

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 16:35:49

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.02.02 Управление рисками

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.04.01 Экономика программа Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление рисками входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация производства и управление предприятием, Управление производством и операциями, Анализ финансово-хозяйственной деятельности и финансовой отчетности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка инвестиционных проектов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление рисками в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к организации и управлению инвестиционными проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1:	ПК-4.2:	ПК-4.3:
	Знать организацию и методику управления инвестиционными проектами	Уметь организовывать выполнение и управлять инвестиционными проектами	Владеть методами и инструментами организации и управления инвестиционными проектами

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11

Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление рисками представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы теории принятия рискованных решений	2	4			60	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	
2.	Методы оценки и управления рисками	2	4			53,85	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>113.85</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы теории принятия рискованных решений	лекция	Понятие, факторы и основные стратегии рискованных решений
2.	Методы оценки и управление рисками	лекция	Измерение и управление рисками

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы теории	практическое занятие	Понятие и факторы риска

	принятия рискованных решений	практическое занятие	Стратегии рискованных решений
2.	Методы оценки и управление рисками	практическое занятие	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений
		практическое занятие	Основные подходы и методы управления рисками

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы теории принятия рискованных решений	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы оценки и управление рисками	- подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113>

#### Дополнительная литература

Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16725-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544645>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>

3. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534020>

## Литература для самостоятельного изучения

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление рисками:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка презентаций	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

	совершенствования своей деятельности на основе самооценки	приоритеты	
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать основные задачи собственного профессионального и личностного развития	основными способами управления и совершенствования своей познавательной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований и факторов (рисков) рынка труда	решать задачи собственного развития, карьерного роста и приоритетных направлений движения	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на различных этапах профессионального и личного развития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, приоритетные направления совершенствования и саморазвития	навыками управления и совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и развития в течение всей жизни

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к организации и управлению инвестиционными проектами

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1:	ПК-4.2:	ПК-4.3:
	Знать организацию и методику управления инвестиционными проектами	Уметь организовывать выполнение и управлять инвестиционными проектами	Владеть методами и инструментами организации и управления инвестиционными проектами
Пороговый	основы организации и управления рисками инвестиционных проектов	разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, оценивать вероятность возникновения рисков на каждом этапе	первичными навыками оценки и управления рисками
Стандартный (в дополнение к пороговому)	формы организации и управления рисками инвестиционных проектов	осуществлять планомерные решения по организации инвестиционного проекта и управлению рисками на различных этапах реализации	основными формами и способами организации и управления инвестиционными проектами, методами оценки и управления рисками проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы, методы и инструменты организации, реализации и управления инвестиционными проектами и рисками	решать вопросы организации и управления инвестиционными проектами на основе выбора оптимальных методов и инструментов	основными методами и инструментами организации, управления и мониторинга показателей выполнения проекта, прогнозирование и управление рисками проекта

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы теории принятия рискованных решений	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка презентаций Тестирование	Зачет
2.	Методы оценки и управления риском	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка презентаций Тестирование	Зачет

**6.4. Оценочные материалы для текущего контроля****Примерная тематика презентаций**

Раздел дисциплины	Темы
Основы теории принятия рискованных решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние разработки и реализации инвестиционных проектов в промышленности России.</li> <li>2. Неопределенность и риск при инвестировании.</li> <li>3. Неопределенность и риск при инвестировании: направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>4. Разработка системы управления инвестиционными рисками.</li> <li>5. Анализ внешних и внутренних источников рисков инвестиционного проекта.</li> <li>6. Разработка стратегий управления рисками.</li> <li>7. Этапы управления рисками и их характеристика</li> <li>8. Диверсификация как стратегия уменьшения риска.</li> <li>9. Страхование рисков реализации и финансирования инвестиционных проектов.</li> <li>10. Направления самострахования инвестиционных рисков на предприятии.</li> <li>11. Использование предельных значений параметров инвестиционного проекта.</li> <li>12. Зарубежная практика риск-менеджмента</li> </ol>
Методы оценки и управление рисками	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Использование анализа чувствительности в оценке риска инвестиционного проекта.</li> <li>1. Обоснование величины рискованной премии, приемлемой для инвестора.</li> <li>14. Оценка и анализ рисков. Выбор методов оценки, адекватных каждому виду риска.</li> <li>15. Анализ безубыточности многопродуктового инвестиционного проекта.</li> <li>16. Метод «дерева решений» и его использование в анализе риска инвестиционного проекта.</li> <li>17. Учет риска в процессе формирования исходной экономической информации.</li> <li>18. Метод сценариев в оценке инвестиционного риска.</li> <li>19. Управление инвестиционной деятельностью в условиях риска.</li> </ol>

	<p>20. Анализ рисков инвестиционного проекта с помощью метода Монте-Карло.</p> <p>21. Организация управления рисками на предприятии.</p> <p>22. Этапы управления рисками инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>23. Технико-экономическое обоснование мероприятий по повышению надежности технических и организационно-экономических систем инвестиционных проектов.</p> <p>24. Сетевые модели управления инвестиционными рисками.</p> <p>25. Использование бета-коэффициентов для оценки уровня инвестиционного риска</p> <p>26. Использование ценовой модели капитальных активов (САРМ) для расчета дохода по инвестиционному проекту с учетом риска</p> <p>27. Карта рисков как эффективный инструмент управления рисками</p> <p>28. Применение теории математических игр в риск-менеджменте</p> <p>29. Математические методы рискового моделирования</p> <p>30. Диагностика банкротства предприятий</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- чистыми
- критическими
- спекулятивными

Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия?

- внешними
- внутренними
- чистыми

Какие из перечисленных рисков относятся к коммерческим?

- риск, связанный неисполнением сметы инвестиционного проекта
- риск, связанный с финансированием инвестиционного проекта
- риск, связанный с разрывом контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент
- риск, связанный с реализацией товара (услуг) на рынке

К группе финансовых рисков, связанных с покупательной ---способностью, относятся оборотный риск

- риск снижения доходности
- инфляционный риск
- валютный риск

К какой группе методов управления рисками относится использование набора мероприятий, дающих возможность полностью избежать влияния тех или иных неблагоприятных событий?

- методы компенсации рисков
- методы уклонения от рисков
- методы локализации рисков
- методы диверсификации рисков

К какой группе методов управления рисками относится передача финансирования риска на основе договора?

- методы локализации рисков
- методы компенсации рисков

- методы уклонения от рисков
- методы передачи рисков

На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- допустимый, критический и катастрофический
- недопустимый, допустимый и критический;
- критический, катастрофический и недопустимый.

Расставьте функции риск-менеджмента в правильной последовательности

- 1.контроль риска
- 2.реагирование на риск
- 3.оценка риска
- 4.идентификация риска

Что является принципом действия механизма диверсификации?

- избежание рисков
- + разделение рисков
- отказ от рисков

Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

- вероятностный метод
- построение дерева решений
- метод сценариев
- анализ чувствительности

Управление риском – это

- отказ от рискованного проекта
- комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Дисперсия и среднеквадратическое отклонение относится к такой группе оценки рисков как

- статистические методы
- математические методы
- философские методы

Определите относительную степень риска (коэффициент вариации проекта), если стандартное отклонение равно 10,14, среднее ожидаемое значение 118,5 тыс. руб.

- 0,09
- 0,9
- 1
- 0,034

Исходя из предположения, что предприятие имеет низкую толерантность к риску, определить наиболее подходящего исполнителя проекта, если при расчете показателей по первому исполнителю коэффициент вариации равен 0,09, по второму – 0,31

- исполнитель 1
- исполнитель 2

Даны NPV наилучшему, наихудшему и ожидаемому варианту: 13 839 тыс. руб., -13 502 тыс. руб. и 860 тыс. руб. Вероятность реализации наилучшего и наихудшего варианта -20%, ожидаемого варианта – 60%. Определите среднее ожидаемое значение NPV для расчета риска проекта --583,4 тыс. руб.

- 1 197 тыс. руб.
- 15 201 тыс. руб.

Предположим, что бюджет проекта составит 120 тыс. руб. с вероятностью 80%, 100 тыс. руб. с вероятностью 15% и 150 тыс. руб. с вероятностью 5%. Определите среднее ожидаемое значение бюджета проекта для расчета риска проекта

- 118,5 тыс. руб.
- 81000 тыс. руб.
- 54,6 тыс. руб.

Объективный метод определения вероятности основан на

- экспертных оценках
- вычислении частоты, с которой происходят некоторые события
- комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события
- нет верного ответа

Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

- 0,3
- 0,7
- близкой к единице
- близкой к нулю

Анализ чувствительности ЧДД показывает

- эффективен ли проект
- является ли проект финансово реализуемым
- насколько сильно изменится ЧДД при изменении исходных данных
- какой доход получит фирма

Коэффициент вариации по проекту А составил 0,8, по проекту В – 0,5, по проекту С – 0,7. Какой проект является менее рискованным?

- проект А
- проект В
- проект С

Для инвестиционного проекта А рассчитайте математическое ожидание (среднее ожидаемое значение) доходности, если ЧДД оптим. 900 тыс. руб., ЧДД ожидаем. - 700 тыс. руб., а ЧДДпессим. – 500 тыс. руб. Вероятность оптимистического сценария – 0,3, пессимистического – 0,2.

- 720 тыс руб.
- 820 тыс. руб.
- 2100 тыс. руб.
- 1767 тыс руб.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы теории принятия рискованных решений	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Место и роль рисков в экономической деятельности</li><li>2. Особенности рисков предпринимательской деятельности</li><li>3. Управление рисками как специфическая область менеджмента</li><li>4. Сущность риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими отношениями</li><li>5. Процесс управления риском и его основные этапы</li><li>6. Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих</li></ol>

	<p>результатов</p> <p>8. Внешние риски</p> <p>9. Внутренние риски</p> <p>10. Этапы управления рисками и их характеристика</p> <p>11. Идентификация рисков.</p> <p>12. Характеристика оценки и анализа рисков. Выбор методов оценки, адекватных каждому виду рисков</p> <p>13. Содержание и основные принципы разработки стратегий управления рисками</p> <p>14. Характеристика основных стратегий управления риском</p> <p>15. Основные мероприятия тактики управления рисками</p> <p>16. Косвенные методы учета риска</p>
Методы оценки и управления риском	<p>17. Направления отражения риска в расчетах эффективности инвестиций</p> <p>18. Классификация направлений и методов оценки риска</p> <p>19. Учет рисков в исходной информации</p> <p>20. Учет рисков при обосновании рисковой премии</p> <p>21. Экспертный метод обоснования величины рисковой премии</p> <p>22. Статистический метод обоснования риска</p> <p>23. Графическая интерпретация риска в зависимости от величины потерь</p> <p>24. Характеристика вероятностных показателей оценки риска: дисперсии, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации</p> <p>25. Использование бета-коэффициентов для оценки уровня инвестиционного риска</p> <p>26. Использование ценовой модели капитальных активов (САРМ) для расчета дохода по инвестиционному проекту с учетом риска</p> <p>27. Содержание поэлементного и агрегированного расчета рисковой премии</p> <p>28. Содержание и этапы проведения анализа чувствительности</p> <p>29. Метод сценариев как один из способов анализа чувствительности</p> <p>30. Использование метода имитационного моделирования для анализа инвестиционных рисков</p> <p>35. Этапы реализации метода имитационного моделирования</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне