

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:40
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль) подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Колесова О. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать систему знаний об основах земельного права и его месте в правовой системе РФ. ;
- Научиться применять нормы земельного законодательства для решения практических ситуаций.;
- Выработать навыки правовой оценки и аргументации в сфере земельных правоотношений. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Понимать общие принципы, по которым факт «подгоняется» под норму: что делает обстоятельство юридически значимым, какие есть виды юридических фактов (события, действия), как выявлять причинно-следственные связи между фактом и возникшим правоотношением.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 • Соотносить факты с нормами. Находить конкретную правовую норму, которая регулирует выявленные обстоятельства, и толковать её (учитывать буквальный смысл, цель закона, возможные разъяснения высших судов). • Прогнозировать последствия. Понимать, к каким правовым результатам приведёт та или иная квалификация: возникновение, изменение или прекращение правоотношения, наступление ответственности.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 • Навык работы с правовыми актами. Умение быстро находить нужную норму, проверять её актуальность, анализировать текст. • Навык анализа правоприменительной практики. Умение изучать решения судов или акты органов земельного надзора по похожим делам, чтобы выявить устойчивые подходы. • Навык разрешения коллизий. Умение работать в ситуациях, когда разные нормы (федеральная и региональная, земельное и гражданское право) дают разный ответ — и находить взвешенное решение.

ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 • Понятийный аппарат. Чётко различать и оперировать терминами: юридический факт, правоотношение, правовой режим категории земель, сервитут, обременение, земельное правонарушение. • Систему норм. Знать ключевые положения Земельного кодекса РФ и других нормативных актов (федеральных, региональных, муниципальных), которые регулируют разные сферы: собственность на землю, использование, охрану, государственный земельный надзор, ответственность за нарушения.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 • Прогнозировать последствия. Понимать, к каким правовым результатам приведёт та или иная квалификация: возникновение, изменение или прекращение правоотношения, наступление ответственности. • Аргументировать позицию. Чётко, логично и со ссылками на нормы обосновывать свой вывод — почему именно эта норма применима, какие факты это подтверждают.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 • Навык оформления выводов. Умение структурировать анализ: сначала факты, затем нормы, потом вывод с аргументацией. Это важно, например, при составлении юридического заключения или искового заявления.

ПК-2 Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях

ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Студент должен чётко ориентироваться в иерархии источников: Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты. Понимать, какие вопросы относятся к ведению РФ, а какие — к совместному ведению или местному уровню.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 • Анализировать ситуацию. Умение «просканировать» кейс: отделить факты (что реально произошло) от мнений, оценок и интерпретаций участников. ургюу.рф +1 • Выявлять юридически значимые обстоятельства. Из всей массы деталей выделить только те, что влияют на правовую оценку (например, для квалификации нарушения важно установить субъект, объект, объективную и субъективную сторону). ургюу.рф +1 • Соотносить факты с нормами. Находить конкретную правовую норму, которая регулирует выявленные обстоятельства, и толковать её (учитывать буквальный смысл, цель закона, возможные разъяснения высших судов). ургюу.рф +1 • Прогнозировать последствия. Понимать, к каким правовым результатам приведёт та или иная квалификация: возникновение, изменение или прекращение правоотношения, наступление ответственности. • Аргументировать позицию. Чётко, логично и со ссылками на нормы обосновывать свой вывод — почему именно эта норма применима, какие факты это подтверждают.

ПК-2.1/Ум2 Проверять наличие обязательных реквизитов, соблюдение установленной формы и порядка принятия (например, для НПА — компетенция органа, процедура обнародования)

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 • Навык работы с правовыми актами. Умение быстро находить нужную норму, проверять её актуальность, анализировать текст. • Навык анализа правоприменительной практики. Умение изучать решения судов или акты органов земельного надзора по похожим делам, чтобы выявить устойчивые подходы. • Навык разрешения коллизий. Умение работать в ситуациях, когда разные нормы (федеральная и региональная, земельное и гражданское право) дают разный ответ — и находить взвешенное решение. • Навык оформления выводов. Умение структурировать анализ: сначала факты, затем нормы, потом вывод с аргументацией. Это важно, например, при составлении юридического заключения или искового заявления.

ПК-2.1/Нв2 Структурировать большой объём данных из разных источников (законы, подзаконные акты, судебная практика), чтобы не упустить важное. • Применять разные способы толкования. Использовать буквальное, систематическое, историческое толкование норм, чтобы точно понять смысл закона и правильно его применить.

ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Система земельного законодательства. Студент должен чётко ориентироваться в иерархии источников: Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты. Понимать, какие вопросы относятся к ведению РФ, а какие — к совместному ведению или местному уровню. ургюу.рф +1 Понятийный аппарат. Владеть терминами, связанными с разными видами документов (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, разрешительные, землеустроительная документация) и правовыми режимами земель (категории, виды разрешённого использования, зоны с особыми условиями использования). zakon.ru +1 Принципы и методы правовой экспертизы. Знать, из каких этапов состоит экспертиза (анализ формы, содержания, соответствия нормам, выявление противоречий, оценка рисков), какие существуют виды толкования норм права. dguderbent.ru +1 Судебная практика. Иметь представление о том, как суды разрешают спорные вопросы при оценке подобных документов — это помогает понять, какие формулировки

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 • Анализировать ситуацию. Умение «просканировать» кейс: отделить факты (что реально произошло) от мнений, оценок и интерпретаций участников. ургюу.рф +1 • Выявлять юридически значимые обстоятельства. Из всей массы деталей выделить только те, что влияют на правовую оценку (например, для квалификации нарушения важно установить субъект, объект, объективную и субъективную сторону). ургюу.рф +1 • Соотносить факты с нормами. Находить конкретную правовую норму, которая регулирует выявленные обстоятельства, и толковать её (учитывать буквальный смысл, цель закона, возможные разъяснения высших судов). ургюу.рф +1 • Прогнозировать последствия. Понимать, к каким правовым результатам приведёт та или иная квалификация: возникновение, изменение или прекращение правоотношения, наступление ответственности.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 • Систематизировать информацию. Структурировать большой объём данных из разных источников (законы, подзаконные акты, судебная практика), чтобы не упустить важное. • Применять разные способы толкования. Использовать буквальное, систематическое, историческое толкование норм, чтобы точно понять смысл закона и правильно его применить. • Работать с правовыми базами. Эффективно использовать справочно-правовые системы для поиска актуальных норм и судебных решений. • Составлять экспертное заключение. Оформлять результаты экспертизы в виде письменного документа: чётко разделять вводную, исследовательскую части и выводы, приводить аргументированные ссылки на нормы. • Выявлять специфические земельные риски. Например, проверять, не попадает ли участок в охрannую зону, не нарушает ли проект правила землепользования и застройки, корректны ли границы в межевом плане.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		
ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения	Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Информационное право, Международное право, Налоговое право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Экологическое право	Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации	Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Информационное право, Международное право, Налоговое право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Экологическое право	Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях		
ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам	Альтернативные способы разрешения споров, Медицинское право, Нотариальное право, Основы судебной защиты прав потребителей, Право социального обеспечения, Трудовое право	Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита интеллектуальных прав в суде, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы	Альтернативные способы разрешения споров, Медицинское право, Нотариальное право, Основы судебной защиты прав потребителей	Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита интеллектуальных прав в суде, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. 1. Общая часть	40	8	8	24
Тема 1.1. Земельное право как самостоятельная отрасль права в правовой системе России.	9	2	2	5
Тема 1.2. 2. Источники земельного права. Система земельного законодательства	10	2	2	6
Тема 1.3. Система прав на землю.	9	2	2	5
Тема 1.4. Управление использованием и охраной земель.	12	2	2	8
Раздел 2. 2. Особенная часть	49,85	10	10	29,85
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	18	4	4	10
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов и земель промышленности и иного специального назначения.	12	2	2	8
Тема 2.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фондов.	12	2	2	8

Тема 2.4. Правовой режим земель запаса. Зоны с особыми условиями использования территории.	7,85	2	2	3,85
--	------	---	---	------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	1. Общая часть	Тестирование	Зачет
2	2. Особенная часть	Тестовые задания	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. 1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один из вариантов ответа 1. Земельное право выделяется в самостоятельную отрасль исходя из особенности: А) предмета правового регулирования Б) метода правового регулирования В) в совокупности предмета и метода правового регулирования Г) объекта правового регулирования		ОПК-2
	Ответ:	Г)	
2	Выберите один из вариантов ответа 2. Земельное право является: А) самостоятельной отраслью в системе права России Б) подотраслью гражданского права В) подотраслью экологического права Г) подотраслью природоресурсного права		ОПК-2
	Ответ:	А)	
3	Выберите один из вариантов ответа Земельное право регулирует отношения: А) преимущественно диспозитивным методом Б) преимущественно императивным методом В) комплексным методом		ОПК-2
	Ответ:	В)	
4	Выберите один из вариантов ответа 4. Земельное право регулирует отношения: А) по использованию земли как объекта недвижимого имущества Б) по экологической охране земли как природного объекта В) по использованию и охране земли как основы жизни и деятельности народов, населяющих определенную территорию Г) по определению территориальных границ государственных образований и административно-территориальных единиц.		ОПК-2
	Ответ:	В)	

5	Выберете один из вариантов ответа 5. Конституция РФ закрепляет: А) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и коллективной собственности Б) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности В) земля в Российской Федерации является собственностью народов, проживающих на соответствующей территории Г) земля в Российской Федерации принадлежит государству.	ОПК-2
	Ответ: Б)	
6	Выберете один из вариантов ответа 6. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются: А) земельным законодательством, если гражданским не установлено иное Б) гражданским законодательством, если земельным не установлено иное В) земельным законодательством, если иное не установлено лесным, водным, законодательством о недрах, иным природоресурсным законодательством Г) лесным, водным законодательством о недрах, иным природоресурсным законодательством, если иное не установлено земельным	ОПК-2
	Ответ: А)	
7	Выберете один из вариантов ответа 7. К отношениям по использованию и охране недр, водных объектов, лесов, животного мира и иных природных ресурсов, охране окружающей среды, охране особо охраняемых природных территорий и объектов, охране атмосферного воздуха и охране объектов культурного наследия народов Российской Федерации применяются: А) нормы земельного законодательства, если иное не установлено соответствующим природоресурсным, природоохранным законодательством Б) Нормы соответствующего природоресурсного, природоохранного законодательства, если иное не установлено земельным В) нормы соответствующего природоресурсного, природоохранного законодательства	ОПК-2
	Ответ: Б)	
8	Выберете один из вариантов ответа 8. Земельное законодательство находится: А) в совместном ведении РФ и субъектов РФ Б) в исключительном ведении РФ В) в исключительном ведении субъектов РФ	ПК-2, ОПК-2
	Ответ: А)	
9	Выберете один из вариантов ответа 9. В состав земельного законодательства не входит закон: А) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» Б) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» в) ФЗ «Об ипотеке (залоге) недвижимости» г) Закон Самарской области «О схеме расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории»	ПК-2, ОПК-2
	Ответ: В)	
10	Выберете один из вариантов ответа 10. В случае противоречия норм федерального земельного законодательства и норм законов субъекта РФ, применению подлежат: А) федеральные законы, если Земельным кодексом не установлено иное Б) законы субъекта РФ, если Земельным кодексом не установлено иное В) федеральные законы Г) законы субъекта РФ	ПК-2, ОПК-2
	Ответ: В)	

2. 2. Особенная часть Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	К какой категории земель будет относиться приусадебный земельный участок, расположенный в границах сельского поселения К какой категории земель будет относиться приусадебный земельный участок, расположенный в границах сельского поселения		ПК-2
	Ответ:	земли населенных пунктов	
2	Определите, к какому виду разрешенного использования будет относиться полевой земельный участок, предназначенный для ведения личного подсобного хозяйства и расположенный на землях сельскохозяйственного назначения. Определите, к какому виду разрешенного использования будет относиться полевой земельный участок, предназначенный для ведения личного подсобного хозяйства и расположенный на землях сельскохозяйственного назначения.		ПК-2

	Ответ: : для ведения личного подсобного хозяйства	
3	На какие категории делятся леса по целевому назначению. На какие категории делятся леса по целевому назначению. Напишите полный перечень в соответствии с нормами Лесного кодекса РФ. Последовательность в перечне может быть любой. Ответ: : Защитные леса; Резервные леса, Эксплуатационные леса	ПК-2, ОПК-2
4	Установите, какой категории земель соответствуют следующие признаки На таких участках расположены природные комплексы или объекты, которые имеют важное природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное или оздоровительное значение. Хозяйственная детальность либо полностью запрещена, либо существенно ограничена. Решения об этом принимают органы государственной власти, власти субъектов РФ или местного самоуправления. Чтобы снизить внешнее негативное воздействие, на прилегающих участках могут устанавливать зоны с регулируемым режимом хозяйственной деятельности. Земельные участки либо полностью изымаются из гражданского оборота, либо оборот таких участков существенно ограничивается. Ответ: Земли особо охраняемых территорий и объектов.	ПК-2
5	Сколько категорий земель установлено земельным законодательством Сколько категорий земель установлено земельным законодательством. Перечислите их наименования в соответствии с Земельным кодексом. Ответ: : 7: • Земли сельскохозяйственного назначения. • Земли населённых пунктов. • Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. • Земли особо охраняемых территорий и объектов. • Земли лесного фонда. • Земли водного фонда. • Земли запаса.	ОПК-2
6	Расположи источники земельного законодательства в правильной последовательности в соответствии с их юридической силой: Расположи источники земельного законодательства в правильной последовательности в соответствии с их юридической силой: 1. Правила землепользования и застройки городского округа Самара, 2. Конституция РФ, 3. Закон Самарской области «О земле», 4. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», 5. Земельный кодекс РФ. Ответ: 2, 5, 4, 3, 1.	ПК-2, ОПК-2
7	Установите правильную последовательность этапов процедуры предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для строительства без проведения торгов. Соотнесите приведённые ниже действия с их порядковым номером (от 1 до 6) — так, чтобы получился юридически корректный алгоритм. • Проведение кадастровых работ и постановка земельного участка на кадастровый учёт. • Подача заявления заинтересованным лицом о предварительном согласовании предоставления земельного участка. • Принятие уполномоченным органом решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка (утверждение схемы расположения земельного участка). • Заключение договора аренды (или иного договора) на земельный участок. • Принятие решения уполномоченным органом о предоставлении земельного участка. • Подача заинтересованным лицом заявление о предоставлении земельного участка с указанием его кадастрового номера. Ответ: 1. Подача заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка. 2. Принятие решения о предварительном согласовании (утверждение схемы расположения участка). 3. Проведение кадастровых работ и постановка участка на учёт. 4. Подача заявления о предоставлении участка с указанием кадастрового номера. 5. Принятие решения о предоставлении земельного участка. 6. Заключение договора аренды (или иного договора). Последовательность соответствует ст. 39.14 ЗК РФ.	ПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Гражданин подал заявление о переводе земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в земли населённых пунктов для строительства жилого дома. Участок относится к особо ценным сельхозугодьям, кадастровая стоимость превышает средний уровень по району на 50 %. Гражданин подал заявление о переводе земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в земли населённых пунктов для строительства жилого дома. Участок относится к особо ценным сельхозугодьям, кадастровая стоимость превышает средний уровень по району на 50 %. Задание: квалифицируйте правовые обстоятельства ситуации. Определите, возможен ли перевод участка в данной ситуации, со ссылкой на нормы ЗК РФ и ФЗ № 172 ФЗ. Перечислите основания для отказа в переводе.	ПК-2, ОПК-2
	Ответ: Квалификация обстоятельств: речь идёт о попытке перевода земель сельскохозяйственного назначения (особо ценные сельхозугодья) в земли населённых пунктов для жилищного строительства. Возможен ли перевод? Нет. Согласно ст. 7 Федерального закона от 21.12.2004 № 172 ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую», перевод земель сельхозназначения, особенно особо ценных угодий, в другую категорию существенно ограничен. Дополнительно ст. 79 ЗК РФ закрепляет приоритет сохранения сельхозугодий и их особой охраны. Превышение кадастровой стоимости на 50 % как раз и служит одним из критериев отнесения к особо ценным угодьям, что усиливает запрет на нецелевое использование. Основания для отказа: • отнесение участка к особо ценным сельскохозяйственным угодьям (ст. 79 ЗК РФ); • несоответствие планируемого использования приоритетам аграрной политики и продовольственной безопасности; • отсутствие исключительных оснований для перевода (например, консервация, создание ООПТ, изменение границ населённого пункта не в целях ИЖС и т. п.).	
2	Задание: дайте юридическую квалификацию действиям собственника. Определите, нарушено ли целевое назначение участка. Приведите нормы ЗК РФ, ГрК РФ и классификатора ВРИ, подтверждающие вашу позицию. 2. Спор о целевом использовании. На земельном участке, предоставленном для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебный участок), собственник построил мини гостиницу и организовал приём туристов. Администрация муниципального образования вынесла предписание об устранении нарушений.	ОПК-2
	Ответ: Юридическая квалификация: действия собственника нарушают требование об использовании земли по целевому назначению (ст. 42 ЗК РФ). Вид разрешённого использования «для ведения ЛПХ» не предполагает предпринимательской деятельности в форме мини гостиницы и приёма туристов. Нарушено ли целевое назначение? Да. Классификатор видов разрешённого использования (Приказ Росреестра № П/0412) для ЛПХ предусматривает производство сельхозпродукции, размещение жилого дома, вспомогательных построек. Гостиничные услуги — это иной вид деятельности, требующий иного ВРИ (например, «гостиничное обслуживание»). Нормативная база: ст. 42, 85 ЗК РФ; ст. 37 ГрК РФ; Приказ Росреестра № П/0412.	
3	Определите правовые последствия расположения участка в охрannой зоне. Квалифицируйте ограничения, действующие в отношении участка, со ссылкой на нормативные акты (в т. ч. Постановление Правительства РФ об охранных зонах). Укажите, возможно ли строительство и при каких условиях. Земельный участок для индивидуального жилищного строительства частично расположен в охрannой зоне линии электропередачи напряжением 110 кВ. Собственник планирует строительство жилого дома.	ОПК-2
	Ответ: Правовые последствия: участок подпадает под режим зоны с особыми условиями использования территорий (ст. 105 ЗК РФ). Охрannая зона ЛЭП 110 кВ устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 № 160. Ограничения: запрещены действия, угрожающие безопасности эксплуатации ЛЭП. Строительство жилого дома возможно только при соблюдении особых условий (отступы от проводов, согласование с сетевой организацией, учёт габаритов и зон безопасности). Возможно ли строительство? Да, но не свободно: требуется согласование с владельцем ЛЭП, учёт требований по отступам и параметрам застройки, а также проверка градостроительного регламента. Без этого строительство будет считаться нарушением и может повлечь предписание о сносе.	
4	Квалифицируйте сделку с точки зрения её действительности. Сошлитесь на нормы ФЗ № 101 ФЗ и ЗК РФ. Определите возможные правовые последствия для сторон сделки. Иностранный гражданин заключил договор купли продажи земельного участка сельскохозяйственного назначения.	ПК-2, ОПК-2
	Ответ: Квалификация сделки: сделка ничтожна в части перехода права собственности к иностранному гражданину на землю сельхозназначения. Нормы права: ст. 3 Федерального закона от 24.07.2002 № 101 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» прямо запрещает иностранным гражданам и юрлицам владеть такими землями на праве собственности. Допускается только аренда. Правовые последствия: Росреестр откажет в регистрации перехода права собственности. Если регистрация была произведена ошибочно, она может быть оспорена в суде; участок подлежит возврату, стороны обязаны вернуть всё полученное (реституция).	

5	Проведите юридическую квалификацию действий арендатора. Определите правовой статус постройки, возможные меры реагирования со стороны органов власти и варианты урегулирования ситуации. Используйте нормы ГК РФ и ЗК РФ. Арендатор земельного участка, предоставленного для огородничества, возвёл на нём капитальный жилой дом без разрешительной документации.	ОПК-2
6	Проведите правовую экспертизу проекта. Выявите нарушения требований ЗК РФ (в частности, ст. 39.6, 39.18). Сформулируйте замечания и предложения по доработке документа. Вам предоставлен проект постановления администрации муниципального района «О предоставлении земельного участка в аренду без проведения торгов для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства». В проекте не указаны основания для предоставления без торгов, отсутствуют сведения о публикации извещения.	ПК-2
7	Выполните правовую экспертизу договора. Определите, соответствуют ли его условия требованиям законодательства (ЗК РФ, ФЗ № 101 ФЗ). Укажите, какие обязательные условия должны быть включены в такой договор, и предложите формулировки недостающих положений. Представлен договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения, заключённый на 49 лет. В договоре отсутствуют условия об обязанности арендатора по сохранению плодородия почв и недопущению деградации земель.	ОПК-2
8	Оцените соответствие нормы регионального закона федеральному законодательству. Определите, вправе ли субъект РФ устанавливать такие ограничения и в каких случаях. Сформулируйте правовую позицию с опорой на ЗК РФ и иные акты. Проанализируйте фрагмент регионального закона, устанавливающего предельный максимальный размер земельных участков для ведения ЛПХ в 2,5 га, в то время как федеральное законодательство не устанавливает таких ограничений для приусадебных участков.	ПК-2, ОПК-2

	Ответ: Оценка соответствия: установление предельного размера участка для ЛПХ в 2,5 га может быть правомерным только для полевых участков (за границами населённого пункта). Для приусадебных участков (в границах населённого пункта) такие ограничения не должны противоречить федеральным нормам и должны учитывать градостроительные регламенты. Правовое обоснование: ст. 4 Федерального закона от 07.07.2003 № 112 ФЗ допускает установление максимальных размеров земельных участков для ЛПХ субъектами РФ, но с учётом целевого назначения и местоположения участка. При этом градостроительные регламенты (ГрК РФ) определяют предельные параметры участков в границах населённых пунктов. Вывод: если норма применяется к приусадебным участкам без учёта градостроительного зонирования и противоречит установленным в ПЗЗ предельным размерам, она может быть признана недействующей как нарушающая федеральное законодательство и права граждан.	
9	Проведите экспертизу ГПЗУ на полноту и соответствие требованиям законодательства. Определите, какие сведения обязательно должны быть отражены в документе в связи с расположением участка в приаэродромной зоне. В ГПЗУ для участка под ИЖС указано, что участок находится в зоне с особыми условиями использования территорий (приаэродромная территория), но в разделе ограничений отсутствуют конкретные параметры строительства. Ответ: ГПЗУ неполный. При расположении участка в приаэродромной территории (зона с особыми условиями) в документе должны быть указаны: • вид и параметры ограничений, действующих в данной подзоне; • требования к высоте зданий, отступам, согласованию с оператором аэродрома; • перечень обязательных согласований и документов, необходимых для строительства. Нормативные акты: ст. 105, 106 ЗК РФ; Воздушный кодекс РФ; Постановление Правительства РФ о приаэродромных территориях; ГрК РФ (требования к содержанию ГПЗУ).	ПК-2, ОПК-2
10	Проанализируйте уведомление на соответствие требованиям ФЗ № 101 ФЗ. Определите, достаточно ли сведений для реализации права преимущественной покупки. Сформулируйте перечень обязательных реквизитов уведомления и предложите корректную редакцию документа. Собственник направил в уполномоченный орган уведомление о намерении продать земельный участок сельскохозяйственного назначения. В уведомлении не указана цена и иные существенные условия продажи. Ответ: Уведомление не соответствует требованиям ФЗ № 101 ФЗ. Для реализации права преимущественной покупки субъект РФ (или муниципалитет) должен иметь полную информацию о сделке. Обязательные реквизиты уведомления: • кадастровый номер и описание участка; • цена продажи; • иные существенные условия (срок оплаты, наличие обременений, порядок расчётов); • срок для принятия решения о покупке (обычно не менее 30 дней). Последствия неполного уведомления: уполномоченный орган вправе отказать в подтверждении соблюдения процедуры, что может привести к приостановке или отказу в регистрации сделки.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен консультировать по правовым вопросам и представлять интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Консультирует в устной и письменной форме по правовым вопросам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Представляет интересы физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в том числе совершает процессуальные действия, составляет процессуальные, нотариальные акты и иные документы.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анисимов, А. Земельное право России. Практикум: учебник для вузов / А. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - 978-5-534-03919-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583197> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс: учебник для вузов / Е. А. Позднякова, С. А. Боголюбов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 118 с - 978-5-534-18029-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583279> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Земельное право России: учебник для вузов / А. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21273-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582542> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - ПОЭД
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
2. <http://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного суда РФ
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
4. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
6. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
7. <https://mcx.gov.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)
8. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
9. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
10. <https://roscadaster.com/map/samarskaya-oblast/samara> - Публичная кадастровая карта Самарской области
11. <https://www.minstroyrf.gov.ru/> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России)
12. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
13. <https://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
14. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
15. <https://roscadaster.com/map/samarskaya-oblast/samara> - Публичная кадастровая карта Самарской области

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. WinRAR ;
3. Google Chrome;
4. Yandex;
5. 7-Zip;
6. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition. 500-999 User 1 year ERL;
7. Photoshop;
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (ABBYY);
9. Консультант Плюс;
10. ГИС "Карта 2011";
11. Антиплагиат.ВУЗ 5.0;
12. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» Вариант MS;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения