

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.20 Управление в социальной сфере

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление в социальной сфере входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Маркетинг территорий, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Процессно-ориентированное управление, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление в социальной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	---

программе			
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление в социальной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная рабога	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	4	4			13,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Управление отраслями социальной сферы	14	14			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	1	1			35,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Управление отраслями социальной сферы	1	1			50	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	---	----------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	лекция	Социальная сфера как объект управления
		лекция	Особенности управления в социальной сфере
2.	Управление отраслями социальной сферы	лекция	Управление системой здравоохранения
		лекция	Управление системой образования
		лекция	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения
		лекция	Государственная политика и управление в сфере культуры
		лекция	Управление сферой туризма и гостиничным хозяйством
		лекция	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта
		лекция	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	практическое занятие	Социальная сфера как объект управления
		практическое занятие	Особенности управления в социальной сфере
2.	Управление отраслями социальной сферы	практическое занятие	Управление системой здравоохранения
		практическое занятие	Управление системой образования
		практическое занятие	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения
		практическое занятие	Государственная политика и управление в сфере культуры
		практическое занятие	Управление сферой туризма и гостиничным хозяйством
		практическое занятие	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта
		практическое занятие	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление отраслями социальной сферы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565908>

Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564984>

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567397>

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560041>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;

ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ

обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление в социальной сфере:****6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка электронных презентаций	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	общие инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды	использовать базовые методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками использования базовых методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструменты и методы диагностики состояния социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; основные информационные источники для разработки управленческих решений в социальной сфере	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния социальной сферы и разработке управленческих решений в социальной сфере	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния социальной сферы и разработке управленческих решений в социальной сфере

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные инструменты и современные методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; цифровые информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	использовать инновационные инструменты и современные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обоснования и использования инновационных инструментов и современных методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
---	--	--	--

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
Пороговый	теоретические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления социальной сферы	применять общие подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с использованием общих методов; навыками реализации инструментов и

		управления социальной сферы	технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические и методологические основы анализа текущего положения социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, методы планирования деятельности организаций и предприятий социальной сферы; действующую нормативно-правовую базу функционирования социальной сферы; инструменты и технологии регулирующего воздействия на социальную сферу	применять подходы, методы и приемы к анализу социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, планированию деятельности организаций и предприятий социальной сферы; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия в социальной сфере	навыками анализа социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, планирования деятельности организаций и предприятий социальной сферы; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия в социальной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления и к совершенствованию его отдельных сфер; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления и совершенствования его отдельных сфер с использованием актуальных инновационных подходов методов и приемов; навыками оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-	Доклад	зачет

	методологические основы управления отраслями социальной сферы	3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование	
2.	Управление отраслями социальной сферы	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад Оценка электронных презентаций Тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=224527>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	1.Теория социальной эволюции Г. Спенсера и О. Конта. 2.Теории цивилизации (Н. Данилевский и А. Тойнби) 3.Теория супериндустриального общества Э. Тоффлера. 4.Теория сетевого общества М. Кастельса. 5.Теория социально-культурных изменений П.А. Сорокина. 6.Теория одномерного общества Г. Маркузе. 7.Формационная теория К. Маркса. 8. Теории модернизации общества. 9. Теории глобализации общества. 10.Теории виртуализации общества. 11. Исторические предпосылки исследования социальной сферы общества. 12. Трансформация категории «социальная сфера» в истории социологической мысли. 13. Трансформация категории «социальная сфера» в истории экономической мысли 14. Характеристика основных компонентов структуры социальной сферы современной России. 15. Анализ изменения содержания функций социальной сферы в России за последние 20 лет.
Управление отраслями социальной сферы	16. Анализ состояния каждого компонента социальной сферы России сегодня. 17. Инвестирование в человеческий капитал: зарубежный опыт и российская действительность. 18. Роль человеческого потенциала в экономическом росте. 19. Показатели развития человеческого потенциала. 20. Человеческое развитие в контексте глобализации. 21. Алгоритм выработки социальной политики в Российской Федерации. 22. Государственные минимальные стандарты, вводимые на территории Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. 23. Основные социальные программы, реализуемые на территории Российской Федерации: проблемы реализации. 24. Региональные социальные программы на примере Самарской области: цели, результаты. 25. Задачи реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения, возложенные на Министерство здравоохранения Самарской области. Структура Министерства здравоохранения Самарской области 26. Управление образованием на уровне Российской Федерации. Система управления образованием в Самарской области 27. Система социальной поддержки населения и ее составляющие. Задачи Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области. Структура Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области 28. Основные направления государственной политики в сфере культуры. Система органов управления в сфере культуры в Самарской области 29. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Структура Министерства спорта Самарской области. Основные полномочия

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=224530>

укажите задания

1. Какой документ разрабатывается для обеспечения конституционных прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи и лекарственной помощи в объеме территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи и равного доступа населения к качественному здравоохранению?

- Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»
- Публичная декларация целей и задач Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

2. По каким направлениям в сфере культуры осуществляется прямое бюджетное финансирование?

- налоговые льготы организациям культуры
- льготы по оплате аренды
- финансирование учреждений образования в сфере культуры
- финансирование культурных программ регионального значения

3. В какое понятие включается социальное благополучие человека?

- в понятие здоровья
- в понятие социального обеспечения
- в понятие социальных гарантий

4. На какие органы власти возложено проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья?

- федеральные
- региональные
- муниципальные

5. Оказывается ли скорая специализированная медицинская помощь в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?

- да
- нет
- только в крайних случаях

6. Для каких стран характерно, что социальное развитие определяется возможностями самообеспечения (доходом и занятостью), человеческим капиталом и трансформацией институтов и социальных функций государства

- для развитых стран
- для развивающихся стран
- для стран с переходной экономикой

7. Какие приоритетные направления предусмотрены в национальном проекте «Здравоохранение»?

- снижение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний
- снижение смертности от онкологических заболеваний
- снижение смертности от ВИЧ-инфекций
- снижение детской смертности

8. Какие ступени образования рассмотрены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

- высшее и дополнительное образование
- все ступени образования, кроме дошкольного
- все ступени образования

9. Государство в совокупности всех его институтов, ориентированных на развитие социальных отношений является:

- субъектом социальной политики
- субъектом и объектом социальной политики
- объектом социальной политики

10. Что такое социальная сфера государства?

- совокупность социальных институтов, отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению социальных потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления

- сфера социальной деятельности людей
- область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг

11. Укажите отрасли социальной сферы:

- образование, культура и искусство, наука, здравоохранение, ЖКХ, физическая культура и спорт, социальная защита, санаторно- культурная отрасль, туризм
- здравоохранение, экология, рынок труда, благотворительность
- санаторно- курортный комплекс, туризм, социальное партнерство, торговля, социальное предпринимательство

12. Управление социальной сферой в современном обществе связано:

- с демополизацией роли государства
- с укреплением патерналистских функций государства
- с развитием практики социального партнерства

13. К числу международных интегральных показателей развития социальной сферы относятся:

- прожиточный минимум
- ИЧР (индекс человеческого развития)
- Индекс качества жизни

14. ИЧР рассчитывается на основе следующих показателей:

- ожидаемая продолжительность жизни при рождении, реальный ВВП на душу населения, уровень образования
- долголетия, занятости населения, уровня образования
- здоровья населения, уровня неравенства, занятости населения

15. Цель функционирования социальной сферы:

- повышение уровня жизни населения, удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
- поддержка незащищенных слоев населения
- увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

16. Реформа образования, проводимая в РФ, предусматривает: а) переход от сметного к подушевому финансированию образовательных учреждений

- унификацию образовательных программ
- развитие системы образовательных кредитов

17. Социальное управление – это ...

- комплекс властных институтов в социальной сфере
- воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
- комплекс социальных льгот, пособий и других выплат

18. Организация социального страхования является обязанностью:

- профсоюзов
- Российской ассоциации промышленных предприятий
- государства

19. Единая система федеральных минимальных социальных гарантий оплаты труда, пенсий, пособий, стипендий, услуг в социальной сфере устанавливается на:

- федеральном уровне
- уровне субъекта Федерации
- муниципальном уровне

20. Предмет экономики социальной сферы:

- выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом
- эффективное вложение средств в «человеческий капитал»
- механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам

определенного объема и качества общественных услуг

21. К современным концепциям управления в социальной сфере относят:

- концепция человеческого капитала
- концепция глобального эволюционизма
- концепция социального обеспечения

22. К национальным целям развития в рамках Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 следует отнести:

- увеличение рождаемости в стране
- возможности для самореализации и развития талантов
- рост средней продолжительности жизни

23. Какие типичные характеристики можно отнести к характеристикам услуг?

- передача собственности
- однородность
- неосвязаемость

24. К какому сектору экономики относятся услуги?

- первичный
- вторичный
- третичный

25. Может ли получение прибыли быть основной целью деятельности организаций социальной сферы?

- Да
- Нет
- Нет однозначного ответа

26. Назовите основной субъект управления социальной сферой региона

- государство в лице региональных органов власти
- бизнес-структуры, выполняющие социальные функции
- общественные организации

27. На какой орган возложены полномочия по определению стратегии здравоохранения Самарской области?

- на Министерство здравоохранения
- на Министерство экономики и инвестиций
- на Комитет по здравоохранению, демографии и социальной политике Самарской

Губернской Думы

28. На какой исполнительный орган Самарской области возложены полномочия социальной защиты и социального обслуживания населения?

- на Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия
- на Министерство социально-демографической и семейной политики
- на Министерство социальной защиты, труда и занятости населения
- на Министерство социального развития

29. В каком документе для нашей страны определены национальные цели и стратегические задачи в социальной сфере на период до 2024 г.?

- Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации
- Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.

30. Проекты, направленные на усовершенствование процессов по повышению удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, увеличению эффективности и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организации рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы сотрудников – это проекты создания

- «умных поликлиник»
- «бережливых поликлиник»
- «эффективных поликлиник»

31. С какого года вузы страны начали работать по программе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения? С ... года? 2009

32. Какие категории включает в себя понятие социальной защиты населения?

- социальные гарантии и стандарты
- социальное страхование
- социальное обеспечение

33. Напротив дома гражданина, проживающего в г. Самаре, на пустыре обитает стая бродячих собак. Куда обратиться гражданину для отлова животных?

- министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области
- государственная жилищная инспекция Самарской области
- администрация г.о. Самара
- министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области

34. Студент Вуза Самарской области, обучающийся на очной форме обучения и имеющего доходы ниже 1.5 прожиточного минимума, стоит в очереди на получение бесплатной путевки в санаторий. В результате ему отказывают в направлении в санаторий. Куда ему обратиться, чтобы решить эту проблему?

- министерство здравоохранения Самарской области
- министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области
- территориальный орган Росздравнадзора по Самарской области
- министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области

35. Доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент фондов, коэффициент Джини – являются показателями:

- сферы социальной защиты
- сферы образования
- сферы здравоохранения
- сферы туризма

36. В случае не реализации права на образование ребенка (поступающего в 1 класс в школу г. Самары по прописке) в какую структуру могут обратиться родители (законные представители) этого ребенка:

- министерство образования и науки Самарской области
- администрация г.о. Самара
- министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области
- министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области

37. В случае незаконного увольнения в какую структуру из перечисленных следует обратиться гражданину, проживающему в г. Самаре:

- министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области
- министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области
- государственная инспекция труда в Самарской области
- министерство экономического развития и инвестиций Самарской области

38. Сколько в Российской Федерации реализуется уровней профессионального образования?

- один
- два
- три

- четыре

39. Обязательное медицинское страхование включает в себя:

- Базовая программа
- Основная программа
- Территориальная программа
- Дополнительная программа

40. Форма оказания медицинской помощи, при которой помощь оказывают всем лицам вне зависимости от наличия полиса, прописки, гражданства.

- плановая
- неотложная
- экстренная

Оценка электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=224529>

Раздел дисциплины	Задачи
Управление отраслями социальной сферы	Проанализируйте уровень развития социальной сферы регионов Приволжского федерального округа за период 2019-2023 гг., используя основные показатели сфер здравоохранения, образования, социальной защиты населения, культуры, физической культуры и спорта, туризма и гостиничного хозяйства, сферы ЖКХ, транспортных и коммуникационных услуг. Количество и перечень показателей определяются самостоятельно. На основе проанализированных статистических показателей постройте рейтинг регионов Приволжского федерального округа по уровню социального развития за 2019, 2023 гг. Сделайте выводы. Используя метод группировки, выделите регионы с высоким, средним и низким уровнями развития в 2019, 2023 гг. Выделите регионы-лидеры и поясните причины их развития. Определите регионы-аутсайдеры и выясните причины их отставания. Итоги расчетов должны быть представлены в виде аналитической записки

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	1. Сущность «сервисной революции» 2. Определение предмета «Управление в социальной сфере»: методологические трудности 3. Понятие социальной сферы в широком и узком смысле слова 4. Состав и структура социальной сферы 5. Новые технологии управления в социальной сфере 6. Сочетание общественных и индивидуальных интересов в сфере социальных услуг 7. Особенности услуг, оказываемых учреждениями социальной сферы 8. Особенности социальной сферы 9. Факторы, повлиявшие на растущую потребность в услугах социальной сферы, сформулированные проф. Гарвардской школы бизнеса Майклом Юджином Портером 10. Теоретические основы управления социальной сферой в современных условиях 11. Основные положения концепции человеческого капитала

	12. Основные положения концепции базовых нужд 13. Основные положения концепции качества жизни 14. основополагающие принципы управления социальной сферой 15. Современные тенденции управления в социальной сфере 16. Факторы, влияющие на функционирование социальной сферы региона 17. Документы, с помощью которых осуществляется управление социальной сферой 18. Цели управления социальной сферой 19. Задачи управления социальной сферой 20. Обобщающие показатели развития социальной сферы 21. Комплексная оценка управленческой деятельности в социальной сфере 22. Эффективность и результативность управления в социальной сфере
Управление отраслями социальной сферы	1. Основные понятия, используемые в здравоохранении в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2. Организационные основы охраны здоровья населения 3. Проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья граждан 4. Порядок оказания медицинской помощи населению 5. Полномочия федеральных органов в сфере охраны здоровья граждан 6. Полномочия региональных органов в сфере охраны здоровья граждан 7. Задачи реализации государственной политики в сфере охраны здоровья населения, возложенные на Министерство здравоохранения Самарской области 8. Структура Министерства здравоохранения Самарской области 9. Характеристика системы обязательного медицинского страхования 10. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования 11. Повышение эффективности систем управления здравоохранением 12. Система государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам 13. Основные направления реформирования системы управления здравоохранением в России 14. Ключевые решения для технологического прорыва в здравоохранении 15. Ключевые решения по содействию формирования здорового образа жизни 16. Ключевые решения в обеспечении доступности качественных медицинских услуг 17. Ключевые решения о создании системы эффективного лекарственного обеспечения 18. Ключевые решения в повышении эффективности систем управления и финансирования здравоохранения 19. Характеристика системы образования 20. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества 21. Приоритетные направления развития высшего образования в Российской Федерации 22. Управление государственными и муниципальными

	образовательными учреждениями
23.	Образовательный стандарт в сфере высшего образования
24.	Уровни общего образования в Российской Федерации
25.	Основные образовательные программы по уровням общего и профессионального образования
26.	Принципы управления системой образования
27.	Основы управления системой образования в Российской Федерации
28.	Управление образованием на уровне Российской Федерации
29.	Система управления образованием в Самарской области
30.	Приоритеты государственной политики в сфере образования РФ
31.	Флагманские проекты по формированию современной системы образования
32.	Вузы как центры инноваций в регионах и отраслях
33.	Характеристика системы социальной поддержки населения
34.	Формы государственной системы социальной защиты населения
35.	Характеристика системы государственных социальных гарантий
36.	Характеристика системы социального страхования
37.	Формы социального страхования
38.	Характеристика системы социального обеспечения
39.	Организационные основы управления системой социальной поддержки населения
40.	Задачи Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
41.	Основные полномочия Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
42.	Структура Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области
43.	Финансирование социального страхования и его особенности
44.	Организация и финансирование пенсионного обеспечения
45.	Основные направления реформирования пенсионной системы
46.	Основные направления государственной политики в сфере культуры
47.	Культура как сфера духовной жизни людей
48.	Состав сферы культуры
49.	Функции культуры
50.	Система органов управления в сфере культуры в Российской Федерации
51.	Основные полномочия Министерства культуры Российской Федерации
52.	Система органов управления в сфере культуры в Самарской области
53.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры
54.	Структура Министерства культуры Российской Федерации
55.	Особенности управления сферой культуры
56.	Основные направления государственного регулирования сферы культуры
57.	Характеристика системы финансирования сферы культуры
58.	Экономическая сущность услуг физической культуры и спорта
59.	Двойственная природа услуг физической культуры и спорта
60.	Факторы, влияющие на рост инвестиций в физическое развитие населения
61.	Функции физической культуры
62.	Понятие физкультурной деятельности

63.	Классификация секторов физической культуры и спорта с позиции теории общественного блага и внешних эффектов
64.	Структура услуг физкультуры и спорта
65.	Развитие массового спорта
66.	Развитие национальных видов спорта
67.	Развитие профессионального спорта
68.	Развитие спорта высших достижений
69.	Государственная поддержка развития физкультурно-спортивных услуг
70.	Меры государственной поддержки физической культуры и спорта
71.	Основные формы государственного воздействия на развитие физической культуры и спорта
72.	Структура Министерства спорта Самарской области
73.	Основные полномочия Министерства спорта Самарской области
74.	Экономическая сущность туристских услуг
75.	Специфические свойства туристских услуг
76.	Характеристика туристско-рекреационного потенциала в Российской Федерации
77.	Особенности туристской услуги
78.	Оценка качества туристской услуги
79.	Основные условия развития массового туризма
80.	Критерии отличия туризма от путешествий
81.	Сущность туристского продукта
82.	Показатели, характеризующие развитие туризма
83.	Формы государственного регулирования развития туризма
84.	Формы государственной поддержки развития туризма
85.	Прямые и косвенные методы регулирования социально-экономических процессов в сфере туризма
86.	Планирование туристской деятельности
87.	Приоритетные направления развития туризма в Российской Федерации
88.	Принципы развития туризма в Российской Федерации
89.	Экономика индустрии гостеприимства
90.	Особенности гостиничного предпринимательства
91.	Управление индустрией гостеприимства и гостиничного хозяйства
92.	Организационно-административные методы в сфере гостиничного хозяйства
93.	Модели организации гостиничного дела
94.	Классификация гостиничных предприятий

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне