

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 16:00:59
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Бордакова А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, которые отражают запросы рынка труда в части базовых основ профессиональной деятельности с учётом потенциального развития этой области. Это включает как обучение теоретическим знаниям и методам анализа, так и развитие навыков, необходимых для эффективного осуществления экспертно-аналитической работы в различных сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности, содержании и принципах информационно-аналитической и экспертной деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать опыт использования экспертно-аналитических методов для решения прикладных профессиональных задач;
- развить критическое мышление и способность к системному анализу проблемных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Сущность, цели и специфику каждого этапа жизненного цикла проекта (инициация, планирование, реализация, контроль, завершение), а также особенности проектной деятельности в государственном и правоохранительном секторах.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Разделять сложную ведомственную или правовую задачу на отдельные фазы проекта, выявлять взаимосвязи между этапами и прогнозировать риски (включая правовые и коррупционные) на каждом из них.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками системного анализа структуры проекта, методами декомпозиции целей (WBS) и инструментами оценки эффективности прохождения контрольных точек на всех стадиях жизненного цикла проекта.

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы управления командой, распределения ресурсов и координации задач; правовые рамки принятия управленческих решений в правоохранительных органах на всех стадиях проекта

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Оперативно координировать действия участников, распределять полномочия, осуществлять мониторинг промежуточных результатов и корректировать ход проекта при изменении внешних факторов

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Практическими навыками оперативного руководства, инструментами контроля за соблюдением сроков (бюджетов) и методами успешного завершения проекта с оценкой его итоговой эффективности.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Сущность и содержание нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Характеризовать содержание вводных данных конкретной жизненной ситуации с позиции права

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками определения оптимального варианта юридического решения из нескольких возможных

ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Методы оценки правовых рисков, юридические механизмы разрешения правоприменительных коллизий и способы защиты законных интересов участников правоотношений в нестандартных ситуациях

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Моделировать варианты развития событий, оценивать юридические и социальные последствия принимаемых решений, находить баланс между интересами государства, общества и личности.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками выработки и обоснования альтернативных (вариативных) правовых решений, методами минимизации негативных последствий при разрешении сложных и нетипичных юридических казусов.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Виды, принципы юридической экспертизы

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять цель и предмет юридической экспертизы

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками формулирования вопросов юридической экспертизы

ОПК-2.2 Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Правила юридической техники, структуру и требования к составлению письменных процессуальных документов, методы правовой аргументации и правила оперирования доказательствами в состязательном процессе

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Четко и логически последовательно формулировать правовую позицию на бумаге, подкреплять доводы нормами материального и процессуального права, критически оценивать и письменно опровергать аргументы оппонентов.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками составления мотивированных юридических документов (исковых заявлений, жалоб, возражений, прокурорских представлений), приемами письменного убеждения и официального юридического стиля речи.

ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Правила публичного выступления и юридической риторики, способы устной аргументации в состязательном процессе, этические нормы речевого поведения юриста.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Грамотно и убедительно излагать правовую позицию устно, оперативно реагировать на вопросы суда и доводы оппонентов, структурировать речь в условиях ограниченного времени.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками ведения профессиональной дискуссии, приемами устного убеждения, методами опровержения контраргументов и культурой публичного выступления в судебных заседаниях.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Правила, методы и средства юридической техники; структуру, обязательные реквизиты и нормативные требования к оформлению основных правоприменительных и процессуальных документов правоохранительных органов

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Самостоятельно разрабатывать тексты юридических документов (постановлений, актов прокурорского реагирования, протоколов, договоров), точно подбирать правовые формулировки, логически верно и последовательно излагать их содержание

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Практическими навыками юридического письма; приемами унификации, кодификации и структурирования правовой информации, а также методами устранения логических и языковых ошибок в текстах документов.

ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Стадии и правила нормотворческого процесса; требования к структуре нормативных и индивидуальных правовых актов; способы разграничения компетенций между правоохранительными ведомствами при издании правовых актов.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Самостоятельно моделировать текст правового акта (положения, инструкции, регламента, приказа); обеспечивать отсутствие в проекте внутренних логических противоречий и коррупциогенных факторов.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Технологиями нормотворческой деятельности и юридического письма; практическими навыками конструирования нормативных предписаний и индивидуально-правовых распоряжений для регулирования служебных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
ОПК-1.1 Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон	Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		

ОПК-2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-2.2 Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия	Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия	Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники	История и методология юридической науки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	История и методология юридической науки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	История и методология юридической науки, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	История и методология юридической науки, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	0,15	181,85	Зачет
Всего	216	6	16	16	0,15	181,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	88	8	80
Тема 1.1. Сущность экспертно-аналитической работы юриста	22	2	20
Тема 1.2. Понятие аналитической работы. Основные принципы аналитической работы	22	2	20
Тема 1.3. Процесс информационной работы. Основные этапы информационно-аналитической работы	22	2	20

Тема 1.4. Источники информации. Методы сбора информации. Алгоритм отбора Документальных источников информации. Анализ содержания	22	2	20
Раздел 2. Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения	109,85	8	101,85
Тема 2.1. Понятие аналитического обзора обзора и экспертного заключения. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров	27	2	25
Тема 2.2. Сущность составления аналитического обзора обзора и экспертного заключения нормативно- правовых актов	27	2	25
Тема 2.3. Основные этапы составления аналитического обзора обзора и экспертного заключения. Основная стадия составления аналитического обзора. Редактирование текста обзора.	27	2	25
Тема 2.4. Речевые клише, используемые в аналитических документах	28,85	2	26,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тест тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	тестирование	Зачет
2	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения	тест	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы тестирования

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какая базовая фаза жизненного цикла юридического проекта (например, сопровождения сделки M&A) официально завершается подписанием Устава проекта и назначением лид-юриста? А) Планирование Б) Исполнение В) Инициация Г) Закрытие		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: В	
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Руководитель юридического проекта строит иерархическую структуру работ (WBS). Какую главную цель он преследует? А) Составление штатного расписания адвокатского образования Б) Декомпозиция всего объема юридических и технических задач проекта на управляемые пакеты работ В) Автоматический расчет сметы судебных издержек Г) Определение подсудности корпоративного спора		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В ходе правоприменительной практики юрист столкнулся с ситуацией: в законодательстве отсутствует норма, регулирующая новые цифровые отношения, а смежные законы использовать невозможно. Каким приемом преодоления пробелов должен воспользоваться юрист для решения этой нестандартной ситуации? А) Аналогия закона Б) Аналогия права В) Процессуальное уклонение Г) Расширительное ведомственное толкование		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В ходе инициации проекта по сопровождению банкротства предприятия клиент устно попросил юристов параллельно проверить его личные бракоразводные документы. Какое действие руководителя юридического проекта (LPM) будет методологически верным? А) Начать проверку документов без фиксации, чтобы повысить лояльность клиента Б) Напомнить о рамках (Score), закрепленных в Уставе проекта, и предложить оформить данную задачу как отдельный мини-проект или допсоглашение с изменением бюджета В) Категорически отказать клиенту в грубой форме Г) Приостановить весь проект по банкротству до решения личного вопроса клиента		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных С какого официального документа начинается стадия инициации экспертно-аналитического проекта? А) Сводный отчет экспертной группы Б) Устав (паспорт) проекта или техническое задание заказчика В) Итоговое экспертное заключение Г) План проведения проверочных мероприятий		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
6	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Иерархическая структура работ (WBS) в экспертном проекте направлена на: А) Автоматический расчет заработной платы экспертов Б) Поэтапную декомпозицию всего объема аналитических исследований на управляемые пакеты задач В) Выбор конкретной методики исследования нормативного акта Г) Подписание соглашения о конфиденциальности с заказчиком		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
7	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных К какому квадранту матрицы Эйзенхауэра относится задача по устранению внезапно выявленного критического риска, блокирующего сдачу экспертного заключения завтра утром? А) Важные, но не срочные Б) Срочные и важные В) Не важные и не срочные Г) Срочные, но не важные		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	

8	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какая последовательность задач в сетевом графике экспертного проекта определяет минимально возможный общий срок его выполнения? А) Резервный путь Б) Вспомогательный путь В) Критический путь Г) Оптимальный путь		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: В	
9	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой графический инструмент используется при управлении экспертно-аналитическими проектами для планирования сроков, контроля дедлайнов и визуализации пересекающихся этапов исследования? А) Диаграмма Парето Б) Диаграмма Исикавы В) Диаграмма Ганта Г) Диаграмма Венна		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: В	
10	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных На какой стадии жизненного цикла экспертно-аналитического проекта происходит сбор проектной команды и первичное распределение бюджетов времени? А) Исполнение Б) Контроль В) Инициация Г) Закрытие		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: В	
11	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое действие руководителя экспертного проекта относится к стадии «Мониторинг и контроль»? А) Окончательный роспуск экспертной группы Б) Регулярное отслеживание отклонений от календарного плана и бюджета времени В) Проведение вводного инструктажа для заказчика Г) Выбор темы будущего экспертного исследования		УК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
12	Открытые вопросы на пропущенное слово Процесс сопоставления фактических затрат времени и ресурсов с плановыми показателями на стадии реализации экспертизы называется проектным _____.		УК-2
	Ответ:	Ответ: контролем (или мониторингом)	
13	Открытые вопросы на пропущенное слово Лица, группы или организации, которые могут влиять на ход экспертного проекта или сами находятся под его влиянием, называются _____ проекта.		УК-2
	Ответ:	Ответ: стейкхолдерами (или заинтересованными сторонами)	
14	Открытые вопросы на пропущенное слово Метод планирования целей экспертно-аналитической деятельности, требующий, чтобы каждая цель была конкретной, измеримой, достижимой, реалистичной и ограниченной во времени, называется системой _____.		УК-2
	Ответ:	Ответ: SMART	
15	Открытые вопросы на пропущенное слово Временной резерв, закладываемый руководителем проекта в календарный план для компенсации возможных задержек при проведении сложных аналитических исследований, называется временным _____.		УК-2
	Ответ:	Ответ: буфером	
16	Открытые вопросы на пропущенное слово Итоговый аналитический документ, составляемый менеджером проекта на стадии закрытия для фиксации удачных решений и допущенных проектных ошибок, называется отчетом об извлеченных _____.		УК-2
	Ответ:	Ответ: уроках	
17	Задания на установление последовательности Расположите фазы жизненного цикла экспертно-аналитического проекта в правильном хронологическом порядке: 1. Планирование (декомпозиция задач, составление графика Ганта) 2. Инициация (переговоры с заказчиком, подписание технического задания) 3. Закрытие (передача экспертного заключения, подписание актов приема-передачи) 4. Мониторинг и контроль (проверка соблюдения дедлайнов по промежуточным этапам) 5. Исполнение (непосредственное проведение исследования и составление текста заключения)		УК-2
	Ответ:	Ответ: 2, 1, 5, 4, 3	

18	Задания на установление последовательности Расположите шаги по управлению рисками в экспертном проекте от начального к итоговому: 1. Разработка стратегий реагирования (планирование действий на случай наступления риска) 2. Идентификация рисков (выявление потенциальных угроз срывов дедлайнов) 3. Непрерывный мониторинг и переоценка рисков в процессе работы команды 4. Качественный и количественный анализ (оценка вероятности и степени влияния рисков)	УК-2
	Ответ: Ответ: 2, 4, 1, 3	
19	Задания на установление последовательности Расположите этапы работы с требованиями заказчика экспертных услуг: 1. Фиксация требований в официальном техническом задании (ТЗ) 2. Сбор и анализ первичных ожиданий и запросов заказчика 3. Контроль соответствия итогового экспертного заключения утвержденным требованиям 4. Оценка технической и правовой реализуемости заявленных требований	УК-2
	Ответ: Ответ: 2, 4, 1, 3	
20	Задания на сопоставление (соответствие) Соотнесите элемент матрицы ответственности RACI с его содержанием в экспертном проекте: ● А) Responsible (Исполнитель) ● Б) Accountable (Утверждающий) ● В) Consulted (Консультант) 1. Эксперт, который непосредственно проводит исследование текста НПА и пишет проект заключения. 2. Руководитель проекта или ведущий эксперт, который единолично отвечает за итоговое качество документа перед заказчиком и подписывает его. 3. Профильный узкий специалист, к которому команда обращается за разъяснениями по специфическим вопросам в ходе анализа.	УК-2
	Ответ: Ответ: А-1, Б-2, В-3	
21	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных С чего начинается аналитическая стадия разрешения нестандартной ситуации правоприменения? А) С немедленного вынесения окончательного решения по делу Б) С установления и всесторонней проверки фактических обстоятельств дела (сбора доказательств) В) С направления официального запроса в Конституционный Суд РФ Г) С публикации материалов дела в средствах массовой информации	ОПК-1
	Ответ: Правильный ответ: Б	
22	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой инструмент преодоления пробелов в праве должен использовать эксперт-аналитик, если конкретная норма отсутствует, но есть статья, регулирующая схожие общественные отношения? А) Аналогия права Б) Расширительное ведомственное толкование В) Аналогия закона Г) Судебный прецедент	ОПК-1
	Ответ: Правильный ответ: В	
23	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При обнаружении скрытой коллизии между нормами Федерального закона и регионального закона по предмету исключительного ведения РФ эксперт обязан предложить: А) Руководствоваться нормой регионального акта как более приближенного к ситуации Б) Применить норму Федерального закона, обладающего высшей юридической силой В) Отложить решение дела до устранения коллизии законодателем Г) Найти компромиссный вариант, частично объединяющий обе нормы	ОПК-1
	Ответ: Правильный ответ: Б	
24	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Ситуация, когда норма права формально существует, но её применение на практике приводит к абсурдному результату из-за изменения социальных условий, требует от аналитика проведения: А) Текстуального (грамматического) толкования Б) Историко-политического и телеологического (целевого) толкования В) Игнорирования данной нормы и перехода к международным стандартам Г) Проведения антикоррупционной экспертизы	ОПК-1
	Ответ: Правильный ответ: Б	
25	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Если при решении нестандартного кейса обнаружена конкуренция общей и специальной норм, эксперт на основе ч. 3 ст. 17 УК РФ (и общих принципов права) предлагает применить: А) Общую норму Б) Специальную норму В) Обе нормы одновременно в рамках идеальной совокупности Г) Норму, которая предусматривает меньшую юридическую ответственность	ОПК-1
	Ответ: Правильный ответ: Б	

26	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое аналитическое действие недопустимо для правоприменителя при обнаружении дефекта или неясности в индивидуальном правовом акте органа власти? А) Затребование официальных разъяснений от органа, издавшего акт Б) Самостоятельное произвольное дописывание текста акта в процессе его применения В) Системное сопоставление дефектного акта с нормами вышестоящих НПА Г) Оценка акта с позиции общих принципов права и справедливости		ОПК-1
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
27	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Способность правоприменителя разрешать дела в условиях неопределенности, опираясь на общие начала и смысл законодательства, отражает применение: А) Ведомственного усмотрения Б) Аналогии права В) Правового нигилизма Г) Официального легального толкования		ОПК-1
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
28	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В ходе анализа нестандартной ситуации правоприменения эксперт выявил, что норма подзаконного акта Минюста противоречит норме Гражданского кодекса РФ. Какое решение является оптимальным? А) Применить акт Минюста как специальный по отношению к кодексу Б) Применить Гражданский кодекс РФ на основе принципа приоритета закона над подзаконным актом В) Приостановить производство по делу до отмены акта Минюста Г) Использовать нормы международного частного права		ОПК-1
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
29	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Что признается главным критерием оптимальности предлагаемого варианта решения нестандартной правовой ситуации? А) Скорость вынесения решения без учета долгосрочных рисков Б) Полное соответствие закону, минимизация правовых и финансовых рисков для доверителя, исполнимость решения В) Удобство для государственных контролирующих органов Г) Минимальное использование письменных доказательств		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
30	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Ситуация, когда два федеральных закона, принятых в разное время, противоречат друг другу в регулировании одного вопроса, разрешается экспертом на основе правила: А) Приоритет имеет закон, принятый ранее (lex prior derogat legi posteriori) Б) Приоритет имеет закон, принятый позднее (lex posterior derogat legi priori) В) Применяется закон, содержащий более строгие санкции Г) Выбор закона остается на абсолютное усмотрение правоприменителя		ОПК-2
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
31	Открытые вопросы на пропущенное слово Ситуация, при которой правоприменитель сталкивается с полным отсутствием нормативного регулирования конкретного спорного отношения, называется _____ в праве.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: пробелом (или пробел)	
32	Открытые вопросы на пропущенное слово Способ разрешения правовых коллизий, основанный на иерархии нормативных актов и требующий применения акта, обладающего большей юридической _____, называется иерархическим способом.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: силой	
33	Открытые вопросы на пропущенное слово Процесс соотнесения выявленных фактических обстоятельств нестандартного дела с признаками конкретной правовой нормы называется правовой _____.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: квалификацией	
34	Открытые вопросы на пропущенное слово Толкование нормы права, осуществляемое экспертом с целью выяснения целей, которые преследовал законодатель при её принятии, называется _____ толкованием.		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: телеологическим (или целевым)	
35	Открытые вопросы на пропущенное слово Правоприменительный акт, который выносит уполномоченный орган по результатам рассмотрения и разрешения конкретного нестандартного юридического дела по существу, является _____ актом.		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: индивидуальным (или правоприменительным)	

36	Задания на установление последовательности Расположите стадии процесса применения права при разрешении нестандартной ситуации в правильной логической последовательности: 1. Правовая квалификация (выбор и анализ применимой нормы права) 2. Принятие решения по делу (издание индивидуального правоприменительного акта) 3. Установление фактических обстоятельств дела (сбор и проверка доказательств) 4. Контроль за исполнением принятого решения		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: 3, 1, 2, 4	
37	Задания на установление последовательности Расположите действия эксперта-аналитика при обнаружении скрытой правовой коллизии: 1. Определение юридической силы каждого из конфликтующих нормативных актов 2. Фиксация факта противоречия между двумя действующими нормами права 3. Выбор подлежащей применению нормы на основе коллизионных правил 4. Обоснование принятого решения в тексте экспертно-аналитической записки		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: 2, 1, 3, 4	
38	Задания на установление последовательности Расположите этапы преодоления пробела в праве методом аналогии: 1. Установление факта отсутствия прямой нормы, регулирующей данное отношение 2. Анализ общих принципов права (при невозможности найти схожую норму — переход к аналогии права) 3. Вынесение правоприменительного решения на основе выбранных общих начал законодательства 4. Поиск схожей нормы, регулирующей аналогичные общественные отношения (аналогия закона)		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: 1, 4, 2, 3	
39	Задания на установление соответствия Соотнесите тип коллизии нормативных актов с правилом её разрешения: ● А) Иерархическая коллизия ● Б) Темпоральная коллизия ● В) Пространственная коллизия 1. Применяется акт, обладающий более высокой юридической силой. 2. Применяется акт, принятый позднее, при условии равенства их юридической силы. 3. Применяется акт, действующий на территории фактического совершения деяния или нахождения объекта.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: А-1, Б-2, В-3	
40	Задания на установление соответствия Соотнесите способ толкования правовых актов экспертом с его содержанием: ● А) Грамматический (текстуальный) ● Б) Системный ● В) Исторический 1. Анализ текста нормы, синтаксической структуры предложений, значения союзов и знаков препинания. 2. Изучение нормы в неразрывной связи с другими статьями этого же акта и смежных законов. 3. Изучение пояснительных записок, стенограмм и социально-экономической обстановки в момент принятия акта.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: А-1, Б-2, В-3	

2. Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения тест

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между видом толкования нормы права и его характеристикой, которые используются при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов: Вид толкования А Языковое (грамматическое) Б Историко-политическое В Систематическое Характеристика 1 Определение смысла слов и лексической связи между ними. 2 Уяснение нормы через анализ условий, причин и поводов, вызвавших её принятие. 3 Уяснение смысла нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования.	ОПК-2
	Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3.	
2	Задания на сопоставление (соответствие) Сопоставьте метод толкования с его задачей, при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов: Метод толкования А Языковой (грамматический) Б Историко-политический Задача 1 Уяснение смысла слов и лексической связи между ними. 2 Уяснение нормы через анализ условий её возникновения. 3 Уяснение нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её места в системе права В Систематический	ОПК-4
	Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3.	
3	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между видом толкования нормы права и ситуацией, где он применим, при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. А) Грамматическое — анализ текста нормы, разбор значений слов и грамматических связей. Б) Систематическое — уяснение смысла нормы путём сопоставления её с другими нормами, выявления места в системе права. В) Историко-политическое — выяснение социально-экономических и политических условий, в которых норма принималась. 1. При толковании статьи о налогах эксперт изучает, как менялась формулировка в предыдущих редакциях закона и какие экономические цели преследовал законодатель. 2. Эксперт анализирует фразу «существенный вред» в норме об административной ответственности, разбирая словарные определения и контекст предложения. 3. При толковании нормы о защите прав потребителей эксперт сопоставляет её с общими положениями Гражданского кодекса и специальными законами в этой сфере.	ОПК-4
	Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1.	

4	Установите правильную последовательность этапов проведения юридической экспертизы нормативного правового акта: 1. Приём документов на экспертизу. 2. Предварительное изучение проекта акта и сопровождающих документов. 3. Сбор дополнительной информации (например, пояснительных записок, финансово-экономических обоснований). 4. Исследование проекта (собственно юридическая экспертиза): анализ текста на соответствие Конституции, федеральным законам, указам Президента, постановлениям Правительства и другим актам более высокой юридической силы; проверку согласованности с нормативными актами данной юридической силы и между собой; оценку соответствия решениям судебных органов, затрагивающим предмет регулирования. 5. Доработка проекта в ходе проведения экспертизы (при необходимости). 6. Составление заключения по результатам экспертизы.	ОПК-2
	Ответ: 1–2–3–4–5–6.	
5	При экспертизе индивидуального правового акта (например, договора) вы обнаружили противоречие между его условиями. Расположите шаги для разрешения противоречия в правильной последовательности. А) Определить, какая норма имеет приоритет (специальная над общей, поздняя по времени над ранней). Б) Выявить и зафиксировать сами противоречивые условия. В) Проанализировать цель договора и волю сторон. Г) Сформулировать вывод о том, какое условие подлежит применению, и обосновать его.	ОПК-2
	Ответ: Б → А → В → Г	
6	Задания на установление последовательности Расположите этапы анализа нестандартной ситуации в правоприменительной практике и толковании норм права в логической последовательности: 1 Выявление противоречий между теорией и практикой. 2 Определение ключевых фактов и их взаимосвязи. 3 Поиск правовых норм, которые регулируют данную ситуацию. 4 Анализ возможных пробелов и коллизий норм. 5 Выработка вариантов решения ситуации с учётом правовых норм и возможных последствий. 6 Формулирование выводов и рекомендаций.	ОПК-4
	Ответ: 1–2–3–4–5–6.	
7	Задания на установление последовательности Вы анализируете нестандартную ситуацию в правоприменительной практике (например, новый цифровой сервис, не урегулированный прямо законом). Расположите этапы работы в правильной последовательности. А) Выявить пробелы или коллизии в текущем регулировании. Б) Собрать и систематизировать фактические обстоятельства дела. В) Предложить варианты решения с оценкой рисков и последствий. Г) Найти релевантную судебную практику и доктринальные позиции.	ОПК-2
	Ответ: Б → А → Г → В	
8	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность действий при грамматическом толковании нормы права: 1. Производится грамматический разбор предложения. 2. Устанавливаются связи слов в предложении. 3. Определяется структура предложения в целом и роль знаков препинания, союзов. 4. Выясняется значение отдельных слов.	ОПК-2
	Ответ: 1–2–3–4.	
9	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой документ обязательно должен прилагаться к проекту федерального закона при его внесении в Государственную Думу для обоснования необходимости его принятия? А) Краткая автобиография автора законопроекта Б) Пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование и перечень актов, подлежащих изменению В) Исковое заявление в защиту неопределённого круга лиц Г) Протокол общего собрания проектной команды	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
10	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое базовое требование предъявляется к формулированию дефиниций (определений) в тексте проекта нормативного акта? А) Использование образных сравнений и метафор Б) Четкость, краткость, отсутствие двусмысленности, недопустимость противоречия дефинициям из вышестоящих законов В) Развернутое изложение истории возникновения термина в римском праве Г) Дублирование одного и того же определения в каждой главе акта	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	

11	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Структурный элемент нормативного акта, который содержит самостоятельные нормативные предписания и является основной единицей текста закона, называется: А) Параграф Б) Статья В) Раздел Г) Пункт	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
12	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При составлении проекта индивидуального правового акта (например, решения о наложении штрафа) юрист обязан включить в резолютивную часть: А) Теоретический анализ природы административной ответственности Б) Конкретное распоряжение (решение), точные сроки его исполнения и порядок его официального обжалования В) Историческую справку о создании государственного органа Г) Перечень всех аналогичных решений за текущий год	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
13	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Что из перечисленного недопустимо включать в текст разрабатываемого проекта нормативного правового акта? А) Ссылки на статьи законов высшей юридической силы Б) Нормы, носящие декларативный, лозунговый или сугубо эмоциональный характер, не несущие правовой нагрузки В) Переходные и заключительные положения о порядке вступления акта в силу Г) Четко регламентированные сроки исполнения административных процедур	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
14	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Если при разработке проекта акта субъекта РФ юрист включает в него нормы по предмету ведения РФ, такой проект признается: А) Инновационным и опережающим регулированием Б) Правомерным, если это согласовано с губернатором В) Дефектным из-за грубого нарушения конституционного разграничения предметов ведения Г) Международным правовым стандартом	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: В	
15	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Процесс предварительного согласования проекта документа должностными лицами и юристами ведомства, выражающийся в проставлении подписи на листе согласования, называется: А) Ратификация Б) Визирование В) Денонсация Г) Промульгация	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б	
16	Открытые вопросы на пропущенное слово Документ, содержащий развернутое юридическое и фактическое обоснование необходимости разработки и принятия проекта нормативного акта, называется _____ запиской.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: пояснительной	
17	Открытые вопросы на пропущенное слово Текст проекта закона разбивается на статьи, которые, в свою очередь, могут делиться на нумерованные арабскими цифрами _____.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: части	
18	Открытые вопросы на пропущенное слово Процесс создания первоначального текста (проекта) нормативного акта, включающий деятельность рабочих групп, юристов-аналитиков и лингвистов, называется нормотворческой _____.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: техникой (или деятельностью)	
19	Открытые вопросы на пропущенное слово Юридический документ, издаваемый руководителем организации в пределах его компетенции, адресованный конкретным подчиненным лицам и направленный на решение оперативных задач, является _____ правовым актом.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: индивидуальным (или распорядительным)	
20	Открытые вопросы на пропущенное слово Вступительная (вводная) часть проекта крупного нормативного акта, излагающая его цели, задачи и общие принципы без содержащих санкции норм, называется _____.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: преамбулой	

21	Задания на установление последовательности Расположите стадии разработки и принятия Федерального закона РФ в правильной хронологической последовательности: 1. Разработка концепции законопроекта и написание первоначального текста юристами 2. Внесение законопроекта в Государственную Думу (реализация права законодательной инициативы) 3. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой в трех чтениях 4. Одобрение Советом Федерации, подписание Президентом РФ и официальное опубликование	ОПК-5
	Ответ: Ответ: 1, 2, 3, 4	
22	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора При разработке проекта нормативного правового акта (НПА) юрист-разработчик формулирует нормы, которые временно изменяют действие отдельных положений акта в связи с особенностями его вступления в силу. В какой специальный структурный элемент проекта НПА должны включаться такие положения? А) Преамбула (вводная часть) Б) Заключительные и переходные положения В) Основное содержание (общая часть) Г) Пояснительная записка к проекту	ОПК-5
	Ответ: Правильный ответ: Б Обоснование: Правила юридической техники устанавливают, что временные нормы, порядок, сроки вступления акта в силу и отмена старых актов выносятся в строго определенный финальный раздел — заключительные и переходные положения.	
23	Открытый вопрос на вставку пропущенного слова В процессе разработки и экспертизы проектов нормативных правовых актов строгое соблюдение правил, методов и средств оформления юридических текстов в соответствии с их логической структурой и языковыми стандартами называется юридической _____.	ОПК-5
	Ответ: Ответ: техникой	
24	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора В состязательном судебном процессе процессуальный оппонент строит свои возражения на основе неофициального (доктринального) толкования нормы права. Какое контргругументационное действие юриста, защищающего экспертное заключение, будет наиболее эффективным с точки зрения теории юридической аргументации? А) Игнорирование доводов оппонента ввиду их слабой эмоциональной нагрузки Б) Ссылка на Постановления Пленума Верховного Суда РФ или Обзоры судебной практики по аналогичным делам как на акты официального судебного толкования В) Заявление устного протеста против использования научных статей в судебном заседании Г) Требование о переносе судебного заседания для проведения лингвистической экспертизы	ОПК-4
	Ответ: Правильный ответ: Б Обоснование: Ссылки на доктрину имеют исключительно рекомендательный характер. Наиболее сильным контраргументом в состязательном процессе против неофициального толкования является апелляция к легальному или официальному судебному толкованию (Постановления Пленума ВС РФ), которое задает обязательный вектор правоприменения.	
25	Открытый вопрос на вставку пропущенного слова В устной или письменной аргументации правовой позиции в состязательном процессе логическая ошибка, заключающаяся в том, что юрист умышленно или неосознанно заменяет защищаемое им исходное правовое положение (суждение) другим утверждением, не имеющим прямого отношения к делу, и начинает его доказывать, называется подменой _____.	ОПК-4
	Ответ: Ответ: тезиса	
26	Задания на установление соответствия Виды аргументов в состязательном процессе и их правовая природа Соотнесите вид аргумента, используемый юристом-экспертом для защиты своей позиции в суде, с его юридической характеристикой: ● А) Аргумент к закону (ad rem) ● Б) Аргумент к факту (ad hominem в правовом изводе) ● В) Аргумент к авторитету 1. Опирается на относимые, допустимые и достоверные доказательства (результаты экспертиз, допросы, свидетельские показания), подтверждающие реальные обстоятельства дела. 2. Базируется на буквальном, системном или логическом толковании действующих норм права, подлежащих применению к спорному правоотношению. 3. Строится на ссылках на Постановления Пленума или Президиума Верховного Суда РФ, отражающие официальную позицию высшей судебной инстанции по аналогичным делам.	ОПК-4
	Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-3.	

27	Задания на установление соответствия Риторические приемы и методы опровержения в судебном споре Соотнесите метод опровержения доводов процессуального оппонента с алгоритмом его применения: • А) Сведение к абсурду (reductio ad absurdum) • Б) Критика доказательственной базы • В) Метод «перевернутой стрелы» (возвратный удар) 1. Юрист доказывает, что аргументы оппонента основаны на недопустимых или сфальсифицированных материалах, что разрушает логическую связь в его позиции. 2. Юрист условно принимает тезис оппонента за истину, но логически выводит из него следствия, которые прямо противоречат закону или здравому смыслу, обнажая несостоятельность позиции. 3. Юрист использует довод самого оппонента, но разворачивает его в противоположную сторону, доказывая, что этот факт подтверждает позицию защиты, а не обвинения (истца).	ОПК-4
	Ответ: Ответ: А-2, Б-1, В-3.	
28	Задания на установление последовательности Алгоритм подготовки письменного правового документа (отзыва на иск, жалобы) Расположите этапы формирования и письменного изложения правовой позиции в логической и хронологической последовательности: 1. Правовая квалификация: подбор, толкование материальных и процессуальных норм, подлежащих применению. 2. Формулирование требований (резолуция): написание просительной части документа с четким указанием материально-правовых притязаний. 3. Изучение фактов: анализ первичных материалов дела, экспертных заключений, проверка доказательств на относимость и допустимость. 4. Сведение аргументов: написание описательно-мотивировочной части с увязкой фактов, доказательств и норм права в единый логический текст.	ОПК-4
	Ответ: Ответ: 3, 1, 4, 2	
29	Задания на установление последовательности Процесс речевого взаимодействия в ходе судебных прений и реплик Расположите процессуальные действия участников состязательного процесса в хронологическом порядке: 1. Выступление представителя ответчика (или защитника) со своей речью в прениях сторон. 2. Реализация права на реплику (краткие возражения сторон относительно сказанного в прениях). 3. Выступление лица, инициировавшего спор (истца, прокурора), со своей речью в прениях сторон. 4. Вынесение судом окончательного решения (приговора) по делу в совещательной комнате.	ОПК-4
	Ответ: Ответ: 3, 1, 2, 4.	
30	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Критерии допустимости аргументов В ходе судебного заседания адвокат в обоснование невиновности своего подзащитного сослался на результаты опроса соседей, проведенного им лично без соблюдения требований процессуального закона и фиксации в протоколе. Какова судьба данного аргумента в состязательном процессе? А) Суд обязан принять аргумент, так как адвокат имеет право собирать любые сведения. Б) Аргумент признается недопустимым, поскольку он основан на доказательстве, полученном с нарушением федерального закона (ст. 75 УПК РФ / ст. 55 ГПК РФ). В) Суд приостанавливает заседание для перепроверки сведений органами дознания. Г) Аргумент принимается судом в качестве экспертного заключения.	ОПК-4
	Ответ: Правильный ответ: Б	
31	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Разрешение логических противоречий в аргументации Процессуальный оппонент в своей письменной позиции утверждает, что договор является недействительным, но при этом в рамках того же процесса требует взыскать по нему неустойку за просрочку обязательств. Какую логическую ошибку в аргументации оппонента должен письменно зафиксировать юрист? А) Подмена тезиса Б) Нарушение закона противоречия (одновременное утверждение двух взаимоисключающих суждений об одном предмете) В) Порочный круг в доказательстве Г) Использование недостоверного аргумента	ОПК-4
	Ответ: Правильный ответ: Б	
32	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Специфика аргументации в суде апелляционной инстанции При подготовке апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции юрист заявляет новые требования к ответчику, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции. Каковы правовые последствия рассмотрения такой аргументации судом? А) Суд апелляционной инстанции обязан рассмотреть новые требования по существу. Б) Новые требования судом апелляционной инстанции не принимаются и не рассматриваются (ст. 327.1 ГПК РФ / ст. 266 АПК РФ). В) Суд передает дело в Конституционный Суд РФ для оценки законности требований. Г) Требования удовлетворяются автоматически ввиду новизны правовой позиции.	ОПК-4
	Ответ: Правильный ответ: Б	

33	Открытые тесты на вставку слова Логический дефект в аргументации правовой позиции, при котором юрист в качестве обоснования своего тезиса использует довод, истинность которого сама по себе еще требует доказательства, называется предвосхищением _____.		ОПК-4
	Ответ:	Ответ: основания (или тезиса)	
34	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Официальное письменное мотивированное возражение ответчика (или заинтересованного лица) на предъявленное исковое заявление, содержащее материально-правовые и процессуальные аргументы против требований истца, называется _____ на исковое заявление.		ОПК-4
	Ответ:	Ответ: отзывом (или возражением)	
35	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Процессуальный оппонент в судебном споре утверждает, что его доверитель не должен нести ответственность за правонарушение, поскольку порядок привлечения к ней детально не прописан в подзаконном акте ведомства, хотя прямо предусмотрен Федеральным законом. Какой контраргумент должен заявить юрист для защиты своей правовой позиции? А) Потребовать от суда отложить дело до момента издания ведомством нового подзаконного акта. Б) Сослаться на общеправовой принцип приоритета нормативного акта высшей юридической силы (Федерального закона), нормы которого имеют прямое действие и обязательны для исполнения независимо от наличия подзаконных регламентов. В) Настаивать на привлечении к делу в качестве соответчика руководителя ведомства, не издавшего акт. Г) Использовать аргумент ad hominem, указав на профессиональную некомпетентность оппонента.		ОПК-4
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
36	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Юрист при устном обосновании правовой позиции в суде привел 15 различных аргументов, часть из которых дублировала друг друга или основывалась на второстепенных фактах, что привело к рассеиванию внимания суда и потере логической нити. Какое правило юридической риторики и аргументации было нарушено? А) Аргументы должны быть эмоционально окрашенными. Б) Аргументы должны оцениваться не по количеству, а по их весомости и качеству (закон достаточного основания: доводов должно быть ровно столько, сколько необходимо для безусловного доказательства тезиса). В) Устное выступление должно строго соответствовать тексту письменного отзыва слово в слово. Г) Первыми всегда должны приводиться аргументы к личности оппонента.		ОПК-4
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
37	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Юрист строит защиту интересов компании в арбитражном процессе о взыскании убытков. В качестве главного аргумента он ссылается на ранее вступившее в законную силу решение суда по другому делу между теми же лицами, которым уже был установлен факт отсутствия вины компании в нарушении обязательств. Какова правовая сила такого аргумента в состязательном процессе? А) Факт подлежит полной повторной проверке и доказыванию всеми доступными средствами. Б) Аргумент имеет характер преюдиции — данные обстоятельства считаются установленными, не требуют повторного доказывания и не могут оспариваться сторонами в этом процессе. В) Суд принимает этот аргумент только в том случае, если против него не возражает прокурор. Г) Аргумент носит исключительно рекомендательный характер для судебной коллегии.		ОПК-4
	Ответ:	Правильный ответ: Б	
38	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных При устном выступлении в кассационном суде юрист начал подробно зачитывать показания свидетелей из материалов дела и утверждать, что суд первой инстанции неверно оценил их искренность, в связи с чем выводы суда не соответствуют реальным фактам. Какую грубую ошибку допустил юрист с точки зрения пределов аргументации в кассации? А) Юрист не сослался на Конституцию РФ. Б) Кассационный суд рассматривает только вопросы права (правильность толкования и применения норм материального и процессуального права) и не уполномочен переоценивать доказательства и заново устанавливать факты по делу. В) Юрист должен был заявить ходатайство о повторном вызове и допросе этих свидетелей в зале кассационного суда. Г) Выступление в кассации может строиться исключительно на письменных тезисах без устных пояснений.		ОПК-4
	Ответ:	Правильный ответ: Б	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Понятие, виды и задачи информационно-аналитической деятельности юриста Понятие, виды и задачи информационно-аналитической деятельности юриста		ОПК-1, ОПК-2,

	Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-4, ОПК-5, УК-2
2	Формы и способы доступа к информации о деятельности органов власти, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, УК-2, ОПК-4
3	Разработка информационных запросов, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, УК-2, ОПК-1
4	Ограничение доступа к информации Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-2
5	Охраняемые законом тайны	ОПК-1, ОПК-2

	Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-2, ОПК-5, УК-2, ОПК-4
6	Методология аналитических исследований Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, УК-2, ОПК-4
7	Контент-анализ источников информации Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-2
8	Ивент-анализ в юриспруденции Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-2
9	Интен-анализ в юриспруденции	ОПК-1, ОПК-2

	Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-2
10	Подготовка аналитического отчёта в юриспруденции Подготовка аналитического отчета	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-2
	Ответ: Профессиональная терминология. Точное использование понятийного аппарата. Ответ должен опираться на стандарты, регламенты и нормативно-правовую базу экспертной деятельности. Методологическая обоснованность. Четкое описание методов анализа. Необходимо продемонстрировать понимание того, как собираются, верифицируются и оцениваются данные для экспертизы. Логическая структура и доказательность. Наличие тезиса, аргументов и выводов. Ответ строится по принципу «проблема — экспертный анализ — обоснованное заключение». Практическая применимость. Использование примеров или кейсов. Теоретические положения должны подкрепляться примерами из реальной экспертно-аналитической практики. Объективность и критичность. Отсутствие личной предвзятости. Требуется продемонстрировать умение разделять факты и мнения, а также оценивать риски и погрешности анализа.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-21610-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 164 с - 978-5-534-18416-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584276> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
5. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
6. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения