

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.05.2026 09:43:48

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГАОУ ВО «Самарский

Протокол № 4 от 27.05.2026 г.

И.о. ректора

Е.А. Кандрашина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И БЖД»

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:
организационно-управленческая деятельность**

Самара 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
3. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
6. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
8. Положение о порядке разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. приказом и.о. ректора №186-ОВ от 25 марта 2022 г.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ч.1, ст. 31) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
12. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями)
14. Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. № 236 "О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития".
15. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 28 января 2021 № 2 (с изменениями и дополнениями).

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и получение слушателями новых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа позволяет слушателям сформировать максимальное приспособление их к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления эколого-социального опыта. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

- организационно-управленческая:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать и понимать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экологии – как науки, ее место в системе наук;

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития, вещественный состав и энергетику;

- основные свойства и функции живого вещества биосферы, важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ;

- концепцию коэволюции биосферы и человека.

- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;

- современные тенденции развития экологического и природоохранного положения РФ и ее регионов;

- экологию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;

- методы оценки природно-ресурсного потенциала;

- разновидности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- защита населения от их последствий;

- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях для спасения пострадавших;

- классификацию чрезвычайных ситуаций;

- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере;

- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере, объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере;

- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир.

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для эколого-экономико-географического анализа;

- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;

- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;

- использовать экологические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экологическими системам разного иерархического уровня.
- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к экологии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.
- готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма в решении экологического кризиса;
 - понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере.
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;

1.4 Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

1.5 Форма обучения: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6 Срок обучения 14 день.

Трудоемкость обучения - 72 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:

Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Актуальные проблемы экология и БЖД»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Информационно-организационный модуль	4	1		1	зачет
2	Общая и системная экология	8	2	4	2	зачет
3.	Аграрная и промышленная экология	8	2	4	2	зачет
4.	Геоурбанистика и урбоэкология	8	2	4	3	зачет
5.	Техногенные системы и экологический риск	9	2	4	3	зачет
6.	Пожарная безопасность.	8	2	4	2	зачет
7.	Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение. Действие на организм, меры безопасности.	9	2	4	3	зачет
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	8	2	4	2	зачет
9.	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.	6	1	4	3	зачет
	Итоговое тестирование	4				
	ИТОГО:	72	16	32	20	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Кол-во занятий в неделю
14	72 часа	очная	-	-	-

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экология и БЖД»

Тема 1. Информационно-организационный модуль Общая информация по организации подготовки по программе. Требования.
Тема 2. Общая и системная экология Аутэкология. Среды жизни. Экологические факторы. Демэкология. Структура популяций. Синэкология. Организационная и функциональная структура биоценоза. Пищевые цепи и сети. Организационная и функциональная структура биогеоценоза и экосистемы. Основные типы экосистем Земли и их динамика. Сукцессии. Наземные экосистемы. Морские и пресноводные экосистемы. Границы между экосистемами. Экотоны. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем. Общая и системная экология
Тема 3. Аграрная и промышленная экология Аграрная экология, как наука, изучающая влияние аграрных отраслей хозяйствования на биосферу. Экологические проблемы земледелия и пути их решения. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения. Экологические проблемы животноводства и пути их решения. Промышленная экология, как наука, изучающая влияние промышленной деятельности на биосферу. Экологические проблемы энергетики и пути их решения. Экологические проблемы транспорта и пути их решения. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности и пути их решения.
Тема 4. Геоурбанистика и урбоэкология Урбанизация, ее виды и стадии. Типология городов. Города как территориальная система. Функции городов. Городские агломерации и мегаполисы. Экологические особенности урбосреды, экологические проблемы городов и пути их решения.
Тема 5. Техногенные системы и экологический риск Техногенные системы, понятие. Общая характеристика основных видов опасностей производств. Классификация негативных факторов, мера оценки. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Категории опасных объектов. Классификация аварий и катастроф. Анализ экологического риска. Методы анализа, количественная оценка риска. Система управления безопасностью на предприятии.
Тема 6. Пожарная безопасность. Поражающие факторы пожара. Сопутствующие проявления факторов пожара. Методы противодействия пожару. Защита от пожара. Противопожарное оборудование. Средства спасения при пожаре. Основные нормативные документы по противопожарной безопасности. Противопожарный режим. Пожарная безопасность. Понятие о пожарной профилактике. Пожарная безопасность. Средства спасения при пожаре. Противопожарный режим. Понятие ожога. Классификация ожогов. Площадь и глубина поражения тканей. Первая помощь при ожогах разных степеней.
Тема 7. Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение: действие на организм, меры безопасности. Электромагнитные поля, определение, источники. Ионизирующее излучение, определение, источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. Ионизация тканей, влияние на организм человека. Меры безопасности от ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь, проявление, лечение. Хроническая лучевая болезнь, проявление, лечение. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проникающая неионизирующая радиация. Влияние на человека. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проведение йодной профилактики. Индивидуальные дозиметры. Порядок работы. Порядок использова-

ния респираторов, противогазов. Первая помощь при отравлении.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Стадии чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие всемирного гуманитарного движения по защите населения.

Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. Алгоритмы безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности граждан РФ по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты. Набор для выживания при чрезвычайной ситуации. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 9. Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

История применения алкоголя в медицине. Влияние алкоголя на организм. Признаки отравления алкоголем.

Понятие алкоголизма. Алкоголизм как заболевание. Причины развития алкоголизма. Лечение алкоголизма. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и беременность, негативное влияние на плод.

История применения наркотиков в медицине. Влияние наркотиков на организм. Последствия использования наркотических веществ. Понятие наркомании. Лечение наркомании. Профилактика наркомании.

4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
2.	Изучается общая и системная экология. Аутэкология. Среды жизни. Экологические факторы. Демэкология. Структура популяций. Синэкология. Организационная и функциональная структура биоценоза. Пищевые цепи и сети. Организационная и функциональная структура биогеоценоза и экосистемы. Основные типы экосистем Земли и их динамика. Сукцессии. Наземные экосистемы. Морские и пресноводные экосистемы. Границы между экосистемами. Экотоны. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем.
3.	Ознакомление с аграрной и промышленной экологией. Аграрная экология, как наука, изучающая влияние аграрных отраслей хозяйствования на биосферу. Экологические проблемы земледелия и пути их решения. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения. Экологические проблемы животноводства и пути их решения. Промышленная экология, как наука, изучающая влияние промышленной деятельности на биосферу. Экологические проблемы энергетики и пути их решения. Экологические проблемы транспорта и пути их решения. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности и пути их решения.
4.	Исследуется геоурбанистика и урбозэкология. Урбанизация, ее виды и стадии. Типология городов. Города как территориальная система. Функции городов. Городские агломерации и мегаполисы. Экологические особенности урбосреды, экологические проблемы городов и пути их решения.
5.	Оцениваются техногенные системы и экологический риск. Техногенные системы, определения. Общая характеристика основных видов опасностей производств. Классификация негативных факторов, мера оценки. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Категории опасных объектов. Классификация аварий и катастроф. Анализ экологического риска. Методы анализа, количественная оценка риска. Система управления безопасностью на предприятии.
6.	Изучаются сопутствующие проявления факторов пожара. Методы противодействия

	<p>пожару. Поражающие факторы пожара. Защита от пожара. Противопожарное оборудование. Средства спасения при пожаре.</p> <p>Понятие о пожарной профилактике. Пожарная безопасность. Средства спасения при пожаре. Противопожарный режим.</p> <p>Понятие ожога. Классификация ожогов. Площадь и глубина поражения тканей. Первая помощь при ожогах разных степеней.</p>
7.	<p>Изучается: спектр электромагнитного излучения (ЭМИ) и источники ЭМИ; ионизирующее излучение, определение, виды, источники. Определяется ионизация тканей, влияние на организм человека. Меры безопасности от ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь, проявление, лечение. Хроническая лучевая болезнь, проявление, лечение. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проникающая неионизирующая радиация. Влияние на человека.</p> <p>Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проведение йодной профилактики. Индивидуальные дозиметры. Порядок работы. Порядок использования респираторов, противогазов. Первая помощь при отравлении.</p>
8.	<p>Исследуются принципы возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Размеры и структура зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие всемирного гуманитарного движения по защите населения.</p> <p>Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. Алгоритмы безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности граждан РФ по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Набор для выживания при чрезвычайной ситуации. Классификация средств индивидуальной защиты.</p>
9.	<p>Понятие алкоголизма. Рассматриваются причины развития алкоголизма. Негативное влияние алкоголя. Лечение алкоголизма. Профилактика алкоголизма.</p> <p>Понятие наркомании. История применения наркотиков в медицине. Влияние наркотиков на организм. Последствия использования наркотических веществ. Лечение наркомании. Профилактика наркомании. .</p>

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса
1	<p>Алкоголь, попавший в организм человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы -быстро выводится вместе с мочой -никогда не выводится из организма
2	<p>Безопасность — это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей -состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей -способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира -возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
3	<p>Биотрансформация токсикантов - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложная, искусственно созданная человеком конструкция, которая работает в контакте с природной окружающей средой - процесс превращения вещества в форму, удобную для выведения из организма - сложный многоплановый процесс, в который вовлечено большое количество веществ, находящихся во взаимодействии друг с другом - совокупность природных объектов и инженерных сооружений, взаимодействующих с окружающей средой
4	<p>Биоценоз это....</p> <ul style="list-style-type: none"> -группировки растений, животных, грибов и микроорганизмов, населяющие относительно однородное жизненное пространство -группировки растений, животных и грибов, населяющие относительно однородное жизненное пространство -группировки животных, грибов и микроорганизмов, населяющие относительно однородное жизненное пространство
5	<p>В какой зоне дымового факела максимальна концентрация выбросов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона переброса факела - зона задымления - зона удушения - зона постепенного снижения уровня загрязнения
6	<p>В каком направлении увеличивается биоразнообразие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с севера на юг -с юга на север -от полюсов к экватору
7	<p>В пределах крупных промышленных городов НЕ рекомендуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивать цветочную рассаду и высаживать леса - собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи - заниматься разведением шампиньонов и вешенок

	- заниматься разведением свиней на свинофермах
8	В случае антропогенного воздействия учитываются следующие правила допустимого экологического риска: <ul style="list-style-type: none"> - соразмерность экологического вреда и экономического эффекта - реальная возможность восстановления потерь в природной среде - неизбежность потерь в природной среде - минимальность потерь в природной среде
9	Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе.... <ul style="list-style-type: none"> - метана - угарного газа - свинца - хлора и фтора
10	Ваши действия при применении слезоточивого газа? <ul style="list-style-type: none"> -будете дышать неглубоко -будете дышать через мокрый платок и часто моргать -станете задерживать дыхание -накроетесь курткой
11	Виды, определяющие состояние окружающей среды... <ul style="list-style-type: none"> - пациенты - индикаторы - доминанты - эдификаторы - виоленты
12	Воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу для жизни и здоровья будущих поколений - _____ <ul style="list-style-type: none"> - вредное воздействие на человека - вредный эффект для здоровья - техническое регулирование - стихийное бедствие
13	Выбрать верное определение понятию «риск» <ul style="list-style-type: none"> - возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества - мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности - возможная опасность, действия наугад
14	Выбрать верное определение понятию «Техногенный риск» <ul style="list-style-type: none"> - риски, связанные с опасностями, исходящими от технических объектов - риски, связанные с проявлением стихийных сил природы - риски, связанные с загрязнением окружающей среды - риски, связанные с опасностью потерь в результате финансово-хозяйственной деятельности
15	Выбрать из представленного то, что соответствует экологической безопасности <ul style="list-style-type: none"> - привнесение, накопление и преобразование в атмосфере химических веществ, физических агентов и организмов, не принадлежащих к постоянным частям воздуха или превышающих их фоновую концентрацию в локальном, региональном и глобальном масштабах, и неблагоприятно воздействующих на среду жизни - привнесение в воду, накопление и преобразование в ней физических, химических и биологических агентов, неблагоприятно воздействующих на водную биоту, среду жизни, здоровье человека или наносящие урон материальным ценностям + совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно важным ущербам (или угрозам таких ущербов), наносимым природной среде и человеку - антропогенное накопление в почве токсических и вредных веществ и организмов,

	вызывающих деградацию или деструкцию почвенного покрова, изменение морфологии, состава микрофлоры почв, ухудшение физико-химических и химических свойств почв, снижение плодородия почв, биопродуктивности, технологической
16	Высокое (или приемлемое) качество природной среды для экосистемы означает: - возможность устойчивого существования в данном месте и развития исторически сложившейся, созданной или преобразованной человеком экосистемы - отсутствие в настоящем и будущем неблагоприятных последствий у любой (или наиболее важной) популяции (в первую очередь, у человека), которая находится в этом месте исторически или временно - степень соответствия природных условий потребностям людей или других живых организмов - увеличение отношения продукции к биомассе
17	Главные загрязнители воздуха в городах: - легкая промышленность и хлебозаводы; - различные пищевые комбинаты и типографии; - энергетика и транспорт; - учреждения быта и строительные комбинаты
18	Городская экосистема отличается от естественной тем, что: - в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах; - в городах лучше развит почвенный покров; - в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах; - городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность некоторых из них выше, чем в пригородах.
19	Городской шум становится опасным и более болезненным для людей при следующих параметрах: - 25 дБ; - 40-50 дБ; - 110-120 дБ; - 150 дБ
20	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и здоровьем населения является: - система санитарно-эпидемиологического нормирования; - социально-гигиенический мониторинг - федеральная система гидрометеорологического мониторинг - методология оценки риска
21	Два типа запредельного психического напряжения: -конфликтный и возбудимый -тормозной и возбудимый -тревожный и панический -возбудимый и тревожный
22	Деятельность с указанным уровнем риска не допускается - пренебрежимый -приемлемый - чрезмерный - индивидуальный
23	Допустимой мерой отклонения от нормального состояния экосистемы считаются: - отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы самой системы - отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы в результате антропогенного воздействия - незначительные отклонения, не приводящие к изменениям - отклонения, которые со временем не могут быть ликвидированы самой системой

24	<p>Жизнедеятельность - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -способ деятельности человека -активное проявление жизненных свойств человека -способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира -существование биологической материи
25	<p>Зона аномального накопления элементов от автотранспорта наблюдается на расстоянии от автострады</p> <ul style="list-style-type: none"> - около 150 м - около 250 м - около 15-20 м - около 5 м
26	<p>Зона оптимума - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диапазон наиболее благоприятных значений фактора -диапазон значений фактора, в котором он активно проявляет свои жизненные функции -диапазон значений фактора, в котором организм остается живым
27	<p>Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тошнота и рвота - судороги -головокружение -кровотечение из носа - нарушение координации движений и ориентировки в пространстве
28	<p>Изучает взаимоотношения биотических сообществ со средой обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
29	<p>Изучает взаимоотношения отдельных особей с окружающей их средой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
30	<p>Изучает взаимоотношения популяций со средой обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
31	<p>К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно-климатические - антропогенные - социально-бытовые - природно-социальные
32	<p>К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропогенные - природно-климатические - социально-бытовые - антропогенно-бытовые
33	<p>К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно-климатические

	<ul style="list-style-type: none"> - социально-бытовые - антропогенные - природно-социальные
34	<p>К медицинским показателям, характеризующим качество среды относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суммарный показатель заболеваемости - иммунный статус - благополучное состояние населения - патология беременности
35	<p>К прямому ущербу относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный ущерб - экологический ущерб - экономический ущерб - политический ущерб
36	<p>К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточная очистка стоков -уровень солнечной радиации и радиоактивность -применяемые не по назначению лекарственные средства -ядовитые растения
37	<p>Какие причины терроризма не являются политическими?</p> <ul style="list-style-type: none"> -столкновение интересов двух государств -разжигание национальной розни -недовольство деятельностью правительства -возрастание социальной дифференциации
38	<p>Каково основное действие угарного газа?</p> <ul style="list-style-type: none"> -образование карбоксигемоглобина -вызывает кашель -влияет на работу печени -сужает сосуды -способствует тромбообразованию
39	<p>Количественно преобладающий вид в сообществе называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доминантным -подавляющим -эдификаторным
40	<p>Места максимальных концентраций формальдегида в городах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобильные пробки - застойные непрветриваемые зоны - районы размещения предприятий с формальдегидосодержащими выбросами
41	<p>Мониторинг окружающей среды - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием окружающей среды - поступление в окружающую среду загрязнителей - очистка промышленных выбросов - поступление в почву растительных остатков
42	<p>Неблагоприятная экологическая обстановка, вызванная наличием радона в жилых помещениях, характерна для квартир, расположенных на..</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 этажах - на 1-х этажах - на 5-х этажах - на 3-х этажах
43	<p>Ноосфера – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -стадия развития биосферы -самостоятельная оболочка Земли -условия жизни человека как биологического вида

44	<p>Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -никотин -эфирные масла, содержащиеся в табаке -радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке -цианистый водород, содержащийся в табаке
45	<p>Общие принципы борьбы со стрессом...</p> <ul style="list-style-type: none"> -концентрироваться на себе -копаться в прошлом -быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -употреблять алкоголь
46	<p>Особенности солевого состава воды являются фактором риска по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дизентерии - диабету - мочекаменной болезни - гипертонической болезни
47	<p>Пассивный курильщик, это человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выкуривающий до 2-х сигарет в день - выкуривающий одну сигарету натошак <p>+находящийся в одном помещении с курильщиком</p>
48	<p>Питьевая вода должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь благоприятные органолептические свойства - не содержать солей - быть безвредной по химическому составу - быть безопасной в эпидемическом отношении
49	<p>Понятие экологического равновесия в урбэкологии определяют как...</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природно-антропогенное среды, при котором обеспечивается ее длительная устойчивость - состояние природно-антропогенное среды, при котором обеспечивается ее кратковременная устойчивость - состояние природной среды на территории заповедников, при котором обеспечивается ее длительная устойчивость - нет правильного ответа
50	<p>Популяция определяется...</p> <ul style="list-style-type: none"> - как совокупность особей одного вида, проживающих на определенной территории, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство - как совокупность особей одного вида, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство - как совокупность особей одного вида, проживающих на определенной территории, свободно скрещивающихся
51	<p>Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -минимальная концентрация опасного химического, биологического, радиационного вещества, вызывающая начальные симптомы поражения -физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами -доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей. -разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом
52	<p>Потенциальная способность природной среды перенести ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения экологических функций – это..</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая стабильность - экологическая устойчивость

	<ul style="list-style-type: none"> - экологический резерв экосистемы - экологическая емкость
53	<p>При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сразу лечь - оглядеться в поисках укрытия - можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним - проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа
54	<p>Признаками алкогольного отравления являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета - головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние - отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления - замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов
55	<p>Проникающая радиация может вызвать у людей...</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучевую болезнь; - поражение центральной нервной системы; - поражение опорно-двигательного аппарата; - нарушение памяти
56	<p>Растения в городах из-за применения в осенне-зимний период большого количества соли (для защиты жителей от травматизма) страдают от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избытка воды, растворяющей соль; - водного голодания, вызванного гипертоническим раствором солей в почве; - перегрева почвы (соль как антифриз); - холода, вызванного переохлаждением почвы
57	<p>Рекреационные системы городской среды - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные системы возможной застройки пустующей территории; - то же, что и рудеральные системы; - системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.); - системы территориальной организации отдыха
58	<p>Селективная система сбора отдельных составляющих ТБО/ТКО (твердые бытовые/коммунальные отходы), обеспечивающая получение относительно чистых вторичных ресурсов от населения и уменьшение количества вывозимых отходов это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - валовый сбор - раздельный сбор - сбор крупногабаритных отходов - нет правильного ответа
59	<p>Селитебная зона города предназначена для...</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение предприятий - размещение жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений - размещение торговых складов - размещение предприятий по обслуживанию транспорта
60	<p>Синантропы это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные, обитающие только в жилых зданиях - животных, которые могут обитать на территориях, мало затронутых человеком - виды, которые регулярно обитают на территории населенных пунктов или в сооружения человека - животные, обитающие в заброшенных постройках
61	<p>Синергетика - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие элементов в сложных неравновесных системах

	<ul style="list-style-type: none"> -слияние систем в единую энергетическую систему -подчинение одной системой другую
62	<p>Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жизнедеятельность -чрезвычайная ситуация -биосфера -техносфера -среда обитания -искусственная среда
63	<p>Совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно важным ущербам (или угрозам таких ущербов), наносимым природной среде и человеку это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрязнение атмосферы - загрязнение почвы - загрязнение природных вод - экологическая безопасность
64	<p>Способность экосистемы достаточно долгое время противостоять возмущающим факторам без вымирания или деградации отдельных компонентов системы - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая стабильность - экологическая устойчивость - экологический резерв экосистемы - экологическая емкость
65	<p>Среда обитания это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -совокупность природных условий и явлений, окружающих живые организмы -совокупность природных условий и явлений на уровне поверхности земли -совокупность природных условий и явлений на уровне водных систем
66	<p>Стресс делится на стадии...</p> <ul style="list-style-type: none"> -мобилизация, адаптация, истощения -тревога, ожидания -независимость, зависимость -привыкания, адаптация
67	<p>Стресс это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -заторможенное состояние -бурная реакция на какое либо воздействие -сильный страх -особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий
68	<p>Три основных признака наркомании и токсикомании — это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения - зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения - физиологическая, умственная и вкусовая зависимость - психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
69	<p>Факторы, не испытывающие обратного воздействия, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренними -внешними -факторами воздействия
70	<p>Фактор, уровень которого близок к пределам выносливости конкретного организма или вида, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пессимальным -фактором покоя -ограничивающим

71	Фитоценоз это.....: -совокупность животных -совокупность растений -совокупность грибов
72	Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют... -потерпевшим -пораженным -травмированным -пострадавшим
73	Чем определяется граница биоценоза: -микробиоценозом -фитоценозом -зооценозом
74	Что не относится к ЧС антропогенного, техногенного характера: -транспортные аварии -организационно-управленческие ошибки -пожары, взрывы -аварии с выбросом -внезапное разрушение зданий
75	Что означает уязвимость экосистем? -исчерпаемость полезных ископаемых -возможность нарушения круговорота воды -реакция экосистемы на изменение климата -это неспособность экологической системы противостоять внешним воздействиям
76	Что такое эвакуация населения? -освобождение людей из под завалов и доставка в медучреждения -укрытие населения в убежищах для защиты от воздействия поражающих факторов -организованный вывоз (вывод) населения из зон ЧС, его размещение в безопасных -оповещение населения об опасности
77	Экологическое бедствие или катастрофа - это: -явление обратимое, но с коренными изменениями в экосистеме -явление необратимое -явление, характеризующееся нарушением сбалансированного состояния -явление, характеризующееся существенным отклонением экосистемных параметров
78	Экосистемы, изменившиеся под влиянием хозяйственной деятельности человека, называют: -естественными -модифицированными -трансформированными -антропогенными
79	Энергетическим выбросом является... -газы -пары + ионизирующие излучения -аэрозоли
80	Ярусность в экосистеме характеризует: -горизонтальную структуру -вертикальную структуру -возрастную структуру

6.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскры- тый ответ (% пра- вильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; до- стойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. Excel, PowerPoint, Альт-Инвест (8 версия)

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>
2. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562281>
3. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564238>

Дополнительная литература

1. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль деющих материалов : учебник для вузов / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18064-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561328>
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560927>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

4. Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.mnr.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Информационные системы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gosnadzor.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <https://mchs.gov.ru/>)

5. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Общая и системная экология	Фирулина Ирина Ивановна	Кандидат биологических наук, доцент кафедры землеустройства и экологии	33 года	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, доцент
2	Аграрная и промышленная экология	Фирулина Ирина Ивановна, 1960	Кандидат биологических наук, доцент кафедры землеустройства и экологии	33 года	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, доцент
3	Геоурбанистика и урбоэкология	Фирулина Ирина Ивановна, 1960	Кандидат биологических наук, доцент кафедры землеустройства и экологии	33 года	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, доцент
4	Техногенные системы и экологический риск	Фирулина Ирина Ивановна, 1960	Кандидат биологических наук, доцент кафедры землеустройства и экологии	33 года	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, доцент

5	Пожарная безопасность	Лазарева Наталья Владимировна, 1967	Доктор медицинских наук, доцент	29 лет	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, заведующий кафедрой
6	Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение. Действие на организм, меры безопасности.	Лазарева Наталья Владимировна, 1967	Доктор медицинских наук, доцент	29 лет	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, заведующий кафедрой
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	Лазарева Наталья Владимировна, 1967	Доктор медицинских наук, доцент	29 лет	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, заведующий кафедрой
8	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.	Лазарева Наталья Владимировна, 1967	Доктор медицинских наук, доцент	29 лет	СГЭУ, кафедра землеустройства и экологии, заведующий кафедрой

Составитель программы: Фирулина Ирина Ивановна. Кандидат биологических наук, доцент кафедры землеустройства и экологии