

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:09
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Калашникова Е. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить в сравнительно-историческом плане государственно- правовые институты зарубежных стран,;
- ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития.;
- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права как в прошлом, так и в настоящем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Обладает знаниями системного подхода при решении задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Обладает системными знаниями для решения перспективных задач

УК-1.2/Нв2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Различные культуры и их взаимосвязь

УК-5.1/Зн2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

УК-5.1/Ум1 : поддерживать взаимопонимание между обучающимися различных национальностей

УК-5.1/Ум2 Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеть способами анализа разногласий и путей их решения

УК-5.1/Нв2 Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Обладает собственным мнением, установками в отношении межкультурного общества

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Может оценивать собственные убеждения в отношении межкультурного общества

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Имеет навык оценки собственных взглядов на природу межкультурного многообразия общества

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Особенности развития правовой системы страны, формирования правовой культуры и патриотизма

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных стран

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Ответственно относится к выполнению профессиональной деятельности, основываясь на знании закона, гражданской позиции

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Выявлять и соотносить собственные ценностные установки с требованиями профессионального долга, аргументированно обосновывать принимаемые решения с позиций гражданской ответственности и патриотизма, а также проектировать элементы профессиональной деятельности, способствующие укреплению мотивационной основы служебной работы.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Приёмами рефлексии собственной профессиональной позиции для корректировки мотивационных установок; инструментами ценностно-ориентированного анализа служебных ситуаций; навыками формулирования и презентации профессионально-этических аргументов, подкрепляющих ответственное отношение к исполнению должностных обязанностей.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории	История государства и права России, Римское право, Сравнительное правоведение, Теория государства и права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	История государства и права России, Римское право, Сравнительное правоведение, Теория государства и права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Сравнительное правоведение, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	История государства и права России, История России, Философия, Экономическая теория	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы менеджмента, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория, Юридическая психология
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	История государства и права России, История России, Философия, Экономическая теория	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы менеджмента, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория, Юридическая психология
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История государства и права России, История России, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Международные судебные учреждения, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Русский язык как иностранный, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Философия
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	История государства и права России, История России, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия	Международные судебные учреждения, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Русский язык как иностранный, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Философия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средних веков	40	8	8	24

Тема 1.1. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.	10	2	2	6
Тема 1.2. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.	10	2	2	6
Тема 1.3. Средневековые государства Германия, Франция, Англия	10	2	2	6
Тема 1.4. Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.	10	2	2	6
Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени	49,85	10	10	29,85
Тема 2.1. Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.	10	2	2	6
Тема 2.2. Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.	10	2	2	6
Тема 2.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)	10	2	2	6
Тема 2.4. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).	10	2	2	6
Тема 2.5. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).	9,85	2	2	5,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средних веков	40	1	1	38

Тема 1.1. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.	10			10
Тема 1.2. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.	11	1		10
Тема 1.3. Средневековые государства Германия, Франция, Англия	8			8
Тема 1.4. Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.	11		1	10
Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени	49,85	1	1	47,85
Тема 2.1. Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.	11		1	10
Тема 2.2. Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.	11	1		10
Тема 2.3. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)	10			10
Тема 2.4. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).	10			10
Тема 2.5. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).	7,85			7,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	История государства и права Древнего мира и Средних веков	тестирование	Зачет
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. История государства и права Древнего мира и Средних веков тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать правильный ответ 1. Совокупность норм обычного права мусульманских народов – это: 1.Адат 2.Вергельд 3.Девараджи		УК-5
	Ответ:	Ответ: 1.Адат	
2	Выбрать правильный ответ Древний орган государственного управления в Афинах: 1.Ареопаг 2.Бейлиф 3.Гелия		УК-5
	Ответ:	Ответ:1.Ареопаг	
3	Выбрать правильный ответ Редистрибуцией называется функция...: 1.равного распределения получаемого совокупного продукта 2.осуществления власти элитой 3.неравного распределения получаемого совокупного продукта 4.осуществления первобытного народовластия		УК-5
	Ответ:	Ответ: 3.неравного распределения получаемого совокупного продукта	
4	Выбрать правильный ответ Первой династией империи франков являлись...: 1.Капетинги 2.Меровинги 3.Плантагенеты 4.Каролинги		УК-5
	Ответ:	Ответ:2.Меровинги	
5	Выбрать правильный ответ Парламент Англии впервые был собран в Лондоне... 1.-в 1293 г 2.-в 1260 г 3.-в 1258 г 4.-в 1301 г		УК-5
	Ответ:	Ответ: 2.- в 1260 г	
6	Установите соответствие Установите соответствие документа и государства, в котором он был принят: А.Законы 12 таблиц Б.Салическая правда В.Законы Ману Г.Судебник Хаммурапи 1.Индия 2.Рим 3. Вавилон 4. Франкское государство		УК-5
	Ответ:	Ответ: 1-В, 2-А , 3-Г, 4-Б	
7	Установите соответствие Установите соответствие. Монархи А. Генрих VIII Б. Елизавета Тюдор В. Франциск Г. Яков I Стюарт Страна 1.Франция 2.Англия		УК-5
	Ответ:	Ответ: 1-В, 2-А, 2-Б, 2-Г.	

8	Установите последовательность Установите правильную последовательность документов в хронологическом порядке: а) Конституция США б) Германское гражданское уложение в) Французский гражданский кодекс Наполеона г) «Каролина»		УК-5
	Ответ: Ответ: Г, А, В, Б Обоснование: а) Конституция США 1787 б) Германское гражданское уложение 1896 в) Французский гражданский кодекс Наполеона 1804 г) «Каролина» 1532		
9	Установите последовательность Установите последовательность Формы римского гражданского процесса а) Легисакционный процесс б) Экстраординарный процесс в) Формулярный процесс		УК-5
	Ответ: Ответ: А, В, Б		
10	Установите соответствие Приведите в соответствие имена деятелей эпохи Возрождения и сферу их деятельности: 1. Дж.Боккаччо 2. Данте Алигьери 3. Дж.Бруно 4. Г.Галилей 5. Леонардо да Винчи 6. Н.Коперник 7. Рафаэль Санти Сфера деятельности: а) наука б) литература в) живопись, скульптура, архитектура Ответ запишите применительно к сфере деятельности:		УК-5
	Ответ: Ответ: а) 3, 4, 5, 6; б) 1, 2; в) 5, 7.		
11	Дайте развернутый ответ Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение _____ исследование государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, т.е. в конкретно-исторической обстановке.		УК-5
	Ответ: Ответ: Исторический метод		
12	Дайте развернутый ответ Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение _____ это основанные на частом употреблении широко известные правила правового назначения, регулирующие в догосударственном (родоплеменном) обществе типичные отношения (бракосочетание, отношения в семье и т.д.)		УК-5
	Ответ: Ответ: обычай		
13	Дайте развернутый ответ Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. Форма древнеегипетского государства на всех этапах его развития _____. Вся полнота власти сконцентрирована у фараона (в истории Древнего Египта - 30 династии фараонов)		УК-5
	Ответ: Ответ: Восточная деспотия		
14	Решите ситуационную задачу Решите ситуации, руководствуясь нормами Законов Ману При рассмотрении дела в суде по обвинению в клевете кшатрия судья в качестве свидетеля вызвал женщину и вайшия. Правомерны ли действия судьи?		УК-5
	Ответ: Ответ: Нет не правомерны. Обоснование: Вайшия имел право давать показания в суде, а женщина могла выступать только против женщины. И судья не мог вызвать её на суд кшатрия		
15	Дайте развернутый ответ Назовите основные правовые семьи народов мира (не менее четырех)		УК-5
	Ответ: Ответ: 1. Романно-германская; 2. Англо-саксонская; 3. Религиозная; 4. Традиционная		

2. История государства и права Нового и Новейшего времени тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать правильный ответ Какое наказание по Законам Хаммурапи грозило лицу, виновному в лжесвидетельстве? а) смертная казнь; б) отрезание языка; в) выставление у позорного столба; г) штраф в пользу оклеветанного.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: а	
2	Выбрать правильный ответ Какой из перечисленных ниже древнеиндийских юридических памятников содержит советы царю по управлению государством? а) Веды; б) Артхашастра Каутильи; в) Законы Ману; г) Яджнавалкья.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: б	
3	Выбрать правильный ответ Назовите древнейшую форму судебного процесса в Риме, предусмотренную Законами XII таблиц? а) легисакционный процесс; б) формулярный процесс; в) экстраординарный процесс; г) инквизиционный процесс.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: а	
4	Выбрать правильный ответ Какой из правовых актов впервые в истории Англии ввел запрет на арест и заключение в тюрьму свободного человека иначе, как по вступившему в законную силу приговору суда? а) Кларендонская ассиза; б) Великая хартия вольностей; в) Мертонский статут; г) Вестминстерские провизии.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: б	
5	Выбрать правильный ответ Какой из перечисленных правовых актов содержит в себе процессуальные гарантии, легшие в основу уголовного судопроизводства в Англии и США? а) Петиция о праве; б) Великая ремонстрация; в) Хабеас корпус акт; г) Билль о правах		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: г	
6	Установите соответствие Установите соответствие основных правовых семей современным государствам: Государство Правовая семья 1.Австралия а) романо-германская правовая семья 2.Руанда б) африканская правовая семья 3.Россия в) смешанная правовая семья 4.Кипр г) англосаксонская правовая семья 5. Иран д) мусульманская правовая семья		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: 1 - г ; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 – д	
7	Установите соответствие Установите соответствие. Приведите в соответствие названия работ и их авторов: 1) «Государь» 2) «Утопия» 3) «Город Солнца» Авторы: а) Т. Кампанелла б) Н. Макиавелли в) Т. Мор		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 - а	
8	Установите соответствие Установите соответствие А) Чартизм Б)Каудилизм В)Аболиционизм Г)Капитализм 1.Общество, основанное на частной собственности 2. Движение за избирательные права 3.Движение за отмену рабства 4.Диктаторская власть, устанавливаемая небольшой группой господствующих слоев населения		ОПК-1

	Ответ:	Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1	
9	Установите последовательность Расположите в правильной последовательности причины роста городов в Новое время: а) Миграция сельского населения; б) Рост продуктивности сельского хозяйства; в) Рост числа свободных рабочих рук в деревне; г) Внедрение передовых методов ведения сельского хозяйства.		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: г) внедрение передовых методов ведения сельского хозяйства → б) рост продуктивности сельского хозяйства → в) рост числа свободных рабочих рук в деревне → а) миграция сельского населения.	
10	Установите последовательность Установите иерархию (последовательность) источников права в романо-германской правовой системе: 1) закон 2) правовой обычай 3) правовая доктрина 4) судебная практика		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: 1 – 2 - 4-3	
11	Дайте развернутый ответ Заполните пробелы нужными словами, чтобы получилось связное определение. В вопросах государственного устройства и правового положения отдельных частей(провинций) в период становления латиноамериканских государств преобладала идея_____		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: Республиканизма	
12	Дайте развернутый ответ Какими законодательными актами была оформлена конституционная монархия в Англии? (Назовите четыре источника)		ОПК-1
	Ответ:	1.Бредская декларация 4 апреля 1660 г. 2.Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении Заточений за морями 1679г. 3.Билль о правах 4. Акт об устройении (Акт о будущем ограничении и о лучшем обеспечении прав и свобод подданных) 12 июня 1701 г	
13	Дайте развернутый ответ В чем проявилось влияния Китая и Кореи на формирование государства и права Японии?		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: Высоко развитая китайская цивилизация с её социальной экономической структурой. Религии - буддизм и конфуцианство. Религия японцев Синто сложилась на основе Буддизма	
14	Решите ситуационную задачу.Дайте развернутый ответ Решите ситуации, руководствуясь нормами Каролины. На рассмотрение судьи поступило дело в отношении одной из женщин, уличенной в совершении кражи на сумму в полгульдена в третий раз. Какое наказание может назначить судья		ОПК-1
	Ответ:	Ответ: Женщина будет подвергнута смертельной казни путем утопления либо иным путем, по обычаю каждой земли. Обоснование: Статья CLXII Каролина	
15	Дайте развернутый ответ Охарактеризуйте Государственный строй США по Конституции 1787 г. (Какие органы власти входили в законодательную, судебную и исполнительную власть).		ОПК-1
	Ответ:	Законодательная Власть: Конгресс, Сенат, Палата Представителей Исполнительная власть: Президент, Вооруженные силы, Правительственный аппарат Судебная власть: Верховный суд, Низшие суды	
16	Выбрать правильный ответ Что такое «полития» по форме правления (укажите номер верного варианта ответа)? Варианты ответа: 1) Ограниченная монархия 2) Средняя между аристократией и тимократией форма правления 3) Форма правления, которая содержит черты олигархии и демократии 4) Демократия, не ограниченная законами 5) Тираническое правление		УК-1
	Ответ:	Ответ: 3	
17	Выбрать правильный ответ Шарият - это _____ (укажите номер верного варианта ответа): Варианты ответа: 1) Мусульманское право 2) Систематизированный свод мусульманских законов 3) Взаимосвязь теологии и права 4) Верны варианты «1» и «2» 5) Верны варианты «1» и «3»		УК-1
	Ответ:	Ответ: 5	

18	выбрать несколько вариантов ответа Используя знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите, какая особенность была характерна для политических и правовых воззрений Древнего Востока (укажите через запятую не менее трех номеров верных вариантов ответа)? Варианты ответов: 1)Синкретичность политических, правовых, религиозных, мифологических воззрений; 2)Космологичность данных воззрений; 3)Рациональность данных воззрений; 4)Единственная форма правления известная в этом регионе мира – восточная деспотия	УК-1
	Ответ: Ответ: 1, 2, 4	
19	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ. Выразителями интересов мелкой буржуазии в период французской революции были (укажите номер верного варианта ответа): Варианты ответа: 1) Роялисты 2) Санкюлоты 3) Якобинцы 4) Монтаньяры 5) Жирондисты 6) Большевики	УК-1
	Ответ: Ответ: 3	
20	Выбрать правильный ответ Выбрать правильный ответ. Высшей судебной инстанцией Великобритании является: Варианты ответа: 1) Конституционный суд 2) Палата лордов 3) Королевский совет 4) Палата представителей 5) Сенат	УК-1
	Ответ: Ответ: 2	
21	Дайте развернутый ответ Восполните пробел: «Шесть великих домов» в Древнем Египте выполняли функцию высшей _____ инстанции.	УК-1
	Ответ: Ответ: судебной	
22	Дайте развернутый ответ Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит _____».	УК-1
	Ответ: Ответ: тирания	
23	Вставить пропущенное словосочетание. Вставить пропущенное словосочетание. Закончите предложение: Франкское государство по форме правления было _____?	УК-1
	Ответ: Ответ: раннефеодальной монархией	
24	Вставить пропущенное слово Вставить пропущенное слово. Основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века составляло общее право и местные _____.	УК-1
	Ответ: Ответ: обычаи	
25	Вставьте пропущенное слово Вставьте пропущенное слово. Основные источники мусульманского права - _____ и Сунна	УК-1,
	Ответ: Ответ: Коран	
26	Установите последовательность Используя знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав, определяющих межкультурное разнообразие общества, расположите через запятую в правильном порядке номера этапов развития феодальной монархии: 1) Вассально-сеньориальная 2) Раннефеодальная 3) Абсолютная 4) Сословно-представительная	УК-1
	Ответ: Ответ: 2,1,4,3	
27	Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А-древнейший учебник по римскому праву "Институции" Б- первое подробное изложения гражданского права В-первый комментарий преторского эдикта 1. Квинт Муций Сцевола 2. Сервий Сульпиций Руф 3. Гай	УК-1
	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В- 2	

28	Установите соответствие Установите соответствие.Историю английской буржуазной революции принято делить на четыре этапа: название этапа 1.конституционный этап 2.индепендентская республика 3. борьба за углубление демократического содержания революции и вторая гражданская война 4. первая гражданская война Даты А (1649 - 1653 гг.). Б. (1640 - 1642 гг.); В. (1642 - 1646 гг.); Г.((1646 - 1649 гг.).		УК-1
	Ответ: 1-Б-конституционный этап (1640 - 1642 гг.);, 4.-В -первая гражданская война (1642 - 1646 гг.); 3.-Г. -борьба за углубление демократического содержания революции и вторая гражданская война (1646 - 1649 гг.); 2-А- индепендентская республика (1649 - 1653 гг.).		
29	Установите соответствие Установите правильное соответствие: 1. Противоборствующие аристократические партии в средневековой Италии 2. Полноправные граждане Спарты 3. Сословно-представительные органы в средневековой Испании Варианты ответов: а) гвельфы и гибеллины б) кортесы в) спартиаты		УК-1
	Ответ: ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б		
30	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной хронологической последовательности следующие явления: 1) появление первых государств в Месопотамии; 2) создание Законов Хаммурапи; 3) возникновение Древнего царства в Египте; 4) появление «Русской правды».		УК-1
	Ответ: Ответ: 3 → 1 → 2 → 4.		
31	Вставить пропущенное слово Вставить пропущенное слово. Отлучение от церкви, совмещенное с проклятием :		УК-1
	Ответ: Ответ: анафема		
32	Вставить пропущенное словосочетание Вставить пропущенное словосочетание. Система права, получившая преимущественное значение в Англии после судебных реформ 1870-х гг....:		УК-1
	Ответ: Ответ:пандектное право		

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран (ИГПЗС) Ответ: Предметом истории государства и права зарубежных стран являются: изучение возникновения, развития, функционирования государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве. Для исследования предмета истории государства и права зарубежных стран используются следующие методы: 1) общелогические, применяемые всеми науками (дедукция и индукция, анализ и синтез, рассуждение по аналогии, доказательство от противного, абстрагирование, и др.); 2) частнонаучные (конкретно-исторический, сравнительно-правовой, системно-структурный методы). Конкретно-исторический метод заключается в рассмотрении эволюции государственноправового устройства отдельно взятой страны на определенном отрезке времени. Сравнительноправовой метод заключается в сравнении особенностей развития государства и права в разных странах. Конкретные государственноправовые явления изучаются путем синхронного (сопоставление их отдельных качеств с показателями других однотипных и одновременных явлений) и диахронного (сопоставление явлений между собой в разное время) сравнения		УК-5, ОПК-1

2	Дайте развернутый ответ Право древних государств Месопотамии	ОПК-1, УК-5, УК-1		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Источники права: обычаи и акты верховного правителя (среднеассирийские законы, законы царя Хаммурапи (ЗХ) и др.). УК-5 ОПК-1 Элементы правового положения некоторых категорий населения по ЗХ. Рабовладельцы делились на две группы: авилумов и мушкенумов. Последние занимали более низкое положение в социальной иерархии. Преступления против личности мушкенума считались менее тяжкими, чем против авилума. Рабы - собственность хозяина. Рабами становились военнопленные, дети, рожденные от рабыни или проданные в рабство родителями. В Вавилоне было распространено и долговое рабство (до 3 лет). Раб мог владеть собственным имуществом, совершать сделки. Право собственности и обязательственное право по ЗХ. Вавилонскому праву известны государственная, общинная, частная собственность на землю. Частная собственность находилась под защитой. Оборот имущества (в том числе и земли), предоставленного царской властью под условие несения службы государству, значительно ограничен. Сделки об отчуждении имущества имели письменную форму. В некоторых случаях требовалось присутствие свидетелей и произнесение клятвы покупателем. ЗХ подробно регулируют отношения сторон в рамках договоров купли-продажи, аренды, личного найма, займа, хранения</td></tr></table>	Ответ:	Источники права: обычаи и акты верховного правителя (среднеассирийские законы, законы царя Хаммурапи (ЗХ) и др.). УК-5 ОПК-1 Элементы правового положения некоторых категорий населения по ЗХ. Рабовладельцы делились на две группы: авилумов и мушкенумов. Последние занимали более низкое положение в социальной иерархии. Преступления против личности мушкенума считались менее тяжкими, чем против авилума. Рабы - собственность хозяина. Рабами становились военнопленные, дети, рожденные от рабыни или проданные в рабство родителями. В Вавилоне было распространено и долговое рабство (до 3 лет). Раб мог владеть собственным имуществом, совершать сделки. Право собственности и обязательственное право по ЗХ. Вавилонскому праву известны государственная, общинная, частная собственность на землю. Частная собственность находилась под защитой. Оборот имущества (в том числе и земли), предоставленного царской властью под условие несения службы государству, значительно ограничен. Сделки об отчуждении имущества имели письменную форму. В некоторых случаях требовалось присутствие свидетелей и произнесение клятвы покупателем. ЗХ подробно регулируют отношения сторон в рамках договоров купли-продажи, аренды, личного найма, займа, хранения	
Ответ:	Источники права: обычаи и акты верховного правителя (среднеассирийские законы, законы царя Хаммурапи (ЗХ) и др.). УК-5 ОПК-1 Элементы правового положения некоторых категорий населения по ЗХ. Рабовладельцы делились на две группы: авилумов и мушкенумов. Последние занимали более низкое положение в социальной иерархии. Преступления против личности мушкенума считались менее тяжкими, чем против авилума. Рабы - собственность хозяина. Рабами становились военнопленные, дети, рожденные от рабыни или проданные в рабство родителями. В Вавилоне было распространено и долговое рабство (до 3 лет). Раб мог владеть собственным имуществом, совершать сделки. Право собственности и обязательственное право по ЗХ. Вавилонскому праву известны государственная, общинная, частная собственность на землю. Частная собственность находилась под защитой. Оборот имущества (в том числе и земли), предоставленного царской властью под условие несения службы государству, значительно ограничен. Сделки об отчуждении имущества имели письменную форму. В некоторых случаях требовалось присутствие свидетелей и произнесение клятвы покупателем. ЗХ подробно регулируют отношения сторон в рамках договоров купли-продажи, аренды, личного найма, займа, хранения			
3	Дайте развернутый ответ Государство и право Древнего Китая	УК-5, ОПК-1		

Ответ: История Древнего Китая делится на четыре периода. Первый -Шан (Инь) — продолжался с XVIII в. до н. э. до XII в. до н. э. Второй период — Чжоу — с XII в. до н. э. до 221 г. до н. э. Третий период -Царство Цинь — с 221 г. до н. э. до 207 г. до н. э. Четвертый период -Царство Хань — с 206 г. до н. э. до 220 г. н. э. Каждый период связан с правлением определенной династии.

Характерная особенность образования государства в Китае состоит в том, что переход от первобытно-общинного строя к классовому обществу сопровождался покорением одного народа другим. (Племена Ся племенем Шан).

Общественный строй. Иньское общество и государство делилось на господствующий класс (светская аристократия, жреческая знать, аристократия подчиненных племен), свободные общинники и рабы. Рабами владели частные лица и государство. Царь являлся верховным собственником земли.

Государственный строй. На раннем этапе развития сохранял пережитки военной демократии, а затем вся полнота власти сосредоточилась в руках царя, который был самым крупным рабовладельцем. Должностные лица в государстве делились на высших гражданских чиновников, военных чиновников, советников и прорицателей.

В 1076 г. до н. э. племена Чжоу нанесли поражение армии государства Инь, которое прекратило свое существование.

Государство Чжоу характеризуется укреплением власти царя, рабовладельческой аристократии. Верховная власть царя является наследственной. Часть территории управлялась князьями — чжоуху.

В IX в. до н. э. усиливается недовольство народных масс, князья перестают платить царю дань, а затем изгоняют его из государства и страна распадается на ряд самостоятельных государств. Развивается крупное землевладение, разрушается общинное землевладение. Вместо обработки общинных полей владельцы земли платили налог.

В IV в. до н. э. возвышается государство Цинь. В этот период была узаконена свободная купля-продажа земли. В государстве введено административное деление по территориальному принципу. Глава государства — император (хуанди), в руках которого была сосредоточена законодательная, исполнительная и судебная власть. Территория государства была разделена на 36 областей.

В 209 г. до н. э. вспыхнуло восстание, которое привело к гибели циньского государства. Один из руководителей восстания, сельский староста Лю Бан, был основателем новой династии. Он освободил многих рабов, уменьшил поземельный налог, но не смог остановить рост крупного частного землевладения.

В конце I в. до н. э. император Ай-ди принял указ об ограничении количества рабов и земли у крупных собственников: они не могли иметь более 138 га земли и 200 рабов.

В 8-м г. н. э. Ван Ман совершил дворцовый переворот, захватил власть и провозгласил себя императором. Новый император провел следующие реформы: запретил куплю-продажу земли, все земли были объявлены царскими, восстановил древнюю систему общинного землевладения, запретил куплю-продажу рабов. Но в то же время он не ограничил государственное рабовладение. Император усилил и увеличил государственный аппарат, ввел суровые наказания. Десятки тысяч людей были казнены или превращены в государственных рабов. В конечном счете реформы Ван Мана привели к разрушению экономики страны. В 220 году в результате мощных восстаний Ханьская империя распалась.

Основные черты права Древнего Китая. В X в. до н. э. было разработано уложение о наказаниях, где различались умышленные и неосторожные преступления, говорилось о смягчающих и отягчающих обстоятельствах. В идеологии господствовали два течения: конфуцианство и легизм. Конфуцианство признавало преобладание норм морали над нормами права. Лигисты, наоборот, признавали решающее значение норм права, провозглашали равенство всех перед законом, неотвратимость наказания и выдвигали идею сильного государства. Ведущий представитель этого течения был Лу Куй, написавший «Книгу законов», Регулирование имущественных отношений. Земля считалась собственностью царя. Приближенные имели лишь право пользования. Но в период государства Чжоу намечается тенденция к превращению владений в частную собственность. Рабы делились на государственных и частных.

Древнекитайское право знало различные виды договоров: мену, куплю-продажу, дарения, займа. При совершении сделок требовалась письменная форма и платилась пошлина.

Семейное право. Характерна абсолютная власть отца и большая патриархальная семья. Женщина не имела личного имущества и полностью зависела от мужа. Брак заключали родители.

Преступление и наказание. В Древнем Китае разделялись государственные преступления (заговор, мятеж), религиозные (шаманство), против личности, против собственности, военные преступления.

Обычай кровной мести постепенно вытесняется системой государственных наказаний (обычно телесными повреждениями и смертной казнью).

Суд и процесс. Император являлся верховным судьей. Суд был неотделен от государственных чиновников, которые судили и на местах. Процесс носил обвинительно-состязательный характер. Суд принимал свидетельские показания, вещественные доказательства, добытые в ходе осмотра места происшествия. Широко действовал принцип презумпции виновности подсудимого.

4	Дайте развернутый ответ Древняя Греция. Афины и спарта	ОПК-1, УК-5, УК-1
---	--	----------------------

Ответ:	Во 2-м тысячелетии до н. э. греческие племена заселили юг Балканского полуострова. Каждое племя имело свое народное собрание, совет старейшин и выборного вождя — базилевса. К началу I тысячелетия у греков сложилось рабовладение. Первобытное общество превращается в политическое общество, которое принято называть военной демократией, усиливается переход к производящей экономике, развивается обмен, смешивается население и невозможными становятся старые формы управления. Все это явилось основой для возникновения государства как новой, высшей ступени развития общества. Особый интерес для изучения представляет процесс возникновения и развития двух греческих полисов — Древних Афин (образец рабовладельческой демократии) и Спарты (аристократии). В VIII-м веке до н. э. в Аттике (область Греции) возник город, который называли в честь богини-покровительницы Афинами. В городе произошло смешение различных племен, родов, фратрий в единый народ. Свободное население города делилось на: эвпатридов «благородных», геоморов — землевладельцев и демиургов — ремесленников. Все высшие должности замещались эвпатридами. Поэтому совет старейшин превратился в аристократическое собрание, которое называли ареопагом. Ареопаг имел законодательные функции, контролировал действия должностных лиц, осуществлял высший суд. Из своего состава избирались сроком на 1 год 9 старейшин-архонтов. Реформы Солона и Клисфена К VI-му веку до н.э. в Афинах произошло дальнейшее социальное расслоение населения. Господствовала земельная аристократия. Бедные назывались «шестидольниками», поскольку обрабатывали поля богачей и получали за это шестую часть урожая. На полях стояли закладные камни, на которых было написано, кому и на какой срок заложен участок. Имела место также такая форма залога, как ипотека, при которой земля отдавалась в пользование должника, но при просрочке платежа — переходила к кредитору. В 594 году до н. э. поэт и политический деятель Солон, избранный архонтом, произвел важные реформы: отменил долговую кабалу, аннулировал все поземельные долги, убрал закладные камни с полей. Граждане, ставшие рабами за долги, получили свободу, а проданные за границу были выкуплены за счет государства. Рабами могли быть теперь только пленные, захваченные в войнах или купленные на рабовладельческих рынках. Солон установил максимальный размер земельного владения. При этом была разрешена широкая завещательная свобода и земельные владения знати включились в общий гражданский оборот. С именем Солона связана цензовая реформа, согласно которой самые богатые относились к первому разряду, просто богатые — ко второму. Третий разряд — граждане среднего достатка. Все другие — фе-ты, которые были отнесены к последнему — четвертому разряду. Каждый разряд имел определенные политические права: только гражданин первого разряда мог стать архонтом, а значит, и членом ареопага; только граждане первых трех разрядов могли занимать общественные должности. В то же время был создан новый судебный орган — «гелиэи», в который мог быть избран любой афинский гражданин независимо от его имущественного положения. Реформы Солона носили компромиссный характер. Афины пережили острый политический кризис, после которого установилась тирания. Лишь через 90 лет после Солона, в 509 году до н. э. демократы во главе с Клисфеном нанесли решающий удар по родовому строю. Вместо родоплеменного деления граждан было введено их территориальное разделение. Аттику разделили на 10 территориальных «племен» («фил»). Фила состояла из 3-х частей — триттий. Страна была поделена также на более мелкие единицы — демы, которых было около 100. Территориальное разделение сокрушило господство родовой аристократии. Изгнание из страны, обычно сроком на 10 лет, — «остракизм», был также введен реформой Клисфена. В 462 году до н. э. был принят закон о лишении ареопага всех политических функций. По закону Перикла всей совокупностью прав и привилегий пользовались только мужчины, родители которых были природными и полноправными гражданами Афин. С 18 лет приобреталось гражданство. В течение 2-х лет юноша проходил военную службу, но оставался военнообязанным до 60-ти лет. В Афинском обществе существовало формальное равенство, которое сочеталось с имущественным неравенством. Физический труд для свободного гражданина, кроме земледелия, считался недостойным. Метэ-ки — иностранцы занимались торговлей. Им запрещалось занимать должности и участвовать в народном собрании, но они служили в армии и платили налоги. Правовое положение вольноотпущенных было близко к положению иностранцев. Раб был живой вещью, которую можно было купить, продать, отдать внаем, но закон запрещал его убивать. Но в случае убийства раба хозяин не наказывался. Раб не мог иметь никакого имущества. Женщина в Афинах не имела политических и гражданских прав. По форме правления Афинское государство представляло собой демократическую республику. В государстве основными органами являлись: Совет пятисот, гелиэя. Верховный орган власти Афин — народное собрание, которое обладало широкой компетенцией: принимало законы, постановления, решало вопросы войны и мира, избирало должностных лиц, обладало контрольными функциями и т. д. В Совет пятисот входило по одному представителю от каждой из 10-й фил. Совет решал вопросы управления.
---------------	---

5	Дайте развернутый ответ Государство франков Ответ: В V веке большая часть Галлии (провинции Рима) была захвачена вестготами, бургундами, франками (салическими и рипуарским) и другими племенами. Самыми сильными из этих племен оказались франки, которые расселились сельскими общинами (марками). Вместе с тем возникла новая организация власти, во главе которой стоял король. Население разделялось по территориальному признаку. В историографии выделяют два периода государственности франков: первый (VI—VII вв. — монархия Меровингов), второй (вторая половина VIII — первая половина IX в. — монархия Каролингов). Монархия Меровингов. Короли щедро наделяли знать землей, чтобы привлечь их на свою сторону. Эта земля становилась наследственной отчуждаемой собственностью (аллодом). В марке также утверждается частная собственность на землю. Возникает система патроната («покровительства»). Многие из крестьян становились крепостными (сервами). По мере уменьшения земельного фонда королей, их масть также уменьшалась, а росло могущество знатных фамилий. Государственная власть оказалась в руках управляющего королевским дворцом майорлома. Он становится фактическим главой государства. Эта должность превращается в наследственное достояние богатого рода, давшего начало династии Каролингов. Монархия Каролингов. В первой половине VIII века майордом Карл Мартелла конфисковал у непокорных магнатов земли и передал их в условное пожизненное держание — бенефиций (благоденствие), за что бенефициарий должен был нести военную службу. Сеньер и вассал, так стали именовать лиц, у которых установились эти договорные отношения. Увеличились имунные права сеньоров, которые получали имун-ную грамоту короля, и все государственные полномочия передавались владельцу имения. Органы государственного управления. К ним, прежде всего, следует отнести высших должностных лиц — министериалов, управлявших королевским хозяйством. Страна была разделена на округа, которыми управлял уполномоченный короля — граф. Постепенно они превратились в крупных землевладельцев. Суд. Монарху принадлежала высшая судебная власть. Первоначально основными судебными учреждениями страны являлись «суды сотни». Судьи выбирались на собраниях свободных людей. Уполномоченные короля лишь следили за правильностью судопроизводства. В последующем сеньоры приобрели судебные полномочия в отношении крестьян, живших на их землях. В 843 году государство распалось на три королевства, что было закреплено юридически внуками Карла Великого.	УК-5, ОПК-1
6	Дайте развернутый ответ Раннефеодальное государство (X—XII вв.). Германии	УК-5, ОПК-1

	Ответ: Раннефеодальное государство (X—XII вв.). «Священная Римская империя германской нации». Общественный строй. В 843 г. из состава Франкской империи в самостоятельное государство выделилась Германия, представлявшая собой несколько самостоятельных герцогств: Саксонию, Швабию, Тюрингию и др. Германское общество было разделено на два основных сословия: военное рыцарство и податное — крестьянство. Крестьянство разделялось на свободное (собственники) и несвободное (крепостные, холопы). Самым крупным феодалом и собственником был король. В этот период в Германии сложились вассально-ленные отношения. Имели место разные формы феодальной зависимости крестьян: наиболее зависимые — сервы, полусвободные — колоны, крестьяне — литы. Государственное устройство. В IX—X вв. в Германии была сильная королевская власть. В 962 г. Римский папа возложил на короля Оттона I императорскую корону и возрожденная империя получила название «Священная Римская империя германской нации». Центром государственной власти был королевский двор. Главное должностное лицо — канцлер, который ведал почти всеми делами государства. Огромную роль играли собрания феодалов, которые издавали законы, определяли компетенцию короля. Во II веке в Германии утвердился принцип избирательной монархии, при которой кто не участвовал в выборах короля, тот считал себя свободным от его власти. Германия в период феодальной раздробленности. (XII—XIX вв.) Характерной особенностью развития Германии явился ее распад на отдельные княжества, которые существовали до XIX века. Королевская власть была ослаблена. В 1356 году при императоре Карле IV была юридически закреплена феодальная раздробленность Германии. Император избирался коллегией курфюрстов (Майнц, Кельн, Трир, Богемия, Пфальц, Саксен-Виттенберг и Бранденбург). Немецкие города были разделены на три вида: имперские города, вольные города и княжеские города, население которых состояло из купечества, земельных собственников, ремесленников, подмастерьев. Государственное устройство. Коллегия курфюрстов осуществляла управление Германией. Рейхстаг, состоявший из курии курфюрстов, курии князей и курии имперских городов, созывался императором с различной периодичностью. В отдельных землях существовали собрания местных чинов (ландтаги) — сословные представительства дворянства, духовенства и горожан. Ландтаг считался верховным судом княжества и ограничивал власть князя. Магистрату во главе с бургомистром в городах принадлежала исполнительная власть. Суд. В Германии имели место феодальные, церковные и городские суды. В Вестфалии и других землях получили широкое распространение особые суды, так называемые фемы. Суды фемов производили расследование о лицах, пользующихся «дурной славой». При этом нередко подсудимый вообще не вызывался и, как правило, выносился смертный приговор, который приводился в исполнение одним из членов этого судилища. Абсолютизм в Германии. В XVI веке в германских княжествах установился абсолютизм, который характеризовался тем, что сложился не в рамках империи, а в рамках отдельного княжества и отличался при этом господством феодалов над буржуазным движением. К этим наиболее крупным государствам можно отнести Пруссию и Австрию.	
7	Дайте развернутый ответ Раннефеодальное право в странах Западной Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Западной Европы и Востока	ОПК-1, УК-5, УК-1

	Ответ: Салическая правда. Возникновение права у франкских племен осуществлялась с помощью записи древнегерманских обычаев. Таким образом появились «варварские правды»: Салическая, Рипуарская, Аллеманская и др., — сборники записей обычного права. Создание Салической правды относится к периоду правления франкского короля Хлодвиг (507—511). В течение веков этот сборник дополнялся и переписывался. Салической правде присущ казуистический характер и формализм. Нормы, относящиеся к судебному процессу и определяющие штрафы за правонарушения, составляют основное содержание Салической правды. Из текста сборника следует, что в этот период осуществляется переход от общины с коллективной собственностью на землю к соседской общине — марке, где возникает индивидуальная собственность семей. Но при этом сохраняются родовые отношения. В это же время Салическая правда показывает процесс разложения родовых отношений и имущественное расслоение общества. В сборнике говорится об особом правовом положении служилой знати. Например, штраф за убийство королевского слуги втрое превышал штраф за убийство простого свободного человека. Правовое положение вольноотпущенников и литов было одинаковым. Они имели собственность, вступали в сделки, но в то же время несли службу своему господину и платили оброк. Рабы занимали самое низкое правовое положение, В случае убийства раба господин возмещал его стоимость и не нес другого наказания. Брак, заключенный между рабом и свободным человеком, влек за собой утрату свободы для последнего. Согласно Салической правде, основная часть земли принадлежала сельской общине. Пахотная земля была в собственности общины, но находилась в наследственном пользовании семей. Переделы земли не производились. Право свободному распоряжению наследственными владениями принадлежало общине. Лишь мужчины могли наследовать землю, а в случае их отсутствия земля переходила в распоряжение общины. В сборнике не усматривается упоминание о частной собственности на землю и сделках с нею. В тексте закона термин «аллод» означает наследственное владение землей. Со временем, во 2-й половине VI века было установлено, что наследственный надел превращается в индивидуальную отчуждаемую собственность отдельных малых семей — «аллод», который можно дарить, завещать и совершать с ним другие сделки. Обязательственное право. В Салической правде упоминаются следующие виды сделок: купля-продажа, ссуда, заем, наем, мена, дарение. Сделки заключались публично путем простой передачи вещи. В случае неисполнения обязательств возникала имущественная ответственность. За просрочку обязательства предусмотрен штраф. Имущество могло быть описано. Семейное и наследственное право. Для заключения брака была предусмотрена форма покупки невесты женихом. Похищение невесты запрещалось и наказывалось штрафом. Жених вносил в качестве платы брачный дар, который после смерти супруга передавался детям. В Салической правде предусмотрено наследование по закону и по завещанию. Для наследования предусмотрен различный правовой режим относительно движимого и недвижимого имущества. Движимое имущество наследовали дети, мать, братья и сестры, сестры матери, сестры отца, ближайшие родственники. Этот порядок наследования свидетельствует о наличии пережитков матриархата. В то же время недвижимое имущество, в том числе земля, передавалось только по мужской линии. Наследование по завещанию осуществлялось путем дарения, которое совершалось в народном собрании публично и в определенной форме. Преступление и наказание. Преступления, указанные в Салической правде, можно разделить на четыре вида: 1) преступления против личности (убийство, телесные повреждения); 2) преступления против собственности (кража, грабеж и т.п.); 3) преступления против порядка отправления правосудия (неявка в суд, лжесвидетельство); 4) нарушение предписаний короля. В законе упоминаются отягчающие обстоятельства (попытка скрыть следы преступления). Субъектом преступления признавался любой человек, независимо от его правового положения. Характерно отмщение кровной мести, взамен которой был установлен выкуп. Выкуп был поделен на три части: семье убитого, родственникам со стороны родителей и казне. Судебный процесс. Он осуществлялся в одинаковых формах для уголовных и гражданских дел и носил состязательный характер. Суд возбуждал дело только по инициативе истца. Стороны были равны в правах. Процесс носил состязательный характер, был устным, гласным и отличался формализмом. Применялись три вида доказательств. Первый - соприисажники — это родственники, соседи и друзья подсудимого. Второй — свидетельства очевидцев. Третий — ордалии («суд Божий»). Судья и заседатели выбирались на собрании свободных людей. Позже выборный суд постепенно заменяется королевской администрацией.	
8	Дайте развернутый ответ Государство и право средневекового Китая	ОПК-1, УК-5, УК-1

	Ответ: Государство. С 280 года, согласно указу императора Сыма Янь, каждый трудоспособный землевладелец имел право на полный надел земли, с которого 2/5 урожая отдавал государству. Для привлечения на службу образованных людей последние, при поступлении на службу, наделялись землей. Население Китая было организовано в сложную иерархическую систему. Император — единый сюзерен, который олицетворял государство. Представители знати и чиновники делились на многочисленные группы и ранги. Верховная власть принадлежала императору (сыну неба). Управление страной осуществлялось через три палаты: одна палата руководила исполнительной властью, две других готовили и обнародовали указы императора. Империя была разделена на провинции, округа, уезды. В каждом образовании были назначаемые из центра чиновники. Лишь в деревнях имелся выборный староста. Право. На период с 713 по 765 гг. (время правления императора Сюаньцзуана) приходится наивысший расцвет Таньской империи. Во второй половине VIII века в государстве наступает кризис. Реальная власть стала переходить к владельцам феодальных поместий. Все прежние повинности были заменены единым налогом с земли, который зависел от размера земельного участка. Произошло крушение надельной системы, в Китае наступил период феодальной раздробленности, и в начале X века был низложен последний император. 8 XIII веке монгольские феодалы завоевали Китай.	
9	Дайте развернутый ответ Эволюция избирательного права в Англии XVIII в Ответ: Эволюция Избирательного права Англии. Избират. реформы 18 в., а Англии. Реформа 1832 г. Крупные промышленные города получили право парламентского представительства. Таким образом, в результате реформы мандаты были перераспределены. Закон о реформе предоставил избирательное право мужчинам, достигшим 21 года. В результате реформы право голоса получили земельные арендаторы, число избирателей увеличилось до 652 тыс. Однако рабочие и мелкая буржуазия, так упорно боровшиеся за избирательные права, не получили их. Парламентская реформа 1832 г. обеспечила представительство в парламенте промышленной буржуазии. Эта реформа явилась результатом компромисса землевладельческой аристократии и промышленной буржуазии. Реформа 1832 г. была значительным событием в жизни Англии. Она рвала с феодальными традициями представительства и способствовала превращению палаты общин в буржуазный парламент. Важным следствием реформы 1832 г. стало преобразование политических партий. Реформа 1832 г. дала толчок преобразованию центрального государственного аппарата. Но она не удовл. трудящихся Великобритании. Реформа 1867(избирательная). Новый закон значительно изменил избирательное право жителей городов. В графствах право голоса получили землевладельцы, имеющие не менее 5 фунтов стерлингов годового дохода, а также наниматели или владельцы помещений с доходностью не ниже 12 фунтов стерлингов. В результате реформы 1867 г. общее число избирателей увеличилось больше чем на миллион. Однако 2/3 мужского населения Англии — основная масса рабочих, не говоря о женщинах, — по-прежнему были лишены избирательных прав. Реформа 1867 г. подвела итог тридцатилетнего пути развития английского конституционализма, который вел к росту реальной политической власти промышленного капитала. В 1884—1885 гг. была проведена третья избирательная реформа, призванная исправить недостатки первых двух реформ, в частности устранить пестроту избирательных цензов. Законом 1884 г. имущественный ценз в городах был отменен, а в графствах право голоса получили мелкие арендаторы на условиях, предъявляемых городским жителям реформой 1867 г. В результате этой реформы число избирателей было увеличено вдвое. Реформа 1884—1885 гг. не устранила многих существенных недостатков избирательной системы: сохранялась диспропорция между числом избирателей и числом мандатов; лица, занимавшие в нескольких округах помещения, дающие право голоса, получали несколько голосов, тогда как значительная часть населения не имела избирательных прав.	УК-5, ОПК-1
10	Дайте развернутый ответ Билль о правах 1791 года	ОПК-1, УК-5, УК-1

Ответ:	Билль о правах. 1791 г. Законодатели понимали, что большинство американцев хотят видеть в конституции 1787г. прежде всего гарантию от любых посягательств государственных властей на их права и свободы. Из этого исходил и Д. Мэдисон, он внес решающий вклад в подготовку конституционных поправок, ставших известными как Билль о правах. Его содержание составило первые 10 поправок к конституции. Принципиальной идеей, положенной в их основу, являлось признание недопустимости принятия каких-либо законов, нарушающих свободы граждан: свободы вероисповедания, свободы слова и прессы, мирных собраний (ст. 1). Право иметь и носить оружие (ст. 2). В мирное время запрещался постой солдат в частных домах без согласия их владельцев (ст. 3). Признавалось недопустимым задержание лиц, обыски без обоснованных разрешений (ст. 4). Никто не мог быть привлечен к уголовной ответственности иначе, как по решению суда присяжных. Никто не мог быть подвергнут повторному наказанию (ст. 5). Право на адвоката (ст. 6). Запрет жестокие наказания (ст. 8). В сочетаниями с этими положениями конституция приобрела большую прогрессивную направленность. 7. Деклар прав и свобод принята Уч собр в 1789г 26 августа. Задача- выразить истины для всех времен и народов. Но все же не удалось примирить народные массы с новым правительством. Образцом была Американская декларация о независимости. Она сформулированы в духе общенационал манифеста, торжественно провозглашающего право свободных людей, свергнувших господство абсолютизма. В декл устанав принципы демокр госпр строя. Она подчеркивала пр на собственность. Она произвела впечатление на современников в др странах.
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации, его место и роль в контексте всеобщей истории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха: учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 315 с - 978-5-534-17608-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598592> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 948 с - 978-5-534-16633-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582982> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник для вузов / М. А. Исаев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 423 с - 978-5-534-17634-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598396> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 453 с - 978-5-534-19062-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600376> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебник для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-17082-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584062> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебник для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с - 978-5-534-16889-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584061> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
3. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
4. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
6. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения