

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 11:05:47

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01 Управление инновационным развитием региона
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление инновационным развитием региона входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная экономическая политика и региональное управление, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление инновационным развитием региона в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать, планировать, организовывать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработке и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление инновационным развитием региона представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Теоретические основы инновационного развития региона	4	4		56.5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические инструменты и механизмы управления инновациями	8	4		57.35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		113.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы инновационного развития региона	практическое занятие	Анализ инновационного потенциала региона
		практическое занятие	Разработка региональной инновационной стратегии
2.	Практические инструменты и механизмы управления инновациями	практическое занятие	Инструменты поддержки инновационных проектов
		практическое занятие	Региональные инновационные кластеры
		практическое занятие	Оценка эффективности инновационных программ
		практическое занятие	Международный опыт управления инновациями

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы инновационного развития региона	- подготовка электронной презентации
2.	Практические инструменты и механизмы управления инновациями	- подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569607>

2. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565867>

Дополнительная литература

1. Инновационная экономика : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568192>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559179>

3. Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565634>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570>

3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450010>

5. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990>

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537057>

7. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>

8. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544141>

9. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049>

10. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление инновационным развитием региона:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать, планировать, организовывать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации, разработке и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	навыками анализа, планирования, организации, разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	теоретические и методологические основы анализа инновационного потенциала региона, основные инструменты поддержки инноваторов	применять общие методы и приемы к анализу инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов,	навыками анализа, инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов в регионе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы анализа инновационного потенциала региона, основные инструменты государственной поддержки инноваторов, механизмы инновационного развития	применять общие методы и приемы к анализу инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов, анализировать региональные инновационные кластеры	навыками анализа, инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов в регионе, обобщения международного опыта инновационного развития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические и методологические основы анализа инновационного потенциала региона, разработки региональной инновационной стратегии, инструменты поддержки инновационных проектов	применять общие методы и приемы к анализу инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов, анализировать региональные инновационные кластеры, проводить оценку эффективности инновационных программ, применять лучший международный опыт управления инновациями	Навыками анализа, инновационного потенциала, организации деятельности по поддержке инноваторов в регионе, разработки управленческих решений по развитию инновационных кластеров, навыками оценки эффективности инновационных программ, применения лучшего международного опыта управления инновациями

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы инновационного развития региона	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет
2.	Практические инструменты и механизмы управления инновациями	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка электронной презентации Оценка практической задачи Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы инновационного развития региона	1. Понятие инноваций. Свойства инноваций 2. Инновации как основной источник роста региональной экономики 3. Система классификации инноваций. Основные признаки классификации 4. Инновационный процесс и его основные стадии 5. Особенности инновационного процесса как объекта управления 6. Жизненный цикл инноваций 7. Особенности инновационного процесса как объекта управления 8. Теории инновационного развития 9. Участники инновационной деятельности 10. Региональные инновационные системы 11. Инновационные кластеры 12. Современные подходы к оценке инновационного развития региональных социально-экономических систем 13. Концепции, модели и стратегии инновационного развития 14. Роль государства и институтов в стимулировании инноваций. 15. Инновационная инфраструктура 16. Методы оценки научно-технологического и кадрового потенциала
Практические инструменты и механизмы управления инновациями	1. Основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона 2. Государственное стимулирование инновационной деятельности в РФ 3. Государственное стимулирование инновационной деятельности за рубежом 4. Государственная инновационная стратегия развития национальной экономики: необходимость и типы 5. Стратегия научно-технологического развития РФ. (Утверждена Указом Президента РФ №145 от 28.02.2024.)

	6. Стратегические задачи развития РФ до 2030 года: научно-технологический аспект. 7. Алгоритм формирования стратегии (цели, приоритеты, ресурсы). 8. Инновационный аспект стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030г. 9. Институты поддержки инновационного развития региональных социально-экономических систем 10. Гранты, налоговые льготы, венчурное финансирование 11. Принципы формирования и управления кластерами 12. Особые экономические зоны как инструмент инновационного обновления региональной экономики 13. Особенности формирования и развития национальной инновационной системы в РФ 14. Зарубежный опыт формирования и развития национальных инновационных систем (самостоятельно) 15. Региональные инновационные системы
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1037>

1. Инновации – это

- А) превращение реального научно-технического прогресса в потенциальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях
- В) процесс, в котором изобретение или идея не могут иметь экономическое содержание
- С) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.
- Д) использование традиционных комбинаций производительных сил для решения коммерческих задач, являющихся источником развития экономических систем

2. Что из перечисленного не является свойством инновации?

- А) научно-техническая новизна
- В) продуктивность
- С) производственная применимость
- Д) коммерческая реализуемость

3. Инновации по степени новизны бывают

- А) радикальные
- В) глобальные
- С) начальные
- Д) продукт-инновации

4. Какой тип инноваций не входит в классификацию, принятой Руководством Осло?

- А) организационный
- В) продуктовый
- С) управляющий
- Д) процессный

5. В зависимости от технологических параметров выделяются

- А) инновации в сфере обращения и в сфере производства
- В) продукт-инновации и процесс-инновации
- С) ретро-инновации и псевдо-инновации
- Д) базисные и улучшающие

6. Кем впервые было введено понятие «инновация»?

- А) В.Д.Хартманом
- В) Й. Шумпетером
- С) Б.Твиссом
- Д) Э.Менсфилдом

7. Исследования в сфере инноваций начали проводить с

- А) 30-х годов 19 века
- В) 30-х годов 20 века
- С) 20-х годов 20 века
- Д) 20-х годов 19 века

8. Теория инноваций, разработанная Йозефом Шумпетером, базируется на основных положениях теории

- А) С. Глазьева
- В) Т. Гоббса
- С) Н. Кондратьева
- Д) М. Портера

9. Кто является родоначальником понятия «технологический кластер»?

- А) Девис
- В) Портер
- С) Шумпетер
- Д) Гоббс

10. Ключевой признак инновации, по мнению Шумпетера

- А) полезность
- В) новизна
- С) практическая реализуемость
- Д) востребованность

11. Шумпетер утверждал, что продолжительность инновационного цикла по мере развития экономики

- А) возрастает
- В) снижается
- С) остается неизменной
- Д) является фиксированной

12. Инновационный процесс – это процесс

- А) преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании
- В) создания моделей будущего объекта производства в виде его научного описания
- С) использования научных знаний в новом порядке с помощью новых методов
- Д) освоения инноваций, ориентированный на технологическое производство

13. Инновационный процесс – это процесс преобразования научного знания в инновационное, которое можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которой инновации созревают от идей до конкретного продукта, технологий или услуг и распространяются при практическом использовании

- А) да
- В) нет

14. Какие из перечисленных стадий НЕ входят в инновационный процесс:

- А) фундаментальные исследования
- В) разработка и освоение инноваций
- С) производство и использование инноваций
- Д) практические исследования

15. Результатом процесса создания модели будущего объекта производства в виде его научного описания или создания образцов нового продукта / процесса являются (ются)...

- А) теоретические знания
- В) коммерческая реализация
- С) промышленное производство
- Д) разработка

16. К особенностям инновационного процесса НЕ относится

- А) многостадийность
- В) отсутствие рисков при достижении поставленных целей инновационной деятельности
- С) неопределённость результатов

Д) неформализуемость инновационных эффектов

17. К основным субъектам инновационной инфраструктуры НЕ относится

- А) технопарк
- В) инновационный бизнес-инкубатор
- С) коммерческий банк
- Д) инновационно-инвестиционный фонд

18. Выделите типы особых экономических зон, функционирование которых предусмотрено на территории РФ?

- А) промышленно – производственные
- В) технико-внедренческие
- С) туристско-рекреационные
- Д) все перечисленное

19. Какая территория НЕ относится к территории инновационного развития?

- А) муниципальное образование с градообразующим научно-производственным и образовательным комплексом
- В) обособленная территория с высокой концентрацией научно-инновационного потенциала, не являющаяся муниципальным образованием
- С) территория, ориентированная на развитие производственной инфраструктуры
- Д) муниципальное образование с градообразующим промышленным предприятием, выпускающим конкурентоспособную наукоемкую промышленную продукцию

20. Первым этапом управления инновационным развитием региона является:

- А) мониторинг
- В) разработка стратегии инновационного развития
- С) анализ инновационного развития
- Д) программирование инновационного развития

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические основы инновационного развития региона	SWOT-анализ инновационной системы конкретного региона (на примере одно из регионов РФ) Анализ инфраструктуры поддержки инноваций в регионе (на примере одно из регионов РФ)
Практические инструменты и механизмы управления инновациями	Сравнение стратегий разных регионов (Москва, Татарстан, Новосибирская область). Разработка карты кластера (на примере аэрокосмической, медицинской сфер и станкостроения). Анализ отчетов о реализации инновационных проектов. Лучшие практики (Силиконовая долина, Сингапур, Китай). Предложите и обоснуйте 3 конкретных меры для повышения инновационной активности в вашем регионе.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы инновационного развития региона	1. Определение и ключевые факторы инновационного развития региона. 2. Основные модели инновационного развития: линейная, кластерная, тройная спираль и другие.

	3. Сущность концепции "Тройной спирали" и её роль во взаимодействии государства, бизнеса и университетов. 4. Ключевые функции государства в управлении инновационными процессами. 5. Структура и основные элементы региональной инновационной системы. 6. Значимость различных типов инноваций (продуктовых, процессных, организационных) для регионов. 7. Основные показатели измерения инновационной активности региона. 8. Различия между инновационной инфраструктурой и инновационной экосистемой. 9. Основные барьеры инновационного развития в российских регионах. 10. Роль "умной специализации" (Smart Specialisation) в региональной инновационной политике. 11. Методы анализа инновационного потенциала региона: SWOT, PEST, GAP-анализ. 12. Этапы разработки инновационной стратегии региона. 13. Инструменты финансирования инноваций: гранты, венчурные фонды, краудфандинг. 14. Преимущества и риски создания территориальных инновационных кластеров. 15. Критерии оценки эффективности государственных программ поддержки инноваций. 16. Роль технологических платформ в развитии региональных инноваций. 17. Меры по стимулированию коммерциализации научных разработок в регионах.
Практические инструменты и механизмы управления инновациями	18. Механизмы государственно-частного партнёрства в инновационной сфере. 19. Значение участия регионов в национальных и международных инновационных сетях. 20. Применение цифровых технологий (big data, AI) в управлении инновациями. 21. Анализ успешного примера регионального инновационного кластера в России или за рубежом. 22. Типичные ошибки при реализации региональных инновационных программ. 23. Сравнительный анализ подходов к инновационному развитию в Москве, Татарстане и Новосибирской области. 24. Формирование инновационной экосистемы на примере Силиконовой долины или Сингапура. 25. Уроки, извлечённые из неудачных региональных инновационных проектов. 26. Влияние зелёных технологий (clean tech) на инновационное развитие регионов. 27. Причины разделения регионов на "доноров" и "реципиентов" инноваций. 28. Вклад малых и средних предприятий в инновационное развитие региона. 29. Значение "мягких" (нетехнологических) инноваций для развития территорий. 30. Конкретные меры по повышению инновационной активности в вашем регионе.

	31. Взаимосвязь между качеством человеческого капитала и уровнем инновационного развития региона. 32. Роль высших учебных заведений в формировании региональной инновационной среды. 33. Влияние нормативно-правовой базы на скорость внедрения инноваций в регионах. 34. Ключевые различия между инновационными и традиционными моделями регионального развития. 35. Значение международного сотрудничества для трансфера технологий в регионы. 36. Использование методов форсайт-анализа при проектировании долгосрочных инновационных стратегий региона. 37. Опыт создания особых экономических зон как инструмента стимулирования инновационной деятельности. 38. Практика применения кластерных инициатив в моногородах для диверсификации экономики. 39. Возможности использования блокчейн-технологий в системе управления инновационными проектами на региональном уровне. 40. Перспективы развития инновационных территориальных кластеров в условиях санкционного давления.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне