

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Абрамова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системного представления о пространственном разнообразии социально-экономических процессов, а также знаний и практических навыков для анализа региональных систем и принятия обоснованных управленческих решений в целях развития экономической самостоятельности территорий, повышения их конкурентоспособности и выстраивания устойчивых межрегиональных связей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков у студентов выявлять актуальные проблемы регионального развития, оценивать последствия управленческих решений и предлагать пути их решения с учётом отечественного и зарубежного опыта.;
- формирование у обучающихся теоретических и практических основ функционирования региональных экономических систем;
- обеспечение освоения инструментов регионального управления и анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Классификации, условий и ограничений применения основных организационно-управленческих инструментов в сфере регионального развития

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Определять адекватный организационно-управленческий инструментарий, необходимый для реализации конкретных управленческих решений в сфере регионального развития

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками практического применения необходимого организационно-управленческого инструментария для реализации управленческих решений в сфере регионального развития

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории

ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Методологии мониторинга государственных программ с учётом региональной специфики

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Проводить мониторинг реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками организации работ по проведению мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики

ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Инструментов и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Применять инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Современными инструментами и методами анализа реализации государственной политики в региональном измерении

ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Основных видов, индикаторов и пороговых значений социально-экономических дисбалансов территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Выявлять социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками проведения мониторинга реализации государственных программ и решений с целью выявления социально-экономических дисбалансов территории

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методов сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методического инструментария для работы с пространственными данными

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Применять методический инструментарий для работы с пространственными данными

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Методами работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Методологии оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестр(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития	Основы государственного и муниципального управления, Основы менеджмента, Финансовая и налоговая система РФ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории		
ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Инвестиционный анализ, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Управление рисками

ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Социально-экономический анализ регионов, Управление рисками
ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Инвестиционный анализ, Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Управление рисками
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Прикладная геоаналитика, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	Прикладная геоаналитика, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами
ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Управление региональными проектами и программами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	54	18	36		0,15	71,85	Зачет
Шестой семестр	144	4	54	18	36	2	3,3	50,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	288	8	108	36	72	2	3,45	122,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Региональная экономика	128,3	18	36	71,85
Тема 1.1. Теоретические основы региональной экономики и управления	21	4	6	10
Тема 1.2. Территориальная организация экономики России	23	4	8	10
Тема 1.3. Экономическое пространство регионов и пространственные процессы	30	4	8	18
Тема 1.4. Структура экономики региона	29,15	4	8	17
Тема 1.5. Система потенциалов региональной экономики и оценка их использования	25,15	2	6	16,85
Раздел 2. Региональное управление	107,7	18	36	50,7
Тема 2.1. Концептуальные основы регионального управления в Российской Федерации	17	4	6	6
Тема 2.2. Региональная экономическая политика Российской Федерации	30,7	4	8	18,7
Тема 2.3. Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития	21	4	8	8
Тема 2.4. Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории	21	4	8	8
Тема 2.5. Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов	18	2	6	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Региональная экономика	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен
2	Региональное управление	Тестирование	Зачет Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Региональная экономика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетен ция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какие показатели необходимо собрать и проанализировать для оценки территориальной организации экономики России: а) данные о плотности автомобильных дорог б) показатели размещения производительных сил по федеральным округам, плотность экономической активности, межрегиональные связи и транспортную доступность в) демографические показатели столичных агломераций г) данные о количестве органов местного самоуправления в каждом субъекте РФ	б	ПК-3
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод сбора и анализа данных позволяет оценить пространственные процессы (концентрацию, диффузию, миграцию) и их влияние на экономические и социальные условия территории: а) анализ бухгалтерской отчетности одного предприятия б) исключительно проведение экспертных интервью в) изучение архивных документов столетней давности г) картографический анализ с использованием геоинформационных систем (ГИС) в сочетании со статистической обработкой пространственно-временных рядов данных	г	ПК-3
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что из перечисленного характеризует социальные условия территории: а) Объем промышленного производства б) Демографическая структура, уровень доходов населения, обеспеченность социальной инфраструктурой в) Количество полезных ископаемых г) Протяженность автомобильных дорог д) Объем экспорта региона	б	ПК-3
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод анализа позволяет сравнить экономические показатели региона с показателями других регионов или среднероссийскими значениями? а) Факторный анализ б) Сравнительный (бенчмаркинг) анализ в) Регрессионный анализ г) Кластерный анализ д) Дисперсионный анализ	б	ПК-3
5	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово При анализе структуры экономики региона для обоснования проекта диверсификации учитываются отраслевые пропорции, _____ и специализации, вклад отраслей в занятость и ВРП	коэффициенты локализации	ПК-3
6	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово Соотношение между добывающими, обрабатывающими и обслуживающими секторами, оцениваемое в ходе анализа данных для выявления специализации территории и обоснования программ реструктуризации, характеризует _____ экономики региона.	структуру	ПК-3

7	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название метода анализа, который позволяет выявить сильные и слабые стороны региона, а также возможности и угрозы его развития.		ПК-3
	Ответ:	SWOT-анализ	
8	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название процесса систематического наблюдения за ходом реализации программы для своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер		ПК-3
	Ответ:	мониторинг	
9	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово Процесс получения первичной информации о хозяйственной деятельности, уровне жизни и институциональной среде региона для обоснования проектов и программ называется _____, данных об экономических, социальных и политических условиях территории.		ПК-3
	Ответ:	сбор	
10	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите виды условий территории с показателями их оценки Виды условий: А) Экономические условия Б) Социальные условия В) Политические условия Г) Инфраструктурные условия Показатели: 1. ВРП, объем инвестиций, структура экономики, уровень безработицы 2. Рождаемость, смертность, среднедушевые доходы, уровень бедности, обеспеченность врачами 3. Стабильность региональной власти, качество межбюджетных отношений, уровень коррупции 4. Плотность дорожной сети, обеспеченность энергией, телекоммуникациями		ПК-3
	Ответ:	A-1, Б-2, В-3, Г-4	
11	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите методы анализа условий территории с их содержанием Методы: А) SWOT-анализ Б) Динамический анализ В) Структурный анализ Г) Сравнительный анализ Содержание: 1. Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз региона 2. Изучение изменения показателей во времени (темпы роста, тренды) 3. Анализ состава, пропорций элементов (отраслевая структура ВРП, структура доходов населения) 4. Сопоставление показателей региона с другими регионами или средними значениями		ПК-3
	Ответ:	A-1, Б-2, В-3, Г-4	
12	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите этапы мониторинга реализации региональной программы с их содержанием Этапы: А) Сбор данных Б) Анализ данных В) Оценка достижения целей Г) Подготовка аналитических материалов Содержание: 1. Получение информации о выполнении мероприятий, освоении бюджета из отчетов исполнителей 2. Выявление отклонений фактических показателей от плановых, определение причин 3. Сопоставление достигнутых значений индикаторов с целевыми, оценка степени достижения целей 4. Формирование отчетов, записок с выводами и рекомендациями для принятия решений		ПК-3
	Ответ:	A-1, Б-2, В-3, Г-4	
13	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности действия при сборе и первичном анализе данных об экономических условиях региона для обоснования инвестиционного проекта А) Формулирование выводов о благоприятности экономических условий для проекта Б) Определение перечня необходимых показателей экономических условий В) Первичный анализ данных: расчет динамики, структуры, сравнение с другими регионами Г) Поиск и сбор статистических данных из официальных источников Д) Определение целей анализа в контексте обоснования проекта		ПК-3
	Ответ:	Д, Б, Г, В, А	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название метода анализа, который используется для выявления влияния отдельных факторов на результирующий показатель (например, влияние инвестиций и численности занятых на ВРП).		ПК-2
	Ответ:	факторный анализ	

15	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов привлечения инвестиций в регион. А. Формирование инвестиционного проекта и бизнес-плана Б. Переговоры с потенциальными инвесторами В. Оценка инвестиционного потенциала региона Г. Предоставление льгот и гарантий инвестору Д. Реализация инвестиционного проекта Ответ: В, А, Б, Г, Д	ОПК-6
----	---	-------

2. Региональное управление Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод анализа относится к количественным методам оценки экономического состояния региона? А) Экспертные оценки Б) Расчет индексов физического объема ВРП В) SWOT-анализ Г) Неформализованное интервью Д) Качественное описание ситуации		ПК-2
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод относится к качественным методам анализа региональной среды? А) Корреляционный анализ Б) Регрессионный анализ В) Экспертная оценка конкурентных преимуществ региона Г) Расчет темпов роста Д) Факторный анализ		ПК-2
	Ответ:	В	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой аналитический материал необходимо подготовить для оценки стратегического решения о создании особой экономической зоны (ОЭЗ) в регионе на микроуровне? а) пресс-релиз для СМИ о торжественном открытии б) аналитическую записку, содержащую прогноз влияния ОЭЗ на экономическую среду муниципального образования в) список нормативных актов о создании ОЭЗ г) бухгалтерский баланс управляющей компании ОЭЗ		ПК-2
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является объектом количественного анализа при оценке экономической среды региона? А) Мнения экспертов Б) Личные впечатления исследователя В) Статистические показатели: ВРП, инвестиции, производство, занятость Г) Политические взгляды населения Д) Художественные произведения о регионе		ПК-2
	Ответ:	В	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой документ содержит стратегические цели и направления развития субъекта РФ на долгосрочную перспективу? А) Годовой отчет губернатора Б) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ В) Устав субъекта РФ Г) Регламент правительства региона Д) Протокол заседания законодательного собрания		ПК-2
	Ответ:	Б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите методы анализа с их типами Методы: А) Расчет индексов промышленного производства Б) Экспертная оценка инвестиционной привлекательности В) Кластерный анализ регионов Г) SWOT-анализ Типы методов: 1. Количественный метод 2. Качественный метод 3. Количественный метод 4. Качественный метод		ПК-2
	Ответ:	А-1, Б-2, В-3, Г-4	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите виды анализа региональной среды с их объектами Виды анализа: А) Анализ экономической среды Б) Анализ социальной среды В) Анализ политической среды Г) Анализ институциональной среды Объекты: 1. Структура экономики, инвестиции, внешнеэкономические связи, финансы региона 2. Демография, уровень жизни, рынок труда, социальная инфраструктура 3. Система органов власти, политическая стабильность, межбюджетные отношения 4. Нормативно-правовая база, качество институтов (защита прав собственности, конкуренция) Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-2
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между уровнем оценки стратегических решений и типовым содержанием аналитических материалов: Уровень оценки: 1. Макроуровень (федеральный округ, субъект РФ) 2. Микроуровень (муниципалитет, предприятие) 3. Макроуровень (национальный) 4. Микроуровень (отрасль в регионе) Содержание аналитических материалов: а) Оценка влияния стратегического решения на бюджет конкретного муниципального образования, занятость на градообразующем предприятии, доступность услуг муниципальных учреждений для населения б) Анализ воздействия стратегических решений на валовой региональный продукт, межрегиональные потоки, конкурентоспособность региона, деятельность политических партий и крупных коммерческих организаций в) Оценка эффективности региональной экономической политики в масштабах страны, анализ влияния федеральных стратегических решений на устойчивое развитие всех регионов г) Аналитические материалы о влиянии методов и инструментов государственного регулирования на конкретную отрасль, деятельность государственных и коммерческих организаций Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-2
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности этапы количественного анализа экономического состояния региона для оценки стратегического решения о создании особой экономической зоны. А) Интерпретация результатов и формулирование выводов о целесообразности создания ОЭЗ Б) Определение показателей для анализа (ВРП, инвестиции, занятость, инфраструктура) В) Расчет показателей, индексов, темпов роста, структурных соотношений Г) Сбор статистических данных о регионе Д) Сравнительный анализ региона с другими регионами, имеющими ОЭЗ Ответ: Б → Г → В → Д → А	ПК-2
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности этапы подготовки аналитического материала для оценки стратегии развития субъекта РФ А) Формулирование рекомендаций по корректировке стратегии Б) Количественный анализ динамики целевых показателей стратегии В) Качественный анализ соответствия стратегии современным вызовам и возможностям Г) Изучение текста стратегии, определение целей и индикаторов Д) Интеграция результатов количественного и качественного анализа Ответ: Г → Б → В → Д → А	ПК-2
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название метода многомерного статистического анализа, который позволяет сгруппировать регионы по схожести их социально-экономических характеристик. Ответ: кластерный анализ	ПК-2
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Определите о каком уровне оценки идет речь в определении: Уровень оценки стратегических решений, охватывающий анализ воздействия на экономическую, социальную и политическую среду субъекта РФ, федерального округа или страны в целом Ответ: макроуровень	ПК-2
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Определите о каком уровне оценки идет речь в определении: Уровень оценки стратегических решений, сфокусированный на анализе последствий для конкретных муниципальных образований, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, отдельных населённых пунктов и локальных рынков Ответ: микроуровень	ПК-2

14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название документа, который содержит систему целей, задач, мероприятий и показателей по развитию определенной отрасли или сферы в субъекте РФ на среднесрочный период.	ПК-2
	Ответ: государственная программа субъекта РФ	
15	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является основным объектом управления в региональной экономике? А) Отдельное предприятие Б) Экономика региона как социально-экономическая система В) Национальная экономика в целом Г) Хозяйствующие субъекты муниципалитета	ОПК-6
	Ответ: Б	
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой метод управления региональным развитием предполагает целенаправленное воздействие государства на размещение производительных сил? А) Эконометрическое моделирование Б) Территориальное планирование В) Маркетинговый анализ Г) Бенчмаркинг	ОПК-6
	Ответ: Б	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что из перечисленного относится к инструментам прямого регулирования региональной экономики? А) Налоговые ставки, установленные федеральным центром для всех регионов Б) Субсидии и дотации, выделяемые из федерального бюджета конкретному региону В) Колебания рыночных цен на региональные товары Г) Изменение курса национальной валюты	ОПК-6
	Ответ: Б	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой орган осуществляет исполнительную власть в субъекте РФ в сфере управления региональной экономикой? А) Законодательное собрание субъекта РФ Б) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ (правительство/администрация) В) Представительный орган муниципального образования Г) Федеральное министерство	ОПК-6
	Ответ: Б	
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой принцип лежит в основе разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ? А) Принцип единоначалия Б) Принцип субсидиарности В) Принцип централизации Г) Принцип плановости	ОПК-6
	Ответ: Б	
20	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой обобщающий показатель характеризует объём производства товаров и услуг в регионе?	ОПК-6
	Ответ: валовой региональный продукт	
21	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой инструмент региональной политики предполагает создание особых условий для бизнеса на определённой территории?	ОПК-6
	Ответ: особая экономическая зона	
22	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется форма финансовой помощи из федерального бюджета бюджету субъекта РФ на безвозмездной и безвозвратной основе?	ОПК-6
	Ответ: межбюджетная субсидия	
23	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой метод принятия управленческого решения основан на экспертных оценках и коллективном обсуждении?	ОПК-6
	Ответ: экспертный метод	
24	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой этап управленческого цикла предшествует принятию управленческого решения и включает сбор данных о ситуации в регионе?	ОПК-6
	Ответ: анализ информации	

25	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между уровнем управления и его объектом. Уровень управления А. Федеральный Б. Региональный В. Местный Г. Корпоративный Объект управления 1. Экономика субъекта РФ 2. Хозяйство муниципального образования 3. Народно-хозяйственный комплекс страны 4. Деятельность отдельной организации	ОПК-6
	Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4	
26	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом регулирования и его инструментом. Метод А. Прямой (административный) Б. Прямой (экономический) В. Косвенный (экономический) Г. Косвенный (информационный) Инструмент 1. Налоговые льготы для резидентов особой экономической зоны 2. Выделение субсидий из федерального бюджета региону 3. Лицензирование определённых видов деятельности 4. Публикация прогнозов социально-экономического развития	ОПК-6
	Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4	
27	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между видом региональной политики и её направленностью. Вид политики А. Социальная Б. Экономическая В. Бюджетная Г. Инвестиционная Направленность 1. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ 2. Обеспечение занятости населения и рост доходов 3. Создание условий для роста валового регионального продукта 4. Привлечение капитала в приоритетные отрасли региона	ОПК-6
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	
28	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов прогнозирования. А. Разработка сценарных условий развития региона Б. Определение целевых индикаторов прогноза В. Сбор и обработка статистических данных Г. Согласование и утверждение прогноза Д. Расчёт прогнозных показателей по вариантам	ОПК-6
	Ответ: В → А → Д → Б → Г	
29	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Определите цель сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории а) расчёт макроэкономических показателей страны в целом б) обоснование проектов и программ, направленных на сбалансированное пространственное развитие и эффективное использование потенциалов конкретных территорий в) подготовка отчётов о командировках должностных лиц г) определение границ муниципальных образований	ПК-3
	Ответ: б	
30	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности этапы подготовки аналитического материала о ходе реализации государственной программы развития промышленности региона. А) Формулирование рекомендаций по корректировке программы Б) Сбор данных мониторинга о выполнении мероприятий и достижении показателей В) Оформление аналитической записки или отчета Г) Анализ причин отклонений и оценка последствий для региональной экономики Д) Выявление отклонений фактических результатов от плановых	ПК-3
	Ответ: Б, Д, Г, А, В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите алгоритм сбора, первичного анализа и оценки данных об экономических, социальных и политических условиях территории, необходимых для обоснования реализации проекта с государственным участием.		ПК-3
	Ответ:	Алгоритм включает пять последовательных этапов: 1) Определение перечня необходимых данных исходя из целей проекта: - экономические условия (ВРП, структура экономики, инвестиционная активность, состояние инфраструктуры, доходы бюджета), - социальные условия (численность и структура населения, уровень доходов, занятость, качество жизни), - политические условия (стабильность региональных институтов, нормативная база, отношение органов власти к частным инвесторам). 2) сбор данных из приоритетных источников: - официальная статистика Росстата, ведомственная отчетность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, - данные государственных и муниципальных предприятий, инвестиционные порталы регионов, - материалы социологических опросов населения и бизнеса. 3) Первичный анализ: проверка данных на полноту, достоверность и сопоставимость, выявление пропусков и выбросов, приведение к единой системе показателей. 4) Оценка данных: расчёт производных показателей (коэффициентов локализации, бюджетной обеспеченности, платёжеспособного спроса), сравнение со средними по федеральному округу и регионами-конкурентами, выявление сильных сторон и дисбалансов территории. Формулирование выводов для обоснования проекта: подтверждение наличия ресурсной базы, платёжеспособного спроса и институциональных условий для реализации проекта	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие методы анализа применяются для оценки социальных условий территории при обосновании муниципальной программы развития социальной инфраструктуры? Приведите примеры количественных и качественных методов.		ПК-3
	Ответ:	Для оценки социальных условий применяется сочетание количественных и качественных методов. Количественные методы: а) анализ демографических показателей (численность, половозрастная структура, рождаемость, смертность, миграционный прирост) — позволяет определить текущую и перспективную потребность в объектах социальной инфраструктуры; б) анализ доходов и уровня жизни населения (среднедушевые доходы, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент Джини) — для оценки платёжеспособного спроса на социальные услуги и потребности в адресной поддержке; в) расчёт обеспеченности объектами социальной инфраструктуры (мест в школах и детских садах на 1000 жителей, коек в больницах) и сравнение с нормативами и средними показателями. Качественные методы: а) социологические опросы населения для выявления удовлетворённости качеством социальных услуг и приоритетных запросов; б) экспертные интервью с руководителями государственных и муниципальных учреждений социальной сферы для выявления системных проблем; в) фокус-группы с получателями услуг для углублённого понимания барьеров доступности. Сочетание методов обеспечивает комплексную оценку социальных условий как основы обоснования муниципальной программы.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Методы сбора, первичного анализа и оценки данных об экономических условиях территории		ПК-3
	Ответ:	Методы сбора и анализа данных: - балансовый метод (составление отраслевых и региональных балансов для выявления пропорций), - статистический метод (индексы, корреляционный и регрессионный анализ), - метод системного анализа, экономико-математическое моделирование.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Как пространственные процессы (концентрация, диффузия, миграция) влияют на экономические, социальные и политические условия территории? Какие данные необходимо собрать и проанализировать для оценки этого влияния при обосновании программы пространственного развития региона?		ПК-3

	Ответ: Пространственные процессы оказывают разнонаправленное влияние. Концентрация экономической активности в агломерациях ведёт к росту ВРП и созданию рабочих мест в центрах, но одновременно усиливает межмуниципальные диспропорции, отток населения с периферии и рост социальной нагрузки на инфраструктуру ядра. Диффузия инноваций от центров к периферии способствует модернизации экономики отстающих территорий, но её скорость зависит от качества коммуникаций и институтов. Миграция населения (особенно отток молодёжи из депрессивных районов) усугубляет кадровый голод, снижает налоговую базу и усиливает политическую апатию на периферии. Для оценки влияния необходимо собрать и проанализировать: статистические данные о плотности экономической деятельности (ВРП на км²), численности занятых и объёме инвестиций по муниципальным образованиям; картографические данные о транспортной доступности; показатели миграционного прироста (убыли) в разрезе территорий; половозрастную структуру мигрантов; результаты опросов о миграционных настроениях; данные о распространении новых технологий и практик (количество патентов, внедрённых инноваций) по территориям. На основе анализа обосновываются меры программы: стимулирование полюсов роста, создание каналов диффузии, меры по закреплению населения.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите систему показателей природно-ресурсного, демографического и трудового потенциалов региона для сбора и первичного анализа данных при обосновании региональных проектов Ответ: Природно-ресурсный потенциал — это совокупность природных ресурсов территории, которые при данном уровне развития производительных сил могут быть вовлечены в хозяйственный оборот с учетом экономической целесообразности и экологических ограничений. Оценивается через показатель доступности ресурса (отношение фактической цены к минимальной цене безубыточной добычи), а также через запасы полезных ископаемых, земельные, водные и лесные ресурсы. Демографический потенциал — это количественная и качественная характеристика населения территории, включающая его численность, половозрастную структуру, плотность расселения, естественное и механическое движение, а также демографическую нагрузку. Показатели: численность населения, коэффициент рождаемости, смертности, естественного прироста, сальдо миграции, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Трудовой потенциал — это совокупная способность населения региона к труду, определяемая численностью трудовых ресурсов, их образовательным и профессионально-квалификационным уровнем, состоянием здоровья и трудовой активностью. Показатели: численность экономически активного населения, уровень занятости и безработицы, структура занятости по отраслям экономики, уровень образования, производительность труда.	ПК-3
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Валовой региональный продукт (ВРП) как обобщающий показатель для оценки состояния экономической среды и сравнительного анализа уровня развития регионов, методы расчета Ответ: ВРП — обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования. По экономическому содержанию ВРП близок к ВВП. Рассчитывается по институциональным секторам экономики. ВРП на душу населения используется для сравнительного анализа уровня развития регионов. Методы расчета ВРП: Производственный метод - основной метод расчета ВРП на региональном уровне. ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости (ВДС), созданной экономическими единицами-резидентами региона за отчетный период: $\text{ВРП} = \text{Выпуск товаров и услуг} - \text{Промежуточное потребление}$ Выпуск - суммарная стоимость товаров и услуг, произведенных резидентами региона. Промежуточное потребление — стоимость товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Валовая добавленная стоимость — разница между выпуском и промежуточным потреблением. Информационной базой служат данные формы № 1-предприятие. Расчет ведется по видам экономической деятельности в матричной форме. Метод формирования по доходам - на региональном уровне применяется ограниченно из-за сложности распределения отдельных видов доходов между регионами. Метод использования доходов — также ограниченно применяется на региональном уровне, поскольку часть операций (услуги банков, обороны, внешней торговли) учитывается только по стране в целом. Сумма ВРП всех субъектов РФ не равна ВВП, поскольку при расчете ВРП не учитывается добавленная стоимость по нерыночным коллективным услугам (оборона, часть государственного управления, услуги финансовых посредников), оказываемым обществу в целом.	ПК-3
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте систему потенциалов региональной экономики. Как оценка эффективности использования каждого вида потенциала используется для обоснования приоритетных направлений региональных проектов и программ?	ПК-3

	Ответ: Система потенциалов региональной экономики — это совокупность ресурсных, производственных, трудовых, инновационных, инфраструктурных и иных возможностей территории, которые могут быть задействованы для достижения целей социально-экономического развития. Основные виды потенциалов: природно-ресурсный (запасы полезных ископаемых, земельные, водные, лесные ресурсы), производственный (основные фонды, их состояние и мощность), трудовой (численность, квалификация, производительность), инновационный (способность генерировать и внедрять новые технологии), инфраструктурный (транспортная, энергетическая, социальная инфраструктура). Оценка эффективности использования каждого потенциала проводится через систему показателей: ресурсоотдача, фондоотдача, производительность труда, доля инновационной продукции в ВРП, плотность транспортной сети. Сравнение фактических показателей с эталонными и средними по федеральному округу выявляет неиспользуемые резервы и «узкие места». Результаты оценки служат обоснованием приоритетных направлений проектов и программ: например, низкая фондоотдача обосновывает проект модернизации производств, а неиспользуемые природные запасы — проект их вовлечения в хозяйственный оборот.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Каким образом проводится оценка политических условий территории для обоснования государственной программы поддержки моногородов? Какие субъекты политической среды подлежат обязательному анализу и какие методы для этого применяются? Ответ: Методология оценки политических условий территории включает три этапа: 1) сбор данных: а) анализ нормативно-правовой базы муниципального уровня (устав, положения о взаимодействии с градообразующим предприятием, регламенты поддержки малого бизнеса); б) сбор данных о политической структуре (состав представительного органа, партийная принадлежность депутатов, наличие оппозиционных фракций); в) мониторинг публичных заявлений и программ политических партий, действующих на территории; г) сбор информации о протестной активности (митинги, забастовки, коллективные обращения) через открытые источники и данные правоохранительных органов; (д) анализ деятельности общественно-политических организаций (профсоюзы, советы трудовых коллективов, экологические движения). 2) качественный анализ: а) экспертные интервью с должностными лицами органов местного самоуправления для оценки внутрисистемных отношений и конфликтного потенциала; б) контент-анализ местных СМИ и социальных сетей для выявления доминирующих настроений и отношения населения к градообразующему предприятию и власти. 3) Интегральная оценка: формирование профиля политических рисков по критериям стабильности власти, предсказуемости решений, социальной напряженности и конструктивности диалога между властью, бизнесом и обществом. Выводы оценки используются для выбора инструментов программы: при высоких политических рисках приоритет отдается проектам, создающим быстрые рабочие места, при низких — долгосрочным инвестиционным проектам диверсификации.	ПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие аналитические материалы о ходе реализации государственных программ регионального развития подготавливаются на основе данных мониторинга? Опишите структуру и содержание квартального отчёта о ходе реализации программы Ответ: На основе данных мониторинга подготавливаются следующие виды аналитических материалов: - ежеквартальные и годовые отчёты о ходе реализации государственных программ; - аналитические записки об отклонениях от плановых показателей; - доклады о достижении целевых индикаторов; - сводные рейтинги муниципальных образований по эффективности реализации программных мероприятий; - презентационные материалы для стратегических сессий. Структура квартального отчёта включает: 1) Общие сведения о программе (наименование, сроки, ответственный орган государственной власти, объём финансирования). 2) Сведения о финансировании: плановые и фактические объёмы в разрезе источников (федеральный, региональный, местный бюджеты, внебюджетные средства), процент кассового исполнения, причины отклонений. 3) Сведения о выполнении мероприятий: перечень мероприятий с указанием сроков, ответственных исполнителей (в том числе государственных и муниципальных учреждений), процента выполнения, причин отставания. 4) Достижение целевых показателей: плановые и фактические значения индикаторов, процент достижения, динамика к предыдущему периоду. 5) Анализ рисков: выявленные в ходе мониторинга риски (финансовые, организационные, политические), их влияние на конечные результаты программы, предлагаемые меры реагирования. Выводы и рекомендации: общая оценка хода реализации, предложения по корректировке мероприятий, перераспределению ресурсов.	ПК-3

10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие методы количественного и качественного анализа применяются для оценки деятельности органов местного самоуправления в контексте управления конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью территории? Какие источники данных используются?	ПК-3
	Ответ: Для оценки деятельности органов местного самоуправления (ОМСУ) применяется комплекс методов. Количественные методы: а) анализ показателей социально-экономического развития муниципального образования (динамика инвестиций, численность субъектов МСП, уровень безработицы, доходы бюджета) б) расчёт показателей эффективности бюджетных расходов на поддержку инвестиционной деятельности; в) анализ сроков административных процедур (выдача разрешений на строительство, подключение к сетям, регистрация прав); г) сравнительный анализ (бенчмаркинг) с муниципалитетами-конкурентами; д) расчёт интегрального индекса инвестиционной привлекательности. Качественные методы: а) экспертные интервью с инвесторами и представителями коммерческих организаций о качестве взаимодействия с ОМСУ; б) контент-анализ муниципальных программ поддержки инвестиций на предмет их конкретности и реализуемости; в) анализ регламентов предоставления муниципальных услуг бизнесу; г) оценка открытости и прозрачности деятельности ОМСУ (наличие инвестиционного портала, каналов обратной связи); д) анализ взаимодействия ОМСУ с государственными и муниципальными учреждениями инфраструктурной поддержки бизнеса. Источники данных: муниципальная статистика, данные Федерального казначейства об исполнении бюджетов, Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата АСИ, данные опросов предпринимателей, официальные сайты ОМСУ, материалы контрольно-счётных органов.	

Курсовой проект шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить курсовой проект Роль предпринимательства в экономическом развитии региона	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
2	Подготовить курсовой проект Анализ интеллектуального потенциала региона		ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
3	Подготовить курсовой проект Государственное регулирование развития особых экономических зон в субъекте РФ Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
4	Подготовить курсовой проект Анализ качества внедрения регионального инвестиционного стандарта в субъектах РФ	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
5	Подготовить курсовой проект Региональная семейная политика Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
6	Подготовить курсовой проект Влияние комфортной городской среды на социально-экономическое развитие региона	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
7	Подготовить курсовой проект Уровни и полномочия субъекта РФ по управлению развитием внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
8	Подготовить курсовой проект Анализ региональных программ по содействию занятости молодежи	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
9	Подготовить курсовой проект Государственное управление энергоэффективностью на национальном и региональном уровнях в России Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
10	Подготовить курсовой проект Развитие внешнеэкономических связей региона	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
11	Подготовить курсовой проект Анализ рынка жилой недвижимости городских округов Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
12	Подготовить курсовой проект Анализ мер поддержки малого и среднего предпринимательства в Самарской области	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
13	Подготовить курсовой проект Региональный брендинг как фактор развития туризма в Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
14	Подготовить курсовой проект Анализ кластерной политики в регионе	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
15	Подготовить курсовой проект Миграционная привлекательность как фактор повышения конкурентоспособности региона Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
16	Подготовить курсовой проект Благоустройство общественных территорий как фактор повышения туристической привлекательности региона	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
17	Подготовить курсовой проект Оценка уровня жизни населения на уровне субъекта РФ Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
18	Подготовить курсовой проект Развитие интеллектуальной транспортной системы Самарской области	ПК-3

	Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
19	Подготовить курсовой проект Государственная поддержка развития социально-ориентированных некоммерческих организаций в Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-3
20	Подготовить курсовой проект Государственная политика по продвижению локальных брендов в малоформатной торговле и сетевом ритейле Самарской области	ПК-3

Ответ:	Выбор темы курсового проекта обучающимся осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие обязательные элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсового проекта: от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.
--------	---

Экзамен шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие показатели мониторинга включаются в аналитические материалы о ходе реализации региональной программы повышения инвестиционной привлекательности?		ПК-2
	Ответ:	Аналитические материалы о ходе реализации региональной программы повышения инвестиционной привлекательности базируются на трёх группах показателей мониторинга: 1. Показатели непосредственных результатов: количество проведённых мероприятий по продвижению региона; количество подписанных соглашений о намерениях; количество внедрённых элементов Регионального инвестиционного стандарта; количество обученных сотрудников органов власти и муниципальных учреждений по работе с инвесторами; количество созданных объектов инфраструктуры (индустриальные парки, бизнес-инкубаторы). 2. Показатели конечных результатов: динамика объёма инвестиций в основной капитал (в целом и на душу населения); количество новых инвестиционных проектов, запущенных в отчётном периоде; количество созданных рабочих мест; рост налоговых поступлений от новых производств; позиция региона в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата АСИ. Показатели эффективности: объём частных инвестиций, привлечённых на 1 рубль бюджетных расходов на программу; средний срок окупаемости инвестиционных проектов; доля проектов, реализуемых с отклонением от графика.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Методы прогнозирования социально-экономического развития региона для подготовки аналитических материалов.		ОПК-6
	Ответ:	Методы прогнозирования: экстраполяции (перенос сложившихся тенденций на будущий период), нормативный (ориентация на достижение целевых показателей), балансовый (увязка ресурсов и потребностей), экономико-математическое моделирование (корреляционно-регрессионные модели, имитационное моделирование), экспертных оценок (Дельфи-метод, сценарии). Прогнозы разрабатываются на долгосрочный (до 10–15 лет), среднесрочный (3–5 лет) и краткосрочный (1 год) периоды и служат основой для обоснования программ и проектов.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Система индикаторов оценки эффективности реализации региональных программ и проектов.		ОПК-6
	Ответ:	Индикаторы эффективности делятся на группы: - целевые (достижение запланированных результатов), - ресурсные (использование бюджетных средств), - социальные (изменение уровня жизни населения), экономические (рост ВРП, инвестиций). Ключевые индикаторы: степень достижения плановых показателей (в %), бюджетная эффективность (соотношение затрат и результатов), социальная эффективность (уровень удовлетворенности населения). Система индикаторов позволяет отслеживать ход реализации программ и своевременно корректировать управленческие решения.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Критерии и признаки дифференциации регионов для сбора и первичного анализа данных об экономических условиях территорий		ПК-3

	Ответ: Типология регионов строится по следующим критериям: - уровень социально-экономического развития (высокоразвитые, депрессивные, кризисные), - отраслевая структура экономики (индустриальные, аграрные, сырьевые), - географическое положение (приграничные, центральные, северные), демографическая ситуация. Основные признаки дифференциации: объем ВРП на душу населения, уровень безработицы, доля обрабатывающей промышленности, инвестиционная активность, бюджетная обеспеченность. Типология служит основой для выбора приоритетов региональной политики и инструментов государственной поддержки.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Оценка бюджетной эффективности региональных проектов: критерии и показатели для подготовки аналитических материалов. Ответ: Бюджетная эффективность оценивается как влияние проекта на доходы и расходы консолидированного бюджета региона. Показатели: чистый дисконтированный доход бюджета, срок окупаемости бюджетных инвестиций, прирост налоговых поступлений, снижение объема межбюджетных трансфертов. Критерий положительного решения — превышение бюджетных доходов над расходами, связанными с реализацией проекта. Аналитические материалы включают сравнение различных вариантов реализации проекта по критерию бюджетной эффективности.	ПК-3
6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Методы сбора и оценки данных для обоснования проектов пространственного развития. Ответ: Методы сбора и оценки данных для обоснования проектов пространственного развития: 1. Метод анализа плотности экономической активности — оценка ВРП на квадратный километр, численности занятых на единицу площади, плотности населения. Позволяет выявить территории с высоким экономическим потенциалом. 2. Метод оценки эффекта масштаба (эластичности) — расчет коэффициента, показывающего, насколько возрастает производительность труда при увеличении численности занятых. В крупных агломерациях эластичность выше, что подтверждает наличие агломерационных преимуществ. 3. Метод анализа интенсивности межотраслевых связей — исследование цепочек создания добавленной стоимости, позволяющее оценить мультипликативный эффект от развития одного вида деятельности на смежные отрасли. 4. Метод пространственного моделирования — использование географических информационных систем (ГИС) и эконометрических моделей (пространственный регрессионный анализ) для выявления зон влияния агломераций и прогнозирования последствий реализации проектов. Роль для обоснования проектов: обосновать создание особых экономических зон и территорий опережающего развития, определить наиболее эффективные направления инфраструктурных инвестиций, оценить социально-экономические последствия концентрации производства на конкретной территории.	ПК-2
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Охарактеризуйте роль программ, планов, проектов в управлении социально-экономическим развитием региона Ответ: Программы, планы, проекты — основные инструменты стратегического управления региональным развитием. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ — документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели, задачи на долгосрочный период (10-15 лет). Государственные программы субъекта РФ — система мероприятий по достижению целей стратегии в определенной сфере (образование, здравоохранение, экономика) на среднесрочный период (3-5 лет). Региональные проекты — конкретные инициативы с четкими сроками, бюджетом, результатами (строительство объекта, проведение реформы). Планы — конкретизация программ и стратегий с указанием сроков, ответственных, ресурсов. Все эти инструменты обеспечивают целенаправленное, последовательное развитие региона, концентрацию ресурсов на приоритетах, координацию действий различных субъектов управления	ПК-2
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Объясните различия в подготовке аналитических материалов для оценки стратегических решений на микро- и макроуровне Ответ: Принципиальные различия касаются масштаба объекта анализа, детализации данных и фокуса внимания. Микроуровень фокусируется на локальных последствиях стратегического решения для конкретных субъектов (муниципальное образование, предприятие, учреждение, целевая группа населения). Аналитические материалы включают детализированные данные: влияние на бюджет конкретного муниципалитета, изменение занятости на градообразующем предприятии, доступность услуг муниципальных учреждений, реакцию местных сообществ. Макроуровень охватывает агрегированные последствия для региона в целом или группы регионов. Аналитические материалы оперируют обобщенными показателями: влияние на ВРП, межрегиональные потоки, конкурентоспособность региона, политическую стабильность, деятельность крупных коммерческих организаций и политических партий регионального уровня.	ПК-2

9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Региональный бюджет и финансовая обеспеченность: анализ доходов и расходов для оценки состояния экономической среды и определения потребности в государственной поддержке.		ПК-3
	Ответ:	Региональный бюджет — основной финансовый план субъекта РФ, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта Российской Федерации. Финансовая обеспеченность определяется соотношением доходной и расходной частей бюджета, а также объемом межбюджетных трансфертов. Доходы региональных бюджетов формируются за счет: Собственных доходов - региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог), доходы от использования регионального имущества, часть прибыли государственных унитарных предприятий. Регулирующих доходов - отчисления от федеральных налогов (налога на прибыль, НДС/Л, акцизов) по нормативам, установленным Бюджетным кодексом РФ и законом о федеральном бюджете. Безвозмездных поступлений - межбюджетные трансферты из федерального бюджета и бюджетов других уровней. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах: дотации, субсидии и субвенции. Расходы региональных бюджетов направляются на: обеспечение функционирования органов государственной власти субъектов РФ, реализацию региональных целевых программ, содержание и развитие предприятий и учреждений, находящихся в ведении субъектов РФ, оказание финансовой помощи местным бюджетам, обслуживание государственного долга субъектов РФ, обеспечение деятельности СМИ и другие направления. Неравенство регионов — одна из главных причин государственного регулирования. Политика выравнивания направлена на сокращение диспропорций в уровне социально-экономического развития регионов через механизмы межбюджетных отношений. Выравнивание бюджетной обеспеченности осуществляется преимущественно через дотации	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Анализ отраслевой структуры экономики региона: коэффициенты специализации, локализации и душевого производства для количественного анализа		ОПК-6
	Ответ:	Отраслевая структура экономики региона — совокупность отраслей и видов деятельности, характеризующаяся их долей в производстве ВРП, занятости и основных фондах. Основные коэффициенты: коэффициент локализации - отношение доли отрасли в регионе к ее доле в стране — если >1, отрасль является специализирующей, - коэффициент душевого производства - отношение производства на душу населения в регионе к аналогичному показателю по стране, - коэффициент специализации - доля отрасли в структуре промышленности региона. Эти показатели позволяют оценить конкурентные позиции региона и обосновать стратегию его развития.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Участвует в организации мониторинга реализации государственных программ и решений с учётом региональной специфики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.3 Определяет социально-экономические дисбалансы территории в ходе мониторинга реализации государственных программ и решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 517 с - 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583749> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Региональная экономика и экономическая география: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Д. В. Кадочников [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 377 с - 978-5-534-17629-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583064> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько, Л. В. Адамская, М. М. Басова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 576 с - 978-5-534-15585-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589054> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения