

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:53
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Фогель А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основных этических теориях, понятиях и терминах, выявить основные функции этики и круг ее основных проблем;
- выработать системный подход к решению этически спорных вопросов, конфликтов и выявить типичные способы их разрешения;
- изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения и деятельности государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Способы профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности, коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям подобного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции всех членов общества

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Способы профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности, коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям подобного поведения

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции всех членов общества

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основные моральные и правовые требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Применяет на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, а также соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основных норм законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Организует обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти, а также организует обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Нормами законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Этика государственной и муниципальной службы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;		
ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности	Административное право, Конституционное право, Основы права, Политология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика

ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Административное право, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Политология	Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Политология, Производственная практика: преддипломная практика
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Гражданское право, Основы права, Основы российской государственности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Гражданское право, Основы права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Этика как наука о морали	40	8	8	24

Тема 1.1. Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы	10	2	2	6
Тема 1.2. Основы политической этики	10	2	2	6
Тема 1.3. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности	10	2	2	6
Тема 1.4. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика	10	2	2	6
Раздел 2. Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	50	10	10	29,85
Тема 2.1. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы	10	2	2	6
Тема 2.2. Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы	10	2	2	6
Тема 2.3. Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления	10	2	2	6
Тема 2.4. Управленческая культура и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе	10	2	2	6
Тема 2.5. Служебная этика руководителя. Место и роль руководителя в системе государственного и муниципального управления	10	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Этика как наука о морали	Тестирование	Зачет
2	Основные проблемы этики государственного и муниципального управления	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Этика как наука о морали Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Мораль – это 1) природное качество человека 2) совокупность правил и образцов одобряемого обществом поведения 3) юридически закрепленные предписания 4) универсальный регулятор отношений людей в обществе		ОПК-1
	Ответ:	2	
2	Расположите в правильной последовательности Расставьте в хронологической последовательности следующие этические концепции: А) этика ответственности; Б) эвдемонизм; В) этика долга; Г) утилитаризм; Д) этика добродетели.		ОПК-1
	Ответ:	ДБВГА	
3	Запишите ответ в виде слова Понятие, фиксирующее повелительный, предписательный характер нравственных требований - это		ОПК-1
	Ответ:	Императивность	
4	Запишите ответ в виде словосочетания Этика - это философская дисциплина, изучающая ...		ОПК-1
	Ответ:	Мораль и нравственность	
5	Соотнесите определения понятий и их характеристики 1. Моральное (нравственное) сознание 2. Моральная деятельность 3. Моральные отношения А) Это любая деятельность человека, группы, сообщества, рассмотренная с точки зрения нравственных понятий принципов, норм и идеалов, принятых в обществе Б) Это определенный ценностный аспект всех общественных отношений между людьми, группами, классами, государствами В) Форма общественного сознания, в которой находят свое отражение взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом		ОПК-1
	Ответ:	1В,2А, 3Б	
6	Выберите один правильный вариант ответа В чем состоит нравственный потенциал общества? 1) в развитии материального производства 2) в контроле за соблюдением норм морали 3) в обуздании крайних проявлений зла 4) в создании произведений культуры		УК-11
	Ответ:	2	
7	Запишите ответ в виде слова Автором термина “этика” является ...		УК-11
	Ответ:	Аристотель	

8	Установите соответствие между понятием и характеристиками Установите соответствие между понятиями и характеристиками Понятия: А) Право Б) Мораль Характеристики: 1) Складывается в обществе на основе представлений людей о добре и зле 2) Устанавливается государством, после вступления в законную силу сразу становятся обязательными для всех лиц, находящихся в сфере их воздействий 3) Регулируют все сферы общественной жизни людей, в том числе и духовно-нравственный мир человека 4) Регулируют поведение людей (индивидуальное или коллективное), необходимое для сохранения целостности той или иной социальной группы, класса, общества, государства 5) Адресат не определен, он относится ко всем лицам, обществу, государству 6) Адресат строго установлен – это определенные лица, коллективы	УК-11
	Ответ: А: 2,4, 5 Б: 1,3,6	
9	Запишите ответ в виде словосочетания Общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации.	УК-11
	Ответ: Социальные нормы	
10	Установите соответствие между этическим понятием и его содержанием Установите соответствие между философским понятием и его содержанием 1. Свобода 2. Ответственность 3. Самосознание 4. Достоинство А. Осознание собственной ценности Б. Способность понимать себя и свои действия В. Возможность самостоятельного выбора Г. Готовность отвечать за последствия поступков	УК-11
	Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.	
11	Запишите ответ в виде слова Как в философии называется качество личности, выражающее готовность отвечать за последствия своих поступков и решений?	УК-11
	Ответ: ответственность	
12	Запишите ответ в виде слова. Как называется форма взаимодействия, основанная на уважении достоинства личности, обмене мнениями и поиске взаимопонимания?	ОПК-1
	Ответ: диалог	
13	Выберите один правильный вариант ответа. Какое значение имеет философия для формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни? А. Помогает осмысливать цели и ценности деятельности Б. Заменяет профессиональное образование В. Исключает необходимость самообразования Г. Ограничивает самостоятельность личности	УК-11
	Ответ: А	
14	Установите соответствие между философом и его идеей Установите соответствие между философом и его идеей 1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Конфуций А. Непрерывное учение как путь самосовершенствования Б. Познание самого себя В. Стремление к добродетели как цели воспитания Г. Учение о мире идей	УК-11
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.	
15	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности этапы исторического развития этической науки А. Возрождение Б. Средневековье В. Новое время Г. Античность	УК-11
	Ответ: Г, Б, А, В.	

16	Установите соответствие между этической проблемой и ее содержанием. Соотнесите этические проблемы с их содержанием при изучении человека и общества 1. Проблема бытия 2. Проблема человека 3. Проблема свободы 4. Проблема смысла жизни А. Вопрос о целях, ценностях и назначении человеческого существования Б. Вопрос о существовании мира, его основаниях и формах реальности. В. Вопрос о сущности человека, его природе, культуре и месте в обществе. Г. Вопрос о возможности выбора и ответственности человека за свои поступки		ОПК-1
	Ответ:	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.	

2. Основные проблемы этики государственного и муниципального управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Деловая беседа предполагает 1) использование лести 2) использование литературного языка 3) комплиментарное воздействие 4) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона		ОПК-1
	Ответ:	2	
2	Запишите ответ в виде слова Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг -- это ...		ОПК-1
	Ответ:	Репутация	
3	Запишите в виде последовательности Выстройте в последовательную цепочку следующие четыре сферы регулирования отношений в профессиональной этике: А) отношения между коллегами по профессии; Б) отношение специалиста к человеку, нуждающемуся в удовлетворении определенной потребности; В) ответственность, которой наделяется представитель профессии в избранной им сфере деятельности; Г) отношения с представителями родственных профессиональных групп, обусловливаемые специализацией внутри единого предметного поля.		УК-11
	Ответ:	ВБАГ	
4	Соотнесите свойства и их характеристики Соотнесите свойства и их характеристики в деятельности государственного служащего: Свойства 1. Мировоззренческие 2. Интеллектуально-мыслительные 3. Психологические 4. Физические Характеристики: А) Общие профессиональные знания, способность к решению мыслительных задач, обучению, наблюдательности, концентрации на предмете познания, восприятию информации в процессе коммуникации Б) Развитость волевого начала, соотношение конформности и неконформности, правдивость, коммуникативность, самооценка, терпение, определенная степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам В) Возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.) Г) Отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства		УК-11
	Ответ:	1Г2А3Б4В	
5	Запишите ответ в виде словосочетания Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называют ...		ОПК-1,
	Ответ:	Профессиональная компетентность	
6	Запишите ответ в виде слова Как называется философское направление, утверждающее ценность человека, его достоинство, права и свободы?		ОПК-1
	Ответ:	гуманизм	
7	Запишите ответ в виде слова. Как в этике называется сознательный процесс совершенствования человеком своих знаний, способностей и личностных качеств?		ОПК-1
	Ответ:	саморазвитие	

8	Установите правильное соответствие между этическим понятием и его значением Установите соответствие между философским понятием и его значением 1. Ответственность 2. Свобода 3. Достоинство 4. Потребность А. Осознание ценности личности Б. Необходимость, требующая удовлетворения В. Готовность отвечать за последствия решений Г. Возможность выбора действия		ОПК-1
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	
9	Выберите один правильный ответ Как этика рассматривает человека? А. Как биологический организм, не связанный с культурой. Б. Как природное, социальное и духовное существо, формирующееся в обществе и культуре. В. Как существо, не способное к свободному выбору и нравственной ответственности. Г. Как существо, существующее независимо от языка, воспитания, истории и общения.		ОПК-1
	Ответ:	Б	
10	Запишите ответ в виде словосочетания Какой является природа человека в философии, если его сущность раскрывается через единство биологических предпосылок, социальной среды, культурного опыта и способности к нравственному выбору		ОПК-1
	Ответ:	биологической и социальной	
11	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности действия при анализе социальной проблемы А. Сформулировать обоснованный вывод. Б. Выявить социально-исторические причины проблемы. В. Определить саму проблему и ее участников. Г. Оценить проблему с этической и философской точки зрения.		УК-11
	Ответ:	В, Б, Г, А.	
12	Выберите один правильный ответ Профессиональная этика представляет собой: А ответы на вопросы Б этические принципы В знания Г образование		УК-11
	Ответ:	Б	
13	выберите один правильный ответ Главная задача этики: А развитие способностей Б образование познающего субъекта В формирование общественных интересов и профессиональных навыков Г становление личности.		УК-11
	Ответ:	Г	
14	Выберите один правильный ответ С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека... А утилитаризм Б гедонизм В аскетизм Г эвдемонизм		УК-11
	Ответ:	А	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Как соотносятся этика и мораль?		ОПК-1, УК-11
	Ответ:	Исторически термины «этика» и «мораль» восходят к одному смыслу, однако временем эти понятия постепенно разделились по смыслу и под моралью в современном обществе понимают конкретные принципы и правила поведения, а под этикой этикой стали понимать размышления о том, почему эти правила важны, откуда они взялись, как их применять в сложных ситуациях и т.п.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные этические проблемы рассматривались в античной философии?		ОПК-1, УК-11

	Ответ: В античной философии рассматривались проблемы природы человека и его места в мире. Важное место занимали вопросы добродетели, справедливости и смысла разумной жизни. Сократ обращал внимание на нравственное самопознание, Платон - на мир идей и идеальное государство, Аристотель - на логику, бытие, этику и политику. Античная философия заложила основы рационального обсуждения главных вопросов о человеке и обществе.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как менялось понимание человека в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени? Ответ: В философии Средневековья человек понимался как творение Бога, обладающее душой, свободной волей и нравственной ответственностью. В эпоху Возрождения на первый план вышли достоинство личности, земная жизнь, свобода и творчество. В философии Нового времени человек рассматривался как разумный субъект, способный познавать природу и преобразовывать общество. Таким образом, понимание человека изменялось от религиозно-нравственного к гуманистическому и рационалистическому.	ОПК-1, УК-11
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Как связаны свобода и ответственность человека? Ответ: Свобода означает способность человека делать выбор и самостоятельно определять свои поступки. Ответственность означает понимание последствий этого выбора для себя, других людей и общества. В философии свобода не означает произвол, потому что настоящий свободный поступок предполагает нравственную и социальную ответственность. Чем шире возможности выбора, тем выше личная ответственность за принятое решение и его последствия. Как связаны свобода и ответственность человека	ОПК-1, УК-11
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные черты христианской этики? Ответ: Христианская этика характеризуется следующими значимыми чертами: неотделимость нравственной жизни от религии, ориентированность на систему идеалов и в конечном итоге Царство Божие, божественность, богостремление и боговдохновенность, учение о грехе и его преодолении	ОПК-1, УК-11
6	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит свобода воли, по Ф. Энгельсу? Ответ: Свобода воли состоит в способности человека принимать осознанные решения со знанием дела, то есть свобода — не в том, чтобы действовать вопреки объективной необходимости (законам природы, общества, собственной телесной и духовной природы), а в том, чтобы сначала познать эту необходимость, а затем, опираясь на это знание, ставить конкретные цели и добиваться их.	ОПК-1, УК-11
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое "Этика долга" по И. Канту? Ответ: Этика долга у Иммануила Канта — это подход, где главный фокус в морали смещён на понятие долга и сформулированный Кантом категорический императив. В этике долга моральная ценность поступка определяется не его результатом, а мотивом: поступок хорош, только если он совершён из чувства долга, то есть из уважения к самому нравственному закону, а не ради личной выгоды, склонности или внешнего давления.	ОПК-1, УК-11
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Какими были черты идеального государства по Платону? Ответ: В диалоге «Государство» Платон рисует довольно специфическую модель, характерными чертами которой являются: -Справедливость как основа жизни -Иерархичность -- деление на сословия -Жёсткое разделение труда и запрет на переход между сословиями. -Общность имущества и некоторых институтов для высших сословий -Сильная роль государства в воспитании и контроле	ОПК-1, УК-11
9	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит принцип гуманизма в этике? Ответ: Принцип гуманизма в этике — это фундаментальная установка, которая ставит человека, его ценность, достоинство, право на свободу и всестороннее развитие в центр нравственных приоритетов. Гуманизм учит относиться к другому человеку не как к средству, а как к цели, и ценить в нём личность. Гуманизм в этике — это призыв к милосердию, уважению, социальному равенству и защите человеческого достоинства, который формирует основу для справедливого общества, где каждый может раскрыть свой потенциал в условиях уважения и мира.	ОПК-1, УК-11,
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит основной смысл ситуативной этики? Ответ: Основной смысл ситуативной этики состоит в том, что моральные решения нужно принимать, ориентируясь на конкретный контекст и обстоятельства, а не слепо следовать жёстким универсальным правилам -- и то, что правильно в одной ситуации, может быть неприемлемо в другой. Основная суть данного подхода состоит при этом в том, чтобы в сложной, неоднозначной ситуации искать наиболее гуманное и эффективное решение, а не механически применять шаблон.	УК-11, ОПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует глубокое понимание этических обоснований действий в современном обществе	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент может пользоваться методами формирования общей гражданской и патриотической позиции в современном обществе	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует знание основных требований к государственному служащему в современном обществе	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент способен последовательно воспитывать гражданственность и патриотизм на практике	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует знание основных этических требований к современному гражданину	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует владение методами определения этических приоритетов в современном обществе	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует глубокое понимание основ современного законодательства в Российской Федерации и их связь с этической ситуацией	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует знание и понимание основных принципов российского законодательства	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует понимание основных требований современного законодательства Российской Федерации к гражданину и профессионалу	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность последовательно воспитывать взаимное уважение и этичное поведение в современном обществе, самостоятельно использует теоретические знания по защите прав и свобод на практике исходя из общей системы законодательства Российской Федерации	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность определять общие планы формирования законопослушного и этического поведения, пользуясь навыками анализа общей этической ситуации в современном обществе	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность сформировать общее представление о правах и свободах, а также и о правовых обязанностях человека и профессионала, пользуется навыками защиты прав и свобод граждан в конкретных ситуациях	41-60
Ниже порогового	Компетенция не усвоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин, С. Е. Прокофьев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 289 с - 978-5-534-19226-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584109> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-21674-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582989> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебник для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. - Москва: Юрайт, 2026. - 148 с - 978-5-534-08997-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586372> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Гуревич, П. С. Этика: учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 516 с - 978-5-534-17483-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598435> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кучуради, И. Этика: учебник и практикум для вузов / И. Кучуради; И. Кучуради ; переводчик В. А. Аватков.. - Москва: Юрайт, 2026. - 147 с - 978-5-534-10918-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584187> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
5. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения