

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 03.09.2021 10:36:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Права**

**Кафедра**

**Публичного права**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 16 от 20 мая 2021 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

М2.В.04 Юридическая техника правотворчества  
и правоприменения

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ магистерская  
программа "Государственная и муниципальная  
власть"

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2021

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Юридическая техника правотворчества и правоприменения входит в вариативную часть блока М2.Профессиональный цикл

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки, Правовые основы цифровой экономики, Политология, Правовая политика, Сравнительное правоведение, Правоприменительная практика, Теория и практика российского конституционализма, Актуальные проблемы государственного и муниципального права, Формы осуществления законодательной власти, Конституционно-правовые основы правотворческой деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Юридическая техника правотворчества и правоприменения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                   |  |  |
| ОК-1   | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОК1з1: принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики) | ОК1у1: применять принципы профессиональной этики                           | ОК1в1: навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики |
|  | ОК1з2: сущность и назначение юридической деятельности                  | ОК1у2: характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности | ОК1в2: навыками оценки качества юридической деятельности         |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                            |   |  |
| ПК-7   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)                                     |
|  | ПК7з1: понятие, способы и виды толкования                                       | ПК7у1: самостоятельно толковать правовые акты                             | ПК7в1: приемами толкования правовых актов                  |
|  | ПК7з2: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов | ПК7у2: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта | ПК7в2: навыками подготовки актов толкования правовых актов |



|    |                 |          |   |          |            |          |  |
|----|-----------------|----------|---|----------|------------|----------|--|
|    |                 |          |   |          |            |          | <b>образовательной<br/>программе</b>   |
| 1. | Общая часть     | 1        | 6   | 1        |            | 50       | ОК1з1, ОК1з2,<br>ОК1у1, ОК1у2,<br>ОК1в1, ОК1в2,<br>ПК7з1, ПК7з2,<br>ПК7у1, ПК7у2,<br>ПК7в1, ПК7в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |
| 2. | Особенная часть | 1        | 6   | 1        |            | 47.      | ОК1з1, ОК1з2,<br>ОК1у1, ОК1у2,<br>ОК1в1, ОК1в2,<br>ПК7з1, ПК7з2,<br>ПК7у1, ПК7у2,<br>ПК7в1, ПК7в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |
|    | Контроль        |          |   |          | 28         |          |  |
|    | <b>Итого</b>    | <b>2</b> | <b>12</b> , в том числе<br>активной и<br>интерактивной<br>форме 6 | <b>2</b> | <b>0.4</b> | <b>2</b> | <b>97.6</b>  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Вид занятия лекционного<br>типа* | Тематика занятия лекционного<br>типа   |
|------|--|----------------------------------|--|
| 1.   | Общая часть                                  | лекция                           | Предмет и метод юридической<br>техники |
| 2.   | Особенная часть                              | лекция                           | Средства юридической техники           |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Вид занятия семинарского<br>типа** | Тематика занятия семинарского<br>типа           |
|------|--|------------------------------------|---|
| 1.   | Общая часть                                  | практические занятия               | Предмет и метод юридической<br>техники          |
|      |  | практические занятия               | Юридическая техника как учебная<br>дисциплина   |
|      |  | лабораторная работа                | Понятие, цели и значение<br>юридической техники |
| 2.   | Особенная часть                              | практические занятия               | Содержание юридической техники                  |
|      |  | практические занятия               | Средства юридической техники                    |
|      |  | практические занятия               | Основные приемы юридической<br>техники          |
|      |  | лабораторная работа                | Правотворчество                                 |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|--|--|
| 1.   | Общая часть                            | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | Особенная часть                        | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Апт Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=74153>.

2. Правотворчество: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6141-6.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433416>

3. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431734>

#### Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431826>

2. Реализация уголовной политики: современные проблемы уголовного и уголовно-процессуального правотворчества, правоприменения и кадрового обеспечения.: монография / Тарасов А.А., под ред. 2-е изд., исп. и дополненное — Москва: Юстиция, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-1553-3. — URL: <https://book.ru/book/922335> — Текст: электронный  
Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433416>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |
| Учебный зал судебных заседаний  | Флаг и герб РФ<br>Трибуна<br>Стол судебных заседаний<br>Судейские кресла<br>Комплекты ученической мебели                        |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) | Комплекты офисной мебели |
|  | Компьютеры               |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Юридическая техника правотворчества и правоприменения:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                          |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| Пороговый                                    | ОК1з1: принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики) | ОК1у1: применять принципы профессиональной этики                           | ОК1в1: навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики |
| Повышенный                                   | ОК1з2: сущность и назначение юридической деятельности                  | ОК1у2: характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности | ОК1в2: навыками оценки качества юридической деятельности         |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Планируемые результаты обучения по | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |



|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| программе  |   |   |  |
|            | Знать   | Уметь   | Владеть<br>(иметь навыки)                                  |
| Пороговый  | ПК7з1: понятие, способы и виды толкования                                       | ПК7у1: самостоятельно толковать правовые акты                             | ПК7в1: приемами толкования правовых актов                  |
| Повышенный | ПК7з2: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов | ПК7у2: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта | ПК7в2: навыками подготовки актов толкования правовых актов |

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |   |  |
|  | Знать  | Уметь   | Владеть<br>(иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ПК8з1: понятие и принципы правовой экспертизы        | ПК8у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу   | ПК8в1: навыками анализа проектов правовых актов  |
| Повышенный                                   | ПК8з2: коррупциогенные признаки правового акта       | ПК8у2: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах | ПК8в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе                            | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|--|--|---------------|
|       |  |  | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общая часть                            | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов, тестирование                | Экзамен       |
| 2.    | Особенная часть                        | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов, тестирование                | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы   |
|-------------------|--|
| Общая часть       | 1. Понятие источника муниципального права.<br>2. Виды муниципальных правовых актов.<br>3. Отграничение муниципальных правовых актов нормативного характера |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>от муниципальных правовых актов ненормативного характера.</p> <p>4. Сущность и основные черты муниципального нормотворчества в Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие муниципального нормотворчества. Подходы к сущности муниципального нормотворчества.</p> <p>6. Принципы муниципального нормотворчества (общие, специальные).</p> <p>7. Проблемы совершенствования муниципального нормотворчества.</p> <p>8. Институты непосредственной и представительной демократии в системе муниципального нормотворчества в Российской Федерации.</p>   |
| Особенная часть | <p>9. Муниципальное нормотворчество как форма реализации непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.</p> <p>10. Органы местного самоуправления – участники нормотворческого процесса.</p> <p>11. Представительный орган муниципального образования, его роль в муниципальном нормотворческом процессе.</p> <p>12. Нормотворческая деятельность главы муниципального образования.</p> <p>13. Особенность нормотворчества местной администрации.</p> <p>14. Конституционные принципы регулирования нормотворческой деятельности в муниципальных образованиях.</p> <p>15. Федеральный и региональный уровни законодательного регулирования муниципального нормотворчества: соотношение полномочий.</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Основоположник учения о юридической технике:

- И. Бентам
- Р. Йеринг
- Ш. Монтескьё
- Ф. Бэкон

Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

- Шарль Луи Монтескьё
- Иеремия Бентам
- Рудольф Йеринг
- Фрэнсис Бэкон

Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует ... право.

- феодалное
- манориальное
- городское
- каноническое

Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли - ... право.

- церковное
- полицейское
- крепостное
- поместное

Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это ... право.

- поместное
- крепостное
- церковное

-полицейское

Система правил поведения, регулировавшая отношения между крестьянами и помещиками, жизнь феодального поместья, отношения внутри крестьянской общины, а также сельскохозяйственное производство – это ... право.

-поместное

-церковное

-полицейское

-крепостное

Сословные правовые системы, действовавшие в традиционном обществе:

-феодалное право

-манориальное право

-буржуазное право

-ремесленное право

-каноническое право

-торговое право

-религиозное право

Правовые семьи

-романо-скандинавская

-германо-скандинавская

-романо-германская

-англо-саксонская

-семья религиозного права

-семья обычного (традиционного) права

Особенности семьи религиозного права

-она основана на теологических представлениях о праве, согласно которым основным творцом права является Бог, а не общество и не государство

-основным источником права являются религиозные тексты

-деление права на частное и публичное

-основным источником права является нормативный правовой акт

-важное место в системе источников права занимает юридическая наука

-деление права на отрасли

-право основано на идее приоритета прав, а не обязанностей человека и гражданина

-нормативные правовые акты являются источниками права, однако они играют второстепенную роль в регулировании общественных отношений

Особенности семьи обычного права:

-основным источником права является правовой прецедент

-правовые прецеденты не признаются в качестве источников права

-юридическая наука является источником права

+основными источниками права являются правовые обычаи, для которых характерна их множественность и консерватизм

-обычаи регулируют в основном отношения групп, сообществ, а не отношения между индивидами

-органы судебной власти при решении конкретных юридических дел руководствуются, прежде всего, идеей примирения, восстановления мира и согласия в общине и во взаимоотношениях между общинами

-нормативные правовые акты являются источниками права, однако они регулируют в основном отношения городского населения

Особенности англо-саксонской правовой семьи

-основным источником права является нормативный правовой акт

-чёткое деление права на отрасли

-она сформировалась на основе и в результате экспансии общего права Великобритании

-отсутствует деление права на частное и публичное

- юридическая наука, как правило, не является источником права
- на первом месте находятся не обязанности, а права человека и гражданина
- ведущая роль в формировании права принадлежит законодательным органам

#### Особенности законодательной техники в традиционном обществе

- нормы сословного права имели универсальный характер
- письменные источники сословного права были систематизированы
- сословное правовое регулирование осуществлялось фрагментарно
- на смену казуальному постепенно приходит абстрактный способ изложения правовых норм
- нормативные предписания нередко вплетались в судебные решения
- сословное право не имело официальных источников опубликования
- сословное право имело только устную форму своего выражения

#### Особенности законодательной техники в индустриальном обществе

- доминирующим остаётся казуальный способ изложения правовых норм
- появляются новые субъекты правотворчества – король, а затем и парламент
- нормативные правовые акты приобретают сложную структуру: помещаемы в них материал делится на главы, разделы, параграфы и т.д.
- используются сложные приёмы юридической техники: определения правовых понятий; «расщепление» правовых норм на части; использование специальных юридических терминов, правовых конструкций, правовых презумпций и т.д.
- низкий уровень системности права
- низкий уровень формальной определённости права

#### Особенности правоприменительной техники в традиционном обществе

- правосудие полностью отделилось от управленческой деятельности
- в полную меру действовал принцип соразмерности санкций совершённого деянию
- отсутствие профессиональных судей
- не был установлен порядок принятия дел к рассмотрению
- судебные заседания отличались неформальным характером
- действовал порядок обжалования вынесенных судебных решений

#### Особенности правоприменительной техники в древнем обществе

- правоприменение осуществлялось специалистами
- доказательства, использовавшиеся в правоприменительной деятельности, характеризовались символичностью, демонстративностью, церемониальностью и красочностью.
- судебные решения часто провозглашались от имени богов.
- в судебный процесс начинало вводиться понятие вины.

#### Особенности законодательной техники в древнем обществе

- систематизированный характер
- архаичное право имело преимущественно письменный характер
- правовые нормы были немногочисленны
- право имело казуистический характер
- широкое использование коллективных санкций
- дифференциация санкций в зависимости от социального положения людей

#### Юридические документы ...

- издаются на основании юридических фактов
- содержатся только на бумажном носителе
- издаются на основании нормы права
- издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо правоспособности граждан и организаций
- должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники
- сами по себе не порождают правовые последствия

Содержательные правила – это ...

- правила подготовки и принятия правовых актов
- оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать
- точность и ясность, доступность для понимания правовых актов
- придание юридическим документам структурности
- соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе осуществления юристом профессиональной деятельности
- правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Общие логические правила:

- точность
- доступность для понимания не только теми, кому непосредственно правовой акт адресован, но и теми, в отношении кого осуществляется превентивное, воспитательное воздействие
- отсутствие противоречий между юридическими документами (частями документа)
- согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
- единообразное понимание терминов
- ясность, простота, понятность текста правового документа
- обеспечение соответствия правовых документов принципам и нормам международного права
- убедительность правовых документов
- последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов
- однородность правового регулирования

Реквизиты правового документа ...

- признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- отражают официальный характер правового документа
- отличают правовой документ от множества других документов
- необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами
- затрудняют определение степени важности документа

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины | Вопросы  |
|-------------------|--|
| Общая часть       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы юридической деятельности</li> <li>2. Понятие, предмет и структура юридической техники</li> <li>3. Юридическая техника как учебная дисциплина</li> <li>4. Методология юридической техники</li> <li>5. Виды юридической техники</li> <li>6. Юридическая техника в структуре теории государства и права</li> <li>7. История развития юридической техники</li> <li>8. Понятие содержания юридической техники</li> <li>9. Содержательные правила юридической техники</li> <li>10. Понятие и виды процедурных правил юридической техники</li> <li>11. Понятие и виды правотворчества</li> <li>12. Понятие и содержание законодательной техники</li> <li>13. Требования к законодательной технике</li> <li>14. Требования к содержанию нормативных актов</li> <li>15. Способы и приемы формирования содержания нормативных актов</li> <li>16. Понятие внутренней форме нормативного акта</li> <li>17. Требования к внутренней форме нормативных актов</li> <li>18. Понятие и особенности корпоративного акта</li> <li>19. Создание и принятие корпоративных нормативных актов</li> <li>20. Понятие и виды правотворческих процедур</li> <li>21. Требования к правотворческой процедуре</li> </ol> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | 22. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности<br>23. Процедура ведомственного правотворчества  |
| Особенная часть | 24. Процедура принятия правительственных постановлений<br>25. Понятие и назначение концепции нормативного акта<br>26. Понятие и содержание стадий законодательного процесса<br>27. Опубликование нормативных актов<br>28. Вступление нормативных актов в силу<br>29. Понятие и принципы систематизации правовых актов<br>30. Причины и значение систематизации<br>31. Понятие и правила проведения кодификации юридических документов<br>32. Консолидация юридических документов: понятие и правила проведения<br>33. Понятие и правила проведения инкорпорации юридических документов<br>34. Толкование как вид юридической работы<br>35. Структура толкования юридических документов<br>36. Содержание интерпретационной технологии<br>37. Виды толкования юридических документов<br>38. Правореализационные документы и техника их создания<br>39. Договор как основной вид правореализационных документов<br>40. Понятие и особенности ведения договорной работы<br>41. Стадии договорной работы<br>42. Понятие и виды правоприменения. Правоприменительные акты.<br>43. Судебная деятельность как разновидность правоприменения<br>44. Виды и структура основных судебных актов<br>45. Правила составления основных судебных акт |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| «хорошо»              | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8в1   |
| «удовлетворительно»   | ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1  |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне  |