

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:11:33
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Интеллектуальные цифровые системы и сервисы в управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Арапова Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Менеджер по информационным технологиям", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра прикладной информатики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ермолина Л. В.	Рассмотрено	21.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для эффективного решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности, а также развитие компетенций организационно-технологического сопровождения работ по созданию интеллектуальных информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение базовых инструментов офисных пакетов российского производства;
- Формирование навыков работы с информационными системами и облачными технологиями;
- Развитие компетенций в области применения ИКТ для решения управленческих задач .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-1.1 Разрабатывает архитектуру и прототип ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Выбирать инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками выполнения и управления работами по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов.

ПК-1.2 Проектирует, создает дизайн и разрабатывает базы данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы проектирования и разработки баз данных, принципы их интеграции в информационные системы.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Проектировать структуры баз данных, создавать схемы и запросы для хранения и обработки информации.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки и сопровождения баз данных в рамках ИС для решения управленческих задач

ПК-1.3 Реализует процесс обеспечения и контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Регламенты и методы обеспечения контроля качества информационных систем, включая проверку документов, данных и процессов

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Применять инструменты контроля качества (в том числе офисные и облачные сервисы) для проверки корректности и соответствия требованиям.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками выполнения контрольных процедур, документирования результатов и управления качеством на этапах создания и сопровождения ИС

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
ПК-1.1 Разрабатывает архитектуру и прототип ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Архитектура интеллектуальных информационных систем, Веб-программирование, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Облачные ресурсы для разработки интеллектуальных сервисов, Облачные технологии и сервисы, Разработка распределенных приложений, Учебная практика: ознакомительная практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Блокчейн и его приложения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Интеллектуальные информационные системы в менеджменте, Корпоративные интеллектуальные системы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Проектирование и разработка экспертных интеллектуальных систем, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Разработка цифровых сервисов на основе искусственного интеллекта, Системы машинного обучения в управлении, Современные технологии разработки приложений, Технологии блокчейн, Технологии больших данных, Управление качеством разработки приложений, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении

ПК-1.2 Проектирует, создает дизайн и разрабатывает базы данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Архитектура интеллектуальных информационных систем, Веб-программирование, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Облачные ресурсы для разработки интеллектуальных сервисов, Облачные технологии и сервисы, Разработка распределенных приложений, Учебная практика: ознакомительная практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Блокчейн и его приложения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Интеллектуальные информационные системы в менеджменте, Корпоративные интеллектуальные системы, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Проектирование и разработка экспертных интеллектуальных систем, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Разработка цифровых сервисов на основе искусственного интеллекта, Системы машинного обучения в управлении, Современные технологии разработки приложений, Технологии блокчейн, Технологии больших данных, Управление качеством разработки приложений, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении
--	--	--

ПК-1.3 Реализует процесс обеспечения и контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Архитектура интеллектуальных информационных систем, Веб-программирование, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Облачные ресурсы для разработки интеллектуальных сервисов, Облачные технологии и сервисы, Разработка распределенных приложений, Учебная практика: ознакомительная практика	Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Блокчейн и его приложения, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Интеллектуальные информационные системы в менеджменте, Корпоративные интеллектуальные системы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Проектирование и разработка экспертных интеллектуальных систем, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Разработка цифровых сервисов на основе искусственного интеллекта, Системы машинного обучения в управлении, Современные технологии разработки приложений, Технологии блокчейн, Технологии больших данных, Управление качеством разработки приложений, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные	Лекционные	Самостоятель
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	29	6	6	17
Тема 1.2. Технологии работы с текстовыми документами и табличными данными	30,85	6	6	18,85
Тема 1.3. Облачные информационно-коммуникационные технологии	30	6	6	18

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Процесс упорядочения записей (по возрастанию или по убыванию) в соответствии со значениями полей называют: а) форматированием; б) сортировкой; в) фильтрованием; г) деформатированием.		ПК-1
	Ответ:	б	

2	Выберите один вариант ответа Найдите функцию, которая относится к категории «ЛОГИЧЕСКИЕ»: а) МАКС; б) МИН; в) СУММ; г) ЕСЛИ.		ПК-1
	Ответ:	г	
3	Выберите один вариант ответа Функция СЧЁТЕСЛИ относится к категории: а) «Математические»; б) «Статистические»; в) «Финансовые»; г) «Работа с базами данных».		ПК-1
	Ответ:	б	
4	Выберите один вариант ответа Часть формулы, которая является адресом ячейки и ссылается на эту ячейку независимо от положения формулы и включает символ «\$», называется: а) абсолютная ссылка; б) относительная ссылка; в) смешанная ссылка; г) ничего из вышеперечисленного.		ПК-1
	Ответ:	а	
5	Установите соответствие Соотнесите типы услуг облачных технологий с их описанием: Тип услуги		

	Ответ:	б) первичный ключ	
11	Дайте верный ответ Как называется процесс упорядочения записей в таблице по возрастанию или убыванию значений полей?		ПК-1
	Ответ:	сортировка	
12	Дайте верный ответ Как называется функция в табличном редакторе, которая проверяет условие и возвращает одно значение, если оно истинно, и другое, если ложно?		ПК-1
	Ответ:	ЕСЛИ	
13	Дайте верный ответ Какой тип баз данных является наиболее распространённым и представляет данные в виде двумерных таблиц?		ПК-1
	Ответ:	реляционная	
14	Дайте верный ответ Как называется модель облачного сервиса, при которой пользователю предоставляется готовое приложение через Интернет?		ПК-1
	Ответ:	SaaS	
15	Дайте верный ответ Как называется совокупность полей, описывающих один объект в реляционной базе данных?		ПК-1
	Ответ:	запись	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Что такое информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и какова их роль в профессиональной деятельности?	Ответ: ИКТ — это совокупность методов, программных и технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, передачу и представление информации. В профессиональной деятельности ИКТ выступают базой для автоматизации рутинных операций, повышения скорости и качества принятия решений, организации эффективного документооборота и коммуникации. Они позволяют создавать информационные системы поддержки управления, обеспечивают прозрачность бизнес-процессов и способствуют интеграции с внешней средой.	ПК-1
2	Дайте развернутый ответ Опишите основные этапы развития цифровой экономики и влияние ИКТ на управленческие процессы.	Ответ: Цифровая экономика прошла этапы от компьютеризации отдельных задач до глобальной цифровизации всех сфер деятельности. Ключевыми вехами стали внедрение локальных сетей, появление интернета, развитие облачных технологий, больших данных, искусственного интеллекта и Интернета вещей. Влияние на управление проявляется в переходе от интуитивных решений к аналитике на основе данных, автоматизации планирования и контроля, использовании цифровых двойников и предиктивных моделей. Это повышает гибкость и адаптивность организаций в условиях быстроменяющейся внешней среды.	
3	Дайте развернутый ответ Каковы основные функции текстовых редакторов и их значение для автоматизации делопроизводства?	Ответ: Основные функции текстовых редакторов включают: создание и редактирование документов, форматирование текста, использование стилей, вставку таблиц, графиков, изображений и формул, проверку орфографии и грамматики, создание оглавлений и автоматическую нумерацию страниц. В делопроизводстве они позволяют унифицировать оформление документации (в соответствии с ГОСТ), сократить время на подготовку типовых документов (использование шаблонов), обеспечить совместную работу над документами и версионный контроль, что значительно повышает производительность труда.	ПК-1
4	Дайте развернутый ответ Какие возможности предоставляют табличные процессоры для анализа данных и принятия управленческих решений?	Ответ: Табличные процессоры позволяют выполнять расчёты по формулам, использовать встроенные функции (статистические, логические, финансовые), строить диаграммы, сводные таблицы, проводить сортировку и фильтрацию данных. Они дают возможность моделировать сценарии «что-если», проводить регрессионный анализ и визуализировать результаты. Например, руководитель может проанализировать динамику продаж, рассчитать прогнозируемую выручку и принять решение о корректировке ценовой политики. Это делает табличные процессоры незаменимым инструментом для оперативной аналитики в управлении.	
5	Дайте развернутый ответ Что такое реляционная база данных? Опишите её структуру и основные объекты.		ПК-1

	Ответ: Реляционная база данных — это совокупность данных, организованная в виде взаимосвязанных двумерных таблиц, где каждая строка (запись) представляет отдельный объект (сущность), а столбцы (поля) — его атрибуты. Основные объекты: таблицы (хранение данных), запросы (выборка по условиям), формы (интерфейс ввода/редактирования), отчёты (вывод на печать). Связи между таблицами устанавливаются через ключевые поля (первичный ключ и внешний ключ), что обеспечивает целостность и непротиворечивость данных.	
6	Дайте развернутый ответ Какие типы связей существуют между таблицами в реляционной базе данных? Ответ: В реляционных базах данных реализуются три основных типа связей: «один-к-одному» (1:1), «один-ко-многим» (1:N) и «многие-ко-многим» (M:N). Например, связь «один-ко-многим»: одна запись в таблице «Заказчики» может иметь много заказов в таблице «Заказы». Связь «многие-ко-многим» реализуется через промежуточную таблицу (например, «Заказчики-Товары»). Правильное определение связей гарантирует эффективное хранение данных и ускорение выполнения запросов, что критично для построения масштабируемых ИС.	ПК-1
7	Дайте развернутый ответ Что такое облачные технологии и какие модели обслуживания (IaaS, PaaS, SaaS) существуют? Ответ: Облачные технологии — это модель предоставления вычислительных ресурсов (сети, серверы, хранилища, приложения) через интернет по требованию. Модели обслуживания: IaaS (Infrastructure as a Service) — предоставление виртуальной инфраструктуры (серверы, хранилища); PaaS (Platform as a Service) — среда для разработки и развертывания приложений; SaaS (Software as a Service) — готовые программные продукты через браузер. Облачные сервисы снижают капитальные затраты, ускоряют внедрение решений и обеспечивают гибкое масштабирование ресурсов.	ПК-1
8	Дайте развернутый ответ Какие преимущества и риски связаны с использованием облачных сервисов для хранения и обработки данных? Ответ: Преимущества: доступность из любой точки мира, масштабируемость, автоматическое обновление, экономия на ИТ-инфраструктуре, высокая отказоустойчивость. Риски: зависимость от интернет-канала и провайдера, угрозы безопасности (утечка данных, несанкционированный доступ), сложность соответствия законодательству о персональных данных (152-ФЗ), проблемы с миграцией данных между провайдерами. Минимизация рисков достигается шифрованием, многофакторной аутентификацией, выбором сертифицированных провайдеров и разработкой политик резервного копирования.	ПК-1
9	Дайте развернутый ответ Как осуществляется контроль качества данных и документов в рамках создания информационных систем? Ответ: Контроль качества включает проверку полноты, точности и актуальности данных, соответствие форматам и регламентам организации. Используются методы: валидация данных на этапе ввода (типы данных, диапазоны значений, обязательные поля); автоматическая проверка логических и арифметических ошибок; аудит изменений (журналирование); рецензирование документов. В рамках ИС качество обеспечивается также тестированием модулей, нагрузочным тестированием и постоянным мониторингом работоспособности. Это позволяет своевременно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	ПК-1
10	Дайте развернутый ответ Опишите основные этапы разработки и внедрения информационной системы для автоматизации бизнес-процессов. Ответ: Этапы включают: 1) Анализ требований и бизнес-процессов, формализация задачи; 2) Проектирование архитектуры ИС (выбор платформы, структуры баз данных, интерфейсов); 3) Разработка (кодирование, настройка модулей); 4) Тестирование (модульное, интеграционное, приёмочное); 5) Внедрение (пилотный запуск, обучение пользователей, миграция данных); 6) Сопровождение (техподдержка, обновления, оптимизация). Каждый этап требует документирования и согласования с заказчиком, а также контроля качества для обеспечения соответствия требованиям и регламентам организации.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Разрабатывает архитектуру и прототип ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Проектирует, создает дизайн и разрабатывает базы данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Реализует процесс обеспечения и контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 366 с - 978-5-534-15951-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590557> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 324 с - 978-5-534-09092-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586458> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 275 с - 978-5-534-20405-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583001> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Mozilla Firefox;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
4. Консультант Плюс;
5. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

6. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения