

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 13.08.2025 16:24:03

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа

**Специализация** Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по программе 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация № 1 «Уголовно-правовая», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – специалитет

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

### **1. Выпускная квалификационная работа**

#### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки специалитет - ВКР выполняется в форме дипломной работы (проекта) (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

СГЭУ утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень-тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося СГЭУ может в установленном соответствующим локальным нормативном актом порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель обязан проследить за тем, чтобы тема, согласованная им со обучающимся, была оригинальной, не повторялась с темами других обучающихся. Руководителям ВКР рекомендуется придерживаться принципа неповторяемости тем ВКР на выпускающей кафедре. Координарование тем осуществляется заведующим кафедрой. В случае если одна и та же тема ВКР выбрана несколькими обучающимися, то заведующий кафедрой вправе рекомендовать оставить ее только за теми обучающимися, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала производственной практики (преддипломной) у обучающихся очной формы обучения или за неделю до окончания последней сессии у обучающихся заочной форм обучения. После согласования темы ВКР обучающийся должен написать заявление на имя заведующего кафедрой (в свободной форме) и заполнить совместно с научным руководителем форму задания на выполнение ВКР.

Темы ВКР и руководители утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО СГЭУ. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.). ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над

общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

## **1.2. Примерный перечень тем ВКР**

Примерная тематика курсовых проектов

1. Насилие как конструктивный элемент норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. «Близкие лица» и «близкие родственники»: понятия, уголовно-правовая характеристика категорий и значение для квалификации деяний по Уголовному кодексу Российской Федерации.
3. Заведомость как конструктивный признак некоторых составов Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, история и современная уголовно-правовая характеристика, значение для квалификации.
4. Осуществление лицом или его близкими служебной деятельности или выполнение общественного долга как обстоятельство, квалифицирующее ряд составов Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика, предложения по совершенствованию законодательства.
5. Общеопасный способ или способ, опасный для жизни и здоровья многих людей: понятие и уголовно-правовая характеристика.
6. Кровная месть как квалифицирующий деяние мотив: понятие, уголовно-правовая характеристика, настоящее и будущее уголовной политики.
7. Совершение преступления по найму в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации: понятие и уголовно-правовая характеристика.
8. Совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой либо социальной группы: понятие, система составов, уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
9. Хулиганские побуждения и мотив в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика, тенденции и перспективы совершенствования законодательства.
10. Психотравмирующие ситуации и психические расстройства, не исключающие вменяемости в составах Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, классификация и проблемы квалификации.
11. Жестокое обращение и особая жестокость, издевательства и мучения для потерпевшего и иных лиц как способ достижения преступного результата в соответствии с Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации.
12. Понятие и уголовно-правовая характеристика нападения как средства достижения преступного результата в нормах Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
13. Уголовно-правовая характеристика пытки по международному и российскому законодательству.
14. Совершение преступления с незаконным проникновением в помещение, иное хранилище, жилище по российскому уголовному законодательству: понятие, проблемы квалификации и ответственности.
15. Оценочные признаки в конструкциях составов преступлений ... (по выбору: в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, экологических преступлений, транспортных преступлений, против государственной власти) по российскому уголовному праву: понятие, классификация, значение для квалификации и ответственности.

16. Обещание, уговоры, обман и злоупотребление доверием как способы достижения преступного результата по российскому уголовному праву.
17. Корысть, корыстная заинтересованность и побуждения в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика и значение для квалификации.
18. Личная заинтересованность как мотив совершения преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
19. Совершение преступления с использованием своего служебного положения по уголовному праву России: понятие, уголовно-правовая характеристика и значение для квалификации.
20. Использование СМИ, публичного выступления, публично демонстрирующегося произведения для достижения преступного результата: понятие, уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
21. Жилище в российском уголовном праве: понятие, применение термина, связанные с ним актуальные проблемы квалификации и ответственности.
22. Тяжкие последствия преступления по российскому уголовному праву: понятие и проблемы квалификации.
23. Преступления, связанные с нарушением вступившего в законную силу судебного акта: уголовно-правовая характеристика, актуальные проблемы квалификации и ответственности.
24. Посягательства на жизнь: конкуренция норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
25. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни.
26. Убийства при отягчающих обстоятельствах: современные проблемы квалификации.
27. Современные проблемы реализации уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка: терминологический и правоприменительный аспекты.
28. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при превышении пределов необходимой обороны.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, совершаемых при задержании лица, совершившего преступление.
30. Уголовно-правовая характеристика убийства в состоянии аффекта.
31. Причинение смерти по неосторожности: проблемы квалификации и отграничение от смежных составов.
32. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.
33. Побои: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
34. Истязание: проблемы квалификации.
35. Проблемы квалификации преступлений, связанных с прижизненным и посмертным донорством.
36. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы квалификации.
37. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией: новейшая история составов, уголовно-правовая характеристика.
38. Оставление в опасности по российскому законодательству: актуальные вопросы квалификации.
39. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика похищения человека по законодательству Российской Федерации.
40. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: проблемы квалификации.
41. Клевета: современная уголовно-правовая характеристика.
42. Проблемы квалификации торговли людьми.
43. Проблемы квалификации насильственных действий сексуального характера.
44. Уголовно-правовая характеристика изнасилования: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.
45. Уголовно-правовая характеристика развратных действий: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.

46. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на неприкосновенность частной жизни.
47. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на неприкосновенность жилища.
48. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений: новейшая история, современность, тенденции и перспективы.
49. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на избирательные права граждан.
50. Уголовно-правовая характеристика преступных нарушений требований охраны труда.
51. Актуальные вопросы квалификации преступлений, препятствующих законной профессиональной деятельности журналистов.
52. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
53. Уголовно-правовая характеристика нарушения авторских и смежных прав.
54. Преступления, нарушающие право несовершеннолетнего проживать с родителями и воспитываться в семье: проблемы квалификации.
55. Преступления, нарушающие права несовершеннолетнего на воспитание, заботу и обязательную финансовую поддержку: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
56. Хищение как преступление и административное правонарушение: проблемы соотношения и квалификации.
57. Правовая регламентация ответственности за ненасильственные преступления против собственности.
58. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных преступлений против собственности: новейшая история, современность, перспективы и тенденции.
59. Общая характеристика корыстных преступлений против собственности: новейшая история составов и современное положение.
60. Проблемы квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищением.
61. Кража: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика состава.
62. Мошенничество как форма хищения и преступление против собственности.
63. Присвоение: современная уголовно-правовая характеристика.
64. Современный грабёж: актуальные вопросы квалификации.
65. Разбой: современные проблемы квалификации.
66. Актуальные проблемы квалификации вымогательства.
67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: актуальные проблемы квалификации.
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: уголовно-правовая характеристика.
70. Незаконное предпринимательство: современная уголовно-правовая характеристика.
71. Производство, приобретение, хранение, перевозка и сбыт немаркированных товаров и продукции: актуальные проблемы квалификации.
72. Банкротство в уголовном праве: история, виды, уголовно-правовая характеристика.
73. Международный и национальный уровни нормативного противодействия легализации преступных доходов.
74. Кредитные преступления: новейшая история состава и уголовно-правовая характеристика на современном этапе.
75. Ограничение конкуренции: актуальные проблемы квалификации.
76. Современная уголовно-правовая характеристика принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.
77. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): актуальные проблемы квалификации.
78. Ответственность за незаконное получение, разглашение и использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую, банковскую тайну.

79. Преступления, связанные с неправомерным оборотом средств платежей.
80. Фальшивомонетничество: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
81. Преступления, связанные с нарушением правил сдачи государству и оборота драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга, древесины.
82. Преступные проявления в сфере банкротства юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
83. Соотношение налоговых преступлений и правонарушений и иные проблемы их квалификации.
84. Злоупотребление полномочиями, предоставляемыми в связи со службой в коммерческих и иных организациях: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.
85. Коммерческий подкуп: новейшая история состава и современная уголовно-правовая характеристика.
86. Террористический акт: современные проблемы квалификации.
87. Захват заложника по российскому уголовному праву: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.
88. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: актуальные вопросы квалификации.
89. Современный бандитизм: новейшая история состава и его современная уголовно-правовая характеристика.
90. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): современные проблемы совершенствования законодательства и формирования эффективной уголовной политики.
91. Уголовно-правовая характеристика массовых беспорядков.
92. Хулиганство: новейшая история состава и современная уголовно-правовая характеристика.
93. Вандализм: актуальные проблемы квалификации.
94. Оружие и предметы, используемые в качестве оружия, взрывчатые вещества и взрывные устройства как предмет и орудие преступления по российскому уголовному праву.
95. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: проблемы квалификации.
96. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: уголовно-правовая характеристика.
97. Жестокое обращение с животными: актуальные проблемы квалификации.
98. Незаконная охота: разграничение преступления и правонарушения и иные проблемы квалификации.
99. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта и правил, обеспечивающих его безопасную работу (ст.ст. 263, 264, 268 УК РФ): новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
100. Неправомерный доступ к компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика.
101. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ: актуальные проблемы квалификации.
102. Проблемы квалификации государственной измены и шпионажа по российскому законодательству.
103. Насильственный захват и удержание власти: уголовно-правовая характеристика.
104. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: вопросы совершенствования законодательства и уголовной политики.
105. Посягательства на сохранность гостайны: уголовно-правовая характеристика.
106. Злоупотребление должностными полномочиями: новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика.
107. Превышение должностных полномочий и злоупотребление ими: актуальные проблемы квалификации.
108. Получение взятки: история состава и уголовно-правовая характеристика.

109. Дача взятки: проблемы квалификации.
110. Служебный подлог: актуальные проблемы квалификации.
111. Халатность: уголовно-правовая характеристика.
112. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
113. Незаконные задержание, заключение под стражу и содержание под стражей: уголовно-правовая характеристика.
114. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств.
115. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа.
116. Новейшая история и современная уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти и его оскорбление.
117. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: проблемы квалификации.
118. Новейшая история и уголовно-правовая характеристика незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации:
119. Актуальные проблемы квалификации организации незаконной миграции.
120. Проблемы квалификации подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
121. Актуальные проблемы квалификации самоуправства.

## **2. Требования к ВКР**

### **2.1 Объем выпускной квалификационной (дипломной) работы**

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе специалитета – 70 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### **2.2. Структура ВКР:**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы.

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: две и более.

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### **2.3. Требование к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- междустрочный интервал – 1,5;
- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;
- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

## **ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**

### **1.1 Название первого параграфа первой главы**

### **1.2 Название второго параграфа первой главы**

## **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**

### **2.1 Название первого параграфа второй главы**

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую

страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

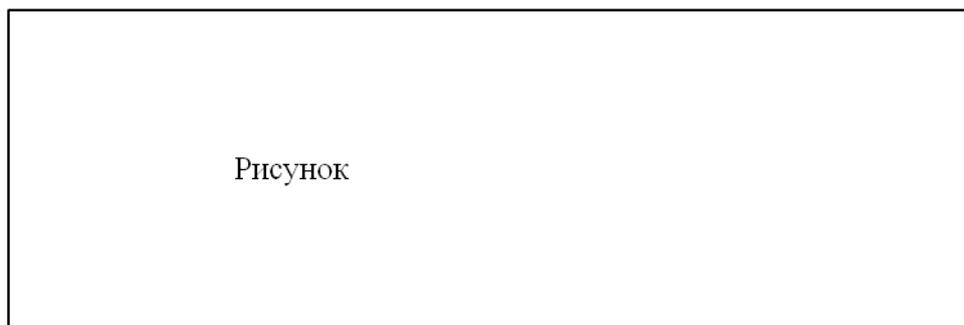


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssyлка\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

В разделе **Материалы юридической практики** указываются расположенные по юридической силе опубликованные и неопубликованные акты. Внутри этого раздела вначале рекомендуется описывать практику вышестоящих, а затем нижестоящих судебных органов.

Рекомендуется использовать информацию о рассмотрении отдельных категорий дел используя данные, размещенные на **официальных сайтах**:

Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/pages/default.aspx>;

Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/index.php>;  
Федерального Арбитражного Суда Поволжского округа <http://faspo.arbitr.ru/>;

### **Пример расположения материалов юридической практики по юридической силе**

Постановления и определения Конституционного Суда РФ  
Постановления и определения Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ

Постановления и определения Президиума ВАС Президиум Верховного Суда РФ  
Решения Верховного и Высшего арбитражного судов РФ, постановления и определения этих судов (в том числе по кассационным и надзорным делам), а также судебные акты по конкретным делам, анализ которых проведен в работе

Постановления и определения федеральных арбитражных суд округов (они являются вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного округа арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов Российской Федерации), а также кассационные постановления и определения верховных судов республик, краевых и областных судов Российской Федерации

Обзоры практики, рассмотрения отдельных категорий дел Верховным и Высшим арбитражным судом РФ

Информационные письма судебных органов

Решения городских судов (например, Новокуйбышевского городского суда)

Решения районных судов (например, Советского районного суда г. Самары)

Решения мировых судей

Индивидуальные правовые акты нотариальных, прокурорско-следственных и иных органов, а также другие материалы правоприменительных органов, в том числе отраженных в интернет- источниках.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

#### **1. Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

*У 053.9(2)я7 - М 63*

#### **2. Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

*У 053я7 - Х 27*

### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его

обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

### **3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право рекомендовать кафедре не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям

в части содержания, оформления и(или) объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

#### **4. Порядок рецензирования**

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

#### **5. Допуск к защите ВКР**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

-ВКР по образовательным программам высшего образования (специалитет) – 65 % (приказ ректора «О допустимых минимальных значениях оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»» № 28-ОВ от 31 января 2020г.).

#### **5.3. Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Решение о допуске или не допуске работы к защите принимает кафедра на соответствующем заседании.

Кафедра имеет право не допускать к защите обучающегося выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и(или) объема заимствования.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

#### **6. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего

образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 7.Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Общекультурные компетенции:

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренче ские, социально и лично значимые философские проблемы	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Знание основных философских категорий и концепций <b>Уметь:</b> Умение определять сущность философских проблем <b>Владеть:</b> Навыки работы с философской литературой
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Глубокое понимание философских закономерностей развития общества <b>Уметь:</b> Умение анализировать сложные мировоззренческие проблемы <b>Владеть:</b> Владение методами философского исследования
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Экспертное понимание фундаментальных философских проблем <b>Уметь:</b> Способность разрабатывать собственные философские концепции <b>Владеть:</b> Навыки педагогической деятельности в области философии
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития России, ее	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Знание основных этапов исторического развития России <b>Уметь:</b> Умение определять причинно-следственные связи исторических событий <b>Владеть:</b> Навыки работы с исторической информацией

место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Глубокое понимание механизмов исторического развития страны</p> <p><b>Уметь:</b> Умение анализировать влияние исторических событий на современное состояние общества</p> <p><b>Владеть:</b> Владение техниками критического анализа исторических источников</p>
	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Экспертное знание исторических закономерностей развития России</p> <p><b>Уметь:</b> Умение разрабатывать стратегии развития государства на основе исторического опыта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыки педагогической деятельности в области исторического просвещения</p>

ОК-3 способностью ориентировать ся в политических, социальных и экономических процессах	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> Знание основных политических институтов и их функций</p> <p><b>Уметь:</b> Умение определять причинно-следственные связи в общественных процессах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыки работы с базовой общественно-политической информацией</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Глубокое понимание механизмов функционирования политической системы</p> <p><b>Уметь:</b> Умение интерпретировать статистические данные</p> <p><b>Владеть:</b> Владение инструментами социологического анализа</p>
	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Экспертное понимание глобальных политических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> Умение создавать комплексные модели развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> Навыки разработки рекомендаций по оптимизации социальных процессов</p>

<p>ОК-4</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и категории морали</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать ситуации с точки зрения этических норм</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поддержания делового этикета</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Моральные ценности и их роль в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать последствия профессиональных решений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реализации этических принципов в профессиональной деятельности</p>
	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Механизмы морального регулирования поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать решения в соответствии с этическими принципами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками соблюдения профессиональных стандартов поведения</p>

<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональ</p>	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> Принципы формирования эффективных рабочих групп</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать профессиональные контакты</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы в команде</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Механизмы взаимодействия в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> Эффективно сотрудничать с коллегами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками межличностной коммуникации</p>

ной деятельности	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Методы распределения ролей и задач <b>Уметь:</b> Делегировать задачи и принимать их <b>Владеть:</b> Навыками командного лидерства
---------------------	------------------	--

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Понимание механизмов стресса и его влияния на психику <b>Уметь:</b> распознавать признаки эмоционального напряжения <b>Владеть:</b> Навыки самоконтроля в стандартных сложных ситуациях
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Глубокое понимание психологических механизмов устойчивости к стрессу <b>Уметь:</b> применять специализированные техники самоконтроля <b>Владеть:</b> методами экспресс-диагностики психологического состояния
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Экспертное владение современными методами психологической саморегуляции <b>Уметь:</b> проводить глубокий анализ причин эмоционального напряжения <b>Владеть:</b> Навыками формирования устойчивой психологической позиции

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Основные законы и формы логического мышления <b>Уметь:</b> Выявлять причинно-следственные связи <b>Владеть:</b> Навыками применения логических законов
---	--------------	---

полемику и дискуссии	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Методы логического анализа <b>Уметь:</b> Строить логические цепочки рассуждений <b>Владеть:</b> Навыками анализа сложных ситуаций
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Правила построения умозаключений <b>Уметь:</b> Выявлять противоречия в аргументации <b>Владеть:</b> Навыками формулирования гипотез

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Принципы и методы управления <b>Уметь:</b> Собирать и обрабатывать информацию <b>Владеть:</b> Навыками принятия оперативных решений
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Стили руководства <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы и их причины <b>Владеть:</b> Навыками разработки стратегических планов
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Организационные структуры <b>Уметь:</b> Прогнозировать последствия решений <b>Владеть:</b> Навыками организации рабочих процессов

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления ми о здоровом образе жизни	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> Знание основ здорового образа жизни и его компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать элементарные правила гигиены и режима дня</p> <p><b>Владеть:</b> Владение базовыми навыками самоконтроля здоровья</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Глубокое понимание принципов здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Умение составлять индивидуальный план физической активности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками рационального питания и режима труда/отдыха</p>
	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Экспертное владение концепцией здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> формировать здоровьесберегающую среду</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками управления стрессом и психоэмоциональным состоянием</p>

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> основных правил русского языка (орфография, пунктуация, грамматика)</p> <p><b>Уметь:</b> составлять простые тексты и документы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками устного изложения мыслей в рамках стандартных ситуаций</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Глубокое понимание стилистических норм русского языка</p> <p><b>Уметь:</b> создавать сложные тексты различных жанров</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной устной презентации</p>

	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Экспертное владение нормами современного русского языка</p> <p><b>Уметь:</b> вести профессиональные дискуссии и дебаты</p> <p><b>Владеть:</b> техниками эффективной аргументации</p>
--	------------------	---

ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b> Знание основ делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> вести краткую деловую переписку в стандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками представления себя и своей компании на базовом уровне</p>
	2. Стандартный	<p><b>Знать:</b> Глубокое понимание культурных особенностей делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в деловых переговорах и презентациях</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью адаптировать стиль общения под разные деловые ситуации</p>
	3. Повышенный	<p><b>Знать:</b> Экспертное знание норм и правил международного делового этикета</p> <p><b>Уметь:</b> создавать сложные деловые документы и презентации</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью выступать в роли переводчика в профессиональной среде</p>

**Общепрофессиональные компетенции:**

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
------------------------------------	-------------------------------------	--

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношен ий применительно к отдельным отраслям юридической науки	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Сущность и признаки права <b>Уметь:</b> Определять отраслевую принадлежность правовых норм <b>Владеть:</b> Навыками работы с нормативно-правовыми актами
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Система источников права <b>Уметь:</b> Анализировать правовые статусы субъектов <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых явлений
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Правовые отношения и их элементы <b>Уметь:</b> Выявлять элементы правоотношений <b>Владеть:</b> Навыками классификации правовых понятий

ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуально го права, законодательст во Российской Федерации, общепризнанн ые принципы и нормы международно го права в профессиональ ной деятельности	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Основные отрасли российского права <b>Уметь:</b> Толковать правовые нормы <b>Владеть:</b> Навыками ведения делопроизводства
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Институты материального права <b>Уметь:</b> Применять нормы права к конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> Навыками оформления процессуальных документов

	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Правовые статусы субъектов правоотношений <b>Уметь:</b> Составлять правоприменительные акты <b>Владеть:</b> Навыками соблюдения процессуальных требований
--	------------------	--

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 способностью юридически правильно квалифицирова ть факты, события и обстоятельства	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Основные понятия и категории уголовного, гражданского и административного права <b>Уметь:</b> Анализировать фактические обстоятельства дел <b>Владеть:</b> Базовыми навыками квалификации правовых событий
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Признаки составов правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> Выделять юридически значимые признаки событий <b>Владеть:</b> Методами анализа правовых норм
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Правовые нормы, регулирующие квалификацию фактов и событий <b>Уметь:</b> Сопоставлять факты с правовыми нормами <b>Владеть:</b> Способностью к инновационному подходу в квалификации

ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательст	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Основные положения Конституции РФ и отраслевого законодательства <b>Уметь:</b> Анализировать правовые ситуации и определять применимые нормы <b>Владеть:</b> Способностью к системному анализу правовых последствий
--	--------------	--

вом Российской Федерации	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Процессуальные нормы, регламентирующие принятие решений <b>Уметь:</b> Принимать решения в рамках предоставленных полномочий <b>Владеть:</b> Методологией принятия сложных правовых решений
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Правовые последствия принимаемых решений <b>Уметь:</b> Контролировать законность принимаемых решений <b>Владеть:</b> Методами предотвращения правовых ошибок

ПК-4 способностью квалифицирова нно применять нормативные правовые акты в профессиональ ной деятельности	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Систему источников права и их иерархию <b>Уметь:</b> Находить и анализировать необходимые нормативные акты <b>Владеть:</b> Базовыми навыками работы с правовыми базами данных
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Правила применения нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> Сопоставлять различные правовые нормы <b>Владеть:</b> Приемами разрешения правовых коллизий
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Особенности толкования правовых норм <b>Уметь:</b> Применять нормы права к конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> Способностью к адаптации правовых норм

ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Порядок регистрации и учета документации <b>Уметь:</b> Проверять соответствие документов установленным требованиям <b>Владеть:</b> Навыками электронного документооборота
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Основные виды юридических документов <b>Уметь:</b> Систематизировать документацию <b>Владеть:</b> Приемами ведения документооборота
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Нормативную базу, регламентирующую документооборот <b>Уметь:</b> Классифицировать документы по видам и назначению <b>Владеть:</b> Методологией разработки сложных юридических документов

ПК-6 способностью квалифицирова нно толковать нормативные правовые акты	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Основные способы и виды толкования правовых норм <b>Уметь:</b> Выявлять смысл правовых норм <b>Владеть:</b> Техниккой подготовки официальных разъяснений
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Принципы и правила толкования нормативных актов <b>Уметь:</b> Определять сферу действия нормативных актов <b>Владеть:</b> Навыками прогнозирования правовых последствий

	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Особенности различных отраслей законодательства <b>Уметь:</b> Разграничивать нормы по юридической силе <b>Владеть:</b> Способностью к научной интерпретации правовых норм
--	------------------	--

ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Антикоррупционные стандарты при разработке нормативных актов <b>Уметь:</b> Определять коррупциогенные факторы в правовых нормах <b>Владеть:</b> Приемами выявления коррупционных рисков
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Комплексные подходы к антикоррупционной оценке <b>Уметь:</b> Выявлять скрытые коррупционные риски <b>Владеть:</b> Аргументировать экспертные заключения
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Специальные критерии оценки нормативных актов <b>Уметь:</b> Разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства <b>Владеть:</b> Методами системного анализа нормативных актов

### ПСК - Профессионально-специализированные компетенции

ПСК-1.1 способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на национальную безопасность	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Методы анализа управленческих ситуаций <b>Уметь:</b> Оценивать ситуацию и выявлять проблемы <b>Владеть:</b> Навыками оценки рисков
--	--------------	---

	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Критерии оценки эффективности решений <b>Уметь:</b> Контролировать исполнение решений <b>Владеть:</b> Навыками корректировка действий
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Механизмы координации деятельности <b>Уметь:</b> Оптимизировать рабочие процессы <b>Владеть:</b> Навыками распределение ресурсов

ПСК-1.2 способностью осуществлять обязанности сотрудника правоохрани- тельных органов по обеспечению взаимодействи- я международны- ми межправительс- твенными организациями , правоохрани- тельными органами зарубежных стран по борьбе с преступностью	1. Пороговый	<b>Знать:</b> Сущность и признаки различных видов правонарушений <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>Владеть:</b> Методами анализа нормативных правовых актов
	2. Стандартный	<b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>Уметь:</b> Организовывать взаимодействие с зарубежными коллегами <b>Владеть:</b> Техникой составления международных правовых документов
	3. Повышенный	<b>Знать:</b> Международные правовые акты в сфере правоохранительного сотрудничества <b>Уметь:</b> Вести международную документацию в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками международного общения в профессиональной сфере

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Оценка выпускной работы основывается на качестве выступления и ответов студента в процессе защиты, с учётом предварительной оценки, выставленной в отзыве научного руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, содержит обоснованные выводы и предложения, вытекающие из выполненного комплексного анализа, соответствует требованиям, а также продемонстрировавшему в ходе защиты работы свободное владение материалом, давшему аргументированные, полные и четкие ответы на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, соответствующую требованиям настоящих методических рекомендаций, содержащую выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, и продемонстрировавшему владение материалом работы, ответившему на вопросы и замечания научного руководителя, но имеющему отдельные недочеты по тем или иным аспектам ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему выпускную квалификационную работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования, но продемонстрировавшему в процессе защиты слабое владение материалом работы, затруднения в ответах на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если представленная работа в основном соответствует требованиям, но студент не владеет материалом, не ориентируется в теме, не может ответить на вопросы; не выполнены процедурные правила по закреплению темы ВКР и сдаче ее в установленные сроки на кафедре.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **8.1 Литература:**

#### **8.1.1. Основная литература**

Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561075>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659>

Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебник для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568384>

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560192>

Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082>

## **8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая стан-ция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## **8.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **8.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 8.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования