безработица. Виды безработицы
 72. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы
 73. Государственное регулирование рынка труда
 74. Земля как фактор производства и ее особенности
 75. Рента на рынке земли: сущность, виды
 76. Категория «капитал» в интерпретации различных школ экономической теории
 77. Основной и оборотный капитал предприятий
 78. Рынок ссудного капитала
 79. Процентная ставка и инвестиции
 80. Дисконтирование капитала и доходов
 81. Человеческий капитал: понятие, сущность, виды
 82. Рынок знаний и информации
 83. Доходы населения: виды и источники формирования. Структура личных доходов населения.
 84. Государственное регулирование распределения доходов. Прожиточный минимум. Система социальной защиты.
 85. Предмет макроэкономики и его особенности
 86. Национальная экономика и макроэкономические модели
 87. Доходы и национальное богатство
 88. Система национальных счетов: сущность и структура
 89. Экономический рост: понятие, количественные и качественные характеристики

90.	Факторы и типы экономического роста
91.	Цикличность развития экономики
92.	Виды экономических кризисов
93.	Современный экономический цикл
94.	Сущность безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы
95.	Современные методы регулирования занятости и безработицы
96.	Безработица в России
97.	Инфляция: понятие, виды
98.	Социально-экономические последствия инфляции
99.	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах
100.	Государственная антиинфляционная стратегия и тактика
101.	Совокупный спрос и факторы его определяющие
102.	Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
103.	Классическая и Кейнсианская модели макроэкономического равновесия
104.	Потребительские расходы домохозяйств как компонента совокупного спроса
105.	Инвестиционные расходы предприятий как компонента совокупного спроса
106.	Государственные закупки товаров и услуг как компонента совокупного спроса
107.	Чистый экспорт как компонента совокупного спроса
108.	Равновесие товарного рынка в модели «доходы-расходы»
109.	Равновесие товарного рынка в модели «изъятия-инъекции»
110.	Бюджетная система РФ
111.	Бюджетный дефицит и государственный долг
112.	Внебюджетные фонды
113.	Налоговая система РФ
114.	Банковская система РФ
115.	Центральный банк и его функции в национальной экономике. Банк России
116.	Коммерческие банки и их операции
117.	Рынок ценных бумаг
118.	Современная денежно-кредитная политика РФ
119.	Международное разделение труда и факторы его развития
120.	Международная торговля: понятие, преимущества, ограничения
121.	Открытая экономика и проблемы ее регулирования
122.	Глобализация мировой экономики
123.	Международная миграция капитала
124.	Международная миграция трудовых ресурсов
125.	Внешняя торговля и торговая политика
	Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=32795>

укажите задания

1. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:

-экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами

-экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)

-экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов
-экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- уровень занятости и безработицы в стране
- определение оптимального объема производства фирмы
- темпы роста инфляции
- финансовое регулирование экономики

3. Что из перечисленного изучает макроэкономика:

- уровень занятости и безработицы в стране
- определение оптимального объема производства фирмы
- темпы роста инфляции
- финансовое регулирование экономики

4. Основные функции экономической науки

- воспроизводственная и распределительная
- познавательная и практическая
- контрольная и стимулирующая
- методологическая и мировоззренческая

5. Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов - это:

- индукция
- анализ
- научная абстракция
- моделирование

6. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы
- классическая политическая экономия
- маржинализм

7. Основы теории рынка заложил:

- К. Маркс
- А. Смит
- А. Маршалл
- Дж. Кейнс

8. Какое направление возникло в экономической теории XX в.:

- марксизм
- монетаризм
- меркантилизм
- физиократия

9. Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- К. Маркс
- А. Смит
- А. Маршалл
- Дж. Кейнс

10. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- невозможность удовлетворения всех потребностей людей
- нехватку денег, чтобы купить то, что нужно

- недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей
- все ответы верны

11. Кривая производственных возможностей показывает:

- количество товаров, которые хозяйство намерено производить
- лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- альтернативную комбинацию двух товаров при наличии данного количества ресурсов
- минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов

12. Основные факторы производства – это:

- земля, капитал и предпринимательская деятельность
- собственность и труд
- деньги и труд
- труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность

13. Альтернативные издержки производства – это:

- издержки производства продукции другим технологическим способом
- издержки производства продуктов-заменителей
- количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции
- издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию

14. Проблема «что производить»:

- возникает только перед частным предпринимателем
- может возникать только перед обществом в целом
- возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества
- зависит только от потребностей людей

15. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:

- пользование и распространение
- владение и управление
- получение дохода
- присвоение

16. В странах с развитой рыночной экономикой численно преобладают предприятия, основанные на:

- индивидуальной частной собственности
- государственной собственности
- акционерной собственности
- кооперативной собственности

17. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:

- цели экономического развития
- господствующий тип собственности
- механизм координации действий хозяйствующих субъектов
- уровень благосостояния нации

18. Для существования товарного производства необходимо:

- общественное разделение труда
- установление связей между производителями и государством
- производство продуктов для собственного потребления
- наличие частной собственности.

19. Предельная полезность – это:

- максимальная полезность, приносимая любым благом
- результат сравнения полезности различных благ
- полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ
- способность товара удовлетворять потребность людей.

20. По мере насыщения потребностей предельная полезность:

- возрастает
- падает
- сначала возрастает, затем падает
- сначала падает, затем возрастает.

21. Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:

- конкуренция
- централизованное планирование
- преобладание государственной собственности
- свобода предпринимательского выбора

22. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- на основе объема и динамики потребительского спроса
- производителями
- правительством
- на основе специализации предприятий

23. В модели экономического кругооборота фирмы выступают:

- покупателями товаров
- продавцами товаров
- покупателями ресурсов
- продавцами ресурсов.

24. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- вниз и влево
- по вращению часовой стрелки
- вверх и вправо
- против часовой стрелки

25. Закон спроса предполагает, что:

- снижение цены товара приведет к снижению объема покупок
- рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара
- рост цены товара приведет к снижению объема покупок
- все ответы верны

26. Закон предложения:

- отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара
- отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара
- все ответы неверны
- все ответы верны

27. Равновесие на товарном рынке устанавливается при условии:

- равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения
- равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли
- равенства спроса и предложения

-все ответы верны.

28. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:

- дефицит
- избыток товара
- рост безработицы
- все ответы верны.

29. Бюджетная линия характеризует:

- располагаемый доход потребителя
- количество товаров, которое потребитель может купить на свой доход при данном уровне цен
- уровень цен разных товаров
- комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен

31. Кривые безразличия характеризуют:

- совокупную полезность, приносимую всеми продуктами
- комбинацию двух продуктов, приносящую одинаковую предельную полезность
- комбинацию двух продуктов, приносящую одинаковую совокупную полезность
- все ответы верны.

31. Закон спроса характеризует:

- прямую зависимость величины спроса от уровня цен
- обратную зависимость величины спроса от уровня цен
- прямую зависимость цены от величины спроса
- обратную зависимость цены от величины спроса.

32. Увеличение дохода приведет к:

- сокращению спроса на товары высшей категории
- увеличению спроса на товары низшей категории
- увеличению спроса на товары высшей категории
- сокращению спроса на товары низшей категории.

33. Рынок находится в равновесии, если:

- предложение больше спроса
- спрос больше предложения
- спрос равен предложению
- излишек потребителя отсутствует.

34. Совершенная конкуренция предполагает, что:

- каждый продавец может повлиять на цену
- покупатели и продавцы имеют полную информацию о рынке
- одному покупателю противостоит множество продавцов
- имеет место свободный вход на рынок.

35. Неценовая конкуренция характерна для:

- чисто монополистического рынка
- рынка совершенной конкуренции
- монопсонического рынка
- монополистической конкуренции

36. В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:

- производить продукции больше, а цены снижать
- производить продукции меньше, а цены повышать
- производить продукции меньше и цены снижать
- производить больше продукции и повышать цены.

37. В модели монополии предполагается, что:

- действует неограниченное число покупателей
- продавцы не влияют на цены
- цены диктуют продавцы
- на рынке действует один покупатель.

38. Ценовая дискриминация – это:

- продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
- повышение цен на товары более высокого качества
- эксплуатация трудящихся путем повышения цен на потребительские товары
- все предыдущие ответы неверны.

39. Когда на конкретном рынке функционирует несколько продавцов, то это:

- чистая монополия
- олигополия
- монополия
- монополистическая конкуренция.

40. Какая организационно-правовая форма предприятий относится к некоммерческим организациям:

- единоличное (индивидуальное) предприятие
- различные формы товарищества
- производственный кооператив
- потребительский кооператив.

41. Производственная функция показывает:

- возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого
- возможные объемы производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов
- максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов
- все ответы неверны.

42. Экономические издержки производства – это:

- все платежи, необходимые чтобы привлечь и удержать ограниченные ресурсы в пределах данного направления деятельности
- издержки производства продуктов-заменителей
- стоимость продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с производством данного продукта
- издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.

43. Внутренние издержки – это:

- доходы, которые мог бы получить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов
- платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве
- доходы поставщиков ресурсов самостоятельных по отношению к данному предприятию
- издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс

44. Предельные издержки производства – это:

- издержки производства дополнительной единицы продукции
- минимальные издержки производства
- постоянные издержки в расчете на единицу продукции
- все ответы неверны

45. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции – 14% в год, то реальная процентная ставка составит:

- 4%

- 4%
- 1,4%
- 6%.

46. Дефлятор ВВП равен отношению:

- реального ВВП к потенциальному ВВП
- реальному ВВП к номинальному ВВП
- потенциального ВВП к реальному ВВП
- номинального ВВП к реальному ВВП

47. Естественный уровень безработицы:

- учитывает циклическую безработицу
- учитывает структурную и фрикционную безработицу
- равен нулю
- учитывает институциональную безработицу.

48. Эффект «храповика» означает, что при уменьшении спроса на:

- классическом отрезке цены упадут
- кейнсианском отрезке цены не изменятся
- классическом отрезке цены не изменятся
- промежуточном отрезке цены упадут.

49. К косвенным налогам относится:

- подоходный налог с физических лиц
- налог на прибыль предприятий
- налог на добавленную стоимость
- налог на имущество

50. К прямым налогам относится:

- налог на добавленную стоимость
- акцизы
- таможенные пошлины
- налог на доходы физических лиц

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи															
Основы экономической теории	Задача 1. Заполните таблицу для характеристики взаимосвязи экономической науки с другими науками. Таблица Взаимосвязь экономической науки с другими науками <table><tr><th>Наименование науки</th><th>Взаимосвязь с экономической наукой</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Наименование науки	Взаимосвязь с экономической наукой													
	Наименование науки	Взаимосвязь с экономической наукой														
	Задача 2. Заполните таблицу, характеризую эволюцию в развитии экономической науки Таблица Основные этапы развития экономической науки <table><tr><th>Экономическая школа</th><th>Представители</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Физиократия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Марксизм</td><td></td><td></td></tr></table>	Экономическая школа	Представители	Содержание	Меркантилизм			Физиократия			Классическая политическая экономия			Марксизм		
	Экономическая школа	Представители	Содержание													
	Меркантилизм															
	Физиократия															
	Классическая политическая экономия															
	Марксизм															

	Историческая школа		
	Неоклассическая школа		
	Кейнсианство		
	Неклассический синтез		
	Институционализм		
	Задача 3. Заполните таблицу по национальным моделям современных экономических систем		
	Таблица		
	Национальные модели современных экономических систем		
	Модель	Характерные черты	Преимущества
	Шведская		
	Японская		
	Германская		
	Южнокорейская		
	Китайская		
	Американская		
Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	Задача 4. Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$. Определите: а) максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях; б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y; в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?		
	Задача 5. На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?		
	Задача 6. Пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?		
	Задача 7. Объем ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объем денежной массы равен 13,5 трлн руб. Чему равна скорость оборота денег в экономике?		
Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	Задача 8. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?		
	Задача 9. Спрос и предложение описываются уравнениями: $QD = 8000 - 12P$ и $QS = 4P - 750$. Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная 500 ДЕ? Какой при этом будет цена «чёрного рынка»?		
	Задача 10. Чему равны излишки потребителя и производителя, если		

спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$?

Задача 11. Спрос и предложение заданы функциями: $QD = 100 - P$ и $QS = 2P - 50$. Государство вводит 10-процентный налог с продаж, уплачиваемый продавцом. К каким последствиям это приведёт?

Задача 12. Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если при увеличении уровня цены на 1,5 % величина спроса снизилась на 3 %?

Задача 13. При снижении цены с $P_1 = 5$ ДЕ до $P_2 = 4$ ДЕ объём спроса вырос с $Q_1 = 6$ млн шт. до $Q_2 = 8$ млн шт. в год. Чему равен точечный коэффициент эластичности спроса по цене?

Задача 14. Чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А, если цена товара-заменителя снизилась на 15 %, а объём продажи товара А по прежней цене при этом изменился на 5 %?

Задача 15. Функция полезности чтения учебников слушателями бизнес-школы описывается уравнением $TU = 130 \cdot Q - 2,5 \cdot Q^2$, где Q – количество прочитанных слушателем страниц. Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Задача 16. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Определите величину его дохода, если известно, что цена товара X равна 2 ДЕ, а предельная норма замещения равна 0,5.

Задача 17. Студент платит 80 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 10 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки?

Задача 18. Номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. Как изменилась реальная заработная плата?

Задача 19. Расходы домашних хозяйств составляют 960 ДЕ. Государственные расходы равны 270 ДЕ. Импорт составляет 70 ДЕ, а экспорт равен 75 ДЕ. Чистые инвестиционные расходы составили 246 ДЕ, амортизация равна 140 ДЕ. Определите величину совокупного спроса.

Задача 20. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд ДЕ до 600 млрд ДЕ, а дефлятор ВВП – со 120 до 150 %. Как изменилась величина реального ВВП?

Задача 21. Если располагаемый доход домохозяйств возрос на 500 ДЕ, а сбережения увеличились с 25 до 50 ДЕ, то чему равна предельная склонность населения к сбережению (MPS), выраженная в процентах?

Задача 22. В 2005 году потребительские цены в России выросли на 10,9 %. Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задача 23. Естественный уровень безработицы равен 5 %, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3

	млн человек, а циклических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы экономической теории	1. Предмет экономики. Система экономических наук. 2. Функции и методы экономики 3. Экономические законы и экономические категории. 4. Основные этапы развития экономической теории 5. Потребности и их классификация 6. Экономические блага и их классификация 7. Экономические ресурсы 8. Альтернативный выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей 9. Понятие и классификация экономических систем 10. Понятие собственности и ее значение в экономической системе 11. Экономические и правовые аспекты собственности. 12. Формы собственности 13. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов 14. Товарное производство. Товар и его свойства 15. Деньги как категория товарного производства 16. Экономическая сущность рынка 17. Функции рынка. Классификация рынка 18. Инфраструктура рынка
Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика	19. Основы теории потребительского поведения 20. Спрос: понятие, факторы, эластичность 21. Предложение: понятие, факторы, эластичность 22. Рыночное равновесие и его нарушения 23. Конкуренция: сущность, функции и методы. 24. Рынок совершенной конкуренции 25. Рынок несовершенной конкуренции 26. Монополистическая конкуренция 27. Олигополия 28. Монополия 29. Антимонопольная политика государства 30. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий. 31. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации 32. Малые предприятия и их роль в развитии экономики 33. Производственная функция и ее свойства. Совокупный, средний и предельный продукт 34. Сущность издержек. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек 35. Издержки производства в краткосрочном периоде 36. Издержки производства в долгосрочном периоде 37. Доходы предприятия 38. Максимизация прибыли 39. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов 40. Рынок труда и заработная плата 41. Рынок земли и рента 42. Рынок капитала и процент

	43. Пофакторное и персональное распределение доходов 44. Предмет и объект макроэкономического анализа 45. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство 46. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 47. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста 48. Циклическое развитие экономики 49. Безработица: понятие, типы, последствия 50. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика 51. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие 52. Компоненты совокупного спроса 53. Спрос домохозяйств. Потребление и сбережения 54. Инвестиционный спрос 55. Равновесие совокупных расходов и ВВП 56. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, функции, методы и инструменты 57. Финансовая система. Государственный бюджет 58. Налоги и налоговая система 59. Виды и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики 60. Кредитная система экономики 61. Основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики 62. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения. 63. Мировая торговля. Внешнеторговая политика 64. Валюта. Международные валютные отношения
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-2, УК-10
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне