

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 15:42:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра

Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.03 Типология объектов недвижимости

Основная профессиональная образовательная программа

21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Типология объектов недвижимости входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Почвоведение и инженерная геология, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Общественный проект "Обучение служением"

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Типология объектов недвижимости в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144

Зачетные единицы	4
------------------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Типология объектов недвижимости представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Типология зданий и сооружений	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	1	1			53,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Типология зданий и сооружений	лекция	Общие положения Типология зданий Виды сооружений Классификация зданий и сооружений при кадастровом учете и регистрации права Классификация зданий и сооружений при налоговом учете Классификация зданий и сооружений при учёте основных фондов Классификация зданий и сооружений при обеспечении безопасности Конструктивные элементы зданий и сооружений
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	лекция	Типология лесов Типология многолетних насаждений Типология обособленных водных объектов Типология участков недр Типология земельных участков

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Типология зданий и сооружений	практическое занятие	Общие положения Типология зданий Виды сооружений Классификация зданий и сооружений при кадастровом учете и регистрации права Классификация зданий и сооружений при налоговом учете Классификация зданий и сооружений при учёте основных фондов Классификация зданий и сооружений при обеспечении безопасности Конструктивные элементы зданий и сооружений
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	практическое занятие	Типология лесов Типология многолетних насаждений Типология обособленных водных объектов Типология участков недр Типология земельных участков

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Типология зданий и сооружений	- подготовка доклада с презентацией - тестирование - конспектирование вопросов
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	- подготовка доклада с презентацией - тестирование - конспектирование вопросов

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебник для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08201-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563703>

Дополнительная литература

1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, М. В. Лукин, М. С. Лисятников [и др.] ; под ред. С. И. Рощиной. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09026-8. — URL: <https://book.ru/book/942117>
2. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебник для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563237>
3. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для вузов / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559791>

Литература для самостоятельного изучения

1. Экономика недвижимости : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р. М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563581>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561898>
3. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561425>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
---	---

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Типология объектов недвижимости:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка конспектов вопросов	+
	Тестирование	+
	Оценка докладов с презентацией	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	основные методики поиска, сбора и обработки информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности	применять методики поиска, сбора и обработки информации	методами поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики поиска, сбора и обработки информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Пороговый	виды ресурсов; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды ресурсов и ограничений; основные методы оценки; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; хотя бы одним методом оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	основные правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	применять основные технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости	способностью анализировать сведения, необходимые для профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	применять современные технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	навыками применения современных методов анализа сведений, внесенных в Единый государственный реестр недвижимости

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Типология зданий и сооружений	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка докладов с презентаций, оценка конспектов	Зачет

			вопросов, тестирование	
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка докладов с презентацией, оценка конспектов вопросов, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов с презентацией

Раздел дисциплины	Темы
Типология зданий и сооружений	1. Типология зданий сервисного обслуживания населения. 2. Типология зданий и сооружений транспорта. 3. Типология зданий и сооружений культурно-досуговой деятельности населения. 4. Классификация отелей по системе звезд. 5. Типология объектов недвижимости за рубежом. 6. Сервитут 7. Типология подземных объектов недвижимости. 8. Типология общественных зданий и помещений учебно-воспитательного назначения. 9. Типология физкультурно-оздоровительных и спортивных зданий и сооружений. 10. Типология зданий и помещений временного пребывания (мотели, общежития и т.д.). 11. Типология зданий здравоохранения и социального обслуживания населения. 12. Типология складской недвижимости. 13. Типология торговой недвижимости. 14. Типология гостиничной и рекреационной недвижимости. 15. Типология офисной недвижимости. Физический и моральный износ объектов недвижимости
Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	16. Типология лесов и многолетних насаждений. 17. Типология водных объектов. 18. Проблемы инвестирования в объекты сельскохозяйственной недвижимости. 19. Типология участков недр. 20. Инвентаризация лесов Виды и принципы учета земель и иной недвижимости

Вопросы для конспектирования

Раздел дисциплины	Вопросы
Типология зданий и сооружений	1. Определение понятия типологии. Цель и задачи дисциплины. 2. Типология и объемно-планировочные решения общественных зданий 3. Общие требования, предъявляемые к общественным зданиям 4. Типология и объемно-планировочные решения промышленных зданий 5. Классификация, назначение, общие планировочные элементы, предъявляемые к общественным зданиям и помещениям 6. Объекты капитального строительства 7. Типология, объемно-планировочные и конструктивные решения сельскохозяйственных зданий 8. Характеристики и требования, предъявляемые к общественным зданиям и помещениям 9. Понятие сооружений

	10. Основы типологии производственных зданий и сооружений 11. Здания и требования к ним 12. Классификация сооружений 13. Классификация промышленных зданий и сооружений 14. Классификация зданий 15. Понятие и виды жилых помещений
Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	1. Структура земельного фонда РФ 2. Классификация земель и земельных участков различных категорий 3. Классификация надземных, наземных и подземных инженерных сооружений. 4. Классификация инженерных сооружений производственного и непроизводственного назначения 5. Типы недр по принадлежности и значимости. Правовой режим недр в границах территории Российской Федерации. 6. Природные ресурсы, относимые к лесам. Организационные части лесов. 7. Классификация лесов в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации. 8. Типология лесов 9. Типология многолетних насаждений 10. Типология обособленных водных объектов и морских вод 11. Экологическая экспертиза 12. Инвентаризация лесов 13. Типология лесов и многолетних насаждений 14. Виды сельскохозяйственных земель 15. Типизация земельных участков по главной полезной функции

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Сколько групп организаций, учреждений и предприятий общественного обслуживания установлено классификацией общественных зданий и сооружений?

- 16
- 14
- 12
- 10

2. Что относится к классификации общественных зданий и сооружений, учреждений и предприятий общественного обслуживания?

- здания для учреждений культуры;
- здания для организации общественных работ;
- здания для организации развития;
- здания для предприятий торговли, общественного питания.

3. Задание на сопоставление

1. Здание	А) пространственно закрытая и конструктивно организованная искусственная среда обитания, предназначенная для реализации бытовых, социальных и производственных функций;
2. Сооружение	Б) открытая и частично открытая форма пространственной организации, выраженная техницизмом функций;
3. Помещение	В) пространство, имеющее определенное функциональное назначение и ограниченное строительными конструкциями;

4. Чем сооружения отличаются от зданий?

- назначением, его планировочными составляющими и специфическими особенностями;

- принципами структурной организации внутреннего пространства;
- открытой или частично открытой формой пространственной организации, выраженной техницизмом функций;
- стилем и образом, степенью эстетического воздействия, выразительно-стью и целостностью архитектурной композиции.

5. К сооружениям относятся:

- корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- мосты, путепроводы, плотины, дамбы, каналы;
- магазины, театры, поликлиники;
- детские сады, школы, университеты.

6. В какие объекты входят спортивные здания и сооружения, учреждения культуры (библиотеки, музеи, цирки, театры — зрелищные объекты)?

- закрытые;
- рекреационные;
- открытые;
- запасные.

7. Что не входит в список факторов, формирующих типологические признаки общественных зданий?

- экологические и санитарные;
- объемно-планировочные;
- климатические;
- композиционно-эстетические.

8. Факторы, определяющие принципы структурной организации внутреннего пространства общественных зданий:

- композиционно-эстетические;
- объемно-планировочные;
- конструктивные;
- интерьерно-планировочные.

9. Какие факторы определяют назначение здания, его планировочные составляющие и специфические особенности?

- функциональные;
- градостроительные;
- конструктивные; объемно-планировочные.

10. К какой из групп организации относится администрация города?

- учреждения культуры;
- организации и учреждения управления;
- партийные и общественные организации;
- учреждения просвещения.

11. Основной особенностью общественных зданий является:

- массовое одновременное пребывание в них людей;
- временная эксплуатация;
- множество функций;
- масштаб строительства.

12. Задание на сопоставление видов помещений и их описания

1. Помещения, не имеющие непосредственного отношения к выполняемому в здании основному процессу, но необходимые в соответствии с требованиями санитарии, гигиены и комфорта	А) обслуживающие;
---	-------------------

2. Помещения, в которых осуществляются процессы, определяющие основное назначение общественных зданий	Б) основные; В) вспомогательные; Г) технические.
3. Помещения, которые необходимы для обеспечения выполнения основных процессов, проходящих в общественных зданиях, но не определяющих назначения	

13. По требованиям эвакуации все двери должны открываться:

- наружу;
- вовнутрь;
- нараспашку;
- быстро.

14. Где располагаются технические помещения, предназначенные для размещения технического оборудования и устройств?

- их размещают в характерных точках здания — около лестничных клеток, вестибюлей, но не более 75 м от самого удаленного места пребывания людей;
- их располагают в подвалах, в первых или специально выделенных технических этажах, иногда в отдельных зданиях (котельные);
- они расположены вблизи входов, но несколько в стороне от пути движения, так, чтобы они не нарушали взаимосвязи вестибюля с лестницами, лифтами и другими частями здания;
- их размещают в характерных точках здания не более 50 м от самого удаленного места пребывания людей.

15. Что из перечисленного не относится к горизонтальным коммуникациям?

- галереи;
- коридоры;
- переходы;
- пандусы.

16. Какие основные требования предъявляются к лестницам?

- прочность и надежность;
- красота и эстетичность;
- жесткость конструкции;
- удобство в эксплуатации и соответствие требованиям пожарной безопасности.

17. Построенный объект, предназначенный для проживания и осуществления трудовой, культурной и другой деятельности человека.

- здание
- сооружение
- каркас

18. Часть здания, защищающая помещения от воздействия внешней среды и отделяющая одно помещение от другого.

- перемычка
- перекрытие
- стена

19. Отверстия в стенах для окон и дверей.

- карниз
- проем
- парапет

20. К каким зданиям относится школа?

- общественным
- сельскохозяйственным
- промышленным

21. Конструкции, разделяющие пространство между этажами здания.

- перекрытие
- лестница
- стена

22. Верхняя ограждающая конструкция здания.

- карниз
- крыша
- чердак

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Типология зданий и сооружений	1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости. 2. Классификация зданий и сооружений. 3. Признаки классификации гражданских зданий. 4. Основные виды гражданских зданий. 5. Типология жилых зданий. 6. Номенклатура типов жилых домов. 7. Требования, предъявляемые к жилым домам. 8. Типология общественных зданий и сооружений. 9. Классификация промышленных зданий и сооружений. 10. Типы промышленных зданий и сооружений. 11. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. 12. Описание типов сельскохозяйственных зданий. 13. Типология сооружений. 14. Жизненный цикл объекта недвижимости 15. Родовые и видовые признаки объекта недвижимости Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий
Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	16. Типология лесов. 17. Типология участков недр. 18. Основные задачи развития рынка недвижимости. 19. Типология земельных участков. 20. Анализ рынка земельных участков. 21. Проект развития земельного участка. Оценка и выбор. 22. Бюджет землепользования. Оптимизация графика ведения земельных участков. 23. Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельного участка. 24. Выбор земельного участка под строительство. 25. Типология многолетних насаждений. 26. Проектирование земельного участка. Концепция и бюджет землепользования. 27. Современные тенденции в области проектирования земельных участков. 28. Инженерно-техническое развитие земельного участка. Типология обособленных водных объектов

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне