

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:02:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.03 Римское право

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.03 Римское право

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины Б1.О.03 Римское право

**Основная профессиональная
образовательная программа** 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Римское право входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное право, Уголовный процесс, Профессиональная этика, Юридическая психология, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, Гражданский процесс, Трудовое право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Римское право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения, проявление экстремизма и терроризма, а также их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями общественной жизни	УК-11.2: Уметь: на основе высокого уровня правосознания формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, различным формам проявления экстремизма и терроризма	УК-11.3: Владеть (иметь навыки): навыками работы системно выстраивать методологически обоснованную систему мер противодействия коррупции, проявлению экстремизма и терроризма на основе формирования навыков в профессиональной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к	ОПК-1.2: Уметь: анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права

	изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	юридической практики различных государств	
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Римское право представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	9	18				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Раздел 2. Частное и публичное римское право	9	18				УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Контроль	34					
	Итого	18	36	0.3	2	53.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	лекция	Тема 1. Роль римского права в истории права
		лекция	Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов
		лекция	Тема 3. Положение римских граждан и других субъектов римского права
2.	Раздел 2. Частное и публичное римское право	лекция	Тема 4. Римская семья.
		лекция	Тема 5. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций
		лекция	Тема 6. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение
		лекция	Тема 7. Право наследования по завещанию и закону. Легаты и фидеикомиссы.
		лекция	Тема 8. Иски.
		лекция	Тема 9. Рецепция римского права

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	практическое занятие	Роль римского права в истории права
		практическое занятие	Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов
		практическое занятие	Положение римских граждан и других субъектов римского права
		практическое занятие	Римская семья.
2.	Раздел 2. Частное и публичное римское право	практическое занятие	Вещные права. Содержание права частной собственности
		практическое занятие	Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение
		практическое занятие	Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций
		практическое занятие	Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение
		практическое занятие	Право наследования по завещанию и закону.
		практическое занятие	Легаты и фидеикомиссы.
		практическое занятие	Иски.
		практическое занятие	Рецепция римского права

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Раздел 2. Частное и публичное римское право	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535508>

Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд.,

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Римское право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность коррупционного поведения, проявление экстремизма и терроризма, а также их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями общественной жизни	на основе высокого уровня правосознания формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, различным формам проявления экстремизма и терроризма	навыками работы системно выстраивать методологически обоснованную систему мер противодействия коррупции, проявлению экстремизма и терроризма на основе формирования навыков в профессиональной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимого отношения к

			коррупции, экстремизму и терроризму
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач	навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем и тенденций развития и функционирования права
Пороговый	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию	юридически правильно оценивать смысл правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	учитывать исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных

стандартов поведения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности; основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности; исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики, включая стандарты антикоррупционного поведения	навыками этического поведения, совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Пороговый	основы этики профессионального поведения	применять положения общественной морали и профессиональной этики в юридической деятельности	навыками этического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики	навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством и нормами юридической этики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	содержание норм профессиональной этики применительно к различным видам юридической деятельности	неукоснительно следовать стандартам антикоррупционного поведения в юридической деятельности	навыками проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов Решение	Экзамен

			практических задачи	
2.	Раздел 2. Частное и публичное римское право	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Оценка докладов Тестирование Проведение устных (письменных) опросов Решение практических задачи	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	1.Понятие и система римского права. 2 Основные черты римского права. 3 Основные этапы развития римского права и его источники. 4 Личные – имущественные отношения супругов. 5 Семейное право в Древнем Риме. 6 Юридические факты в римском праве. 7 Исполнительное производство в римском праве.
Раздел 2. Частное и публичное римское право	8 Колонат как проявление феодализации в римском праве. 9 Сделки заключенные под влиянием обмана и насилия. 10 Становление института опеки в римском праве. 11 Развитие системы исков в римском праве. 12 Общее и отличное в формулярном и легисакционном процессах. 13 Правовое положение рабов. 14 Правовое положение римских граждан. 15 Понятие, виды и классификация юридических лиц. 16 Понятие, виды и защита владения. 17 Понятие и виды личных сервитутов. 18 Виды гражданского процесса в Древнем Риме. 19 Наследование в римском праве. 20 Право собственности в римском праве. 21 Сервитуты в римском праве: понятие и виды. 22 Понятие и виды владения в римском праве. 23 Понятие, содержание и виды обязательств в римском праве. 24 Виды договоров по римскому праву. 25 Внедоговорные обязательства в римском праве. 26 Завещательные отказы в римском праве. 27 Договоры преемственность римского права в современном гражданском праве. 28 Реституция, недействительность и ничтожность сделки в римском и современном гражданском праве.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права	1. Понятие, предмет, основные черты и принципы римского права. 2. Современное значение римского частного права. 3. Система римского частного права. 4. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение. 5. Понятие и причины дуализма римского права.

	<p>6. Правовые системы Рима.</p> <p>7. Рецепция римского частного права.</p> <p>8. Понятие и виды источников римского права.</p> <p>9. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.</p> <p>10. Законы и сенатусконсульты как источники римского права.</p> <p>11. Источники римского права: конституции императоров, ответы юристов.</p> <p>12. Закон о цитировании 426 г., причины издания и результаты его действия.</p> <p>13. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание и значение.</p>
<p>Раздел 2. Частное и публичное римское право</p>	<p>14. Понятие осуществления права и формы его защиты. Особенности защиты субъективного права.</p> <p>15. Понятие иска. Виды исков: иски по аналогии и иски с фикцией.</p> <p>16. Виды исков: гражданские и преторские, вещные и личные, персекutorialные, штрафные, арбитражные и популярные.</p> <p>17. Виды гражданского процесса. Их отличие друг от друга.</p> <p>18. Преторская формула. Ее содержание и значение.</p> <p>19. Интердикт и реституция как особые средства преторской защиты.</p> <p>20. Понятие процессуального представительства. Представительство не прямое и от имени дееспособных.</p> <p>21. Понятие законных сроков и исковой давности. Сроки исковой давности.</p> <p>22. Начало течения исковой давности. Погашение исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности.</p> <p>23. Понятие лица. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.</p> <p>24. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колонат.</p> <p>25. Ограничение правового состояния, ограничение дееспособности. Умаление гражданской чести.</p> <p>26. Характерные черты юридического лица в римском частном праве.</p> <p>27. Правовые черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть.</p> <p>28. Линии и степени в когнатическом родстве. Свойство.</p> <p>29. Виды брака. Конкубинат. Личные отношения супругов.</p> <p>30. Условия вступления в брак. Прекращение брака.</p> <p>31. Узаконение и усыновление.</p> <p>32. Понятие вещи. Классификация вещей и ее практическое значение для гражданского оборота.</p> <p>33. Понятие вещного права. Виды прав на вещи.</p> <p>34. Понятие владения в интерпретации римских юристов. Элементы владения. Значение владения для гражданского права. Виды владения в римском частном праве.</p> <p>35. Понятие владения, держания, права собственности, бонитарного обладания. Их отличие друг от друга.</p> <p>36. Способы приобретения и утраты владения. Защита владения. Основания защиты владения.</p> <p>37. Понятие, содержание и характерные черты права собственности.</p> <p>38. Законные ограничения права собственности.</p> <p>39. Понятие способа и титула приобретения права собственности. Практическое значение различия первоначальных и производных способов приобретения права собственности.</p> <p>40. Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>41. Традиция. Условия, при которых она приводит к переходу права собственности.</p> <p>42. Право общей собственности, правомочия сособственников.</p>

	<p>43. Защита права собственности.</p> <p>44. Бонитарное обладание: признаки, отличия от владения и права собственности. Публицианов иск.</p> <p>45. Понятие и виды сервитутов. Теоретические постулаты сервитутного права.</p> <p>46. Возникновение, прекращение и защита сервитутов.</p> <p>47. Характерные черты и виды предиальных сервитутов.</p> <p>48. Личные сервитуты. Узуфрукт: понятие, характерные черты, предмет, права и обязанности узуфруктуария.</p> <p>49. Суперфиций и эмфитевзис. Содержание прав суперфициария и эмфитевты.</p> <p>50. Залоговое право. Виды залога.</p> <p>51. Понятие, предмет и содержание обязательства.</p> <p>52. Прекращение обязательств.</p> <p>53. Понятие сделки и договора. Пакты.</p> <p>54. Толкование договора.</p> <p>55. Соглашение как существенная часть договора. Формирование соглашения. Обман и угроза.</p> <p>56. Долевая и солидарная ответственность.</p> <p>57. Замена сторон в договоре.</p> <p>58. Просрочка исполнения договора. Просрочка должника и просрочка кредитора. Юридические последствия просрочки.</p> <p>59. Последствия нарушения договора. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Убытки прямые и косвенные.</p> <p>60. Понятие вины. Различие форм вины в Риме. Custodia. Casus. Casus maior. Их отличия друг от друга.</p> <p>61. Обеспечение договоров: задаток, неустойка, поручительство, за-лог.</p> <p>62. Стипуляция. Черты стипуляционного обязательства.</p> <p>63. Договоры займа, ссуды, хранения.</p> <p>64. Договор купли-продажи: понятие, предмет, цель, обязанности сторон. Эвикция и ее юридические последствия.</p> <p>65. Договор найма: понятие, предмет, виды.</p> <p>66. Заем и его характеристика. Отличие от ссуды.</p> <p>67. Договоры поручения и товарищества.</p> <p>68. Безымянные контракты.</p> <p>69. Обязательства из деликтов: понятия, виды.</p> <p>70. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды.</p> <p>71. Виды квазиделиктных обязательств.</p> <p>72. Понятие и виды наследования. Наследование по праву представления.</p> <p>73. Круг законных наследников при наследовании по закону в цивильном и преторском праве.</p> <p>74. Понятие и содержание завещания. Активная и пассивная завещательная способность. Субституция.</p> <p>75. Форма завещания по римскому праву и условия действительности завещания.</p> <p>76. Легаты и фидеикомиссы.</p> <p>77. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное наследство. Защита наследственных прав.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

1.Под вещным иском понимался иск:

- защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- о взыскании штрафа.

2. Квазиделиктные обязательства возникали при:

- небрежности и невиновном причинении вреда;
- совершении умышленного уголовного преступления;
- при совершении намеренных частных правонарушений.

3. Римское право стало основой формирования современного:

- гражданского права;
- административного права;
- экологического права.

4. В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- кража;
- ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
- дача ложных показаний.

5. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на:

- наследников по завещанию и по закону;
- только на наследников по завещанию;
- только на наследников по закону.

6. Основная форма правообразования претора – это:

- эдикт;
- иск;
- пакт.

7 - тест. Под рецепцией римского права понимается:

- постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
- отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
- сравнение норм римского права с современными законами.

8. Что в древнейшем римском праве понималось под манципацией?

- торжественный обряд передачи имущества в новую собственность;
- первые попытки кодифицировать римское право;
- официальные консультации выдающихся юристов.

9. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

- интенцией;
- кондемпнацией;
- прескрипцией.

10. На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

- самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»;
- римские граждане и другие свободные лица;
- свободные и рабы.

11. Infamia («бесчестье») как одна из самых серьезных форм умаления чести могла возникнуть вследствие:

- осуждения за уголовное преступление, особо порочащее частное нарушение закона, нарушение ряда норм института брака или занятия позорной профессией;
- признания со стороны общества бесчестным по характеру своего поведения в целом;
- запрета участвовать в таких сделках, где требовалось присутствие свидетелей.

12. Что в римском праве понималось под пекулием?

- имущество, которое рабовладелец выделял из своего общего имущества в управление раба;
- объем правоспособности перегринов;
- совершение рабом сделки в пользу своего хозяина.

13. Что из перечисленного не вправе был делать патрон после дарования воли рабу?

- по своему усмотрению ограничивать сделки либертина;
- претендовать на наследство либертина и требовать от него уплаты алиментов;
- требовать от либертина оказания услуг.

14. Что из указанного не являлось основанием для прекращения брака в римском праве?

- состояние в инкубинате с другой женщиной помимо жены;
- утрата одним из супругов свободы;
- смерть одного из супругов.

Тест - 15. Какую минимальную разницу в возрасте между усыновителем и усыновляемым устанавливало римское право?

- 18 лет;
- 15 лет;
- 14лет.

16. Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей называлось:

- держание;
- владение;
- присвоение.

17. Что из перечисленного не являлось изъятым из оборота?

- набранное из речки ведро воды;
- могилы;
- яды.

18. Что понималось под спецификацией вещи?

- переработка одного предмета в другой;
- приобретение права собственности по давности;
- захват бесхозяйственной вещи.

19. Кто не являлся стороной виндикационного процесса?

- лицо, причинившее вред здоровью другому;
- собственник, утративший владение вещью;
- фактический держатель вещи.

20. Что не относилось к правам на чужие вещи?

- экцепция;
- сервитут;
- эмфитевзис.

21. Если между сервитутом и правом собственности возникала коллизия, действовал:

- сервитут;
- право собственности;
- сервитут прекращался.

22. Что понималось под узуфруктом?

- Право использовать чужую вещь и получать от нее плоды, но при этом не нарушать ее целостность и предназначение
- Право пользоваться для проезда соседним участком земли;
- Право опереть свою постройку на стену соседа.

23. Какой иск был призван защищать сервитутное право?

- Абсолютный;
- Негаторный;
- Виндикационный.

24. Что такое кауза?

- Ближайшая цель, ради которой стороны заключают договор;
- Особые условия договора;
- Срок, на который договор заключен.

25. Замена в обязательстве одного должника другим называется:

- переводом долга;
- цессией;
- новацией.

26. Что из указанного не являлось основанием прекращения обязательства помимо исполнения?

- Стипуляция;
- Новация;
- Зачет.

27. Какой из указанных договоров являлся реальным?

- Договор поклада;
- Договор подряда;
- Договор товарищества.

28. Какое из условий договора купли-продажи не являлось существенным?

- Срок;

- Товар;
- Цена.

29. Что не могло являться предметом договора найма вещей?

- Продукт питания;
- Земельный участок;
- Дом.

30. Мандатарий – это:

- сторона договора поручения, которая приняла на себя обязательство выполнить определенные действия безвозмездно;
- вознаграждение подрядчика, указанное в договоре подряда;
- материальная благодарность, подарок манданта по договору поручения.

31. Соглашение, по которому два или несколько лиц объединялись для того, чтобы достичь некую хозяйственную цель, называлось:

- + договором товарищества;
- договором подряда;
- договором найма услуг.

32. Что защищал кондикционный иск?

- Пакты, получившие юридическое признание (исковую защиту) от императора в законодательстве поздней империи;
- Добавочные пакты, присоединенные к главному договору;
- Пакты, получившие защиту от претора.

33. Что из указанного не является обязательством как бы из договора?

- Обязательство хозяина дома, откуда было что-то вылито или выброшено;
- Ведение чужих дел без поручения;
- Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
<p>РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="497 1225 1506 1473">1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца? <li data-bbox="497 1473 1506 1765">2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать — он не получит своих денег, если он обратится к претору — то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор? <li data-bbox="497 1765 1506 2056">3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида? <li data-bbox="497 2056 1506 2132">4. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму

	<p>иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?</p> <p>5. Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?</p> <p>6. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Полиэн подать иск против него?</p> <p>7. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Макру расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Макр подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?</p> <p>8. Во время участия Квинция Цинцинната в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цинциннат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс. Почему?</p> <p>9. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?</p>
<p>Раздел 2. Частное и публичное римское право</p>	<p>1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?</p> <p>2. Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?</p> <p>3. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Смогут ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? землю?</p> <p>4. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев. Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?</p> <p>5. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управ-</p>

ления им должность префекта. Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора? Могли ли жрецы египетской богини Исида из г. Саиса основать храм этой богини в Риме?

6. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину — императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны — фиска. Могли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?
7. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?
8. Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену. Какой статус будет у ее сыновей?
9. Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?
10. В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?
11. Некий римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Его замысел удался: в то время как он томился в рабстве его сын занял всадническую должность и разбогател. Движимый благодарностью к отцу, сын выкупил его и освободил из рабства. Через несколько лет по нелепой случайности сын погибает на охоте. Будучи в расцвете лет, он не позаботился о завещании. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну, мать которого недолго любила своего свекра. Движимый заботой о внуке и вынужденный позаботиться о собственном пропитании наш гражданин обратился к магистрату по вопросу об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он — дед и ближайший агнат внука. Какое решение примет магистрат?
12. Действуя по просьбе отца, некий молодой римлянин помог его

сыну разбогатеть на торговле недвижимостью и во много раз увеличить представленное тому отцом имущество. Однако ни отец, ни сын не пожелали вознаградить за это помощника. Тогда тот подал иск «из ведения дел» к своему бывшему напарнику и потребовал от него гонорар в размере 100000 сестерциев. Однако тот заявил, что имущество, предоставленное ему отцом (пекулий), составляет только 10000 сестерциев. Остальные деньги он предусмотрительно перевел в имущество отца. Может ли истец получить требуемое? Против кого он подал иск? Один из юристов, к которому он обратился, посоветовал ему подать иск «из пекулия» и получить хотя бы 10000. Другой рекомендовал иск против имущества отца со взысканием всей суммы. Какой из путей избрать истцу? Какой из них реален?

13. После смерти отца римский гражданин занялся строительным подрядом по строительству вилл в окрестностях Рима. В качестве помощника он выбрал себе верного раба своего отца, которому последний (отец) давно обещал дать свободу в своем завещании. Начавший дело сын поручил своему новому товарищу закупить кирпич и дал денег. Но случилось так, что завещание пропало. Раб не получил свободу и, обидевшись, присвоил себе деньги. Терпя убытки, сын подал на него иск «из поручения», но претор не принял его. Сгоряча сын подал иск «из ведения дел», но претор опять отказал ему. Почему? Как сыну добиться справедливости?
14. Некий гражданин в эпоху Северов был осужден по иску «о воровстве» судом презида провинции. Не согласившись с решением судьи, он в установленный срок подал апелляцию викарию диоцеза. Пока его прошение рассматривалось викарием, он подал заявку на участие в выборах декурионов г. Кесарии. Но организаторы выборов отказали ему на том основании, что он запятнал себя бесчестьем как вор. Правильно ли они поступили? Есть ли у него возможность стать декурионом?
15. Некий гражданин во время выборов городских магистратов рассказал о том, что один из его соперников — кандидатов на должность разрушил алтарь бога-покровителя дорог Меркурия, который стоял у границы его земельного владения. Однако обвиненный сумел оправдаться перед претором, доказав с помощью свидетелей, что алтарь просто зарос травой и кустарником и его плохо видно с дороги. Затем, торжествуя, он потребовал от членов городского совета, чтобы они запретили баллотироваться его сопернику на том основании, что он запятнал себя бесчестьем (*infamia*) как клеветник. Как поступили члены совета? На чем будет основано их решение?
16. Подав иск о взыскании долга, римский гражданин назначил для ведения своего дела прокуратором своего вольноотпущенника. Не успел претор выяснить суть дела и составить формулу как гражданин скоропостижно умер. Вольноотпущенник отказался принимать участие в процессе. Тогда раздосадованный претор наложил штраф, который обычно взимался в соответствии с эксцепцией, которая называлась «о непредоставлении защиты дела», — на наследников умершего гражданина, в число которых входил и этот вольноотпущенник. Правильно ли поступил претор?
17. Богатый вольноотпущенник, чтобы поддержать материально своего патрона, поручил ему взыскать сумму долга с одного из своих клиентов с расчетом поделить деньги пополам с патроном. Такое судебное представительство оформлялось у римлян договором поручения. Патрон, взыскав долг, решил присвоить себе деньги

полностью. Отпущенник, прождав достаточно долго, подал претору иск «из поручения» против своего патрона-прокуратора. Правильно ли он поступил? Что ответит претор? Не следовало ли ему подать иск о злом умысле? о воровстве? об обмане?

18. Некий раб торговал египетским хлебом в Кампании и быстро разбогател. В благодарность за успешную торговлю он решил построить в Неаполе храм Меркурию. Однако все его деньги были вложены в дело и он попросил заем у нескольких богатых граждан города. Те дали деньги, рассчитывая вернуть их с прибылью как только придут корабли с хлебом. Однако раб не стал строить храм, а часть денег дал своему господину за то, чтобы тот отпустил его на свободу. Став римским гражданином, он продолжил свои операции, а деньги отдавать и не подумал. Его кредиторы подали иски из договора займа. Получат ли они удовлетворение? Какова юридическая основа преторского решения по этому иску? Два молодых римлянина договорились заняться спекуляциями на хлебном рынке, объединив для этого свое имущество. Скоро они разбогатели и настало время делить доходы. Однако если один из них был сиротой, то другой имел отца, который втайне присматривал за операциями сына и в решающий момент наложил руку на его доходы, поступившие ему в собственность. Товарищ его сына подал против него иск на основании «ведения дел», однако тот заявил претору, что дал сыну в пекулий всего 1000 сестерциев и не намерен отвечать на большую сумму. Какое решение примет претор?
19. Один молодой римлянин промышлял тем, что разыскивал одинокий богатых стариков и уговаривал сдавать свои пустующие дома внаем приезжавшим в Рим бизнесменам из числа peregrini. Выступая посредником, он оставлял у себя большую часть доходов от сделок найма. Когда один из его клиентов решил вернуть деньги, нажитые на его имуществе и подал иск, молодой посредник заявил, что он является подвластным сыном и не имеет никакого имущества, так как отец не дал ему пекулия. Могли ли обманутые старики вернуть свои деньги? Если да, то как и на каком основании?
20. Некий гражданин увидел, что городская стража поймала беглого раба и за отсутствием хозяина магистрат приговорил его в гладиаторскую школу. Гражданин узнал в нем раба своего друга Тиция, внес за него залог и повез с собой другу. По пути раб задрался с путниками и был убит. Привезя его тело Тицию, гражданин попросил вернуть деньги, потраченные на залог. Однако Тиций отказался это сделать, они поссорились и гражданин подал иск «из ведения дел» против Тиция. Получит ли он удовлетворение по этому иску? В судебном разбирательстве выяснилось, что гражданин обознался и убитый раб принадлежал не Тицию, а его соседу Семпронию. Как быть гражданину, сможет ли он вернуть свои деньги?
21. Римский юрист Марциан говорил, что в отличие от свободных положение всех рабов одинаково. Но в то же время он указывал, что одни становятся рабами по цивильному праву, а другие — по праву народов. Что имел в виду Марциан?

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
РАЗДЕЛ 1. Роль	1. Роль и значение римского права в развитии права . Рецепция римского

<p>римского права в истории права; источники римского права</p>	<p>права. 2. Деление римского права на публичное и частное. Система римского частного права. 3. Исторические системы римского права: <i>jus civilis</i>, <i>jus praetorium</i>, <i>jus gentium</i>. 4. Понятие источника права. Обычай и закон как источники права. 5. Сенатусконсульты, преторские эдикты и императорские конституции как источники права. Типы конституций. 6. Юридическая доктрина как источник права. Формы юридической деятельности в античном Риме. 7. Кодификация императора Юстиниана: цели и содержание.</p>
<p>Раздел 2. Частное и публичное римское право</p>	<p>8. Понятие лица (<i>persona</i>), содержание правоспособности. Виды <i>capitis deminutio</i>. 9. Понятие дееспособности. Основания ограничения дееспособности. 10. Правовое положение римских граждан. 11. Правовое положение латинов. 12. Правовое положение перегринов. 13. Правовое положение рабов и либертинов. 14. Правовое положение колонов. «Свободные» колоны и квазиколоны. 15. Юридические лица в Риме. Императорская казна (<i>fiscus</i>) как привилегированное юридическое лицо. 16. Римская семья (<i>familia</i>). Агнаты и когнаты. 17. Условия заключения брака. Прекращение брака. 18. Формы брака (<i>sine manu mariti</i> и <i>cum manu mariti</i>). Личные и имущественные отношения супругов. 19. Конкубинат как прообраз современного гражданского брака. 20. Отцовская власть (<i>patria potestas</i>). Взаимоотношения детей и родителей. 21. Опекa и попечительство. 22. Особенности организации судебной системы Рима. 23. Легисакционный судебный процесс. 24. Формулярный судебный процесс. Основные и дополнительные элементы преторской формулы. 25. Экстраординарный судебный процесс. 26. Типы исков. 27. Реституция и интердикт как административные (внесудебные) средства защиты нарушенных прав. 28. Правовое значение времени. 29. Деление прав на вещные и обязательственные. 30. Категории вещей. 31. Владение (<i>possessio</i>). Виды владения. 32. Держание (<i>detentio</i>) как форма фактического обладания вещью. 33. Собственность (<i>dominium</i>): понятие и виды. 34. Правомочия собственника. 35. Приобретения и утраты права собственности.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>РАЗДЕЛ 1. Роль римского права в истории права; источники римского права</p>	<p>1. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права. 2. Предмет римского частного права. 3. Отличие римского частного права от права публичного. 4. Понятия «<i>ius civile</i>» и «<i>ius gentium</i>». 5. Источники римского частного права.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Деятельность римских юристов. 7. Кодификация Юстиниана. Значение и процесс кодификации. 8. Виды гражданского процесса в Древнем Риме. 9. Отличие легисакционного процесса от формулярного. 10. Экстраординарный процесс. 11. Основные виды исков в римском праве. 12. Основные средства преторской защиты. 13. Исковая давность.
<p>Раздел 2. Частное и публичное римское право</p>	<ul style="list-style-type: none"> 14. Агнатское и когнатское родство. 15. Брак «<i>cum manu</i>». Его характерные черты. 16. Брак «<i>sine manu</i>». Его характерные черты. 17. Имущественные отношения супругов в браке «<i>cum manu</i>» и «<i>sine manu</i>». 18. Различие между узаконением и усыновлением. 19. Опекa и попечительство. 20. Эмансипация подвластного в римском праве. 21. Классификация вещей в римском праве. 22. Понятие владения в римском праве. Элементы владения. 23. Владение и держание в римском праве. 24. Право собственности. Понятие и содержание. 25. Ограничение права собственности в Древнем Риме. 26. Способы приобретения права собственности в Древнем Риме. 27. Право общей собственности. 28. Защита прав собственности. 29. Сервитуты. Понятие и значение. 30. Прециальные (земельные) сервитуты. 31. Личные сервитуты. 32. Отличие эmfитевзиса от суперфициа. 33. Виды залога в римском праве. 34. Обязательство. Понятие и содержание. 35. Основания возникновения обязательств. 36. Исполнение обязательств по римскому праву. 37. Ответственность за неисполнение обязательств в Древнем Риме. 38. Формы вины в Древнем Риме. 39. Договор. Понятие и содержание. 40. Классификация договоров по римскому праву. 41. Условия действительности договоров по римскому праву. 42. Признание договора недействительным по римскому праву. 43. Отличие контрактов от пактов по римскому праву. 44. Особенности вербальных договоров. Стипуляция. 45. Литеральные контракты. Понятие и виды. 46. Реальные контракты. Понятие и виды. 47. Различия между договорами займа и ссуды. 48. Договор залога. 49. Консепсуальные договоры, Понятие и виды. 50. Договор купли-продажи. Права и обязанности сторон. 51. Договор имущественного найма. Права и обязанности сторон. 52. Договор подряда. Права и обязанности сторон. 53. Договор товарищества. Содержание договора. Виды товарищества. 54. Безымянные контракты. Типы безымянных контрактов. 55. Обязательства как бы из договоров. 56. Обязательства из частных деликтов. 57. Обязательства как бы из деликтов. 58. Понятие наследования. Виды наследования. 59. Правовые последствия принятия наследства.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«хорошо»	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне