

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.09.2024 09:10:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Профессиональная этика судьи

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Профессиональная этика судьи

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Судебная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.03.02 Профессиональная этика судьи
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Профессиональная этика судьи входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы российской государственности, Суд и правосудие, Государственная служба, Конституционное право России, Теория государства и права, Римское право, Организация деятельности прокуратуры

Последующие дисциплины по связям компетенций: Криминология, Трудовое право, Медицинское право, Основы судебной защиты прав потребителей, Альтернативные способы разрешения споров, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Защита интеллектуальных прав в суде, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Правовые основы антимонопольной деятельности, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Банкротство юридических лиц, Адвокатура, адвокатская деятельность, Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Арбитражное процессуальное право (арбитражный процесс), Упрощенные процедуры в гражданском процессе, Судебный контроль в сфере публичного управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Профессиональная этика судьи в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-1.1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных	ПК-1.2: Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы	ПК-1.3: Владеть правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и

	органов и правозащитных институтов гражданского общества	защиты нарушенных прав	правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
--	--	------------------------	---

ПК-1 - Способен принимать правоприменительные акты в соответствии с правовыми нормами при выполнении профессиональных функций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1 .1:	ПК-1 .2:	ПК-1 .3:
ПК-1	Знать действующее материальное и процессуальное законодательство, тенденции правоприменительной практики, а также содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам	Уметь реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую деятельность, в том числе судебную деятельность	Владеть навыками подготовки судебных актов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Профессиональная этика судьи представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	9	9			8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Профессиональная этика судьи	9	9			9,85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	1	1			20	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Профессиональная этика судьи	1	1			29.85	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	лекция	1. Основы профессиональной этики юриста
		лекция	2. Нравственные основы осуществления правосудия
		лекция	3. Понятие и источники судебной этики
2.	Профессиональная этика судьи	лекция	4. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи
		лекция	5. Принципы и правила профессионального поведения судьи
		лекция	6. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности
		лекция	7. Дисциплинарная ответственность судьи
		лекция	8. Судейская этика в зарубежных странах

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	практическое занятие	1. Основы профессиональной этики юриста
		практическое занятие	2. Нравственные основы осуществления правосудия
		практическое занятие	3. Понятие и источники судебной этики
2.	Профессиональная этика судьи	практическое занятие	4. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи
		практическое занятие	5. Принципы и правила профессионального поведения судьи
		практическое занятие	6. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности
		практическое занятие	7. Дисциплинарная ответственность судьи
		практическое занятие	8. Судейская этика в зарубежных странах

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Профессиональная этика судьи	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544064>

Дополнительная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555024>

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534461>

Литература для самостоятельного изучения

1. Клеандров, М.И. Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография / М.И. Клеандров. — Москва: Норма, 2017. — 240 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=754491>

2. Носков, Ю. Г. Основы судейской этики: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва: РГУП, 2017. - 144 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1006910>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

4. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028754>

5. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.]; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449781>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал

правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Профессиональная этика судьи:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+

	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1:	УК-11.2:	УК-11.3:
	Знать общие проявления и сущность коррупционного поведения	Уметь применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции
Пороговый	УК-11.1.1. Знает общие проявления коррупционного поведения	УК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск правовых норм о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.1. Владеет общими навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-11.1.2. Знает общие проявления и сущность коррупционного поведения	УК-11.2.2. Умеет осуществлять поиск и систематизацию правовых норм о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.2. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, содержащими антикоррупционные нормы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-11.1.3. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.2.3. Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (в том числе антикоррупционными нормами), содействует противодействию коррупции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества	ПК-1.2: Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав	ПК-1.3: Владеть правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Пороговый	ПК 2.1.1. Знает о юридической деятельности	ПК 2.2.1. Умеет применять нормы права	ПК 2.3.1. Владеет навыками поиска норм права при решении профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 2.1.2. Знает о деятельности судов и правоохранительных органов	ПК 2.2.2. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность	ПК 2.3.2 Владеет навыками поиска и выбора норм права при решении профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 2.1.3. Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества	ПК 2.2.3. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав;	ПК 2.3.3 Владеет правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

ПК-1 - Способен принимать правоприменительные акты в соответствии с правовыми нормами при выполнении профессиональных функций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1 .1: Знать действующее материальное и процессуальное законодательство,	ПК-1 .2: Уметь реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую	ПК-1 .3: Владеть навыками подготовки судебных актов

	тенденции правоприменительной практики, а также содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам	деятельность, в том числе судебную деятельность	
Пороговый	ПК 1.1.1. Знает систему нормативно-правовых актов Российской Федерации	ПК 1.2.1. Умеет осуществлять юридическую деятельность	ПК 1.3.1. Частично владеет навыками подготовки юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 1.1.2. Знает частично нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации	ПК 1.2.2. Умеет реализовывать нормы права	ПК 1.3.2. Владеет навыками подготовки юридических документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 1.1.3. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов, органов прокуратуры и других правозащитных институтов в Российской Федерации.	ПК 1.2.3. Умеет реализовывать нормы права, регламентирующих юридическую деятельность, в том числе судебную деятельность.	ПК 1.3.3. Владеет навыками подготовки судебных актов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Нравственные основы осуществления правосудия	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1 .1, ПК- 1 .2, ПК-1 .3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	Зачет
2.	Профессиональная этика судьи	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1 .1, ПК- 1 .2, ПК-1 .3	Оценка докладов Тестирование Кейсы- задачи	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Нравственные основы осуществления правосудия	Актуальность профессиональной этики юриста как правового института. Источники правовой институционализации профессиональной этики юриста. Процесс создания кодексов профессиональной этики юриста. Система источников профессиональной этики юриста. Профессиональные кодексы этики юриста: понятие, назначение, структура и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права как нравственные основы законодательства о правосудии и

	<p>правоохранительной деятельности.</p> <p>Нравственно-правовые положения Конституции Российской Федерации о праве граждан на квалифицированную правовую и судебную защиту.</p> <p>Нравственные начала гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Нравственные начала арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p>
Профессиональная этика судьи	<p>Основные источники судейской этики Российской Федерации.</p> <p>Нравственное значение присяги судьи.</p> <p>Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.</p> <p>Основные нравственные стандарты поведения судей и иных работников судебной системы.</p> <p>Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса</p> <p>Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.</p> <p>Нравственные проблемы осуществления правосудия и формы незэтичного поведения судьи</p> <p>Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления.</p> <p>Нравственная характеристика свободной оценки доказательств.</p> <p>Судейское усмотрение и нравственные проблемы его реализации.</p> <p>Нравственная характеристика судейской ошибки.</p> <p>Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его преодоления.</p> <p>Этические требования к внеслужебной деятельности судьи.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Нравственные основы осуществления правосудия	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит нравственный смысл профессиональной деятельности системы судов? 2. Какие документы, принятые и действующие в современной России, содержат в себе нравственные требования, предъявляемые к судье? 3. Какие документы, принятые на международном уровне, содержат в себе нравственные требования, предъявляемые к судье? 4. Кому из мыслителей прошлого принадлежат слова «Чтобы судить за безнравственность, надо самому иметь безупречные нравы». 5. Когда и кем был принят ныне действующий в России Кодекс судейской этики? 6. Какие органы обладают правом наложения взысканий на судей за нарушение ими норм профессиональной этики? 7. В чем нравственные аспекты принятия судьей решения по делу (на примере принятия решения по уголовному делу)? 8. Кому из известных русских юристов прошлого принадлежат слова «От приговора судейского непосредственно, прямо зависят честь, свобода, имущество и даже жизнь подсудимого; за ошибку, за опрометчивость невинный может поплатиться слезами, страданиями, кровью». 9. Какие объективные факторы определяют нравственные основы деятельности судьи по принятию им решения по делу? 10. Какие субъективные факторы определяют нравственные основы деятельности судьи по принятию им решения по делу?

	<p>11. Кому из известных юристов принадлежат слова? «Фемида является богиней, которая в одной руке держит весы, а в другой — меч. Меч без весов есть голое насилие, весы без меча — бессилие права. Оба связаны друг с другом, и совершенный правовой порядок господствует только там, где сила, с которой правосудие держит меч, равняется искусству, с которым оно владеет весами».</p> <p>12. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к подсудимому?</p> <p>13. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к потерпевшему?</p> <p>14. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к прокурору и адвокату?</p> <p>15. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к свидетелям?</p> <p>16. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к экспертам и специалистам?</p> <p>17. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к присяжным заседателям?</p> <p>18. В чем заключаются нравственные аспекты в отношении судьи к работникам аппарата судьи (помощнику судьи, секретарю судебного заседания, специалисту)?</p> <p>19. Какова роль судьи как субъекта нравственно-правового образования и воспитания лиц, присутствующих в зале судебных заседаний и всех имеющих отношение к рассматриваемому в суде делу?</p> <p>20. В чем заключаются нравственные аспекты в отношениях судьи к коллегам?</p> <p>21. Какие нравственные требования и каким документом, предъявляются к судье во внеслужебное время?</p> <p>22. Назовите основные вехи развития отечественной судейской этики?</p>
<p>Профессиональная этика судьи</p>	<p>23. Общие положения судейской этики.</p> <p>24. Общие принципы поведения судьи.</p> <p>25. Принципы поведения судьи в судебном заседании.</p> <p>26. Культура речи судьи</p> <p>27. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.</p> <p>28. Правила поведения судьи в процессе выполнения профессиональных обязанностей.</p> <p>29. «Внесудебный этикет».</p> <p>30. Конфликт интересов в деятельности судьи.</p> <p>31. Внепроцессуальные обращения к судьям.</p> <p>32. Санкции за нарушение судейской этики.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1 Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика
- б) судебная этика
- в) судебный баланс

2 К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение
- б) моральное одобрение
- в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

3 Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) Коллективизм
- б) Гуманизм
- в) Милосердие

4. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- а) правила этики
- б) законы этики
- в) категории этики

5. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!..». Данное высказывание принадлежит:

- а) Пороховщикову
- б) Кокореву
- в) Строговичу

6 Предмет ... — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии
- б) юридической этики
- в) теории государства и права

7. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика
- б) общественная этика
- в) социальная этика

8. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь
- б) справедливость
- в) право

9. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание
- б) социальное сознание
- в) общественное сознание

10. Нравственный идеал как руководство для поступков человека характеризовал:

- а) Аристотель
- б) Фрейд
- в) Кант

11. Нравственная свобода человека ограничивается:

- а) совестью
- б) ответственностью
- в) долгом

12 Кодекс чести судьи РФ принят в:

- а) 1993 г.
- б) 1992 г.
- в) 1991 г.

13. Характеризовал практику оглашения допрашиваемым свидетелем показаний других лиц как насилие над совестью свидетеля:

- а) Побегайло
- б) Строгович
- в) Жан Жак Руссо

14. Судья ... право на судебную ошибку:

- а) не имеет
- б) зависит от сложности дела
- в) имеет

15. Разделил добродетели человека на два больших класса:

- а) Аристотель
- б) Хилон
- в) Сократ

16. Допустимо ли считать, что межконфессиональные (религиозные) конфликты – это конфликты ценностей? Аргументируйте.

17. Служащий Иванов получил на электронную почту письмо от коллеги следующего содержания: рекомендую при выборе контрагента для договора подряда отдавать предпочтение тем организациям, где руководителем является мужчина с высшим строительным образованием и не моложе 40 лет. Сформулируйте корректный ответ заявителю.

18. Директор организации издал положение о профессиональной этике, в котором имелось правило о запрете на рабочем месте обсуждения своих религиозных взглядов и ношения какой-либо религиозной одежды или символики. Вправе ли директор издавать положение о профессиональной этике и устанавливать подобные правила?

19. При приеме на работу, гр-ка Свиридова успешно прошла собеседование, согласование с руководством на должность старшего специалиста компании. Однако во время оформления трудового договора кандидат увидела в нем строчку об обязанности добровольно уволиться по достижении 40 лет. Оцените данный пункт договора, имеются ли в нем признаки дискриминации? В Уставе организации содержится данное положение: «при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций». Дайте правовую характеристику данному правилу

20. Адвокат Штефан обратился с адвокатским запросом в организацию, где работает супруг его клиентки Ворониной, для предоставления сведений о размере его заработной платы. Информация была необходима для предоставления в суд по делу о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Должна ли предоставить такие сведения по адвокатскому запросу? Аргументируйте.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Нравственные основы осуществления правосудия	1. При рассмотрении гражданского дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) судья С. неоднократно вместо фамилии заявителя Пароходов при обращении к последнему называл следующие фамилии: Походов, Проходов, Скороходов. Заявитель — гражданин Ф. О. Пароходов обратил внимание судьи С. на допущенные им ошибки при произнесении его фамилии и

	<p>поинтересовался причинами такого невнимательного отношения к себе, на что судья С. указал, что заявителю недопустимо задавать какие-либо вопросы суду, ненамеренное в данном случае со стороны судьи искажение его фамилии не имеет принципиального значения для разрешения дела, поскольку в документах по делу указана его настоящая фамилия. Соответствуют ли действия судьи С. требованиям профессиональной этики?</p> <p>2. При рассмотрении уголовного дела по ст. 128.1 УК РФ «Клевета» судебное заседание было открыто с опозданием на 20 минут, что судья У. объяснил заторами на автомобильных дорогах. Судья У. принес извинения участникам процесса за то, что вследствие опоздания не успел надеть судейскую мантию, заверив их в том, что они могут не сомневаться в его полномочиях, предъявив удостоверение судьи, подписанное Президентом РФ. В ходе судебного следствия подсудимым — гражданином С. Т. Комаровым был заявлен отвод судье У. по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 61 УПК РФ, однако заявленный отвод был отклонен судьей У. Подсудимый демонстративно покинул зал судебного заседания, назвав процесс «цирковым представлением». Судьей У. было вынесено частное определение об обнаружении в действиях ответчика гражданина С. Т. Комарова признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 «Неуважение к суду» УК РФ. Соответствуют ли действия судьи У. требованиям профессиональной этики?</p> <p>Судья Д., в очередной раз не получив от гражданки Е. Р. Серовой ответа на поставленный им вопрос, заявил, что, по его мнению, ответчик, избегая вопросов о пожаре, тем самым лишь признает свою вину в случившемся, также отметив, что «ни одна хорошая мать не оставит ночью своих детей без присмотра... такие люди, как вы, должны получить по заслугам... вы не можете называть себя мамой». Соответствуют ли действия судьи Д. требованиям профессиональной этики?</p>
<p>Профессиональная этика судьи</p>	<p>При приеме на работу, гр-ка Свиридова успешно прошла собеседование, согласование с руководством на должность старшего специалиста компании. Однако во время оформления трудового договора кандидат увидела в нем строчку об обязанности добровольно уволиться по достижении 40 лет. Оцените данный пункт договора, имеются ли в нем признаки дискриминации?</p> <p>В Уставе организации содержится данное положение: «при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций». Дайте правовую характеристику данному правилу</p> <p>Адвокат Штефан обратился с адвокатским запросом в организацию, где работает супруг его клиентки Ворониной, для предоставления сведений о</p>

	размере его заработной платы. Информация была необходима для предоставления в суд по делу о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Должна ли предоставить такие сведения по адвокатскому запросу? Аргументируйте.
--	---

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Нравственные основы осуществления правосудия	<p>Актуальность профессиональной этики юриста как правового института. Источники правовой институционализации профессиональной этики юриста.</p> <p>Процесс создания кодексов профессиональной этики юриста.</p> <p>Система источников профессиональной этики юриста.</p> <p>Профессиональные кодексы этики юриста: понятие, назначение, структура и виды.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права как нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>Нравственно-правовые положения Конституции Российской Федерации о праве граждан на квалифицированную правовую и судебную защиту.</p> <p>Нравственные начала гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Нравственные начала арбитражного процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p>
Профессиональная этика судьи	<p>Основные источники судейской этики Российской Федерации.</p> <p>Нравственное значение присяги судьи.</p> <p>Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.</p> <p>Основные нравственные стандарты поведения судей и иных работников судебной системы.</p> <p>Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса</p> <p>Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.</p> <p>Нравственные проблемы осуществления правосудия и формы неэтичного поведения судьи</p> <p>Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления.</p> <p>Нравственная характеристика свободной оценки доказательств.</p> <p>Судейское усмотрение и нравственные проблемы его реализации.</p> <p>Нравственная характеристика судейской ошибки.</p> <p>Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его преодоления.</p> <p>Этические требования к внеслужебной деятельности судьи.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Нравственные основы осуществления правосудия	<ol style="list-style-type: none"> 1 Этика как наука о морали. 2 Этика и юриспруденция. 3 Понятие и предмет этики. Происхождение и смысл понятий «этика», «этикет», «мораль», нравственность». 4 Основные проблемы современной этики. 5 Понятие морали и ее структура. 6 Соотношение морали и права. 7 Сущность и специфика нравственных отношений.

	<p>8 Понятие нравственной деятельности судей. 9 Содержание и классификация моральных норм. 10 Классификация этических категорий. 11 Общая характеристика моральных принципов. 12 Психология общения и этикет. 13 Этикет в общественных местах. 14 Деловой этикет. 15 Служебный этикет. 16 Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности. 17 Специфика нравственной регуляции профессиональных отношений (мораль в системе регуляторов поведения). 18 Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. 19 Основные виды профессиональной этики, их специфика. 20 Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание. 21 Общая характеристика проблем профессиональной этики юриста. 22 Нравственно – психологические качества судьи. 23 Требования, предъявляемые к нравственности судей при осуществлении правосудия. 24 Нравственные требования к практической деятельности судьи. 25 Нравственные аспекты в отношениях судьи к судьям. 26 Нравственные аспекты в отношениях судьи к лицам, участвующим в судебном заседании. 27 Нравственные аспекты принятия судьей решения по делу, при обжаловании судебных актов.</p>
<p>Профессиональная этика судьи</p>	<p>28 Судейская этика как сфера профессионального регулирования: понятие, структура. 29 Понятие и классификация источников судейской этики. 30 Основные положения по вопросам судейской этики в Международном кодексе этики юриста. 31 Кодекс судейской этики и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности. 32 Понятие и сущность поведения судьи при осуществлении правосудия. 33 Требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности. 34 Требования к судье, направленные на обеспечение его статуса. 35 Понятие и значение принципов профессионального поведения судьи. 36 Классификация принципов профессионального поведения судьи. 37 Принцип независимости судей. 38 Принцип объективности и беспристрастности. 39 Принцип равенства. 40 Понятие и значение принципов судьи во внесудебной деятельности. 41 Основные правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 42 Правила поведения судьи в деятельности, связанной с развитием права и законодательства. 43 Понятие и значение дисциплинарной ответственности. 44 Понятие и виды дисциплинарного взыскания судей. 45 Порядок принятия и обжалования решения о наложении на судью дисциплинарного взыскания. 46 Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда РФ. 47 Принципы судейской этики в европейском праве. 48 Основные нравственные критерии в поведении судей в европейском праве. 49 Особенности привлечения к ответственности судей за нарушение этических норм в европейских странах и США.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-11, ПК-2, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне