

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Ермолаев К. Н.

Доктор экономических наук Корнеева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании представлений о важнейших проблемах экономической науки в условиях геополитических и цифровых трансформаций глобальной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представления о сущности и роли экономической науки в развитии человеческого общества;
- Сформировать общефилософское представление о научной проблеме, применительно к экономике, и методах постановки и решения экономических проблем;
- сформировать представления о таких глобальных проблемах экономической науки как деглобализация и регионализация экономических процессов, цифровые трансформации экономических отношений, формирование платформенной и шеринговой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать специфику научного знания, его отличие от других видов знания, основные этапы развития науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, делать обоснованные выводы из анализа научной литературы

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Понятийным аппаратом, методологией научного анализа, навыками научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности

ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Фундаментальную экономическую науку

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные приемы, способы и методы анализа научных исследований в экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Проводить всесторонний анализ существующих научных исследований в экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Основными приемами, методами и способами проведения анализа научных исследований в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Современные методы и алгоритмы обобщений и оценки результативности экономических исследований

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Обобщать результаты проведенных исследований и проводить оценку результативности исследований различными методами и способами

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Современными методами и алгоритмами обобщений полученных результатов и различными способами оценки их результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы экономической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Учебная практика: ознакомительная практика	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
---	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	20	8	12	2	0,3	159,7	Экзамен
Всего	216	6	20	8	12	2	0,3	159,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Современные экономические теории	92	4	8	80
Тема 1.1. Теория человеческого капитала. Неоинституционализм и его основные теории. Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.	92	4	8	80
Раздел 2. Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики	87,7	4	4	79,7

Тема 2.1. Экономическое содержание деглобализации и ее возможные последствия. Цифровые и геополитические трансформации мировой экономики	87,7	4	4	79,7
--	------	---	---	------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Современные экономические теории	Тестирование	Экзамен
2	Особенности экономического развития в условиях деглобализации, геополитических и цифровых трансформаций современной экономики		Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Современные экономические теории Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный ответ. Институционализм как научное направление возник: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20 в.		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	в 19 в Обоснование: Исторические факты	
2	выберите правильный ответ Неоинституциональная экономическая теория сформировалась: в 19 в. в начале 20 в. в середине 20 в. в конце 20 в.		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	В начале 20 в Обоснование: Исторические факты	
3	выберите правильный ответ Предметом институциональной экономики является производительные силы общества экономические ресурсы институциональные экономические отношения		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Институциональные экономические отношения	
4	выберите правильный ответ В институциональной экономике используется: принцип ограниченной рациональности принцип полной рациональности принцип сводимости		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Принцип ограниченной рациональности	

5	выберите правильный ответ Что представляет собой норма? связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением регулярность в поведении индивидов предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функций поддержание порядка в системе взаимодействий правила поведения	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функций поддержание порядка в системе взаимодействий	
6	выберите правильный ответ В чем заключается эволюционный вариант институционального развития? в изменении формальных правил в легализации неформальных правил в импорте институтов	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: в легализации неформальных правил	
7	Прочитайте задание установите соответствие Основоположник теории: меркантилизм - Смит физиократия - Петти классика - Маршалл неоклассика - Кенэ	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: меркантилизм - Петти физиократия - Кенэ классика - Смит неоклассика - Маршалл	
8	Прочитайте и установите соответствие внутреннее содержание - цена форма проявления - ценность	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: внутреннее содержание -ценность форма проявления -цена	
9	Установите правильную последовательность фаз воспроизводства производство -распределение-обмен-потребление производство-потребление-обмен-распределение обмен-производство-потребление-распределение распределение-потребление-обмен-производство	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: производство-распределение-обмен-потребление	
10	установите правильную последовательность рассмотрения категорий потребность -ресурсы-производство-потребление потребность-потребление-ресурсы-производство ресурсы-потребность-потребление-производство потребление-производство-потребность-ресурсы	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: потребность-ресурсы-производство - потребление	
11	напишите развернутый ответ экономика -это	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: наука , раскрывающая закономерности производства-распределение-обмена и потребления ресурсов, факторов , товаров и услуг	
12	напишите развернутый ответ прибыль-это	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: обобщающий результат экономической деятельности, отражающий разность выручки и издержек	
13	дайте развернутый ответ на вопрос основа экономической системы -это	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: форма собственности на основные средства производства	
14	дайте развернутый ответ основой экономического развития является-	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: возникновение и разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями	
15	дайте развернутый ответ рынок - это	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: система отношений между спросом и предложением, отражающий взаимодействие продавца и покупателя товаров и услуг	
16	выбрать правильный ответ Компонентами рутин являются: знания навыки нормы ценности	ОПК-3
	Ответ: навыки	

17	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения, характеризующие различия между различными уровнями пирамиды экономической культуры: Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры В основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки На уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями Роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе	ОПК-3
	Ответ: Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры	
18	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил: нормы и правила – суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат правила в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно	ОПК-3
	Ответ: и нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными нормы,	
19	выберите правильный ответ Компонентами культуры являются: ценности механизмы разрешения конфликтов знания навыки	ОПК-3
	Ответ: ценности	
20	выберите правильный ответ Выберите верные утверждения: Технологические рутины, как правило, решают задачу координации с другими людьми В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутины Технологические рутины формируются при достаточно высоком уровне развития технологий Отношенческие рутины формируются при достаточно хорошо развитой системе отношений в обществе	ОПК-3
	Ответ: В поведении Робинзона Крузо не может быть отношений рутины	
21	выберите соответствие ценность- себестоимость издержки - цена затраты-прибыль доходы- расходы	ОПК-3
	Ответ: ценность-цена издержки- себестоимость доходы-прибыль затраты-расходы	
22	выберите соответствие потребности-ресурсы блага-факторы производство-спрос предложение-потребление	ОПК-3
	Ответ: производство-потребление ресурсы-факторы спрос-предложение потребности-блага	
23	установите соответствие институционализм- Маркс марксизм-Коуз кейнсианство-Кенэ физиократия- Кейнс	ОПК-3
	Ответ: институционализм- Коуз марксизм-Маркс кейнсианство-Кейнс физиократия Кенэ	
24	дайте развернутый ответ относительная эффективность неформальных правил	ОПК-3
	Ответ: заключается в том, что неформальные правила всегда эффективнее формальных, поскольку учитывают ценностные установки экономических агентов	
25	дайте развернутый ответ источниками возникновения неформальных правил являются	ОПК-3
	Ответ: являются поведенческие привычки и традиции	
26	дайте развернутый ответ пирамида формальных правил Норта	ОПК-3
	Ответ: заключается в том, что правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению	
27	дайте развернутый ответ экономические институты	ОПК-3

	Ответ:	обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек	
28	дайте развернутый ответ в неоклассической парадигме-		ОПК-3
	Ответ:	роль институтов нулевая	
29	дайте развернутый ответ институты могут выполнять функции		ОПК-3
	Ответ:	обеспечение координации между экономическими агентами решение проблемы безбилетника повышения уровня рациональности экономических агентов	
30	дайте развернутый ответ преимущество неформальных институтов над формальными		ОПК-3
	Ответ:	в том, что они допускают гибкость реализации санкций	
31	выберите правильный ответ Кто является основоположником «новой экономической истории»? Т. Веблен Д.Норт У.Митчелл Д.Гэлбрайт		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Т Веблен	
32	выберите правильный ответ Основное содержание неoinституциональной теории заключается: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук	
33	выберите правильный ответ Что представляет собой инструментальная рациональность? деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели	
34	выберите правильный ответ Какая норма является основной в рыночном соглашении? максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии подчинение индивидуальных интересов коллективным принятые в обществе, объективно заданные абсолютные ценности		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов подчинение	
35	выбрать правильный ответ Кто из экономистов институционального направления является автором «Гарвардского барометра»? У. Митчелл Дж. Коммонс Дж. М. Кейнс Р. Коуз		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	У Митчел	
36	выберите правильный ответ Какая из современных экономических теорий предполагает рекомендации по решению проблемы отрицательных внешних эффектов? теория прав собственности монетаризм теория общественного выбора кейнсианство		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	теория прав собственности	
37	установите соответствие монетаризм - Кейнс институционализм - Фридмен кейнсианство -Маршалл неоклассика -Коуз		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	монетаризм - Фридмен институционализм- Коуз кейнсианство -Кейнс неоклассика -Маршалл	

38	установите соответствие спрос-цена предложение-стоимость потребность-блага ресурсы-производство		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	спрос-предложение стоимость-цена потребность-производство ресурсы-блага	
39	установите последовательность спад-депрессия-оживление-подъем спад-оживление-депрессия-рецессия спад-оживление-депрессия-подъем оживление-спад-подъем-рецессия		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	спад-депрессия-оживление-подъем	
40	установите последовательность спрос-предложение-рыночное равновесие-нарушение равновесия спрос-нарушение равновесия-предложение-рыночное равновесие рыночное равновесие-спрос-предложение-нарушение рыночного равновесия предложение-спрос-нарушение рыночного равновесия-рыночное равновесие		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	спрос-предложение-рыночное равновесие-нарушение рыночного равновесия	
41	напишите развернутый ответ связь культуры и экономического благосостояния заключается в		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	Культура определяется уровнем благосостояния	
42	напишите развернутый ответ Издержки принуждения к следованию нормам:		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	могут быть минимизированы за счет внедрения формальных правил	
43	дайте развернутый ответ Влияние ценностей на экономический выбор		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам	
44	дайте развернутый ответ издержки принуждения к следованию нормам -		ОПК-1, ОПК-3
	Ответ:	могут быть минимизированы за счет внедрения формальных правил	
45	дайте развернутый ответ ментальные модели		ОПК-3, ОПК-1
	Ответ:	возникают при критическом анализе поведения других людей	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный ответ Институционализм как научное направление возник		ОПК-1
	Ответ:	в 19 веке	
2	выберите правильный ответ Предметом институциональной экономики являются		ОПК-3
	Ответ:	институциональные экономические отношения	
3	выберите правильный ответ В институциональной экономике используется пирнцип		ОПК-1
	Ответ:	ограниченной рациональности	
4	выбери те правильный ответ Основное содержание неoinституциональной теории заключается: в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений		ОПК-3
	Ответ:	в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук	
5	выберите правильный ответ Что представляет собой инструментальная рациональность? деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности процесс выбора цели		ОПК-1
	Ответ:	деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Филатов, А. Ю. Прикладная микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-17450-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 484 с - 978-5-534-10418-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Рыбинец, А. Г. Современная политэкономика: учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва: Юрайт, 2026. - 123 с - 978-5-534-19798-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589865> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 410 с - 978-5-534-04211-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583210> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы: учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 298 с - 978-5-534-21399-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590487> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-04213-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583425> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / М. Ф. Ткаченко, В. Г. Иорданова, О. Ю. Худякова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-21907-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова, Я. В. Данилина, Т. П. Максимова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-21220-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-03290-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584576> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-21494-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 474 с - 978-5-534-19787-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с - 978-5-534-19846-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582861> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00328-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ
5. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office 2016 ;
2. Электронный учебный курс «Экономика»;
3. Бизнес-Аналитик;
4. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения