

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 09:46:29

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.08 Инновационный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.08 Инновационный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.В.08 Инновационный менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационный менеджмент входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Управление затратами и себестоимостью, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Внутрифирменное бюджетирование

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы в экономике, Экономика недвижимости, Организация и управление производством, Управление материальными потоками, Производственная логистика, Экономическая стратегия, Реинжиниринг бизнес-процессов, Экономические основы создания новых производств, Планирование производственных процессов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационный менеджмент в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать	навыками выполнения необходимых для составления

	деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
--	--	---	---

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационный менеджмент представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ГКР		
			Практич. занятия	ИКР			
1.	Общая теория инноваций	18	18			41.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Основы инновационного управления	18	18			30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		34					
		36	36	0.3	2	71.7	

Основы
инновационно
й деятельности

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общая теория инноваций	1	1			70	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.	Основы инновационного управления	1	1			69,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	139.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория инноваций	лекция	Введение в инновации
		лекция	Понятие и виды инноваций
		лекция	Инновационный процесс: понятие, основные этапы. Жизненный цикл изделия
		лекция	Модели инновационного процесса
		лекция	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности
		лекция	Инфраструктура инновационной деятельности
		лекция	Государственное регулирование инновационной деятельности
		лекция	Виды и инструменты инновационной деятельности
2.	Основы инновационного управления	лекция	Основы стратегического управления инновационным процессом. Выбор стратегии
		лекция	Инновационная позиция и инновационная активность организаций
		лекция	Формирование бизнес-модели предприятия
		лекция	Коммерческий НИОКР
		лекция	Трансфер технологий и лицензирование
		лекция	Инструменты привлечения финансирования
		лекция	Инновационное проектирование
		лекция	Управление рисками инновационного проекта
		лекция	Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия семинарского	Тематика занятия семинарского
------	-------------------	--------------------------	-------------------------------

п	(раздела) дисциплины	типа**	типа
1.	Общая теория инноваций	практическое занятие	Введение в инновации
		практическое занятие	Понятие и виды инноваций
		практическое занятие	Инновационный процесс: понятие, основные этапы. Жизненный цикл изделия
		практическое занятие	Модели инновационного процесса
		практическое занятие	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности
		практическое занятие	Инфраструктура инновационной деятельности
		практическое занятие	Государственное регулирование инновационной деятельности
		практическое занятие	Виды и инструменты инновационной деятельности
		практическое занятие	Развитие инновационных процессов в России на современном этапе
2.	Основы инновационного управления	практическое занятие	Основы стратегического управления инновационным процессом. Выбор стратегии
		практическое занятие	Инновационная позиция и инновационная активность организаций
		практическое занятие	Формирование бизнес-модели предприятия
		практическое занятие	Коммерческий НИОКР
		практическое занятие	Трансфер технологий и лицензирование
		практическое занятие	Инструменты привлечения финансирования
		практическое занятие	Инновационное проектирование
		практическое занятие	Управление рисками инновационного проекта
		практическое занятие	Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория инноваций	- подготовка презентации - тестирование
2.	Основы инновационного управления	- подготовка презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842>

Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536459>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535990>

Литература для самостоятельного изучения

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537057> (дата обращения: 05.06.2024).

2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543021> (дата обращения: 05.06.2024).

3. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049> (дата обращения: 05.06.2024).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационный менеджмент:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка презентаций	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических

	экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	способы сбора, методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы сбора, мониторинга и методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
Пороговый	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических моделей	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу полученных результатов	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть

			(иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория инноваций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	Оценка презентации Устный/письменный опрос Тест Практические задачи	Экзамен
2.	Основы инновационного управления	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3,	Оценка презентации Устный/письменный	Экзамен

	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	опрос Тест	
--	---	---------------	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные инновации и технологические уклады 2. Концепции экономической динамики. Циклы Н. Кондратьева 3. Теория Й. Шумпетера 4. Основные этапы развития теории инновации 5. Концепции технологических укладов 6. (А. Анчишкин, С. Глазьев, Ю. Яковец) 7. Инновационная среда и ее инфраструктура 8. Бизнес-модель М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманн 9. Формализация бизнес-модели: подход А.Остервальдера 10. Авторское право и права, смежные с авторскими 11. Объекты интеллектуальной собственности и патентное право 12. Направления государственного регулирования инновационной деятельности 13. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства 14. Сферы технологического первенства России 15. Региональное регулирование инновационной деятельности
Основы инновационного управления	<ol style="list-style-type: none"> 16. Маркетинг инноваций и бенчмаркетинг 17. Франчайзинг 18. Лицензирование деятельности 19. Основные формы передачи технологий 20. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций 21. Аутсортинг 22. Функционально-стоимостной анализ в инновационной деятельности 23. Информационная поддержка жизненного цикла изделия в инновационном процессе 24. Управление жизненным циклом изделия 25. Методы планирования при управлении проектами 26. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. Венчурные организации 27. Технограды, технопарки и технополисы 28. Бизнес-инкубаторы как одна из форм организации инновационной деятельности 29. Бизнес-план инновационного проекта 30. Экспертиза инновационных проектов

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Темы для опроса
Общая теория инноваций	Введение в инновации
	Понятие и виды инноваций
	Инновационный процесс: понятие, основные этапы. Жизненный цикл изделия

	Модели инновационного процесса
	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности
	Инфраструктура инновационной деятельности
	Государственное регулирование инновационной деятельности
	Виды и инструменты инновационной деятельности
	Развитие инновационных процессов в России на современном этапе
Основы инновационного управления	Основы стратегического управления инновационным процессом. Выбор стратегии
	Инновационная позиция и инновационная активность организаций
	Формирование бизнес-модели предприятия
	Коммерческий НИОКР
	Трансфер технологий и лицензирование
	Инструменты привлечения финансирования
	Инновационное проектирование
	Управление рисками инновационного проекта
	Оценка эффективности и экспертиза инновационного проекта

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://ms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Инновационный цикл начинается с

- фундаментальных исследований
- освоения запуска в производство
- опытно-конструкторских работ
- выхода новой продукции на рынок

2. Инновационный проект представляет собой

- план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
- производственную программу

3. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- организатора
- аниматора идей
- генератора идей
- модератора идей

4. Венчурное финансирование используется для проектов

- технического перевооружения
- расширения выпуска
- + освоения новой продукции
- модернизации продукции

5. Участниками инновационного проекта не являются

- инвесторы
- заказчики разработки
- покупатели продукции
- проектировщики

6. Охраняемое техническое решение, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму, культуре клеток) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с

помощью материальных средств) – это

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

7. Охраняемое техническое решение, относящееся к устройству (под устройством понимается деталь, узел или их взаимосвязанная совокупность). Часто именуется малым изобретением

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

8. Охраняемое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Включает в себя технический и эстетический дизайн

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

9. Какие три показателя эффективности инновационного проекта принято выделять

- коммерческая эффективность
- народнохозяйственная эффективность
- бюджетная эффективность
- промышленная эффективность

10. Процесс-инновации – это

- разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
- процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- разработка и внедрение организационных структур управления производством
- коммерциализация новшеств

11. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

- зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

12. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это

- качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
- постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий
- рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции
- обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

13. Научно-технический прогресс — это

- конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
- процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством
- качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

14. Научно-техническая революция — это

- создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования

рост масштабов применения науки в производстве

-закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда

-разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

15. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

-Друкер

-Шумпетер

-Кондратьев

-все из перечисленных

16. Назовите главную особенность инноваций.

-новизна

-высокая прибыльность

-оригинальность

17. Какая из перечисленных предпосылок инноваций является внутренней?

-рост потенциального спроса

+снижение качества продукции

-рост текучести кадров

-социальная среда

18. К инновациям по уровню новизны НЕ относят

-эпохальные

-базисные

-улучшающие

-подрывные

19. Критерием разграничения инноваций на замещающие, отменяющие и расширяющие является

-охват

-время выхода на рынок

-преемственность

-сфера распространения

20. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции

- наступательную

- оборонительную

- зависимую

- имитационную

- оппортунистическую

Практические задачи по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая теория инноваций	1. Определите величину экономического эффекта (округлить до целого числа) от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15,0 и 14,7 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. $E_n = 0,15$.

2. Выберите наиболее эффективный вариант новой конструкции, исходя из следующих данных. Стоимость новой конструкции автоматической линии по первому варианту 300 млн. руб., по второму – 1000 млн. руб., производительность новой конструкции по первому варианту – 140%, по второму – 320%. Годовая себестоимость выпускаемой продукции по первому варианту 190 млн. руб., по второму – 160 млн. руб. Нормативный срок окупаемости – 4,5 года
3. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Определите показатель расхода инвестиционных средств (в процентах, округлить до целого значения).
4. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)
5. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб. (в процентах)
6. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)
7. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатель результативности инновационного развития (в процентах, округлить до целого значения)
8. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Определить показатель расхода инвестиционных средств (в процентах)
9. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатель производственного ресурсосбережения (в процентах, округлить до целого значения)
10. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в

сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел.

11. Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Определите коэффициент освоения новой техники и определите какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

12. Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию? (в долях, округление до сотых)

13. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции, определив коэффициент внедрения новой техники. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб. (в долях, округление до сотых)

14. Инвестиции в НИОКР составили 0,2 тыс. руб., общая стоимость инвестиционных проектов – 130,65 тыс. руб. Определите коэффициент инновационного роста (в долях, округление до тысячных)

15. Рассчитать суммарную прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных:

- инновационный проект рассчитан на 4 года;
- ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250;
- совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.

16. Рассчитать суммарную и среднегодовую прибыль от инновационного проекта исходя из следующих данных:

- инновационный проект рассчитан на 4 года;
- ожидаемые доходы от реализации проекта составляют 750; 1000; 800; 250;
- совокупные затраты: 1500; 240; 230; 800 ден. ед.

17. Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 100, 200, 250, 1300, 1200 ден. ед. Ставка дисконта 10%. (округлить до целого значения).

18. Капитальные вложения на единицу продукции составляют

	<p>80 руб., а себестоимость единицы инновационной продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства инновационной продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха по производству инновационной продукции.</p> <p>19. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Капитальные вложения по первому варианту 5 млн. руб., по второму – 6 млн. руб. Себестоимость годового объема производства продукции по первому варианту – 20 млн. руб., по второму – 18 млн. руб. Определить наиболее эффективный вариант.</p> <p>20. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект (в тыс. руб.) при реализации оптимального варианта.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общая теория инноваций</p> <p>Основы инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «инновация», современные подходы к ее пониманию 2. Классификация инноваций 3. Инновационный процесс как объект управления 4. Инновационный процесс: понятие, структура и содержание работ на основных этапах 5. Формы инновационного процесса 6. Модель Э. Альтмана 7. Субъекты инновационного процесса 8. Гипотеза «технологического» толчка 9. Гипотеза «давления рыночного спроса» 10. Гипотеза «интерактивной модели» 11. Современные бизнес-модели 12. Парадигма «закрытых инноваций» 13. Парадигма «открытых инноваций» 14. Понятие интеллектуальной собственности 15. Авторское право 16. Патентное право 17. Лицензии и их виды 18. Товарные знаки 19. Ноу-хау 20. Государственная инновационная политика 21. Инновационный потенциал и инновационная позиция организации 22. Инновационная активность организации

	23. Виды инновационных стратегий 24. Понятие инфраструктуры и ее составляющих 25. Инкубаторы бизнеса 26. Технопарки 27. Технополисы 28. Фонды поддержки инновационной деятельности 29. Управление инновационным процессом 30. Swot-анализ 31. Матрица БКГ и управление жизненным циклом изделия 32. Риски инновационной деятельности 33. Виды эффективности инновационного проекта 34. Показатели эффективности инновационного проекта Экспертиза инновационного проекта
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне