

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:47:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.05 Современные проблемы юридической науки
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды применения правовых актов, стадии применения правовых актов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, анализировать стадии реализации правовых актов	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-8	ПК-8.1 Знать	ПК-8.2 Уметь	ПК-8.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие и принципы правовой экспертизы коррупциогенные признаки	самостоятельно проводить правовую экспертизу,	приемами подготовки отдельных видов юридических

	правового акта, требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	документов, навыками анализа проектов правовых актов, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционно й экспертизы правовых актов
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы юридической науки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические и методологические проблемы юридической науки	2	4			37,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	Современные проблемы отраслевых юридических наук	2	4			40	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	Контроль	18					

Итого	4	8	0.15	77.85
-------	---	---	------	-------

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические и методологические проблемы юридической науки	лекция	Теоретические и методологические проблемы юридической науки
2.	Современные проблемы отраслевых юридических наук	лекция	Современные проблемы отраслевых юридических наук

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические проблемы юридической науки	практическое занятие	Правоведение как система юридических наук
		практическое занятие	Юридическая наука и юридическое образование
2.	Современные проблемы отраслевых юридических наук	практическое занятие	Проблемы источников отраслей права
		практическое занятие	Проблемы юридической ответственности

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические и методологические проблемы юридической науки	- подготовка доклада - тестирование
2.	Современные проблемы отраслевых юридических наук	- подготовка доклада - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Философия науки : учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469019>

Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

Литература для самостоятельного изучения

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469973>

2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474793>

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455338>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. AstraLinuxSpecialEdition«Смоленск»,«Орел»;РедОС
2. МойОфисСтандартный2,МойОфисОбразование,Р7-ОфисПрофессиональный

5.3. Современные профессиональные базы данных, которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональнаябазаданных«ИнформационныесистемыМинистерстваэкономического развитияРоссийскойФедерацииивсетиИнтернет»(Портал«ОфициальнаяРоссия»-<http://www.gov.ru/>)

2. Государственнаясистемаправовойинформации«Официальныйинтернет-порталправовой информации»(<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональнаябазаданных«Финансово-экономическиепоказателиРоссийскойФедерации»(ОфициальныйсайтМинистерствафинансовРФ-<https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональнаябазаданных«Официальнаястатистика»(ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики-<http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы юридической науки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №16 от 31.05.2022; Положением об альтернативной системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №16 от 31.05.2022 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права,	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности,
Стандартный	способы, виды применения правовых актов,	анализировать стадии принятия правовых актов,	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов,
Повышенный	стадии применения правовых актов	анализировать стадии реализации правовых актов правовые коллизии и пробелы в праве	практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-8.1 Знать	ПК-8.2 Уметь	ПК-8.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	понятие и принципы правовой экспертизы	самостоятельно проводить правовую экспертизу,	приемами подготовки отдельных видов юридических документов,
Стандартный	коррупциогенные признаки правового акта,	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах	навыками анализа проектов правовых актов,

		нормативных актах,	
Повышенный	требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и методологические проблемы юридической науки	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Подготовка доклада Тестирование	зачет
2.	Современные проблемы отраслевых юридических наук	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	Подготовка доклада Тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические и методологические проблемы юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болонский процесс и правовое регулирование высшего профессионального образования. 2. Традиционные и инновационные технологии обучения. 3. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства России. 4. Основные подходы к пониманию государства в юридической науке. 5. Философско-правовое понимание сущности и социальной роли государства. 6. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. 7. Исторические типы государств с позиций формационной теории и цивилизационный подход к типологии государств. 8. Историография происхождения Российского государства. Тип цивилизации в постсоветской России. 9. Проблемы правового статуса личности и гражданина в государстве. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. 10. Личность и право в истории правовой мысли.
Современны	1. Современные проблемы конституционной регламентации прав личности.

<p>е проблемы отраслевых юридических наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проблемы классификации юридических наук в современной юриспруденции. 3. Современные проблемы сравнительного правоведения. 4. Современная юриспруденция о соотношении права и морали. 5. Инновации юридической науки в области основных прав человека. 6. Современные проблемы юридической ответственности. 7. Инновационные технологии в современной системе подготовки юристов. 8. Регионализм и федерализм: теория, проблемы, практика. 9. Государственный механизм и государственный аппарат: понятия и проблема соотношения. 10. Субъекты и объекты правоотношений: современные трактовки и новые подходы. 11. Понятие и структура правового статуса личности в современной юридической науке. 12. Тенденции развития современной юридической науки.
---	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС стестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

Административное право - это часть ... наук:

- а) естественных;
- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства.

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;
- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;

- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы - это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;
- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;
- г) материальный подход.

Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;
- г) теоретическим.

К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;

г) формально-определенный характер

Идея о том, что государство - это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания - это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является.

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;
- г) принудительность исполнения.

Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является . форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется.

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические проблемы юридической науки	<ol style="list-style-type: none">1. Роль образования в повышении эффективности научной деятельности.2. Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации.3. Болонский процесс и правовое регулирование высшего профессионального образования.4. Традиционные и инновационные технологии обучения.5. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства России.6. Основные подходы к пониманию государства в юридической науке.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Философско-правовое понимание сущности и социальной роли государства. 8. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. 9. Исторические типы государств с позиций формационной теории и цивилизационный подход к типологии государств. 10. Историография происхождения Российского государства. Тип цивилизации в постсоветской России. 11. Проблемы правового статуса личности и гражданина в государстве. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации. 12. Личность и право в истории правовой мысли. 13. Форма (источник) права в различных национальных правовых системах. 14. Основные источники права в российской юриспруденции. Современные проблемы источников права. 15. Влияние политико-правовых доктрин на политику, государство и право. 16. Проблемы структурирования юридических норм. 17. Проблемы соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта. 18. Особенности структурирования норм права в отдельных отраслях. 19. Усложнение отраслевой классификации российского права. 20. Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. 21. Особенности регионального правотворчества. 22. Структура российской правовой системы. 23. Структура системы права в современных подходах. 24. Влияние глобализации на элементы российской правовой системы (нормативный элемент, институциональный элемент, социологический элемент). 25. Влияние норм международного права на российское законодательство. 26. История отраслевых юридических наук: проблемы периодизации и преемственности юридического знания
<p>Современные проблемы отраслевых юридических наук</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции и характер развития правовых систем современности. 2. Проблемы классификации форм территориального устройства современных государств. 3. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права. 4. Современные проблемы конституционной регламентации прав личности. 5. Проблемы классификации юридических наук в современной юриспруденции. 6. Современные проблемы сравнительного правоведения. 7. Современная юриспруденция о соотношении права и морали. 8. Инновации юридической науки в области основных прав человека. 9. Современные проблемы юридической ответственности. 10. Инновационные технологии в современной системе подготовки юристов. 11. Регионализм и федерализм: теория, проблемы, практика. 12. Государственный механизм и государственный аппарат: понятия и проблема соотношения. 13. Субъекты и объекты правоотношений: современные трактовки и новые подходы. 14. Понятие и структура правового статуса личности в современной

	<p>юридической науке.</p> <p>15. Тенденции развития современной юридической науки.</p> <p>16. Актуальные проблемы контрольной деятельности органов государственной власти в РФ.</p> <p>17. Международное право и внутригосударственное право современной России.</p> <p>18. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.</p> <p>19. Право как система и современные проблемы её строения.</p> <p>20. Внутренние закономерности развития отраслей права.</p> <p>21. Кодификация права и законодательства. Современные проблемы кодификации.</p> <p>22. Современные проблемы понимания конституции.</p> <p>23. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий.</p> <p>24. Теоретические, логические, и практические основы дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции.</p> <p>25. Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства.</p> <p>26. Проблема правосубъектности в современном праве.</p> <p>27. Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии.</p> <p>28. Преступность и генетические предрасположенности личности.</p> <p>29. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе.</p> <p>30. Актуальные проблемы развития криминалистики и уголовного закона.</p> <p>31. Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе.</p> <p>32. Глобальные задачи международно-правового регулирования.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-8
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне