

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 25.07.2024 13:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика: преддипломная практика

тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Основная профессиональная образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность
программа специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика (преддипломная)

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40 - завершающий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПСК-1 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1з1: состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов | ПСК1у1: использовать комплекс финансово-экономических инструментов для анализа уровня экономической стабильности в стране, регионе и на отдельном предприятии | ПСК1в1: навыками формирования комплекса современных финансово-экономических инструментов |
| | ПСК1з2: методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1у2: обосновывать, формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1в2: навыками анализа, оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности |
| ПСК-2 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в | ПСК2з1: требования, установленные нормативными правовыми актами в области экономической безопасности | ПСК2у1: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать служебную информацию по | ПСК2в1: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии |

| | | | |
|--|---|--|--|
| области экономической безопасности | | степени ее конфиденциальности | с законодательством Российской Федерации |
| | ПСК2з2: требования, установленные нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности государства, общества и личности | ПСК2у2: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПСК2в2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз и вызовов экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы | ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом |
| | ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности | ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций |
| ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | ПК29з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой | ПК29у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации | ПК29в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | информации | | |
| | ПК29з2: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности | ПК29у2: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов | ПК29в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности |
| ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ПК30з1: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | ПК30у1: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | ПК30в1: навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| | ПК30з2: методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели | ПК30у2: применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ПК30в2: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов |
| ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ПК31з1: ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ | ПК31у1: собирать, обрабатывать статистическую информацию на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности | ПК31в1: навыками сбора, обработки, агрегирования, демонстрации статистической информации; выявления угроз экономической безопасности |
| | ПК31з2: совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; методы оценки уровня рисков и | ПК31у2: применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз | ПК31в2: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных, формирования модели |

| | прогнозирования угроз экономической безопасности | экономической безопасности | системы безопасности |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК32з1: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности</p> | <p>ПК32у1: анализировать, оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий</p> | <p>ПК32в1: методами и приемами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов</p> |
| | <p>ПК32з2: методику составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК32у2: осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК32в2: методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> |
| <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК33з1: методики бухгалтерского и управленческого учета</p> | <p>ПК33у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> | <p>ПК33в1: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> |
| | <p>ПК33з2: планово-отчетную работу организации, методы разработки текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации</p> | <p>ПК33у2: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p> | <p>ПК33в2: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | экономических последствий | |
| ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34з1: требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов | ПК34у1: обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов | ПК34в1: навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности |
| | ПК34з2: характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34у2: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34в2: навыками прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК35з1: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность | ПК35у1: оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность | ПК35в1: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей |
| | ПК35з2: методы анализа экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность | ПК35у2: использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; анализировать и объяснять применение правил и норм в области валютного регулирования и контроля | ПК35в2: технологиями предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые, валютные отношения |
| ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК36з1: прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК36у1: прогнозировать динамику основных экономических показателей | ПК36в1: навыками прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ПК36з2: методику проведения экономического анализа | ПК36у2: анализировать динамику макро- и микроэкономические | ПК36в2: навыками и правилами расчета основных |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа | показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач | экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов |
| ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | ПК37з1: требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы | ПК37у1: планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта | ПК37в1: навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства |
| | ПК37з2: процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экспертиз и исследований | ПК37у2: назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса и отклонений в системе аналитического учета | ПК37в2: методами проведения судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований |
| ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований профессиональной деятельности | ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований | ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами |
| | ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов | ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | решения |
| ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | ПК39з1: основные понятия и терминологию законодательно- нормативной базы обеспечения экономической безопасности | ПК39у1: применять законодательные и нормативно-правовые акты для проведения экономической экспертизы | ПК39в1: навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов |
| | ПК39з2: тенденции возникновения потенциальных угроз и критерии их оценки, процесс экономической экспертизы нормативно- правовых актов | ПК39у2: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности | ПК39в2: навыками комплексной оценки состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от потенциальных угроз |
| ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | ПК40з1: методы экспертной оценки факторов риска потенциально способных создавать ситуации социально- критического характера | ПК40у1: проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера | ПК40в1: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности |
| | ПК40з2: методы оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности | ПК40у2: определять компенсационные резервы в случае возможных экономических потерь и нарушения экономической и финансовой безопасности | ПК40в2: навыками анализа проблемных ситуаций и компенсационных резервов для нахождения путей решения социально- экономических ситуаций критического характера |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| А | 6 | 9 | 324/9,15 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы | Результат обучения при прохождении практики |
|-------|---|---|
| 1 | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики | <p>ПСК1з1, ПСК1з2, ПСК1у1, ПСК1у2, ПСК1в1, ПСК1в2, ПСК2з1, ПСК2з2, ПСК2у1, ПСК2у2, ПСК2в1, ПСК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2, ПК30з1, ПК30з2, ПК30у1, ПК30у2, ПК30в1, ПК30в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2, ПК32з1, ПК32з2, ПК32у1, ПК32у2, ПК32в1, ПК32в2, ПК33з1, ПК33з2, ПК33у1, ПК33у2, ПК33в1, ПК33в2, ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2, ПК36з1, ПК36з2, ПК36у1, ПК36у2, ПК36в1, ПК36в2, ПК37з1, ПК37з2, ПК37у1, ПК37у2, ПК37в1, ПК37в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2; ПК39з1, ПК39з2, ПК39у1, ПК39у2, ПК39в1, ПК39в2, ПК40з1, ПК40з2, ПК40у1, ПК40у2, ПК40в1, ПК40в2</p> |
| 2 | <p>Основной этап:</p> <p>Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, Определение основных методов исследования полученных фактических данных; Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности. Периодический отчет перед руководителем практики</p> | <p>ПСК1з1, ПСК1з2, ПСК1у1, ПСК1у2, ПСК1в1, ПСК1в2, ПСК2з1, ПСК2з2, ПСК2у1, ПСК2у2, ПСК2в1, ПСК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2, ПК30з1, ПК30з2, ПК30у1, ПК30у2, ПК30в1, ПК30в2, ПК31з1, ПК31з2, ПК31у1, ПК31у2, ПК31в1, ПК31в2, ПК32з1, ПК32з2, ПК32у1, ПК32у2, ПК32в1, ПК32в2, ПК33з1, ПК33з2, ПК33у1, ПК33у2, ПК33в1, ПК33в2, ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | К35у2,ПК35в1,ПК35в2, ПК36з1,ПК36з2,ПК36у1,П К36у2,ПК36в1,ПК36в2, ПК37з1,ПК37з2,ПК37у1,П К37у2,ПК37в1,ПК37в2, ПК38з1,ПК38з2,ПК38у1,П К38у2,ПК38в1,ПК38в2; ПК39з1,ПК39з2,ПК39у1,П К39у2,ПК39в1,ПК39в2, ПК40з1,ПК40з2,ПК40у1,П К40у2,ПК40в1,ПК40в2 |
| 3 | <p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. | ПСК1з1, ПСК1з2, ПСК1у1, ПСК1у2, ПСК1в1, ПСК1в2, ПСК2з1, ПСК2з2, ПСК2у1, ПСК2у2, ПСК2в1, ПСК2в2, ПК28з1,ПК28з2,ПК28у1,П К28у2,ПК28в1,ПК28в2, ПК29з1,ПК29з2,ПК29у1,П К29у2,ПК29в1,ПК29в2, ПК30з1,ПК30з2,ПК30у1,П К30у2,ПК30в1,ПК30в2, ПК31з1,ПК31з2,ПК31у1,П К31у2,ПК31в1,ПК31в2, ПК32з1,ПК32з2,ПК32у1,П К32у2,ПК32в1,ПК32в2, ПК33з1,ПК33з2,ПК33у1,П К33у2,ПК33в1,ПК33в2, ПК34з1,ПК34з2,ПК34у1,П К34у2,ПК34в1,ПК34в2, ПК35з1,ПК35з2,ПК35у1,П К35у2,ПК35в1,ПК35в2, ПК36з1,ПК36з2,ПК36у1,П К36у2,ПК36в1,ПК36в2, ПК37з1,ПК37з2,ПК37у1,П К37у2,ПК37в1,ПК37в2, ПК38з1,ПК38з2,ПК38у1,П К38у2,ПК38в1,ПК38в2; ПК39з1,ПК39з2,ПК39у1,П К39у2,ПК39в1,ПК39в2, ПК40з1,ПК40з2,ПК40у1,П К40у2,ПК40в1,ПК40в2 |
| | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой) | ПСК1з1, ПСК1з2, ПСК1у1, ПСК1у2, ПСК1в1, ПСК1в2, ПСК2з1, ПСК2з2, ПСК2у1, ПСК2у2, ПСК2в1, ПСК2в2, ПК28з1,ПК28з2,ПК28у1,П К28у2,ПК28в1,ПК28в2, ПК29з1,ПК29з2,ПК29у1,П К29у2,ПК29в1,ПК29в2, ПК30з1,ПК30з2,ПК30у1,П К30у2,ПК30в1,ПК30в2, ПК31з1,ПК31з2,ПК31у1,П К31у2,ПК31в1,ПК31в2, ПК32з1,ПК32з2,ПК32у1,П |

| | |
|--|--|
| | <p>К32у2,ПК32в1,ПК32в2, ПК33з1,ПК33з2,ПК33у1,П К33у2,ПК33в1,ПК33в2, ПК34з1,ПК34з2,ПК34у1,П К34у2,ПК34в1,ПК34в2, ПК35з1,ПК35з2,ПК35у1,П К35у2,ПК35в1,ПК35в2, ПК36з1,ПК36з2,ПК36у1,П К36у2,ПК36в1,ПК36в2, ПК37з1,ПК37з2,ПК37у1,П К37у2,ПК37в1,ПК37в2, ПК38з1,ПК38з2,ПК38у1,П К38у2,ПК38в1,ПК38в2; ПК39з1,ПК39з2,ПК39у1,П К39у2,ПК39в1,ПК39в2, ПК40з1,ПК40з2,ПК40у1,П К40у2,ПК40в1,ПК40в2</p> |
|--|--|

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;

- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40 | + | + |

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40 - завершающий

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------|--|--|--|
| Пороговый | ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы | ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| Повышенны й | ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально- экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности | ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций |
|----------------|--|--|---|

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

| | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------|---|---|---|
| Пороговы й | ПК29з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации | ПК29у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно- поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации | ПК29в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации |
| Повышенн ый | ПК29з2: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности | ПК29у2: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов | ПК29в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности |

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

| | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Пороговы й | ПК30з1: стандартные | ПК30у1: строить стандартные | ПК30в1: навыками |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач | систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Повышенный | ПК30з2: методы и приемы, позволяющие строить теоретические и эконометрические модели | ПК30у2: применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ПК30в2: методиками построения теоретических и эконометрических моделей, приемами анализа и интерпретации полученных результатов |

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|------------|---|---|---|
| Пороговый | ПК31з1: ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ | ПК31у1: собирать, обрабатывать статистическую информацию на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности | ПК31в1: навыками сбора, обработки, агрегирования, демонстрации статистической информации; выявления угроз экономической безопасности |
| Повышенный | ПК31з2: совокупность инструментов обработки статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы; методы оценки уровня рисков и прогнозирования угроз экономической безопасности | ПК31у2: применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ПК31в2: навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных, формирования модели системы безопасности |

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Пороговый | ПК32з1: экономические | ПК32у1: анализировать, | ПК32в1: методами и |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности | оценивать риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывать предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий | приемами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов |
| Повышенный | ПК32з2: методика составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПК32у2: осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПК32в2: методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности |

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|------------|--|--|---|
| Пороговый | ПК33з1: методика бухгалтерского и управленческого учета | ПК33у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации | ПК33в1: навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| Повышенный | ПК33з2: планово-отчетную работу организации, методы разработки текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации | ПК33у2: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК33в2: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы |

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

| | Знать | Уметь | Владеть |
|------------|--|--|---|
| Пороговые | ПК34з1: требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов | ПК34у1: обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов | ПК34в1: навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности |
| Повышенный | ПК34з2: характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34у2: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | ПК34в2: навыками прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов |

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

| | Знать | Уметь | Владеть |
|------------|--|--|---|
| Пороговые | ПК35з1: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность | ПК35у1: оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность | ПК35в1: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей |
| Повышенный | ПК35з2: методы анализа экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность | ПК35у2: использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; анализировать и объяснять применение правил и норм в области валютного регулирования и контроля | ПК35в2: технологиями предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые, валютные отношения |

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

| | Знать | Уметь | Владеть |
|--|-------|-------|---------|
|--|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| Пороговый | ПК36з1: прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | ПК36у1: прогнозировать динамику основных экономических показателей | ПК36в1: навыками прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| Повышенны й | ПК36з2: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа | ПК36у2: анализировать динамику макро- и микроэкономические показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач | ПК36в2: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов |

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

| | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------|---|---|---|
| Пороговый | ПК37з1: требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы | ПК37у1: планировать и проводить экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта | ПК37в1: навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства |
| Повышенны й | ПК37з2: процессуальный порядок назначения экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований | ПК37у2: назначать судебно- бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств; выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса и отклонений в системе аналитического учета | ПК37в2: методами проведения судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|--|-------|-------|---------|
|--|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Пороговый | ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований | ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами |
| Повышенны й | ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов | ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения |

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------|---|---|--|
| Пороговый | ПК39з1: основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности | ПК39у1: применять законодательные и нормативно-правовые акты для проведения экономической экспертизы | ПК39в1: навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов |
| Повышенны й | ПК39з2: тенденции возникновения потенциальных угроз и критерии их оценки, процесс экономической экспертизы нормативно-правовых актов | ПК39у2: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности | ПК39в2: навыками комплексной оценки состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от потенциальных угроз |

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические

потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

| | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------|---|---|---|
| Пороговый | ПК40з1: методы экспертной оценки факторов риска потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера | ПК40у1: проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера | ПК40в1: правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности |
| Повышенны й | ПК40з2: методы оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности | ПК40у2: определять компенсационные резервы в случае возможных экономических потерь и нарушения экономической и финансовой безопасности | ПК40в2: навыками анализа проблемных ситуаций и компенсационных резервов для нахождения путей решения социально-экономических ситуаций критического характера |

ПСК-1 - способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------|--|---|---|
| Пороговый | ПСК1з1: состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов | ПСК1у1: использовать комплекс финансово-экономических инструментов для анализа уровня экономической стабильности в стране, регионе и на отдельном предприятии | ПСК1в1: навыками формирования комплекса современных финансово-экономических инструментов |
| Повышенны й | ПСК1з2: методы оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1у2: обосновывать, формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности | ПСК1в2: навыками анализа, оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности |

ПСК-2 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области экономической безопасности

| | Знать | Уметь | Владеть |
|--|-------|-------|---------|
|--|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Пороговый | ПСК2з1: требования, установленные нормативными правовыми актами в области экономической безопасности | ПСК2у1: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать служебную информацию по степени ее конфиденциальности | ПСК2в1: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Повышенны й | ПСК2з2: требования, установленные нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности государства, общества и личности | ПСК2у2: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПСК2в2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для составления прогнозов основных угроз и вызовов экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Какие методы использовали при исследовании рисков экономического субъекта?
2. Какие факторы влияют на события, происходящие в организации?
3. Какие выводы по проведенному анализу?
4. Какие мероприятия вы предлагаете для снижения уровня риска?
5. Какие службы в экономическом субъекте проводят мониторинг рисков?

6. Принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.
7. Правила внутреннего трудового распорядка в организации.
8. Функции и задачи организации (отдела).
9. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
10. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика).
11. Основные методы сбора фактических данных.
12. Основные методы анализа полученных данных.
13. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
14. Результаты обработки фактических данных.
15. Основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
16. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценки | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40 | Повышенный |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | <p>ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40</p> | <p>Повышенный</p> |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | <p>ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40</p> | <p>Пороговый</p> |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает | <p>ПСК-1; ПСК-2; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | | |
|--|---|--|--|

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Л. П. ГОНЧАРЕНКО [И ДР.] ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Л. П. ГОНЧАРЕНКО. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 370 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-17279-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/535989>

ШУЛЬЦ, В. Л. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / В. Л. ШУЛЬЦ, А. В. ЮРЧЕНКО, А. Д. РУДЧЕНКО ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. Л. ШУЛЬЦА. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 585 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-12368-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/543152>

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Г. М. КАДЫРОВА, С. Г. ЕРЕМИН, А. И. ГАЛКИН ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ С. Е. ПРОКОФЬЕВА. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 392 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-15790-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/541906>

КРИМИНАЛИСТИКА : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / И. В. АЛЕКСАНДРОВ [И ДР.] ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. В. АЛЕКСАНДРОВА. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 376 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-06661-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/511251>

КУЗНЕЦОВА, Е. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / Е. И. КУЗНЕЦОВА. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 338 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16876-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/537707>

УРАЗГАЛИЕВ, В. Ш. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / В. Ш. УРАЗГАЛИЕВ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 725 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-09982-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: <HTTPS://URAIT.RU/BCODE/536490>

СЕРГЕЕВ, А. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / А. А. СЕРГЕЕВ. — 3-Е ИЗД. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 275 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-14436-9. —

ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/541083](https://ura.it.ru/vcode/541083)

ПИМЕНОВ, Н. А. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / Н. А. ПИМЕНОВ. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 353 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16342-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/535920](https://ura.it.ru/vcode/535920)

ФЕДОРОВА, И. Ю. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / И. Ю. ФЕДОРОВА, А. В. ФРЫГИН, М. Н. ПРОКОФЬЕВ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. — 235 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16600-2. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/537328](https://ura.it.ru/vcode/537328)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

УРАЗГАЛИЕВ, В. Ш. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / В. Ш. УРАЗГАЛИЕВ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 725 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-09982-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/511444](https://ura.it.ru/vcode/511444)

СЕРГЕЕВ, А. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / А. А. СЕРГЕЕВ. — 3-Е ИЗД. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 275 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-14436-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/516625](https://ura.it.ru/vcode/516625)

КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Ю. С. ЖАРИКОВ, В. П. РЕВИН, В. Д. МАЛКОВ, В. В. РЕВИНА. — 2-Е ИЗД. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 242 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-00177-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/512943](https://ura.it.ru/vcode/512943)

КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Ю. С. ЖАРИКОВ, В. П. РЕВИН, В. Д. МАЛКОВ, В. В. РЕВИНА. — 2-Е ИЗД. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 284 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-00178-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/514037](https://ura.it.ru/vcode/514037)

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных (Федеральный правовой портал «Юридическая

Россия» <http://www.law.edu.ru/>)

5. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru;>

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения | Оборудование |
|---|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |