

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:11:32
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Харитонова Д. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Менеджер по информационным технологиям", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра прикладной информатики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ермолина Л. В.	Рассмотрено	21.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать способность к вариативному концептуальному проектированию ИТ-систем в условиях неопределенности;
- Овладеть методами адаптивной реорганизации операционных ИТ-процессов для обеспечения бесперебойной деятельности организации;
- Развить навыки жесткого (адаптивного) управления ИТ-проектами с фокусом на удержание проектных параметров (сроки, бюджет, ресурсы) без выхода за утвержденные границы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений

ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Методологии и инструменты проведения обследования текущей ИТ-ландшафта организации в рамках концептуально-логического проектирования Системы

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Применять техники сбора и анализа требований при выполнении обследования текущей ситуации для последующего проектирования Системы.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками документирования результатов обследования и формирования обоснованных предложений по развитию проектных решений.

ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Принципы и этапы построения концептуально-логической модели интеллектуальных информационных систем от анализа требований до проектной спецификации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Формализовать бизнес-требования в структурированные элементы концептуально-логической модели интеллектуальной системы.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Методами интеграции аналитических данных в логическую архитектуру проектируемой интеллектуальной информационной системы.

ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Структуру, состав и требования к разработке технического задания для создания интеллектуальных информационных систем и сервисов управления.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Формировать полноценное техническое задание, учитывающее специфику интеллектуальных систем и масштаб управленческих задач.

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками согласования и защиты технического задания с заинтересованными сторонами при проектировании систем управления.

ПК-3 Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ

ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методологии управления ИТ-проектами и функциональные возможности интеллектуальных цифровых систем и сервисов для их поддержки.

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Применять интеллектуальные цифровые инструменты для планирования, мониторинга и контроля хода выполнения ИТ-проектов.

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками интеграции цифровых сервисов в процессы управления операционной ИТ-деятельностью организации.

ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Принципы и методы развития компетенций ИТ-персонала с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении операционной деятельностью.

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Выявлять зоны развития компетенций сотрудников ИТ-подразделения на основе данных интеллектуальных цифровых систем.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками внедрения цифровых инструментов для обучения и повышения квалификации персонала ИТ-подразделения.

ПК-4 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров

ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Процедуры инициации и планирования ИТ-проекта в соответствии с требованиями трудового задания.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Разрабатывать план управления ИТ-проектом на основе полученного трудового задания с соблюдением утвержденных параметров.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками определения целей, содержания и этапов ИТ-проекта при его инициации согласно трудовому заданию

ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методы организации исполнения работ, мониторинга и управления работами ИТ-проекта в соответствии с планом и регламентами организации.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Организовывать выполнение проектных работ и осуществлять контроль их реализации согласно установленному плану и регламентам.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками мониторинга проектных показателей и корректировки отклонений в рамках утвержденных параметров проекта.

ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Процедуры и регламенты управления изменениями в ИТ-проектах для обеспечения их качества.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Осуществлять общее управление изменениями в проекте, оценивая их влияние на качество результатов.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками согласования и внедрения изменений в ИТ-проекте в соответствии с трудовым заданием и регламентами организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Адаптивные технологии в проектном управлении» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений		
ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами

ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами, Управление качеством разработки приложений
ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами, Управление качеством разработки приложений
ПК-3 - Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ		
ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Основы проектной деятельности, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Проектирование стартапа (базовый уровень), Проектирование стартапа (продвинутого уровня), Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами
ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление интеллектуальным капиталом, Управление ИТ-проектами
ПК-4 - Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Основы проектной деятельности, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Проектирование стартапа (базовый уровень), Проектирование стартапа (продвинутого уровня), Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами

ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами, Управление качеством разработки приложений
ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации	Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологическое предпринимательство	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Производственная практика: преддипломная практика, Управление ИТ-проектами, Управление качеством разработки приложений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении	45	9	18	18

Тема 1.1. Проекты и управление проектами. Проект как объект управления.	15	3	6	6
Тема 1.2. Планирование проекта.	15	3	6	6
Тема 1.3. Команда проекта, участники и стейкхолдеры.	15	3	6	6
Раздел 2. Практические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении	44,85	9	18	17,85
Тема 2.1. Модели и методологии проектного управления. Адаптивные технологии проектного управления, сущность и задачи.	15	3	6	6
Тема 2.2. Анализ рисков проекта.	15	3	6	6
Тема 2.3. Реализация проекта с использованием гибких (адаптивных) технологий.	14,85	3	6	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении	Тестирование	Зачет
2	Практические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какая методология предполагает разбиение проекта на короткие итерации (спринты) с постоянной обратной связью от заказчика? ● А) Waterfall (Каскадная) ● Б) Scrum ● В) PRINCE2 ● Г) MS Project		ПК-4
	Ответ:	● Б) Scrum	

2	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного является основным принципом адаптивного (гибкого) управления проектами? ● А) Жесткое следование первоначальному плану ● Б) Готовность к изменениям требований в процессе реализации ● В) Детальное документирование всех этапов до начала работ ● Г) Минимизация общения с заказчиком в процессе разработки	ПК-4
	Ответ: ● Б) Готовность к изменениям требований в процессе реализации	
3	Выберите один правильный ответ Какой метод анализа рисков позволяет численно оценить вероятность и величину потенциальных потерь с использованием статистических моделей? ● А) SWOT-анализ ● Б) Экспертная оценка ● В) Количественный анализ рисков ● Г) Дерево решений	ПК-4
	Ответ: ● В) Количественный анализ рисков	
4	Выберите один правильный ответ Какой документ содержит перечень идентифицированных рисков, их оценку и план реагирования на них? ● А) Устав проекта ● Б) Реестр рисков (Risk Register) ● В) План управления качеством ● Г) Календарный график	ПК-4
	Ответ: ● Б) Реестр рисков (Risk Register)	
5	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного характерно для каскадной (Waterfall) модели управления проектом? ● А) Последовательное выполнение фаз с полным завершением каждой перед переходом к следующей ● Б) Постоянная адаптация требований в процессе каждой итерации ● В) Приоритет обратной связи над документацией ● Г) Отсутствие формального планирования	ПК-4
	Ответ: ● А) Последовательное выполнение фаз с полным завершением каждой перед переходом к следующей	
6	Установите соответствие Соответствие между методологией управления и её ключевой характеристикой Методологии: 1. Waterfall (Каскадная) 2. Scrum 3. Kanban 4. Lean Характеристики: А) Непрерывный поток задач с ограничением незавершенной работы (WIP) Б) Жесткая последовательность этапов с возвратом только на предыдущий уровень В) Упорядоченный перечень требований к продукту для реализации в будущих итерациях Г) Фиксированные итерации (спринты) с еженедельным подведением итогов	ПК-4
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	
7	Установите соответствие Соответствие между термином адаптивного управления и его определением Термины: 1. Спринт 2. Product Backlog 3. Доска Kanban 4. Daily Stand-up Определения: А) Ежедневная короткая встреча команды для синхронизации текущего статуса Б) Визуальный инструмент для отслеживания движения задач по стадиям выполнения В) Упорядоченный перечень требований к продукту для реализации в будущих итерациях Г) Временной отрезок (обычно 2-4 недели) для выполнения фиксированного объема работ	ПК-4
	Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	
8	Установите соответствие Соответствие между стратегией реагирования на риск и действием Стратегии: 1. Уклонение 2. Передача 3. Снижение 4. Принятие Действия: А) Изменение плана проекта для полного устранения угрозы Б) Создание резервов бюджета и времени без активных действий по устранению риска В) Заключение страхового договора или аутсорсинг опасной части работ Г) Внедрение дополнительных проверок и дублирование критических узлов	ПК-4
	Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б	

9	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов управления рисками проекта: 1. Планирование реагирования на риски 2. Идентификация рисков 3. Мониторинг и контроль рисков 4. Качественный анализ рисков 5. Количественный анализ рисков	ПК-4
	Ответ: 2,4,5,1,3	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность фаз в каскадной (Waterfall) модели управления проектом: 1. Тестирование 2. Проектирование 3. Поддержка и сопровождение 4. Внедрение 5. Анализ требований 6. Разработка (кодирование)	ПК-4
	Ответ: 5,2,6,1,4,3	
11	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий команды в спринте Scrum: 1. Sprint Review (обзор спринта) 2. Sprint Planning (планирование спринта) 3. Sprint Retrospective (ретроспектива спринта) 4. Разработка и выполнение задач спринта 5. Daily Stand-up (ежедневные встречи)	ПК-3
	Ответ: 2,4,5,1,3	
12	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность реализации проекта с использованием адаптивных технологий: 1. Разработка и выполнение работ в итерациях 2. Сбор и приоритизация требований в бэклог 3. Получение обратной связи от заказчика после каждой итерации 4. Планирование первой итерации 5. Адаптация и корректировка плана следующих итераций	ПК-3
	Ответ: 2,4,1,3,5	
13	Дайте верный ответ Как называется адаптивная методология управления проектами, в основе которой лежат короткие фиксированные итерации (спринты) и ежедневные встречи команды?	ПК-3
	Ответ: Scrum	
14	Дайте верный ответ Как называется визуальный инструмент гибкого управления, отображающий движение задач по этапам выполнения (To Do, In Progress, Done)?	ПК-3
	Ответ: Kanban	
15	Дайте верный ответ Как называется документ, содержащий перечень идентифицированных рисков с их оценкой и планом реагирования?	ПК-3
	Ответ: Реестр рисков	
16	Дайте верный ответ Как называется методология, предполагающая последовательное выполнение фаз проекта без возможности возврата на предыдущие этапы?	ПК-3
	Ответ: Waterfall	
17	Дайте верный ответ Как называется стратегия реагирования на риск, при которой организация полностью изменяет план проекта, чтобы устранить угрозу?	ПК-3
	Ответ: Уклонение	
18	Дайте верный ответ Как называется короткая ежедневная встреча членов Scrum-команды для синхронизации статуса и выявления препятствий?	ПК-4
	Ответ: Ежедневная встреча	
19	Дайте верный ответ Как называется метод анализа рисков, основанный на численных оценках вероятности и величины потенциальных потерь?	ПК-4
	Ответ: Количественный анализ	

20	Дайте верный ответ Как называется событие в Scrum, на котором команда демонстрирует заказчику результат выполненной работы за спринт?		ПК-4
	Ответ:	Обзор спринта	
21	Дайте верный ответ Как называется принцип Канбан, ограничивающий максимальное количество незавершенных задач на каждой стадии процесса?		ПК-4
	Ответ:	WIP-лимит	
22	Дайте верный ответ Как называется метод качественного анализа рисков, использующий матрицу оценки вероятности и влияния для приоритизации угроз?		ПК-4
	Ответ:	Матрица рисков	

2. Практические аспекты адаптивных технологий в проектном управлении Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного является ключевым отличием проекта от операционной деятельности? ● А) Наличие бюджета ● Б) Уникальность результата и временная ограниченность ● В) Участие нескольких исполнителей ● Г) Использование информационных технологий		ПК-2
	Ответ:	Б) Уникальность результата и временная ограниченность	
2	Выберите один правильный ответ Какой документ формально запускает проект и наделяет руководителя проекта полномочиями? ● А) Техническое задание ● Б) Бизнес-план ● В) Устав проекта ● Г) Календарный план		ПК-2
	Ответ:	В) Устав проекта	
3	Выберите один правильный ответ Кто из перечисленных относится к внутренним стейкхолдерам проекта? ● А) Поставщики оборудования ● Б) Регулирующие органы ● В) Члены команды проекта ● Г) Потенциальные пользователи продукта		ПК-2
	Ответ:	● В) Члены команды проекта	
4	Выберите один правильный ответ Какой метод используется для декомпозиции работ проекта на более мелкие, управляемые элементы? ● А) Диаграмма Ганта ● Б) Сетевое планирование ● В) Иерархическая структура работ (WBS) ● Г) Матрица ответственности		ПК-2
	Ответ:	● В) Иерархическая структура работ (WBS)	
5	Выберите один правильный ответ Что представляет собой диаграмма Ганта? ● А) График распределения ресурсов по проекту ● Б) Ленточный график, отображающий длительность и последовательность задач ● В) Схему организационной структуры проекта ● Г) Карту коммуникаций проекта		ПК-2
	Ответ:	● Б) Ленточный график, отображающий длительность и последовательность задач	
6	Выберите один правильный ответ		ПК-3
	Ответ:	● В) Матричная	
7	Выберите один правильный ответ Что является основным критерием качества планирования проекта? ● А) Детализация всех задач до уровня рабочих операций ● Б) Возможность контроля и мониторинга выполнения ● В) Использование специализированного программного обеспечения ● Г) Участие всех членов команды в планировании		ПК-3
	Ответ:	● Б) Возможность контроля и мониторинга выполнения	
8	Выберите один правильный ответ Кто является главным лицом, принимающим решение о закрытии проекта? ● А) Руководитель проекта ● Б) Спонсор проекта (куратор) ● В) Технический специалист ● Г) Представитель заказчика		ПК-3

	Ответ: ● Б) Спонсор проекта (куратор)	
9	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного не относится к ограничениям проекта? ● А) Бюджет ● Б) Сроки ● В) Компетенции команды ● Г) Количество стейкхолдеров Ответ: ● Г) Количество стейкхолдеров	ПК-3
10	Выберите один правильный ответ Какой процесс относится к группе процессов планирования? ● А) Разработка Устава ● Б) Определение состава работ ● В) Исполнение проектных работ ● Г) Закрытие проекта Ответ: ● Б) Определение состава работ	ПК-3
11	Установите соответствие Соответствие между ролью в проекте и основной функцией Роли: 1. Руководитель проекта 2. Спонсор проекта 3. Функциональный менеджер 4. Системный аналитик Функции: А) Финансирует проект, утверждает Устав, принимает ключевые решения Б) Формирует требования к системе, проводит обследование В) Предоставляет ресурсы из своего подразделения Г) Координирует команду, управляет рисками и изменениями Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	ПК-2
12	Установите соответствие Соответствие между процессом управления и группой процессов Процессы: 1. Разработка графика проекта 2. Управление изменениями 3. Закрытие контрактов 4. Идентификация рисков Группы: А) Завершение Б) Планирование В) Мониторинг и контроль Г) Инициация Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Б	ПК-2
13	Установите соответствие Соответствие между элементом проектной документации и его содержанием Документы: 1. Иерархическая структура работ (WBS) 2. Матрица ответственности (RAM) 3. Реестр рисков 4. Устав проекта Содержание: А) Описание распределения ролей по задачам Б) Перечень идентифицированных угроз и способов реагирования В) Декомпозиция всего объема работ проекта Г) Формальное разрешение на использование ресурсов организации Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ПК-2
14	Установите соответствие Соответствие между стейкхолдером и его интересом в проекте Стейкхолдеры: 1. Конечные пользователи 2. Инвесторы 3. Руководители смежных подразделений 4. Регулирующие органы Интересы: А) Удобство и функциональность продукта Б) Финансовая отдача от вложенных средств В) Соответствие стандартам и законодательству Г) Отсутствие негативного влияния на их бизнес-процессы Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В	ПК-3

15	Установите соответствие Соответствие между методом планирования и его характеристикой Методы: 1. Календарное планирование 2. Ресурсное планирование 3. Бюджетирование 4. Управление рисками Характеристики: А) Определение потребностей в человеческих и материальных ресурсах Б) Распределение задач во времени с учетом зависимостей В) Формирование резервов на непредвиденные обстоятельства Г) Оценка и распределение финансовых средств по работам	ПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
16	Установите соответствие Соответствие между типом организационной структуры и её признаком Типы структур: 1. Функциональная 2. Проектная 3. Слабая матричная 4. Сильная матричная Признаки: А) Руководитель проекта имеет минимальные полномочия, проектный офис отсутствует Б) Команда полностью изолирована от функциональных подразделений В) Руководитель проекта имеет расширенные полномочия, приближен к проектному типу Г) Власть сбалансирована между функциональным и проектным руководством	ПК-3
	Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	
17	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта: 1. Завершение проекта 2. Инициация проекта 3. Мониторинг и контроль проекта 4. Исполнение проекта 5. Планирование проекта	ПК-2
	Ответ: 2,5,4,3,1	
18	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при инициации проекта: 1. Назначение руководителя проекта 2. Разработка и утверждение Устава проекта 3. Идентификация стейкхолдеров 4. Формирование бизнес-обоснования проекта 5. Предварительная оценка сроков и бюджета	ПК-2
	Ответ: 4,3,5,1,2	
19	Дайте верный ответ Как называется временно созданная группа специалистов, объединенных для достижения целей проекта и обладающая взаимодействующими компетенциями и общей ответственностью за результат?	ПК-2
	Ответ: Команда проекта	
20	Дайте верный ответ Как называется документ, в котором формально закреплены цель проекта, бюджет, сроки, ограничения и полномочия руководителя проекта?	ПК-2
	Ответ: Устав проекта	
21	Дайте верный ответ Как называется организационная структура управления, в которой сотрудники подчиняются одновременно и функциональному руководителю, и руководителю проекта?	ПК-2
	Ответ: Матричная	
22	Дайте верный ответ Как называется метод декомпозиции работ, представляющий собой иерархическое разделение проекта на управляемые компоненты (этапы, пакеты работ, задачи)?	ПК-2
	Ответ: Иерархическая структура работ (WBS)	
23	Дайте верный ответ Как называются все лица или организации, заинтересованные в результатах проекта и способные влиять на его реализацию?	ПК-2
	Ответ: Стейкхолдеры	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	Дайте развернутый ответ Какие существуют трактовки понятия проект.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Проект трактуется как уникальная совокупность взаимосвязанных работ, направленная на достижение заранее поставленной цели в условиях временных и ресурсных ограничений. В классическом PMI-подходе проект понимается как временное предприятие, создающее уникальный продукт, услугу или результат. В системном контексте проект рассматривается как целостная система с входными условиями, преобразующими процессами и выходными результатами, а в адаптивном управлении — как развивающаяся структура, допускающая изменения в ходе реализации. Также выделяют экономическую трактовку, где проект — это инвестиционная деятельность с четким бюджетом и ожидаемой прибылью.	
2	Дайте развернутый ответ Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Жизненный цикл организации определяет стратегические рамки и корпоративные стандарты для всех реализуемых проектов, задавая общие правила управления. Жизненный цикл продукта включает стадии создания, эксплуатации, развития и утилизации, при этом проектный цикл охватывает только фазы разработки и внедрения продукта до передачи его в эксплуатацию. Проект возникает в рамках продуктового цикла на этапе создания или модернизации продукта и завершается с передачей результатов в операционную деятельность организации. Взаимодействие выражается в том, что продукт переходит от проектной команды к эксплуатационному подразделению, а организация обеспечивает ресурсную и методологическую поддержку проекта на всех его фазах.	
3	Дайте развернутый ответ Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Инициация включает разработку концепции, предварительную оценку целей, бюджета и сроков, а также подготовку Устава проекта. Планирование охватывает детальную разработку календарного графика, бюджета, плана управления рисками, ресурсами, качеством и коммуникациями. Исполнение предполагает выполнение работ по созданию продукта, координацию исполнителей, управление поставками и организацию взаимодействия внутри команды. Мониторинг и контроль заключается в отслеживании фактических показателей, сравнении их с плановыми, управлении изменениями и корректирующих воздействиях. Завершение включает приемку результатов, закрытие контрактов, анализ проектного опыта и передачу продукта в эксплуатацию.	
4	Дайте развернутый ответ Расскажите об организационной структуре.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Организационная структура представляет собой формальную систему распределения полномочий, обязанностей и ответственности между подразделениями и сотрудниками организации. В функциональной структуре власть сконцентрирована у функциональных руководителей, а проектные роли подчинены линейным подразделениям. Проектная структура строится вокруг конкретных проектов, где руководитель имеет полную власть над командой и ресурсами. Матричная структура сочетает оба подхода, создавая двойное подчинение — функциональному менеджеру и руководителю проекта, и классифицируется на слабую, сбалансированную и сильную в зависимости от объема полномочий проектного офиса.	
5	Дайте развернутый ответ Дайте понятие команды проекта.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Команда проекта — это группа специалистов с взаимодополняющими компетенциями, объединенных на временной основе для совместного достижения целей проекта в условиях ограниченных ресурсов и сроков. Команда характеризуется распределением ролей и ответственности, наличием единого руководителя и общей системой ценностей, ориентированной на проектный результат. В отличие от рабочей группы, команда отличается высоким уровнем взаимозависимости, коллективной ответственностью и синергетическим эффектом от совместной работы.	
6	Дайте развернутый ответ Какие основные задачи решает команда проекта.		ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ:	Команда решает задачи содержательного наполнения и декомпозиции работ для формирования структуры проекта. Она обеспечивает качественное выполнение запланированных задач в установленные сроки и в рамках бюджета. Команда управляет проектными рисками, коммуникациями и взаимодействием со стейкхолдерами. Важнейшими задачами являются оперативное решение возникающих проблем, адаптация планов под меняющиеся условия и подготовка отчетности для руководства и заказчика.	
7	Дайте развернутый ответ Назовите основные процессы инициации проекта.		ПК-2, ПК-3, ПК-4

	Ответ: Разработка концепции проекта включает определение бизнес-обоснования, предварительных целей и ожидаемых выгод. Формирование Устава проекта (Project Charter) с назначением руководителя проекта и предоставлением ему формальных полномочий. Идентификация и анализ ключевых стейкхолдеров с их интересами и ожиданиями. Предварительная оценка реализуемости проекта по срокам, бюджету, ресурсам и технической выполнимости. Сбор и утверждение исходных требований к результатам проекта.	
8	Дайте развернутый ответ Как осуществляется разработка Устава проекта. Ответ: Устав разрабатывается на основе бизнес-кейса, требований стейкхолдеров и контрактных обязательств, формируя правовую основу для запуска проекта. Документ включает наименование проекта, его цель, основные результаты, бюджет, сроки, назначенного руководителя и его полномочия. При разработке определяются границы проекта, ключевые ограничения и допущения, а также согласованные критерии успеха и принципы приемки. Устав утверждается спонсором или вышестоящим руководством, после чего становится официальным разрешением на использование ресурсов организации.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Дайте развернутый ответ Основные этапы и критерии анализа рисков проекта. Ответ: Идентификация рисков заключается в выявлении всех возможных неблагоприятных событий, их классификации и документировании. Качественный анализ оценивает вероятность наступления и степень влияния каждого риска, ранжируя их по приоритетности. Количественный анализ более детально вычисляет возможные отклонения по срокам и бюджету с использованием статистических методов. Планирование реагирования определяет стратегии: уклонение, передача, снижение или принятие риска. Критерии анализа включают уровень вероятности, величину потенциального ущерба, скорость наступления риска, возможность управления им и степень его влияния на достижение ключевых целей проекта.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Дайте развернутый ответ Какие существуют программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора. Ответ: Существуют настольные системы (MS Project) для детального планирования и ресурсного анализа, облачные платформы (Jira, Asana, Trello) для гибкого управления задачами и распределенными командами, а также корпоративные системы (Oracle Primavera, Planview) для управления портфелями проектов в крупных организациях. Функциональные возможности включают построение календарных графиков (диаграмма Ганта), управление ресурсами и бюджетом, отслеживание прогресса, документооборот, управление рисками и интеграцию с другими системами. Критерии выбора определяются масштабом проектов, численностью команды, применяемой методологией (Waterfall/Agile), требованиями к интеграции с корпоративным ландшафтом, уровнем сложности и бюджетом на лицензирование. Также учитывается удобство интерфейса, возможность мобильного доступа и качество технической поддержки.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Выполняет обследования текущей ситуации в области концептуально-логического проектирования Системы и сопровождения разработанных проектных решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Проектирует интеллектуальные информационные системы: от анализа требований до концептуально-логической модели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание при создании интеллектуальной информационной системы и сервисов в управлении различного масштаба.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять управление операционной деятельностью организации в области ИТ.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Управляет ИТ-проектами с использованием интеллектуальных цифровых систем и сервисов в управлении.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Развивает компетенции персонала ИТ-подразделения, используя интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении операционной деятельностью.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Иницирует и планирует проект в области ИТ проекта в соответствии с трудовым заданием.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Организует исполнение работ, проводит мониторинг и управление работами проекта в соответствии с полученным планом проекта и установленными регламентами организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Осуществляет общее управление изменениями в проектах с целью обеспечения их качества в области ИТ в соответствии с трудовым заданием и установленными регламентами организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 478 с - 978-5-534-20363-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583592> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения