

Документ подписан в соответствии с требованиями  
Информация о документе:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 01.08.2024 10:36:53  
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30.05.2024г.)

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» программе «Финансы и кредит» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

## **1. Выпускная квалификационная работа**

### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

### **1.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Совершенствование управления финансами на современном этапе развития.
3. Проблемы и направления развития финансовой системы РФ.
4. Проблемы управления государственными финансами.
5. Функции и роль финансов местного самоуправления в РФ.
6. Роль финансового контроля в повышении эффективности управления финансами.
7. Развитие системы управления финансами организации.
8. Инфляция и пути ее преодоления в современных условиях.
9. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.
10. Межбюджетные отношения и их регулирование на субфедеральном уровне.

11. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ (на примере Самарской области).
12. Дефицит бюджета субъекта РФ и источники его покрытия.
13. Бюджетное выравнивание на субфедеральном уровне.
14. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории.
15. Направления развития доходной базы местных бюджетов в РФ.
16. Финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.
17. Проблемы реформирования налоговой системы РФ в современных условиях.
18. Налогообложение организаций и его совершенствование.
19. Налогообложение коммерческих банков и его совершенствование.
20. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
21. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.
22. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.
23. Местные налоги и их развитие в РФ.
24. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
25. Налог на доходы физических лиц: содержание, роль и значение.
26. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, значение и перспективы развития.
27. Влияние налоговой системы на формирование финансовых показателей хозяйствующего субъекта.
28. Функции и задачи территориальных органов федерального казначейства в исполнении федерального бюджета.
29. Организация работы территориальных органов казначейства по финансированию расходов федерального бюджета.
30. Роль и задачи территориальных органов Федерального казначейства по учету доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Организация работы в территориальных органах федерального казначейства по финансированию расходов бюджета через лицевые счета казначейства.
32. Казначейский контроль за исполнением федерального бюджета в РФ.
33. Роль Казначейства России в бюджетном процессе.
34. Ликвидность единого казначейского счета и методы ее регулирования.
35. Особенности амортизационной политики организаций в современных условиях.
36. Планирование и оптимизация прибыли коммерческой организации.
37. Проблемы эффективности использования оборотных активов (капитала).
38. Организация внутрифирменного финансового контроля.
39. Планирование и оптимизация денежных потоков коммерческой организации.
40. Финансовая устойчивость коммерческой организации и пути ее повышения.
41. Финансовая устойчивость коммерческой организации и пути ее развития.
42. Сущность и проблемы антикризисного финансового управления коммерческих организаций в РФ.
43. Сущность и проблемы антикризисного финансового управления коммерческими организациями в РФ.
44. Система бюджетирования в управлении финансами организации.
45. Роль финансового планирования в повышении эффективности деятельности организации.
46. Методы оценки стоимости компании.
47. Методы оценки стоимости компании и их развитие в современных условиях.
48. Платежеспособность организации и методы ее оценки.
49. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
50. Проблемы формирования и эффективности использования финансовых ресурсов организаций.
51. Управление финансами малого бизнеса.
52. Финансы предприятий малого бизнеса.
53. Пути укрепления финансового состояния коммерческих организаций.
54. Оценка финансового состояния коммерческой организации и пути его укрепления.
55. Инвестиционная политика организаций в современных условиях.
56. Финансовая оценка эффективности инвестиционного проекта.
57. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций.

58. Особенности построения инвестиционного бюджета в холдинговых структурах.
59. Инвестиционная деятельность в условиях глобальной экономики.
60. Организация финансирования капитальных вложений.
61. Долгосрочный кредит в составе источников финансирования реальных инвестиций.
62. Лизинг как метод финансирования инвестиций в основной капитал.
63. Лизинг и проблемы его развития в России.
64. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности коммерческих организаций.
65. Инвестиционная политика субъекта РФ: финансовый аспект
66. Активные операции коммерческих банков и управление ими.
67. Пассивные операции коммерческих банков и управление ими.
68. Пассивы банков и формирование ресурсной политики коммерческих банков в современных условиях
69. Комиссионно-посреднические операции и их роль в деятельности коммерческих банков.
70. Организация международных расчетов в условиях глобализации.
71. Безналичные расчеты и пути их совершенствования.
72. Валютные операции коммерческих банков в условиях глобализации.
73. Организация валютного контроля банками и его совершенствование в РФ.
74. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ.
75. Кредитно-расчетные взаимоотношения коммерческих банков с юридическими лицами: пути их оптимизации.
76. Содержание и развитие операций коммерческих банков по привлечению средств населения.
77. Потребительское кредитование коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
78. Проблемы управления ликвидностью банка в современных условиях.
79. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
80. Кредитоспособность заемщика и ее оценка банком.
81. Кредитные взаимоотношения коммерческих банков с заемщиками.
82. Оценка кредитоспособности заемщиков как инструмент снижения кредитных рисков.
83. Оценка кредитоспособности заемщика как инструмент снижения кредитных рисков.
84. Роль Центрального банка РФ в денежно-кредитном регулировании.
85. Роль Банка России в денежно-кредитном регулировании и укреплении общественных финансов.
86. Проблемы становления и развития коммерческих банков в условиях глобализации.
87. Денежно-кредитная политика Центрального Банка в современных условиях.
88. Мониторинг коммерческих банков ЦБ РФ как инструмент надзора
89. Проблемы финансовой устойчивости и надежности коммерческих банков в современных условиях.
90. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков и их развитие.
91. Потребительское кредитование коммерческих банков: современное состояние и перспективы
92. Банковские риски и методы их регулирования.
93. Банковские риски и инструменты их регулирования.
94. Межбанковские расчеты и особенности их организации.
95. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков в современных условиях.
96. Кредитный риск и методы его регулирования.
97. Кредитный риск и кредитная политика банков в условиях экономической нестабильности
98. Кредитный портфель банка и его анализ.
99. Особенности банковских систем отдельных стран.
100. Национальная платежная система РФ и перспективы ее развития.
101. Роль банка на рынке Интернет-трейдинга.
102. Роль банковской системы в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.
103. Бюджетирование в коммерческом банке как инструмент банковского менеджмента.
104. Развитие маркетинга в коммерческих банках.
105. Банковские карты и их использование в платежной системе России.
106. Проблемы развития кредитных отношений в современных условиях.

107. Депозитарные операции коммерческих банков: современное состояние и перспективы развития.
108. Банковское кредитование физических лиц в современных условиях.
109. Банковская конкуренция: современное состояние и перспективы развития.
110. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка и стратегия его развития в современных условиях
111. Банковские резервы как инструмент снижения рисков.
112. Банковский менеджмент: современное состояние и перспективы развития.
113. Операции коммерческих банков с золотом и другими драгоценными металлами.
114. Банковская конкуренция на рынке услуг для населения.
115. Банковские ресурсы и стратегия развития коммерческого банка в современных условиях.
116. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
117. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
118. Доверительные операции коммерческих банков и перспективы их развития.
119. Капитал коммерческого банка как инструмент управления рисками.
120. Роль Центробанка РФ на рынке облигаций.
121. Рефинансирование коммерческих банков Банком России: современное состояние и перспективы развития.
122. Проблемы развития банковской системы в субъекте РФ.
123. Повышение эффективности банковской деятельности в современных условиях.
124. Формирование и развитие системы страхования вкладов в РФ.
125. Деятельность коммерческих банков на рынке розничных услуг.
126. Особенности деятельности иностранных коммерческих банков на территории РФ.
127. Формирование уставного капитала и фондов коммерческих банков.
128. Процентная политика коммерческих банков.
129. Особенности формирования прибыли коммерческого банка.
130. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
131. Управление персоналом коммерческого банка.
132. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
133. Оценка и анализ достаточности капитала коммерческого банка.
134. Формирование и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
135. Проблемы финансирования ипотечного жилищного кредитования.
136. Проблемы ипотечного кредитования коммерческих банков РФ в современных условиях.
137. Управление рисками и капиталом банка в современных условиях.
138. Страховой рынок и его развитие в России.
139. Медицинское страхование в России, направления его развития.
140. Имущественное страхование: анализ современного состояния в России и перспективы его развития.
141. Личное страхование: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
142. Страхование ответственности, особенности пути развития в РФ.
143. Перестрахование и сострахование: современное состояние и перспективы развития.
144. Проблемы и перспективы развития страхования в РФ в условиях глобализации.
145. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний в РФ.
146. Управление страховыми рисками.
147. Государственное регулирование страховой деятельности.
148. Роль страховых компаний в инвестиционном процессе.
149. Страхование социальных рисков в РФ.
150. Деривативы как способ управления финансовыми активами.
151. Секьюритизация активов как инструмент снижения рисков.
152. Банки с участием иностранного капитала и перспективы их развития в России.
153. Банки с государственным участием: стратегия развития и повышения рентабельности
154. Методы оценки стоимости компании и их развитие в современных условиях.
155. Формы обеспечения возвратности кредита и практика их использования в России.
156. Коммерческие банки в системе страховых отношений.

## Требования к ВКР

### 2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### 2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат).

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: две и более.

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### 2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

#### **ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**

##### **1.1 Название первого параграфа первой главы**

##### **1.2 Название второго параграфа первой главы**

#### **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**

##### **2.1 Название первого параграфа второй главы**

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой.

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

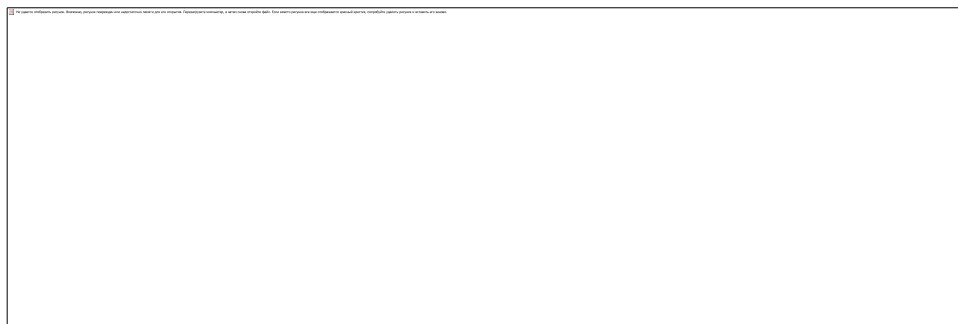


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]



## 1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssylna\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylna_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

**1. Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.  
*У 053.9(2)я7 - М 63*

**2. Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.  
*У 053я7 - Х 27*

**Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют

заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

### **3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

– допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

#### **4. Порядок рецензирования**

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

#### **5. Допуск к защите ВКР**

##### **5.1. Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

**5.2** Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР – 65%.

##### **5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

#### **6. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 7. Фонд оценочных средств

**!!! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!! ДЛЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА 2020гипп и СПЕЦИАЛИТЕТА 2019гипп (ФГОС 3+) КОМПЕТЕНЦИИ РАСПИСЫВАЕМ ПО ДВУМ УРОВНЯМ (Пороговый и Повышенный). КОМПЕТЕНЦИИ В ТЕМ ПРОГРАММАХ: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ.**

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

**УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методику системного подхода для решения профессиональных задач	На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
Пороговый	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ
	Основные источники	На основе основных	Навыками поиска

Стандартный дополнение (в к пороговому)	информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, рассмотрения их организационного построения	источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства	основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные источники информации для системного и комплексного анализа целей, функций и организационного построения важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Системно и критически осуществлять анализ и синтез полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Навыками системного и критического анализа и синтеза полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Пороговый	Круг задач в рамках поставленной цели, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Стандартный дополнение (в к пороговому)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять и систематизировать круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками выявления и систематизации задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять наиболее важные задачи в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками определения наиболее важных задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
	Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Пороговый	Способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	Работать в коллективе и команде	Практическими навыками эффективного социального взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами

Стандартный дополнение (в к пороговому)	Методы и приемы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Использовать практические навыки эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами	Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Принимать обоснованные и ответственные решения в сфере финансов и кредита	Приемами организации деятельности с коллегами для эффективного выполнения коллективного проекта или задания команды и оценки результатов деятельности

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)
Пороговый	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Теоретические основы комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Навыками комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном



	языке Российской Федерации и иностранном языке	Федерации и иностранном языке	языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	Оперативно и комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	Навыками комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
	Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Пороговый	Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Методами и приемами анализа развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-

			историческом, этическом и философском контекстах
Стандартный дополнение пороговому) (в к)	Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Анализировать факты и явления в развитии финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства, межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный дополнение пороговому стандартному) (в к и)	Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	Основы управления своим временем в целях саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на

		основе принципов образования в течение всей жизни	основе принципов образования в течение всей жизни
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Основные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь рационально управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками рационального управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный дополнение (в к пороговому и стандартному)	Оптимальные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками эффективного управления своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	Научно-практические	Формировать	Навыками

		основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
Стандартный дополнение пороговому)	(в к	Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни	Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни	Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

		оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Пороговый	Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи	Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи
Стандартный дополнение пороговому)	(в к Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

**УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК- 9.3 Владеть
	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенн	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

	ости применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	возможностями здоровья
Пороговый	Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы формирования и поддержания толерантной среды	Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности	Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

		жизнедеятельности		
Стандартный дополнение пороговому)	(в к	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный дополнение пороговому стандартному)	(в к и	Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

### УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	Навыками распознавания коррупционного поведения
Стандартный дополнение пороговому)	(в к Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи	Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения
Повышенный дополнение пороговому)	(в к и Правовые нормы противодействия коррупционному	Противодействовать коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области

стандартному)	поведению		антикоррупционного поведения
---------------	-----------	--	------------------------------

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

#### ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК- 1.2 Уметь	ОПК 1.3 Владеть
	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Пороговый	Основы современной экономической теории	Формулировать задачи в области финансово-кредитных отношений, используя категориальный аппарат экономической науки	Приемами и методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Дискуссионные вопросы современной экономической теории	Применять экономические законы, графическую интерпретацию экономических явлений и процессов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретацией его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методические подходы к применению основ экономической теории в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять экономические модели при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретации его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Word, Power Point

#### ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть



обучения по программе			
	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Пороговый	Цифровые и иные информационные источники получения необходимых данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников
Стандартный дополнение (в к пороговому)	Принципы сбора и обработки данных информационных источников для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений с использованием цифровых информационных платформ	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения практических задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	Приемами решения поставленных задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных таких программных продуктов, как Excel, Word, Power Point

**ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
	Закономерности	Применять методы анализа	Методами анализа и

	функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем	и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем	интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем
Пороговый	Закономерности функционирования сферы финансово-кредитных отношений в современных условиях	Анализировать закономерности функционирования финансово-кредитных отношений в современных условиях	Навыками обоснования и интерпретации результатов функционирования сферы финансов и кредита в современных условиях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Ведущие российские и зарубежные школы и направления науки в области финансов и кредита	Систематизировать и сформулировать основные положения ведущих российских и зарубежных школ и направлений науки в области финансов и кредита	Методами и приемами анализа взаимосвязи функционирования сферы финансов и кредита на микро- и макроуровне
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Методами прогнозирования развития сферы финансово-кредитных отношений

**ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
	Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования	Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях	Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации
Пороговый	Основы финансового менеджмента	Применять знания основ финансового менеджмента в	Приемами финансового менеджмента при разработке организационно-

		деятельности финансово-кредитных организаций	управленческого решения в финансово-кредитной организации
Стандартный дополнение к пороговому) (в к	Теоретические основы разработки проектов организационно-управленческих решений	Подготовить проект организационно-управленческого решения	Навыками подготовки организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Представить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
	Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений
Пороговый	Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере	Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере
Стандартный дополнение к пороговому) (в к	Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере	Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к	Основные направления развития	Выбирать современные	Навыками использования современных

пороговому и стандартному)	современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере	информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений	информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений
----------------------------	---	---	--

**ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть
	Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы	Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений
Пороговый	Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности	Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий	Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий	Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий	Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы	Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Тип задач профессиональной деятельности: аналитический**

**ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
	Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований
Пороговый	Источники финансовой информации, методы ее сбора, обработки и анализа	Осуществлять сбор, обработку и системный анализ финансовой информации	Навыками обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы мониторинга основных источников финансовой информации, а также методы ее сбора обработки и анализа с использованием цифровых информационных платформ	Осуществлять мониторинг основных источников финансовой информации, а также применять научные методы ее сбора, обработки и анализа с использованием цифровых информационных платформ	Методами интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки, системного анализа и мониторинга финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых	Осуществлять сбор, обработку, системный анализ и мониторинг финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований, широко используя возможности интернет-ресурсов,	Методами интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых

	исследований	основы современных цифровых технологий	исследований, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий
--	--------------	--	--

**ПК-4 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
	Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита
Пороговый	Основы анализа финансовой деятельности потенциального заемщика	Проводить анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формировать пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	Приемами анализа документов потенциального заемщика – корпоративного клиента на соответствие требованиям банка для предоставления кредита
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика – корпоративного клиента	Осуществлять информационное взаимодействие с заемщиком по вопросам предоставления дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора	Методиками оценки кредитного риска, расчета резерва на возможные потери по ссуде
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы проведения андеррайтинга кредитных заявок	Проводить андеррайтинг предмета залога	Профессиональными навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику

**Тип задач профессиональной деятельности: финансовый**

**ПК-2 - Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком  
финансовой услуги**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
	Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.
Пороговый	Виды и содержание финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Проводить консультирование клиента по видам и содержанию финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях
Стандартный (в	Нормативные и	Применять	Навыками проверки

дополнение к пороговому)	методические документы, регламентирующие вопросы по информационному обеспечению в финансово-кредитной организации	нормативные методические документы, регламентирующие вопросы по информационному обеспечению в финансово-кредитной организации	и по в	документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансово-кредитной организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности хранящихся в них информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Порядок оформления финансовой документации в финансово-кредитной организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Применять порядок и правила оформления финансовой документации в финансово-кредитной организации		Методами контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

### ПК-3 - Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты прохождения ГИА		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
	Нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков
Пороговый	Порядок ведения кредитного досье клиента-корпоративного заемщика	Формировать кредитное досье клиента	Навыками информационного взаимодействия с заемщиком по вопросам заполнения необходимых документов, срока принятия решения и предоставления корпоративного кредита
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Перечень документов, необходимых для оформления	Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии	Навыками анализа статистических данных о количестве заявок на оформление



	корпоративного кредита	с выявленными потребностями	корпоративного кредита
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительных банковских продуктов	Навыками ведения автоматизированной базы данных заемщиков

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты бакалаврской работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворителен	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не	При защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студент-

ьно	обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.
-----	---	--

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 8.1 Литература:

#### 8.1.1. Основная литература

1. Общественные финансы : учебное пособие / А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева, Е. В. Жегалова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-406-10130-8. — URL: <https://book.ru/book/947096>
2. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539194>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536675>
4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>
5. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299>
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>
7. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731>
8. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794>
9. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215>

10. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535932>
11. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545153>
12. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>
13. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>
14. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537795>
15. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957>
16. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543763>
17. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>
18. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908>

### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / под ред. проф. Т. М. Ковалёвой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. - 232 с. - ISBN ISBN 978-5-94622-348-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Хвостенко О.А., Фомина Н.Е., Тершукова М.Б., Сигова Е.М., Савинова Н.Г., Савинова В.А., Просветова А.А., Милова Л.Н., Лаптева Н.А., Корнаухова А.П., Ж — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08962-0. — URL: <https://book.ru/book/941786>
3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535544>
5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978>
6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151>
7. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541668>
8. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535507>
9. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543933>
10. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543114>
11. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271>
12. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902>
13. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536577>
14. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>
15. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536003>

16. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536220>
17. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512>
18. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>
19. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>
20. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930>
21. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542657>
22. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537089>
23. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **8.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **8.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **8.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования