

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАНОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.07.2026 16:12:30

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(Протокол № 11 от 27.05.2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.14 Бюджетное право
Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14 «Бюджетное право» является частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.14 «Бюджетное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ПК 1.2.; ПК 3.3.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетно-правовых отношений;
знать:	• основные понятия и источники бюджетного права; • содержание основных институтов бюджетного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	14
консультации	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Бюджетное право как отрасль права	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие и содержание бюджета. 2. Предмет, метод, источники бюджетного права. 3. Наука бюджетного права: понятие и содержание. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. 5. Принципы бюджетной системы. 6. Бюджетная классификация. 7. Бюджетные правоотношения. 8. Понятие и содержание межбюджетных отношений.	4
	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Тема 2. Правовой режим доходов бюджетов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие и виды доходов бюджетов. 2. Собственные доходы бюджетов. 3. Доходы федерального бюджета. 4. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. 5. Доходы бюджетов субъектов РФ. 6. Доходы местных бюджетов	3
	Практические занятия. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной	

	литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Тема 3. Правовой режим расходов бюджетов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие и классификация бюджетных расходов. 2. Принципы распределения расходов. 3. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Расходные обязательства. 5. Бюджетные ассигнования и их виды.	3
	Практическое занятия. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Тема 4. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие и виды государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим денежных фондов. 3. Правовой режим и виды бюджетных фондов. 4. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.	3
	Практическое занятия. Выполнение ситуационных задач	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	

Тема 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие, структура, формы (виды) государственного долга РФ, субъекта Российской Федерации, муниципального долга. 2. Управление государственным и муниципальным долгом. 3. Прекращение долговых обязательств. 4. Ответственность по долговым обязательствам. 5. Режим раздельной ответственности. 6. Государственный кредит.	3
	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение 1. Понятие бюджетного процесса, его стадии. 2. Бюджетный цикл. 3. Принципы бюджетного процесса. 4. Полномочия участников бюджетного процесса. 5. Составление проектов бюджетов. 6. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. 7. Исполнение бюджетов. 8. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	4
	Практические занятия. Решение ситуационных задач	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	2

Тема 7. Правовой режим бюджетного контроля	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое обучение 1. Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. 2. Объекты и субъекты бюджетного контроля. 3. Классификация бюджетного контроля. 4. Органы бюджетного контроля. 5. Счетная палата как орган бюджетного контроля. 6. Формы и методы бюджетного контроля. 7. Ревизия - основная форма бюджетного контроля. 8. Акт ревизии. 9. Аудит бюджета	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение 1. Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения. 2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов.	
Консультации		-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-
Всего:		66

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины / самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1. Основы Бюджетного права РФ	ПК 1.2; ПК 3.3.
Способы регулирования бюджетных правоотношений.	
Тема 2. Правовой режим доходов бюджетов.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Доходы бюджетов: понятие и содержание. Виды доходов бюджетов.	
Доходы федерального бюджета, субъектов РФ, органов местного самоуправления.	
Тема 3. Правовой режим расходов Бюджетов.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Виды бюджетных расходов.	
Принципы распределения расходов.	
Бюджетные расходы как объект правового регулирования.	
Тема 4. Правовой режим государственных и	ПК 1.2; ПК 3.3.

муниципальных денежных фондов.	
Бюджетные фонды: понятие, виды, назначение.	
Внебюджетные фонды: понятие, виды, порядок и источники их формирования и направления использования.	
Порядок утверждения отчетов об их исполнении	
Тема 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	
Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Стадии бюджетного процесса.	
Порядок составления бюджета.	
Тема 7. Правовой режим бюджетного контроля.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Правовое положение органов, осуществляющих бюджетный контроль.	
Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач	

4.3. Примерная тематика докладов

1. Практика Конституционного Суда Российской Федерации как источник бюджетного права.
2. Структура бюджетного законодательства.
3. Бюджетные средства и денежные средства.
4. Бюджетные процессуальные нормы.
5. Виды и классификация бюджетных расходов.
6. Виды и классификация бюджетных доходов.
7. Эволюция бюджетной классификации.
8. Бюджетное устройство разных стран (сравнительно- правовой анализ).
9. Структура бюджетной системы и форма государственного устройства.
10. Принципы построения бюджетной системы.
11. Принципы бюджетного процесса.
12. Межбюджетные отношения (формы, виды и содержание).
13. Социальные бюджеты.
14. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах.
15. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах.
16. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах.
17. Предварительный и текущий бюджетный контроль.
18. Контроль правомерности использования бюджетных средств и аудит эффективности.
19. Понятие бюджетного контроля в Российской Федерации и органы, его осуществляющие.

20. Содержание бюджетного контроля.
21. Виды бюджетного контроля.
22. Понятие ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
23. Нецелевое использование бюджетных средств.
24. Классификация видов и форм ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
25. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
26. Нарушения бюджетного законодательства как основание применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
27. Правонарушения в бюджетном праве, виды и санкции. Соотношение нарушений бюджетного законодательства и бюджетных правонарушений.
28. Гражданская правосубъектность и имущество казенных, бюджетных и автономных учреждений.
29. Государственное задание и сметное финансирование: характеристика, сравнение.
30. Ответственность казенных, автономных и бюджетных учреждений по своим обязательствам.
31. Виды расходов казенных учреждений.
32. Принятие денежных обязательств казенными учреждениями.
33. Заключение государственных (муниципальных) контрактов (общая характеристика).
34. Виды закупок для государственных нужд с проведением торгов и без проведения торгов.
35. Процедуры исполнения судебных решений по взысканию денежных средств из казны и по денежным обязательствам казенных учреждений.
36. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, понятие и санкции.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1. Основы бюджетного права РФ	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучение способов регулирования бюджетных правоотношений.	
Тема 2. Правовой режим доходов бюджетов.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучение особенностей понятий: виды доходов, доходы РФ, субъектов РФ, местного самоуправления	
Тема 3. Правовой режим расходов бюджетов.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучить виды бюджетных расходов, принципы распределения расходов.	
Тема 4. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	ПК 1.2; ПК 3.3.

Изучить бюджетные фонды: понятие, виды, Назначение. Внебюджетные фонды: понятие, виды, порядок и источники их формирования и направления использования.	
Тема 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Решить ситуационные задачи.	
Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучить стадии бюджетного процесса и порядок составления бюджета.	
Тема 7. Правовой режим бюджетного контроля.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучить правовое положение органов, осуществляющих бюджетный контроль.	
Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	ПК 1.2; ПК 3.3.
Изучить виды и порядок применения ответственности за нарушение бюджетного законодательства.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, материалами, учитывающими требования международных стандартов, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

6.2.1. Электронные издания

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20610-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558463>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20976-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559114>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 «Бюджетное право»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 «Бюджетное право» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.14 «Бюджетное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- получить умения и знания:

уметь:	• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетно-правовых отношений;
знать:	• основные понятия и источники бюджетного права; • содержание основных институтов бюджетного права

- освоить профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.14 «Бюджетное право»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ Доклад	Формирование портфолио
5	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 «Бюджетное право»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
5			+	

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетно-правовых отношений;	- применение на практике нормативных правовых актов при разрешении бюджетных споров; - изучение особенностей правовой помощи в сфере бюджетного права; - выявление особенностей восстановления нарушенных бюджетных прав; - анализ юридических проблем в сфере бюджетного права; - решение юридических проблем в сфере бюджетного права.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
Знать • основные понятия и источники бюджетного права; • содержание основных институтов бюджетного права	- составление перечня основных источников бюджетного права; - место судебного прецедента в системе источников; - сущность бюджетно-правовых отношений; - признаки и структуры бюджетно-правовых отношений; - основные виды бюджетно-правовых отношений; - правовой режим доходов и расходов бюджетов; - правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов; - правовые основы бюджетного процесса; - правовой режим бюджетного контроля; - ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
Тема 1. Основы Бюджетного права РФ	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 2. Правовой режим доходов Бюджетов	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 3. Правовой режим расходов Бюджетов	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 4. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 6. Правовые основы бюджетного Процесса	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 7. Правовой режим бюджетного Контроля	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат
Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование доклад, реферат

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)
Формируемые компетенции – ПК 1.2; ПК 3.3.

1. Практика Конституционного Суда Российской Федерации как источник бюджетного права.
 2. Структура бюджетного законодательства.
 3. Бюджетные средства и денежные средства.
 4. Бюджетные процессуальные нормы.
 5. Виды и классификация бюджетных расходов.
 6. Виды и классификация бюджетных доходов.
 7. Эволюция бюджетной классификации.
 8. Бюджетное устройство разных стран (сравнительно-правовой анализ).
- Структура бюджетной системы и форма государственного устройства
9. Принципы построения бюджетной системы.
 10. Принципы бюджетного процесса.
 11. Межбюджетные отношения (формы, виды и содержание).
 12. Социальные бюджеты.
 13. Сравнительный анализ стадии составления проекта бюджета в разных странах.
 14. Сравнительный анализ стадии исполнения бюджета в разных странах.
 15. Сравнительный анализ отчетной стадии бюджета в разных странах.
 16. Предварительный и текущий бюджетный контроль.
 17. Контроль правомерности использования бюджетных средств и аудит эффективности.
 18. Нецелевое использование бюджетных средств.
 19. Классификация видов и форм ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
 20. Основные этапы формирования и развития науки бюджетного права в России.
 21. Характеристика расходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета на основе закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год.
 22. Основные характеристики регионального бюджета по закону о бюджете соответствующего субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год (субъект Российской Федерации - по выбору студента).

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ПК 1.2; ПК 3.3.

Задача 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались расходы:

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Задача 3. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:

- денежное довольствие военнослужащих – 100 млрд. руб.;
- заработная плата гражданского персонала – 10 млрд. руб.;
- транспортные расходы – 10 млрд. руб.;
- оплата услуг связи – 8 млрд. руб.;
- коммунальные услуги – 2 млрд. руб.;
- текущий ремонт зданий и сооружений – 9 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задача 4. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5 %. Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?

Задача 5. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?

Задача 6. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?

Задача 7. АО "Воркуталес" обратилось в суд с иском к Правительству РФ о возмещении из федерального бюджета 5 млн. руб. в связи с неисполнением Закона РФ от 19 февраля 1993 г. "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск АО "Воркуталес"?

Задача 8. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Задача 9. АО "Ремстроймонтаж" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с муниципального предприятия "Коммунальное хозяйство" 410 тыс. руб. основной задолженности за выполненные работы по реконструкции проезжей части улиц города и 27 тыс. руб. – проценты за пользование чужими денежными средствами.

Подрядчик – АО "Ремстроймонтаж" – выполнил свои обязательства, заказчик – муниципальное предприятие – произвело лишь частичную оплату в размере 60 тыс. руб. Основную задолженность в сумме 350 тыс. руб. ответчик не оспаривал. Причиной образования задолженности, по утверждению заказчика, явилось недостаточное выделение средств из местного бюджета. Оцените правомерность исковых требований.

Задача 10. Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью. Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году. Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?

Задача 11. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.

Задача 12. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер:

- выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ;
- сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ;
- использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений.

Оцените правомерность действий Правительства РФ.

Задача 13. Предприятие "Оптим" арендует федеральное недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.

Задача 14. За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5 000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц – в размере 150 минимальных размеров оплаты труда. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.

Задача 15. АО "Восток" осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера. Укажите, возможно ли выделение АО "Восток" целевых субвенций.

Задача 16. Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение кон курсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации.

Задача 17. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям. Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком по рядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.

Задача 18. Орган местного самоуправления – городская администрация – обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы и 1 млн. руб. в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически пере числено 8 млн. руб. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб. Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указа но, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом. Оцените правомерность решения суда.

Задача 19. Государственное унитарное предприятие "Коммуна", финансируемое за счет средств федерального бюджета, получило государственный кредит сроком на один год с целью осуществления реконструкции оборудования предприятия. За пользование кредитными ресурсами была установлена плата в размере 7% годовых. В ходе выполнения работ по реконструкции получатель бюджетных средств ежемесячно представлял отчет об использовании выделенного кредита органам Федерального казначейства, однако последние 4 месяца подобных отчетов представлено не было. Плата за пользование кредитными ресурсами была перечислена на счета Федерального казначейства РФ не полностью. Кроме того, после истечения срока договора сумма бюджетного кредита не была возвращена, при том руководство государственного предприятия ссылалось на то, что цикл окупаемости нового оборудования составляет 1,5 года и, учитывая это, кредит может быть возвращен только спустя 6 месяцев после ранее намеченной даты. Назовите нарушения бюджетного законодательства РФ и укажите, какие меры ответственности следует принять в данном случае.

Задача 20. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и АО "Русский лен" был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с АО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя АО "Русский лен" был наложен административный штраф. Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.

Примерные тестовые вопросы по дисциплине **Формируемые компетенции – ПК 1.2; ПК 3.3.**

1. Какова особенность финансово-правовых норм?
 - a. Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.
 - b. Они носят государственно-властный, императивный характер.
 - c. Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Дайте определение бюджета муниципального образования.
 - a. Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
 - b. Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
 - c. Это фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.
 - d. Это фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.
3. Дайте определение расходов бюджета.
 - a. Это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.
 - b. Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
 - c. Это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.
 - d. Это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.
4. Дайте определение субвенций.
 - a. Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
 - b. Это бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.
 - c. Это часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.
 - d. Это бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.
5. Дайте определение бюджетного кредита.
 - a. Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
 - b. Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.
 - c. Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.
 - d. Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
6. Укажите, кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?
 - a. Президент РФ.
 - b. Правительство РФ.
 - c. Федеральное Собрание РФ.
 - d. Счетная палата РФ.

7. Укажите, что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
- Она означает необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
 - Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.
 - Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;
 - Она предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.
8. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?
- К ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
 - К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;
 - К ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.
9. Дайте определение бюджетного кредита.
- Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
 - Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
 - Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
 - Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
10. Бюджетный кодекс РФ определяет:
- порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
 - порядок регулирования бюджетных отношений.
 - распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.
11. Бюджетная система Российской Федерации – это:
- денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,
 - отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
 - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
12. Бюджетные ассигнования – это:
- бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

- б. бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
- с. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

13. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

- а. бюджетный кредит.
- б. государственный заем (заимствование).
- с. государственный долг.

14. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

- а. является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.
- б. является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.
- с. является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

15. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- а. Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- б. Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- с. Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

16. Кому подотчетна Счетная палата РФ?

- а. Президенту РФ.
- б. Правительству РФ.
- с. Федеральному собранию РФ.
- д. Только Совету Федерации РФ.
- е. Министерству финансов РФ.

17. Дайте определение бюджета государственного внебюджетного фонда.

- а. Это фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.
- б. Это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- с. Это фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- д. Это целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.
- е. Это консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

18. Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания:

- а. Это группы расходов, осуществляемые в самом бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня.
- б. Это группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах.

- с. Это текущие и капитальные расходы.
- д. Это расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.
19. Дайте определение субсидий.
- а. Это средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.
- б. Это бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возмездной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
- с. Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- д. Это метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.
20. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ.
- а. Эти вопросы решаются совместно органами федерального и регионального уровня.
- б. Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.
- с. Эти вопросы находятся в ведении самих субъектов РФ.
- д. Эти вопросы определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету с оценкой

Контролируемые компетенции – ПК 1.2; ПК 3.3.

1. Бюджетное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет и метод бюджетного права.
3. Наука российского бюджетного права: этапы развития.
4. Система принципов бюджетного права.
5. Система источников бюджетного права.
6. Соотношение бюджетного права с отраслями российского права.
7. Бюджетное право и бюджетная политика.
8. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.
9. Состав участников бюджетных правоотношений.
11. Основные категории бюджетного права.
12. Бюджет как правовая и экономическая категория.
13. Конституционные основы бюджетного права. Понятие экономической конституции.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
15. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
17. Особенности закона о бюджете (с учетом судебной практики и практики Конституционного Суда Российской Федерации).
18. Структура бюджетного законодательства.
19. Расходы и доходы бюджетов как категории бюджетного права.
20. Бюджет действующих обязательств и бюджет принятых обязательств: понятие, особенности утверждения.
21. Содержание сбалансированности бюджета.
22. Структура (основные параметры, приложения, иные разделы) закона о бюджете.
23. Виды расходных обязательств, бюджетные обязательства и денежные обязательства.
24. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
25. Известные модели построения бюджетных систем.
26. Принцип единства в бюджетном праве.
27. Принципы формирования расходов и доходов бюджета, их краткая характеристика.
28. Принципы построения бюджетной системы, их краткая характеристика.
29. Принципы осуществления бюджетного процесса, их краткая характеристика.
30. Общая характеристика стадий бюджетного процесса.
31. Понятия юридической ответственности, ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетной ответственности.
32. Бюджетные меры принуждения и основания для их применения.
33. Соотношение бюджетных нарушений, административных правонарушений, налоговых правонарушений и преступлений.

33. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству.
34. Особенности состава правонарушения в сфере бюджетной деятельности.
35. Виды бюджетных нарушений и нарушений бюджетного законодательства.
36. Нарушения порядка санкционирования расходов.
37. Нарушения отчетности.
38. Нарушения зачисления и перечисления доходов бюджетов.
39. Нарушения, связанные с использованием средств бюджета, переданных на возвратной основе.
40. Нарушения принципа единства кассы.
41. Нарушения принятия обязательств за счет бюджета (государственных закупок).
42. Нецелевое использование бюджетных средств: понятие и содержание.
43. Определение целевого назначения выделенных из бюджета средств.
44. Административная, уголовная и бюджетная ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
45. Судебная практика привлечения к ответственности.
46. Длительное нецелевое использование бюджетных средств.
47. Бюджетные меры принуждения и иные санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства.
48. Органы, уполномоченные к применению санкций.
49. Карательные меры: административная (штрафная) ответственность и уголовная ответственность.
50. Предупредительные и праввосстановительные меры.
51. Приостановление операций по лицевым счетам.
52. Блокировка расходов.
53. Приостановление операций и бесспорное списание средств с банковских счетов нарушителей бюджетного законодательства.
54. Временное финансовое управление и уполномоченный по бюджету.
55. Сокращение финансовой помощи.
56. Порядок применения бюджетных мер принуждения и порядок применения административной ответственности.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (Зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа,	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.

3 Продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	исправленные по замечанию преподавателя.	нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	
--	---	---	--