

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Самарского государственного экономического университета»

Дата подписания: 01.08.2024 10:24:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательная программа: Финансы и кредит

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики –производственная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методику системного подхода для решения профессиональных задач | На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач | Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ничений | | | |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках | Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках | Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках | Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах) |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>чение всей жизни</p> | | | |
| <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> | <p>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> | <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| <p>УК-9 - Способен ис-</p> | <p>Понятие инклюзивной компетентности, ее ком-</p> | <p>Планировать и осуществлять профессиональ-</p> | <p>Навыками взаимодействия в социаль-</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | поненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | ную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ | ной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения | Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений | Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений | Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, не- | Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений | Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений | Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>обходимых для решения поставленных экономических задач</p> | | | |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем</p> | <p>Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p> | <p>Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования</p> | <p>Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях</p> | <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации</p> |
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p> | <p>Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы</p> | <p>Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> | <p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <p>ПК-1 Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> | <p>Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований</p> | <p>Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований</p> | <p>Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований</p> |
| <p>ПК-4 Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> | <p>Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> | <p>Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> | <p>Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p> | <p>Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестици-</p> | <p>Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов,</p> | <p>Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | онных продуктов, кон- сультирование по от- крытию брокерских сче- тов | консультирование по от- крытию брокерских сче- тов | |
| ПК-3 Способен подготовить сделки кре- дитования корпоратив- ных заемщи- ков | Нормативно- правовые, организацион- ные и экономические ос- новы кредитования кор- поративных заемщиков | Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах | профессиональ- ными навыками под- готовки и оформле- ния сделки по креди- тованию корпора- тивных заемщиков |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обяза-
тельным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентиро-
ванную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контакт- ной работы | Формы контроля |
|---------|-----------------------------|-----|---|-----------------|
| 8 | 4 | 6 | 216 | Зачет с оценкой |