

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 21.07.2026 16:29:47

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(Протокол № 11 от 27.05.2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.08 Право социального обеспечения

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация (степень) выпускника юрист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Право социального обеспечения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 «Право социального обеспечения» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина ОП.08 Право социального обеспечения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	– разрабатывать документы для организаций и физических лиц; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,.
знать:	– требования к оформлению и регистрации документов; – источники и особенности правового регулирования правоотношений в ПСО; – ключевые понятия, институты и принципы ПСО; – юридическую терминологию в сфере ПСО; – формат оформления результатов поиска информации; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;.
иметь практический опыт:	– подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; – поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях – применения актов законодательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	114
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения		50
Тема 1. Понятие и формы социального обеспечения	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Понятие социального обеспечения в науке, в законодательстве. Признаки социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. Общая характеристика форм социального обеспечения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развернутого инфо-графического материала по вопросам содержательных и атрибутивных компонентов социального обеспечения.	2
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Понятие предмета ПСО. Метод правового регулирования ПСО. Функции ПСО. Система ПСО. Связь с другими отраслями права. Понятие источников ПСО. Виды источников ПСО.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа источников ПСО.	2
Тема 3. Конституционные принципы права социального обеспечения	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Конституционные основы социального обеспечения достойного уровня жизни граждан. Принципы ПСО общеправовые. Принципы ПСО межотраслевые. Принципы ПСО. Принципы ПСО отраслевые. Принципы ПСО внутриотраслевые.	4
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) принципов права социального обеспечения	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение ретроспективного анализа принципов права социального обеспечения.	2
Тема 4. Правоотношения в области социального обеспечения	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Общая характеристика и классификация правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Правовое положение субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Право граждан на социальное обеспечение, обязанность уполномоченных органа предоставить социальное обеспечение. Объекты правоотношений.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач «Правоотношения в области социального обеспечения.».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение аналитических задач по изучаемой теме.	2
Тема 5. Страховой стаж	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение Понятие стажа. Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа в ПСО. Виды трудового стажа: общий стаж, специальный стаж, непрерывный трудовой стаж. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа (документы, свидетельские показания). Страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Доказательства страхового стажа (документы, свидетельские показания)	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страхового и трудового стажа. Решение ситуационных задач по исчислению страхового и трудового стажа.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Подготовка инфо-графического материала по вопросам генезиса представлений о стаже.	
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения		94
Тема 6. Страховая пенсия по старости	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Местное самоуправление	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Изучение вопросов соотношения понятий «государства» и смежных категорий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме.	2
Тема 7. Пенсии за выслугу лет	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Общая характеристика пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации. Условия, определяющие право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью. Пенсия за выслугу лет в связи с творческой работой на сцене в театрах и других театрально-зрелищных организациях и коллективах.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий за выслугу лет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение ретроспективного анализа категории «Пенсии за выслугу лет».	2
Тема 8 Страховые пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Общая характеристика инвалидности. Понятие, степени ограничения трудоспособности. Органы, устанавливающие инвалидность граждан. Порядок и	2

	условия признания лица инвалидом. Понятие пенсии по инвалидности. Условия предоставления пенсий по инвалидности. Размер пенсий по инвалидности.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по инвалидности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Размер пенсий по инвалидности».	2
Тема 9 Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Юридическое значение причины смерти кормильца. Основания для пенсионного обеспечения. Размеры пенсий по случаю потери кормильца. Период, на который назначается пенсия.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по случаю потери кормильца.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительно-правового анализа нормативно-правового регулирования пенсий по случаю потери кормильца в различных государствах.	2
Тема 10 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ.	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Основания для назначения пенсий. Размеры пенсий.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме.	2
Тема 11 Исчисление и выплата пенсий	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Исчисление пенсий по законодательству. Процедура обращения за назначением пенсии. Перечень документов, необходимых для назначения пенсий отдельных категорий граждан. Органы, назначающие пенсии, их права и обязанности. Сроки рассмотрения заявлений о предоставлении пенсий и принятия решений. Изменение размера пенсий. Правила выплаты пенсий.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Решение практических ситуаций и составление документов по выплате пенсий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение системного анализа категорий и явлений, составляющих предмет правовых отношений и юридических фактов по изучаемой теме.	2
Тема 12 Общая характеристика и виды пособий..	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие пособий, классификация. Замещающие пособия. Восполняющие пособия. Компенсирующие пособия	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Составление таблицы «Виды и характеристика пособий»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по вопросам назначения пособий	2
Тема 13. Пособие по безработице..	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Удостоверение временной нетрудоспособности. Исчисление размеров пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Деловая игра по теме «Меры поддержки безработных в РФ».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Подготовка аналитического материала по вопросам ретроспективного и сравнительно-правового анализа по изучаемой теме.	
Тема 14 Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Удостоверение временной нетрудоспособности. Исчисление размеров пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Составление табличной формы «Виды и размер пособий по временной нетрудоспособности».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительно-правового анализа размера пособий по временной нетрудоспособности.	2
Тема 15 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Общая характеристика пособий. Круг лиц, имеющих право на пособия. Единовременные пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося – до 18 лет).	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Составление табличной формы «Виды пособий гражданам, имеющим детей».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ актов правоприменительной практики.	2
Тема 16 Понятие и виды компенсационных выплат	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат: неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, учащимся и др.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Составление таблицы «Виды компенсационных выплат»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Ретроспективный анализ взглядов в сфере компенсационных выплат	
Тема 17 Социальная защита отдельных групп населения.	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Социальная защита ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев. Социальная защита Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы. Социальная защита ветеранов. Иные категории лиц, нуждающихся в социальной защите (малоимущие граждане, многодетные семьи и др.).	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере социальной защиты отдельных групп населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ретроспективный анализ взглядов в сфере социальной защиты отдельных групп населения.	2
Тема 18 Социальное обслуживание	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Характеристика видов социального обслуживания. Порядок и условия предоставления социальных услуг на дому. Стационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов социальной защиты населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ретроспективный анализ взглядов на социальное обслуживание.	2
Тема 19	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение	2

Медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи. Виды медико-санитарной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Условия оплаты медицинских услуг. Обязательное медицинское страхование.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере охраны здоровья граждан	4
Тема 20 Льготы в праве социального обеспечения	Содержание учебного материала	6
	Теоретическое обучение Понятие, признаки и правовая природа льгот. Классификация льгот).	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов публичной власти в сфере предоставления льгот в праве социального обеспечения.	2
	Подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме.	4
Консультации		2
Промежуточная аттестация: Экзамен		6
Всего:		152

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения	
Тема 1. Понятие и формы социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление развернутого инфо-графического материала по вопросам содержательных и атрибутивных компонентов социального обеспечения.	
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение сравнительного анализа источников ПСО.	
Тема 3. Конституционные принципы права социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение ретроспективного анализа принципов права социального обеспечения	
Тема 4. Правоотношения в области социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Решение аналитических задач по изучаемой теме.	
Тема 5. Страховой стаж	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Подготовка инфо-графического материала по вопросам генезиса представлений о стаже	
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения	
Тема 6. Страховая пенсия по старости	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме.	
Тема 7. Пенсии за выслугу лет	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение ретроспективного анализа категории «Пенсии за выслугу лет».	
Тема 8 Страховые пенсии по инвалидности	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление схемы «Размер пенсий по инвалидности	
Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение сравнительно-правового анализа нормативно-правового регулирования пенсий по случаю потери кормильца в различных государствах	
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме.	
Тема 11. Исчисление и выплата пенсий	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение системного анализа категорий и явлений, составляющих предмет правовых отношений и юридических фактов по изучаемой теме.	
Тема 12. Общая характеристика и виды пособий.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Решение практических задач по вопросам назначения пособий.	
Тема 13. Пособие по безработице.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Подготовка аналитического материала по вопросам ретроспективного и сравнительно-правового анализа по изучаемой теме.	
Тема 14. Пособие по временной нетрудоспособности	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Проведение сравнительно-правового анализа размера пособий по временной нетрудоспособности..	
Тема 15. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Анализ актов правоприменительной практики	
Тема 16. Понятие и виды компенсационных выплат	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Ретроспективный анализ взглядов в сфере компенсационных выплат	

Тема 17. Социальная защита отдельных групп населения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Ретроспективный анализ взглядов в сфере социальной защиты отдельных групп населения	
Тема 18. Социальное обслуживание	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Ретроспективный анализ взглядов на социальное обслуживание	
Тема 19. Медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере охраны здоровья граждан	
Тема 20. Льготы в праве социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Подготовка рефератов и докладов по изучаемой теме.	

4.3. Примерная тематика докладов

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Виды правоотношений по социальному обеспечению
2. Всеобщность права на социальное обеспечение
3. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли Российского права
4. Договоры в системе социальной защиты населения
5. Законодательство о медицинской помощи и система здравоохранения в РФ
6. Законодательство РФ о санаторно-курортном лечении
7. Защита прав граждан по социальному обеспечению
8. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
9. Источники права социального обеспечения
10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения
11. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение
12. Межотраслевое функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения.
13. Проблемы формирования социального права
14. Организационно-правовые основы социального обслуживания
15. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России
16. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации
17. Организационные и правовые основы обязательного социального страхования в РФ
18. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения
19. Пенсионная реформа 1990 г
20. Пенсионная реформа 2001г
21. Пенсионная реформа 2015г
22. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения
23. Понятие и виды принципов права социального обеспечения

24. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения
25. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству
26. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС
27. Права и обязанности страховых медицинских организаций
28. Правовое регулирование государственной социальной помощи в России
29. Правовое регулирование государственных пенсий в Российской Федерации
30. Правовое регулирование законодательства о пособиях семьям, имеющим детей
31. Правовое регулирование и организация деятельности скорой неотложной помощи в Российской Федерации
32. Правовое регулирование и основные направления социальной защиты инвалидов в Российской Федерации
33. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации
34. Правовое регулирование льготных пенсий по старости в Российской Федерации
35. Правовое регулирование медицинского страхования в России
36. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения
37. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по беременности и родам
38. Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и их семей
39. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей в Российской Федерации
40. Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в Российской Федерации
41. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации
42. Правовое регулирование пособий женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
43. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности
44. Правовое регулирование социальных выплат приемным родителям на региональном и федеральном уровнях
45. Правовое регулирование страховых пенсий по старости
46. Правовой механизм защиты прав граждан на получение страховых пособий по беременности и родам
47. Правовой статус Всероссийского общества инвалидов
48. Правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и его проблемы
49. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и лечения в Российской Федерации
50. Правовые аспекты социального обслуживания в России
51. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ
52. Правовые и организационные проблемы оказания государственной социальной помощи в Российской Федерации
53. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ
54. Правовые основы социального обеспечения безработных
55. Правовые отношения социальной защиты участников ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС
56. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования
57. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи
58. Правовые проблемы организации похоронного дела в РФ

59. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ
60. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
61. Правовые проблемы социального обслуживания в свете Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
62. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ
63. Проблемы системности в праве социального обеспечения России
64. Советское законодательство о социальном обеспечении
65. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении
66. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в России до 1917 года
67. Юридические гарантии социальной защиты населения

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/ Практическая работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения	
Тема 1. Понятие и формы социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Общая характеристика форм социального обеспечения.	
Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения.	
Тема 3. Конституционные принципы права социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) принципов права социального обеспечения	
Тема 4. Правоотношения в области социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Решение ситуационных задач «Правоотношения в области социального обеспечения.».	
Тема 5. Страховой стаж	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страхового и трудового стажа. Решение ситуационных задач по исчислению страхового и трудового стажа	
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения	

Тема 6. Страховая пенсия по старости	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Изучение вопросов соотношения понятий «государства» и смежных категорий.	
Тема 7. Пенсии за выслугу лет	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий за выслугу лет	
Тема 8 Страховые пенсии по инвалидности	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по инвалидности	
Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по случаю потери кормильца	
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий пенсии по государственному пенсионному обеспечению	
Тема 11. Исчисление и выплата пенсий	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Решение практических ситуаций и составление документов по выплате пенсий	
Тема 12. Общая характеристика и виды пособий.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление таблицы «Виды и характеристика пособий»	
Тема 13. Пособие по безработице.	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Деловая игра по теме «Меры поддержки безработных в РФ».	
Тема 14. Пособие по временной нетрудоспособности	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление табличной формы «Виды и размер пособий по временной нетрудоспособности».	
Тема 15. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление табличной формы «Виды пособий гражданам, имеющим детей».	
Тема 16. Понятие и виды компенсационных выплат	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Составление таблицы «Виды компенсационных выплат»	
Тема 17. Социальная защита отдельных групп населения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере социальной защиты отдельных групп населения	
Тема 18. Социальное обслуживание	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов социальной защиты населения	
Тема 19. Медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере медицинской помощи	
Тема 20. Льготы в праве социального обеспечения	ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов публичной власти в сфере предоставления льгот в праве социального обеспечения	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: Кабинет теории государства и права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>

6.2.4. Литература для самостоятельного изучения

Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535519>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 «Право социального обеспечения»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Право социального обеспечения» по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.08 «Право социального обеспечения». В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	— разрабатывать документы для организаций и физических лиц; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,.
знать:	— требования к оформлению и регистрации документов; — источники и особенности правового регулирования правоотношений в ПСО; — ключевые понятия, институты и принципы ПСО; — юридическую терминологию в сфере ПСО; — формат оформления результатов поиска информации; — основные источники информации и ресурсы для решения задач

	и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;.
иметь практический опыт:	– подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; – поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях – применения актов законодательства.

освоить профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.08 «Право социального обеспечения»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
2	+	+	+	+	-

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 «Право социального обеспечения»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
2	-	-	-	+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение – разрабатывать документы для организаций и физических лиц; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – составлять подборку законодательства и судебной практики,	Подборка действующего законодательства Российской Федерации и соответствующей нормативно-правовой базы для реализации поставленных задач; - определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций в соответствии с действующим законодательством; -составление документов,	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

проектов правовых документов.		
Знание – требования к оформлению и регистрации документов; – источники и особенности правового регулирования правоотношений в ПСО; – ключевые понятия, институты и принципы ПСО; – юридическую терминологию в сфере ПСО; – формат оформления результатов поиска информации; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;..	- Знание конституционных основ ПСО; - ознакомление с оформлением и регистрацией документов ПСО - ознакомление с особенностями и оценка современных тенденций в ПСО - формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов;	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
Практический опыт – подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; – поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях – применения актов законодательства.	определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций; ознакомление с практикой применения актов законодательства.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания
---	---------------------------------

1	2		
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Доклады Практические задания	Тестирование

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

1. Понятие, формы и виды социального обеспечения.
2. Исчисление трудового стажа.
3. Категории лиц, нуждающихся в социальной защите.
4. Непрерывный трудовой стаж.
5. Общий трудовой стаж.
6. Подтверждение страхового стажа.
7. Понятие и значение трудового стажа. Виды трудового стажа.
8. Понятие и виды компенсационных выплат.
9. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения,
10. Источники права социального обеспечения.
11. Правоотношения в области права социального обеспечения.
12. Специальный трудовой стаж.
13. Страховой стаж.
14. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
16. Изменение размера пенсий.
17. Исчисление пенсий по ФЗ «О страховых пенсиях в РФ».
18. Назначение и выплата пенсий.
19. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
Протезно-ортопедическая помощь.
20. Общая характеристика инвалидности.

21. Общие и льготные основания для пенсионного обеспечения.
22. Обязательное медицинское страхование.
23. Основания для назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
24. Основные принципы охраны здоровья граждан.
25. Пенсии по случаю потери кормильца для семей военнослужащих и приравненных к ним в пенсионном обеспечении лиц.
26. Пенсии, назначаемые в связи с особыми условиями труда.
27. Пенсия за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.
28. Пенсия за выслугу лет в связи с творческой работой на сцене в театрах и других театрально-зрелищных организациях и коллективах.
29. Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.
30. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам.
31. Право граждан на социальное обслуживание. Учреждения и предприятия социального обслуживания.
32. Пенсия по инвалидности для военнослужащих и приравненных к ним в пенсионном обеспечении лиц.
33. Понятие медицинской помощи. Виды медико-санитарной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
34. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию.
35. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию.
36. Пособие на погребение.
37. Понятие страховой пенсии по старости.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие, условия предоставления пенсий по инвалидности.
40. Пособие по временной нетрудоспособности.
41. Понятие, виды пенсии за выслугу лет.
42. Процедура обращения за назначением пенсий.
43. Социальная защита беженцев.
44. Социальная защита ветеранов.
45. Социальная защита вынужденных переселенцев.
46. Социальная защита Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена славы.
47. Характеристика видов социального обслуживания.
48. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
49. Социальное страхование.

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Задача 1. Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внуки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задача 2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задача 3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Задача 4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

Задача 5. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Задача 6. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Задача № 7. Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела.

Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 8. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 9. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 10. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.

На какие виды социального обеспечения он имеет право?

Задача 11. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

Задача 12. Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

Имеет ли Максимова право на пенсию?

Задача 13. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме.

Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

Дайте им подробную консультацию.

Задача 14. Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

Задача 15. Покровской 50 лет. 1 января 1982 года у нее родился сын, 1 января 1984 года - дочь. 1 марта 1986 года она впервые поступила на работу в качестве подброшницы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1993 году, в мае 1995 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2000 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала. *Когда Покровская приобретет право на пенсию?*

Задача 16. Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

Задача 17. Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

Имеет ли она право на пенсию по старости?

Задача 18. Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

Имеет ли он право на пенсию по старости?

Задача 19. В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

Задача 20. Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Примерные тестовые вопросы по дисциплине

Формируемые компетенции – ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.
2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:
- средства юридических лиц и граждан;
 - региональный бюджет;
 - внебюджетный государственный социальный фонд.
3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?
- к услугам и льготам;
 - к денежной выплате;
 - к натуральной помощи.
4. Основным методом права социального обеспечения является:
- императивный;
 - дозволения;
 - поощрения.
5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?
- Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
 - В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
 - В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.
6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?
- В совместном ведении РФ и регионов;
 - В исключительном ведении РФ;
 - В ведении субъектов РФ.
7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?
- Пособие по безработице;
 - Пособие по беременности и родам;
 - Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
8. Что понимается под социальным страховым риском?
- Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
 - Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
 - Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.
9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?
- Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
 - Принцип запрета на принудительный труд;
 - Равенство всех перед судом.
- тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.
- объектом;
 - предметом;
 - средствами.
11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?
- Оба ответа верные;
 - Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
 - Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- специальной;
- общей;
- особенной.

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

14. Что не входит в страховой стаж?

- Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
--------------------------	--------

90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Контролируемые компетенции – ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

1. Понятие и формы социального обеспечения
2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации
3. Предмет права социального обеспечения
4. Принципы права социального обеспечения
5. Субъекты права социального обеспечения в РФ
6. Источники права социального обеспечения
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения
8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
10. Социальный Фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
11. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения
12. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
13. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа
14. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации
15. История законодательства о социальном обеспечении
16. История развития пенсионного обеспечения в РФ
17. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления
18. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации
19. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
20. Понятие страховых пенсий и их классификация
21. Страховая пенсия по старости
22. Досрочное назначение страховых пенсий по старости
23. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф
24. Страховая пенсия по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан
27. Накопительная пенсия
28. Социальные пенсии
29. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих
30. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей
31. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
32. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации
33. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
34. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

35. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности
36. Пособия по временной нетрудоспособности
37. Обязательное социальное страхование в связи с материнством
38. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
39. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей
40. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми
41. Материнский (семейный) капитал
42. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
43. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации
44. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев
45. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф
46. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации
47. Пособие по безработице
48. Понятие и виды медицинской помощи
49. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
50. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования
51. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования
52. Программы обязательного медицинского страхования
53. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования
54. Государственная социальная помощь в Российской Федерации
55. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации
56. Понятие и виды социальных услуг
57. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (Экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.

сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.		3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	
---	--	--	--