Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандраши Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ДолжФедераньное государственное равтономное бюджетное образовательное учреждение университет» высшего образования

Дата подписания: 12.08.2025 11:05:11

Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3ts Самарский досударственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики Кафедра экономической теории

> **УТВЕРЖДЕНО** Ученым советом Университета (протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Оглавление

- 1. Вид практики, способ и формы ее проведения
- **2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3. Указание места практики в структуре образовательной программы
- **4.** Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5. Содержание практики
- 6. Указание форм отчетности по практике
- **7.** Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- **8.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- **9.** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
обучения по			
программе			
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
			(иметь навыки)
Пороговый	Современные методики прогнозирования показателей социально- экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке	Применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Самостоятельного составления прогнозов социально- экономических показателей деятельности компаний
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов	Использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов	Самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности отраслей экономики
Повышенный (в дополнение к	Показатели социально-экономического	Формировать прогнозы развития	Самостоятельного составления

пороговому и	развития предприятий	международных	прогнозов социально-
стандартному)	малого и среднего	экономических	экономических
	бизнеса и крупных	явлений и процессов	показателей
	компаний,	на микро-, мезо- и	деятельности
	осуществляющих	макроуровне	мировой экономики в
	внешнеэкономическую		целом
	деятельность.		

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)	
Пороговый	Методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики	Разработать меры экономической политики для бизнесструктур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы принятия стратегических решений на микроуровне в области международного предпринимательства	Оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнесструктур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Поверхностного формулирования выводов по результатам анализа материалов	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы принятия стратегических решений на макроуровне в области международного предпринимательства	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть

Пороговый	Общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени	Применять принципы и приемы организации времени	временными
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий	Применять методы планирования и управления временем	Выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Оценивать эффективность использования временных ресурсов	Управления деловой карьерой

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия экстремизма, терроризма и коррупции, их причины и последствия, а также знать законодательные меры по противодействию этим явлениям.	распознавать проявления экстремизма и коррупции в повседневной жизни, а также знать, как сообщить о них соответствующим органам.	базовыми навыками выявления и противодействия проявлениям экстремизма и коррупции, знать основные правила поведения в таких ситуациях.

Стандартный (в	разнообразие форм	разрабатывать и	навыками анализа
дополнение к	проявления	f f	
	1 *	реализовывать	информации о рисках,
пороговому)	экстремизма и	программы по	связанных с
	коррупции, их	профилактике	экстремизмом и
	влияние на общество	экстремизма и	коррупцией, а также
	и экономику, а также	коррупции,	уметь
	основные методы	проводить обучение	взаимодействовать с
	профилактики и	и информирование	различными
	борьбы с ними.	сотрудников о	организациями и
		безопасных	службами для их
		практиках.	предотвращения.
Повышенный (в	глубокое понимание	комплексные	методами и техниками
дополнение к	механизмов,	стратегии по	для разработки и
пороговому и	способствующих	противодействию	реализации
стандартному)	экстремизму и	экстремизму и	комплексных
	коррупции, знать	коррупции,	программ по
	современные	координировать	противодействию
	подходы к их	действия различных	экстремизму и
	предотвращению и	служб и организаций,	коррупции, уметь
	быть знакомым с	а также проводить	проводить тренинги и
	международными	научные	семинары для
	стандартами и	исследования и	повышения
	практиками в этой	анализировать	осведомленности
	области.	эффективность	населения, а также
		реализуемых мер.	способствовать
			созданию устойчивой
			и безопасной среды
			для жизни и работы.
		<u> </u>	

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

результаты	Планируемые результа	ты обучения по дисцип.	лине
обучения по			
программе			
	OTT 1.1.2		ОПК-1.3 Владеть
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	(иметь навыки)
Пороговый	сновные понятия	применять базовые	Методологией базовыми
	естественных и	методы	навыками работы с
	инженерных наук, а	математического	математическими
	также знать базовые	анализа для решения	инструментами и
	методы	простых задач, а также	программным

			~
	математического	проводить	обеспечением для
	анализа и	элементарные	анализа данных.
	моделирования.	эксперименты и	
		наблюдения.	
Стандартный	разнообразие методов	разрабатывать и	навыками
(в дополнение	теоретического и	реализовывать проекты,	проектирования и
к пороговому)	экспериментального	используя методы	реализации инженерных
	исследования, их	моделирования и	решений, а также уметь
	применение в	анализа, а также	работать с различными
	различных областях	проводить более	методами исследования и
	науки и техники, а	сложные эксперименты	анализа.
	также основные	с учетом полученных	
	принципы	данных.	
	проектирования и		
	разработки инженерных		
	решений.		
Повышенный	глубокое понимание	разрабатывать	методами и техниками
(в дополнение	современных тенденций	комплексные модели и	для разработки и
к пороговому	в естественных и	проводить их анализ,	реализации
И	инженерных науках,	координировать	инновационных
стандартному)	знать передовые методы	исследовательские	проектов, а также уметь
	математического	проекты, а также	проводить научные
	анализа и	применять	исследования и
	моделирования, а также	современные	анализировать
	быть знакомым с	технологии для	результаты своей работы
	международными	решения сложных	на высоком уровне.
	стандартами и	инженерных задач.	
	практиками в этой		
	области.		

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по программе			
	ОПК-2.1 знать	ОПК-2.2 уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять базовые информационные технологии для решения простых задач.	базовыми навыками работы с офисными программами и интернетресурсами.

~ ,,			
_ <u>-</u>	типы программных	использовать	навыками работы с
(в дополнение	*	современные	специализированными
к пороговому)	применение в	информационные	программными
	профессиональной	технологии и	продуктами
	деятельности, а также	программные средства	
	основные принципы	для автоматизации	
	работы с базами данных	процессов в	
	и сетевыми	профессиональной	
	технологиями.	деятельности.	
Повышенный	архитектуру	интегрировать	навыками разработки и
(в дополнение	информационных	различные	внедрения
к пороговому	систем, знать	информационные	информационных систем,
И	современные тенденции	технологии и	а также уметь проводить
стандартному)	в области	программные средства	обучение и поддержку
	информационных	для решения	пользователей в
	технологий, а также	комплексных задач в	использовании
	быть знакомым с	профессиональной	современных технологий.
	методами обеспечения	деятельности.	Важно также уметь
	информационной		управлять проектами в
	безопасности и защиты		области
	данных.		информационных
			технологий,
			координировать работу
			команды и обеспечивать
			интеграцию различных
			подходов и технологий
			для достижения
			поставленных целей.
OFFICE C			

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть	
			(иметь навыки)	
Пороговый	основные понятия	меть выполнять	базовыми навыками	
	информационной и	базовые операции	работы с	
	библиографической	поиска информации в	информационными	
	культуры, включая виды	интернете и	ресурсами и	
	информационных	библиотечных	инструментами для	
		ресурсах, а также	поиска информации.	
		использовать простые		

	ресурсов и их	инструменты для	
	назначение.	работы с данными.	
			Ţ.
Стандартный	методы поиска и оценки	-	навыками работы с
`	информации, а также	обрабатывать	различными
к пороговому)	основные принципы	информацию,	информационными
	работы с	разрабатывать	системами и
	библиотечными и	библиографические	программами для
	информационными	списки и использовать	обработки данных, а
	системами.	различные	также уметь проводить
		информационные	базовый анализ
		ресурсы для решения	информации.
		профессиональных	
		задач.	
Повышенный	современные тенденции	уметь разрабатывать и	навыками разработки и
(в дополнение	в области	внедрять стратегии	внедрения
к пороговому	информационной	информационного	информационных систем,
И	безопасности, знать	поиска, проводить	обеспечивать защиту
стандартному)	законодательные и	глубокий анализ и	данных и проводить
	этические нормы,	синтез информации, а	обучение пользователей
	регулирующие	также обеспечивать	по вопросам
	использование	соблюдение требований	информационной
	информации, а также	информационной	безопасности. Важно
	быть знакомым с	безопасности при	также уметь управлять
	методами защиты	работе с данными.	проектами в области
	информации и		информационных
	управления рисками.		технологий,
			координировать работу
			команды и обеспечивать
			интеграцию различных
			подходов и технологий
			для достижения
			поставленных целей.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть	
	Olik-4.1 Shalb	OTIK-4.2 3 MCIB	(иметь навыки)	
Пороговый	основные термины и	собирать и	владеть базовыми	
	определения,	систематизировать	навыками работы с	
	относящиеся к процессу	информацию для	текстовыми редакторами	

	Т _		T
	разработки стандартов и	разработки	и системами управления
	технической	документации, а также	документацией.
	документации.	понимать основные	
		компоненты документа.	
Стандартный	существующие	разрабатывать	владеть методами
(в дополнение	стандарты и	черновые версии	письменного общения и
к пороговому)	нормативные	стандартов и	навыками работы в
	документы в данной	технической	команде для совместной
	области, их структуру и	документации, а также	разработки стандартов.
	требования.	проводить анализ	
		требований и собирать	
		мнения	
		заинтересованных	
		сторон для их учёта.	
Повышенный	методики разработки	разрабатывать	навыками проектного
(в дополнение	норм и стандартов,	комплексные	менеджмента, умением
к пороговому	знание международных	документы, управлять	работать с нормами и
И	стандартов и принципов	процессом их	стандартами ISO, а также
стандартному)	их адаптации к	согласования и	проводить обучение и
	отечественным	внедрения, а также	консультации по
	условиям.	проводить оценку и	вопросам разработки и
		пересмотр	применения стандартов и
		действующих	технической
		стандартов и норм.	документации.
			1

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
		OFFICE 1 2 M	ОПКЭ-1.3 Владеть	
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	(иметь навыки)	
Пороговый	Закономерности	Анализировать во	Методологией	
	функционирования	взаимосвязи	экономического	
	современной экономики	экономические явления,	исследования заключения	
	на макро- и микроуровне	процессы и институты	внешнеторгового	
		на микроуровне	контракта	
Стандартный (в	Основные понятия,	Анализировать во	Современными	
дополнение к	категории и	взаимосвязи	методиками расчета и	
пороговому)	инструменты	экономические явления,	анализа социально-	
	экономической теории и		экономических	
	прикладных		показателей,	

	экономических дисциплин	процессы и институты на макроуровне	характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	ОПКЭ-2.3 Владеть (иметь навыки)	
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результат	гы обучения по дисципл	
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально— экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально- экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
	HIC 1 1 2	HIC 1 O X	ПК-1.3 Владеть	
	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	(иметь навыки)	
Пороговый	основные принципы	собирать и	базовыми навыками	
	функционирования	обрабатывать базовую	работы с финансовыми	
	финансовых рынков,	информацию о	инструментами и	
	включая виды			

	финансовых инструментов и их характеристики.	финансовых рынках и продуктах.	платформами для мониторинга рынка.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа рыночной информации, включая технический и фундаментальный анализ, а также знать законодательные и регуляторные аспекты, касающиеся финансовых услуг.	проводить анализ рыночных тенденций, составлять отчеты и рекомендации по выбору финансовых инструментов для клиентов.	владеть навыками работы с аналитическими программами и инструментами для оценки финансовых рисков и доходности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	иметь глубокие знания в области макроэкономики, финансового анализа и оценки рисков, а также опыт работы с различными аналитическими инструментами и платформами.	разрабатывать стратегии инвестирования, управлять портфелем активов и проводить комплексный анализ финансовых услуг с учетом потребностей клиентов.	владеть навыками разработки и внедрения инвестиционных стратегий, управлять проектами в области финансовых услуг и проводить обучение по вопросам анализа и мониторинга финансовых рынков.

ПК-3 - Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результа	гы обучения по дисципл	ине
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	базовые принципы проектирования информационных систем, основные компоненты системного анализа и методы, используемые для создания проектной документации.	разрабатывать простые проектные документы, создавать схемы и диаграммы, отражающие структуру системы и ее взаимодействия.	навыками работы с инструментами для моделирования и проектирования (например, UML, BPMN) и основами проектного менеджмента.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	концепции моделирования, архитектуры систем,	проводить анализ требований, разрабатывать	навыками разработки и представления проектной документации,

	методы структурного и объектно-	концептуальные модели системы, а также	управления процессом разработки и умением
	ориентированного	взаимодействовать с командой разработчиков для обеспечения контроля над выполнением проектных решений.	работать в команде.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	требований, программирования и управления проектами, а также понимание	активно участвовать в создании стратегических планов развития системы, осуществлять сопровождение проектных решений, проводить тестирование и оценку эффективности реализованных решений, адаптируя их при необходимости.	навыками стратегического управления проектами, проводить экспертизу проектных решений, оптимизировать рабочие процессы и учитывать риски при проектировании систем.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр Продолжительно сть (нед.)		ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	 Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики: 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

	1. Осуществить сбор, анализ и обработку отечественных и зарубежных источников (не менее 15) на тему "Мировой рынок нефти" (вместо нефти можно выбрать любой товар по согласованию с руководителем практики). 2. Подготовить отчет объемом 15-20 страниц (А4; 1,5 интервал; 14 шрифт) по следующему плану: І. Общая характеристика рынка (основные понятия; особенности и история развития). П. Современное состояние рынка (ключевые тенденции; страны- и компании-лидеры; проблемы и перспективы). 3. Выполненные на основании собранных статистических данных расчеты включить в форме таблиц/графиков/диаграмм в пункт ІІ отчета. Отчет должен содержать не менее 1 таблицы и не менее 1 рисунка (графика или диаграммы).	
2	 Основной этап: Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. 	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ- 1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ- 3.2; ОПКЭ-3.3;
3	Заключительный этап: Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.1; ОПКЭ-3.2; ОПКЭ-3.3.

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская — указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы номеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
 - основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
 - заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата A4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

- 1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
- 2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно -

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при	Оценочное средство		
прохождении практики	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы	
УК-1	+	+	
УК-2	+	+	
УК-4	+	+	
УК-6	+	+	
УК-10	+	+	
ОПК-1	+	+	
ОПК-2	+	+	
ОПК-3	+	+	
ОПК-4	+	+	
ПК-3	+	+	
ПК-1	+	+	
ОПКЭ-1	+	+	
ОПКЭ-2	+	+	
ОПКЭ-3	+	+	

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций – промежуточный.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач

применить енетемный подход дли решении поставленных зада т						
Планируемые	иые Планируемые результаты обучения при прохождении прав					
результаты						
обучения по УК-1.1 Знать		УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть			
программе			(иметь навыки)			
Пороговый	основные методы сбора,	определять	навыками сбора и			
	анализа и обработки	целесообразность	систематизации данных			
	данных, необходимых	сбора, анализа и	необходимых для решения			
	для решения	обработки финансово-	поставленных задач			
	поставленных задач	экономической				
		информации				
Стандартный	возможности и способы	систематизировать	навыками сбора, анализа и			
(B	обработки собранной	полученную	обработки данных			
дополнение к	информации для	информацию для	необходимых для решения			
пороговому)	решения поставленных	решения поставленных	поставленных задач			
	задач	задач				
Повышенный	возможности и способы	систематизировать и	приемами решения			
(B	обработки собранной	интерпретировать	профессиональных задач на			
дополнение к	информации и	полученную	основе результатов			
пороговому и	интерпретации	информацию для	полученных в результате			
стандартному	полученных	решения поставленных	анализа и обработки			
	результатов для	залач	собранной информации			

решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

pecypeos n or pann tennn						
Планируемые	ые Планируемые результаты обучения при прохождении прак					
результаты						
обучения по	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть			
программе			(иметь навыки)			
Пороговый	имеющиеся в наличии	определять круг задач	навыками выделения этапных			
	ресурсы и ограничения	в рамках поставленной	задач в рамках поставленной			
		цели	цели			
Стандартный	действующие правовые	выбирать	навыками отбора			
(B	нормы в рамках	оптимальные способы	оптимальных способон			
дополнение к	поставленной цели и	решения задач в	решения этапных задач			
пороговому)	круга задач	рамках поставленной				
		цели				
Повышенный	действующие в	выбрать и	навыками аргументации и			
(B	профессиональной	аргументированно	обоснования оптимальных			
дополнение к	сфере деятельности	обосновать	способов решения			
пороговому и	правовые нормы	оптимальные способы	профессиональных задач			
стандартному		решения				
)		профессиональных				
		залач				

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

г <u>осударственном</u>	и языкс госсийской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах)					
Планируемые						
результаты	*****		1 1 1 2 D			
обучения по	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть			
программе			(иметь навыки)			
Пороговый	базовую терминологию	осуществлять деловую	навыками деловой			
	для осуществления	коммуникацию в	коммуникации на русском и			
	деловой коммуникации	устной форме на	иностранном языках в устной			
	на русском и	русском и	форме			
	иностранном языках в	иностранном языках				
	устной форме					
Стандартный	терминологию для	осуществлять деловую	навыками деловой			
(B	осуществления деловой	коммуникацию в	коммуникации на русском и			
дополнение к	коммуникации на	устной и письменной	иностранном языках н			
пороговому)	русском и иностранном	формах на русском и	письменной форме			
	языках в устной и	иностранном языках				
	письменной формах на					
	уровне не ниже					
среднего						
Повышенный	терминологию для	подготовить	навыками деловой			
(B	осуществления деловой	информационно-	коммуникации на русском и			
дополнение к	коммуникации на	аналитические и	иностранном языках в устной			
пороговому и	русском и иностранном	наглядные материалы	и письменной формах с			
стандартному	языках в устной и	для успешного	использованием			
)	письменной формах на	осуществления	информационно-			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	·			

	продвинутом уровне	деловой		аналитических	И	наглядных
		коммуникации	на	материалов		
		русском	И			
		иностранном языка:	X			

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	<u> </u>		
Планируемые	Планируемые ре	зультаты обучения при п	рохождении практики
результаты			
обучения по	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
программе			(иметь навыки)
Пороговый	принципы	управлять своим	навыками планирования
	планирования своего	временем	своего времени и расстановки
	времени и расстановки		приоритетов
	приоритетов		
Стандартный	принципы	выстраивать	навыками самообразования и
(B	самообразования и	траекторию	системного мышления
дополнение к	системного мышления	саморазвития	
пороговому)			
Повышенный	принципы построения и	реализовывать	навыками построения и
(B	реализации траектории	траекторию	реализации траектории
дополнение к	саморазвития на основе	саморазвития	саморазвития на основе
пороговому и	самообразования и		самообразования и
стандартному	системного мышления		системного мышления
)			

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые					
результаты					
обучения по	УК-10.1 Знать	УK-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть		
программе			(иметь навыки)		
Пороговый	основные понятия	распознавать проявления	базовыми навыками выявления		
	экстремизма, терроризма	экстремизма и	и противодействия проявлениям		
	и коррупции, их причины	коррупции в	экстремизма и коррупции, знатн		
	и последствия, а также	повседневной жизни, а	основные правила поведения в		
	знать законодательные	также знать, как	таких ситуациях.		
	меры по противодействию	сообщить о них			
	этим явлениям.	соответствующим			
		органам.			
Стандартный	разнообразие форм	разрабатывать и	навыками анализа информации		
(B	проявления экстремизма и	реализовывать	о рисках, связанных с		
дополнение к	коррупции, их влияние на	программы по	экстремизмом и коррупцией, а		
пороговому)	общество и экономику, а	профилактике	также уметь взаимодействовати		
1 37	также основные методы	экстремизма и	с различными организациями и		
	профилактики и борьбы с	коррупции, проводить	службами для их		
	ними.	обучение и	предотвращения.		
		информирование			
		сотрудников о			
		безопасных практиках.			
Повышенный	глубокое понимание	комплексные стратегии	методами и техниками для		

(B	механизмов,	по противодействию	разработки и реализации
дополнение к пороговому и стандартному	способствующих экстремизму и коррупции, знать современные подходы к их предотвращению и быть	экстремизму и коррупции, координировать действия различных служб и организаций, а	комплексных программ по противодействию экстремизму и коррупции, уметь проводити тренинги и семинары для повышения осведомленности
	знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	также проводить научные исследования и анализировать эффективность реализуемых мер.	населения, а также способствовать созданию устойчивой и безопасной средь для жизни и работы

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

	<u></u>		
Планируемые результаты	Планируемые ре	езультаты обучения при п	рохождении практики
обучения по программе	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные понятия естественных и инженерных наук, а также знать базовые методы математического анализа и моделирования.	применять базовые методы математического анализа для решения простых задач, а также проводить элементарные эксперименты и наблюдения.	Методологией базовыми навыками работы о математическими инструментами и программным обеспечением для анализа данных.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразие методов теоретического и экспериментального исследования, их применение в различных областях науки и техники, а также основные принципы проектирования и разработки инженерных решений.	разрабатывать и реализовывать проекты, используя методы моделирования и анализа, а также проводить более сложные эксперименты с учетом полученных данных.	навыками проектирования и реализации инженерных решений, а также уметь работать с различными методами исследования и анализа.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	глубокое понимание современных тенденций в естественных и инженерных науках, знать передовые методы математического анализа и моделирования, а также быть знакомым с международными стандартами и практиками в этой области.	разрабатывать комплексные модели и проводить их анализ, координировать исследовательские проекты, а также применять современные технологии для решения сложных инженерных задач.	методами и техниками для разработки и реализации инновационных проектов, а также уметь проводить научные исследования и анализировать результаты своей работы на высоком уровне.

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты	Планируемые ре	зультаты обучения при п	рохождении практики
обучения по программе	ОПК-2.1 Знать основные принципы	ОПК-2.2 Уметь применять базовые	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки) базовыми навыками работы с
110роговыи	работы информационных технологий, включая их назначение и основные функции.	применять оазовые информационные технологии для решения простых задач.	офисными программами и интернет-ресурсами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы программных средств и их применение в профессиональной деятельности, а также основные принципы работы с базами данных и сетевыми технологиями.	использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизации процессов в профессиональной деятельности.	навыками работы с специализированными программными продуктами
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	архитектуру информационных систем, знать современные тенденции в области информационных технологий, а также быть знакомым с методами обеспечения информационной безопасности и защиты данных.	интегрировать различные информационные технологии и программные средства для решения комплексных задач в профессиональной деятельности.	навыками разработки и внедрения информационных систем, а также уметн проводить обучение и поддержку пользователей использовании современных технологий. Важно также уметь управлять проектами и области информационных технологий, координировать работу команды и обеспечивать интеграцик различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

коммуникационны	іх технологии и с учетом осн	овных треоовании информа	ционной осзонасности
Планируемые	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
результаты			
обучения по	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
программе			(иметь навыки)
Пороговый	основные понятия	меть выполнять базовые	базовыми навыками работы с
	информационной и	операции поиска	информационными ресурсами и
	библиографической	информации в интернете	инструментами для поиска
	культуры, включая виды	и библиотечных	информации.
	информационных	ресурсах, а также	
	ресурсов и их назначение.	использовать простые	
		инструменты для работы	
		с данными.	
Стандартный	методы поиска и оценки	уметь анализировать и	навыками работы с различными
(B	информации, а также	обрабатывать	информационными системами и
дополнение к	основные принципы	информацию,	программами для обработки

	•	•	
пороговому)	работы с библиотечными и информационными системами.	разрабатывать библиографические списки и использовать различные информационные ресурсы для решения профессиональных задач.	данных, а также уметн проводить базовый аналис информации.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные тенденции в области информационной безопасности, знать законодательные и этические нормы, регулирующие использование информации, а также быть знакомым с методами защиты информации и управления рисками.	уметь разрабатывать и внедрять стратегии информационного поиска, проводить глубокий анализ и синтез информации, а также обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с данными.	навыками разработки и внедрения информационных систем, обеспечивать защиту данных и проводить обучение пользователей по вопросам информационной безопасности Важно также уметь управляти проектами в области информационных технологий координировать работу команды и обеспечивать интеграцию различных подходов и технологий для достижения поставленных целей.

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Планируемые результаты	Планируемые ре	зультаты обучения при п	рохождении практики
обучения по	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
программе			(иметь навыки)
Пороговый	основные термины и определения, относящиеся к процессу разработки	собирать и систематизировать информацию для	владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами и системами
	стандартов и технической документации.	разработки документации, а также понимать основные компоненты документа.	управления документацией.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	существующие стандарты и нормативные документы в данной области, их структуру и требования.	разрабатывать черновые версии стандартов и технической документации, а также проводить анализ требований и собирать мнения заинтересованных сторон для их учёта.	владеть методами письменного общения и навыками работы в команде для совместной разработки стандартов.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методики разработки норм и стандартов, знание международных стандартов и принципов их адаптации к отечественным условиям.	разрабатывать комплексные документы, управлять процессом их согласования и внедрения, а также проводить оценку и пересмотр действующих стандартов и норм.	навыками проектного менеджмента, умением работать с нормами и стандартами ISO, а также проводить обучение и консультации по вопросам разработки и применения стандартов и технической документации.

ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

Планируемые	Планируемые ре	зультаты обучения при п	рохождении практики
результаты			
обучения по	HIC 1 1 D	HIC 1 O M	ПК-1.3 Владеть
программе	ПК 1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	(HMATE HODERSE)
Поморовуну		225,1927	(иметь навыки)
Пороговый	основные принципы	собирать и	базовыми навыками работы с
	функционирования	обрабатывать базовую	финансовыми инструментами
	финансовых рынков,	информацию о	и платформами для
	включая виды	финансовых рынках и	мониторинга рынка.
	финансовых	продуктах.	
	инструментов и их		
	характеристики.		_
Стандартный	методы анализа	проводить анализ	владеть навыками работы с
(B	рыночной информации,	рыночных тенденций,	аналитическими
дополнение к	включая технический и	составлять отчеты и	программами
пороговому)	фундаментальный	рекомендации по	инструментами для оценки
	анализ, а также знать	выбору финансовых	финансовых рисков и
	законодательные и	инструментов для	доходности.
	регуляторные аспекты,	клиентов.	
	касающиеся		
	финансовых услуг.		
Повышенный	иметь глубокие знания в	разрабатывать	владеть навыками разработки
(в	области	стратегии	и внедрения инвестиционных
дополнение к	макроэкономики,	инвестирования,	стратегий, управлять
пороговому и	финансового анализа и	управлять портфелем	проектами в области
стандартному	оценки рисков, а также	активов и проводить	финансовых услуг и
)	опыт работы с	комплексный анализ	проводить обучение по
	различными	финансовых услуг с	вопросам анализа и
	аналитическими	учетом потребностей	мониторинга финансовых
	инструментами и	клиентов.	рынков.
	платформами.		

ПК-3 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование системы и сопровождение разработанных проектных решений

Планируемые	Планируемые р	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
результаты				
обучения по			ПК-3.3 Владеть	
программе	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь		
			(иметь навыки)	
Пороговый	базовые принципы	разрабатывать простые	навыками работы с	
	проектирования	проектные документы,	инструментами для	
	информационных	создавать схемы и	моделирования и	
	систем, основные	диаграммы,	проектирования (например	
	компоненты системного	отражающие	UML, BPMN) и основами	
	анализа и методы,	структуру системы и ее	проектного менеджмента.	
	используемые для	взаимодействия.		
	создания проектной			
	документации.			

Стандартный	концепции	проводить анализ	навыками разработки і
(B	моделирования,	требований,	представления проектной
дополнение к	архитектуры систем,	разрабатывать	документации, управления
пороговому)	методы структурного и	концептуальные	процессом разработки и
	объектно-	модели системы, а	умением работать в команде.
	ориентированного	также	
	проектирования, а	взаимодействовать с	
	также владеть основами	командой	
	работы с различными	разработчиков для	
	методологиями	обеспечения контроля	
	разработки (Agile,	над выполнением	
	Waterfall и т. д.).	проектных решений.	
Повышенный	знания в области	активно участвовать в	навыками стратегического
(B	системного	создании	управления проектами
дополнение к	проектирования,	стратегических планов	проводить экспертиз
пороговому и	анализа требований,	развития системы,	проектных решений
стандартному	программирования и	осуществлять	оптимизировать рабочи
)	управления проектами,	сопровождение	процессы и учитывать рискі
	а также понимание	проектных решений,	при проектировании систем.
	современных тенденций	проводить	
	и инструментов в	тестирование и оценку	
	области ИТ-	эффективности	
	архитектуры.	реализованных	
		решений, адаптируя их	
		при необходимости.	

ОПКЭ-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результ	аты обучения по дисци	
	ОПКЭ-1.1 Знать	ОПКЭ-1.2 Уметь	ОПКЭ-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Методологией экономического исследования заключения внешнеторгового контракта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические

	экономических дисциплин		процессы и явления на микроуровне.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,	Использовать источники экономической, социальной,	Современными методиками расчета и анализа социально- экономических
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	управленческой информации	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

ОПКЭ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результат	· 	ОПКЭ-2.3 Владеть
	ОПКЭ-2.1 Знать	ОПКЭ-2.2 Уметь	(иметь навыки)
Пороговый	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	Анализировать экономическую информацию, результаты расчетов.	Методикой расчетов экономических показателей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы прогноза	Обосновывать полученные выводы.	Приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты	

обучения по			
программе			
	ОПКЭ-3.1 Знать	ОПКЭ-3.2 Уметь	ОПКЭ-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные этапы развития экономической теории и ее методы.	Правильно ориентироваться в различных социально— экономических ситуациях.	Систематизации и обработки экономической информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные экономические категории и нормативные акты.	Анализировать сложные социально- экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Способами анализа тенденций развития экономических систем
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Структуру и тенденции развития экономических систем	Сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы	Моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях

Процедура защиты отчета о прохождении практики

- 1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
- 2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- 3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
- 4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

- 1. Общая характеристика информационных систем на финансовых рынках.
- 2. Исторический обзор развития информационных систем на финансовых рынках.
- 3. Сравнительный анализ информационных систем.

- **4.** Анализ пользовательских интерфейсов различных информационных систем на финансовых рынках.
- **5.** Основные тренды и инновации в области информационных систем на финансовых рынках?

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код	Уровень
		оцениваемых	сформированности
		компетенций	компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	 индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.3.1; ОПКЭ-3.3.2; ОПКЭ-3.3.3.	Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)

2022				VIC 1 1 VIC 1 2	C	(-
Зачтено (с «Хорошо»)	оценкой	-	индивидуальное задание	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1,	Стандартный дополнение	(в к
«жорошо»)			выполнено в полном	УК-2.2, УК-2.3,	l ' '	K
			объеме, обучающийся	УК-4.1, УК-4.2,	пороговому)	
			допустил неточности, в	УК-4.3, УК-6.1,		
			основном технического	УК-6.2, УК-6.3,		
			характера.	УК-10.1, УК-		
		_	отчет о прохождении	10.2, УК-10.3,		
			практики представлен в	ОПК-1.1, ОПК-		
			полном объеме, но при его	1.2, ОПК-1.3,		
			составлении допущены	ОПК-2.1, ОПК-		
			неточности в	2.2, ОПК-2.3,		
			структурировании	ОПК-3.1, ОПК-		
			материала, в оформлении,	3.2, ОПК-3.3,		
			нарушена логика	ОПК-4.1, ОПК-		
			изложения.	4.2, ОПК-4.3;		
			HIJIOACHIM.	ОПКЭ-1.1;		
		_	сроки выполнения	ОПКЭ-1.2;		
			индивидуального задания	ОПКЭ-1.3;		
			и представления отчета не	ОПКЭ-2.1;		
			нарушены;	ОПКЭ-2.2;		
		_	в процессе защиты отчета	ОПКЭ-2.3;		
			-	ОПКЭ-3.1;		
			по практике студент	ОПКЭ-3.2;		
			демонтирует системность	ОПКЭ-3.3.		
			и глубину знаний, владеет			
			специальной			
			терминологией, отвечает			
			на вопросы, но допускает			
			незначительные			
			неточности;			
		_	при прохождении			
			практики студент			
			соблюдал правила			
			внутреннего трудового			
			распорядка, охраны труда			
			и пожарной безопасности.			
		—	при прохождении			
			практики студент			
			соблюдал правила			
			внутреннего трудового			
			распорядка, охраны труда			
			и пожарной безопасности.			
		<u> </u>	n nomaphon describerri.			

Paymaya (a amang ±	Т		VV 1 1 VV 1 2	Попологут
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)		индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2, ОПК-4.3; ОПКЭ-1.1; ОПКЭ-1.2; ОПКЭ-1.3; ОПКЭ-2.1; ОПКЭ-2.2; ОПКЭ-2.3; ОПКЭ-3.3.1; ОПКЭ-3.3.2; ОПКЭ-3.3.3.	Пороговый
	_	вопросов преподавателя. при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	_	индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3,	Компетенции не сформированы

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. 1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 344 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16872-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536731
- 2. 1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 379 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15055-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537151
- 3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01273-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450069
- 2. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. 85 с. ISBN 978-5-94622-787-2. http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542218

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование		
Учебная аудитория для групповых и	Комплекты ученической мебели		
индивидуальных консультаций	Мульмедийный проектор		
	Доска		
	Экран		
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и		
	ЭИОС СГЭУ		
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели		
и промежуточной аттестации	Мульмедийный проектор		
	Доска		
	Экран		
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и		
	ЭИОС СГЭУ		
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели		
	Мульмедийный проектор		
	Доска		
	Экран		
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и		
	ЭИОС СГЭУ		
Помещение для хранения и	Комплекты специализированной мебели для		
профилактического обслуживания учебного	хранения оборудования		
оборудования	10		