

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:20
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ (В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, для обоснованного принятия управленческих решений в профессиональной сфере с применением современных методов и моделей поддержки принятия решений.

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК - 2, направленной на формирование способности осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК - 6, направленной на формирование способности организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- Формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области методов и моделей поддержки принятия решений в профессиональной области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать принципы и методы стратегического планирования деятельности органов власти

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти в стандартных условиях.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеть навыками стратегического планирования деятельности органа власти.

ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь организовывать разработку управленческих решений в органе власти.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеть методами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовать проектную деятельность в профессиональной сфере

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать основные принципы организации проектной деятельности в профессиональной сфере.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере на типовых задачах.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками организации проектной деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-6.2 Проектирует и моделирует административные процессы и процедуры в органах власти

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать основные цели и задачи проектирования административных процессов в системе государственного и муниципального управления

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь проектировать базовые административные процессы в органах власти с учётом их функций и задач.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть навыками проектирования административных процессов в органах власти.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;		
ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Теория и механизмы современного государственного управления
ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Теория и механизмы современного государственного управления
ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;		

ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовать проектную деятельность в профессиональной сфере		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
ОПК-6.2 Проектирует и моделирует административные процессы и процедуры в органах власти		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	16	4	12	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	4	12	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	179,7	4	12	163,7
Тема 1.1. Методология и организация процесса разработки управленческих решений	90	2	6	82
Тема 1.2. Характеристика отдельных методов и моделей принятия управленческих решений	89,7	2	6	81,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области) Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Что является ключевым элементом стратегического планирования деятельности органа власти? А) Оперативное решение текущих задач. В) Чёткое определение долгосрочных целей и путей их достижения. С) Еженедельное составление отчётов. Д) Проведение разовых мероприятий.	Ответ: В	ОПК-2
2	Выберите один правильный ответ Регрессия – это: А) зависимость значений результативной переменной от значений объясняющих переменных (факторов); В) правило, согласно которому каждому значению одной переменной ставится в соответствие единственное значение другой переменной; С) правило, согласно которому каждому значению независимой переменной ставится в соответствие значение зависимой переменной; Д) зависимость среднего значения результативной переменной от значений объясняющих переменных (факторов).	Ответ: D	ОПК-2
3	Выберите один правильный ответ Проблема спецификации регрессионной модели включает в себя: А) Отбор факторов, включаемых в уравнение регрессии; В) Оценка параметров уравнения регрессии; С) Оценка надежности результатов регрессионного анализа; Д) Выбор вида уравнения регрессии.	Ответ: D	ОПК-2
4	Выберите один правильный ответ Разработка методики, основанной на широком применении традиционных статистических и математико-статистических методов, с целью поддержки принятия решений на основе контроля адекватного отражения исследуемых явлений и процессов, называется анализом: А) эконометрическим; В) экономико-статистическим; С) априорным; Д) статистическим.	Ответ: В	ОПК-2
5	Выберите один правильный ответ Тренд как модель временных данных характеризует: А) влияние долговременных факторов, т.е. длительную “вековую” тенденцию изменения признака; В) повторяемость экономических процессов в течение не очень длительного периода; С) повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; Д) влияние не поддающихся учету и регистрации случайных факторов.		ОПК-2

	Ответ: A	
6	Установите соответствие Приведите в соответствие методы принятия управленческих решений и их вид (качественный - 1 / количественный - 2): A) Анализ временных рядов; B) Корреляционно – регрессионный анализ; C) Маржинальный анализ; D) Экспертные опросы и анкетирование. Ответ: 1 - A 1 - B 1 - C 2 - D	ОПК-2
7	Установите соответствие Метод: 1. Коинтеграционный анализ (модель Йохансена) 2. VAR-модели (векторные авторегрессии) 3. Логит-/пробит-модели 4. Методы непараметрической регрессии Область применения: A. Прогнозирование вероятности дефолта компаний B. Анализ долгосрочной взаимосвязи между макроэкономическими показателями C. Изучение трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики D Оценка зависимостей без жёстких предположений о функциональной форме Ответ: 1–B, 2–C, 3–A, 4–D	ОПК-2
8	Установите соответствие Сопоставьте метод анализа с примером исследования, где он будет наиболее уместен. Метод: 1. Байесовские сети 2. Агент-ориентированное моделирование 3. Анализ выживаемости (Survival Analysis) 4. Канонический корреляционный анализ Пример исследования: A. Анализ причинно-следственных связей между инфляцией, безработицей и процентной ставкой с учётом неопределённости B. Моделирование поведения финансовых рынков на основе взаимодействия разнородных агентов (инвесторов, трейдеров) C. Оценка времени «жизни» бизнес-проектов до банкротства или выхода на окупаемость D. Поиск взаимосвязей между набором макроэкономических индикаторов и набором финансовых показателей компаний Ответ: 1–A, 2–B, 3–C, 4–D.	ОПК-2
9	Определите правильную последовательность Расположите этапы эконометрического анализа в правильной последовательности: A. Оценка параметров модели (например, МНК, GMM). B. Формулировка экономической гипотезы и спецификации модели. C. Проверка качества модели (тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию, нормальность остатков). D. Сбор и предварительная обработка данных (очистка, трансформация, проверка на стационарность). E. Интерпретация результатов и формулировка выводов. F. Прогнозирование или моделирование сценариев на основе модели. Ответ: B → D → A → C → E → F	ОПК-2
10	Определите правильную последовательность Расположите этапы стратегического управления деятельностью органа власти в правильной последовательности — от начального к завершающему. Этапы: 1. Мониторинг реализации стратегии и контроль на основе риск-ориентированного подхода: отслеживание показателей, выявление отклонений, оценка рисков, корректировка действий. 2. Реализация утверждённого плана: распределение ресурсов, назначение ответственных, выполнение мероприятий, текущий контроль исполнения. 3. Анализ внешней и внутренней среды: оценка социально-экономической ситуации, выявление возможностей и угроз, анализ сильных и слабых сторон органа власти. 4. Формулирование стратегических целей и приоритетов: определение долгосрочных ориентиров, целевых показателей и критериев успеха. 5. Разработка управленческих решений и стратегического плана: формирование комплекса мероприятий, программ и проектов, согласование и утверждение документов.	ОПК-2

	Ответ:	3 → 4 → 5 → 2 → 1																																																					
11	Впишите пропущенное слово Модели линейного программирования применяются для оптимизации распределения дефицитных			ОПК-2																																																			
	Ответ:	ресурсов																																																					
12	Впишите пропущенное словосочетание Модели управления запасами могут применяться для управления ситуациями в коммерческих и			ОПК-2																																																			
	Ответ:	некоммерческих организациях																																																					
13	Сформулируйте правильный ответ По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10568 шт., цена единицы комплектующего – 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия составляет 25% его цены. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.			ОПК-2																																																			
	Ответ:	Оптимальный размер заказа на комплектующее изделие составляет 228 шт.																																																					
14	Сформулируйте правильный ответ Имеются данные по прибыли (Y, тыс.у.е.), среднему числу посетителей (X1, чел/день) и площади (X2, м2) двенадцати интернет-кафе (таблица). Построить эмпирическое уравнение множественной линейной регрессии			ОПК-2																																																			
	<table><tr><th>№</th><th>Y</th><th>X1</th><th>X2</th></tr><tr><td>1</td><td>3,9</td><td>5</td><td>59,7</td></tr><tr><td>2</td><td>17,1</td><td>15</td><td>71,8</td></tr><tr><td>3</td><td>16,1</td><td>16</td><td>82,4</td></tr><tr><td>4</td><td>3,1</td><td>9</td><td>37</td></tr><tr><td>5</td><td>6,3</td><td>12</td><td>40,2</td></tr><tr><td>6</td><td>17,8</td><td>14</td><td>110,4</td></tr><tr><td>7</td><td>11,3</td><td>22</td><td>60</td></tr><tr><td>8</td><td>3,4</td><td>10</td><td>24</td></tr><tr><td>9</td><td>4,7</td><td>10</td><td>49,1</td></tr><tr><td>10</td><td>19,7</td><td>19</td><td>99,4</td></tr><tr><td>11</td><td>18,2</td><td>21</td><td>67,1</td></tr><tr><td>12</td><td>22,3</td><td>23</td><td>118,4</td></tr></table>				№	Y	X1	X2	1	3,9	5	59,7	2	17,1	15	71,8	3	16,1	16	82,4	4	3,1	9	37	5	6,3	12	40,2	6	17,8	14	110,4	7	11,3	22	60	8	3,4	10	24	9	4,7	10	49,1	10	19,7	19	99,4	11	18,2	21	67,1	12	22,3	23
№	Y	X1	X2																																																				
1	3,9	5	59,7																																																				
2	17,1	15	71,8																																																				
3	16,1	16	82,4																																																				
4	3,1	9	37																																																				
5	6,3	12	40,2																																																				
6	17,8	14	110,4																																																				
7	11,3	22	60																																																				
8	3,4	10	24																																																				
9	4,7	10	49,1																																																				
10	19,7	19	99,4																																																				
11	18,2	21	67,1																																																				
12	22,3	23	118,4																																																				
	Ответ:	Y=−4,12+0,85X1+0,09X2																																																					
15	Сформулируйте правильный ответ Как реализуется риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности органов власти — и какие критерии используются для отнесения объектов контроля к определённым категориям риска?			ОПК-2																																																			
	Ответ:	При риск-ориентированном подходе органы власти распределяют ресурсы, ориентируясь на уровень угрозы: чем выше риск причинения вреда, тем интенсивнее контроль. Для этого объекты (деятельность компаний, ИП, производственные площадки) относят к одной из категорий риска — от чрезвычайно высокого до низкого. Критерии оценки включают тяжесть возможных последствий, вероятность нарушений и добросовестность контролируемого лица (например, наличие систем внутреннего контроля или добровольной сертификации). На основе присвоенной категории определяют частоту плановых проверок, а для внеплановых инспекторы используют индикаторы риска — параметры, которые сами по себе не являются нарушением, но сигнализируют о повышенной вероятности проблем.																																																					
16	Сформулируйте правильный ответ Какие преимущества даёт внедрение риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности органов власти — и как это влияет на снижение административной нагрузки на бизнес?			ОПК-2																																																			
	Ответ:	Внедрение риск-ориентированного подхода даёт несколько ключевых преимуществ. Во-первых, оно заметно снижает административную нагрузку на бизнес: объекты с низким уровнем риска полностью освобождаются от плановых проверок, а для добросовестных компаний сокращается их частота. Во-вторых, подход помогает рационально распределять ресурсы контролирующих органов — инспекторы концентрируют усилия там, где потенциальный вред наиболее велик. В-третьих, он повышает общую эффективность надзора: освободившиеся ресурсы можно направить на цифровизацию процессов и профилактику нарушений. Наконец, когда критерии оценки рисков прозрачны и публичны, у бизнеса появляется возможность самостоятельно управлять рисками и тем самым снижать вероятность проверок																																																					
17	Выберите один вариант ответа Управленческое решение – это: А) Главный фактор взаимодействия управляющей и управляемой системы В) Воздействие на управляемую систему; С) Действия, вносящие целесообразное изменение в поведение управляемой системы; Д) План действий, воплощаемый в реальность; е) Намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов.			ОПК-6																																																			
	Ответ:	С																																																					
18	Выберите один вариант ответа Показатель управленческого решения характеризует неупорядоченность проблемы: А) Вероятности реализации решения; В) Степени адекватности теоретической модели фактическим данным; С) Степени риска инвестиций; Д) Энтропии.			ОПК-6																																																			

	Ответ: D	
19	Выберите один вариант ответа: Какой документ является ключевым для запуска проекта в органе власти и содержит цели, задачи, сроки, бюджет и ответственных лиц? a) Протокол совещания b) Приказ о создании рабочей группы c) Паспорт проекта d) Отчёт о предварительном анализе Ответ: C	ОПК-6
20	Выберите один вариант ответа Какой метод наиболее эффективен для визуализации и анализа административных процессов с целью их оптимизации в госоргане? a) SWOT-анализ b) BPMN (Business Process Model and Notation) c) Мозговой штурм d) Метод Дельфи Ответ: b	ОПК-6
21	Выберите один вариант ответа На каком этапе жизненного цикла проекта в органе власти происходит формирование команды, распределение ролей и утверждение плана работ? a) Инициация b) Планирование c) Исполнение d) Мониторинг и контроль Ответ: b	ОПК-6
22	Установите соответствие Классификационные признаки: 1. Временной 2. Содержание проблем 3. Характер информации Классификационная группа решений A). Содержание проблем B) Детерминированные и вероятностные C) Среднесрочные и краткосрочные Ответ: 1-C 2-A 3-B	ОПК-6
23	Установите соответствие Действия: 1. Сбор информации 2. Выявление мнения работников о вариантах решения Стадии: A) Согласование B) Аналитическая Ответ: 1 - B 2 - A	ОПК-6
24	Утановите соответствие Процедура: 1. Оценка 2. Контроль 3. Планирование Стадия: A) сравнение фактических и заданных результатов B) внесение изменений в программу реализации решения C) определение необходимого объема ресурсов Ответ: 1 - A 2 - B 3 - C	ОПК-6
25	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность этапов принятия решений A) Диагности проблемы; B) Формулирование ограничений; C) Выбор альтернатив; D) Оценка альтернатив; E) Определение альтернатив. Ответ: A - B - E - D - C	ОПК-6

26	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность стадий процесса разработки управленческих решений по методу Дельфи: А) Сбор и обработка результатов опроса, составление справки и информирование экспертов о результатах экспертизы; В) Повторный индивидуальный опрос экспертов, при котором каждый эксперт предлагает вариант решения с учетом имеющихся в справке; С) Индивидуальный опрос экспертов с помощью анкетирования или интервьюирования; Д) Составление новой справки и процедура ознакомления и опроса повторяется до тех пор, пока не будет выработано единое мнение.		ОПК-6
	Ответ:	С — А — В - Д	
27	Сформулируйте правильный ответ Какие ключевые этапы включает организация проектной деятельности в органах власти?		ОПК-6
	Ответ:	Подготовительный этап (определение целей и задач), планирование (распределение ресурсов и сроков), реализация, мониторинг и контроль, завершение и оценка результатов.	
28	Сформулируйте правильный ответ Какие инструменты помогают моделировать административные процессы в госорганах?		ОПК-6
	Ответ:	BPMN-диаграммы, UML-модели, специализированные ПО для моделирования бизнес-процессов (например, ARIS, Bizagi), регламенты и блок-схемы.	
29	Сформулируйте правильный ответ. Как обеспечить согласованность проектных задач с действующими административными процедурами?		ОПК-6
	Ответ:	Провести аудит текущих процедур, выявить пересечения и противоречия, адаптировать проектные задачи под регламенты, утвердить изменения через нормотворческий процесс.	
30	Сформулируйте правильный ответ Какой метод лучше всего подходит для выявления «узких мест» в административных процессах перед их моделированием?		ОПК-6
	Ответ:	Анализ потока работ (workflow analysis), картирование процессов (process mapping) или метод «тайного клиента» для оценки реальных сроков и сложности процедур.	
31	Сформулируйте правильный ответ Какие показатели стоит отслеживать, чтобы оценить эффективность внедрённой модели административного процесса?		ОПК-6
	Ответ:	Время выполнения процедур, затраты ресурсов, количество ошибок/жалоб, уровень удовлетворённости граждан и сотрудников, соответствие нормативам.	
32	Выберите один вариант ответа Информационное обеспечение управленческого решения определяют: А) Ценность информации, количество информации, личность менеджера; В) Форма представления информации, количество информации, полнота информации; С) Знания менеджера, использование техники, социально – психологическая обстановка; Д) Полнота информации, качество информации, агрегация информации; Е) Человеческий фактор, ценность информации, полнота информации.		ОПК-6
	Ответ:	Д	
33	Выберите один вариант ответа Какой программный инструмент подходит для построения эконометрических моделей, прогнозирования макроэкономических показателей и анализа временных рядов? А) Gretl В) VLC Media Player. С) WinZip. Д) Microsoft Publisher.		ОПК-2
	Ответ:	А	
34	Выберите один вариант ответа Какой инструмент чаще всего используется для анализа больших данных (Big Data) и построения моделей машинного обучения? А) Python с библиотеками Pandas, Scikit-learn, TensorFlow. В) PowerPoint. С) Блокнот (Notepad). Д) Калькулятор Windows.		ОПК-6
	Ответ:	А	

35	Установите соответствие Установите соответствие между продвинутым инструментальным методом экономического анализа и его основной сферой применения в прикладных или фундаментальных экономических исследованиях. В правой колонке есть один лишний вариант. Методы: 1. Векторная авторегрессия (VAR-модели). 2. GARCH-модели (и их модификации: EGARCH, GJR-GARCH). 3. Метод разностей разностей (Difference-in-Differences, DiD). 4. Агент-ориентированное моделирование (Agent-Based Modeling, ABM). 5. Квантильная регрессия. Сферы применения: А. Оценка влияния государственной программы поддержки малого бизнеса на занятость в регионах (путём сравнения регионов-участников и контрольных регионов до и после внедрения программы). В. Прогнозирование волатильности финансовых рынков и оценка рисков в условиях асимметрии (например, реакция волатильности на «плохие» и «хорошие» новости). С. Анализ взаимовлияния ключевых макроэкономических показателей (ВВП, инфляции, процентной ставки) и моделирование эффекта денежно-кредитной политики. Д. Изучение распределения доходов населения и влияния факторов (образование, опыт работы) на разные части распределения (не только на среднее, но и на медиану, нижние и верхние квантили). Е. Моделирование динамики цен на товарных рынках с учётом стратегического поведения отдельных фирм и сетевых эффектов. Ф. Расчёт оптимального размера страхового запаса на предприятии с учётом сезонности спроса и колебаний сроков поставки.	ОПК-2		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — С 2 — В 3 — А 4 — Е 5 — D</td></tr></table>	Ответ:	1 — С 2 — В 3 — А 4 — Е 5 — D	
Ответ:	1 — С 2 — В 3 — А 4 — Е 5 — D			
36	Установите соответствие Установите соответствие между простым инструментальным методом экономического анализа и типичной задачей, которую он помогает решить в прикладных экономических исследованиях или на предприятии. В правой колонке есть один лишний вариант. Методы: 1. Горизонтальный анализ. 2. Вертикальный анализ. 3. Коэффициент текущей ликвидности. 4. Анализ точки безубыточности. 5. ABC-анализ. Задачи: А. Определить, какую долю в общей выручке компании занимают продажи по каждому направлению бизнеса или товарной категории. В. Оценить, сможет ли компания погасить свои краткосрочные обязательства за счёт имеющихся оборотных активов. С. Выяснить, при каком объёме продаж выручка полностью покроет затраты и предприятие начнёт получать прибыль. Д. Сравнить финансовые показатели компании за текущий и предыдущий год, чтобы увидеть динамику роста или снижения. Е. Распределить клиентов или товары на группы по степени их важности (например, выделить 20 % товаров, дающих 80 % выручки). Ф. Построить эконометрическую модель для прогнозирования инфляции на 5 лет вперёд.	ОПК-6		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>1 — D; 2 — А; 3 — В; 4 — С; 5 — Е.</td></tr></table>	Ответ:	1 — D; 2 — А; 3 — В; 4 — С; 5 — Е.	
Ответ:	1 — D; 2 — А; 3 — В; 4 — С; 5 — Е.			
37	Определите правильную последовательность Укажите правильную последовательность действий при первом запуске Gretl и загрузке данных для эконометрического анализа: А) выбор файла с данными (CSV, Excel и т.д.); В) установка программы Gretl на компьютер; С) запуск программы Gretl; Д) сохранение рабочего файла проекта; Е) проверка корректности загрузки данных (просмотр значений, типов переменных).	ОПК-6		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>В - С - А - Е - D</td></tr></table>	Ответ:	В - С - А - Е - D	
Ответ:	В - С - А - Е - D			
38	Определите правильную последовательность Определите порядок действий при проверке гипотезы о значимости коэффициентов регрессии в Gretl: А) сравнение р-значений с уровнем значимости (например, $\alpha=0,05$); В) анализ t-статистик и р-значений для каждого коэффициента; С) построение регрессионной модели; Д) формулировка нулевой и альтернативной гипотез; Е) принятие решения о значимости/незначимости коэффициентов.	ОПК-2		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>С - D - В - А - Е</td></tr></table>	Ответ:	С - D - В - А - Е	
Ответ:	С - D - В - А - Е			

39	Сформулируйте правильный ответ Опишите, какие программные средства (хотя бы 1) вы бы использовали для комплексного анализа макроэкономических показателей страны за последние 10 лет (ВВП, инфляция, безработица, курс национальной валюты).		ОПК-2
	Ответ:	Data Tracker (от СберАналитики) — онлайн-сервис для макроэкономического анализа и прогнозирования. Платформа предоставляет доступ к более чем миллиону индикаторов, включая исторические данные, что позволяет проводить сравнительный анализ и строить долгосрочные модели.	
40	Сформулируйте правильный ответ Вы руководите сложным межфункциональным проектом с участием 30+ участников из 5 разных организаций. Проект длится 18 месяцев и включает 5 крупных этапов. Какие программные инструменты вы будете использовать для организации работы команды, контроля сроков и бюджета, а также коммуникации между участниками?		ОПК-6
	Ответ:	Системы управления проектами (контроль сроков, задач, бюджета): Битрикс24 Инструменты коммуникации и обмена документами: VK Teams	
41	Сформулируйте правильный ответ Какой программный инструмент подходит для построения эконометрических моделей, прогнозирования макроэкономических показателей и анализа временных рядов?		ОПК-2
	Ответ:	Gretl	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть вероятностно – статистических методов выбора альтернатив в условиях риска?		ОПК-2, ОПК-6
	Ответ:	Суть вероятностно-статистических методов выбора альтернатив в условиях риска заключается в том, что они позволяют оценить возможные исходы решений с учётом вероятностей их наступления. Для этого используют данные прошлых наблюдений и статистические модели — например, рассчитывают математическое ожидание и дисперсию результатов. Методы помогают количественно измерить риск: например, через коэффициент вариации или построение профиля риска. На основе полученных оценок сравнивают альтернативы и выбирают вариант с оптимальным соотношением доходности и риска (например, максимальным ожидаемым выигрышем при допустимом уровне неопределённости). Часто применяются модели с итерациями (типа метода Монте-Карло), которые имитируют множество сценариев и дают распределение вероятных результатов. В итоге решение опирается не на интуицию, а на формализованный вероятностный анализ.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть методов выбора альтернатив в условиях неопределенности?		ОПК-2, ОПК-6
	Ответ:	Суть методов выбора альтернатив в условиях неопределённости заключается в принятии решений при отсутствии полной информации о возможных исходах и их вероятностях. В отличие от ситуаций с риском, здесь нельзя точно оценить вероятности событий — поэтому используются специальные критерии и правила выбора. Например, применяют критерий Вальда (максиминный подход — выбор варианта с наилучшим результатом в наихудших условиях), критерий Сэвиджа (минимизация максимального сожаления) или критерий Гурвица (компромисс между оптимизмом и пессимизмом с учётом коэффициента уверенности). Такие методы помогают структурировать выбор, задавая чёткие правила оценки альтернатив даже при неполных данных. Они опираются на анализ крайних сценариев и субъективные оценки лица, принимающего решение. Цель — минимизировать потенциальные потери или максимизировать гарантированный результат в непредсказуемых обстоятельствах.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть методов оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений?		ОПК-2, ОПК-6
	Ответ:	Суть методов оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений заключается в сопоставлении затрат на реализацию решения с получаемыми результатами (выгодами) для определения целесообразности действий. Такие методы позволяют количественно измерить отдачу от вложенных ресурсов — например, через расчёт показателей: NPV (чистой приведённой стоимости), IRR (внутренней нормы доходности), ROI (рентабельности инвестиций), срока окупаемости и других. Анализ может охватывать как финансовые (прибыль, выручка, издержки), так и нефинансовые факторы (репутация, лояльность клиентов), если их удаётся монетизировать. Часто применяют сравнительный подход — оценивают варианты решений между собой или с базовым сценарием («как будет без решения»). Цель оценки — выбрать наиболее выгодный вариант с учётом рисков, временных рамок и стратегических целей компании. В итоге решение принимается на основе объективных расчётов, а не интуиции.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Детерминанты решения как целевые компоненты управления. Что это и зачем?		ОПК-6, ОПК-6

	Ответ: Детерминанты решения — это ключевые факторы, определяющие выбор и содержание управленческого решения. Они выступают целевыми компонентами управления, поскольку задают направление действий и помогают соотнести решение с целями организации. К детерминантам могут относиться: внутренние факторы (ресурсы компании, компетенции персонала, корпоративная культура); внешние условия (рыночная конъюнктура, законодательство, действия конкурентов); стратегические приоритеты (долгосрочные цели, миссия компании); ограничения (бюджет, сроки, нормативные требования); критерии оценки эффективности (KPI, целевые показатели). Зачем нужны детерминанты: обеспечивают обоснованность и прозрачность решений; помогают структурировать процесс выбора альтернатив; позволяют согласовать локальные решения с общей стратегией; служат основой для контроля и оценки результатов реализации решения. Таким образом, учёт детерминант повышает качество управления и снижает вероятность ошибок из-за неполноты информации или субъективных предпочтений.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие три метода моделирования вам известны в практических экономических исследованиях при принятии управленческих решений? Ответ: В практических экономических исследованиях при принятии управленческих решений широко используются следующие три метода моделирования: Эконометрическое моделирование — основано на статистических данных и регрессионном анализе, позволяет прогнозировать экономические показатели и оценивать взаимосвязи между переменными (например, зависимость спроса от цены и доходов). Имитационное моделирование — воспроизводит поведение сложной системы во времени с помощью компьютерных симуляций, учитывает случайные факторы и сценарии «что-если» (например, моделирование работы логистической сети или кассового потока). Оптимизационное моделирование — ищет наилучшее решение задачи при заданных ограничениях с применением линейного, нелинейного или целочисленного программирования (например, минимизация издержек при распределении ресурсов или максимизация прибыли при ограниченных мощностях).	ОПК-2, ОПК-6
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы прогнозирования могут быть использованы при анализе экономических закономерностей?	ОПК-2, ОПК-6

	Ответ: При анализе экономических закономерностей могут быть использованы следующие методы прогнозирования: Эконометрические модели — применяют регрессионный анализ для оценки взаимосвязей между экономическими переменными и прогнозирования их динамики (например, зависимость ВВП от инвестиций). Методы временных рядов (ARIMA, экспоненциальное сглаживание) — анализируют исторические данные для выявления трендов, сезонности и цикличности (прогноз инфляции, курса валют). Каузальные (причинно-следственные) модели — учитывают причинно-следственные связи между факторами (например, влияние ключевой ставки на кредитование). Экспертные методы (метод Дельфи, сценарное прогнозирование) — опираются на суждения специалистов при недостатке количественных данных или высокой неопределённости. Имитационное моделирование — позволяет тестировать сценарии развития событий в сложных системах (например, последствия налоговой реформы). Машинное обучение и ИИ — используют алгоритмы для поиска нелинейных закономерностей в больших данных (прогноз спроса, банкротств компаний).	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос В какой степени внедрение проектного управления способствует более эффективному использованию бюджетных средств и достижению запланированных результатов в госорганах? Ответ: Внедрение проектного управления в целом повышает эффективность использования бюджетных средств и достижение запланированных результатов, но этот эффект не автоматический — он зависит от того, насколько грамотно выстроены процессы. С одной стороны, такой подход даёт ощутимые плюсы: он усиливает целевую направленность расходов (деньги чётко привязываются к конкретным измеримым результатам), позволяет лучше концентрировать ресурсы на приоритетных задачах, повышает прозрачность процессов и исполнительскую дисциплину, а также даёт инструменты для гибкого реагирования на изменения и управления рисками. В итоге это сокращает вероятность перерасхода бюджета и помогает точнее попадать в целевые показатели. С другой стороны, на практике встречаются и сложности. Например, если в организации нет необходимой культуры, компетенций у сотрудников или зрелых информационных систем, проектный подход может дать обратный эффект. Также есть риск формализма: когда в отчётности в качестве «результатов» фигурируют лишь контрольные точки или сам факт освоения средств, а не реальный социально-экономический эффект. Иногда возникает и избыточность — когда количество показателей и результатов растёт, что ведёт к дублированию учёта и увеличению административной нагрузки. Таким образом, ключевое условие успеха — сбалансированное внедрение: с одной стороны, чёткое целеполагание и контроль, с другой — реальная поддержка со стороны руководства, обучение команд и устранение системных барьеров.	ОПК-6
8	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит практический эффект от применения информационных технологий при разработке и принятии управленческих решений? Ответ: Практический эффект от применения информационных технологий при разработке и принятии управленческих решений состоит в следующем: Ускорение сбора, обработки и анализа данных — решения принимаются быстрее за счёт автоматизации рутинных операций. Повышение точности и обоснованности решений благодаря доступу к актуальным и структурированным данным, а также использованию аналитических инструментов (BI-систем, прогнозной аналитики). Возможность моделирования сценариев («что-если») и оценки рисков с помощью специализированного ПО и методов машинного обучения. Улучшение координации между подразделениями за счёт единой информационной среды и систем совместной работы. Снижение влияния человеческого фактора и субъективных ошибок благодаря алгоритмизированным процессам и стандартизированным отчётам. Оптимизация ресурсов: ИТ помогают выявлять узкие места, сокращать издержки и эффективнее распределять бюджет, персонал и мощности. Повышение прозрачности и контролируемости процессов — руководители получают наглядную визуализацию показателей (дашборды) и могут оперативно реагировать на отклонения.	ОПК-2

9	Дайте развернутый ответ на вопрос С помощью каких информационных технологий возможно быстро выполнить прогнозирование тренда?		ОПК-2, ОПК-6
	Ответ:	Для быстрого прогнозирования тренда можно использовать следующие информационные технологии и инструменты: BI-системы (Power BI, Tableau, Yandex DataLens) — содержат встроенные инструменты прогнозирования на основе исторических данных, позволяют визуализировать тренды и строить линейные/нелинейные прогнозы с отображением доверительных интервалов. Электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Sheets): в Excel — функции FORECAST.ETS, TREND, инструменты анализа «Линия тренда» в диаграммах, надстройка «Анализ данных»; в Google Sheets — функции FORECAST, GROWTH, опция «Добавить линию тренда» в графиках.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос С помощью каких информационных технологий можно оптимизировать ситуационный анализ?		ОПК-2
	Ответ:	Комбинация BI-систем, ИИ-инструментов, платформ больших данных и collaborative-решений позволяет существенно ускорить и повысить качество ситуационного анализа за счёт автоматизации сбора, обработки и визуализации данных.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовать проектную деятельность в профессиональной сфере.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Проектирует и моделирует административные процессы и процедуры в органах власти.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва: Юрайт, 2026. - 292 с - 978-5-534-02699-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583202> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. - Москва: Юрайт, 2026. - 526 с - 978-5-534-03619-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 345 с - 978-5-534-14867-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 308 с - 978-5-534-08710-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582582> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2026. - 493 с - 978-5-9916-5576-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582850> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-14403-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Левкин, Г. Г. Прикладные аспекты деятельности предприятий и организаций: учебник для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - 978-5-534-17600-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589434> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин, Г. И. Пеникас, К. А. Абунц [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-9916-4949-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584594> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Методы оптимальных решений (Экономико-математические методы и модели). Задачник: Учебно-практическое пособие / С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; под. ред. С.И. Макаров, С.А. Севастьянова. - Москва: КноРус, 2020. - 202 с. - 978-5-406-07701-6. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

4. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Gretl;
2. Astra Linux Special Edition;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения