

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:17:26
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Агеева Г. Е.

Не имеет Чуракова Е. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- • научить обучающихся ориентироваться в научных школах теории процессуального права, формулировать собственное отношение к проблемам теории процессуального права (юридического процесса); ;
- • выработка умений выявлять проблемы процесса, находить пути их решения, что является необходимым для подготовки будущего юриста, т.к. это закладывает теоретическую основу для развития практических навыков осуществления защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права;
- Формирование у обучающихся понимания о способах процессуально-правового разрешения проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Систему действующего процессуального законодательства

УК-1.1/Зн2 Различия между материальным и процессуальным правом

УК-1.1/Зн3 Основные проблемы, возникающие в процессе правоохранительной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом

УК-1.1/Ум3 Анализировать и преодолевать правоприменительные проблемы в соответствии с действующим законодательством

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов

УК-1.1/Нв2 Навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

УК-1.1/Нв3 Способами правового разрешения проблем

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Понятие «юридический процесс» и «процессуальное право» с позиции «широкого» их понимания

УК-1.2/Зн2 Основные направления процессуальной деятельности

УК-1.2/Зн3 Основные правила процессуальной деятельности

Уметь:

УК-1.2/Ум1 - осуществлять процессуальную деятельность

УК-1.2/Ум2 - выявлять теоретические и практические проблемы процессуального права;

УК-1.2/Ум3 - осуществлять научное исследование правореализационных процессов

Владеть:

УК-1.2/Нв1 - навыками использования научных методов в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 - приемами преодоления правоприменительных проблем;

УК-1.2/Нв3 - способами анализа системы действующего законодательства и правоприменительной практики для разрешения профессиональных задач

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Анализирует и выявляет юридически значимые признаки нестандартной ситуации, определяет применимые нормы права и судебную практику

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знание юридически значимых признаков нестандартной ситуации

ОПК-1.1/Зн2 Знает систему правоприменения и способы разрешения нестандартных ситуаций

ОПК-1.1/Зн3 Знает общие правила выбора оптимальных решений для устранения нестандартной ситуации

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет выявлять юридически значимые признаки нестандартной ситуации

ОПК-1.1/Ум2 Умеет выбирать оптимально применимые нормы права

ОПК-1.1/Ум3 Умеет осуществлять поиск правовых позиций судебных инстанций

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет приемами и способами поиска нестандартных правовых ситуаций

ОПК-1.1/Нв2 Владеет правилами о выборе и достижении оптимального разрешения ситуации

ОПК-1.1/Нв3 Владеет умениями эффективного участия в судопроизводстве

ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает правила решения нестандартных ситуаций

ОПК-1.2/Зн2 Знает понятие и специфику правовых последствий

ОПК-1.2/Зн3 Знает систему прав и законных интересов сторон и их соблюдение

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать из системы наиболее оптимальные варианты

ОПК-1.2/Ум2 Умеет эффективно осуществлять правоприменительные процедуры

ОПК-1.2/Ум3 Умеет осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов субъектов

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Методикой многовариантного анализа нестандартной процессуальной ситуации, и построения стратегии решений, позволяющей прогнозировать процессуальные риски и материально-правовые последствия каждого варианта для всех участвующих в деле лиц.

ОПК-1.2/Нв2 Навыком оперативной адаптации правовой позиции в условиях неопределенности судебной практики

ОПК-1.2/Нв3 Приёмами юридической аргументации для составления процессуальных документов, в которых обосновывается оптимальный выход из нетипичной ситуации со ссылкой на правовые позиции в судебной практике

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Проводит правовую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает систему нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1/Зн2 Знает правила проведения экспертизы правовых актов

ОПК-2.1/Зн3 Знает о пробелах и коррупциогенных факторах правовых актов

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет проводить экспертизу правовых актов

ОПК-2.1/Ум2 Умеет выявлять несоответствие правовых актов законодательству

ОПК-2.1/Ум3 Умеет выявлять признаки коррупциогенности и пробельности законодательства

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет правилами и способами проведения экспертизы правовых актов

ОПК-2.1/Нв2 Владеет способами выявления признаков несоответствия правовых актов законодательству

ОПК-2.1/Нв3 Владеет навыками выявления коррупциогенности и пробельности правовых актов

ОПК-2.2 Готовит самостоятельно мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники и предложениями по совершенствованию

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает правила мотивированности экспертных заключений

ОПК-2.2/Зн2 Знает о правила соответствия правовых актов требованиям юридической техники

ОПК-2.2/Зн3 Знает систему предложений по совершенствованию

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет осуществлять мотивировку экспертного юридического заключения

ОПК-2.2/Ум2 Умеет готовить мотивированное заключение о соответствии правового акта требованиям юридической техники

ОПК-2.2/Ум3 Умеет готовить предложения по совершенствованию правовых актов

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет правилами осуществления экспертизы правовых актов на соответствие юридической технике

ОПК-2.2/Нв2 Владеет правилами подготовки мотивированное заключение о соответствии правовых актов юридической технике

ОПК-2.2/Нв3 Владеет приемами выработки предложений по совершенствованию правовых актов

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Строит логически последовательную систему письменных и устных аргументов правовой позиции по делу, подкрепленную нормативными актами, судебной практикой и доктриной

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает правила аргументации позиции

ОПК-4.1/Зн2 Знает о правилах подкрепления позиции ссылками на систему НПА

ОПК-4.1/Зн3 Знает об использовании доктрины и судебной практики для подкрепления своей позиции

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет строить логически последовательную систему письменных и устных аргументов

ОПК-4.1/Ум2 Умеет формулировать четкую и обоснованную позицию

ОПК-4.1/Ум3 Умеет укрепить правовую позицию по делу нормативными актами, судебной практикой и доктриной

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками построения аргументированной позиции

ОПК-4.1/Нв2 Владеет навыками выстраивания логически последовательной системы письменных и устных аргументов правовой позиции по делу

ОПК-4.1/Нв3 Владеет умениями подкрепления сформированной позиции ссылками на нормативные акты, судебную практику и доктрину

ОПК-4.2 Участвует в состязательных процессах (судебные прения, дебаты) с соблюдением процессуальных и этических норм, оппонирует доводам процессуального противника

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает о фундаментальности процессуальной состязательности

ОПК-4.2/Зн2 Знает этические правила взаимодействия с оппонентами

ОПК-4.2/Зн3 Знает правила оппонирования убедительным доводам

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет принимать участие в состязательных процессах

ОПК-4.2/Ум2 Умеет реализовывать процедуры этически

ОПК-4.2/Ум3 Умеет убедительно оппонировать доводам противника

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками состязательного участия в прениях и дебатах

ОПК-4.2/Нв2 Владеет навыками об этическом поведении

ОПК-4.2/Нв3 Владеет приемами убедительного оппонирования

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Составляет самостоятельно договоры, исковые заявления, жалобы и иные юридические документы с соблюдением требований юридической техники

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает о системе юридических документов

ОПК-5.1/Зн2 Знает о правилах и особенностях составления юридически значимых документов

ОПК-5.1/Зн3 Знает требования юридической техники

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет составлять юридические документы

ОПК-5.1/Ум2 Умеет составлять разного вида документы в соответствии с правилами каждого вида

ОПК-5.1/Ум3 Умеет использовать верную юридическую технику при составлении юридического документа разного вида

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками составления юридических документов

ОПК-5.1/Нв2 Владеет способами и правилами юридической техники

ОПК-5.1/Нв3 Владеет навыками проверки юридических документов на соответствие юридической технике

ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (или изменений к ним) с учетом иерархии источников и правил нормотворчества

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает иерархию источников права

ОПК-5.2/Зн2 Знает правила нормотворчества

ОПК-5.2/Зн3 Знает правила создания проектов правовых актов

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет разрабатывать проекты правовых актов

ОПК-5.2/Ум2 Умеет осуществлять проверку соответствия правовых актов актам большей юридической силы

ОПК-5.2/Ум3 Умеет использовать правила нормотворчества

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками создания проектов правовых актов

ОПК-5.2/Нв2 Владеет навыками использования иерархии источников

ОПК-5.2/Нв3 Владеет приемами и способами нормотворчества

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы процессуального права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
ОПК-1.1 Анализирует и выявляет юридически значимые признаки нестандартной ситуации, определяет применимые нормы права и судебную практику	Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон	Современное понимание правозащитной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-2.1 Проводит правовую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-2.2 Готовит самостоятельно мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники и предложениями по совершенствованию	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-4.1 Строит логически последовательную систему письменных и устных аргументов правовой позиции по делу, подкрепленную нормативными актами, судебной практикой и доктриной	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-4.2 Участвует в состязательных процессах (судебные прения, дебаты) с соблюдением процессуальных и этических норм, оппонирует доводам процессуального противника	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-5.1 Составляет самостоятельно договоры, исковые заявления, жалобы и иные юридические документы с соблюдением требований юридической техники	История и методология юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (или изменений к ним) с учетом иерархии источников и правил нормотворчества	История и методология юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Альтернативные способы разрешения правовых споров, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Альтернативные способы разрешения правовых споров, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Современное понимание правозащитной деятельности, Современные проблемы юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Арбитражные споры: современные проблемы, Виды производств в юрисдикционном процессе, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы исполнительного производства, Производственная практика: научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	12	12	2	0,3	95,7	Экзамен
Всего	144	4	12	12	2	0,3	95,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		иятия	бота
--	--	-------	------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические зан	Самостоятельная
Раздел 1. Теория юридического процесса	50	6	44
Тема 1.1. Эволюция представлений о теории процессуального права в правовой науке (основные научные труды). Современные тенденции развития теории юридического процесса. Методология теории юридического процесса	16	2	14
Тема 1.2. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Типы и виды юридического процесса. Принципы процессуального права (современная проблематика). Категории и институты теории юридического процесса	17	2	15
Тема 1.3. Система процессуального законодательства, перспективы его развития.	17	2	15
Раздел 2. Актуальные проблемы процессуального права	57,7	6	51,7
Тема 2.1. Проблемы доказательственного права. Проблемы преюдиции.	19,7	2	17,7
Тема 2.2. Административная юстиция. Сущность, основания и значение нормоконтроля.	19	2	17
Тема 2.3. Проблема регулирования судопроизводства в современной России	19	2	17

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория юридического процесса	Тестирование	Экзамен
2	Актуальные проблемы процессуального права	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теория юридического процесса Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Как в научной среде принято называть теорию юридического процесса, которая обозначает его очень объемно в содержательном смысле (включая правообразовательный, правоприменительный и правореализационный процессы)? 1. теория «широкого» юридического процесса 2. теория «глобального» юридического процесса 3. теория «очень большого» юридического процесса 4. объемная теория юридического процесса 5. теория «значительного» юридического процесса		УК-1
	Ответ:	1	
2	Выберите один вариант ответа Что является частью цивилистического процесса? 1. гражданский и арбитражный процесс 2. конституционный процесс 3. уголовный и административный процесс 4. только административный процесс 5. только гражданский процесс		УК-1
	Ответ:	1	
3	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного НЕ является принципом процессуального права: 1. законности 2. равноправия 3. разумности сроков 3. удовлетворения законных интересов 4. независимость судей		УК-1,
	Ответ:	3	
4	Выберите правильный ответ О каком виде юридического процесса идет речь: специфическая деятельность уполномоченных органов государства, должностных лиц по рассмотрению самых различных индивидуальных дел, имеющих юридическое значение? 1. правоприменительный 2. правореализационный 3. правотворческий 4. нормоконтролирующий 5. законотворческий		УК-1
	Ответ:	1	
5	Выберите правильный ответ Процессуальные принципы – это закрепленные в процессуальном законодательстве или вытекающие из его содержания: 1. обычаи цивилистического судопроизводства 2. конкретные правила правосудия 3. основные, исходные положения, отражающие сущность отправления правосудия 4. особенности рассмотрения судом отдельных категорий дел 5. правила о правовом статусе субъектов процесса		УК-1,
	Ответ:	3	

6	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите процессуальную проблемную ситуацию с системным способом её разрешения: Проблемная ситуация Способ разрешения 1. Коллизия между ГПК РФ и АПК РФ в вопросе подсудности А. Применение аналогии процессуального закона 2. Отсутствие в законе порядка обжалования определения суда Б. Анализ иерархии норм и применение нормы большей юридической силы 3. Противоречие между нормами ГПК РФ и ФЗ «Об исполнительном производстве» В. Системное толкование норм процессуального права 4. Неурегулированность вопроса о распределении судебных расходов Г. Обращение к общим принципам процессуального права	УК-1
	Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	
7	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент системы процессуального права с его характеристикой: Элемент системы процессуального права Характеристика 1. Принцип состязательности А. Обеспечивает возможность пересмотра судебного акта 2. Стадия апелляционного производства Б. Определяет порядок распределения обязанностей по доказыванию 3. Институт подведомственности В. Определяет, какой суд рассматривает данную категорию дел 4. Процессуальные сроки Г. Обеспечивают баланс между быстротой и полнотой судебной защиты	УК-1
	Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	
8	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид стратегии с её применением: Вид стратегии Применение 1. Наступательная стратегия А. Оспаривание действий органов власти в суде 2. Оборонительная стратегия Б. Подача иска о взыскании убытков 3. Компромиссная стратегия В. Заключение мирового соглашения 4. Выжидательная стратегия Г. Отсрочка подачи встречного иска до получения решения	УК-1
	Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	
9	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность выработки стратегии в гражданском процессе: 1. Определение цели и задач 2. Сбор и анализ информации о деле 3. Оценка ресурсов (время, финансы, доказательства) 4. Выбор оптимальной стратегии 5. Разработка детального плана действий 6. Реализация стратегии с возможностью корректировки 7. Оценка эффективности стратегии	УК-1
	Ответ: 2 → 1 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7	
10	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность стратегии действий при подаче иска в арбитражный суд: 1. Определение подведомственности и подсудности спора 2. Сбор доказательств и соблюдение претензионного порядка 3. Формулирование исковых требований 4. Подготовка искового заявления 5. Подача иска в суд 6. Участие в предварительном и судебном заседаниях 7. Контроль вынесения решения и его исполнения	УК-1
	Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7	
11	вставить пропущенное слово/словосочетание Стратегия действий в процессуальном праве — это _____ план достижения поставленной цели с учётом всех обстоятельств дела.	УК-1
	Ответ: оптимальный	
12	вставить пропущенное слово/словосочетание При выработке стратегии необходимо учитывать процессуальные _____ и судебную практику.	УК-1
	Ответ: нормы	
13	вставить пропущенное слово/словосочетание В гражданском процессе тактика является частью _____ и определяет конкретные действия на каждой стадии.	УК-1
	Ответ: процессуальной деятельности	

14	вставить пропущенное слово/словосочетание Гибкость стратегии позволяет её _____ при изменении обстоятельств дела.		УК-1
	Ответ:	корректировать	
15	вставить пропущенное слово/словосочетание Эффективность стратегии оценивается по степени достижения _____ цели.		УК-1
	Ответ:	стратегической	
16	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что относится к юридически значимым признакам нестандартной ситуации? А) Личные качества сторон Б) Фактические обстоятельства, влекущие правовые последствия В) Моральная оценка поведения участников Г) Политическая ситуация в стране Д) Мнение общественности		ОПК-1
	Ответ:	Б	
17	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Первым шагом в анализе нестандартной ситуации является: А) Применение аналогии закона Б) Выявление всех юридически значимых фактов В) Обращение в суд Г) Консультация с коллегами Д) Изучение иностранного законодательства		ОПК-1
	Ответ:	Б	
18	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой источник права является основным при определении норм, применимых к нестандартной ситуации? А) Научные доктрины Б) Нормативные правовые акты В) Моральные нормы Г) Религиозные нормы Д) Обычаи делового оборота		ОПК-1
	Ответ:	Б	
19	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что понимается под аналогией закона? А) Применение нормы, регулирующей сходные отношения Б) Применение общих принципов права В) Создание новой нормы судом Г) Обращение к иностранному законодательству Д) Толкование неясной нормы		ОПК-1
	Ответ:	А	
20	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Судебная практика при анализе нестандартной ситуации используется для: А) Подмены закона Б) Установления единообразного подхода к разрешению споров В) Отмены закона Г) Изменения фактических обстоятельств Д) Оценки личности сторон		ОПК-1
	Ответ:	Б	
21	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент анализа нестандартной ситуации с его характеристикой: 1. Фактический состав А. Конкретная норма права, подлежащая применению 2. Юридический факт Б. Совокупность всех значимых обстоятельств дела 3. Гипотеза нормы В. Обстоятельство, влекущее возникновение правовых последствий 4. Диспозиция нормы Г. Правило поведения, установленное правовой нормой		ОПК-1
	Ответ:	1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г	
22	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид аналогии с её определением: 1. Аналогия закона А. Применение общих принципов права при отсутствии сходной нормы 2. Аналогия права Б. Применение нормы, прямо регулирующей данное отношение 3. Прямое применение В. Применение нормы, регулирующей сходные отношения 4. Субсидиарное применение Г. Применение нормы из смежной отрасли права		ОПК-1
	Ответ:	1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г	

23	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите источник права с его ролью в анализе нестандартной ситуации: 1. Нормативные правовые акты А. Официальное разъяснение применения норм права 2. Судебная практика Б. Выявление правовых позиций по аналогичным делам 3. Доктрина В. Научное обоснование и толкование правовых институтов 4. Постановления Пленума ВС РФ Г. Письменный источник, содержащий общеобязательные правила поведения		ОПК-1
	Ответ:	1 — Г 2 — Б 3 — В 4 — А	
24	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность этапов анализа нестандартной ситуации: 1. Выявление юридически значимых признаков 2. Определение применимых норм права 3. Сбор и систематизация информации о ситуации 4. Обращение к судебной практике по аналогичным делам 5. Формулирование вывода о правовой квалификации ситуации		ОПК-1
	Ответ:	3 → 1 → 2 → 4 → 5	
25	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность действий юриста при обнаружении пробела в правовом регулировании: 1. Обращение к аналогии закона 2. Проверка наличия нормы, прямо регулирующей отношение 3. Применение аналогии права (общих принципов) 4. Анализ судебной практики по сходным делам 5. Формулирование правовой позиции с учётом принципов справедливости		ОПК-1
	Ответ:	2 → 1 → 4 → 3 → 5	
26	вставить пропущенное слово/словосочетание При анализе нестандартной ситуации юрист обязан выявить все _____ значимые признаки.		ОПК-1,
	Ответ:	юридически	
27	вставить пропущенное слово/словосочетание В случае отсутствия нормы, прямо регулирующей спорное отношение, применяется _____ закона.		ОПК-1
	Ответ:	аналогия	
28	вставить пропущенное слово/словосочетание Судебная _____ служит ориентиром для единообразного применения норм права в нестандартных ситуациях.		ОПК-1
	Ответ:	практика	
29	вставить пропущенное слово/словосочетание Юридически значимые признаки — это обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или _____ прав и обязанностей.		ОПК-1
	Ответ:	прекращение	
30	вставить пропущенное слово/словосочетание При определении применимых норм права необходимо учитывать _____ норм по юридической силе		ОПК-1
	Ответ:	иерархию	

2. Актуальные проблемы процессуального права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что является объектом правовой экспертизы нормативного правового акта? А) Фактические обстоятельства дела Б) Содержание и форма нормативного правового акта на соответствие законодательству В) Личность разработчика акта Г) Общественное мнение об акте Д) Экономические последствия принятия акта		, ОПК-2
	Ответ:	Б	
2	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каков основной критерий оценки нормативного правового акта при правовой экспертизе? А) Экономическая эффективность Б) Соответствие Конституции РФ и федеральному законодательству В) Политическая целесообразность Г) Объём акта Д) Мнение экспертов		ОПК-2
	Ответ:	Б	

3	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что относится к коррупциогенным факторам в нормативном правовом акте? А) Наличие ссылок на другие нормативные акты Б) Отсутствие чётких сроков совершения действий В) Большое количество статей Г) Использование юридической терминологии Д) Наличие преамбулы		ОПК-2
	Ответ:	Б	
4	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каковы последствия выявления пробела в правовом регулировании при экспертизе? А) Приостановление действия акта Б) Подготовка предложений о внесении изменений в акт В) Отмена акта Г) Применение аналогии закона Д) Обращение в Конституционный Суд РФ		ОПК-2
	Ответ:	Б	
5	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каким образом выявляются несоответствия законодательству при правовой экспертизе? А) Путём сравнения текста акта с нормами более высокой юридической силы Б) Путём опроса населения В) Путём социологического исследования Г) Путём экономического анализа Д) Путём политического прогнозирования		ОПК-2
	Ответ:	А	
6	вставить пропущенное слово/словосочетание Правовая экспертиза нормативного правового акта проводится на предмет его соответствия _____ РФ и федеральному законодательству.		ОПК-2
	Ответ:	Конституции	
7	вставить пропущенное слово/словосочетание Пробел в правовом регулировании — это отсутствие _____ нормы, регулирующей общественные отношения.		ОПК-2
	Ответ:	правовой	
8	вставить пропущенное слово/словосочетание Результатом правовой экспертизы является _____ заключение о соответствии акта требованиям законодательства.		ОПК-2
	Ответ:	экспертное	
9	вставить пропущенное слово/словосочетание При выявлении коллизий между нормами различных актов применяется норма, обладающая _____ юридической силой.		ОПК-2
	Ответ:	большой / высшей	
10	вставить пропущенное слово/словосочетание Мотивированность заключения означает наличие _____ аргументов в обоснование выводов.		ОПК-2
	Ответ:	развернутых	
11	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент экспертного заключения с его содержанием: 1. Вводная часть А. Выводы о соответствии акта требованиям юридической техники 2. Описательная часть Б. Краткое изложение содержания исследуемого акта 3. Аналитическая часть В. Основания проведения экспертизы и перечень вопросов 4. Резолютивная часть Г. Детальный анализ акта с выявлением нарушений 5. Предложения Д. Конкретные формулировки изменений акта		ОПК-2
	Ответ:	1 — В 2 — Б 3 — Г 4 — А 5 — Д	
12	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид нарушения юридической техники с примером: 1. Логическое нарушение А. В акте используются термины, не имеющие легального определения 2. Терминологическое нарушение Б. Нормы акта противоречат друг другу 3. Структурное нарушение В. Акт не содержит переходных положений 4. Языковое нарушение Г. Громоздкие, неясные формулировки		ОПК-2
	Ответ:	1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	

13	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент методики правовой экспертизы с его содержанием: 1. Проверка компетенции А. Соответствие акта правилам юридической техники 2. Проверка по существу Б. Наличие полномочий у органа, принявшего акт 3. Проверка формы акта В. Соответствие содержания акта законодательству 4. Проверка процедуры принятия Г. Соблюдение порядка разработки и принятия акта	ОПК-2
	Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г	
14	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность этапов правовой экспертизы нормативного правового акта: 1. Проверка формы и реквизитов акта 2. Анализ содержания на соответствие законодательству 3. Выявление пробелов и коррупциогенных факторов 4. Оценка компетенции органа, принявшего акт 5. Подготовка экспертного заключения с предложениями	ОПК-2
	Ответ: 4 → 1 → 2 → 3 → 5	
15	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность анализа акта на предмет соответствия юридической технике: 1. Проверка структуры акта (преамбула, разделы, статьи) 2. Проверка терминологической строгости 3. Оценка полноты регулирования (отсутствие пробелов) 4. Проверка внутренней логики и непротиворечивости 5. Проверка языка акта (ясность и доступность)	ОПК-2
	Ответ: 1 → 4 → 2 → 5 → 3	
16	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что составляет основу логически последовательной системы аргументов правовой позиции? А) Эмоциональное убеждение судьи Б) Нормативные акты, судебная практика и доктрина В) Мнение общественности Г) Личный авторитет представителя Д) Политическая целесообразность	ОПК-4
	Ответ: Б	
17	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой элемент правовой позиции является первичным при её формировании? А) Судебная практика Б) Научная доктрина В) Норма материального права Г) Фактические обстоятельства дела Д) Мнение оппонента	ОПК-4
	Ответ: Г	
18	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что означает требование логической последовательности аргументов? А) Аргументы должны быть красиво сформулированы Б) Каждый последующий аргумент должен вытекать из предыдущего и вести к общему выводу В) Все аргументы должны быть одинаковой длины Г) Аргументы не должны повторяться Д) Аргументы должны быть только письменными	ОПК-4
	Ответ: Б	
19	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какую роль в системе аргументов играет судебная практика? А) Заменяет норму права Б) Подкрепляет и иллюстрирует применение нормы права В) Отменяет действие закона Г) Устанавливает новые нормы права Д) Игнорирует нормативные акты	ОПК-4
	Ответ: Б	
20	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что такое правовая доктрина и как она используется в аргументации? А) Официальное толкование закона Б) Научные труды, разъясняющие сущность правовых институтов В) Политическая программа Г) Решение суда по конкретному делу Д) Мнение адвоката	ОПК-4
	Ответ: Б	

21	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент правовой позиции с его содержанием: 1. Фактическое обоснование А. Цитирование статей законов 2. Нормативное обоснование Б. Ссылки на постановления Пленума ВС РФ 3. Судебная практика В. Описание событий и доказательств по делу 4. Доктринальное обоснование Г. Ссылки на научные труды и мнения ученых	ОПК-4
	Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г	
22	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите этап состязательного процесса с задачей представителя: 1. Подготовка к прениям А. Аргументированное возражение на доводы оппонента 2. Выступление с основной речью Б. Изучение материалов дела и позиции оппонента 3. Оппонирование оппоненту В. Изложение собственной правовой позиции 4. Реплика Г. Ответ на выступление оппонента по новым аргументам	ОПК-4
	Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г	
23	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите прием (способ) возражения оппоненту в судебных прениях с его содержанием: 1. Оспаривание фактов (доказательств) А. Указание на неправильное применение нормы материального или процессуального права 2. Оспаривание применения норм права Б. Оспаривание достоверности, относимости или допустимости доказательств 3. Оспаривание логической связи (аргументации) В. Выявление логических ошибок, несоответствий и противоречий в рассуждениях оппонента 4. Оспаривание итогового вывода (позиции в целом) Г. Доказательство того, что даже при верных фактах и нормах итоговое требование оппонента не подлежит удовлетворению	ОПК-4
	Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	
24	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность действий представителя в состязательном процессе: 1. Анализ позиции оппонента и выявление слабых мест 2. Сбор и подготовка собственных доказательств 3. Выступление с изложением собственной позиции 4. Оппонирование доводам оппонента с приведением контрдоводов 5. Подготовка письменных материалов 6. Реплика на замечания оппонента	ОПК-4
	Ответ: 2 → 1 → 5 → 3 → 4 → 6	
25	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность устного выступления представителя в судебных прениях: 1. Краткое изложение фабулы дела 2. Правовая квалификация отношений сторон 3. Изложение фактических обстоятельств 4. Анализ доказательств по каждому эпизоду 5. Ссылка на судебную практику и доктрину 6. Четкая формулировка просительной части	ОПК-4
	Ответ: 3 → 1 → 2 → 4 → 5 → 6	
26	вставить пропущенное слово/словосочетание Правовая позиция по делу — это система _____ аргументов, обосновывающих требования или возражения стороны.	ОПК-4
	Ответ: логически последовательных	
27	вставить пропущенное слово/словосочетание Каждый аргумент правовой позиции должен быть подкреплён _____ актом или судебной практикой.	ОПК-4
	Ответ: нормативным	
28	вставить пропущенное слово/словосочетание Доктринальные источники используются для _____ толкования норм права.	ОПК-4
	Ответ: научного	
29	вставить пропущенное слово/словосочетание Логическая последовательность аргументов предполагает, что выводы вытекают из _____ предпосылок.	ОПК-4
	Ответ: ранее установленных	
30	вставить пропущенное слово/словосочетание В системе аргументов выделяют _____ и второстепенные аргументы	ОПК-4

	Ответ: основные	
31	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какое требование юридической техники является основным при составлении искового заявления? А) Эмоциональность изложения Б) Чёткость, логичность и соответствие процессуальному закону В) Использование поэтических выражений Г) Большой объём текста Д) Наличие иллюстраций Ответ: Б	ОПК-5
32	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что должно быть указано в исковом заявлении в соответствии с процессуальным законодательством? А) Личное мнение истца о судьбе Б) Наименование суда, стороны, предмет и основания иска В) Политическая оценка спора Г) Биография истца Ответ: Б	ОПК-5
33	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Какой элемент договора является существенным? А) Преамбула Б) Условие, без которого договор считается незаключённым В) Дата подписания Г) Место подписания Ответ: Б	ОПК-5
34	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Каковы основные требования к языку юридического документа? А) Использование профессионального сленга Б) Ясность, точность, официально-деловой стиль В) Использование иностранных слов Г) Эмоциональность Ответ: Б	ОПК-5
35	ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА Что из перечисленного является обязательным реквизитом юридического документа? А) Подпись лица, уполномоченного на его подписание Б) Печать организации В) Цветная обложка Г) Фотография составителя Ответ: А	ОПК-5
36	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид юридического документа с его назначением: Вид юридического документа Назначение документа 1. Исковое заявление А. Обжалование судебного акта, не вступившего в силу 2. Апелляционная жалоба Б. Обращение в суд за защитой нарушенного права 3. Договор В. Регулирование отношений сторон на добровольной основе 4. Кассационная жалоба Г. Обжалование судебного акта, вступившего в силу Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	ОПК-5
37	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите элемент структуры искового заявления с его содержанием: Элемент структуры искового заявления Содержание элемента 1. Вводная часть А. Наименование суда, сторон, цена иска 2. Описательная часть Б. Изложение фактических обстоятельств дела 3. Мотивировочная часть В. Ссылки на нормы права и доказательства 4. Просительная часть Г. Чёткая формулировка требований к суду Ответ: 1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г	ОПК-5
38	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ Соотнесите вид юридической ошибки с её примером: Вид юридической ошибки Пример ошибки 1. Содержательная ошибка А. Отсутствие существенного условия договора 2. Техническая ошибка Б. Опечатка в дате документа 3. Логическая ошибка В. Неправильное указание нормы права (несоответствие выводов) 4. Процессуальная ошибка Г. Неверное определение подсудности	ОПК-5

	Ответ: 1 — А 2 — Б 3 — В 4 — Г	
39	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность составления искового заявления: 1. Определение подсудности спора 2. Формулирование исковых требований 3. Сбор доказательств и приложений 4. Изложение фактических обстоятельств 5. Правовое обоснование (ссылки на нормы права) 6. Оформление и подписание заявления 7. Подача заявления в суд Ответ: 1 → 3 → 4 → 5 → 2 → 6 → 7	ОПК-5
40	ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Установите правильную последовательность этапов составления договора: 1. Определение предмета договора 2. Согласование существенных условий 3. Проверка полномочий сторон на заключение договора 4. Определение срока действия договора 5. Подготовка текста договора 6. Подписание договора 7. Регистрация (при необходимости) Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5 → 6 → 7	ОПК-5
41	вставить пропущенное слово/словосочетание Исковое заявление подаётся в суд в _____ форме. Ответ: письменной	ОПК-5
42	вставить пропущенное слово/словосочетание В договоре должны быть отражены все _____ условия, предусмотренные законом. Ответ: существенные	ОПК-5
43	вставить пропущенное слово/словосочетание Юридический документ должен быть составлен на _____ языке РФ. Ответ: русском	ОПК-5
44	вставить пропущенное слово/словосочетание Жалоба должна содержать указание на _____ судебного акта и основания для обжалования. Ответ: реквизиты	ОПК-5
45	вставить пропущенное слово/словосочетание При составлении юридического документа необходимо соблюдать правила _____ техники. Ответ: юридической	ОПК-5

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	вопросы с эталонными ответами Как применяется системный подход при анализе проблемной ситуации в гражданском процессе?		УК-1,
	Ответ:	Системный подход предполагает рассмотрение процессуальной ситуации как части единой системы процессуального права, анализ взаимосвязей между нормами ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, выявление противоречий и пробелов в правовом регулировании, а также оценку эффективности применения правовых институтов в их совокупности.	
2	вопросы с эталонными ответами Какие процессуальные проблемные ситуации требуют критического анализа в судебной практике?		УК-1
	Ответ:	Требуют анализа ситуации: коллизия норм процессуального права; отсутствие прямого регулирования (пробел); выбор между различными видами производств; неясность в определении подсудности или подведомственности; противоречие между судебными актами по аналогичным делам; неопределённость в применении процессуальных сроков.	
3	вопросы с эталонными ответами Что такое правовая экспертиза нормативного правового акта?		ОПК-2
	Ответ:	Правовая экспертиза — это исследовательская деятельность, направленная на оценку нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции РФ, федеральному законодательству, правилам юридической техники, выявление пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов.	
4	вопросы с эталонными ответами Что понимается под пробелом в правовом регулировании?		ОПК-2

	Ответ: Пробел — это отсутствие правовой нормы, регулирующей общественные отношения, которое по своему характеру нуждается в правовом регулировании. Пробелы бывают действительными (неурегулированность отношений) и мнимыми (регулирование есть, но неполное).	
5	вопросы с эталонными ответами Каков алгоритм выявления юридически значимых признаков ситуации? Ответ: Алгоритм включает: 1) анализ фактических обстоятельств дела; 2) соотнесение их с гипотезами правовых норм; 3) отбор обстоятельств, имеющих правовое значение; 4) классификацию признаков по отраслям права; 5) оценку достаточности признаков для квалификации правоотношения.	ОПК-1
6	вопросы с эталонными ответами Какую роль играет судебная практика при анализе нестандартной ситуации? Ответ: Судебная практика позволяет выявить единообразные подходы к разрешению аналогичных дел, определить правовые позиции высших судов, оценить риски и перспективы судебной защиты, а также восполнить пробелы в правовом регулировании.	ОПК-1
7	вопросы с эталонными ответами Каковы структурные элементы правовой позиции? Ответ: Элементы: 1) фактические основания (обстоятельства дела); 2) правовые основания (нормы права); 3) доказательственная база; 4) аргументация (логически выстроенные доводы); 5) судебная практика; 6) доктринальное обоснование; 7) итоговый вывод (просительная часть).	ОПК-4
8	вопросы с эталонными ответами В чём отличие устной аргументации от письменной? Ответ: Устная аргументация — это живое выступление, ориентированное на аудиторию, допускающее эмоциональность, акцентирование внимания и импровизацию. Письменная аргументация — это строгий, структурированный текст, требующий точности, краткости и формального соответствия процессуальным требованиям.	ОПК-4
9	вопросы с эталонными ответами Каковы правила оформления апелляционной жалобы? Ответ: Апелляционная жалоба должна содержать: наименование суда; данные заявителя; указание на обжалуемый акт; доводы о незаконности/необоснованности; ссылки на нормы права; просительную часть; перечень приложений; подпись. Срок подачи — 1 месяц с момента принятия решения.	ОПК-5
10	вопросы с эталонными ответами Что должно содержаться в просительной части искового заявления? Ответ: Просительная часть должна быть чёткой, конкретной и исполнимой: указание на признание права; на присуждение к исполнению обязанности; на изменение или прекращение правоотношения; на взыскание денежных средств с указанием суммы; на иные действия, которые должен совершить суд.	ОПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует и выявляет юридически значимые признаки нестандартной ситуации, определяет применимые нормы права и судебную практику.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Проводит правовую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Готовит самостоятельно мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники и предложениями по совершенствованию.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Строит логически последовательную систему письменных и устных аргументов правовой позиции по делу, подкрепленную нормативными актами, судебной практикой и доктриной.

Уровень	Характеристика
---------	----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Участвует в состязательных процессах (судебные прения, дебаты) с соблюдением процессуальных и этических норм, оппонирует доводам процессуального противника.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Составляет самостоятельно договоры, исковые заявления, жалобы и иные юридические документы с соблюдением требований юридической техники.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (или изменений к ним) с учетом иерархии источников и правил нормотворчества.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Судебное административно-процессуальное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. - Москва: Юрайт, 2026. - 571 с - 978-5-534-15947-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589192> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / В. Ю. Абрамов, Г. Ф. Ручкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 569 с - 978-5-534-20662-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589952> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 286 с - 978-5-534-17707-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587402> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: учебник (отсутствует) / И. В. Решетникова, О. В. Абознова, Н. Г. Беляева [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 500 с - 978-5-534-19260-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582708> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 244 с - 978-5-534-19850-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права: учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2026. - 186 с - 978-5-534-12407-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587901> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебник для вузов / И. В. Воронцова, Г. Н. Ахметзянова, А. Б. Вайман [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 220 с - 978-5-534-20855-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589949> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows XP;
2. Microsoft Internet Explorer;
3. LibreOffice;
4. Microsoft Excel;
5. Microsoft PowerPoint;
6. Notepad++;
7. Microsoft Office 2016 ;
8. Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
9. Class Server Student Lic Win 32 Russian Lic/SA Pack OLP NL AE Device CAL;
10. Access 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc;
11. Microsoft Windows 10 Home 32/64 bit Russian Russia Only USB (BOX);
12. Программное обеспечение "Антиплагиат";
13. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
14. Консультант Плюс;
15. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
16. Пакет прикладных программ для решения задач линейного программирования на ПК (программа АГРОС, разработана в СГЭУ);
17. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3 включая «Модуль поиска текстовых;
18. Антиплагиат.ВУЗ 5.0;
19. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения