

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 14:26:50

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.37 Криминология

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Финансовое, налоговое, таможенное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.37 Криминология

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Финансовое, налоговое, таможенное право

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.37 Криминология |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция программа Финансовое, налоговое, таможенное право |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Криминология входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Гражданское право, Административное право, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Уголовное право, Правовое регулирование мировых банковских систем, Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Налоговое право, Предпринимательское право, Экологическое право, Семейное право, Международное право, Конституционное право, Международные судебные учреждения, Международное частное право, Трудовое право, Финансовое право, Криминалистика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Криминология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-3 | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: |
| | причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-4 | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: |
| | виды, способы и пределы толкования права | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| | |
|---------------------|-----------------|
| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
| | Сем 8 |

| | |
|--|-----------|
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 9 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 85.85/2.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Криминология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Общая часть | 10 | 10 | | | 24 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2. | Особенная часть | 8 | 8 | | | 29.85 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 53.85 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты |
|-------|--|-------------------|----------------------|-----|-----|------------------------|------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского | ИКР | ГКР | | |

| | | | типа | | | | обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----|-----------------|----------|------------------|-------------|--|--------------|---|
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 2 | | | | 40 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2. | Особенная часть | | 2 | | | 45.85 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.15 | | 85.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Общая часть | лекция | Введение в дисциплину. Основные термины курса. |
| | | лекция | Понятие, предмет, система и методология криминологии. Современные методы криминологии, основанные на информационных технологиях. |
| | | лекция | Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии |
| | | лекция | Понятие и признаки, характеристики преступности. Применение справочных информационных систем и иных информационных технологий при исследовании преступности. |
| | | лекция | Личность преступника. Особенности применения информационных технологий при исследовании личности преступника |
| | | лекция | Основы виктимологии |
| | | лекция | Причины и условия преступности |
| | | лекция | Борьба с преступностью. Предупреждение и профилактика. Применение информационных технологий в сфере предупреждения преступности |
| 2. | Особенная часть | лекция | Организованная преступность. |
| | | лекция | Профессиональная преступность. Трансформация криминальных профессий в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий |
| | | лекция | Насильственная преступность и хулиганство |
| | | лекция | Корыстная преступность. |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | лекция | Наркопреступность |
| | | лекция | Преступность в сфере экономики |
| | | лекция | Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях |
| | | лекция | Неосторожная преступность |
| | | лекция | Криминологическая характеристика иных видов преступности |
| | | лекция | Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Введение в дисциплину. Основные термины курса. |
| | | практическое занятие | Понятие, предмет, система и методология криминологии. Современные методы криминологии, основанные на информационных технологиях. |
| | | практическое занятие | Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии |
| | | практическое занятие | Понятие и признаки, характеристики преступности. Применение справочных информационных систем и иных информационных технологий при исследовании преступности. |
| | | практическое занятие | Личность преступника. Особенности применения информационных технологий при исследовании личности преступника |
| | | практическое занятие | Основы виктимологии |
| | | практическое занятие | Причины и условия преступности |
| | | практическое занятие | Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика. Применение информационных технологий в сфере предупреждения преступности |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Организованная преступность. |
| | | практическое занятие | Профессиональная преступность. Трансформация криминальных профессий в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий |
| | | практическое занятие | Насильственная преступность и хулиганство |
| | | практическое занятие | Корыстная преступность. |
| | | практическое занятие | Наркопреступность |
| | | практическое занятие | Преступность в сфере экономики |
| | | практическое занятие | Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях |
| | | практическое занятие | Неосторожная преступность |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | практическое занятие | Криминологическая характеристика иных видов преступности |
| | | практическое занятие | Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535944>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541789>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М., 2001.
2. Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
3. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004.
4. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
5. Бойко Л.А., Бойко А.П. Влияние идей постмодернизма на развитие современной криминологии // Российский следователь. 2022. № 2. С. 60 - 64.
6. Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов. / Государство и право. 2002. № 6.
7. Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (Сравнительный анализ). / Государство и право. 2002. № 10.
8. Волконская Е.К. Криминологическая оценка современной ситуации, связанной с коррупционной преступностью в России // Lex russica. 2018. № 4. С. 121 - 135.
9. Гармаев Ю.П., Иванов Э.А., Маркунцов С.А. Антикоррупционный комплаенс в Российской

- Федерации: междисциплинарные аспекты: Монография // СПС КонсультантПлюс. 2020.
10. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
 11. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М., 1994.
 12. Долгова А.И. Проблема криминологической обусловленности уголовного законодательства о коррупционных преступлениях / Уголовное право. 2013. № 5.
 13. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
 14. Елин В.М. О подходах к криминологической характеристике лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации // Российский следователь. 2022. N 7. С. 61 - 65.
 15. Ильюк Е.В. «Маска нормальности» серийных преступников с психическими расстройствами // Российский следователь. 2021. № 9. С. 8 - 13.
 16. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 2003.
 17. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.
 18. Квашис В.Е. Куда идет смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы. СПб., 2011.
 19. Квашис В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
 20. Кларк Р. Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля. М., 2002.
 21. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микрокриминология). М., 2001.
 22. Кочин А.А., Харламов В.С. Современный виктимологический портрет физического лица, пострадавшего от преступления // Российский следователь. 2021. № 12. С. 68 - 72.
 23. Криминальная сексология. Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999.
 24. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512943>
 25. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514037>
 26. Криминология: Учебник / Под ред. Д. Ф. Шели. СПб.: Питер, 2003
 27. Кузнецова Н.И. Общественная опасность экологических преступлений: криминологический аспект // Вестник Омской юридической академии. 2018. № 1. С. 64 - 69.
 28. Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. М., 1995.
 29. Лелеков В.А., Урусова Т.В. Социально-экономические детерминанты женской преступности против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. № 3. С. 42 - 46.
 30. Ломброзо Ч. Преступление. М., 1994.
 31. Механизм преступного поведения. Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1981.
 32. Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии. СПб., 2003.
 33. Морозова О.В., Колесникова Н.В. Криминологические особенности, некоторые современные аспекты и тенденции миграционной преступности граждан государств - участников СНГ // Миграционное право. 2023. N 4. С. 21 - 24.
 34. Овчинский В.С. Глобальные изменения климата и преступность. / Журнал российского права. 2008. № 3.
 35. Расторопов С.В. Влияние искусственного интеллекта на общественные отношения: криминологический взгляд // Международное публичное и частное право. 2023. N 3. С. 29 - 32.
 36. Ривман Д.В. Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2000.
 37. Саркисян А.Ж. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационно-коммуникационных технологий / Российский следователь. 2019. № 3. С. 54 - 59.
 38. Тепляшин П.В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: основные криминологические показатели и тенденции // Lex russica. 2017. № 10. С. 147 - 157.

39. Уваров И.А. О понятии пенитенциарной криминологии. / Российский следователь. 2006. № 11.
40. Чалидзе В. Уголовная Россия. М., 1990.
41. Чекунов И.Г. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений / Российский следователь. 2013. № 3.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |

| | |
|--|---|
| | СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Криминология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | причины возникновения дефектов нормативных правовых актов | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |
| Пороговый | понятие и виды экспертной юридической деятельности | определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи | навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы |
| Стандартный (в дополнение к | понятие, этапы юридической экспертизы | выявлять объекты экспертизы в проектах | навыками выполнения поставленных в рамках |

| | | | |
|--|--|---|--|
| пороговому) | и их содержание | нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, в том числе с использованием информационных сервисов Право.ру, sudact.ru, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», а также информации, размещенной на порталах мвд.рф, https://epp.genproc.gov.ru/ | экспертизы правовых актов задач, в том числе используя информационные сервисы Право.ру, sudact.ru, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», а также информацию, размещенную на порталах мвд.рф, https://epp.genproc.gov.ru/ |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов и причины их возникновения | соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства | навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования |

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды, способы и пределы толкования права | использовать полученные знания для установления смысла и содержания правовых предписаний в конкретных правоотношениях (для отраслей) | навыками установления содержания норм права, применимых к конкретным отношениям |
| Пороговый | понятие, способы и виды толкования | самостоятельно толковать правовые акты | приемами толкования правовых актов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов | самостоятельно выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта | навыками подготовки актов толкования правовых актов, приемами толкования норм права |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | особенности отдельных видов толкования норм права | самостоятельно толковать положения законодательства о противодействии и предупреждении преступности, используя актуальную информацию о сложившейся судебной практике, состоянии и динамике преступности, полученную в том числе с использованием информационных сервисов Право.ру, | способами классификации норм права |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | sudact.ru, «Консультант Плюс», СПС «Гарант», а также информации, размещенной на порталах мвд.рф, https://epp.genproc.gov.ru/ | СПС |
|--|--|--|-----|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | Оценка докладов Тестирование | Зачет |
| 2. | Особенная часть | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | Оценка докладов Тестирование | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <p>История российской криминологии</p> <p>Биопсихологические теории преступности.</p> <p>Проведение опроса на тему «Определение уровня латентности хищений» с подготовкой презентационного материала с помощью программных средств Canva, Prezi, PowerPoint. Минимальное количество слайдов - 30.</p> <p>Социологическое направление в российской и зарубежной криминологии.</p> <p>Структура и характер преступности в Самарской области</p> <p>Понятие и структура личности преступника.</p> <p>Типология личности преступника.</p> <p>Ситуация и ее роль в механизме совершения преступления.</p> <p>Уголовные традиции в современном российском обществе.</p> <p>Преступная группировка «Воры в законе».</p> <p>Предупреждение преступности административно-правовыми средствами</p> <p>Понятие и классификация жертв преступления.</p> <p>Легализация короткоствольного нарезного оружия в России как фактор способствующий (препятствующий) снижению уровня преступности?</p> <p>Ограничение государством доступа к сети интернет - нарушение прав личности или необходимое средство охраны правопорядка?</p> <p>Информирование правоохранительных органов о правонарушениях других граждан – «стукачество» или активная гражданская позиция?</p> <p>Проблемы и перспективы использования технологии искусственного интеллекта а борьбе с преступностью</p> |
| Особенная часть | <p>Особенности генезиса организованной преступности в России.</p> <p>Современные тенденции развития профессиональной преступности</p> <p>Сексуальная преступность: понятие, причины, предупреждение.</p> <p>Психические аномалии и преступность.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение квартирных краж</p> <p>Профилактика наркопотребления как метод борьбы с</p> |

| | |
|--|---|
| | наркопреступностью Основные тенденции международного терроризма и меры борьбы с ним Особенности предупреждения преступлений в сфере дорожного движения Криминологическая характеристика хищений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий Проблемы организации правового воспитания несовершеннолетних Криминологическая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка Влияние практики назначения уголовного наказания на состояние рецидивной преступности Криминологические аспекты института пробации в США Антикоррупционные меры в системе государственной службы США: криминологический анализ |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1835>

1. Кто является автором первой книги под названием «Криминология»?

- а) Ч.Ломброзо;
- б) Э.Дюркгейм;
- в) Р.Гарофало;
- г) Ч.Беккариа.

2. Что составляет предмет криминологии?

- а) Преступность, уголовная политика и история борьбы с преступностью;
- б) Личность преступника и учение о составе преступления;
- в) Преступность, личность преступника, жертва преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности;
- г) Преступность и личность преступника.

3. Латентная преступность – это:

- а) совокупность преступлений, не известных сотрудникам правоохранительных органов;
- б) совокупность официально незарегистрированных преступлений;
- в) совокупность преступлений, по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности;
- г) совокупность деяний, в отношении которых компетентными органами было отказано в возбуждении уголовного дела.

4. Какому подходу к понятию преступности присуще рассмотрение данной категории как не зависящей от уголовного законодательства?

- а) юридическому;
- б) биологическому;
- в) теологическому;
- г) социологическому.

5. Преступники какого типа принимают меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

- а) ситуативного;
- б) последовательно-криминогенного;
- в) ситуативно-криминогенного.

6. Что такое «аномия» в обществе?

- а) недостаточная развитость экономики;
- б) низкий уровень морали и нравственности;
- в) авторитарный политический режим;
- г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения;

д) антагонистические отношения между социальными слоями, ведущие к социальной напряженности.

7. Кто является автором теории дифференциальной ассоциации:

- а) Ч.Ломброзо;
- б) Э.Сатерленд;
- в) Э.Дюркгейм;
- д) Ф.Энгельс.

8. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников в расчете на 100 тысяч человек населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось количество совершаемых в течение года преступлений;
- в) общее число лиц, совершивших преступления.

9. Назовите признаки криминального профессионализма.

- а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;
- б) связь с уголовной субкультурой, криминальная специализация, квалификация, совершение преступлений – источник дохода;
- в) криминальная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;
- г) связь с уголовной субкультурой, зрелый возраст, криминальная специализация.

10. Что изучает виктимология?

- а) аспекты преступности, связанные с жертвой преступления;
- б) поведение осужденных в местах лишения свободы;
- в) связь алкоголизма с преступностью;
- г) характеристики преступников с психическими аномалиями.

11. Доля каких преступлений является наибольшей в структуре экологической преступности?

- а) преступления, связанные с незаконным завладением природными ресурсами;
- б) преступления, связанные с загрязнением окружающей среды;
- в) преступления, связанные с нарушениями установленных правил экологической безопасности при специальных видах деятельности.

12. Что такое структура преступности?

- а) соотношение различных видов преступлений;
- б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- г) количество совершенных в стране преступлений с разбивкой по годам.

13. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

14. Что такое «индивидуальная виктимность»?

- а) повышенная способность человека стать жертвой преступления;
- б) это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления;
- в) такое состояние преступности, при котором количество нераскрытых преступлений превышает количество раскрытых.

15. Уголовно-правовое понимание преступного рецидива:

- а) совпадает с криминологическим;
- б) по объему шире криминологического;
- в) по объему уже криминологического.

16. Признаком организованной преступности является:
- а) совершение насильственных преступлений;
 - б) наличие иерархии внутри преступного формирования;
 - в) наличие связи с зарубежными партнерами;
 - г) наличие в руководстве преступным формированием вора «в законе».
17. Что Сократ относил к одной из основных причин преступности:
- а) плохое воспитание молодежи;
 - б) психические заболевания;
 - в) большое количество мигрантов;
 - г) происки дьявола.
18. Какие преступления из перечисленных являются наиболее латентными:
- а) убийства;
 - б) грабежи;
 - в) злоупотребление служебным положением;
 - г) диверсия.
19. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:
- а) теория опасного состояния;
 - б) теория социальной дезорганизации общества;
 - в) теория стигмы;
 - г) теория аномии.
20. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?
- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
 - б) привлекательность преступного поведения;
 - в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.
21. Представители каких профессий из указанных ниже обладают наибольшей виктимностью?
- а) врачи;
 - б) работники торговли;
 - в) сотрудники правоохранительных органов;
 - г) депутаты.
22. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:
- а) предупреждение преступности;
 - б) профилактика преступности;
 - в) предотвращение преступности;
 - г) структура преступности.
23. Свойствами преступности являются:
- а) причинение вреда жизни и здоровью людей;
 - б) совершение преступлений противоправными преступниками;
 - в) опасность, историческая изменчивость, массовость;
 - г) все варианты правильные.
24. Система конкретных способов, приемов, средств сбора и обработки криминологически значимой информации — это:
- а) методология криминологических исследований;
 - б) методика криминологических исследований;
 - в) комплексное криминологическое исследование.
25. Кто из теоретиков криминологии составил таблицу удовольствий и страданий?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;
- в) Л. Фейербах;
- г) Д.Говард.

26. Преступник, совершающий хищение товарно-материальных ценностей при помощи платежных средств, принадлежащих другим лицам, приобретая различные товары в интернет-магазинах

- а) фишер;
- б) дроп;
- в) стаффер;
- г) скиммер.

27. Преступник, осуществляющий сбор сведений о платежных картах с использованием фейковых сайтов либо приемов психологического воздействия на жертву.

- а) фишер;
- б) закладчик
- в) стаффер;
- г) скиммер.
- д) дроповод
- е) кардер

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология как социально-правовая наука. Предмет криминологии. 2. Криминология в системе других наук. 3. Система науки криминологии. 4. Криминология как учебная дисциплина: предмет, система. 5. Общенаучные методы исследования в криминологии. 6. Социологические методы исследования преступности. 7. Криминологическая экспертиза законов, иных нормативных актов. 8. Криминологическое прогнозирование. 9. Криминологические идеи философов древности. 10. Криминологические идеи средневековья. 11. Классическая школа уголовного права. Криминологический аспект. 12. Антропологический подход к изучению преступника. 13. Отечественная криминология в досоветский период. 14. Развитие криминологии в советский период. 15. Современная российская криминология. 16. Биопсихологическое направление в криминологии. 17. Социологическое направление в криминологии. Клиническая криминология. 18. Теория аномии Э.Дюркгейма. 19. Теория стигматизации. 20. Теория дифференциальной ассоциации. 21. Теория конфликта. 22. Теория субкультур. 23. Понятие и основные черты преступности. 24. Классификация и виды преступности. 25. Количественные характеристики преступности. 26. Качественные характеристики преступности. |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>27. Латентная преступность. Понятие, виды.</p> <p>28. Понятие криминологической характеристики.</p> <p>29. Понятие причин и условий преступности, их виды.</p> <p>30. Личность преступника: биологический, духовный, психологический, социальный аспекты.</p> <p>31. Соотношение социального и биологического в преступнике.</p> <p>32. Классификация преступников.</p> <p>33. Механизм преступного поведения.</p> <p>34. Понятие причин и условий преступности, их виды.</p> <p>35. Проституция и преступность.</p> <p>36. Алкоголизм и преступность.</p> <p>37. Наркотизм и преступность.</p> <p>38. Уголовные традиции в досоветской России.</p> <p>39. Современная Российская преступность и уголовные традиции.</p> <p>40. Борьба с преступностью. Контроль преступности. Уголовная политика.</p> <p>41. Предупреждение преступности: понятие, формы.</p> <p>42. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</p> <p>43. Адвокатура, нотариат, юридические службы в профилактике преступности.</p> <p>44. Семья, воспитательные и учебные заведения как субъекты профилактики преступности.</p> <p>45. Виктимология: понятие, предмет. Криминология и виктимология.</p> <p>46. Жертва преступлений. Потерпевший. Классификация жертв.</p> <p>47. Понятие виктимности и виктимизации. Виктимологическая профилактика.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>48. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Преступное сообщество, организация.</p> <p>49. Причины организованной преступности в СССР.</p> <p>50. Причины, условия организованной преступности в России.</p> <p>51. Профессиональная преступность: понятие и криминологическая характеристика. Соотношение с организованной преступностью.</p> <p>52. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</p> <p>53. Насильственная преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>54. Криминологическая характеристика хулиганства</p> <p>55. Криминологическая характеристика сексуальной преступности.</p> <p>56. Коррупционная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>57. Криминологическая характеристика наркопреступности</p> <p>58. Экономическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>59. Налоговая преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>60. Преступность в экстремальных ситуациях: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>61. Криминологическая характеристика терроризма.</p> <p>62. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>63. Неосторожная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>64. Преступность несовершеннолетних: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>65. Преступность в местах лишения свободы: понятие и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>криминологическая характеристика.</p> <p>66. Военная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>67. Государственная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>68. Рецидивная преступность, понятие и характеристика</p> <p>69. Женская преступность: понятие и криминологическая характеристика</p> <p>70. Общая характеристика состояния преступности и борьбы с ней в зарубежных странах.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | ОПК-3, ОПК-4 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |