

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 15:11:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.02 Экономика городов и агломераций

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика городов и агломераций входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика городов и агломераций в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

	взаимодействия участников проекта	эффективного взаимодействия участников проекта	
--	-----------------------------------	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика городов и агломераций представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Введение в экономику городов. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.	6			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Модели самоорганизации урбанизированных территорий. Система городов как каркас территории. Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации. Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.	6			37,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	<p>Введение в экономику городов.</p> <p>Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.</p> <p>Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях.</p> <p>Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.</p> <p>Введение в экономику городов.</p> <p>Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа.</p> <p>Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях.</p> <p>Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.</p>	практическое занятие	<p>Предмет, задачи и основные понятия курса. Экономика городов в системе экономических и географических наук. Социально-экономическое определение города. Особенности процесса урбанизации в СССР и России. Классификация и типология городов. Этапы эволюции городов. Город как форма территориальной концентрации производительных сил. О роли городов в теориях размещения хозяйства</p>
		практическое занятие	<p>Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. Локальные общественные блага и внешние эффекты. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа: линейные модели, модели непрерывного типа. Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент исследования систем городов.</p>
		практическое занятие	<p>Город как центр производственной экономической активности. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства. Кризис классического функционального подхода. Монопрофильные города России, необходимость и основные направления их модернизации. Полифункциональность мегаполисов и мировых городов. Общая концепция растущей роли третичного сектора в экономике. Тесная взаимосвязь процессов урбанизации и третичного сектора экономики.</p>
2.	<p>Модели самоорганизации урбанизированных территорий.</p> <p>Система городов как каркас территории.</p>	практическое занятие	<p>Распределение населения на урбанизированных территориях. Правило Ципфа («ранг – размер»). Гравитационная модель для исследования интенсивности взаимосвязей городов. Иерархически</p>

<p>Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации. Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.</p>		<p>построенная система городов - центральных мест В. Кристаллера. Теория экономического ландшафта А. Лёша. Классическая концепция каркаса территории, ее кризис и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. Схема каркаса городов типа «сеть звезд».</p>
	практическое занятие	<p>Новое соотношение лидирующих функций в современных системах городов. Усиление роли международных контактов, становление мировых (глобальных) городов. Международная иерархия городов. Мировые города - финансовые центры (Нью-Йорк, Лондон, Токио). Международные города второго эшелона. Проблемы интеграции национальных систем городов в мировой каркас. Каркас международных и мировых (глобальных) городов. Особенности функциональных каркасов международных городов.</p>
	практическое занятие	<p>Город в системе расселения. Большие, крупные и крупнейшие города, их место в системе расселения и роль в развитии национальной экономики. Города-миллионеры. Роль крупнейших мегаполисов (Москвы и Санкт-Петербурга) в развитии экономики России. Москва в эпоху глобальных метрополий. Синдром столичного мегаполиса в российском экономическом пространстве. Малые и средние города как специфические социально-экономические образования.</p>

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в экономику городов. Исходные понятия и модели пространственного	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

	экономического анализа. Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.	- тестирование
2.	Модели самоорганизации урбанизированных территорий. Система городов как каркас территории. Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации. Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540816>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542360>

3. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539534>

Дополнительная литература

1. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542430>

2. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544611>

3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537346>

Литература для самостоятельного изучения

1. Развитие городских агломераций: аналитический обзор. Выпуск 2. ОАО «Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «ГИПРОГОР». 2014.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ

обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика городов и агломераций:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить
---------------------	-----------------------	-----------------

		нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами
Пороговый	теоретические и методологические основы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы и методы проектного управления в деятельность органов власти и организаций	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специализированные методы и инструменты в управлении проектами в организациях и органах государственного и	внедрять принципы и методы проектного управления в деятельность органов власти и организаций с	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с

	муниципального управления	применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы, инновационные инструменты и приемы управления проектами в органах власти и организациях	формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением методов, инновационных инструментов и приемов в управлении проектами	навыками использования методов, инновационных инструментов и приемов в управлении проектами при формировании и развитии системы проектной деятельности в органах власти и организациях

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта
Пороговый	основные принципы и параметры формирования организационной структуры проект	разрабатывать организационную структуру проект	навыками формирования организационной структуры проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы и параметры закрепления функций и ответственности в проектной команде	закреплять основные функции и ответственность в проектной команде	навыками закрепления основных функций и ответственности в проектной команде
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного	разрабатывать организационную структуру проекта, закреплять функции и ответственность в проектной команде, создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия

	взаимодействия участников проекта	участников проекта	участников проекта
--	-----------------------------------	--------------------	--------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в экономику городов. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Модели самоорганизации урбанизированных территорий. Система городов как каркас территории. Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации. Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в экономику городов. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях. Третичный и четвертичный сектора экономики в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика городов в системе наук. Социально-экономическое определение города. 2. Классификация и типология городов. 3. Город как форма территориальной концентрации производительных сил. О роли городов в теориях размещения хозяйства 4. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. 5. Локальные общественные блага и внешние эффекты. Группировка факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию в городе. 6. Линейный тип моделей пространственного экономического анализа. Модели непрерывного типа. 7. Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология экономической деятельности

современных городах.	<p>Фишера-Кларка как инструмент исследования систем городов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства. 9. Кризис классического функционального подхода. Индекс присутствия. 10. Третичный сектор современной экономики, его связь с процессами урбанизации, факторы и тенденции его развития. 11. Понятие “отрасль сферы услуг” и проблемы его определения. 12. Распределение предприятий третичного сектора между городами и проблемы его развития в современных городах. 13. Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей современной экономики, закономерность его размещения в городах. 14. Услуги для бизнеса как ядро четвертичного сектора, их типология. 15. Творческие индустрии и их развитие в современном городе. 16. Распределение населения на урбанизированных территориях. Правило Ципфа («ранг – размер»).
<p>Модели самоорганизации урбанизированных территорий. Система городов как каркас территории. Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации. Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Гравитационная модель для исследования интенсивности взаимосвязей городов. 18. Теория центральных мест В. Кристаллера. 19. Теория экономического ландшафта А. Лёша. 20. Классическая концепция каркаса территории и ее кризис. Переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни. 21. Новые формы пространственной организации связей систем городов. Схема каркаса городов типа «сеть звезд». 22. Каркас международных и мировых (глобальных) городов. Ключевые функции глобальных городов. 23. Большие, крупные и крупнейшие города, их место в системе расселения и роль в развитии национальной экономики. 24. Роль крупнейших мегаполисов (Москвы и Санкт-Петербурга) в развитии экономики РФ. 25. Малые и средние города России как специфические социально-экономические образования. 26. Городские агломерации, их место в расселении и роль в развитии национальной экономики. 27. Определение, сущность и основные свойства городских агломераций. 28. Сопоставление городских агломераций РФ и зарубежных стран. Мегалополисы и мегалополизация. 29. Конкуренция городов в условиях глобализации, ее сущность, уровни, предметы и направления повышения территориальной конкурентоспособности. 30. Современные тренды в развитии городов. 31. Переход к ресурсоэффективным, умным (smart city), интеллектуальным городам.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Выберите правильный вариант ответа.

Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса "города" в РФ является:

- а) 5 000 чел.
- б) 3 000 чел.
- в) 20 000 чел.

г) 12 000 чел.

2. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высокоразвитой инфраструктурой называется урбанизация.

- а) верно
- б) неверно

3. Установите соответствие:

Критерий выделения городов Содержание критерия

1. Указание на официальный статус города

А. Значительное и длительное скопление людей на сравнительно небольшой территории в противоположность негородским поселениям

2. Количественный критерий Б. Долговременное скопление людей и их жилищ, занимающее значительное пространство и расположенное в центре крупных коммуникаций

3. Специфика пространственного обособления В. Город - населенный пункт, отнесенный к категории городов согласно законодательству

- а) 1В, 2А, 3Б
- б) 1А, 2Б, 3В
- в) 1Б, 2В, 3А

4. Выберите правильный вариант ответа.

Отрасль знаний, в которой аккумулируются знания об экономических, социальных, географических, экологических, градостроительных, исторических и других процессах, происходящих в городе, называется:

- а) краеведение
- б) градоведение
- в) градостроительство
- г) экономическая география
- д) верно все указанное

5. Выберите правильный вариант ответа.

Для доиндустриального города характерны все указанные признаки за исключением

- а) взаимодействие общества с природой
- б) трудоемкие технологии
- в) преобладающий сектор экономики - первичный
- г) основной производственный ресурс – энергия

6. Выберите правильный вариант ответа

Причинами уменьшения сельского населения являются:

- а) миграция в города
- б) включение сельских поселений в городскую черту растущих городов
- в) преобразование крупнейших сельских поселений в городские
- г) верно все указанное

7. Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с Градостроительным Кодексом РФ статус "крупнейшего" города в РФ имеют города с численностью: а) свыше 3 млн. чел.

- б) свыше 5 млн. чел.
- в) от 3 до 5 млн. чел.
- г) от 1 до 3 млн. чел.
- д) свыше 500 тыс. чел.

8. Выберите правильный вариант ответа.

В соответствии с теорией цивилизаций выделяются следующие типы городов

- а) доиндустриальный
- б) индустриальный
- в) постиндустриальный
- г) все ответы неверны

9. Выберите правильный вариант ответа

Минимальная численность города в РСФСР составляла:

- а) 12 тыс. чел.
- б) 10 тыс. чел.
- в) 15 тыс. чел.
- г) 8 тыс. чел.

10. Выберите правильный вариант ответа.

По функциональному профилю города делятся на группы:

- а) многофункциональные
- б) индустриальные
- в) транспортные
- г) промышленные новостройки
- д) оздоровительные центры
- е) специализированные научно-экспериментальные города (наукограды)
- ж) все ответы верны

11. Экономисты определяют город как элемент социально-экономической территориальной системы, характеризующийся преимущественно несельскохозяйственным родом занятий населения, исторически возникающий в результате отделения ремесел от земледелия и территориальной концентрации производительных сил, связанный с обществом социально-экономическими отношениями.

- а) верно
- б) неверно

12. «Город» - общее наименование для весьма различных по облику, размерам, степени сложности населенных пунктов. Генетическая общность их в том, что все они возникли в результате отделения труда ремесленного от земледельческого.

- а) верно
- б) неверно

13. В РФ внешней границей земель города является:

- а) городская черта
- б) селитебная черта

14. Выберите правильный вариант ответа

Для индустриального города характерны все указанные признаки за исключением

- а) взаимодействие с преобразованной природой
- б) трудоемкие технологии
- в) основной производственный ресурс - энергия
- г) основной сектор экономики - вторичный

15. В соответствии с теорией общественно-экономических формаций выделяются следующие типы городов:

- а) рабовладельческие,
- б) феодальные,
- в) капиталистические
- г) социалистические
- д) коммунистические

е) верно все указанное

16. Выберите правильный вариант ответа.

На глобальном экологическом форуме в Бразилии в 1992 г. были сформулированы положения, ставшие основой для концепции:

- а) устойчивого города
- б) постиндустриального города
- в) города-предпринимателя
- г) города как сложной системы

17. Выберите правильный вариант ответа

Для постиндустриального города характерны все указанные признаки за исключением:

- а) взаимодействие между людьми
- б) капиталоемкие технологии
- в) основной производственный ресурс - информация
- г) преобладающие сектора экономики - третичный и четвертичный

18. Федеральная служба государственной статистики относит к крупнейшим городам города с численностью населения от 500 тыс. до 1 млн. чел.

- а) верно
- б) неверно

19. Федеральная служба государственной статистики все города с численностью населения от 50 до 100 тыс. чел. относит к

- а) малым городам
- б) средним городам
- в) крупным городам
- г) крупнейшим городам

20. Более 85 % населения города должно быть занято несельскохозяйственными видами деятельности.

- а) верно
- б) неверно

21. Выберите правильный вариант ответа.

Концентрация производства и населения в городах обуславливается преимуществами:

- а) для потребителей
- б) для производителей
- с) верно все указанное

22. Установите соответствие:

1. Внешняя экономия (экономия агломерации) А. Экономия, которая возникает за счет снижения удельных издержек по мере

роста объемов производства

2. Внутренняя экономия Б. Экономия, обусловленная

территориальной близостью

предприятий

3. Локализационная экономия В. Экономия, которая возникает, если

издержки производства снижаются по

мере роста города

4. Урбанизационная экономия Г. Экономия, которая возникает, если

издержки предприятия снижаются по

мере роста общего объема выпуска

отрасли

а) 1Б, 2А, 3Г, 4В

б) 1А, 2Б, 3В, 4Г

в) 1В, 2Г, 3А, 4Б

г) 1Г, 2В, 3Б, 4А

23. Выберите правильный вариант ответа

Причинами возникновения внутренней экономии масштаба являются:

- а) действие фактора специализации и использование неделимых факторов производства
- б) экономия на масштабе при выпуске промежуточной продукции
- в) экономия на рынке труда
- г) экономия на коммуникациях

24. Выберите правильный вариант ответа.

Внутренняя экономия масштаба – это

- а) экономия, которая возникает, если издержки производства снижаются по мере роста города
- б) экономия, которая возникает за счет снижения удельных издержек по мере роста объемов производства

25. Выберите правильный вариант ответа.

Локализационная экономия достигается при размещении предприятия в соответствующем городе:

- а) городе-рынке
- б) городе-перевалочном пункте
- в) городе, расположенном вблизи источников сырья
- г) верно все указанное

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в экономику городов. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа. Урбанистическая концепция функционального подхода и ее кризис в современных условиях. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.	<ol style="list-style-type: none">1. Множество трактовок понятия "город". Социально-экономическое определение города.2. Особенности процесса урбанизации в СССР и России.3. Классификация и типология городов.4. Город как форма территориальной концентрации производительных сил. О роли городов в теориях размещения хозяйства5. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией.6. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.7. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа: линейные модели, модели непрерывного типа8. Распределение населения на урбанизированных территориях.9. Правило Ципфа («ранг – размер»).10. Гравитационная модель для исследования интенсивности взаимосвязей городов.11. Функциональный подход к построению типологии городов.12. Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент исследования систем городов.13. Город как центр производственной экономической активности. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.14. Кризис классического функционального подхода к построению типологии городов.15. Монопрофильные города России, необходимость и основные направления их модернизации.16. Полифункциональность мегаполисов и мировых городов в современной экономике.17. Общая концепция растущей роли третичного сектора в экономике. Тесная взаимосвязь процессов урбанизации и третичного сектора экономики.

	<p>18. Резкий рост сферы услуг и ее доминирующая роль в экономике крупных городов развитых стран.</p> <p>19. Специфика и номенклатура отраслей третичного сектора экономики в странах ЕС.</p> <p>20. Распределение предприятий третичного сектора между городами.</p> <p>21. Проблемы развития сферы услуг в современных городах.</p> <p>22. Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей современной экономики, его основные виды деятельности.</p> <p>23. Услуги для бизнеса как ядро четвертичного сектора экономики, их типология.</p> <p>24. Творческие индустрии как составная часть четвертичного сектора экономики.</p> <p>25. Активное развитие творческих индустрий в городах развитых стран - инновационная стратегия постиндустриального общества.</p> <p>26. Закономерность размещения четвертичного сектора экономики именно в крупнейших городах. Концентрация как характерная черта пространственной схемы размещения его деятельности в городах. Основные факторы концентрации.</p>
<p>Модели самоорганизации урбанизированных территорий.</p> <p>Система городов как каркас территории.</p> <p>Особенности развития городов разных категорий. Городские агломерации.</p> <p>Тенденции развития активных городов в эпоху глобализации.</p>	<p>27. Тяготение четвертичного сектора экономики преимущественно к центральным зонам мегаполисов.</p> <p>28. Город в системе расселения.</p> <p>29. Большие, крупные и крупнейшие города, их место в системе расселения и роль в развитии национальной экономики.</p> <p>30. Роль крупнейших мегаполисов (Москвы и Санкт-Петербурга) в развитии экономики России.</p> <p>31. Москва в эпоху глобальных метрополий. Синдром столичного мегаполиса в российском экономическом пространстве.</p> <p>32. Малые и средние города как специфические социально-экономические образования. Приоритетные направления развития экономики малых и средних городов.</p> <p>33. Классическая концепция каркаса территории, ее кризис и переход к современным представлениям о городах и их взаимосвязях как о каркасе экономической жизни.</p> <p>34. Схема каркаса городов типа «сеть звезд».</p> <p>35. Новое соотношение лидирующих функций в современных системах городов.</p> <p>36. Усиление роли международных контактов, становление мировых (глобальных) городов. Международная иерархия городов.</p> <p>37. Проблемы интеграции национальных систем городов в мировой каркас.</p> <p>38. Каркас международных и мировых (глобальных) городов. Особенности функциональных каркасов международных городов.</p> <p>39. Определение, сущность, характерные особенности, критерии выделения и основные свойства городских агломераций.</p> <p>40. Территориальная структура, виды агломераций и модели управления ими.</p> <p>41. Место городских агломераций в расселении и их роль в национальной экономике.</p> <p>42. Общие черты в развитии городских агломераций разных стран мира. Мегалополисы и мегалополизация</p> <p>43. Конкуренция городов в условиях глобализации, ее сущность, уровни и предметы.</p> <p>44. Современные тренды в развитии городов.</p> <p>45. Новые подходы к управлению городом с учетом современных мировых тенденций городского развития.</p> <p>46. Коренная трансформация городов в XXI веке - новый</p>

	<p>инновационный цикл развития глобальной экономики.</p> <p>47. Инновационные, креативные города. Переход к ресурсоэффективным, умным (smart-city), интеллектуальным городам.</p> <p>48. Концепция «умный город» (smart city). Понимание концепции «умный город» в России.</p> <p>49. Актуальные тенденции в области создания «умной» городской инфраструктуры. Адаптация лучших мировых практик в России.</p> <p>50. Инновационные методы управления развитием активных городов.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне