

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 29.05.2026 09:38:09  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd61944a2f0e16744b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета  
ФГАОУ ВО «СЭУ»  
Протокол № 27.05.2026 г.

И.о. ректора \_\_\_\_\_



Е.А. Кандрашина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:**

организационно-управленческая деятельность,  
информационно-аналитическая деятельность

Самара 2026 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
4. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
5. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
7. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
8. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
9. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".
10. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами"»
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
12. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент (уровень бакалавриата)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7.
13. Положение о порядке разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. приказом и.о. ректора №186-ОВ от 25 марта 2022 г.

## 1.2 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и получение слушателями новых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа позволяет слушателям сформировать системный подход к управлению организацией и проектами в ней на принципах экономической логики, изучить и практически использовать современные подходы к управлению организацией в целом и функциональными сферами её деятельности в частности. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

- организационно-управленческая:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- информационно-аналитическая:

умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- сущность и специфику стратегического менеджмента;
- основные теории лидерства, принципы групповой динамики;
- основные модели корпоративной социальной ответственности;
- основные формы международного экономического сотрудничества;
- основы формирования мотивационной политики организации, процесс принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- применять основные теории менеджмента при анализе деловых ситуаций;
- использовать навыки стратегического планирования;

применять методы анализа мировых тенденций в реализации политики корпоративной социальной ответственности, а также возможность применения ее в отечественной практике;

• использовать методы стратегического управления человеческими ресурсами организаций различных форм собственности;

- сформулировать особенности трансформации современного менеджмента

Владеть:

- аналитическими методами оценки экономической ситуации.

**1.4 Категория слушателей:** специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

**1.5 Форма обучения:** очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.6 Срок обучения** 14 день.

Трудоемкость обучения - 72 часа

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:**

Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Актуальные проблемы менеджмента»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: очная.

п/ п	Наименование учебных тем	Трудо- емкость, (час.)	В том числе		Самосто- ятельная работа (час.)	Форма контро- ля
			Лекции, (час.)	Практич- еские занятия, (час.)		
1.	Информационно-организационный модуль	4	4			
2.	Актуальные проблемы менеджмента	14	4	8	2	зачет
3.	Управление инновационной деятельностью современных организаций	18	4	12	2	зачет
4.	Актуальные проблемы проектного менеджмента	18	4	12	2	зачет
5.	Проблемы менеджмента при переходе к цифровой экономике	14	4	8	2	зачет
	<b>Итоговое тестирование</b>	4				
	<b>ИТОГО:</b>	72	20	40	8	4

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<b>Срок обучения по программе</b>	<b>Объем программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Начало учебных занятий</b>	<b>Окончание учебных занятий</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
14	72 часа	очная	-	-	-

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### 4.1. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы менеджмента»

<p>Тема 1. Актуальные проблемы менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доминирующие современные цивилизационные тренды.</li> <li>▪ Карта технологических укладов.</li> <li>▪ Макроэкономические тенденции</li> <li>▪ Социальные и экологические тенденции.</li> <li>▪ Отраслевые и корпоративные тенденции.</li> </ul>
<p>Тема 2. Управление инновационной деятельностью современных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инновационная деятельность и стратегическое управление.</li> <li>▪ Прогнозирование в инновационном менеджменте.</li> <li>▪ Управление инновационным проектом.</li> <li>▪ Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность.</li> <li>▪ Эффективность инновационной деятельности.</li> </ul>
<p>Тема 3. Актуальные проблемы проектного менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Процессы инициации проекта. Планирование проекта.</li> <li>▪ Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта.</li> <li>▪ Процессы контроля и закрытия проекта.</li> <li>▪ Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта.</li> <li>▪ Управление персоналом проекта.</li> <li>▪ Технические средства управления проектами.</li> </ul>
<p>Тема 4. Проблемы менеджмента при переходе к цифровой экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Последовательность и детерминанты эпох.</li> <li>▪ Трансформация современного менеджмента.</li> <li>▪ Менеджер XXI века.</li> </ul>

### 4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	<p>Актуальные проблемы менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доминирующие современные цивилизационные тренды.</li> <li>▪ Глобализация.</li> <li>▪ Резкое ускорение происходящих мировых процессов, смены эпох и парадигм.</li> <li>▪ Технологический уклад.</li> <li>▪ Региональные конфликты и проблема терроризма</li> </ul>
2.	<p>Управление инновационной деятельностью современных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инновационная деятельность и стратегическое управление</li> <li>▪ Прогнозирование в инновационном менеджменте</li> <li>▪ Управление инновационным проектом</li> <li>▪ Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность</li> <li>▪ Эффективность инновационной деятельности</li> </ul>
3.	<p>Актуальные проблемы проектного менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Процессы инициации проекта. Планирование проекта.</li> <li>▪ Процессы организации исполнения работ, организация исполнения проекта</li> <li>▪ Процессы контроля и закрытия проекта</li> <li>▪ Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта</li> <li>▪ Управление персоналом проекта</li> <li>▪ Технические средства управления проектами</li> </ul>
4.	<p>Проблемы менеджмента при переходе к цифровой экономике</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Проблемы менеджмента при переходе к цифровой экономике</li><li>▪ Интеллект и креативность в менеджменте</li></ul> |
|--|---|

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Форма итоговой аттестации - тестирование**

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса
1	<p>Одним из новых требований к построению организаций является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение роли менеджера</li> <li>▪ снижение роли менеджера</li> <li>▪ ориентация на производство</li> </ul>
2	<p>Инновационная активность - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение внешних стратегических изменений, которые могут произойти у хозяйствующего субъекта в результате освоения технологических инноваций</li> <li>▪ интенсивность осуществления экономическим субъектом деятельности по разработке и вовлечению новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот.</li> <li>▪ интенсификация информационных обменов организации с внешней средой и между её внутренними подразделениями и сотрудниками, в том числе в научно-исследовательской сфере</li> <li>▪ нет правильного ответа</li> </ul>
3	<p>Какие факторы, прежде всего необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инфляцию и политическую ситуацию в стране</li> <li>▪ инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования</li> <li>▪ инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</li> </ul>
4	<p>С точки зрения практики менеджмента в матричной ОСУ нарушается управленческий принцип</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ корпоративного духа</li> <li>▪ дисциплины</li> <li>▪ подчинения частных инвесторов общим</li> <li>▪ единоначалия</li> </ul>
5	<p>Какие из нижеперечисленных теорий относятся к содержательным теориям мотивации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теория «ERG» К. Альдерфера</li> <li>▪ теория «Двух факторов» Ф. Герцберга</li> <li>▪ теория «Ожидания» В. Врума</li> <li>▪ теория «Иерархия потребностей» А. Маслоу</li> </ul>
6	<p>Последовательность действий, из которых складывается воздействие управляющей системы на управляемую – это ...</p>
7	<p>Процесс передачи менеджерами полномочий и части ответственности сотрудникам, занимающим позиции на нижестоящих уровнях иерархии – это ....</p>
8	<p>Согласно теории и практики менеджмента снижение эффективности коммуникаций в организации является следствием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ отсутствия коммуникационных барьеров</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличия коммуникационных барьеров</li> <li>▪ отсутствия обратной связи</li> <li>▪ нарушения нормы управляемости</li> </ul>
9	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</li> <li>▪ для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</li> <li>▪ процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</li> </ul>
10	<p>Реализация проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</li> <li>▪ наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</li> <li>▪ комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</li> </ul>
11	<p>Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</li> <li>▪ утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</li> <li>▪ комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</li> </ul>
12	<p>Непосредственное деловое окружение организации называют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внешней средой организации</li> <li>▪ внутренней средой организации</li> <li>▪ средой прямого воздействия</li> <li>▪ средой косвенного воздействия</li> </ul>
13	<p>К факторам прямого воздействия относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ международное окружение</li> <li>▪ экономическая и политическая ситуации</li> <li>▪ потребители</li> <li>▪ демография</li> </ul>
14	<p>В теории принятия управленческих решений термин «проблемная ситуация» - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ состояние управляемой системы, оцениваемое относительно цели</li> <li>▪ наличие возможных вариантов действий, из которых нужно выбрать наилучший</li> <li>▪ последовательность действий, из которых складывается воздействие управляющей системы на управляемую</li> <li>▪ расхождение между существующим и желаемым результатом</li> </ul>
15	<p>Наука об обеспечении безопасности данных называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ брендинг</li> <li>▪ криптография</li> <li>▪ маркетинг</li> <li>▪ сегментация</li> </ul>
16	<p>Совокупность принципов, методов, средств и форм управления компанией, разработанных и применяемых с целью повышения эффективности производства и увеличении прибыли – это</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ менеджмент</li> <li>▪ организация</li> <li>▪ координация</li> <li>▪ регулирование</li> </ul>
17	<p>Функция менеджмента, которая позволяет выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планирование</li> <li>▪ организация</li> <li>▪ мотивация</li> <li>▪ контроль</li> </ul>
18	<p>Под делегированием полномочий в менеджменте понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработку планов развития организации с учетом иерархической структуры</li> <li>▪ процесс передачи полномочий нижестоящим уровням</li> <li>▪ выстраивание горизонтальных связей в организационной структуре</li> <li>▪ формирование укрупненных блоков организационной структуры сверху вниз</li> </ul>
19	<p>В теории менеджмента понятие партисипативное лидерство означает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основанное на указаниях</li> <li>▪ основанное на участии</li> <li>▪ основанное на поощрениях</li> <li>▪ основанное на наказаниях</li> </ul>
20	<p>К основным целям функции «организация» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление отклонений в работе организации</li> <li>▪ разработка стратегии</li> <li>▪ формирование организационной структуры</li> <li>▪ построение организационной культуры</li> </ul>
21	<p>Структурная декомпозиция проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта</li> <li>▪ структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект</li> <li>▪ график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</li> </ul>
22	<p>К «размыванию» организационной культуры ведет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ низкая заработная плата</li> <li>▪ неэффективное распределение ресурсов</li> <li>▪ высокая текучесть кадров</li> <li>▪ неудовлетворенность трудом</li> </ul>
23	<p>Общность сотрудников организации или структурного подразделения, работающих как единое целое, проявляющих при этом максимум ответственности и инициативности – это ...</p>
24	<p>Внутреннее побуждение индивида к действию – это ...</p>
25	<p>Столкновение принципиально противоположно направленных целей, позиций, стремлений, мнений, взглядов двух или нескольких людей или их эмоциональный антагонизм – это ...</p>

26	<p>Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ консолидация</li> <li>▪ консорциум</li> <li>▪ интеграция</li> </ul>
27	<p>Культура организации, ориентированная на результат и четкое выполнение поставленных задач – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рыночная культура</li> <li>▪ адхократическая культура</li> <li>▪ клановая культура</li> <li>▪ иерархическая культура</li> </ul>
28	<p>Генеральная цель управления организацией в теории управления представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ комплекс задач, реализуемых в процессе управления</li> <li>▪ прогностическое представление о будущем</li> <li>▪ идеальный образ желаемого, возможного и необходимого состояния управляемой системы</li> <li>▪ проблема, требующая разрешения</li> </ul>
29	<p>К факторам, оказывающим влияние на эффективность работы формальной группы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ размер группы</li> <li>▪ среда функционирования</li> <li>▪ личные характеристики членов группы</li> <li>▪ атмосфера в коллективе</li> </ul>
30	<p>Согласно теории менеджмента все, что человек считает ценным для себя, определяется термином</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ цель</li> <li>▪ мотивация</li> <li>▪ миссия</li> <li>▪ вознаграждение</li> </ul>

### 6.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### 7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. Excel, PowerPoint, Альт-Инвест (8 версия)

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебник для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585325>
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600353>
3. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16617-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585927>
4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583392>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584065>

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru> / официальный сайт Министерства финансов РФ
2. «Консультант плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Сервер раскрытия информации ведущих компаний международной информационной группы «Интерфакс» // Режим доступа: <http://disclosure.interfax.ru/>

6. Сервер раскрытия информации ведущих компаний на рынке ценных бумаг информационного агентства АК&М // Режим доступа: <http://www.disclosure.ru/>

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Разделы 1,4	Сураева Мария Олеговна, 1980	Доктор экономических наук, профессор	23 года	ФГАОУ ВО «СГЭУ»
2.	Разделы 2-3	Трошина Елена Павловна, 1983	Кандидат экономических наук, доцент	19 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ»

**Составитель программы:**

Трошина Е.П. - к.э.н., директор института менеджмента ФГАОУ ВО «СГЭУ».