

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2024 08:56:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.08 Пакеты офисных программ

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**    Прикладной информатики

**АННОТАЦИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.08 Пакеты офисных программ   |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**    Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Наименование дисциплины**    Б1.О.08 Пакеты офисных программ

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Пакеты офисных программ входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологии цифровой экономики

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Пакеты офисных программ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                            |  |  |
|  | ОПК-5.1: Знать:<br>современные информационные технологии и программные средства | ОПК-5.2: Уметь:<br>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами выбора и способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |  |
|  | ОПК-6.1: Знать:<br>принципы работы современных информационных технологий и программных средств | ОПК-6.2: Уметь:<br>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами и принципами работы современных информационных технологий |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|
|                                 | Сем 1           | Сем 2     |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1         | 38.3/1.06 |
| Занятия лекционного типа        | 18/0.5          | 18/0.5    |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Лабораторные работы (лабораторный практикум)                     | 18/0.5    | 18/0.5    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0    | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0        | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:  | 53.85/1.5 | 35.7/0.99 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5    | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |           |           |
| Экзамен, Зачет   | Зач       | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108       | 108       |
| Зачетные единицы   | 3         | 3         |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Пакеты офисных программ представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Контактная работа |                           |             |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |     |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|-----|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа |             | ИКР      |                        |  | ГКР |
|       |   |                   | Лаборат. работы           |             |          |                        |  |     |
| 1.    | Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | 18                | 18                        |             |          | 44,78                  | ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3                                   |     |
| 2.    | Системы управления базами данных (СУБД) MS Access.            | 18                | 18                        |             |          | 44,78                  | ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3                                   |     |
|       | Контроль  | 52                |                           |             |          |                        |  |     |
|       | <b>Итого</b>  | <b>36</b>         | <b>36</b>                 | <b>0,45</b> | <b>2</b> | <b>89,55</b>           |  |     |

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                    |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.   | Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | лекция                        | Текстовый редактор МойОфис, Р7-Офис<br>Основные возможности          |
|      |   | лекция                        | Текстовый редактор МойОфис, Р7-Офис<br>Стили, оглавление и др.       |
|      |   | лекция                        | Текстовый редактор МойОфис, Р7-Офис<br>Оформление документов по ГОСТ |
|      |   | лекция                        | Редактор таблиц МойОфис,   |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
|    |  |        | Р7-Офис<br>Создание таблиц  |
|    |  | лекция | Редактор таблиц МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Работа с формулами   |
|    |  | лекция | Редактор таблиц МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Работа с функциями   |
|    |  | лекция | Редактор таблиц МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Диаграммы, сортировка,<br>фильтрация   |
|    |  | лекция | Редактор таблиц МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Решение задач в профессиональной<br>деятельности   |
|    |  | лекция | Редактор презентаций МойОфис,<br>Р7-Офис  |
| 2. | Системы управления базами данных (СУБД) MS Access. | лекция | MS Access. Создание и ведение таблиц.   |
|    |  | лекция | MS Access. Построение связей между таблицами, использование   |
|    |  | лекция | MS Access. . MS Access.<br>Построение перекрестных запросов   |
|    |  | лекция | MS Access. Построение запросов с использованием встроенных функций  |
|    |  | лекция | MS Access. Создание форм  |
|    |  | лекция | MS Access. Создание отчетов   |
|    |  | лекция | MS Access. Создание марсов  |
|    |  | лекция | Системы управления базами данных (СУБД). Основные подходы к моделированию в базах данных. Концептуальное моделирование в базах данных |
|    |  | лекция | Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, Реляционная   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                      |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1.   | Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | лабораторные работы             | Текстовый редактор МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Основные возможности          |
|      |   | лабораторные работы             | Текстовый редактор МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Стили, оглавление и др.       |
|      |   | лабораторные работы             | Текстовый редактор МойОфис,<br>Р7-Офис<br>Оформление документов по ГОСТ |



|    |  |                     |   |
|----|--|---------------------|---|
|    |  | лабораторные работы | Редактор таблиц МойОфис, Р7-Офис<br>Создание таблиц                               |
|    |  | лабораторные работы | Редактор таблиц МойОфис, Р7-Офис<br>Работа с формулами                            |
|    |  | лабораторные работы | Редактор таблиц МойОфис, Р7-Офис<br>Работа с функциями                            |
|    |  | лабораторные работы | Редактор таблиц МойОфис, Р7-Офис<br>Диаграммы, сортировка, фильтрация             |
|    |  | лабораторные работы | Редактор таблиц МойОфис, Р7-Офис<br>Решение задач в профессиональной деятельности |
|    |  | лабораторные работы | Редактор презентаций МойОфис, Р7-Офис   |
| 2. | Системы управления базами данных (СУБД) MS Access. | лабораторные работы | Создание и ведение таблиц.  |
|    |  | лабораторные работы | Построение связей между таблицами, использование                                  |
|    |  | лабораторные работы | Построение простых запросов   |
|    |  | лабораторные работы | Построение перекрестных запросов  |
|    |  | лабораторные работы | Построение запросов с использованием встроенных функций                           |
|    |  | лабораторные работы | Построение запросов SQL   |
|    |  | лабораторные работы | Создание форм.  |
|    |  | лабораторные работы | Создание отчетов.   |
|    |  | лабораторные работы | Создание макросов.  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Вид самостоятельной работы<br>***  |
|------|---|--|
| 1.   | Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Системы управления базами данных (СУБД) MS Access.            | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537310>

Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; ответственный редактор В. П. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4367-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534426>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560>

#### **Дополнительная литература**

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535690>

Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18501-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535169>

Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490026>

Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545057>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Пакеты офисных программ:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | +                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                                     |
|                        | Экзамен   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |  |
|  | ОПК-5.1: Знать:<br>современные информационные технологии и программные средства                                | ОПК-5.2: Уметь:<br>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами выбора и способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| Пороговый  | ОПК-5.1: методы решения задач управления с помощью современных информационных технологий и программных средств | ОПК-5.2: применять информационные технологии и программные средства, для решения задач управления  | ОПК-5.3: навыками решения задач управления на основе информационно-коммуникационных технологий.  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | ОПК-5.1: методы решения задач управления с помощью современных офисных программных средств                     | ОПК-5.2: применять информационные технологии и программные средства, для решения задач управления  | ОПК-5.3: навыками решения задач управления на основе информационно-коммуникационных технологий   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ОПК-5.1: методы применения информационных технологий в менеджменте   | ОПК-5.2: решать стандартные задачи менеджмента с помощью информационных технологий   | ОПК-5.3: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами.  |

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Планируемые результаты обучения по | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|------------------------------------|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| программе  |   |  |  |
|  | ОПК-6.1: Знать:<br>принципы работы современных информационных технологий и программных средств                                    | ОПК-6.2: Уметь:<br>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности              | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами и принципами работы современных информационных технологий   |
| Пороговый  | ОПК-6.1: методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационных технологий;          | ОПК-6.2: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                           | ОПК-6.3: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                            |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | ОПК-6.1: назначение, структуру и функциональные возможности современных программных средств учета кадров и управления персоналом. | ОПК-6.2: решать вопросы финансового анализа, контроля, планирования, принятия инвестиционных решений и других финансовых аспектов. | ОПК-6.3: навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных технологий для решения прикладных задач.                             |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ОПК-6.1: принципы использования информационных технологий для решения нестандартных и комплексных задач менеджмента.              | ОПК-6.2: решать вопросы финансового анализа, контроля, планирования, принятия инвестиционных решений и других финансовых аспектов. | ОПК-6.3: инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления. |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                        | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |               |
|-------|---|---|--|---------------|
|       |   |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3  | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Зачет         |
| 2.    | Системы управления базами данных (СУБД).<br>MS Access         | ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3  | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины   | Темы   |
|---|--|
| Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программные средства для разработки бизнес – планов.</li> <li>2. Программные средства статистического анализа данных.</li> <li>3. Редактор таблиц для поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами.</li> <li>4. Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса.</li> <li>5. Автоматизированные системы обработки и анализа бухгалтерской и финансовой информации.</li> <li>6. Математический аппарат Редактор таблиц для поиска оптимального Решения.</li> </ol>   |
| Системы управления базами данных (СУБД).<br>MS Access         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файловые системы и базы данных.</li> <li>2. Структуры данных и базы данных.</li> <li>3. Способы хранения информации в базах данных.</li> <li>4. Способы повышения эффективности обработки данных за счет их организации.</li> <li>5. Общая характеристика, назначение, возможности, состав и архитектура СУБД.</li> <li>6. Классификация СУБД.</li> <li>7. Информационное, лингвистическое, математическое, аппаратное, организационное, правовое обеспечения СУБД.</li> <li>8. Типология баз данных. Документальные базы данных. Фактографические базы данных.</li> <li>9. Типология баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные базы данных.</li> <li>10. Типология баз данных. Объектно-ориентированные базы данных.</li> </ol> |

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины   | Вопросы  |
|---|--|
| Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое электронная таблица и каково ее назначение?</li> <li>2. Как изменить ширину столбца (высоту строки)?</li> <li>3. Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы?</li> <li>4. Как ввести данные в ячейку? Как отредактировать данные в ячейке?</li> <li>5. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу?</li> <li>6. Какие способы автозаполнения таблицы вы знаете? соседние ячейки (автозаполнение) формулы?</li> <li>7. Как разграничить таблицу?</li> <li>8. Как защитить ячейки от изменений в них?</li> <li>9. Что происходит во время копирования формул в Редакторе таблиц?</li> <li>10. Как выделить смежные и несмежные диапазоны ячеек?</li> <li>11. Как удалить ненужные строки (столбцы)?</li> <li>12. Какие действия можно производить с рабочими листами? Каким образом?</li> <li>13. Какие категории стандартных функций вы знаете?</li> <li>14. Как заполнить столбец числами, образующими арифметическую прогрессию?</li> <li>15. Как выполнить сортировку данных в Редакторе таблиц?</li> <li>16. Как выполняется консолидация данных?</li> <li>17. Каково назначение диаграмм? Что такое легенда, категория, ряд данных?</li> <li>18. Как построить диаграмму?</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>19. Каково назначение Мастера диаграмм?</p> <p>20. Как добавить (удалить) из диаграммы ряды данных (категорию)?</p> <p>21. Как сгруппировать (разгруппировать) несколько графических объектов в один (разбить на составляющие)?</p>  |
| <p>Системы управления базами данных (СУБД). MS Access</p> | <p>1. Что такое база данных?</p> <p>2. В чем различие между фактографическими и документальными БД?</p> <p>3. Что такое информационная система? Приведите примеры информационных систем.</p> <p>4. Что такое реляционная БД?</p> <p>5. Что такое главный ключ записи?</p> <p>6. Как вы понимаете, что такое система управления базами данных и собственно база данных?</p> <p>7. В каком виде хранится информация в реляционной базе данных? Что является объектами базы данных?</p> <p>8. Какие типы данных поддерживает Access?</p> <p>9. Что означают термины поле и запись?</p> <p>10. Что даёт возможность установки связи между таблицами?</p> <p>11. В каком случае предпочтительнее использовать режим таблицы, а в каком - режим конструктора?</p> <p>12. Какие виды фильтрации предлагает Access?</p> <p>13. Для чего используется мастер подстановок?</p> <p>14. Какие типы запросов выделяют в Access? В чем состоит их отличие?</p> <p>15. Какие методы создания запросов предлагает Access?</p> <p>16. Из каких частей состоит окно конструктора запросов?</p> <p>17. Как можно изменить тип запроса?</p> <p>18. Можно ли создавать в запросе вычисляемые поля?</p> <p>19. Для чего предназначены формы?</p> <p>20. Из каких частей состоит бланк формы?</p> <p>21. Какие способы создания форм возможны в Access?</p> <p>22. Какие варианты автоформ существуют в Access?</p> <p>23. Какие элементы управления используются в формах?</p> <p>24. Для чего предназначены отчеты?</p> <p>25. Какие существуют разделы отчетов?</p> <p>26. Перечислите и охарактеризуйте функции СУБД.</p> <p>27. Перечислите и охарактеризуйте классификации СУБД.</p> <p>28. Назовите и охарактеризуйте уровни архитектуры СУБД.</p> <p>29. Опишите реляционную модель данных.</p> <p>30. Опишите модель данных на основе инвертированных списков</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Какое расширение имеют книги в Редакторе таблиц?

- а) exe;
- б) doc;
- в) com;
- г) xls

2. Как называют наименьшую структурную единицу, которая используется для сохранения данных и формул в Редакторе таблиц?

- а) книга;

- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка

3.Набир действий, в Редакторе таблиц, сгруппированных и выполняются автоматически при активации называют:

- а) контроллер;
- б) масштабирования;
- в) макрос;
- г) повторитель

4.Процес упорядочения записей (по возрастанию или по убыванию) в соответствии значений полей на-зывают:

- а) форматированием;
- б) сортировка;
- в) фильтрация;
- г) деформативаниям

5.Вкажить функцию, которая относится к категории “ЛОГИЧЕСКИЕ”:

- а) МАКС;
- б) МИН;
- в) СУММ;
- г) ЕСЛИ

6.Функция СЧЕТЕСЛИ относится к категории:

- а) “Математические”;
- б) “Статистические”;
- в) “Финансовые”;
- г) “работа с базами данных”

7.Для того, чтобы вызвать любую финансовую функцию, необходимо выбрать пункт меню в Редакторе таблиц, подпункт:

- а) Файл / Функция / Финансовые;
- б) Вид / Функция / Финансовые;
- в) Сервис / Вставка / Финансовые;
- г) Вставка / Функция / Финансовые

8.Финансови функции можно использовать для:

- а) создание сводных таблиц;
- б) создание записей;
- в) записи математических выражений;
- г) определения накопленной суммы

9.Частицу формулы, которая является адресом ячейки и ссылается на эту ячейку независимо от положения формулы и вклю-чает символ “\$” называется:

- а) абсолютное ссылки;
- б) относительное ссылки;
- в) смешанное ссылки;
- г) ничего из выше перечисленного

10.Что называют местом для обработки данных в Редакторе таблиц, состоящий из ячеек, которые образуют столбики и строки:

10.Компьютерная база данных это:

- а)Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязан-ных данных о об одном или нескольких классах объектов
- б)Совокупность программ для хранения и обработки информации
- с)Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными



d) Произвольный набор информации

11. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- a) Операционной системы
- b) Системного программного обеспечения
- c) Систем программирования
- d) Прикладного программного обеспечения

12. Какая из приведенных программ не является системой управления базами данных:

- a) MS Access
- b) FoxPro
- c) MS Excel
- d) Oracle

13. В число функций системы управления базами данных не входит:

- a) Создание структуры базы данных
- b) Определение рода информации (о чем)
- c) Ввод и редактирование данных
- d) Вывод данных

14. В настоящее время наиболее распространенными являются:

- a) Иерархические базы данных
- b) Сетевые базы данных
- c) Реляционные базы данных

15. В реляционной базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- a) Сетевой схемой
- b) Древоподобной структурой
- c) Совокупностью двумерных таблиц
- d) Набором фактов и правил

16. Примером иерархической базы данных является:

- a) Страница классного журнала
- b) Файловая структура
- c) Расписание поездов
- d) Электронная таблица

17. В одной записи файла реляционной базы данных может содержаться:

- a) Исключительно однородная информация (данные одного типа)
- b) Неоднородная информация (данные разных типов)
- c) Только текстовая информация
- d) Только числовая информация

18. Полная информация об объекте содержится:

- a) В записи
- b) В поле
- c) В совокупности записей
- d) В таблице

19. Какой элемент базы данных предназначен для хранения информации:

- a) Запросы
- b) Формы
- c) Таблицы
- d) Отчеты

20. Какое из перечисленных полей может стать ключевым полем:

- a) Фамилия
- b) Год рождения

с)Телефон

д)Ни одно из перечисленных полей

21.Какой тип имеет файл с базой данных созданной в MS Access:

а)pdf

б)mdb

с)xls

д)exe

22.Связь между таблицами можно установить:

а)Между ключевым полем одной таблицы и полем связи другой таблицы

б)Между ключевым полем одной таблицы и одностипным с ним полем другой таблицы

с)Между полями одинакового размера

д)Между любыми полями таблиц

23. Между двумя таблицами можно установить:

а)Только одну связь

б)Не более двух связей

с)Количество связей определяется размерами таблиц

д)Любое количество связей

24.Отметьте верные утверждения:

а)Сохранение базы данных в файле происходит на первоначальной стадии создания базы данных в MS Access

б)Информацию в файле можно сохранить и при выходе из программы

с)Если при выходе из программы не сохранить данные они будут утеряны

д)Сохранение информации в базе данных происходит в режиме реального времени

25.Отметьте неверные утверждения:

а)Ключевое поле всегда содержит только уникальные данные

б)Данные в ключевом поле при определенных условиях могут повторяться

с)Ключевым может быть только поле с определенным типом данных, например «Счетчик»

д)Ключевое поле однозначно определяет каждую запись таблицы

26.Структура файла реляционной БД полностью определяется:

а)Перечнем названия полей и указанием числа записей БД

б)Числом записей в БД

с)Перечнем названий полей с указанием их ширины и типов данных

д)Диапазоном записей в БД

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины   | Задачи  |
|---|---|
| Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | 1. На рабочем столе в папке Мои документы создайте папку с Вашей фамилией.<br>2. В папке с Вашей фамилией создайте новый файл в Редакторе таблиц и дайте ему имя Учебный.<br>3. Откройте файл Учебный. Добавьте новый лист «Лист 4» и переименуйте его в Вычисления.<br>4. На листе Вычисления начиная с ячейки А3 ввести способом протягивания числа от 1 до 25.<br>5. В ячейку В3 введите формулу: =А3*5.<br>6. Заполните ячейки В4:В27 этой формулой способом протягивания.<br>7. В ячейку С3 введите формулу: =(А3+В3)/2.<br>8. Заполните ячейки С4:С27 способом протягивания.<br>9. В ячейке D15 вычислите сумму значений ячеек А15, В15, С15. |

10. В ячейке D30 вычислите среднее значение ячеек A27, B27, C27.
11. В ячейке D31 вычислите сумму значений ячеек D15 и D30.
12. Отформатируйте ячейки с данными: - установите границу для ячеек с данными;- результаты вычислений выделите красным цветом;- выравнивание данных в столбцах - по центру.
13. В ячейке G5 напишите фразу: Написание формул ВСЕГДА начинается со знака "=".
14. Объедините ячейки G5:P10, отформатируйте надпись: - размер шрифта - 16, курсив; - выравнивание по вертикали и по горизонтали - по центру; - цвет надписи - синий.
15. Сохраните файл под названием вычисления.txt на Рабочем столе.
16. Переименуйте Лист3 в Физическое развитие.
17. На листе Физическое развитие создайте таблицу по образцу:

|    | A                          | B                        | C             | D    | E           | F   | G          | H |
|----|----------------------------|--------------------------|---------------|------|-------------|-----|------------|---|
| 1  | <b>Физическое развитие</b> |                          |               |      |             |     |            |   |
| 2  | № п/п                      | Фамилия                  | Дата рождения | Рост | Норма роста | Вес | Норма веса |   |
| 3  | 1                          | Иванова Ольга            | 15.10.1983    | 157  | 150-165     | 49  |            |   |
| 4  | 2                          | Волошина Наталья         | 26.07.1984    | 170  | 150-165     | 51  |            |   |
| 5  | 3                          | Петрова Анна             | 21.09.1993    | 163  | 150-165     | 45  |            |   |
| 6  | 4                          | Иванова Светлана         | 24.11.1984    | 162  | 150-165     | 45  |            |   |
| 7  | 5                          | Иванова Екатерина        | 12.06.1983    | 164  | 150-165     | 61  |            |   |
| 8  | 6                          | Копылова Светлана        | 13.07.1983    | 158  | 150-165     | 57  |            |   |
| 9  | 7                          | Петрова Ольга            | 18.09.1983    | 158  | 150-165     | 68  |            |   |
| 10 | 8                          | Свиридова Елена          | 10.02.1984    | 155  | 150-165     | 73  |            |   |
| 11 | 9                          | Петрова Мария            | 14.08.1984    | 160  | 150-165     | 50  |            |   |
| 12 |                            | <b>Среднее значение:</b> |               |      |             |     |            |   |

18. В ячейках G3:G11 напишите формулу рассчитывающую норму веса. Норма веса = (Рост – Вес) \* 1,1
19. В ячейках D12 и F12 используя функцию СРЗНАЧ рассчитайте средние значения роста и веса соответственно.
20. Отсортируйте данную таблицу по полю «Фамилия» по алфавиту. Внимание, так как в таблице находятся взаимосвязанные данные необходимо отсортировать таким образом, чтобы связи не нарушились (у каждого человека дата рождения, рост и т.д. должны остаться такие же, как и до сортировки).
21. Отсортируйте данную таблицу по мере убывания роста.
22. Установить на данную таблицу фильтр таким образом, чтобы была видна только Петрова Ольга. Отключите фильтр.
23. Установите на данную таблицу фильтр таким образом, чтобы были видны люди с весом от 50 до 60 кг (включительно). Отключите фильтр.
24. Установите высоту строки 2 равной 25.
25. Установите ширину столбца D равной 10.
26. С помощью условного форматирования в ячейках G3:G11 задать условие, если вычисленная норма веса меньше 65 кг, то заливать ячейку красным фоном.
27. Добавить в таблицу в столбце H новое поле «Примечание».
28. В ячейках H3:H11 используя функцию ЕСЛИ написать формулу: - если значение поля «Норма веса» меньше 65 кг, то выводить в ячейке сообщение «Обратить внимание», если больше «Норма».
29. В ячейке F13 используя функцию СЧЕТЕСЛИ написать формулу, подсчитывающую количество людей с весом 45 кг.
30. В ячейке F14 используя функцию СУММ написать формулу, подсчитывающую общий вес всех людей.
31. С помощью ВПР перенести цены из первой таблицы в соответствующий столбец таблицы «Заказы» (вторая таблица).

| Вид рекламы    | Цена показа |
|----------------|-------------|
| баннер         | 101         |
| бегущая строка | 55          |
| радио          | 40          |
| газета         | 35          |

| Фирма - заказчик рекламы | Вид заказанной рекламы | Товары               | Число показов | Дата заказа | Цена показа | Стоимость заказа |
|--------------------------|------------------------|----------------------|---------------|-------------|-------------|------------------|
| Самарапарфюм             | бегущая строка         | Шампунь              | 10            | 11.09.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | радио                  | Кондитерские изделия | 21            | 15.09.2003  |             |                  |
| Эльдорадо                | газета                 | Стиральная машина    | 18            | 19.09.2003  |             |                  |
| Мегафон                  | бегущая строка         | Сотовый телефон      | 13            | 23.09.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | баннер                 | Шампанское           | 28            | 27.09.2003  |             |                  |
| ООО "Весна"              | радио                  | Чай                  | 4             | 01.10.2003  |             |                  |
| Мегафон                  | бегущая строка         | Тариф                | 16            | 05.10.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | бегущая строка         | Подсолнечное масло   | 24            | 09.10.2003  |             |                  |
| Самарапарфюм             | газета                 | Шампунь              | 22            | 13.10.2003  |             |                  |
| Мегафон                  | баннер                 | Сотовый телефон      | 22            | 17.10.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | радио                  | Кофе                 | 8             | 21.10.2003  |             |                  |
| Самарапарфюм             | баннер                 | Мыло                 | 20            | 25.08.2003  |             |                  |
| ООО "Весна"              | бегущая строка         | Чай                  | 0             | 29.10.2003  |             |                  |
| Мегафон                  | радио                  | Новая услуга         | 14            | 02.11.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | газета                 | Подсолнечное масло   | 19            | 06.11.2003  |             |                  |
| Самарапродукт            | бегущая строка         | Сливочное масло      | 27            | 10.11.2003  |             |                  |
| Мегафон                  | бегущая строка         | Сезонные скидки      | 9             | 14.11.2003  |             |                  |
| ООО "Весна"              | радио                  | Чай                  | 16            | 18.11.2003  |             |                  |
| Самарапарфюм             | бегущая строка         | Духи                 | 17            | 22.11.2003  |             |                  |
| ООО "Весна"              | баннер                 | Кондитерские изделия | 8             | 26.11.2003  |             |                  |

32. Заполнить столбец «Стоимость заказа»

33. Вычислить среднюю цену рекламного показа и среднюю стоимость заказа

34. Отфильтровать заказы со стоимостью выше средней

35. Показать какие суммы потратила каждая фирма на рекламу каждого товара

36. Показать, какие суммы потратила каждая фирма на каждый вид рекламы.

37. Показать сколько раз каждая фирма заказывала рекламу каждого товара

38. Показать сколько раз каждая фирма воспользовалась каждым видом рекламы

39. Какое число заказов и рекламных показов каждого товара было в каждом месяце

Системы управления базами данных (СУБД). MS Access

1. Запустите СУБД Access.
2. Создайте Новую базу данных (файл базы данных с именем Фамилия.accdb).
3. Создать структуру таблицы в режиме Таблицы.

Таблица 1.

| Имя поля     | Тип данных | Описание |
|--------------|------------|----------|
| Фамилия      | Текстовой  |          |
| Должность    | Текстовой  |          |
| Год рождения | Числовой   |          |
| Оклад        | Денежный   |          |

4. Заполните базу данных ACCESS. но заполните её следующими данными: (табл. 2);

Таблица 2

| Код | Фамилия     | Должность | Год рождения | Оклад |
|-----|-------------|-----------|--------------|-------|
| 1   | Иванов И.И. | директор  | 1960         | 30000 |

|   |               |                |      |       |
|---|---------------|----------------|------|-------|
| 2 | Петров П.П.   | гл. бухгалтер  | 1970 | 24000 |
| 3 | Сидоров С.С.  | зам. директора | 1958 | 25000 |
| 4 | Васильев В.В. | ст. экономист  | 1965 | 20000 |
| 5 | Иванова А.А.  | референт       | 1978 | 18000 |
| 6 | Петрова Б.Б.  | комендант      | 1961 | 15000 |

5. Внесите изменения в созданную базу данных (отредактируйте базу). В пустую нижнюю строку введите новую запись. Например:

|   |            |        |      |       |
|---|------------|--------|------|-------|
| 7 | Жуков Ж.Ж. | вахтер | 1950 | 10000 |
|---|------------|--------|------|-------|

6. Уничтожьте одну из записей в базе данных. (Например: Петрова Б.Б.).

7. Произведите сортировку базы данных по алфавиту.

8. Произведите сортировку базы данных по годам рождения.

9. Измените структуру базы данных, добавив новое поле..

10. Откройте базу данных. Заполните вновь введённое поле конкретными значениями номеров телефонов. Если вводимые номера телефонов незначительно отличаются друг от друга, то, для ускорения процесса ввода, можно использовать команды Копировать и Вставить из контекстного меню. В результате таблица базы данных приобретет следующий вид (табл.3):

Таблица 3

| Код | Фамилия       | Должность      | Телефон  | Год рожд/ | Оклад |
|-----|---------------|----------------|----------|-----------|-------|
| 7   | Жуков Ж.Ж.    | вахтер         | 39-18-51 | 1948      | 10000 |
| 3   | Сидоров С.С.  | зам. директора | 33-14-47 | 1958      | 25000 |
| 1   | Иванов И.И.   | директор       | 30-12-45 | 1960      | 30000 |
| 4   | Васильев В.В. | ст. экономист  | 34-15-48 | 1965      | 20000 |
| 2   | Петров П.П.   | гл. бухгалтер  | 31-13-46 | 1970      | 24000 |
| 5   | Иванова А.А.  | референт       | 35-16-49 | 1978      | 18000 |

11. Осуществите поиск записи по какому-либо признаку (например, по фамилии).

12. Произведите поиск данных с помощью фильтра.

13. Создайте первый запрос.

14. Создайте второй запрос.

15. Создайте форму.

16. Создайте новую форму, которая будет отражать все данные, содержащиеся в заполненной базе данных, для всех сотрудников в табличной форме.

17. Создайте отчёт.

18. Создайте отчёт о проделанной работе, в котором:

представьте обзор типов данных и свойств полей;

опишите назначение Полей подстановок;

дайте понятие Ключевого поля и опишите виды ключей;

опишите назначение свойства Индексированное поле;

опишите назначение таблиц, запросов, форм, отчётов.

19. Сохраните результаты.

### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины    | Темы                               |
|----------------------|------------------------------------|
| Текстовый редактор   | 1. Заполнение и форматирование     |
| Редактор таблиц      | 2. Формулы                         |
| Редактор презентаций | 3. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ |
|                      | 4. Диаграммы                       |
|                      | 5. Сортировка и фильтрация         |

|  |   |
|--|---|
|  | 6. Функции выбора<br>7. Сводные таблицы<br>8. Поиск решений   |
| Системы управления базами данных (СУБД). MS Access | 1. Создание и ведение таблиц.<br>2. Построение связей между таблицами, использование<br>3. Построение перекрестных запросов<br>4. Построение запросов с использованием встроенных функций<br>6. Создание форм.<br>6. Создание отчетов.<br>7. Создание макросов. |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опишите последовательность создания таблиц.</li> <li>2. Что такое электронная таблица и каково ее назначение?</li> <li>3.Как изменить ширину столбца (высоту строки)?</li> <li>4.Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы?</li> <li>5.Как ввести данные в ячейку? Как отредактировать данные в ячейке? увидеть формулу?</li> <li>6.Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу?</li> <li>7.Какие способы автозаполнения таблицы вы знаете? соседние ячейки (автозаполнение) формулы?</li> <li>8.Как разграничить таблицу?</li> <li>9.Как защитить ячейки от изменений в них?</li> <li>10.Что происходит во время копирования формул в Редакторе таблиц?</li> <li>11.Как выделить смежные и несмежные диапазоны ячеек?</li> <li>12.Как удалить ненужные строки (столбцы) таблицу?</li> <li>13.Какие действия можно производить с рабочими листами? Каким образом?</li> <li>14.Какие категории стандартных функций вы знаете?</li> <li>15.Как заполнить столбец числами, образующими арифметическую прогрессию?</li> <li>16.Как выполнить сортировку данных в Редакторе таблиц?</li> <li>17.Как выполняется консолидация данных?</li> <li>18.Каково назначение диаграмм? Что такое легенда, категория, ряд данных?</li> <li>19.Каково назначение Мастера диаграмм?</li> <li>20.Как добавить (удалить) из диаграммы ряды данных (катеорию)?</li> </ol> |
| Системы управления базами данных (СУБД). MS Access            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «База Данных».</li> <li>2. Дайте определение понятию «Система управления базами данных».</li> <li>3. Назовите основные функции СУБД.</li> <li>4. Назовите основные компоненты СУБД.</li> <li>5. Классификация СУБД: по модели, по способу организации (или по способу доступа к базе данных), по степени распределения.</li> <li>6. Назовите основные модели БД, дайте им краткую характеристику.</li> <li>7. Перечислите основные свойства реляционной БД.</li> <li>8. Перечислите основные отличия СУБД MSAccess от табличного процессора MSExcel.</li> <li>9. Назовите причины популярности MSAccess.</li> <li>10. Дайте характеристику основным структурным элементам реляционной БД: поле, запись, таблица.</li> <li>11. Назовите основные объекты СУБД Access 2007. Дайте им краткую характеристику.</li> <li>12. Назовите все известные вам способы создания таблиц в СУБД MSAccess.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>13. Назовите максимальное количество полей в таблице.</p> <p>14. Какова максимальная длина имени поля?</p> <p>15. Назовите основные типы данных, предусмотренные в СУБД Access.</p> <p>16. Дайте краткую характеристику свойствам текстовых и числовых данных.</p> <p>17. Ключи: первичные и вторичные (индексы): их назначение. Как установить ключевое поле в таблице БД?</p> <p>18. Связывание таблиц БД. Назовите типы отношений между таблицами.</p> <p>19. Назовите способы заполнения таблиц в MSAccess.</p> <p>20. Для чего используются формы в базе данных?</p> <p>21. На основе каких объектов создаются формы?</p> <p>22. Какие виды форм возможно создавать в MSAccess 2007?</p> <p>23. Назовите все способы создания форм.</p> <p>24. В каких режимах можно просматривать формы?</p> <p>25. Запросы к БД. Какие способы создания запросов вам известны? На основе, каких объектов формируются запросы?</p> <p>26. Как создать в запросе вычисляемое поле?</p> <p>27. Какие логические операции и функции используются в условии отбора?</p> <p>28. Отчеты. Назовите способы формирования отчетов.</p> <p>29. На основе каких объектов формируются отчеты?</p> <p>30. Назовите способы просмотра отчетов.</p> <p>31. Для чего служит режим предварительного просмотра отчета?</p> <p>32. Как распечатать отчет?</p> <p>33. Назовите основные этапы создания базы данных.</p> |
|--|--|

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины   | Вопросы  |
|---|--|
| Текстовый редактор<br>Редактор таблиц<br>Редактор презентаций | <p>1. Какова структура, назначение, возможности и особенности работы в Редакторе таблиц</p> <p>2. Операции с книгой в Редакторе таблиц</p> <p>3. Как создать и переименовать рабочий лист?</p> <p>4. Что такое относительная и абсолютная адресация ячеек?</p> <p>5. Как копировать содержимое ячеек?</p> <p>6. Вставка и редактирование формул</p> <p>7. Автоматическое суммирование</p> <p>8. Мастер функций. Категории функций.</p> <p>9. Как работать с мастером функций?</p> <p>10. Создание диаграмм и графиков</p> <p>11. Типы диаграмм и их редактирование</p> <p>12. Объемные диаграммы</p> <p>13. Работа с диаграммами</p> <p>14. Смешанная адресация</p> <p>15. Использование электронной таблицы в качестве БД.</p> <p>16. Операции с данными</p> <p>17. Логические функции</p> <p>19. Финансовые функции</p> <p>20. Понятие базы данных</p> <p>21. Управление списками. Формы, фильтрации, подбор параметров</p> <p>22. Анализ данных</p> <p>23. Сортировка, фильтрация данных</p> <p>24. Автофильтр. Расширенный фильтр</p> <p>25. Подведение промежуточных итогов</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>28. Формирование сводной таблицы</p> <p>29. Статистическая обработка информации средствами Редактора таблиц</p> <p>30. Поиск решений в Редакторе таблиц</p>  |
| <p>Системы управления базами данных (СУБД). MS Access</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия БД: база данных, ИС, вычислительная система, банк данных, СУБД, словарь данных, администратор БД.</li> <li>2. Перечислите и охарактеризуйте функции СУБД.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте классификации СУБД.</li> <li>4. Назовите и охарактеризуйте уровни архитектуры СУБД.</li> <li>5. Дайте определения понятий: клиент, сервер, архитектура «файлсервер», архитектура «клиент-сервер».</li> <li>6. Опишите реляционную модель данных.</li> <li>7. Опишите модель данных на основе инвертированных списков.</li> <li>8. Опишите иерархическую модель данных.</li> <li>9. Опишите сетевую модель данных.</li> <li>10. Опишите объектно-ориентированную модель данных.</li> <li>11. Опишите элементы реляционной модели БД: отношение, кортеж, атрибут, домен, значение атрибута, схема отношения, первичный ключ. Перечислите свойства отношений.</li> <li>12. Перечислите и охарактеризуйте виды связей между отношениями. Приведите примеры.</li> <li>13. Сравните понятия потенциальный, первичный и внешний ключ. Опишите процессы ограничения и каскадирования операции.</li> <li>14. Опишите операции реляционной алгебры: объединение, пересечение, разность и декартово произведение отношений. Приведите примеры.</li> <li>15. Опишите операции реляционной алгебры: выборка, проекция, соединение и деление отношений. Приведите примеры.</li> <li>16. Перечислите характеристики «эффективной» БД.</li> <li>17. Опишите процесс приведения БД к 1НФ.</li> <li>18. Опишите процесс приведения БД к 2НФ.</li> <li>19. Опишите процесс приведения БД к 3НФ.</li> <li>20. Опишите понятия: сущность, атрибут, связь. Охарактеризуйте процесс преобразования ER-модели в реляционную БД.</li> <li>21. Охарактеризуйте подходы к обеспечению безопасности БД и методы управления доступом к БД.</li> <li>22. Дайте определение понятия целостности БД и перечислите существующие уровни изолированности транзакций.</li> <li>23. Перечислите и охарактеризуйте типы ограничений целостности БД.</li> <li>24. Опишите процесс настройки параметров созданной БД, назовите возможности обеспечения защиты БД, предоставляемые СУБД MS Access.</li> <li>25. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по созданию форм ввода данных. Элементы объекта «форма».</li> <li>26. Опишите понятие «кнопочная форма», приведите пример использования кнопочной формы.</li> <li>27. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по созданию отчетов разного типа. Элементы объекта «отчет».</li> <li>28. Приемы вычисления нахождения вычисляемых значений при создании запросов в СУБД MS Access.</li> <li>29. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по составлению</li> </ol> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>запросов разного типа.</p> <p>30.Опишите процесс определения ключевых полей таблицы и построения схемы данных в СУБД MS Access. Каково назначение и порядок работы мастера «Анализ таблицы».</p> <p>31.Охарактеризуйте свойства полей таблицы: значение по умолчанию, условие на значение, маска ввода, формат полей. Приведите примеры использования каждого из данных свойств.</p> <p>32.Опишите возможности использования построителя выражений при создании различных объектов БД.</p> <p>33.Опишите способы создания таблиц средствами СУБД MS Access. Перечислите и охарактеризуйте типы полей таблицы, использования каждого из данных свойств.</p> <p>34.Опишите способы создания таблиц средствами СУБД MS Access. Перечислите и охарактеризуйте типы полей таблицы.</p> |
|--|--|

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------|--|
| «зачтено»     | ОПК-5, ОПК-6   |
| «не зачтено»  | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                        |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                       |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3                        |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |